



UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Curso: 2014 - 2015

Materia: **Historia de la Filosofía**

Criterios de corrección

1. En cuanto a las faltas de ortografía, si son repetidas, se podrá bajar hasta 0'5 por faltas de acentos, hasta 0'5 por faltas en los signos de puntuación y 0'25 por cada palabra repetida con otras faltas de ortografía que no sean acentos, todo ello hasta un máximo de 2 puntos.
2. La valoración se expresará cuantitativamente con calificación de 0 a 10 puntos. Los márgenes de variación son de 0'25 en 0'25.
3. Teniendo en cuenta la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad de lo que se pregunta, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; lo importante es que aborde la pregunta exponiendo ideas *relevantes* del autor.
4. Si la redacción es clara y precisa se puede subir hasta un punto más, siempre que no pase de 10.
5. Partes que deben aparecer en cada pregunta y su valor:

OPCIÓN A

1. *Aristóteles: política*. La respuesta del alumno tiene que abordar tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:
 - El hombre como ser social (1 punto).
 - La justicia y los inferiores (1 punto).
 - Las formas de gobierno y la "politeia" (1 punto).
2. *Descartes: motivos para dudar*. La respuesta del alumno tiene que indicar y explicar el los motivos de duda. La longitud debe ser aproximadamente la cara de un folio (2 puntos).
3. *Kant: ética universal*. La respuesta del alumno tiene que abordar cuatro aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Son:
 - Moral ilustrada, autónoma, racional y universal (0'75).
 - Qué es bueno (0'75).
 - Intención buena y obrar por deber (0'75).
 - Que la máxima de tu acción se convierta en una ley universal (0'75).
4. *La filosofía en el siglo XX (2): teoría crítica*. La respuesta del alumno deberá presentar una descripción y una explicación de las principales ideas de los filósofos de la Escuela de Frankfurt. La longitud de la respuesta debe ser, aproximadamente, la cara de un folio: (2 puntos).

OPCIÓN B

1. *Platón: contraposición entre ciencia y opinión, y entre ideas y mundo sensible.* La respuesta del alumno tiene que abordar dos aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:

- La contraposición entre ciencia y opinión (1 punto)
- La contraposición entre ideas y mundo sensible (1 punto)

El alumno también puede tratar los dos elementos conjuntamente.

2. *Razón y fe en Tomás de Aquino* (3 puntos). La respuesta tiene que tener tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:

- Dos ámbitos de conocimiento: fe y razón
- Imposibilidad de conflicto real
- Colaboración entre fe y razón

3. *¿Qué quiere decir Kant cuando afirma que las cosas tienen precio y los hombres dignidad?* La explicación puede hacerse de múltiples formas. Lo importante es que aborde realmente la formulación de Kant y no sea simplemente una paráfrasis o repetición. Basta con que el desarrollo sea media cara de un folio (2 puntos).

4. *La filosofía en el siglo XIX (1): idealismo, positivismo y liberalismo.* La respuesta del alumno deberá abordar tres aspectos, desarrollados cada uno aproximadamente en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:

- Exposición del idealismo (1 punto)
- Exposición del positivismo (1 punto)
- Exposición del liberalismo (1 punto)