

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado

Materia: **Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente**

- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas A o B. No se permite combinar preguntas de las dos opciones.
- El examen consta de tres bloques. En el Bloque 1 debes definir cuatro conceptos (0,5 puntos cada uno). En los Bloques 2 y 3 tienes que contestar cuatro preguntas (1 punto cada una).
- La nota final se obtendrá de sumar la puntuación obtenida en cada bloque (hasta 2 puntos en el primero, 4 en el segundo y 4 en el tercero).
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (faltas ortográficas o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

PROPUESTA A

Bloque 1. Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos: Recurso, Energía eólica, Marea negra, Smog.

Bloque 2. Relaciones de la humanidad con el medio ambiente.

1. Define el concepto de impacto ambiental. Cita un ejemplo de impacto ambiental a escala local, otro a escala regional y otro a escala global, provocada por la especie humana.
2. ¿Cómo vivían los primeros *Homo sapiens* en la Tierra? Señala una causa que explique por qué la forma de vida de estos humanos cambió hace unos 10.000 años.
3. Considera los planteamientos de la “explotación incontrolada de recursos” y del “conservacionismo a ultranza”. ¿Te parecen realistas? ¿Por qué?
4. ¿Qué tipo de fuentes de energía permitió que tuviera lugar la Revolución Industrial del S. XIX y el desarrollo posterior de las sociedades modernas? Cita una alternativa sostenible a dichas fuentes.



Bloque 3. Deforestación de la Amazonía.

1. Observa la figura y la gráfica. ¿Cuál es la principal actividad responsable de la deforestación en la Amazonía? Cita dos impactos negativos derivados de la pérdida de bosques tropicales húmedos.
2. La ganadería intensiva estabulada es, en ocasiones, altamente ineficaz desde un punto de vista energético. ¿Por qué crees que es así? Responde a la pregunta teniendo en cuenta el concepto de eficiencia ecológica de las cadenas tróficas.
3. ¿Qué fenómeno contaminante de las aguas superficiales puede desencadenar típicamente la ganadería intensiva? ¿Cuáles son en este caso los agentes contaminantes?
4. La selva tropical húmeda es el bioma que mayor diversidad biológica contiene del planeta. ¿Qué es la diversidad biológica? ¿Por qué debemos conservar la biodiversidad? Cita dos razones.

PROPUESTA B

Bloque 1. Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos: Ecosistema, Eutrofización, Riesgo, Residuo.

Bloque 2. Cambio climático.

1. ¿En qué consiste el cambio climático que se está registrando actualmente en nuestro planeta? Cita una causa responsable del mismo.
2. ¿Qué es el “efecto invernadero”? Cita un gas responsable del mismo. ¿Crees que dicho efecto, por sí mismo, es perjudicial para la vida? Justifica tu respuesta.
3. ¿Qué es la desertificación? ¿Crees que puede guardar alguna relación con el cambio climático? ¿Por qué?
4. Cita y explica dos consecuencias derivadas del cambio climático.

Bloque 3. En junio de 2007, el gobierno de la República de Ecuador propuso la “Iniciativa Yasuní-ITT”, consistente en renunciar a la extracción del petróleo bajo el Parque Nacional Yasuní, en el Amazonas, a cambio de una indemnización monetaria internacional equivalente al 50% de los beneficios que el país recibiría por dicha extracción. Con estos fondos se pretendía poner en marcha un modelo social no basado en el uso de combustibles fósiles y remunerar la protección de la biodiversidad.

1. Describe brevemente el origen del petróleo, indicando el proceso de formación y los componentes naturales del mismo.
2. Define el concepto de Parque Nacional. ¿Crees que la figura de Parque Nacional contribuye al desarrollo sostenible? Justifica tu respuesta.
3. El objetivo de alcanzar un modelo social no basado en el uso de combustibles fósiles necesita otras fuentes alternativas de energía. Cita dos fuentes de energía renovables e indica una ventaja y una desventaja de cada una de ellas.
4. ¿Crees que es lícito que un gobierno soberano cuantifique el precio de la biodiversidad en su territorio y exija una compensación económica por su conservación? Responde libremente, considerando los beneficios que la biodiversidad puede aportar a la humanidad.