



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años

Convocatoria de 2020

Materia: ITALIANO

INSTRUCCIONES:

- Se responderá a las preguntas en lengua italiana y no se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material de consulta.
- La calificación total del ejercicio será de diez puntos que se repartirán entre las diferentes preguntas.
- Cada opción constará de 3 grupos de preguntas entre las que el alumno podrá elegir libremente en cada caso.

PROPUESTA A

La Storia dei Gesti Italiani

I gesti hanno sempre avuto una grande importanza per la gente di ogni cultura nel corso degli anni. Per esempio, filosofi come Aristotele e Giambattista Vico (un filosofo italiano del Settecento e l'autore dell'opera fondamentale "La Scienza Nuova"), sostenevano che la gestualità è stata il primo modo di comunicare fra gli esseri umani, e che la comunicazione verbale allora si è sviluppata solo dopo. Quest'idea è palese nei testi del naturalista famoso Charles Darwin, in cui lui teorizzava che l'uomo ha sviluppato i gesti quando si è trasformato da quadrupede a bipede, perché le mani sono state finalmente liberate per fare cose come gesticolare.

Quindi, mentre i gesti sono stati sempre significati per le culture dai tempi antichi fino a quelle di questi tempi, per gli italiani hanno un significato molto particolare. E anche questa gestualità italiana, oltre a fare parte del folklore italiano, ha la propria storia ricca e affascinante. Oltre al fatto che la maggior parte dei gesti hanno origine da Napoli, nessuno sa per certo le ragioni specifiche per cui ha sviluppato la gestualità italiana, e perciò, oggi esistono invece alcune teorie diverse della loro origine.

Una teoria nota è che i gesti italiani erano nati nell'antica Grecia, ed erano i coloni ed esploratori greci che li hanno portati in Italia, specificamente nel Mezzogiorno. Questa teoria è stata postulata da Andrea De Jorio, un sacerdote e archeologo dell'Ottocento, che ha fatto un parallelismo tra i gesti utilizzati dalle figure dipinte sui antichi vasi greci e quelli della gente napoletana dei suoi tempi. La teoria anche spiega la ragione per cui, di solito, la gestualità si usa più nel Sud Italia che nel Nord.

Un'altra teoria è che gli italiani hanno sviluppato i gesti durante il periodo dal Trecento al Ottocento in cui l'Italia era occupata dalle potenze straniere come Francia, Austria e Spagna. Secondo questa teoria, i gesti davano agli italiani l'opportunità di comunicare senza farsi capire dalla gente dominante, come un tipo di codice segreto.

In aggiunta a queste teorie, c'è anche il fatto che nell'Italia si parlano tantissime lingue - sia il dialetto che le lingue straniere - e perciò la gestualità è sempre stata utilissima per comunicare con persone di culture e contesti diversi.

Quindi, è chiaro che, anche se non si sa esattamente come ha avuto origine l'uso dei gesti in Italia, la gestualità è sempre stata un aspetto fondamentale della cultura italiana attraverso la storia.

1. **COMPRESIONE SCRITTA. (4 PUNTI)**

1.1. **Capire.** (Scegliere una) (2 punti)

- Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
- Scrivere una frase che serva a intitolare il testo diversa da quella che appare.

1.2. **Dedurre dal testo il significato di una di queste espressioni.** (Scegliere una) (2 punti)

- Filosofi come Aristotele e Giambattista Vico sostenevano che la gestualità è stata il primo modo di comunicare fra gli esseri umani, e che la comunicazione verbale allora si è sviluppata solo dopo.
- I gesti davano agli italiani l'opportunità di comunicare senza farsi capire dalla gente dominante, come un tipo di codice segreto.

1.3. **Dire se è vero o falso:** (Scegliere uno dei gruppi che si propongono) (1 punto)

a)

- In Italia, i gesti non sono tanto importanti nella comunicazione.....
- C'è una sola teoria sull'origine dei gesti in Italia.....
- La storia della gestualità italiana è ricca e affascinante.....



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años

Convocatoria de 2020

Materia: ITALIANO

INSTRUCCIONES:

- Se responderá a las preguntas en lengua italiana y no se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material de consulta.
- La calificación total del ejercicio será de diez puntos que se repartirán entre las diferentes preguntas.
- Cada opción constará de 3 grupos de preguntas entre las que el alumno podrá elegir libremente en cada caso.

b)

- In Italia c'è uniformità linguistica.....
- La teoria più stesa afferma la provenienza dei gesti dall'antica Grecia.....
- La gestualità italiana è un aspetto fondamentale della cultura italiana.....

2. GRAMMATICA E LESSICO (3 PUNTI)

2.1. Cambia il tempo verbale di queste gruppi di frasi. (Scegliere una) (1 punto)

- Metti i verbi sottolineati al futuro semplice:
 - Quindi, mentre i gesti sono stati sempre significati per le culture dai tempi antichi fino a quelle di questi tempi, per gli italiani hanno un significato molto particolare.
- Metti i verbi sottolineati all'imperfetto indicativo.
 - Oltre al fatto che la maggior parte dei gesti hanno origine da Napoli, nessuno sa per certo le ragioni specifiche per cui ha sviluppato la gestualità italiana, e perciò, esistono invece alcune teorie diverse della loro origine.

2.2. Cambia il numero delle parole sottolineate (singolare/plurale) di una di queste frasi. (Scegli liberamente) (1 punto). Fa gli accordi lessicali e grammaticali liberamente in modo che la frase sia coerente.

- Quindi, mentre i gesti sono stati sempre significati per le culture dai tempi antichi fino a quelle di questi tempi, per gli italiani hanno un significato molto particolare.
- Anche se non si sa esattamente come ha avuto origine l'uso dei gesti in Italia, la gestualità è sempre stata un aspetto fondamentale della cultura italiana attraverso la storia.

2.3. Trova nel testo un sinonimo di al meno 3 di queste sei parole. (Scegli liberamente). (1 punto)

Rilevanza, paragone, disegni, calici, svolgere, occasione

3. ESPRESSIONE SCRITTA. Scegliere una delle opzione. (3 punti)

- Scrivere al meno 80 parole sulla tua esperienza con i gesti italiani o se nella tua vita consideri molto importante la comunicazione non verbale.
- Scrivere al meno 80 parole su un argomento della tua scelta.



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años

Convocatoria de 2020

Materia: ITALIANO

INSTRUCCIONES:

- Se responderá a las preguntas en lengua italiana y no se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material de consulta.
- La calificación total del ejercicio será de diez puntos que se repartirán entre las diferentes preguntas.
- Cada opción constará de 3 grupos de preguntas entre las que el alumno podrá elegir libremente en cada caso.

PROPUESTA B

Nata a Torino il 22 aprile 1909, Rita Levi Montalcini vince nel 1986 il Premio Nobel per la medicina grazie alla scoperta e all'identificazione del fattore di accrescimento della fibra nervosa.

Una vita costellata di successi e di primati. La Montalcini è stata anche la prima donna a essere ammessa alla Pontificia Accademia delle Scienze. Poi l'impegno politico: nel 2001 è stata nominata senatrice a vita, dall'allora presidente della Repubblica, Carlo Azeglio Ciampi, che la ha scelta per i suoi meriti sociali e scientifici. E' stata socia dell'Accademia dei Lincei per la classe delle scienze fisiche e tra i soci fondatori della Fondazione Idis-Città della Scienza.

Durante il fascismo è emigrata in Belgio per tornare poi nel capoluogo piemontese dove ha continuato le sue ricerche neurologiche. Nel 1944 è entrata nelle forze alleate come medico. Alla fine della guerra è tornata a Torino dove ha proseguito la carriera accademica.

Nel 1947 il trasferimento negli Stati Uniti: ha accettato un incarico alla Washington University e negli anni successivi ha lavorato anche a New York e a Rio de Janeiro. È rimasta Oltreoceano fino al 1977 e in tutti quegli anni ha continuato a lavorare per dimostrare l'esistenza del fattore di crescita nervoso, proteina coinvolta nello sviluppo del sistema nervoso nei vertebrati. Proprio grazie a questa scoperta ha vinto nel 1986 il Premio Nobel per la Medicina.

Non solo vita accademica, ma anche politica. Negli anni '70 ha partecipato attivamente alle iniziative per la regolamentazione dell'aborto. Ha portato avanti anche progetti per aiutare le donne africane ad emanciparsi. Nel corso della sua carriera, oltre al Nobel, ha ottenuto altri importanti riconoscimenti, tra cui cinque lauree honoris causa e il Premio Max Weinstein, per i suoi contributi alla ricerca neurologica, il Premio Feltrinelli e il Premio internazionale Saint-Vincent. Tra le molte curiosità che la riguardano c'è anche la decisione dell'Istituto nazionale di Astrofisica di dedicare l'asteroide 9722, scoperto nel 1981 proprio alla scienziata.

4. COMPrensione SCRITTA. (4 PUNTI)

4.1. Capire. (Scegliere una) (2 punti)

- Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
- Scrivere una frase che serva a intitolare il testo.

4.2. Dedurre dal testo il significato di una di queste espressioni. (Scegliere una) (2 punti)

- Una vita costellata di successi e di primati.
- Tra le molte curiosità che la riguardano c'è anche la decisione dell'Istituto nazionale di Astrofisica di dedicare l'asteroide 9722, scoperto nel 1981 proprio alla scienziata.

4.3. Dire se è vero o falso: (Scegliere uno dei gruppi che si propongono) (1 punto)

c)

- Rita Levi Montalcini ha studiato nel campo della nevrologica.....
- Rita Levi Montalcini non è nata in Italia.....
- Rita Levi Montalcini è anche impegnata in politica.....
- Rita Levi Montalcini è nata nel diciannovesimo secolo.....

d)

- Rita Levi Montalcini è un scienziata non impegnata con la società
- Rita Levi Montalcini è vissuta sempre in Italia
- C'è un asteroide dedicato a lei.



Pruebas de Acceso para mayores de 25 años

Convocatoria de 2020

Materia: ITALIANO

INSTRUCCIONES:

- Se responderá a las preguntas en lengua italiana y no se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material de consulta.
- La calificación total del ejercicio será de diez puntos que se repartirán entre las diferentes preguntas.
- Cada opción constará de 3 grupos de preguntas entre las que el alumno podrá elegir libremente en cada caso.

5. GRAMMATICA E LESSICO (3 PUNTI)

5.1. Cambia il tempo verbale di queste gruppi di frasi. (Scegliere una) (1 punto)

- Metti i verbi sottolineati al futuro semplice:
 - Durante il fascismo è emigrata in Belgio per tornare poi nel capoluogo piemontese dove ha continuato le sue ricerche neurologiche. Nel 1944 è entrata nelle forze alleate come medico. Alla fine della guerra è tornata a Torino dove ha proseguito la carriera accademica
- Metti i verbi sottolineati al imperfetto indicativo.
 - Negli anni '70 ha partecipato attivamente alle iniziative per la regolamentazione dell'aborto. Ha portato avanti anche progetti per aiutare le donne africane ad emanciparsi.

5.2. Cambia il numero delle parole sottolineate (singolare/plurale) di una di queste frasi. (Scegli liberamente) (1 punto). Fa gli accordi lessicali e grammaticali liberamente in modo che la frase sia coerente.

- Tra le molte curiosità che la riguardano c'è anche la decisione dell'Istituto nazionale di Astrofisica di dedicare l'asteroide 9722, scoperto nel 1981 proprio alla scienziata.
- Ha accettato un incarico alla Washington University e negli anni successivi ha lavorato anche a New York e a Rio de Janeiro. È rimasta Oltreoceano fino al 1977 e in tutti quegli anni ha continuato a lavorare per dimostrare del fattore di crescita nervoso

5.3. Trova nel testo un sinonimo di al meno 3 di queste sei parole. (Scegli liberamente). (1 punto)

Rivelazione, aumento, indagine, svolgimento, concessioni, azioni

6. ESPRESSIONE SCRITTA. Scegliere una delle opzione. (3 punti)

- Scrivere al meno 80 parole sul bisogno della crescita dei fondi economici nella ricerca scientifica e l'importanza di lavori come quelli che ha fatto Rita Levi Montalcini.
- Scrivere al meno 80 parole su un argomento della tua scelta.