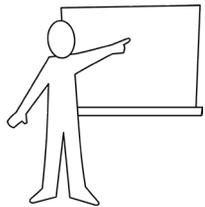


Si eres **Profesor/a**



Docente

Al inicio del curso, informa a tus alumnos/as sobre vías de evacuación, actuación en caso de emergencia y buenas prácticas de laboratorio.

Estudiante



Debes conocer las normas básicas de evacuación y actuación en caso de emergencia y utilizar procedimientos de trabajo seguros.

1. INFORMA

Informa al puesto de mando (conserjería) de la situación para que se realice la llamada al teléfono de emergencia **1-1-2**

2. CALMA

- a) Informa a los estudiantes de la situación.
- b) Ordena abandonar el aula de acuerdo con las indicaciones del equipo de intervención. Con calma, sin correr, en orden y sin usar el ascensor.

3. LABORATORIOS Y TALLERES:

DÉJALOS EN SITUACIÓN SEGURA

Evalúa previamente las instalaciones y equipos de riesgo especial (piezas móviles, presión, calentamiento, productos químicos, gases, etc.) y prevé las acciones necesarias en caso de emergencia:

- a) Corta el suministro de energía.
- b) Cierra las válvulas de gases.

4. PUNTO DE REUNIÓN EXTERIOR

Conduce a los estudiantes al punto de reunión exterior asignado.



5. PONTE A DISPOSICIÓN DEL EQUIPO DE INTERVENCIÓN

Actúa con precaución y sentido común.
En caso de duda, consulta con el docente.

1. INFORMA

Informa al docente de la situación.

2. SIGUE LAS INDICACIONES

- a) Escucha al docente y sigue sus indicaciones.
- b) No grites ni corras.
- c) No te pares a recoger objetos personales.
- d) Sal ordenadamente y por donde indique el docente, ayudando a los que tengan dificultades.
- e) No retrocedas.
- f) No bloques las salidas, ni el paso del equipo de intervención y de los servicios de extinción.
- g) Colabora, en la medida de lo posible, con el docente y el equipo de intervención.
- h) Dirígete al punto de reunión exterior

MANTÉN SIEMPRE LA CALMA