

05

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación

Garantizando la calidad de nuestras titulaciones y potenciando la formación de PDI y la innovación docente

Contenido

1. Títulos oficiales de Grado y Máster
2. Evaluación de las titulaciones y calidad académica
3. Innovación Docente y Competencias Transversales

1. Titulaciones oficiales de Grado y Máster

El **catálogo de títulos oficiales** se ha visto modificado para adaptarse a las necesidades de nuestra sociedad, por lo que en el curso 2022-2023 se han producido variaciones en la oferta de titulaciones oficiales impartidas en la UCLM [Tabla VECA.1].

Las **nuevas titulaciones** que se han implantado el curso 2022-2023 son las siguientes:

- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe y TIC para Infantil y Primaria.
- Máster Universitario en Fisioterapia Neurológica.
- Máster Universitario en Prevención en Riesgos Laborales.
- Erasmus Mundus Master in Sustainable Biomass and Bioproducts Engineering (Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Bioproductos y Biomasa Sostenible).

Las titulaciones que se han **verificado** para su implantación en el curso 2023-2024 son las siguientes:

- Grado en Matemáticas
- Grado en Física
- Grado en Psicología
- Grado en Ingeniería Biomédica
- Máster Universitario en Robótica y Automática
- Máster Universitario en Energías Renovables

Además, las titulaciones propuestas en la actualidad para verificación/implantación en el curso 2024/2025 son:

- Máster Universitario en Investigación Musical (Resuelta la verificación de forma favorable por el Consejo de Universidades).
- Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información (En trámite con ANECA).
- Máster Universitario en Grabado / Diseño Gráfico (Aprobado en Consejo Social).
- Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica (Aprobado en Consejo Social).
- Máster Universitario en Investigación Básica y Aplicada en Fauna Silvestre (Aprobado en Consejo Social).
- Máster Universitario en Arquitectura (Aprobado Consejo Social).
- Máster Universitario en trabajo y gestión de personas en la era digital (Pendiente aprobación en Consejo Social).
- Máster Universitario en Terapia Ocupacional en Salud Mental (Pendiente aprobación en Consejo Social).
- Máster Universitario en Economía e Ingeniería circular en Edificación (Interuniversitario, en estudio del Consejo de Dirección).
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Movilidad y envejecimiento saludable para un futuro sostenible (En estudio del Consejo de Dirección).

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Microscopía Computacional (En estudio del Consejo de Dirección).

Se envió solicitud a ANECA para la implantación en el curso 2023/2024 de los siguientes **Programas Académicos de Recorrido Sucesivo (*)**, a partir de la posibilidad que incluye el nuevo RD 822/2021, de 28 de septiembre. 6 de los 9 PARS enviados tienen ya informe favorable de ANECA [Tabla VECA.2, pág. 44].

En el curso 2022/2023, han sido evaluadas favorablemente por ANECA las siguientes modificaciones de planes de estudios:

- Grado en Medicina.
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Grado en Biotecnología.
- Grado en Criminología.
- Grado en Farmacia;
- Grado en Podología.
- Grado en Enología.
- Grado en Criminología.
- Grado en Turismo.
- Grado en Ingeniería Aeroespacial.
- Grado en Geografía, Desarrollo territorial y Sostenibilidad.
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster Universitario en Investigación en Psicología Aplicada.
- Máster Universitario en Derecho Constitucional.
- Programa de Doctorado en Química.
- Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías aplicadas a la Ingeniería Industrial.
- Programa de Doctorado en Economía y Empresa

En relación a los dobles grados, la Comisión de Reforma de Títulos, Planes de Estudio y Transferencia de Créditos, aprobó:

- La implantación de 2 nuevos estudios de PCEO:
 - Doble Grado en Historia y Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad.
 - Doble Grado en Historia e Historia del Arte.
- La modificación de 3 estudios de PCEO:
 - Doble Grado en Enfermería y Podología.
 - Doble Grado en Derecho-Estudios Internacionales.
 - Doble Grado en ADE-Estudios Internacionales.
 - Doble Grado en Derecho-Economía, que se unifica tras la modificación y queda como único doble título, aprobándose la extinción de los anteriores dobles grados en Derecho-Economía y Economía-Derecho.

De este modo, la oferta de estas estructuras curriculares específicas ofertadas por UCLM en el curso 2022/2023 se muestra en las [Tablas VECA.3, 4, pág. 44 y Tabla VECA.5, pág. 45].

Tabla VECA.1. Catálogo de titulaciones oficiales

Curso	Grados	Dobles grados	Grados Bilingües/Inglés	Máster	Doble Máster	Máster Interuniversitarios	Máster Bilingües /Inglés
2022/2023	50	13	4	48	4	4 (1 Erasmus Mundus)	6

Tabla VECA.2. Propuesta de Programas Académicos de Recorrido Sucesivo

Nº	Denominación PARS	Centro de Impartición - Campus	Estado
1	Programa en Ingeniería Industrial con especialidad en Electricidad	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real	Aprobado por ANECA
2	Programa en Ingeniería Industrial con especialidad en Electrónica Industrial y Automática	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real	Aprobado por ANECA
3	Programa en Ingeniería Industrial con especialidad en Mecánica	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real	Aprobado por ANECA
4	Programa en Ingeniero/a de Minas	Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén - Ciudad Real	En trámite de evaluación con ANECA
5	Programa en Ingeniería Informática	• Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén - Ciudad Real	Aprobado por ANECA
6	Programa de Ingeniero/a Agrónomo	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM) - Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (ETSIA) - Ciudad Real	En trámite de evaluación con ANECA
7	Programa de Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos	• Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos- Ciudad Real	En trámite de evaluación con ANECA
8	Programa Ingeniero/a de Montes	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM) - Albacete	Aprobado por ANECA
9	Programa Ingeniero/a Químico/a	• Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas - Ciudad Real	Aprobado por ANECA

* A partir del curso 2023/24, todos los estudiantes que entren a estudios de Grado que componen los PARS aprobados por ANECA, entrarán también directamente al PARS.

Tabla VECA.3. Listado Programa Conjunto de Estudios Oficiales 2022/2023

Denominación Doble Título	Centro/s
• Doble Grado en Derecho-Economía	• Facultad de Derecho, Albacete
• Doble Grado en Economía-Derecho	• Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Albacete
• Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas-Estudios Internacionales • Doble Grado en Derecho-Estudios Internacionales	• Ftad. de CCSS y Jurídicas, Toledo
• Doble Grado en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	• Ftad. de CCSS y Jurídicas, Toledo • Ftad. de Derecho y CCSS., Ciudad Real • Ftad. de Ciencias Sociales , Cuenca
• Doble Grado en Enfermería-Podología	• Ftad. de Ciencias de la Salud, Talavera de la Reina
• Doble Grado En Comunicación Audiovisual-Periodismo	• Facultad de Comunicación, Cuenca
• Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Maestro en Educación Infantil	• Ftad. de Educación, Albacete • Ftad. de Educación, Ciudad Real • Ftad. de Educación, Cuenca
• Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Turismo	• Ftad. de Ciencias Sociales , Cuenca

Tabla VECA.4. Listado Programa de Simultaneidad de estudios oficiales-Grado 2022/2023

Denominación Doble Título	Centro/s
Doble Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria y Biotecnología	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y Montes , Albacete
Doble Grado en Historia e Historia del Arte	• Ftad. de Letras, Ciudad Real
Doble Grado en Historia y Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad	• Ftad. de Letras, Ciudad Real

Tabla VECA.5. Listado Programa de Simultaneidad de estudios oficiales-Máster 2022/2023

Denominación Doble Título	Centro/s
• Doble Título Máster en Ingeniería Agronómica y Máster en Iniciativa Empresarial: Análisis Y Estrategias	• ETS Ingenieros Agrónomos/Ftad. de Derecho y CC. Sociales, Ciudad Real
• Doble Título Máster en Máster en Estrategia y Marketing de Empresa y Dirección de Empresas Turísticas	• Facultad de Ciencias Sociales, Cuenca
• Doble Título Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza De Idiomas y Máster en Investigación en Letras y Humanidades	• CEP/Facultad de Letras, Ciudad Real
• Doble Título Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza De Idiomas y Máster Interuniversitario en Física y Matemáticas	• CEP/ETS Ingeniería Industrial, Ciudad Real

Tabla VECA.6. Estancia profesores invitados

Estancias de profesores invitados concedidas para docencia en Máster			
Curso	Procedencia instituciones nacionales	Procedencia instituciones internacionales	Total
2022/2023	81	17	98

En cuanto a **Convenios interuniversitarios con Universidades Extranjeras**, durante el curso 2022/2023 se han realizado las siguientes acciones:

- Firmado el Convenio de Doble Máster en Estrategia y Marketing de la Empresa (Toledo) y el Máster en Negocios Internacionales, Universidad *Hochschule Landshut* (Alemania).
- Firmado el Convenio de Doble Grado En Derecho (Cuenca) y Licenciatura en Derecho (Uabc), Universidad Autónoma Baja California (México).
- Adenda al Convenio de colaboración para el establecimiento del Programa de Doble Titulación del Grado en Humanidades: Historia Cultural por la Universidad De Castilla-La Mancha y el *Bachelor Of Arts in Spanish* por la Universidad Ursulina de Lenguas de Wenzao (China).
- Firmado Convenio de colaboración para el Doble Grado en Derecho (Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca y la Universidad Santo Tomás de Colombia).

Con la convocatoria de **Becas de excelencia para estudiantes de másteres oficiales** en la Universidad de Castilla-La Mancha en el curso 2022-2023, un total de 28 estudiantes han disfrutado de una ayuda de 2.500 € para continuar sus estudios de Máster en la UCLM. Esta convocatoria ha sido financiada íntegramente por el Banco Santander.

A través de Convocatoria de ayudas para estancias docentes de Profesores/as Doctores y Profesionales de reconocido prestigio invitados a participar en Másteres Oficiales de la Universidad de Castilla-La Mancha, en el año 2023, se ha contado con estancias en másteres oficiales de profesores/as doctores/as y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, procedentes de universidades, centros de investigación, organismos o entidades de España y extranjeros [Tabla VECA.6].

A propuesta del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación, durante este curso Académico, el Consejo de Gobierno de la UCLM ha aprobado:

- Adaptación de las materias de formación básica para los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales y de la adscripción de titulaciones a los ámbitos de conocimiento al Real Decreto 822/2021.
- Propuesta de creación en la UCLM de nuevas áreas de conocimiento y de su adscripción a los departamentos de Matemáticas, Psicología y Física Aplicada.
- Tres solicitudes de cambio de área de conocimiento de profesores.

2. Evaluación de las titulaciones y calidad académica

En relación al Programa VERIFICA, siguiendo el Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UCLM (SGIC-UCLM), en el curso académico 2022/2023 se han establecido acciones de mejora encaminadas a optimizar la gestión de las planificaciones en el paso de cuestionarios de percepción de los estudiantes y disminuir su tiempo de digitalización.

Respecto al Programa ACREDITA para la Renovación de la Acreditación de los Títulos de Grado y Máster Universitario, 10 titulaciones, agrupadas en 7 paneles configurados por ANECA, han participado en el proceso de renovación de la acreditación en el curso académico 2022/2023. Las 10 titulaciones han concurrido a la segunda renovación de la acreditación tal y como se recoge en la [Tabla VECA.7, pág. 46].

Finalizado en curso 2022/2023, las 10 titulaciones han obtenido el informe favorable de renovación de la acreditación por parte de ANECA sin prescripciones o modificaciones, y en consecuencia, no ha sido necesario articular ningún plan de mejora adicional.

Por otra parte, 2 titulaciones agrupadas en 2 paneles deben renovar la acreditación en 2024, iniciando el procedimiento de autoevaluación en 2023. Las 2 titulacio-

Tabla VECA.7. Paneles de acreditación 2023

Panel	Centro/s	Nº de Renovación
1	Grado en Educación Social	2
	Grado en Trabajo Social	2
2	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2
3	Grado en Enfermería	2
4	Grado en Logopedia	2
	Grado en Terapia Ocupacional	2
5	Grado en Maestro en Educación Infantil	2
	Grado en Maestro en Educación Primaria	2
6	Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos	2
7	Grado en Ingeniería de Edificación	2

Tabla VECA.8. Paneles de acreditación 2024

Panel	Centro/s	Nº de Renovación
1	Grado en Estudios Internacionales	1
2	Grado en Criminología	1

Tabla VECA.9. Titulaciones que han obtenido sello internacional de calidad en 2023

Panel	Centro/s	Nº de Renovación
EUR-ACE®	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Del 03/05/2023 al 02/05/2029 ENAAE establece que son egresados/as EUR-ACE® aquellos/as estudiantes que se hayan graduado a partir del 14/02/2021
EUR-ACE®	Grado en Ingeniería Civil y Territorial	Del 29/09/2016 al 30/09/2028 ENAAE establece que son egresados/as EUR-ACE® aquellos/as estudiantes que se hayan graduado a partir del 29/05/2014
Euro-Inf	Grado en Ingeniería Informática	Del 03/05/2023 al 02/05/2029 EQANIE establece que son egresados/as Euro-Inf aquellos/as estudiantes que se hayan graduado a partir del 27/07/2015

nes deben renovar la acreditación por primera vez, tal y como se recoge en la [Tabla VECA.8].

En cuanto a los sellos Internacionales de Calidad: Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación ha obtenido el sello internacional de calidad EUR-ACE® a través del programa de evaluación SIC de ANECA. Además, el Grado en Ingeniería Informática y el Grado en Ingeniería Civil y Territorial han renovado el sello internacional de calidad Euro-Inf y EUR-ACE® respectivamente.

Estos sellos internacionales de calidad garantizan que el programa formativo cumple con los estándares internacionales de calidad y están avalados por European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAAE), en el caso del sello EUR-ACE®, y por European

Quality Assurance Network for Informatics Education (EQANIE), en el caso del sello Euro-Inf [Tabla VECA.9].

Por lo que se refiere al Programa DOCENTIA-UCLM, de evaluación de la Actividad Docente del Profesorado, durante el curso 2022/2023 se ha aprobado la versión definitiva del programa DOCENTIA-UCLM en el Consejo de Gobierno y ha obtenido el informe favorable por parte de ANECA. Cronológicamente el proceso se ha desarrollado de la siguiente manera:

- 19/12/2022: ANECA emite el informe provisional de evaluación.
- 14/02/2023: El Consejo de Gobierno de la UCLM aprueba el documento DOCENTIA-UCLM adaptado a los requerimientos recogidos en el informe provisional de ANECA.
- 25/05/2023: ANECA el informe final de evaluación con resultado favorable.

Tabla VECA. 10. Cursos del Aula de Competencias transversales 2022/2023

Curso	Matrículas	Actos	%
Aprendizaje en la búsqueda y uso de la información (nivel inicial)	852	503	59
Aprendizaje en la búsqueda y uso de la información (nivel avanzado)	386	246	64
Autocoaching	255	205	80
Automotivación y Productividad	696	433	62
Emprendimiento	615	315	51
Habilidades Interpersonales	245	180	73
Liderazgo	236	178	75
Regulación Emocional	721	432	60
Resolución de Conflictos	673	405	60
Totales	4679	2897	62

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los detalles del programa DOCENTIA-UCLM, se han establecido las siguientes acciones:

- Sesiones presenciales en los distintos campus para informar al profesorado y recoger las opiniones, inquietudes, aspectos particulares y propuestas de mejora.
- Sesión virtual para informar con detalle del plan piloto DOCENTIA-UCLM.
- Creación de la web de DOCENTIA-UCLM, en la que se ha publicado toda la información relacionada con el programa: documento de evaluación y anexos, grabaciones de las sesiones informativas, preguntas frecuentes, etc. (<https://www.uclm.es/misiones/laucm/consejodedireccion/vd/docentia-uclm>).

Además, como un aspecto para tener en cuenta dentro del programa de evaluación DOCENTIA-UCLM, se ha desplegado un plan piloto de pruebas de la aplicación RAD-UCLM para el registro de la actividad docente del profesorado. En cuanto al Plan Anual de Evaluación de la Docencia, como todos los años, se ha realizado el paso de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la docencia del profesorado en todos los centros de la UCLM y para todo el profesorado.

En el curso académico 2022/2023, por sus buenos resultados, se ha continuado con una metodología cien por cien presencial con soporte papel.

En el curso 2022/2023 se ha afianzado la implantación de la plataforma de gestión de los trabajos fin de estudios en los centros participantes en el proyecto piloto inicial y el ampliado en una segunda fase. Fruto de esta implantación se han detectado necesidades de mejora, emanadas de la gestión diaria, que se están desarrollando en la aplicación informática. Esta experiencia optimizará la implantación masiva en los restantes centros de la UCLM. Además, se han elaborado distintos manuales de usuario para estudiantes, tutores, tribunales y administradores adaptados a las nuevas funcionalidades de la aplicación.

Para el proceso de incorporación paulatina de nuevos centros, se han programado, dentro del plan de actuación de formación de la UCLM, cursos de formación específicos, tanto para PDI como de PAS, que serán impartidos por personal de la Unidad Técnica de Acreditación, Seguimiento y Evaluación.

En relación con los indicadores asociados a los programas de Seguimiento y Acreditación de los Títulos de Grado y Máster Universitario, en el curso 2022/2023, el Vicerrectorado ha puesto a disposición de las comisiones de garantía de la calidad interna de los centros aquellos indicadores recogidos en el programa ACREDITA de ANECA: Tasa de Graduación, Tasa de Abandono, Tasa de Eficiencia y Tasa de Rendimiento.

Asimismo, desde el Vicerrectorado, se han elaborado las diferentes tablas y evidencias, de carácter centralizado, que requiere el programa ACREDITA para la confección del autoinforme; del mismo modo, se han establecido los mecanismos para recoger la percepción de los diferentes grupos de interés implicados en dicho programa.

Finalmente, desde el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación se ha apoyado, a las unidades y centros que lo han solicitado, en procesos de recogida y lectura de información específicos de dichas unidades y centros, tales como, los procesos de recogida de opinión en los títulos propios, proyecto Multirank europeo, etc.

También se ha colaborado con la Escuela Internacional de Doctorado en la realización del seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones de doctorado.

3. Innovación Docente y Competencias Transversales

El día 25 de mayo de 2023 se celebró la V Jornada de Innovación Docente en la Escuela Politécnica de Cuenca, a la que asistieron de forma presencial 76 profesores y profesoras y 339 se conectaron online, lo que hace una participación total de 415 asistentes. En esta jornada se realizaron

cuatro conferencias plenarias y nueve sesiones de debate paralelas por ramas de conocimiento y en ellas se presentaron 93 videos. También se ha presentado la publicación «Innovación docente en la enseñanza universitaria. Experiencias en Castilla-La Mancha» [Foto VECA.1].

Se ha publicado la XIII Convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente 2023/2025, donde se continúa con una dotación presupuestaria de 40.000€.

A propuesta del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación, durante este curso Académico, el Consejo de Gobierno de la UCLM ha aprobado el Reglamento de grupos de innovación de la UCLM (DOCM 5/07/2023).

Durante el curso académico 2022/2023, se han matriculado en el **Aula de Competencias transversales** un total



Foto VECA.1. Jornada de Innovación Docente

4.679 estudiantes entre los 9 cursos ofertados, habiendo superado satisfactoriamente los cursos el 61,91% de los participantes [Tabla VECA.10, pág.47].

