

Materia: FRANCÉS

INSTRUCCIONES: No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**

→ Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.

→ Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida
- La **coherencia** de las respuestas
- Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente

Texte 1 : Pourquoi faire du sport ?

Mes parents me disent d'éteindre la télé pour aller faire un tour en vélo, mes amis me proposent un match un foot le samedi après-midi... Mais pourquoi tout le monde veut-il faire du sport ?

Sport et santé. Quand on fait du sport, on se muscle, on devient plus résistant aux efforts physiques, et on se sent en meilleure forme. Savez-vous que le sport nous protège contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité, les problèmes cardio-vasculaires (le cœur), et même les maux aux dos ?

Et puis, quand on met son corps en mouvement, notre cerveau sécrète des endorphines, hormones qui véhiculent une sensation de plaisir et d'apaisement ! Faire du sport a donc des effets positifs sur nos émotions !

Sport et les autres. Les activités sportives sont aussi des occasions de rencontrer des gens en dehors de l'école, du travail et de la famille. On découvre des personnes différentes avec qui on vit des moments d'échange et de partage. Cela amène aussi à participer à des événements sportifs publics (match de foot, tournoi de ping-pong, festival de capoeira...), s'amuser et se sentir appartenir à un groupe en dehors de ses références habituelles.

Par ailleurs, pratiquer un sport, surtout en compétition, apprend aussi à gérer la rivalité avec les autres, à ne pas se sentir démoli quand on perd et à trouver sa place au sein d'une équipe.

Sport et moi. Faire du sport permet aussi de se dépasser soi-même et de faire l'expérience de l'effort, ce qui peut servir plus tard, à l'école, dans la vie quotidienne, etc. Le fait de participer et de donner le meilleur de soi-même, c'est déjà une satisfaction personnelle.

Quand on pratique un sport régulièrement, on apprend, on progresse, on se donne de nouveaux objectifs et, lorsqu'on les atteint, on peut être content de soi et on peut aussi susciter l'admiration des proches, des amis ou des parents.

Sport et mental. Faire du sport permet de travailler avec son corps mais sais-tu que la tête travaille aussi ? Dans tout sport, il y a des règles du jeu, que l'on retient et qui nous poussent à mémoriser, apprendre et se concentrer. Des recherches réalisées auprès de jeunes qui pratiquent régulièrement une activité physique montrent qu'ils arrivent mieux à se concentrer, qu'ils font preuve d'une plus grande créativité et qu'ils parviennent mieux à résoudre les problèmes, comme en mathématiques.

En conclusion, que tu marches une demi-heure chaque jour, que tu fasses du foot, du badminton ou de l'équitation, faire du sport te permet d'apprendre, de te sentir bien dans ton corps, de ressentir du plaisir et de muscler ta réflexion. Il n'est pas nécessaire de passer des heures dans un gymnase, une piscine ou une piste. Il suffit de choisir une activité sportive de ton goût et, si c'est en équipe, c'est encore mieux. C'est déjà pas mal, non ?

Question A. COMPRÉHENSION. 3 points

Materia: FRANCÉS

1. Citez deux maladies contre lesquelles la pratique du sport est une protection. (0,25)
2. Faire du sport a des effets positifs sur nos émotions. Pourquoi ? (0,50)
3. Citez deux avantages de faire du sport avec d'autres personnes. (0,50)
4. Faire du sport, est-il utile pour gérer la rivalité ? *Justifiez votre réponse.* (0,25)
5. Quand on fait du sport, peut-on apprendre des habilités qu'on peut utiliser plus tard dans d'autres contextes ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
6. Quand on fait du sport, on se sent fier de soi-même. Et d'autres personnes, peuvent-elles se sentir fières de nous ? *Justifiez votre réponse.* (0,25)
7. On dit que faire du sport sert à développer des habilités intellectuelles. Donnez deux exemples cités dans le texte. (0,50)
8. Selon le texte, faut-il faire beaucoup de sport pour profiter de ses avantages ? *Justifiez votre réponse.* (0,25)

Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, imaginez que vous participez à un forum sur : Pourquoi faire du sport ? Parlez de quelques avantages des activités physiques. Suivez le modèle du texte ci-dessus.

PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Question C) (2,5 points) (60 à 90 mots). Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ? Aimez-vous lire ? Préférez-vous le sport ? Apprenez-vous à jouer d'un instrument de musique ? Faites-vous d'autres choses ?

Imaginez que vous allez parler de votre passe-temps préféré dans un forum. Racontez ce que vous faites et expliquez pourquoi vous aimez faire l'activité en question. Écrivez le texte.

Question D) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que, cet été, des amis français vont passer une semaine dans votre ville ou village. Alors, votre meilleur(e) ami(e) et vous, vous décidez d'organiser quelques activités que vous pourrez faire avec vos amis français. Votre ami(e) et vous, vous avez des idées différentes, mais vous devez vous mettre d'accord. Écrivez le dialogue.

INSTRUCCIONES: No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**

→ Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.

→ Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida

- La **coherencia** de las respuestas
- Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente

Texte 2 :

Le classement des licences les plus demandées sur Parcoursup¹ en 2022

Santé, ingénierie, droit : voilà les 3 domaines de formation les plus demandés par les futurs étudiants, parmi 7,9 millions de demandes enregistrées sur Parcoursup.

Les difficiles conditions de travail des soignants², qui ont été mises en évidence par la pandémie mondiale du coronavirus, ont fait augmenter les vocations des futurs soignants. En effet cette année, comme l'année dernière, les métiers de la santé occupent la première position parmi les demandes enregistrées sur Parcoursup. Le diplôme d'état d'infirmier et le PASS (première année du parcours d'accès spécifique santé-médecine) présentent plus de 17% des 7,9 millions de demandes enregistrées sur Parcoursup en 2022.

La troisième position du classement l'occupent les écoles d'ingénieurs, qui réunissent 542 000 demandes, ce qui correspond à 7% de la totalité.

Les années passent et les aspirations des lycéens changent, mais il y a quatre spécialités de licence qui continuent à être très populaires depuis les cinq dernières années. Ce sont le droit, le Staps (sciences et techniques des activités physiques et sportives), l'économie-gestion et la psychologie. Sur la totalité des candidats inscrits sur Parcoursup, 18% ont choisi l'une de ces quatre options.

Les options qui suivent sont les langues étrangères, avec LLCER (langues, littératures & civilisations étrangères et régionales) et LEA (langues étrangères appliquées). Viennent ensuite les licences de sciences chimiques, histoire, géographie, et AES (administration économique et sociale). Toutes ces formations confondues, elles totalisent 4,7% de la totalité des demandes sur Parcoursup.

Cependant, certaines licences perdent des candidats. Si la licence de mathématiques, qui occupe la 10^{ème} position du classement, continue de progresser, avec plus de 18% de candidatures supplémentaires que l'an dernier, d'autres spécialités scientifiques perdent des candidats. C'est le cas de la licence mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (avec -14% de candidatures) et de la licence en télécommunications (avec -9,5% de candidatures).

Cette année, près de sept millions de demandes ont été effectuées par les candidats sur Parcoursup. La plateforme totalise « 8,6 millions de demandes si l'on y ajoute les secondes-options », précise le ministère de l'Enseignement supérieur. En tout, 651 000 lycéens scolarisés en France se sont inscrits sur Parcoursup et 96,3% d'entre eux ont confirmé au minimum une demande.

À partir du 15 mai 2022, les candidats recevront les réponses des établissements. Et d'ici le 19 juillet, fin de la phase d'admission, la plupart seront fixés sur leur orientation pour l'année prochaine.

Question A. COMPRÉHENSION. 3 points

1. La pandémie du coronavirus, a-t-elle eu une influence sur l'inclination des lycéens pour les métiers de la santé ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
2. Le diplôme d'état d'infirmier et le PASS, quelle position du classement occupent-ils ? (0,25)

¹ Parcoursup est la plateforme nationale de préinscription en première année de l'enseignement supérieur en France.

² Les professionnels qui donnent des soins ou qui soignent, comme les infirmiers, les aides-soignants, les médecins, etc.

Materia: FRANCÉS

3. Des licences comme le droit, le Staps et la psychologie, quelle particularité présentent-elles ? (0,50)
4. Quelles sont les licences qui représentent 4,7% de la totalité des demandes ? (0,50)
5. Identifiez deux licences qui perdent des demandes par rapport à l'année dernière. *Justifiez votre réponse.* (0,50)
6. La plateforme Parcoursup, permet-elle de demander des secondes-options ? *Justifiez votre réponse.* (0,25)
7. Combien de lycéens Français ont présenté leurs demandes de licence sur Parcoursup ? (0,25)
8. La phase d'admission aux établissements d'éducation supérieure, quand se termine-t-elle ? (0,25)

Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, imaginez que la plateforme Parcoursup existe en Espagne et que vous allez parler des deux domaines de formation les plus demandés par les futurs étudiants espagnols. Suivez le modèle du texte ci-dessus.

PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Question C) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous participez à un forum dont le thème est : Le travail de mes rêves. Parlez de la profession que vous aimez le plus. Si vous aimez plusieurs métiers, parlez des avantages et des inconvénients de chaque option. Et si vous n'avez pas encore choisi le travail de vos rêves, parlez de ce que vous n'aimez pas d'un point de vue professionnel. Écrivez le texte que vous allez publier dans le forum.

Question D) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous avez décidé de prendre une année sabbatique. Cela veut dire qu'après le bac et avant de continuer vos études, vous faites d'autres choses, par exemple : voyager, apprendre une autre langue étrangère, travailler, devenir membre d'une association, etc. Vous parlez avec vos parents ou tuteurs pour leur raconter vos plans. Écrivez le dialogue.