

Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador



CURSO

20|21

Vicerrectorado de
Docencia

ÍNDICE

| | |
|--|----------|
| 1. Presentación | 2 |
| 2. Objetivos | 3 |
| 3. Destinatarios | 4 |
| 4. Novedades | 4 |
| 5. Funcionamiento | 4 |
| 5.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos | 4 |
| 5.2. Visualización de las listas priorizadas | 5 |
| 5.3. Selección de participantes a los cursos | 6 |
| 5.4. Inscripción y notificación de los cursos | 6 |
| 5.5. Renuncias y llamamientos de suplentes | 6 |
| 5.6. Certificación de alumnos | 7 |
| 6. Formación en idiomas | 7 |
| 7. Direcciones de interés y datos de contacto | 7 |
| 8. Catálogo formativo año académico 2020-21 | 8 |

1. Presentación

Presentamos el plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha para el Curso Académico 2020-21, en un entorno de incertidumbre ante el período de la llamada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza del COVID-19 sigue vigente.

El profesorado necesitamos apoyo formativo en las nuevas metodologías docentes en un entorno de docencia semipresencial y *online* a la que podemos vernos abocados. La experiencia acumulada desde que se instauró el estado de alarma hasta la finalización del pasado curso académico debe ser el punto de reflexión en el que las amenazas se conviertan en oportunidades para mejorar nuestra calidad docente.

La programación ofertada fue aprobada por la Comisión de Calidad e Innovación Educativa, tras la resolución de la convocatoria de propuestas formativas presentadas por el profesorado de la UCLM. Se evidencia un incremento del 36% respecto a las solicitudes recibidas el pasado año, de las cuales el 22 % son nuevas.

La UCLM pone a disposición del profesorado una programación de un total **de 178 ediciones correspondientes a 71 cursos distintos**, ofertándose 93 ediciones durante el primer cuatrimestre. Durante este año se ha configurado un plan más ajustado a las demandas formativas constatadas.

El esfuerzo formativo realizado por la UCLM durante el curso académico 2019-20 ascendió a 102 ediciones impartidas, correspondientes a 87 cursos distintos, frente a los 111 cursos programados. El impacto del COVID-19, provocó suspensión de cursos en los que existía dificultad de impartir a través de entornos virtuales, dado que las prácticas debían realizarse en formato presencial.

Como es habitual, este recurso formativo se verá reforzado por el catálogo del VIII Plan del profesorado CDC-G9. Herramienta en el que se aglutinan sinergias en formación desde las universidades integrantes del grupo. Durante el pasado curso académico se ofertaron 27 acciones formativas, y en cuanto a la participación destacamos un incremento del 69%, respecto al número de participantes del pasado año.

Aprovecho para agradecer al profesorado el esfuerzo realizado para finalizar el curso académico anterior en un entorno complicado, y lleno de dificultades en los que el afán de superación ha sido el denominador común. Ahora tenemos la opción de estar más preparados con los recursos técnicos, de espacios y formativos para afrontar un curso con mayores índices de seguridad en nuestras tareas docentes.

Mabel López Solera
Vicerrectora de Docencia

2. Objetivos

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través del Vicerrectorado de Docencia pone a disposición el Plan de Formación e Innovación del Personal docente e investigador. El objetivo general es:

Contribuir a la mejora en la docencia y la investigación en la Universidad de Castilla-La Mancha.

La crisis originada por el COVID-19 proporciona un escenario, sanitario, económico y social complejo e incierto en el que la enseñanza universitaria está afectada para dar respuesta a los parámetros de seguridad que las autoridades sanitarias exigen.

De conformidad con las recomendaciones realizadas por el Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, cada universidad, en estrecha colaboración con su administración educativa competencial, establecerá antes del comienzo del curso 2020-2021 un plan de contingencia que permita, en caso de que la situación sanitaria así lo requiera, un cambio masivo e inmediato a un sistema de docencia *online*.

El profesorado de la UCLM, durante el periodo de confinamiento ha demostrado capacidad de adaptación de la docencia presencial a una docencia y evaluación *online*. Tenemos el reto de formar al docente en estrategias de digitalización a través de herramientas de dinamización y docencia síncrona y asíncrona.

Formar en competencias digitales es el objetivo prioritario para poder dar respuesta a posibles situaciones de emergencia, convirtiéndose en una fortaleza de la universidad en la que la la calidad de la enseñanza superior sea nuestro objetivo fundamental. Para ello la UCLM tiene como objetivos específicos en este plan de formación

- Crear cursos formativos específicos en el marco de los planes de formación del profesorado como refuerzo de las acciones de paso a la docencia mixta en cada institución para solventar posibles disfunciones formativas detectadas en el curso anterior
- Capacitar al profesorado en el uso de la comunicación digital en entornos híbridos semipresenciales y *online*.
- Mejorar el desarrollo y evaluación de competencias con apoyo de recursos virtuales.
- Fomentar la cultura de la formación e innovación docente como dimensión inherente a la docencia universitaria.
- Impulsar la investigación en la enseñanza como recurso de mejora docente.
- Asegurar la calidad de la docencia a través de la adquisición de competencias transversales.
- Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente y a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, y creación de contenidos sujetos a propiedad intelectual.
- Fomentar la internacionalización de la Universidad preparando a su personal en la formación en idiomas.

3. Destinatarios

Podrán participar tanto el profesorado funcionario como el personal contratado en régimen laboral con independencia del régimen de su dedicación, a tiempo completo y a tiempo parcial, que se encuentren en situación de servicio activo en la Universidad de Castilla-La Mancha. También podrán incorporarse el personal investigador en formación, así como el personal contratado con cargo a proyectos de investigación con cargo al artículo 83 de la LOU.

4. Novedades

La formación del profesorado en competencias digitales y metodologías de aprendizaje se instrumentaliza en este plan de formación, como línea estratégica que abarca varias acciones formativas que la UCLM pone a disposición. Se proponen distintas alternativas formativas para que el profesorado en función de su nivel pueda participar, entre las que citamos:

- "Competencias digitales para el profesorado universitario".
- "Domina Teams para docencia *online*".
- "Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia *online* y semipresencial".
- "Desarrollo de estrategias de enseñanza *online*".

Asimismo, se informa del recurso de aprendizaje proporcionado por el Ministerio de Educación, a través del **Aula virtual del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)**, que proporciona Formación abierta "**Recursos para el aprendizaje en línea**". Los participantes pueden compartir su conocimiento y experiencia profesional y plantear las dudas que son atendidas por el equipo de Formación en Línea del INTEF. Se ofrece información práctica sobre el uso y gestión de un aula virtual como entorno de trabajo, así como de los instrumentos de comunicación, publicación de contenidos, entrega de tareas, evaluación y una selección de repositorios de recursos y una herramienta para la creación de recursos de aprendizaje (<https://intef.es/>).

5. Funcionamiento

5.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos

- En la página de formación del PDI <https://formacioninterna.uclm.es>, aparece el catálogo disponible para el primer cuatrimestre del Curso Académico 2020-21. Figuran también un avance de la programación del segundo cuatrimestre en el que se informa de algunos cursos programados para conocimiento de los destinatarios.
- El profesor/a podrá preinscribirse **hasta en tres cursos para este primer cuatrimestre** como máximo, que fueran de su interés, **informándose** sobre los

objetivos, programa, horarios y demás cuestiones relacionada con el curso, explícitas **en la ficha formativa del mismo.**

- **El proceso de preinscripción permanecerá abierto durante 10 días naturales**, y será único para todas las modalidades formativas existentes. En el caso de ofertarse varias convocatorias, el usuario realizará la inscripción en la que sea de su interés.
- Se ha habilitado al profesor/a la opción de **eliminar preinscripciones** a los cursos, cuando por distintas razones no interesa continuar con la solicitud realizada, dentro del periodo habilitado al efecto.
- También tiene **la posibilidad de cambiar la prioridad** teniendo en cuenta la fecha de cambio, cuando éste se haya producido.
- Durante el periodo de preinscripción se mostrará al solicitante su posición en las listas priorizadas asociadas a cada uno de los cursos solicitados.
- Cada uno de los cursos tendrá tres listas priorizadas:
 - A nivel de usuario el curso elegido con prioridad 1 mostrará una lista priorizada por estricto orden de inscripción o de fecha de cambio de prioridad.
 - El curso elegido con prioridad 2 mostrará dos listas priorizadas: la primera por estricto orden de solicitud, y la segunda incluirá por delante a aquellos solicitantes que hayan elegido dicho curso con prioridad 1, ordenados por orden de inscripción o fecha de cambio en la prioridad.
 - El curso elegido con prioridad 3 publicará tres listas priorizadas, siendo las dos primeras iguales al punto anterior y la última incluirá a aquellos solicitantes que elijan el curso con prioridad 1 o 2 independientemente del orden y fecha.
- En aras de rentabilizar los recursos existentes, **el profesorado deberá comunicar la imposibilidad de asistencia**, cualquiera que sea la modalidad de impartición, indicando el motivo que fundamente dicha actuación. Para ello **como máximo dos días hábiles antes del inicio del curso**, deberá comunicarlo a través del CAU. **Su incumplimiento derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso en que se encuentre admitido/a.**

5.2. Visualización de las listas priorizadas

Para mejorar la información y dotar de transparencia al proceso, durante el periodo de preinscripción se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas de los cursos que ha seleccionado.

En el curso preinscrito con prioridad 1, mostrará con un único número la posición del solicitante en la lista. Si es menor o igual al número de plazas ofertadas, y no ha sido cancelado sabrá que obtiene matrícula directa.

En el curso preinscrito con prioridad 2, mostrará dos números separados por una barra, (5/13), indicando que obtiene la posición descrita en el primer número si no obtuvo plaza en el curso anterior. En el supuesto en que, si lo obtuviera, entonces su posición será la marcada en el segundo número, para dar prioridad a los que no obtuvieron plaza en su primera opción.

En el curso preinscrito con prioridad 3, se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas separadas por una barra, 4/7/18. El primer número marca la posición si no obtuvo plaza en los dos cursos anteriores. Si consiguió una plaza se utilizará el segundo número, y si finalmente obtuvo plaza en los dos cursos que eligió anteriormente, utilizaremos el último número.

5.3. Selección de participantes a los cursos

- La asignación será automática teniendo en cuenta varios factores descritos a continuación, pudiendo **realizar el profesor 2 cursos por cuatrimestre**.
- Eliminación de cursos poco demandados, cancelándose si no se supera el número mínimo de 10 alumnos inscritos.
- Asignación de plazas utilizando la lista de cada curso por estricto orden de inscripción. Si quedasen plazas vacantes, se construye una nueva lista con el personal que no ha obtenido plaza en ningún curso anteriormente. En esta lista se incluyen también los que han elegido el curso en 2ª opción y por orden de inscripción o de fecha de cambio.
- Si aún quedasen plazas vacantes, se crea una nueva lista priorizada por el número de cursos asignados a cada participante, de menor a mayor.
- La UDP resuelve la primera convocatoria correspondiente al cuatrimestre académico, y oferta las plazas vacantes entre los siguientes colectivos:
 - Personal que no ha sido seleccionado en ningún curso de los solicitados.
 - Personal que ha sido solo seleccionado en un curso habiendo solicitado más de uno.
 - Personal que no se inscribió en la primera convocatoria.

5.4. Inscripción y notificación de los cursos

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el profesor recibe un correo electrónico en el que se le informa de que su solicitud ha sido aceptada, y que en el apartado de "**mi seguimiento**" podrá descargar el listado del personal admitido.

5.5. Renuncias y llamamientos de suplentes

En el caso en que el profesor no pueda asistir por las razones que fueren al curso seleccionado, deberá comunicarlo a través del CAU para que se pueda optimizar la plaza, si hubiese quedado personal en reserva. El plazo establecido es, salvo por razones sobrevenidas, de **2 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**.

Es importante avisar a la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social a efectos de optimizar los recursos formativos existentes, de cara a que puedan ser aprovechados por personal que esté interesado y haya quedado en situación de reserva.

Su incumplimiento derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso solicitado.

5.6. Certificación de alumnos

Con objeto de obtener un índice de representación en las encuestas de satisfacción de los cursos de formación y establecer acciones de mejora, **se ha vinculado la cumplimentación de la encuesta con la activación del diploma.**

Con carácter general, la falta de asistencia superior al 15% de las horas lectivas programadas, cualquiera que sea la causa, determinará la no expedición de dicho certificado.

Requerimientos para la obtención del diploma de aptitud: cumplir con el porcentaje de asistencia y superar la prueba de evaluación establecida.

Para las acciones formativas impartidas en modalidad *online*, es preciso la condición de conectarse y realizar un progreso igual o mayor al 85% del contenido de la acción formativa y superar las pruebas o ejercicios establecidos por el tutor.

6. Formación en idiomas

El personal que participe en las actividades organizadas por el Centro de Lenguas, podrá incorporar al expediente formativo siempre y cuando supere las pruebas de evaluación correspondientes a los distintos niveles ofertados en el presente curso académico.

Las pruebas de acreditación de nivel en lenguas, así como la superación de los cursos realizados en las Escuelas Oficiales de Idiomas se incorporarán al expediente formativo siempre y cuando se hayan realizado en el curso académico actual y el interesado remita certificación expedida a través del CAU a la Unidad gestora.

7. Direcciones de interés y datos de contacto

Contacto: Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.

Dirección: Rectorado (Edif. CTIC, 1ª. planta). C/ Altagracia, 50. Ciudad Real 13071.

TELÉFONO: 926 295 300 (Ext. - 3669 - 3302 - 3093) FAX: 926 295 301

CAU: <https://cau.uclm.es/>

Sitios web:

- Acceso a página de formación: <https://intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx>
- Gestión de la formación interna del PDI: <https://formacioninterna.uclm.es>

8. Catálogo formativo 1^{er}-Cuatrimestre (año académico 2020-21) y avance de programación del 2^o Cuatrimestre

| COMPETENCIA | DENOMINACIÓN DEL CURSO | HORAS ONLINE | HORAS PRES. | TOTAL HORAS | CRÉDT. | Nº PARTICIPANTES | EDIC. | 1 CUAT. | 2 CUAT. | CAMPUS | FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE | FECHAS 2º. CUATRIMESTRE | COORDINACIÓN | PROFESORADO |
|--|---|--------------|-------------|-------------|--------|------------------|-------|---------|---------|--------|--|---|---------------------------|--|
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Competencias digitales para el profesorado Universitario | 15 | 0 | 15 | 0,5 | 30 | 1 | | 1 | online | | 1 al 26 de marzo de 2021 | Rosa Eva Pruneda González | Rosa Eva Pruneda González Ana Mª Sáenz Redondo Mª del Carmen Castillo Sánchez Carlos Manuel Mozos del Olmo Elena Mª Muñoz Espinosa Helia da Conceicao Pereira Serrano |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Cuestionarios de evaluación en Moodle con preguntas calculadas | 20 | 0 | 20 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 2 al 30 de noviembre de 2020 | 1 al 30 de marzo de 2021 | Ana Mª Escribano Lopez | Ana Mª Escribano López |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Domina Teams para docencia online | 10 | 0 | 10 | | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 1ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020 | pte confirmar | José Manuel Chicharro | Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Domina Teams para docencia online | 10 | 0 | 10 | | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 2ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020 | pte confirmar | José Manuel Chicharro | Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Domina Teams para docencia online | 10 | 0 | 10 | | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 3ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020 | pte confirmar | José Manuel Chicharro | Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Domina Teams para docencia online | 10 | 0 | 10 | | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 4ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020 | pte confirmar | José Manuel Chicharro | Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Domina Teams para docencia online | 10 | 0 | 10 | | 20 | 1 | 1 | | online | 5ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020 | | José Manuel Chicharro | Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial | 20 | 0 | 20 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | Online | 1ª edición: 2 al 30 de noviembre de 2020 | 1ª edición: 1 de marzo al 12 de abril de 2021 | Carlos González Morcillo | Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial | 20 | 0 | 20 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | Online | 2ª edición: 3 de noviembre al 3 de diciembre de 2020 | 2ª edición: 2 de marzo al 13 de abril de 2021 | Carlos González Morcillo | Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández |

| COMPETENCIA | DENOMINACIÓN DEL CURSO | HORAS ONLINE | HORAS PRES. | TOTAL HORAS | CRÉDT. | Nº PARTICIPANTES | EDIC. | 1 CUAT. | 2 CUAT. | CAMPUS | FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE | FECHAS 2º. CUATRIMESTRE | COORDINACIÓN | PROFESORADO |
|--|--|--------------|-------------|-------------|--------|------------------|-------|---------|---------|-------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial | 20 | 0 | 20 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | Online | 3ª edición: 11 de enero al 11 de febrero de 2021 | pte confirmar | Carlos González Morcillo | Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial | 20 | 0 | 20 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | Online | 4ª edición: 12 de enero al 12 de febrero de 2021 | pte confirmar | Carlos González Morcillo | Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Herramientas para la preparación de exámenes en Campus Virtual | 23 | 2 | 25 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre al 20 de diciembre de 2020 | 1 de marzo al 30 de abril de 2021 | Juan José Jimenez Moreno | Juan José Jiménez Moreno Jesús Cantero Galiano Mª Gabriela Lagos Rodríguez |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Introducción a la Ciberseguridad | 15 | 0 | 15 | 1 | 25 | 1 | 1 | | online | 1 de noviembre al 15 de diciembre de 2020 | | Marcos David Fernández Berlanga | Marcos David Fernández Berlanga |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Introducción a la seguridad Informática y de la información | 30 | 0 | 30 | 1 | 25 | 1 | | 1 | online | | 1 de abril a 30 de junio de 2021 | José Antonio Ballesteros Garrido | José Antonio Ballesteros Garrido |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Moodle: Gestión de Contenidos online | 25 | 0 | 25 | 1 | 30 | 1 | 1 | | online | 1ª edición: 22 de octubre al 22 de noviembre de 2020 | | Mª Carmen Castillo Sánchez | Mª Carmen Castillo Sánchez Carlos de Manuel Mozos del Olmo Elena Muñoz Espinosa Ana Mª Sanz Redondo Rosa Eva Pruneda González |
| Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3) | Moodle: Gestión de Contenidos online | 25 | 0 | 25 | 2 | 30 | 1 | 1 | | online | 2ª edición: 11 de enero al 21 de febrero de 2021 | | Mª Carmen Castillo Sánchez | Mª Carmen Castillo Sánchez Carlos de Manuel Mozos del Olmo Elena Muñoz Espinosa Ana Mª Sanz Redondo Rosa Eva Pruneda González |
| Aprendizaje autodirigido (3.4)/Innovación educativa | Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 1 | 1 | | online | 2 al 30 de noviembre de 2020 | | Beatriz Martín del Campo | Beatriz Martín del Campo |
| Aprendizaje autodirigido (3.4)/Innovación educativa | Mendeley como herramienta de seguimiento y tutorización en TFG's y otros trabajos académicos dirigidos | 13 | 0 | 13 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 26 de octubre al 9 de noviembre de 2020 | 1 al 12 de marzo de 2021 | Mª José Ruiz García | Mª José Ruiz García |
| Aprendizaje colaborativo (3.3)/Innovación educativa | Creación de entornos virtuales de aprendizaje | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | online | 2 al 30 de noviembre de 2020 | 1 al 31 de marzo de 2021 | Carlos A. Castillo Sarmiento | Beatriz Rodríguez Martín Carlos A. Castillo Sarmiento |
| Aprendizaje colaborativo (3.3)/Innovación educativa | Diseño de Rúbricas para la Evaluación por competencias | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | online | 26 de octubre al 27 de noviembre de 2020 | 1 al 3 de marzo de 2021 | José Sánchez Santamaría | José Sánchez Santamaría |
| Aprendizaje colaborativo (3.3)/Innovación educativa | Práctica del aprendizaje basado en problemas para la docencia universitaria | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | online | | 1 de febrero al 31 de marzo de 2021 | Mª Gabriela Lagos Rodríguez | Mª Gabriela Lagos Rodríguez Juan J. Jiménez Moreno Francisco Jareño Cebrián Raquel Álamo Cerrillo |
| Calidad y Acreditación | Calidad y cultura de datos: Bases para su efectivo análisis y difusión de resultados | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 11 de enero al 26 de febrero de 2021 | 3 de mayo al 30 de junio de 2021 | Emilio López Cano | Emilio López Cano |
| Calidad y Acreditación | Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD | 8 | 12 | 20 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | Albacete | 7 al 9 de diciembre de 2020 | 12 al 14 de abril de 2021 | Angel Manuel Patiño García | Angel Manuel Patiño García |
| Calidad y Acreditación | Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD | 8 | 12 | 20 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | Ciudad Real | 14 al 16 de diciembre de 2020 | 19 al 21 de abril de 2021 | Angel Manuel Patiño García | Angel Manuel Patiño García |

| COMPETENCIA | DENOMINACIÓN DEL CURSO | HORAS ONLINE | HORAS PRES. | TOTAL HORAS | CRÉDT. | Nº PARTICIPANTES | EDIC. | 1 CUAT. | 2 CUAT. | CAMPUS | FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE | FECHAS 2º. CUATRIMESTRE | COORDINACIÓN | PROFESORADO |
|----------------------------|--|--------------|-------------|-------------|--------|------------------|-------|---------|---------|-------------|--|-----------------------------------|----------------------------|--|
| Calidad y Acreditación | Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD | 8 | 12 | 20 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | Cuenca | 11 al 13 de enero de 2021 | | Angel Manuel Patiño García | Angel Manuel Patiño García |
| Calidad y Acreditación | Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD | 8 | 12 | 20 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | Toledo | 18 al 20 de enero de 2021 | | Angel Manuel Patiño García | Angel Manuel Patiño García |
| Competencias Transversales | Alfabetización académica: Cómo enseñar a escribir en la Universidad | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 1 | 1 | 0 | online | 2 al 30 de noviembre DE 2020 | | Beatriz Martín del Campo | Beatriz Martín del Campo |
| Competencias Transversales | Automotivación y productividad | 25 | | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |
| Competencias Transversales | Autorregulación emocional | 25 | | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |
| Competencias Transversales | Coaching Académico | 25 | | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |
| Competencias Transversales | Competencias informacionales para docentes e investigadores | 25 | 0 | 25 | 1 | 50 | 1 | | 1 | online | | 6 de abril al 28 de mayo de 2021 | Monica Mª Santos Martín | Monica Mª Santos Martín Montserrat López Jeréz Mª Angeles Gómez-Morán Albornoz Mª Carmen Rodríguez Jiménez Sandra Sánchez García |
| Competencias Transversales | Creatividad e innovación en la docencia | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Albacete | 19 de noviembre de 2020 | 7 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Creatividad e innovación en la docencia | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Ciudad Real | 26 de noviembre de 2020 | 15 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Creatividad e innovación en la docencia | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Cuenca | 17 de noviembre de 2020 | 13 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Creatividad e innovación en la docencia | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Toledo | 24 de noviembre de 2020 | 20 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Dirección de equipos: implicación y responsabilidad | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Albacete | 10 de noviembre de 2020 | 6 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Dirección de equipos: implicación y responsabilidad | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Ciudad Real | 12 de noviembre de 2020 | 9 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Dirección de equipos: implicación y responsabilidad | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Cuenca | 20 de noviembre de 2020 | 12 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Dirección de equipos: implicación y responsabilidad | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Toledo | 27 de noviembre de 2020 | 19 de abril de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | El arte y la ciencia de las presentaciones | 8 | 8 | 16 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Ciudad Real | | 22 y 23 marzo de 2021 | Victor Manuel Pérez García | Victor Manuel Pérez García |
| Competencias Transversales | El arte y la ciencia de las presentaciones | 8 | 8 | 16 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Toledo | 18 y 19 enero 2021 | | Victor Manuel Pérez García | Victor Manuel Pérez García |
| Competencias Transversales | Estrategias de acompañamiento | 25 | | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |
| Competencias Transversales | Gestión del Talento | 25 | | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |
| Competencias Transversales | Gestión del Tiempo | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Albacete | 27 de octubre de 2020 | 2 de marzo de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Gestión del Tiempo | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Ciudad Real | 30 de octubre de 2020 | 3 de marzo de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Gestión del Tiempo | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Cuenca | 3 de noviembre de 2020 | 8 de marzo de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Gestión del Tiempo | 6 | 4 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | Toledo | 5 de noviembre de 2020 | 15 de marzo de 2021 | Rafael Sancho Zamora | Rafael Sancho Zamora |
| Competencias Transversales | Inteligencia emocional | 25 | | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |

| COMPETENCIA | DENOMINACIÓN DEL CURSO | HORAS ONLINE | HORAS PRES. | TOTAL HORAS | CRÉDT. | Nº PARTICIPANTES | EDIC. | 1 CUAT. | 2 CUAT. | CAMPUS | FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE | FECHAS 2º. CUATRIMESTRE | COORDINACIÓN | PROFESORADO |
|---|--|--------------|-------------|-------------|--------|------------------|-------|---------|---------|-------------|--|-----------------------------------|--------------------------|---|
| Competencias Transversales | Liderazgo | 25 | 0 | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |
| Competencias Transversales | Presentaciones de alto impacto | 20 | 0 | 20 | 1 | 25 | 1 | | 1 | online | | 1 al 30 de junio de 2021 | Carlos González Morcillo | Carlos González Morcillo |
| Competencias Transversales | Resolución de conflictos | 25 | | 25 | 1 | 60 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021 | 25 de marzo al 31 de mayo de 2021 | | Tutores ACT |
| Comunicación | Comunicar Ciencia a los Medios | 5 | 5 | 10 | | 20 | 1 | 1 | | Albacete | 11 de noviembre de 2020 | | Alberto Nájera López | Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz |
| Comunicación | Comunicar Ciencia a los Medios | 5 | 5 | 10 | | 20 | 1 | | 1 | Ciudad Real | 18 de noviembre de 2020 | | Alberto Nájera López | Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz |
| Comunicación | Comunicar Ciencia a los Medios | 5 | 5 | 10 | | 20 | 1 | | 1 | Cuenca | | 17 de febrero de 2021 | Alberto Nájera López | Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz |
| Comunicación | Comunicar Ciencia a los Medios | 5 | 5 | 10 | | 20 | 1 | 1 | | Toledo | 29 de octubre de 2020 | | Alberto Nájera López | Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz |
| Comunicación | Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto | 15 | 10 | 25 | | 20 | 1 | 1 | | Albacete | 28 y 29 de octubre de 2020 | 12 y 13 de mayo de 2021 | Ana Isabel Dominguez | Personal externo |
| Comunicación | Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto | 15 | 10 | 25 | | 20 | 1 | 1 | | Ciudad Real | 26 y 27 de octubre de 2020 | 17 y 18 de marzo de 2021 | Ana Isabel Dominguez | Personal externo |
| Comunicación | Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto | 15 | 10 | 25 | | 20 | 1 | 1 | | Cuenca | 2 y 3 de noviembre de 2020 | 25 y 26 de mayo de 2021 | Ana Isabel Dominguez | Personal externo |
| Comunicación | Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto | 15 | 10 | 25 | | 20 | 1 | 1 | | Toledo | 4 y 5 de noviembre de 2020 | 15 y 16 de marzo de 2021 | Ana Isabel Dominguez | Personal externo |
| Comunicación | Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram | 20 | 5 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Albacete | 9 de noviembre de 2020 | | Alberto Nájera López | Albeto Nájera López |
| Comunicación | Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram | 20 | 5 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Ciudad Real | 16 de noviembre de 2020 | | Alberto Nájera López | Albeto Nájera López |
| Comunicación | Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram | 20 | 5 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Cuenca | 10 de noviembre de 2020 | | Alberto Nájera López | Albeto Nájera López |
| Comunicación | Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram | 20 | 5 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Toledo | 17 de noviembre de 2020 | | Alberto Nájera López | Albeto Nájera López |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | Fundamentos de la Programación explicados utilizando tecnología Java | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 1 de diciembre 2020 a 15 de enero de 2021 | 1 de mayo a 15 de junio de 2021 | Jesus Serrano Guerrero | Jesus Serrano Guerrero |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | Generación de modelos 3D mediante Fotogrametría | 17 | 8 | 25 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | Multicampus | 16 y 17 de noviembre de 2020 | 8 y 9 de marzo de 2021 | Demetrio Fuentes Ferrera | Demetrio Fuentes Ferrera Antonio Trenado Naharro |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | Gestión bibliográfica de trabajos académicos mediante EndNote | 14 | 6 | 20 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | Multicampus | 23 y 24 de noviembre de 2020 | 15 y 16 de febrero de 2021 | Fabio Monsalve Serrano | Fabio Monsalve Serrano Jorge Enrique Zafrilla Rodríguez |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | Introducción al Lenguaje Python | 20 | 0 | 20 | 1 | 30 | 1 | 1 | | online | 2 de noviembre 2019 al 31 de enero de 2021 | | Ernesto Aranda Ortega | Ernesto Aranda Ortega José Carlos Bellido Guerrero |

| COMPETENCIA | DENOMINACIÓN DEL CURSO | HORAS ONLINE | HORAS PRES. | TOTAL HORAS | CRÉDT. | Nº PARTICIPANTES | EDIC. | 1 CUAT. | 2 CUAT. | CAMPUS | FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE | FECHAS 2º. CUATRIMESTRE | COORDINACIÓN | PROFESORADO |
|---|---|--------------|-------------|-------------|--------|------------------|-------|---------|---------|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | MATLAB en Ciencias e Ingeniería (Nivel I) | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | online | 3 de febrero al 8 de marzo | | Juan Antonio Martínez Martínez | Miguel Cañas Carretón Juan Antonio Martínez Martínez |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | MATLAB/Simulink en Ingeniería (nivel 0) | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | online | 7 de enero a 12 de febrero de 2021 | | Juan Antonio Martínez Martínez | Miguel Cañas Carretón Juan Antonio Martínez Martínez |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | MATLAB/Simulink/Simscape en Ciencias e Ingeniería (nivel II) | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | online | | 1 junio a 1 de julio de 2021 | Miguel Cañas Carretón | Miguel Cañas Carretón Juan Antonio Martínez Martínez |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | Programación Científica con Python | 20 | 0 | 20 | 1 | 30 | 1 | | 1 | online | | 6 de abril al 31 de mayo de 2021 | Ernesto Aranda Ortega | Ernesto Aranda Ortega José Carlos Bellido Guerrero |
| Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4 | Zotero: software libre para la gestión bibliográfica, de grupos de investigación y la tutorización de estudiantes | 30 | 0 | 30 | | 16 | 2 | 1 | 1 | online | 2 de noviembre al 20 de diciembre de 2020 | 12 de abril al 28 de mayo de 2021 | Miguel Álvarez Peralta | Miguel Álvarez Peralta |
| Enseñanza (3.1) /Innovación educativa | Introducción a la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas | 23 | 2 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | online | 26 de octubre al 15 de diciembre de 2020 | | Mª Gabriela Lagos Rodríguez | Juan J. Jiménez Moreno Francisco Jareño Cebrían Raquel Álamo Cerrillo |
| Enseñanza (3.1) /Innovación educativa | Introducción a la metodología docente inductiva bajo FLIPPED LEARNING | 13 | 9 | 22 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Multicampus | 4, 11 y 18 de diciembre de 2020 | 9, 16 y 23 de abril de 2021 | Miguel Ángel Alarcón Conde | Miguel Ángel Alarcón Conde |
| Enseñanza (3.1) /Innovación educativa | Introducción a la metodología docente inductiva suave: inicio a la gamificación | 13 | 9 | 22 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | Multicampus | 6, 13 y 20 de noviembre de 2020 | 5, 12 y 26 de Marzo de 2021 | Miguel Ángel Alarcón Conde | Miguel Ángel Alarcón Conde |
| Enseñanza (3.1) /Innovación educativa | Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno | 4 | 8 | 12 | 0,5 | 20 | 1 | 1 | | Albacete | 11 y 12 enero de 2021 | | Yolanda Díaz de Mera Morales | Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina |
| Enseñanza (3.1) /Innovación educativa | Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno | 4 | 8 | 12 | 0,5 | 20 | 1 | | 1 | Ciudad Real | | 7 y 8 de junio de 2021 | Yolanda Díaz de Mera Morales | Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina |
| Enseñanza (3.1) /Innovación educativa | Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno | 4 | 8 | 12 | 0,5 | 20 | 1 | | 1 | Cuenca | | 16 y 17 de junio de 2021 | Yolanda Díaz de Mera Morales | Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina |
| Enseñanza (3.1) /Innovación educativa | Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno | 4 | 8 | 12 | 0,5 | 20 | 1 | 1 | | Toledo | 18 y 19 de enero de 2021 | | Yolanda Díaz de Mera Morales | Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina |
| Formación Específica | Introducción a los sistemas de información geográfica mediante uso de software libre | 15 | 0 | 15 | 1 | 25 | 1 | 1 | | online | 11 al 29 de enero de 2021 | | Daniel Moya Navarro | Daniel Moya Navarro |
| Guía (3.2) / Innovación | Evaluación de competencias en Educación Superior con apoyo de recursos virtuales | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | online | 2 al 30 de noviembre de 2020 | 5 al 30 de abril de 2021 | José Sánchez Santamaría | José Sánchez Santamaría |
| Guía (3.2) / Innovación | Herramientas TIC para la gestión de referencias bibliográficas aplicadas a la investigación y la docencia | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 15 de diciembre 2020 a 15 de enero de 2021 | 15 de mayo a 15 de junio de 2021 | Jesus Serrano Guerrero | Jesus Serrano Guerrero |
| Idiomas | Formación online en inglés | | | 0 | | 150 | 1 | 1 | | online | 2 de noviembre de 202 al 30 de abril de 2021 | | Externo | Externo |
| Innovación Educativa | Desarrollo de estrategias de enseñanza online | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 2 | 1 | 1 | online | 7 de enero al 5 de febrero de 2021 | 3 al 28 de mayo de 2021 | Carlos Alberto Castillo Sarmiento | Beatriz Rodríguez Martín Carlos A. Castillo Sarmiento Inmaculada Ballesteros Yañez José Ramón Muñoz Rodríguez |
| Innovación Educativa | Estrategias de fomento de participación en clase y su evaluación a través de las TIC | 25 | 0 | 25 | | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 10 de noviembre al 10 de diciembre de 2020 | 12 de abril al 13 de mayo de 2021 | Mª José Ruiz García | Mª José Ruiz García |

| COMPETENCIA | DENOMINACIÓN DEL CURSO | HORAS ONLINE | HORAS PRES. | TOTAL HORAS | CRÉDT. | Nº PARTICIPANTES | EDIC. | 1 CUAT. | 2 CUAT. | CAMPUS | FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE | FECHAS 2º. CUATRIMESTRE | COORDINACIÓN | PROFESORADO |
|----------------------|--|--------------|-------------|-------------|--------|------------------|-------|---------|---------|--------------------|--|----------------------------------|---|--|
| Innovación Educativa | Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio | 4 | 8 | 12 | 0,5 | 20 | 1 | 1 | | Albacete | 27 y 28 de enero de 2021 | | Yolanda Díaz de Mera Morales | Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina |
| Innovación Educativa | Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio | 4 | 8 | 12 | 0,5 | 20 | 1 | | 1 | Ciudad Real | | 5 y 6 de julio de 2021 | Yolanda Díaz de Mera Morales | Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina |
| Innovación Educativa | Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio | 4 | 8 | 12 | 0,5 | 20 | 1 | | 1 | Toledo | | 21 y 22 de junio de 2021 | Yolanda Díaz de Mera Morales | Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina |
| Innovación Educativa | Estrategias pedagógicas para fomentar la motivación del estudiante y el aprendizaje relevante en la docencia universitaria | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 1 | | 1 | online | | 3 al 28 de mayo de 2021 | José Sánchez Santamaría | José Sánchez Santamaría |
| Investigación | Apoyo a la investigación desde la biblioteca Universitaria | 25 | 0 | 25 | 1 | 50 | 1 | | 1 | online | | 1 al 26 de marzo de 2021 | Paloma Alfaro Torres | Paloma Alfaro Ana Belén Dávila Mª Teresa de Juan Juárez Mª Cruz Aller García Mª Ángeles Sánchez-Beato Espiau |
| Investigación | Aspectos Metodológicos de la Investigación Científica: Fuentes, Técnicas y Herramientas | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 4 noviembre al 20 diciembre 2020 | 6 abril al 20 de mayo de 2021 | Alvaro Astasio Picado | Alvaro Astasio Picado Mª Carmen Zabala Baños |
| Investigación | Divulgación y marca personal del investigador | 25 | 0 | 25 | 1 | 25 | 1 | | 1 | online | | 1 al 30 de marzo de 2021 | José Mª Herranz de la Casa | Jose Mª Herranz de la Casa Juan Luis Manfredi Sánchez |
| Investigación | La edición digital de revistas científicas. Introducción a OJS | 25 | 0 | 25 | 1 | 50 | 1 | | 1 | online | | 1 al 31 de marzo de 2021 | Sandra Sanchez García | Sandra Sánchez García Eloisa Santos Recuenco |
| Investigación | Lectura crítica de evidencia científica | 25 | 0 | 25 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 4 de noviembre de 2020 a 10 de enero de 2021 | 6 de abril a 10 de junio de 2021 | Alvaro Astasio Picado | Alvaro Astasio Picado Mª Carmen Zabala Baños |
| Investigación | Taller de Diseño de Experimentos: Estadística para investigadores | 13 | 12 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Albacete | | 8, 10, 15 y 17 de junio de 2021 | Licesio J. Rodríguez Aragón | Licesio J. Rodríguez Aragón |
| Investigación | Taller de Diseño de Experimentos: Estadística para investigadores | 13 | 12 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Ciudad Real | 11, 13, 18 y 20 de enero de 2021 | | Licesio J. Rodríguez Aragón | Víctor Manuel Casero Alonso |
| Investigación | Taller de Diseño de Experimentos: Estadística para investigadores | 13 | 12 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Toledo | 12, 14, 19 y 21 de enero de 2021 | | Licesio J. Rodríguez Aragón | Licesio J. Rodríguez Aragón |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-I (Introducción) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Albacete | 12 al 15 de enero de 2021 | | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Mª Teresa Alonso Martínez |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-I (Introducción) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Ciudad Real | 23, 25, 30 de noviembre y 2 de diciembre de 2020 | | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Víctor Manuel Casero Alonso |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-I (Introducción) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Toledo | 11, 13, 18 y 20 de enero de 2021 | | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Licesio Rodríguez Aragón |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-II (Modelos Lineales) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Albacete | | 25 al 28 de mayo de 2021 | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Mª Teresa Alonso Martínez |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-II (Modelos Lineales) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Ciudad Real/Toledo | | 18, 20, 25 y 27 de mayo de 2021 | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Víctor Manuel Casero Alonso Licesio Jesús Rodríguez Aragón |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-I (Introducción) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Albacete | 18 al 21 de enero 2021 | | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Francisco Parreño Torres |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-I (Introducción) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | 1 | | Ciudad Real/Toledo | 13, 14, 15, 20, 21 y 22 de octubre de 2020 | | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Mariano Amo Salas Raúl Martín Martín Irene García-Camacha Gutierrez |

| COMPETENCIA | DENOMINACIÓN DEL CURSO | HORAS ONLINE | HORAS PRES. | TOTAL HORAS | CRÉDIT. | Nº PARTICIPANTES | EDIC. | I CUAT. | 2 CUAT. | CAMPUS | FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE | FECHAS 2º. CUATRIMESTRE | COORDINACIÓN | PROFESORADO |
|---------------------------------|---|--------------|-------------|-------------|---------|------------------|------------|-----------|-----------|--------------------|---|------------------------------------|---|---|
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-II (Modelos Lineales) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Albacete/Cuenca | | 24 al 27 de mayo de 2021 | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Francisco Parreño Torres |
| Investigación | Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-II (Modelos Lineales) | 12 | 13 | 25 | 1 | 20 | 1 | | 1 | Ciudad Real/Toledo | | 4,5,6,11,12 y 13 de mayo de 2021 | Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso | Mariano Amo Salas Raúl Martín Martín Irene García-Camacha Gutierrez |
| Prevención de Riesgos Laborales | Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 1 | 1 | | Albacete | 10 de diciembre de 2020 | | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| Prevención de Riesgos Laborales | Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 1 | 1 | | Albacete | 18 de diciembre de 2020 | | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| Prevención de Riesgos Laborales | Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 1 | 1 | | Ciudad Real | 14 de diciembre de 2020 | | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| Prevención de Riesgos Laborales | Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 1 | 1 | | Toledo | 16 de diciembre de 2020 | | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| Prevención de Riesgos Laborales | Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales para Trabajadores de la UCLM | 10 | 0 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 23 de octubre al 13 de noviembre de 2020 | 1 al 22 de marzo de 2021 | Julián Gómez González | Personal del Servicio de Prevención |
| Prevención de Riesgos Laborales | Gestión de Residuos Peligrosos | 10 | 0 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 13 de noviembre al 4 de diciembre de 2020 | 23 de marzo al 23 de abril de 2021 | Julián Gómez González | Personal del Servicio de Prevención |
| Prevención de Riesgos Laborales | Planes de autoprotección y medidas de emergencia en edificios de la UCLM | 10 | 0 | 10 | 0,5 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 30 de octubre a 20 de noviembre de 2020 | 3 al 24 de mayo de 2021 | Julián Gómez González | Personal del Servicio de Prevención |
| Prevención de Riesgos Laborales | Prevención de Riesgos Laborales | 50 | 0 | 50 | 2 | 40 | 2 | 1 | 1 | online | 23 de noviembre de 2020 a 22 de enero de 2021 | 26 de abril al 11 de junio de 2021 | | Personal externo |
| Prevención de Riesgos Laborales | Prevención de Riesgos Laborales (I+D+i) | 50 | 0 | 50 | 2 | 130 | 1 | 1 | | online | 6 julio 2020 a 30 de junio de 2021 | | | Personal externo |
| Prevención de Riesgos Laborales | Prevención de Riesgos Laborales en Laboratorios y Talleres de la UCLM- Parte 1 | 20 | 0 | 20 | 1 | 20 | 2 | 1 | 1 | online | 4 de diciembre de 2020 a 18 de enero de 2021 | 26 de abril al 27 de mayo de 2021 | Julián Gómez González | Personal Servicio Prevención |
| Prevención de Riesgos Laborales | Primeros Auxlios | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 2 | 1 | 1 | Albacete | 4 de noviembre de 2020 | 7 de abril de 2021 | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| Prevención de Riesgos Laborales | Primeros Auxlios | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 2 | 1 | 1 | Ciudad Real | 11 de noviembre de 2020 | 14 de abril de 2021 | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| Prevención de Riesgos Laborales | Primeros Auxlios | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 2 | 1 | 1 | Cuenca | 18 de noviembre de 2020 | 21 de abril de 2021 | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| Prevención de Riesgos Laborales | Primeros Auxlios | 5 | 5 | 10 | 0,5 | 12 | 2 | 1 | 1 | Toledo | 25 de noviembre de 2020 | 28 de abril de 2021 | Ángel López González | Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos |
| | TOTAL | | | | | | 178 | 94 | 84 | | | | | |