



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2020/2021

Materia: ITALIANO

Criterios de corrección

1. COMPRESIONE SCRITTA. (4 PUNTI)

1.1. Capire. (Scegliere soltanto una) (2 punti)

- Riassumere in poche parole il contenuto del testo.

El alumno redactará de forma coherente y cohesionada un pequeño párrafo que contenga la información principal del texto, la posición del autor ante el mismo (objetividad o subjetividad, tipologías textuales, aunque no es necesario reconocerla mediante el nombre de la modalidad textual) y las ideas secundarias en el orden en el que se encuentran en el texto, con una longitud equivalente al número de las mismas (más o menos una línea o dos para la idea principal y la posición del autor y tantas líneas como ideas secundarias existan en el texto)

- Scrivere una frase che serva a intitolare il testo diversa da quella che appare.

El alumno redactará, en una sola línea, un título que pudiera recoger la información general del texto. Podrá utilizar la creatividad o la objetividad libremente.

1.2. Dedurre dal testo il significato di una di queste spresioni. (Scegliere soltanto una) (1 punto)

El alumno redactará un par de líneas en la opción que elija, mediante la cual y con el léxico que se requiere en este nivel de lengua (A2/B1-1), una explicación sobre el contenido de la expresión.

- Le persone in Italia danno del lei ogni tanto di meno, benchè sia sempre stato una cortesia comune nel Paese
- Dare del lei, a dire del testo, non significa allontanare l'altra persona, ma, anzi, avere per l'altro un sentimento profondo.

1.3. Dire se è vero o falso: (Scegliere uno dei gruppi che si propongono) (1 punto)

El alumno decidirá la veracidad o falsedad de los enunciados propuestos en base al texto propuesto.

a)

- **Secondo il testo**, la gente in Italia si da di solito del "Lei": **F**
- Sempre in base al testo, il "Lei" si usa con persone con cui non hai un bel rapporto: **F**
- Il mondo tecnologico favorisce l'utilizzo del "Lei": **F**

b)

- Dare del "Lei" è un segno di rispetto per l'altra persona: **V**
- Il "Voi" anche si può usare nelle situazioni rispettose: **V**
- Da un tempo in poi, si usa il "Lei" ogni tanto di più in Italia: **F**

2. GRAMMATICA E LESSICO (3 PUNTI)

2.1. Cambia il tempo verbale di queste gruppi di frasi. (Scegliere una) (1,5 punti)



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2020/2021

Materia: ITALIANO

Criterios de corrección

El alumno debe realizar el cambio de tiempo verbal que se solicita, siendo este correcto desde el punto de vista gramatical y morfológico. La puntuación total se dividirá equitativamente entre el número de formas que se solicitan.

- Metti i verbi sottolineati al futuro semplice:
La deriva del tu è stata (Sarà) forzata anche dall'invasione tecnologica e dall'aumento esplosivo di quelle comunicazioni sul web che iniziano (inizieranno) di solito con un generico 'Ciao'. È (sarà) Un modo che ci rende (renderà) tutti più uguali, ma anche tutti più separati.
- Metti i verbi sottolineati al passato prossimo
La forzatura del passaggio immediato al tu fa (ha fatto) evaporare questa chimica delle relazioni umane e riduce (ha ridotto) tutto a un'indistinta marmellata di rapporti. Dove non esiste (è esistita) più alcuna gerarchia di affetti, di amori, di considerazioni. // *lei* non esclude (ha escluso) la stima per l'altro.

2.2. Cambia il numero delle parole sottolineate (singolare/plurale) di una di queste frasi. (Scegli liberamente) (1,5 punti). Fa gli accordi lessicali e grammaticali liberamente in modo che la frase sia coerente

El alumno debe realizar el cambio de número morfológico (singular/plural), siendo este correcto desde el punto de vista gramatical y morfológico. La puntuación total se dividirá equitativamente entre el número de formas que se solicitan.

- Singolare a plurale.
Entri in un negozio (nei negozi) e la commessa, (le commesse) che non abbiamo mai visto nella nostra vita, (nelle nostre vite) ci accoglie con domande dirette e precedute da un secco tu. Stessa scena (stesse scene) al bar.
- Plurale a singolare.
Conosciamo una persona e dopo pochi minuti, (qualche/un/- minuto) zac, inizia a darci del tu. Allo stesso tempo, e con un percorso inverso, il lei, generalmente destinato ai rapporti più formali, (al rapporto più formale) sta diventando sempre più sporadico. Dove non esiste più alcuna gerarchia di affetti, di amori, di considerazioni. (affetto, di amore, di considerazione)

3. ESPRESSIONE SCRITTA. Scegliere una delle opzione. (3 punti)

El alumno redactará un pequeño texto de 80 palabras, como mínimo, sobre el tema que se le solicita o sobre un tema de su elección, siendo la puntuación asignada de la siguiente forma:

- 1 punto a la adecuación textual (registros de lengua, modalidades textuales elegidas por el alumno según la función comunicativa que desee transmitir y la riqueza y variedad léxica que se exige por el nivel de lengua A2/B1-1).



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2020/2021

Materia: ITALIANO

Criterios de corrección

- 1 punto a la coherencia textual (se trata de que el texto contenga una unidad de contenido semántico en la que se reconozca la idea principal que el alumno transmite y las ideas secundarias, o argumentaciones, si se requiere, así como el orden y la relación semántica que se puede establecer entre ellas).
- 1 punto a la cohesión textual, reflejada en la corrección en la relación de concordancias gramaticales y las relaciones entre las palabras (singular, plural, personas verbales, correlación temporal entre los verbos que se utilicen o el uso adecuado de preposiciones).