|  |
| --- |
| **ANEXO IV. Acta de la Revisión de la Programación Docente de las Asignaturas de Grado y Máster** |

La revisión de la programación inicial y desarrollo de la docencia es una herramienta importante para conseguir una mejora continua. Su finalidad es realizar un análisis de los resultados de la actividad docente, identificar las fortalezas y debilidades, incidencias, y proponer acciones de mejora.

Constituye una evidencia importante sobre el desarrollo y revisión de resultados de la actividad docente por parte del profesorado (programa DOCENTIA-UCLM).

A modo de ejemplo, se proporciona la siguiente plantilla estándar modificable en función de las necesidades dentro de cada asignatura.

|  |
| --- |
| **ACTA DE LA REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Código de la asignatura: | Código de la asignatura |
|  |  |
| Nombre de la asignatura: | Nombre completo de la asignatura |
|  |  |
| Titulación: | Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura |
|  |  |
| Curso: | Curso para el que se hace la programación |
|  |  |
| Grupos de impartición: | Número de grupos |
|  |  |
| Periodo de impartición: | Cuatrimestre/anual |
|  |  |
| Asistentes: | Relación con el nombre y apellidos de los asistentes |

Reunidos el día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a las \_\_\_\_\_ h para realizar la revisión de los resultados de la asignatura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y de acuerdo con la memoria en vigor de la titulación para el curso\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se expone:

**1. Reuniones de profesores y profesoras durante la docencia de la asignatura**

*Comentarios:*

*Incluir fecha de las reuniones, finalidad y acuerdos alcanzados.*

**2. Análisis de los resultados académicos de los alumnos**

El análisis de los resultados académicos de los alumnos de la asignatura se adjunta en el Anexo 1.

*Comentarios:*

*Se deberán comentar los resultados detectando problemas en el proceso de enseñanza aprendizaje, causas de los malos o buenos resultados, solución próximo curso académico, etc.*

**3. Análisis de los resultados de la programación inicial de la asignatura**

*Comentarios:*

*Analizar el cumplimiento de la programación docente, seguimiento de estudiantes en la modalidad de evaluación continua, etc.*

**4. Incidencias durante el curso**

*Comentarios:*

*Analizar las desviaciones respecto a la programación docente y otras incidencias, así como la resolución de las mismas.*

**5. Sugerencias/quejas de los estudiantes**

*Comentarios:*

* *Enumerar las sugerencias o quejas de los alumnos de la asignatura*
* *Describir el tratamiento dado a las sugerencias o quejas, así como la forma de resolverlas en su caso.*

**6. Revisión de acciones de mejora del curso académico anterior**

Las acciones de mejora del anterior curso académico se describen en el Anexo 2.

*Comentarios:*

* *Se deberá realizar un análisis de cada una de las acciones del curso anterior y justificar su grado de consecución, si están cerradas o de debe seguir con ellas durante más tiempo.*

**7. Propuesta de nuevas acciones de mejora y acciones de mejora no cerradas de cursos anteriores**

Las nuevas acciones de mejora que se proponen para el próximo curso académico, y las acciones de mejora no cerradas hasta la fecha se describen en el Anexo 3.

*Comentarios:*

* *Se deberá comentar las nuevas acciones de mejorar propuestas y si existen modificaciones en las acciones de mejora de cursos anteriores.*

**Firma electrónica obligatoria de los asistentes**

**Anexo 1. Análisis de resultados académicos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Asignatura:** | **Grupo** | **Titulación** | **Centro** | **Curso** |
|  |  |  |  |  |  |

**Tasas más importantes (finales):**

Alumnos matriculados:

Aprobados:

No presentados:

Calificación Media:

Desviación típica:

**Información detallada:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pruebas de progreso** | **Problemas** | **Otros** | **Teoría** | **Prácticas** | **Conv. Ordinaria** | **Conv. Extraordinaria** |
| Sobresaliente/MH |  |  |  |  |  |  |  |
| Notable |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobado |  |  |  |  |  |  |  |
| Suspenso |  |  |  |  |  |  |  |
| No presentado |  |  |  |  |  |  |  |

**Anexo 2. Acciones de mejora planteadas en cursos anteriores**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Asignatura** | **Grupo** | **Titulación** | **Centro** | **Curso** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código**  **acción** | **Descripción acción de mejora** | **Descripción del indicador de seguimiento** | **Responsable**  **seguimiento** | **Fechas aprobación / cierre** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Anexo 3. Nuevas acciones de mejora y acciones de mejora no cerradas de cursos anteriores**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Asignatura** | **Grupo** | **Titulación** | **Centro** | **Curso** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código**  **acción** | **Descripción acción de mejora** | **Descripción del indicador de seguimiento** | **Responsable**  **seguimiento** | **Fechas aprobación / revisión** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |