

## PARTICIPAOS Y ADJETIVOS HOMÓNIMOS

- Nivel: ESO
- Objetivos: a) distinguir participios y adjetivos homónimos; b) mostrar que los participios pasivos son verbos que encabezan oraciones; c) relacionar el análisis gramatical de un sintagma con su significado; d) emplear los diccionarios en el análisis gramatical; e) reflexionar sobre la ambigüedad y sobre la posibilidad de explicarla de manera sistemática.
- Justificación: dado que a veces los participios y los adjetivos tienen la misma forma (porque tienen flexión de género y número), ambas clases de palabras se pueden confundir.
- Lecturas recomendadas: Bosque 1989: capítulo 8; Di Tullio y Malcuori 2012: § 18.3; RAE-ASALE 2010: § 27.5.
- Criterios para distinguirlos:

	PARTICPIO PASIVO	ADJETIVO
<b>SIGNIFICADO</b>	Es un verbo y expresa eventos (acciones, estados o procesos)	Expresa propiedades o cualidades
<b>PRUEBAS FORMALES</b>	Tiene significado pasivo y el sustantivo al que modifican se interpreta como paciente ( <i>problema resuelto</i> ‘problema que ha sido resuelto’)	Tiene significado activo ( <i>profesor resuelto</i> significa ‘audaz, diligente’, pero no ‘profesor que ha sido resuelto’)
	Admite complemento agente ( <i>problema resuelto por los estudiantes</i> )	NO admite complemento agente ( <i>*profesor resuelto por los estudiantes</i> )
	Admite el adverbio <i>recién</i> porque este hace referencia al proceso implícito en el significado verbal del participio ( <i>problema recién resuelto por los estudiantes</i> )	NO admite el adverbio <i>recién</i> ( <i>*profesor recién resuelto</i> )
	Admite complementos circunstanciales que modifican la agentividad ( <i>problema resuelto cuidadosamente por los estudiantes</i> ) porque son compatibles con el significado verbal del participio	NO admite circunstanciales que modifican la agentividad ( <i>*profesor resuelto cuidadosamente por los estudiantes</i> )  Sí admite cuantificación de grado que modifican a adjetivos ( <i>profesor muy resuelto</i> / <i>*problema muy resuelto</i> )
	Orden de palabras: el participio no se puede anteponer al sustantivo ( <i>*el resuelto problema</i> )	Como otros adjetivos calificativos, se puede anteponer al sustantivo ( <i>el resuelto profesor</i> )
<b>USO DEL DICCIONARIO</b>	No hay una entrada en el diccionario para el participio, lo que aparece es el infinitivo	Hay una entrada en el diccionario que recoge su significado porque no se deriva directamente del significado del verbo

EJERCICIO DE PAR MÍNIMO ADJETIVOS Y PARTICIPIOS HOMÓNIMOS							
<b>OBSERVACIÓN</b>	<p>Explica con tus propias palabras la diferencia entre el siguiente par de ejemplos:</p> <p>a) Territorio ocupado b) Profesor ocupado</p>						
	<p>a) ‘Territorio que ha sido ocupado’ (significado pasivo) b) ‘Profesor que tiene mucho trabajo’ (no tiene significado pasivo, no significa ‘profesor que ha sido ocupado’)</p>						
<b>EXPERIMENTACIÓN</b>	<p>¿Crees que se dan los mismos contrastes en el siguiente par?</p> <p>a) Problema resuelto b) Profesor resuelto</p> <p>¿Se te ocurre qué complemento podrías añadir para ver más clara la diferencia?</p>						
	<p>Sí se dan los mismos contrastes. En a) hay un significado pasivo ‘problema que ha sido resuelto’, pero en b) no hay una paráfrasis pasiva, ya que no significa ‘profesor que ha sido resuelto’, sino ‘profesor eficaz, diligente’</p> <p>Se puede añadir el complemento agente en a) <i>problema resuelto por los estudiantes</i>, pero no en b) <i>profesor resuelto por los estudiantes</i>.</p>						
	<p>Teniendo en cuenta el significado pasivo, ¿en qué columna colocarías los siguientes ejemplos: <i>mentalidad abierta, puerta abierta, libro leído, persona leída</i>?</p>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Problema resuelto</td> <td style="width: 50%;">Profesor resuelto</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Problema resuelto	Profesor resuelto				
	Problema resuelto	Profesor resuelto					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Problema resuelto</td> <td style="width: 50%;">Profesor resuelto</td> </tr> <tr> <td>Puerta abierta</td> <td>Mentalidad abierta</td> </tr> <tr> <td>Libro leído</td> <td>Persona leída</td> </tr> </table>	Problema resuelto	Profesor resuelto	Puerta abierta	Mentalidad abierta	Libro leído	Persona leída	
Problema resuelto	Profesor resuelto						
Puerta abierta	Mentalidad abierta						
Libro leído	Persona leída						
<p>Aquí tienes dos expresiones ambiguas. Explica con tus propias palabras los dos significados de cada expresión o busca un sinónimo:</p> <p>a) Pasillo alargado b) Edición reducida</p> <p>¿Cuál de las dos acepciones has encontrado en el diccionario? ¿Qué categoría gramatical tiene?</p>							
<p>a) participio: ‘que ha sido alargado’; adjetivo: ‘más ancho que largo’ b) participio: ‘que ha sido disminuida’; adjetivo: ‘con pocos ejemplares’</p>							

	<p style="text-align: right;"><b>reducido, da</b></p> <p><b>alargado, da</b></p> <p style="text-align: right;">Del part. de <i>reducir</i>.</p> <p>1. <b>adj.</b> Considerablemente más largo que ancho.      1. <b>adj.</b> Estrecho, pequeño, limitado.</p>
<b>GENERALIZACIÓN</b>	<p>Coloca las palabras <i>adjetivo</i> o <i>participio</i> en los siguientes huecos:</p> <p>A veces los adjetivos y los ..... tienen la misma forma, pero se diferencian en su significado y, por tanto, en su sintaxis. El ..... supone la realización de una acción verbal. El sustantivo al que modifica el ..... se interpreta como paciente.</p> <hr/> <p>A veces los adjetivos y los <i>participios</i> ..... tienen la misma forma, pero se diferencian en su significado y, por tanto, en su sintaxis. El <i>participio</i> ..... supone la realización de una acción verbal. El sustantivo al que modifica el <i>participio</i> ..... se interpreta como paciente.</p>
<b>AMPLIACIÓN</b>	<p>Coloca las palabras <i>adjetivo</i> o <i>participio</i> en los siguientes huecos:</p> <p>Los ..... no se combinan con circunstanciales que modifican a la acción verbal o que expresan agentividad:</p> <p>a. Un problema resuelto cuidadosamente por los estudiantes          b. *Un profesor resuelto cuidadosamente por los estudiantes</p> <p>Los ..... no se suelen anteponer al sustantivo que modifican:</p> <p>a. *Un resuelto problema por los trabajadores          b. Un resuelto profesor</p> <p>Si los ..... se combinan con complementos verbales y no se pueden anteponer, podemos afirmar que son verbos y que forman oraciones.</p> <hr/> <p>Los <i>adjetivos</i> ..... no se combinan con circunstanciales que modifican a la acción verbal o que expresan agentividad:</p> <p>a. Un problema resuelto cuidadosamente por los estudiantes          b. *Un profesor resuelto cuidadosamente por los estudiantes</p> <p>Los <i>participios</i> ..... no se suelen anteponer al sustantivo que modifican:</p> <p>a. *Un resuelto problema por los trabajadores          b. Un resuelto profesor</p> <p>Si los <i>participios</i> ..... se combinan con complementos verbales y no se pueden anteponer, podemos afirmar que son verbos y que forman oraciones.</p>