



DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estudio	Grado en Enfermería
Plan	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Código de Plan	387
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
BOE	10/03/2017
Carga Lectiva Total	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	42	18	0	0	0
1	2	18	30	0	0	12
1	3	0	36	6	0	18
1	4	0	0	0	10	50
TOTAL		60	84	6	10	80

(* Plan estructurado por créditos

Código	Descripción	Tipo	Créditos
Curso primero			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
Curso segundo			
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
Curso tercero			
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
Curso cuarto			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
Asignaturas tipo OPTATIVA			
Curso tercero			
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA Tipología: BÁSICA Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 15300 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 41 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: ESMERALDA SANTACRUZ SALAS - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5640	Esmeralda.Santacruz@uclm.es	L-Mx-V. Se requiere cita previa por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
 Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
 Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Resultados adicionales

Entender y conocer el lenguaje anatómico

6. TEMARIO

- Tema 1: Bases anatómicas. Generalidades**
- Tema 2: Sistema musculoesquelético y articular**
- Tema 3: Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos**
- Tema 4: Sistema cardiovascular y linfático**
- Tema 5: Aparato respiratorio, digestivo y urinario**
- Tema 6: Aparato reproductor**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	N	-	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	N	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.12	3	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en los talleres y/o seminarios. Evaluación de los conocimientos adquiridos y del interés y la motivación alcanzados en el proceso enseñanza-aprendizaje y de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia trabajada mediante actividades: evaluación memorias de prácticas y/o evaluación de informes o trabajos y/o presentación oral de temas
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo de tiempo determinado. Se valorará mediante prueba escrita y/o test y/o prueba oral
Prueba final	35.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test y/o prueba oral.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias.

Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Evaluación no continua:

Para los alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante una prueba final con una valoración del 100%, donde se valorarán los contenidos teóricos y prácticos. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria para alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación continua y no continua tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 1 (de 6): Bases anatómicas. Generalidades	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Comentario: El periodo temporal de docencia de cada tema es orientativo. Entre el primer día de clase y finales de octubre se impartirán los tres primeros temas de contenido para el examen parcial.	
Tema 2 (de 6): Sistema musculoesquelético y articular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.51
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 14-10-2022
Comentario: El periodo temporal de docencia de cada tema es orientativo. Entre el primer día de clase y finales de octubre se impartirán los tres primeros temas de contenido para el examen parcial.	
Tema 3 (de 6): Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 17-10-2022	Fin del tema: 28-10-2022
Comentario: El periodo temporal de docencia de cada tema es orientativo. Entre el primer día de clase y finales de octubre se impartirán los tres primeros temas de contenido para el examen parcial.	
Tema 4 (de 6): Sistema cardiovascular y linfático	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 31-10-2022	Fin del tema: 14-11-2022
Comentario: El periodo temporal de docencia de cada tema es orientativo. Entre el mes de noviembre y hasta el último día de clase teórica se impartirán los tres últimos temas de contenido para el segundo examen parcial.	
Tema 5 (de 6): Aparato respiratorio, digestivo y urinario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 15-11-2022	Fin del tema: 29-11-2022
Comentario: El periodo temporal de docencia de cada tema es orientativo. Entre el mes de noviembre y hasta el último día de clase teórica se impartirán los tres últimos temas de contenido para el segundo examen parcial.	
Tema 6 (de 6): Aparato reproductor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-11-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Comentario: El periodo temporal de docencia de cada tema es orientativo. Entre el mes de noviembre y hasta el último día de clase teórica se impartirán los tres últimos temas de contenido para el segundo examen parcial.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas



Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gerard J.Tortora, G.J; Derrickson B	Principios de anatomía y fisiología	Panamericana	Madrid	9786078546114	2018	
Kevin T, Patton ,KT y Thibodeau,G.A.	Anatomía y Fisiología	Elseiver	Madrid	978-84-9022-108-2	2013	
Netther, F.H., M.D	Atlas de Anatomía humana	Elseiver	Madrid	9788491134688	2019	
Paulsen F,and Walschke J	Sobotta Atlas de Anatomía humana	Elseiver	Madrid	9788491133933	2018	
Drake, R. L., Mitchell, A. M., & Vogl, A. W.	Gray Anatomía para estudiantes 4ª Ed.	Elsevier Health Sciences.	Madrid	9788491136088	2020	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGIA	Código: 15301
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)	Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	Grupo(s): 41
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Bilingüe: N

Profesor: CARLOS GIL ARELLANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Carlos.Gil@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología* y *Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* de segundo curso (nivel técnico). Por otra parte, el conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos te servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.
- Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
- Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
- Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano

6. TEMARIO

Tema 1: introducción a la psicología

- Tema 1.1** La psicología como ciencia
- Tema 1.2** Neurociencia y estados de conciencia

Tema 2: procesos psicológicos básicos

- Tema 2.1** Aprendizaje



Tema 2.2 Sensación y percepción

Tema 2.3 Atención

Tema 2.4 Memoria, pensamiento y lenguaje

Tema 2.5 Motivación, emoción y personalidad

Tema 3: El desarrollo psicosocial

Tema 3.1 El desarrollo en la infancia y adolescencia

Tema 3.2 El desarrollo en la edad adulta y la vejez

Tema 4: Psicología social

Tema 4.1 Cognición e influencia social

Tema 4.2 Violencia social y familiar

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A10	1.28	32	N	-	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 C01 C05 C06	0.64	16	S	N	Talleres de resolución de problemas y/o casos en grupo pequeño de acuerdo al horario publicado por la Facultad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02 B03 C01 C04 C05 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo. Las indicaciones sobre el trabajo y la rúbrica de evaluación estarán disponibles en el campus virtual.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B03 C05 C06	0.12	3	S	N	Debates en torno a temas desarrollados en clase.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 C04 C05 C06	0.2	5	S	N	Presentación de trabajos grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C05	0.08	2	N	-	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A10	2.4	60	N	-	Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A10 B02	0.08	2	S	S	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Trabajos supervisados en tutoría
Prueba final	55.00%	100.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, presentación de temas y aprovechamiento de las clases), siempre se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en la prueba final. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos

Evaluación no continua:

De acuerdo con el reglamento de evaluación del estudiantes de la UCLM, el sistema de evaluación no continua contempla la posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba, formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación global de la asignatura, que se realizará durante el periodo oficial de exámenes.

En el caso de esta asignatura, esa prueba final incluirá un examen teórico y un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias trabajadas en los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma del examen teórico y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.



Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La secuencia temporal de desarrollo de cada tema se informará a través del campus virtual de la asignatura, adecuándose a la planificación semanal informada a través del espacio del centro en la web corporativa.	
Tema 1 (de 4): introducción a la psicología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: SEMANAS 1-2-3	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 16-09-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Tema 2 (de 4): procesos psicológicos básicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Periodo temporal: SEMANAS 4-5-6	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 10-10-2022	Fin del tema: 04-11-2022
Tema 3 (de 4): El desarrollo psicosocial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Periodo temporal: SEMANAS 7-8-9	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 07-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Tema 4 (de 4): Psicología social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: SEMANAS 10-11-12-13	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hoffman, Lois ;Scott Paris E.	Psicología del desarrollo hoy	McGraw-Hill		84-481-0297-5	2010	
Kandel, Eric R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall		84-89660-05-0	2003	
Leahy, T.	Historia de la psicología	Pearson	Madrid	13:9788415552420	2013	
Morris, C.G. y Maisto, A.A.	Psicología	Prentice-Hall			2011	
Myers, David G.	Psicología	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-316-7	2015	
Díaz Méndez, Darío	Psicología médica	Elsevier		978-84-9022-481-6 2	2015	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOQUÍMICA

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15302

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: **CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO** - Grupo(s): 41

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5670	carlosa.castillo@uclm.es	Jueves y viernes de 15 a 17.

2. REQUISITOS PREVIOS

La Bioquímica es una asignatura básica de primer curso, que se impartirá en el primer semestre, **no siendo necesarios conocimientos previos específicos**.

No obstante, a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que los alumnos tuvieran conocimientos básicos de Biología y Química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces del nivel que se exige en las Pruebas de Acceso a la universidad en la rama de Ciencias de la Salud.

Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos, podrán cursar esta materia con un mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación. Pueden utilizar las tutorías personalizadas

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La bioquímica es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama del conocimiento de Ciencias de la Salud ya que aporta conocimientos sobre la estructura y función del ser humano, entendiendo éste como una unidad biosicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, y le aporta herramientas para el análisis y la interpretación de datos. En general fomenta el desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

En el plan de estudios de enfermería se relaciona con otras disciplinas de la titulación, tanto de carácter troncal básico (Anatomía, Fisiología, Farmacología y Nutrición) como específicas (Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Médico Quirúrgica), e incluso algunas optativas, permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función de las principales macromoléculas que constituyen el cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados

Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

6. TEMARIO



Tema 1: Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.

Tema 2: Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos

Tema 3: Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.

Tema 4: Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.

Tema 5: Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.

Tema 6: Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.

Tema 7: Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A07 B03 C01 C06	1.36	34	N	-	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.44	11	S	N	Clases de seminarios en grupos reducidos con la participación activa del estudiante
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A01 A06 A07 B02 C01 C04 C05 C06	0.28	7	S	N	Se realizarán prácticas de laboratorio o virtuales (Virtual-Labs)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A07 B03 C01 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías para refuerzo de conceptos específicos. Se resolverán dudas del contenido de la materia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A07 B03 C01 C06	0.08	2	S	N	Pruebas de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C06	0.48	12	N	-	Trabajo Autónomo
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.24	6	N	-	Trabajo Autónomo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.08	2	N	-	Trabajo Autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	2.8	70	N	-	Trabajo autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A07 B03 C01 C06	0.12	3	S	N	Pruebas de evaluación
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Se evaluarán los diferentes trabajos presentados a lo largo del curso
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Se evaluará la capacidad de realización y aprovechamiento de la práctica y la resolución de preguntas o cuestiones relacionadas con las mismas.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de resolución de los problemas o casos planteados a lo largo del curso
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del cuatrimestre con el contenido de los temas estudiados hasta la fecha
Prueba final	35.00%	100.00%	Se realizará una prueba final de los contenidos del temario con preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, se debe alcanzar el 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y las diferentes pruebas final y de progreso.

Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables (no la prueba final y de progreso) se guardarán durante dos años consecutivos.

Evaluación no continua:



Para los alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrarán la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua: En esta convocatoria la prueba final será el 70% de la nota final. Se mantendrán las notas de las actividades evaluables. La asignatura estará superada si se alcanza un 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y la prueba final. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables se guardarán durante dos años consecutivos.

Evaluación no continua: la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrarán la adquisición de competencias

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las actividades formativas se ajustarán a la programación aprobada por el centro. La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Tema 1 (de 7): Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-09-2022
Tema 2 (de 7): Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 3 (de 7): Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 14-10-2022
Tema 4 (de 7): Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 17-10-2022	Fin del tema: 28-10-2022
Tema 5 (de 7): Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 31-10-2022	Fin del tema: 1-11-2022
Tema 6 (de 7): Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.	
Actividades formativas	Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 41:	
Inicio del tema: 14-11-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Tema 7 (de 7): Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Grupo 41:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	11
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baynes, John W.	Bioquímica médica	Elsevier España	Barcelona	978-84-9022-844-9	2019	
Lehninger, Albert L.	Principios de bioquímica	Omega	Barcelona	978-84-282-1410-0	2018	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Madrid	978-84-291-7208-9	2015	
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	Barcelona	978-84-291-7600-1	2015	
Lozano y col.	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	Mac Graw-Hill Interamericana	Madrid	84-486-0642-6	2005	
Herrera, Emilio	Bioquímica básica: base molecular de los procesos fisiológicos	Elsevier	Madrid	84-7615-778-9	2014	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15303

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: PALOMA ESCRIBANO RUIZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051875	Victoria.Mazoterass@uclm.es	Martes 09:00h, previa cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiante comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera. Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumno en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

Junto con Fundamentos de Enfermería 2, esta asignatura es la base del conocimiento enfermero y por tanto se relaciona con las materias propias de Ciencias de la Enfermería tanto teórico-prácticas (Enfermería Familiar y Comunitaria, Enfermería Materno-Infantil, Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor) como clínicas (Estancias Clínicas y Prácticum) o se han establecido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A11	A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico-concreto.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.



Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional
 Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
 Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
 Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.
 Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.

6. TEMARIO

Tema 1: Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional.

Tema 2: Elementos de competencia. Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno. Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma. Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.

Tema 3: Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11 A12 A13	1.36	34	N	-	Conocimientos Teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A11 A13 B03 C01 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A11 A13 B03 C06	0.08	2	N	-	Debates y discusión de los temas propuestos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	N	-	Seguimiento del aprendizaje del estudiantes y resolución de dudas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A11 A12 A13 A14 B03	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11 A12 A13 B02 B04	0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A11 A12 A13 C04	2.6	65	N	-	Incluye tanto el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11 A12 C01 C04 C05	0.2	5	N	-	Lectura y análisis de documentos
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita, test y/u oral.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas solicitadas podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

El alumnado que no puede asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continuada, siendo necesario mínimo un 4 sobre 10 en cada una de ellas para superar la materia y además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Iguales que en ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional.		
Actividades formativas		Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 14-09-2022	Fin del tema: 25-10-2022
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Tema 2 (de 3): Elementos de competencia. Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno. Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma. Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 02-11-2022	Fin del tema: 22-11-2022
Tema 3 (de 3): Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-11-2022	Fin del tema: 14-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfaro, Rosalinda	Aplicación del proceso enfermero: fundamento de Razonamiento	Wolters Kluwer Health		978-84-15840-76-3	2014	
Alligood, Martha Raile	Modelos y teorías en enfermería 9a Ed	Elsevier		978-84-9022-727-5	2018	
José Siles González	Historia de Enfermería	DAE		978-84-92815-12-8	2011	
Luis Rodrigo, María Teresa	Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica	Elsevier-Masson		978-84-458-2404-7	2013	
Berman A, y col	Fundamentos de Enfermería: conceptos, procesos y práctica 9a ED	Madrid Pearson Prentice Hall		978-84-8322-938-5	2013	
Hernández Garre, JM y otros	Fundamentos teóricos de E ^º . Teorías y Modelos	Diego Marín/librero editor		978-84-16376-24-7	2015	
Alfaro Le-Fevre	Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico	Elsevier		978-8491138310	2021	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.
Tipología: BÁSICA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 1

Código: 15304
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 41
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: S
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: IRENE GARCIA CAMACHA GUTIERREZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.01	MATEMÁTICAS	925258800 Ext. 5356	irene.GarciaCamacha@uclm.es	Lunes y Miércoles de 16:00 a 19:00 horas, avisando previamente mediante correo electrónico.
Profesor: RAUL MARTIN MARTIN - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	raul.martin@uclm.es	Lunes de 16:00 h a 18:00 h. Jueves de 12:00 h a 15:00 h y de 19:00 h a 20:00 h. Avisar previamente mediante correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

Son suficientes los conocimientos básicos de matemáticas adquiridos en bachiller o en los ciclos formativos de grado superior.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La **estadística** es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para inicial al estudiante en el método científico aplicado a la actividad profesional de la enfermería.

Relación con otras materias: Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de Servicios de Salud, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con...

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción



Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.
 Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.
 Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
 Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.
 Comprensión del método científico.
 Interpretación de los contrastes de hipótesis.
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
 Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud)

Tema 2: Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráfica, medidas de resumen.

Tema 3: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias.

Tema 4: Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.

Tema 5: Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.

Tema 6: Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado.

Tema 7: Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16 B03 C03	1.2	30	N	-	Exposición oral con apoyo de documentación suministrada al alumno (notas de clase) y pizarra; explicaciones todas con ejemplos específicos de enfermería.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	1.04	26	S	S	Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	2.8	70	N	-	Trabajo autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 B02 B03 C03 C06	0.16	4	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Realización de una práctica presencial puntuable de análisis de datos e interpretación de resultados, utilizando el paquete estadístico SPSS.
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba obligatoria escrita.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajo aplicado sobre "investigación en salud" utilizando el método científico. Se valorará también su exposición y defensa.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación de la asignatura parte de la base de que la principal fuente de aprendizaje del alumno es su trabajo individual sobre materiales y recursos que el profesor debe poner a su disposición, convenientemente explicados y listos para su uso. Por ello, se hace especial hincapié sobre el trabajo llevado a cabo de manera continuada en las clases de prácticas y se le da una importancia relevante.

La evaluación se basará en las notas obtenidas en las clases de prácticas y/o resolución de problemas y un examen final. Las notas provenientes de las clases de prácticas y/o resolución de problemas supondrán un 30% de la nota final y el 70% restante de la nota lo aportará el examen final.

Evaluación no continua:

La evaluación no continua constará de un examen final con contenido realizado en las clases teóricas y en las clases prácticas de la asignatura (el 70% corresponderá a preguntas de contenido teórico y el 30% restante a preguntas de contenido práctico).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria ordinaria.



Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Comentarios generales sobre la planificación: Periodo temporal: Segundo cuatrimestre. Del 30/01/2023 al 19/05/2023. La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Tema 1 (de 7): Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 30/01/2023 - 10/02/2023	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 10-02-2023
Tema 2 (de 7): Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráfica, medidas de resumen.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 06/02/2023 - 24/02/2023	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 24-02-2023
Tema 3 (de 7): Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 20/02/2023 - 10/03/2023	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-02-2023	Fin del tema: 10-03-2023
Tema 4 (de 7): Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 13/03/2023 - 24/03/2023	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-03-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Tema 5 (de 7): Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 20/03/2023 - 21/04/2023	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 20-03-2023	Fin del tema: 21-04-2023
Tema 6 (de 7): Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 27/07/2023 - 21/04/2023	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 27-03-2023	Fin del tema: 21-04-2023
Tema 7 (de 7): Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 17/04/2023 - 12/05/2023	



Grupo 41:

Inicio del tema: 17-04-2023

Fin del tema: 12-05-2023

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cobo Valerí, E.	Bioestadística para no estadísticos: bases para interpretar	Elsevier Masson	Barcelona	978-84-458-1782-7	2010	
Pardo Merino, Antonio	Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud	Pearson Education	Madrid	978-84-975664-7-6	2014	
Martínez González A, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha EA, Faulin Fajardo J	Bioestadística amigable /	Elsevier,	Barcelona	978-84-9022-500-4	2014	
Martín Andrés, A.	Bioestadística para las ciencias de la salud (+)	Norma-Capitel	Madrid	84-8451-018-2	2004	
Pérez López, César (1955-)	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15 /	Pearson Educacion,	Madrid	978-84-8322-601-8	2009	
Álvarez Cáceres, Rafael	Estadística aplicada a las ciencias de la salud	Díaz de Santos	Madrid	978-84-7978-823-0	2007	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.

Código: 15305

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 41

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	De mañana y tarde previa cita por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.



Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

6. TEMARIO

Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida

Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria

Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social

Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08 A10	1.2	30	N	-	Clases expositivas con participación activa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C05	0.08	2	S	N	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/grupal
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C06	0.08	2	S	N	Presentación de los trabajos realizados
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0.24	6	S	N	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesor/a
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0.08	2	S	N	Seguimiento tutorial individualizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.8	45	N	-	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	1.6	40	S	N	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las Bases en la plataforma virtual de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	C05	0.56	14	S	N	Resolución de problemas/casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	Prueba escrita final
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04 C06	0.2	5	S	N	A partir de lecturas e ideas propuestas por la profesora y los alumnos/as
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual)
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los previstos en el reglamento de la UCLM

Evaluación no continua:

El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)



9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 1 (de 4): Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 1ª-4ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 26-02-2023
Tema 2 (de 4): Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 5ª- 10ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 27-02-2023	Fin del tema: 16-04-2023
Tema 3 (de 4): Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: 11ª-13ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 07-05-2023
Tema 4 (de 4): Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 14ª- 15ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 08-05-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daponte A, et al.	Las desigualdades sociales en salud	Escuela Andaluza de Salud Pública Osalde,		978-84-87385-93-3	2008	
Esteban, M.L.	Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teóricas	Asociación por el Derecho a la Salud		978-84-611-7304-4	2007	
	Antropología médica: teorías					



Martínez Hernández, A.	sobre la cultura, el poder y la enfermedad	Anthropos	978-84-7658-862-8	2011
Perdigüero, E y Comelles, J.M.	Medicina y cultura: estudios entre la antropología y la medicina	Bellaterra	84-7290-152-1	2000
Spector, R.E.	Las culturas de la salud	Pearson	84-205-3553-2	2002





1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 1

Código: 15306
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 41
Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	gonzalo.melgar@uclm.es	Miércoles 12 a 15 horas previa petición de cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La asignatura permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan

Tema 2: Tema 2 Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria

Tema 3: Tema 3 Introducción a la Demografía Sanitaria

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16 B04	1.44	36	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB5	0.16	4	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teóricos-prácticos de las actividades desarrolladas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB1	0.16	4	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C01 C06 CB2	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2	1.04	26	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Incluye: - Pruebas de progreso - Resolución de problemas - Realización de prácticas - Valoración de la participación con aprovechamiento.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación se obtendrá ponderando, de acuerdo a los criterios de evaluación, la nota obtenida en cada uno de los apartados.

Evaluación no continua:

Se realizará una prueba final para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante prueba/s escrita, test y/o oral.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservarán las calificaciones obtenidas en la elaboración de informes y trabajos en la convocatoria ordinaria. La nota para superar la asignatura será de un mínimo de 5 sobre 10.



9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Planificación aproximada, sujeta a variación por circunstancias extraordinarias.	
Tema 1 (de 3): Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 14-10-2022
Comentario: Planificación aproximada, sujeta a variación por circunstancias extraordinarias.	
Tema 2 (de 3): Tema 2 Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 41:	
Inicio del tema: 17-10-2022	Fin del tema: 18-11-2022
Comentario: Planificación aproximada, sujeta a variación por circunstancias extraordinarias.	
Tema 3 (de 3): Tema 3 Introducción a la Demografía Sanitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 41:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Comentario: Planificación aproximada, sujeta a variación por circunstancias extraordinarias.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Martín Zurro, A.	Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica	Mosby / Doyma		978-84-9022-109-9	2014	
Martínez González MA (ed)	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud	Elsevier		978-84-8086-904-1	2013	
Martínez Riera, José Ramón	Manual práctico de enfermería comunitaria	Elsevier		978-84-9022-433-5	2014	
Morón Marchena JA (ed)	Investigar e intervenir en educación para la salud /	Narcea,		978-84-277-2087-9	2015	
Palacios D. (coord)	Enfermería social	Síntesis		978-84-975656-53	2012	
Martín Zurro, A.	Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales	Elsevier		978-84-8086-728-3	2011	
Rosa Fraile, M. de la	Microbiología en ciencias de la salud : conceptos y aplicación.	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-692-7	2004	





1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOLÓGIA HUMANA

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15307

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: JUAN DE LOS REYES AGUILAR LEPE - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		JuanReyes.Aguilar@uclm.es	
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	Martes y jueves de 8:00 a 10:00 previa confirmación por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico- Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Homeostasis

Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta

Tema 3: Transporte y defensa

Tema 4: Nutrición y eliminación

Tema 5: Sexualidad y reproducción



7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	N	-	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Refuerzo de los conocimientos expuestos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos fisiológicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia
Pruebas parciales	40.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Prueba final	40.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos. Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Generalidades. Homeostasis	
Actividades formativas	Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 10-02-2023
Tema 2 (de 5): Integración. Regulación y Respuesta	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-02-2023	Fin del tema: 17-03-2023
Tema 3 (de 5): Transporte y defensa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-03-2023	Fin del tema: 31-03-2023
Tema 4 (de 5): Nutrición y eliminación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 11-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Tema 5 (de 5): Sexualidad y reproducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Grupo 41:	
Inicio del tema: 01-05-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Costanzo, Linda S	Fisiología	Wolters Kluwer		9788416004669	2015	* *



Fernandez-Tresguerres, Hernandez,J	Fisiología humana	McGraW-Hill	9786071503497	2016
Guyton, A.C. y Hall,J.E	Tratado de fisiología médica	Elseiver	9788413820132	2021
Kevin,T Patton and Thibodeau,G.A	Anatomía y Fisiología	Elseiver	9788490221082	2013
Pocock, Gilian	Fisiología Humana: La base de la Medicina.	Masson	9788445814796	2005
Susan E. Mulrone y Adam K.Myers: Netter	Fundamentos de Fisología	Elseiver	9788445826584	2016
Tortora, Gerard J.	Anatomía y fisiología	Médica Panamericana	9786077743781	2013
Silverthorn, Dee Unglaub	Fisiología Humana: un enfoque integrado	Médica Panamericana	9786078546237	2019





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15308

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5670	carlosa.castillo@uclm.es	Jueves y viernes de 15 a 17.
Profesor: SILVIA ROJO VAZQUEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Silvia.RojoVazquez@uclm.es	Jueves y viernes de 15,00 a 16,00 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Nutrición es una ciencia en continuo desarrollo que estudia los procesos bioquímicos y fisiológicos que realizamos por los cuales asimilamos los alimentos para la realización de funciones vitales. En la actualidad además es común encontrar para determinadas patologías un abordaje nutricional que contribuya a mejorar el estado de salud del enfermo.

En la sociedad actual, los problemas de desnutrición coexisten cada vez más con los de sobrealimentación. Mientras que la desnutrición principalmente produce retraso del crecimiento y anemia, la obesidad y el exceso de peso son problemas acuciantes sobre todo en las sociedades industrializadas. La obesidad lleva ligadas una serie de patologías graves, como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer o diabetes, que ocupan las principales tasas de mortalidad entre los países desarrollados.

Los profesionales de Enfermería deben utilizar estos conocimientos para contribuir a la disminución de las tasas de mortalidad y morbilidad de las enfermedades relacionadas con la alimentación así como para mejorar el estado de salud de la población tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
B02	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C01	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C04	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.
Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.
Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.
Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

6. TEMARIO

Tema 1: Conocimientos esenciales de la alimentación, tanto en personas sanas como enfermas, que le capaciten para desarrollar su trabajo con competencia y responsabilidad en el campo de la enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 B02 C01 C04	1.36	34	N	-
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05 B02 C01 C04	0.48	12	S	N
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05 B02 C01 C04	0.16	4	S	N
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4	N	-
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 B02 C01 C04	0.04	1	S	N
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05 B02 C01 C04	0.8	20	S	N
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B02 C01 C04	0.4	10	N	-
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B02 C01 C04	2.4	60	N	-
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.16	4	N	-
Prueba final [PRESENCIAL]		A05 B02 C01 C04	0.04	1	S	S
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	70.00%	100.00%	Preguntas de elección múltiple y/o preguntas de respuesta abierta. Se realizarán pruebas de evaluación parcial y/o pruebas finales (Ev. Continua).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Se realizará(n) alguna(s) de las siguientes actividades: Pruebas progreso / Resolución de problemas y/o casos / Elaboración de memorias de prácticas / Elaboración de informes o trabajos (Ev. Continua).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las actividades de evaluación continua (valoración de la participación con aprovechamiento) podrán superar la asignatura por evaluación continua.

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir, al menos, un 40% de la puntuación en cada uno de los eventos evaluativos.

Además, la media ponderada para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Además de la nota del examen de la asignatura (70%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (30%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre.

Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua: En esta convocatoria la prueba final tendrá un valor del 70% de la nota final. Se mantendrá la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento. La asignatura estará superada si se alcanza un 5/10, sumando las diferentes actividades evaluables y la prueba final. Si no se superara la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, las actividades evaluables se guardarán durante dos años consecutivos.

Evaluación no continua: la evaluación se realizará mediante un prueba final con una valoración del 100%, donde demostrarán la adquisición de competencias.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinaria y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma.

La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades desarrolladas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Tema 1 (de 1): Conocimientos esenciales de la alimentación, tanto en personas sanas como enfermas, que le capaciten para desarrollar su trabajo con competencia y responsabilidad en el campo de la enfermería.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	[Método expositivo/Lección magistral]



Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Jordi Salas-Salvadó	Nutrición y dietética clínica	Elsevier		978-84-9113-303-2	2019	
Moreiras O. et al.	Tablas de composición de alimentos : guía de prácticas /	Pirámide		978-84-368-3623-3	2016	
Janice L Raymond & Kelly Morrow	Krause. Mahan. Dietoterapia.	Elsevier		9788480869638	2021	
Miguel Ángel Royo Bordonada (Coord)	Nutrición en Salud Pública	Escuela Nacional de Sanidad	Madrid		2017	http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=11/01/2018-5fc6605fd4





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15309

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Dirección académica (enfrente registro)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Martes, de 13 a 14h, previa cita por mail.
Profesor: ESMERALDA SANTACRUZ SALAS - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5640	Esmeralda.Santacruz@uclm.es	Viernes, 13 a 14h. Se requiere cita previa por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la Formación Básica del Grado de Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la Enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas", ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las condiciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios.

En esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional, así como de los aspectos éticos derivados del ejercicio profesional. Los avances científico-tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias, que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre Ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el Código Deontológico de la Enfermería española y sus implicaciones prácticas, así como los orígenes de la Bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello, considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de los usuarios, teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades culturales de los individuos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y tomar decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.



Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera

Tema 1.1 Introducción a la ética y moral. Fundamentos y corrientes principales de pensamiento en ética

Tema 1.2 Origen y formación de los valores y creencias. Valores asociados a la ética cívica

Tema 1.3 Los derechos humanos. Ética de las profesiones.

Tema 2: Ética y Deontología

Tema 2.1 Código deontológico de la enfermería española: evolución histórica

Tema 2.2 Responsabilidad profesional y respeto por los derechos de los pacientes (autonomía, información, consentimiento informado, confidencialidad e intimidad).

Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales

Tema 3.1 Orígenes y principios de la Bioética (beneficencia, autonomía y justicia). Metodología abordaje de los dilemas bioéticos

Tema 3.2 Comités de ética

Tema 3.3 Objeción de conciencia

Tema 3.4 Ensayos clínicos. Atención a grupos vulnerables

Tema 4: Ejercicio profesional y legislación aplicada

Tema 4.1 Responsabilidad legal del profesional. Marco jurídico sanitario

Tema 4.2 Legislación aplicada al ejercicio profesional: Ley Ordenación Profesionales Sanitarias, Estatuto Marco, ley especialidades en Enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23	1.2	30	N	-	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A14 A23 B03 B04 C06	0.16	4	N	-	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A23 C01	2.4	60	N	-	Tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A14 A23 C05	0.32	8	S	N	Trabajo tutorizado por el profesorado de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	1.2	30	S	S	Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23 B03 C06	0.24	6	S	N	Presentaciones grupales de los temas trabajados .
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.4	10	S	N	Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14 A23	0.08	2	S	S	Prueba final de la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Evaluación de distintos informes/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación continua: Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test, es decir, múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 4 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.



			Evaluación no continúa: criterios especificados en el apartado criterios evaluación c. ordinaria-evaluación no continúa.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y elaboración de trabajos teóricos se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Todas las actividades y competencias del programa formativo, se evalúan mediante una prueba teórico-práctica final. La asignatura se entenderá superada si, en el conjunto de todas las partes de la prueba, el/la estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 4 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos y elaboración de trabajos teóricos se tendrán en cuenta siempre que se hayan entregado en los plazos determinados. La asignatura se considerará superada si la nota final tras aplicar los criterios de evaluación continua es igual o superior al 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. La prueba final será similar a la planteada en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Los estudiantes estarán realizando prácticas clínicas (Estancias Clínicas 1) del 2 al 28 de noviembre.

Tema 1 (de 4): Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Periodo temporal: 1º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 09-09-2022

Tema 2 (de 4): Ética y Deontología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022

Tema 3 (de 4): Bioética y dilemas ético-legales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Grupo 41:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 28-10-2022

Tema 4 (de 4): Ejercicio profesional y legislación aplicada

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 41:	



Inicio del tema: 29-11-2022

Fin del tema: 16-12-2022

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Bioética para enfermer@s http://blogbioeticaybioderecho.blogspot.com/				2022	
Fayós Gardó A	Curso de introducción al Derecho Sanitario. Grado de Enfermería 1º	Dykinson	Madrid	978-84-1122-096-5	2022	
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada	978-84-9836-227-5	2007	
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Díaz de Santos	Madrid	84-7978-732-5	2007	
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	978-84-330-1668-3	2007	
Domínguez Luelmo, A	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)	Lex Nova	Valladolid	978-84-8406-727-6	2007	
Medina Castellano, Carmen D.	Ética y legislación	DAE	Madrid	978-84-92815-73-9	2015	
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario	Aranzadi	Madrid	978-84-9014-656-9	2013	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6, despacho 1.3	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	Martes: 12-14h, previa petición de cita
Profesor: PALOMA ESCRIBANO RUIZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	
Profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y Estancias Clínicas 2, será requisito haber cursado con anterioridad las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con EC1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Fundamentos de Enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.

6. TEMARIO

Tema 1: Los patrones/dominios funcionales de salud

Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC

Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumno/a. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres, de la asignatura; o bien, serán corregidos por los-as profesores-as y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimentales, básicas en los cuidados de enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12 A13	1.36	34	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A02 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06	0.36	9	S	S	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02 A14 C01 C04	0.36	9	S	S	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria. Y los contenidos teórico-prácticos se incluirán en la evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	N	-	Seguimiento del aprendizaje del estudiante y resolución de dudas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A12 A13 A14 B03 C06	0.08	2	N	-	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13 A14 B02 B03 B04	0.08	2	S	N	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A12 C01 C04 C05	0.2	5	N	-	Lectura y análisis de documentos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12 A13 A14 B02 B03 B04	0.8	20	N	-	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A12 A13 A14 C04	2.6	65	N	-	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A12 A13 A14 B03 B04	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción



Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/Casos simulados
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, pruebas de progreso/evaluación de informes o trabajos/casos simulados), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y un plan de cuidados relacionados con las competencias de los talleres o seminarios y prácticas de laboratorio. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación puede verse modificada por situaciones imprevistas La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	

Tema 1 (de 3): Los patrones/dominios funcionales de salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41:

Inicio del tema: 30-01-2023

Fin del tema: 12-02-2023

Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as

Tema 2 (de 3): Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25

Periodo temporal: seis semanas

Grupo 41:

Inicio del tema: 13-02-2023

Fin del tema: 26-03-2023

Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as

Tema 3 (de 3): Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: cinco semanas

Grupo 41:

Inicio del tema: 27-03-2023

Fin del tema: 07-05-2023

Comentario: Estas actividades están programadas como talleres en los horarios del centro. Se realizan en grupos pequeños, en aulas de demostraciones

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	85
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34



Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	9
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Butcher, Howard K.	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-404-6	2018	
Berman, Audrey	Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica	Pearson		978-84-8322-937-8	2013	
NANDA Internacional	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023	Elsevier		978-84-1382-127-6	2021	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de enfermería /	Elsevier,		978-84-9022-535-6	2014	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15311

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JOSE CELADA CAJAL - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	FranciscoJ.Celada@uclm.es	Lunes 10-11h
Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051380	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles 12-13 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud/enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico-concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o



sufrimiento

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

6. TEMARIO

Tema 1: PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD

Tema 2: ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO

Tema 3: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

Tema 4: INTERVENCIÓN ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08	1.28	32	S	N	Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A08 C01 C05	0.64	16	S	N	Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de de acuerdo al horario público de la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C06	0.1	2.5	S	N	Foros y debates programados por la profesora
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B02 B03 C04 C05	0.2	5	S	N	Presentación oral de temas o trabajos supervisados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.1	2.5	S	N	Supervisión de trabajos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 B03	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C04 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08 C01 C04	2.4	60	N	-	Estudios o prueba de evaluación
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajos supervisados en tutorías
Prueba final	65.00%	100.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua: Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas actividades evaluadas.

Evaluación no continua:

La evaluación final se podrá realizar mediante una prueba y actividades que comprendan el 100% de las competencias de acuerdo con los criterios de la guía de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

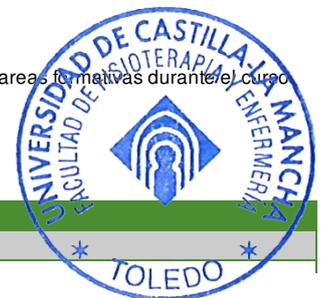
Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia, respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas formativas durante el curso

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas



Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 4): PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 1-3 semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 31-01-2023	Fin del tema: 01-02-2022
Tema 2 (de 4): ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 4-5 semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-02-2023	Fin del tema: 19-02-2023
Tema 3 (de 4): INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 6-9 semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-02-2023	Fin del tema: 12-03-2023
Tema 4 (de 4): INTERVENCIÓN ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 10-12 semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-03-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amigo I	Manual de Psicología de la Salud	Madrid: Pirámide		978-84-368-2340-0	2009	
Bellenato G	Comunicación eficaz: teoría y práctica	Madrid: Pirámide		978-84-368-2754-5	2013	
Cinabal J	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la Salud	Elsevier		978-84-8086-664-4	2010	
Lopez R.	Prevención del estrés en el medio sanitario	Altabán		978-84-96465-961	2011	
López Honrubia, Rigoberto	Cuidados psicosociales de la salud en enfermería	Altabán		84-96465-06-3	2006	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: www.uclm.es/toledo/fafeto

Código: 15312

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6, despacho 1.3	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	Lunes: 12-14h, previa petición de cita
Profesor: CARLOS NAVARRETE TEJERO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Carlos.Navarrete@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el personal de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud.

Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.

Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Resultados adicionales

Manejo de los principales recursos bibliográficos relacionados con la asignatura y trabajo en equipo.

Utilizar un lenguaje profesional y comunicación eficaz, de forma oral y escrita.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

Tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO



- Tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
 Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGI
 Tema 5: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO
 Tema 6: FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR
 Tema 7: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA
 Tema 8: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A03 A04 C01	1.6	40	N	-	Clases teóricas. Se aconseja asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.48	12	S	S	Resolución de problemas y/o casos. Prácticas. Estudios de casos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Trabajo en grupo. Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.16	4	N	-	Trabajo dirigido o tutorizado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Realización de pruebas orales o escritas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.8	20	S	N	Trabajo en grupo Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A03 A04 B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Trabajo autónomo.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y/o casos/ Elaboración de informes o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico/trabajos/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/trabajos/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: dos semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 18-09-2022
Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	



Tema 2 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: una semana

Grupo 41:

Inicio del tema: 19-09-2022**Fin del tema:** 25-09-2022**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado**Tema 3 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: una semana

Grupo 41:

Inicio del tema: 26-09-2022**Fin del tema:** 02-10-2022**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado**Tema 4 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL DOLOR LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41:

Inicio del tema: 03-10-2022**Fin del tema:** 16-10-2022**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado**Tema 5 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: una semana

Grupo 41:

Inicio del tema: 17-10-2022**Fin del tema:** 23-10-2022**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado**Tema 6 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41:

Inicio del tema: 24-10-2022**Fin del tema:** 04-12-2022**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado**Tema 7 (de 8): FARMACOLOGÍA ENDOCRINA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: una semana

Grupo 41:

Inicio del tema: 05-12-2022**Fin del tema:** 11-12-2022**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado**Tema 8 (de 8): FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

5

Periodo temporal: una semana

Grupo 41:

Inicio del tema: 12-12-2022

Fin del tema: 20-12-2022

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lorenzo-Velázquez, B.	Farmacología básica y clínica	Editorial Médica Panamericana		978-607-85-4607-7	2017	
Pradillo García, P	Farmacología en enfermería	Difusión		978-84-95626-79-0	2020	
Villa Alcazar y cols.	Medimecum: guía de terapia farmacológica 2019	Avances de Enfermería		978-84-9462344-8	2019	
Castells, S.	Farmacología en enfermería /	Eviscience		978-84-8086-866-2	2012	
Florez, J.	Farmacología humana	Elsevier,		978-84-458-2316-3	2013	
Ritter J, Flower R, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Rang H. Rang y Dale	Farmacología. 9ª Edición	Elsevier		978-84-91135-58-6	2020	
Mensa J, Soriano A, López-Suñé E, Llinares P, Barberán J, Zboromyrska Y.	Guía de terapéutica antimicrobiana 2022. 32ª Edición	Elsevier		978-84-88825-31-5	2022	
Brunton L. Laurence. Goodman & Gilman	Las bases farmacológicas de la terapéutica	Antares		978-145-62-6356-0	2018	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 1. Tipología: OBLIGATORIA Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 15313 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 41 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif.Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	teresa.carames@uclm.es	Martes 17,00 a 19,00 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en epidemiología y cuidados básicos de enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidades de cuidado primario teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de sus miembros.

Además, ofrece capacitar al estudiante para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad, y a partir de ellas, proporcionar cuidados primarios de salud de manera contextualizada y holística en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiante adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, a través de acciones basadas en la prevención de la enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica de la enfermería comunitaria, así como sienta las bases para convertir al estudiante en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: Demografía sanitaria

Tema 2: Epidemiología

Tema 3: Prevención Enfermedades Transmisibles

Tema 4: Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	N	-	Clases magistrales en las que la profesora explicará al grupo total de estudiantes los componentes básicos de cada tema, a partir de los cuales el estudiante pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Contaran con la participación de profesionales del ámbito sanitario vinculados con el temario de la asignatura objeto de la actividad. No recuperable.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB5	0.16	4	S	N	Se realizaran pruebas de progreso para comprobar que la materia está aprendida.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	Se realizarán tutorías grupales como apoyo al trabajo de aprendizaje de los diferentes grupos. Se recomienda la asistencia para poder resolver dudas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.64	16	S	N	Se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo. Trabajo autónomo. Se valorará el contenido del trabajo, la presentación y la exposición del mismo.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.16	4	S	N	Se recomendarán al comienzo y a lo largo del curso.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Trabajo en grupo y trabajo autónomo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Participación y aportaciones del estudiante al plan de trabajo presentado previamente por la profesora en la plataforma virtual Moodle de la asignatura. Rendimiento e interés del estudiante fruto del trabajo realizado: capacidad de ordenar y relacionar los conocimientos según guía del seminario correspondiente, desarrollo de actividades propuestas.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Actividades cortas de comprobación y resolución de casos/problemas.
Prueba final	60.00%	100.00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas de desarrollo donde entrarán todos los contenidos de la materia. Esta descripción está referida a la docencia presencial continua.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos, participación en seminarios) siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se valorará entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: *La planificación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptará en los términos que se publicarían en la plataforma Moodle de la asignatura. Igualmente se informa que la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	

Tema 1 (de 4): Demografía sanitaria

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 05-09-2022

Fin del tema: 13-09-2022

Comentario: *La planificación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptará en los términos que se publicarían en la plataforma Moodle de la asignatura. Igualmente se informa que la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Tema 2 (de 4): Epidemiología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3



Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 03-10-2022
Comentario: *La planificación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptará en los términos que se publicarían en la plataforma Moodle de la asignatura. Igualmente se informa que la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 3 (de 4): Prevención Enfermedades Transmisibles	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 04-10-2022	Fin del tema: 31-10-2022
Comentario: *La planificación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptará en los términos que se publicarían en la plataforma Moodle de la asignatura. Igualmente se informa que la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas. *Durante el desarrollo de este tema se realizarán las estancias prácticas de la asignatura de Estancias Clínicas 1.	
Tema 4 (de 4): Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 29-11-2022	Fin del tema: 20-12-2022
Comentario: *La planificación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptará en los términos que se publicarían en la plataforma Moodle de la asignatura. Igualmente se informa que la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón Pallás, J.M.,	Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5ª ed.)	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-941-6	2019	
Gordis, L	Epidemiología (6ª ed.)	Elsevier	Barcelona	978-0-323-55229-5	2018	
Gómez Redondo, R. (dir.)	Salud, demografía y sociedad en la población anciana	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-4870-5	2011	
Hernández-Aguado, Gil,	Manual de epidemiología y salud pública (3ª ed.)	Médica Panamericana	Madrid	9788491101734	2018	
Heymann, D.L. (ed.)	El control de las enfermedades transmisibles (20ª ed.)	OPS/OMS	Washington	9789275319406	2017	
Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria (2ª ed.)	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-227-1	2018	
Piédrola Gil, G.	Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.)	Elsevier	Barcelona	9788445826058	2016	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MATERNAL.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradoenfermeria>

Código: 15314

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	rosamaria.conty@uclm.es	
Profesor: M ^a SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	sagrario.gomez@uclm.es	Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se exigen requisitos previos, sin embargo es conveniente haber superado otras asignaturas como son: Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más debatidos en la actualidad.

Esta asignatura está incluida en el plan de estudios como parte de la materia Enfermería Materno-Infantil y es parte de la formación básica que permitirá al alumno de enfermería tener un acercamiento holístico a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Concretamente esta asignatura pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer considerada tanto, individualmente como en relación con su pareja y con la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres reciban una atención de calidad.

La Enfermería Maternal hace referencia a la salud de las mujeres, centrándose en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva; por tanto se trata de capacitar a los alumnos para que sean capaces de prestar atención integral a las mujeres durante las diferentes etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad y en las distintas situaciones en que se encuentre (embarazo, parto, puerperio, climaterio) para lograr un estado de salud óptimo, a través de la prevención o bien para recuperar su salud cuando esté enferma.

La Enfermería Maternal pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, para hacer del embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia segura, cómoda y satisfactoria para la mujer y su familia

La Enfermería Maternal es una asignatura íntimamente relacionada con la Enfermería Infantil, que se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como es la Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud, Salud Pública y Estadística. También en esos momentos se están impartiendo otras asignaturas con las que debe estar en íntima coordinación, como son Enfermería Comunitaria y Enfermería Médico-Quirúrgica.

se han establecido

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las situaciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y



A23	deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.

Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.

Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.

Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.

Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.

Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MATERNAL Y PROMOCIÓN DE SALUD EN LAS MUJERES

Tema 2: BLOQUE 2. REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGÉNESIS

Tema 3: BLOQUE 3. EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

Tema 4: BLOQUE 4. PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO

Tema 5: BLOQUE 5. PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO

Tema 6: BLOQUE 6. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N		Clases de teoría en aula en las que la profesora centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumno puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores		0.4	10	S	S	El grupo plenario se desdobra en subgrupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados de las mujeres así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.24	6	N		Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso enseñanza-aprendizaje
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.4	60	N		Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Versará sobre el total de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	Consiste en la elaboración de breves informes o trabajos relacionados con las actividades teóricas y prácticas realizadas
Presentación de trabajos o temas	Trabajo en grupo		0.4	10	N		Consiste en la presentación de trabajos realizados en grupo sobre



[PRESENCIAL]							diferentes temas relacionados con la asignatura
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.4	10	N	-	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico creativo e innovador
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de informes o trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizará una prueba objetiva, (para la evaluación continua) tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación del alumno en las distintas actividades y se podrán realizar preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios y talleres planteados
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas, casos), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Evaluación no continua:

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y/o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado la calificación final de 5, una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores.

Se tendrán que examinar de toda la teoría y se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas, durante dos cursos académicos. El resto de requisitos solicitados serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria esta convocatoria se tendrán que examinar de toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en las pruebas anteriores. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30	
Tema 1 (de 6): BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MATERNAL Y PROMOCIÓN DE SALUD EN LAS MUJERES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 03-02-2023
Comentario: Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30	
Tema 2 (de 6): BLOQUE 2. REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGÉNESIS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 10-02-2023
Comentario: Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30	



Tema 3 (de 6): BLOQUE 3. EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 41:	

Inicio del tema: 13-02-2023

Fin del tema: 17-02-2023

Comentario: Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30

Tema 4 (de 6): BLOQUE 4. PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Grupo 41:	

Inicio del tema: 20-02-2023

Fin del tema: 24-02-2023

Comentario: Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30

Tema 5 (de 6): BLOQUE 5. PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 41:	

Inicio del tema: 27-02-2023

Fin del tema: 03-03-2023

Comentario: Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30

Tema 6 (de 6): BLOQUE 6. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 41:	

Inicio del tema: 06-03-2023

Fin del tema: 10-03-2023

Comentario: Martes: De 11:30 a 14:30 h Jueves: De 10:30 a 13:30

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	23
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Nassif JC.	Obstetricia. Fundamentos y enfoque práctico	Médica Panamericana	Buenos Aires	EA 9789500602716	2012	Se trata de una guía actualizada sobre distintos aspectos de la Obstetricia y salud de la mujer. Elaborada por profesionales reconocidos de las nuevas modalidades de la enseñanza y de las competencias a adquirir.
Del Campo Martín, A.	La infertilidad en España: situación actual y perspectivas	Roberto Matorras Weining	Madrid	978-84-615-058	2011	Libro Blanco de acceso rápido de acceso a la situación de la infertilidad en nuestro País. *Libro de fácil uso por su



Castan S, Tobajas JJ.	Obstetricia para matronas: guía práctica	Médica Panamericana	Buenos Aires	978-84-9835-439-3	2015	tamaño y estructura. Castan S, Tobajas JJ. Obstetricia para matronas: guía práctica 2015 Además aporta evidencia clínica Reciente Se trata de un libro con una gran calidad didáctica, lo cual permite profundizar en Obstetricia y Ginecología los conocimientos relativos al embarazo, parto y puerperio
Usandizaga de la Fuente	Obstetricia y Ginecología	Marbán Libros	Madrid	978-84-7101-737-6	2011	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.

Código: 15315

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 41

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: ROSA MARIA MOLINA MADUEÑO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		RosaM.Molina@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental es una asignatura dentro de la materia Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor. Aporta estrategias a varios niveles: En el nivel primario, para la promoción de la salud mental incorporando los factores protectores de salud desde el punto de vista salutogénico y la Educación para la Salud. En el nivel secundario, proporciona las bases psiquiátricas y psicopatológicas para el cuidado del paciente con trastorno psiquiátrico. En ese mismo nivel, proporciona los elementos de cuidado en la esfera psicosocial a la persona con cualquier tipo de patología, ayudando al individuo a enfrentarse al estrés, a la ansiedad, a la adversidad, a situaciones emocionales problemáticas o a los problemas derivados de la falta de salud psicosocial, en definitiva. Las estrategias que incorpora se apoyan en las tecnologías comunicativas y relacionales que proporcionan apoyo al cuidado.

El conjunto de conocimientos y habilidades propuestos tiene un carácter transversal, por lo que podría ser complementario con otras asignaturas como Fundamentos de Enfermería 1 y 2, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Comunitaria, así como con materias práctico-clínicas como Estancias Clínicas y Prácticum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

6. TEMARIO

Temas 1: La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A24	1.44	36	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A24 B03 B04 C01 C03 C05	0.8	20	S	N	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A24 B03 C03	0.16	4	S	S	Evaluación formativa y certificativa



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A24 B03 B04 C01 C03 C05	0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A24 B03 C01 C03 C05	2.8	70	N	-	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Prueba de progreso/Resolución de problemas y/o casos/Realización de prácticas/Valoración de la participación con aprovechamiento/Evaluación de informes o trabajos
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba final
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado que asista regularmente a las actividades formativas y realice las pruebas solicitadas para la evaluación podrá superar la asignatura por evaluación continuada. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10), siempre que haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Evaluación no continua:

El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá mediante un examen de toda la asignatura con un valor del 100%. Siendo necesario un 5 sobre 10 para su superación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la asignatura. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
Tema 1 (de 1): La Enfermería de salud mental y la práctica de la enfermería holística. Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental, Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica. Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados. Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental. Terapias enfermeras de nueva generación. El trastorno mental grave. Urgencias psiquiátricas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 26-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Jordan Halter, Margaret	Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. A clinical approach	Elsevier		978-1-4557-5358-1	2024	
	Manual de Planes de Cuidados					



Jordan Halter, Margaret	en Enfermería Psiquiátrica. Un enfoque interprofesional	Elsevier	978-8941134732	2019
Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Enfermería en psiquiatría y salud mental II	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-9-2	2018
Megías-Lizancos Francisco/Serrano Parra M Dolores	Enfermería en psiquiatría y salud mental I	Difusión Avances de Enfermería	978-84-947300-8-5	2018
American Psychiatric Association	Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5-TM.	Editorial Medica Panamericana	978-84-9835-809-4	2014
Fornés Vives, Joana	Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y Cuidados.	Médica Panamericana	978-8491105015	2018





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>.

Código: 15316
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 41
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: S
Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Miércoles de 17 a 18 previa petición a la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cual se le aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones de enfermería dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamiento de los radiólogos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las



B02	Lenguas. Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

6. TEMARIO

Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

- Tema 1.1 Conceptos generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento.
- Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

Tema 2: GERONTOLOGIA

- Tema 2.1 Teorías del envejeciendo
- Tema 2.2 Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer
- Tema 2.3 La jubilación. Variedades y cambios en la familia
- Tema 2.4 Envejecimiento activo y saludable
- Tema 2.5 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación
- Tema 2.6 Sexualidad de los mayores.

Tema 3: ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD

- Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud
- Tema 3.2 Atención geriátrica. Niveles asistenciales
- Tema 3.3 Valoración Geriátrica de Enfermería y Valoración Geriátrica Integral
- Tema 3.4 El anciano y los medicamentos

Tema 4: GRANDES SINDROMES GERIATRICOS

- Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas
- Tema 4.2 Malnutrición
- Tema 4.3 Estreñimiento. Impactación fecal.
- Tema 4.4 Pérdida de continencia
- Tema 4.5 Hipotermia y golpe de calor
- Tema 4.6 Sueño e Insomnio
- Tema 4.7 Aislamiento. Cambios en los sentidos

Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

- Tema 5.1 Demencias
- Tema 5.2 Síndrome confusional. Delirio
- Tema 5.3 Maltrato en el anciano

Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrá añadir algún tema de relevancia para la asignatura de enfermería geriátrica, o eliminar algún tema en función de que el mismo sea incluido en otra asignatura



7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 A25 A28	1.44	36	N	-	Se impartirán los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.6	15	S	S	En grupos pequeños de estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A17 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.24	6	S	N	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje [PRESENCIAL]
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	S	Actividades guiadas por la profesora/a, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	2.4	60	N	-	El estudiante preparará de forma autónoma las pruebas recomendadas por la profesora
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.12	3	S	S	Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	En función del tema a tratar, la profesora recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de manera autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Realización de problemas o casos presentados por la profesora, elaboración de trabajos teóricos, realización de trabajos de campo, realización de prácticas de laboratorio
Prueba final	70.00%	100.00%	El examen final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta o tipo test. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua.



Total:	100.00%	100.00%	
---------------	----------------	----------------	--

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos...), siempre se que haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico/casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Periodo temporal: 1er SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 13-09-2022
Tema 2 (de 6): GERONTOLOGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Periodo temporal: 1er SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 04-11-2022
Tema 3 (de 6): ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Periodo temporal: 1er SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 07-11-2022	Fin del tema: 18-11-2022
Tema 4 (de 6): GRANDES SINDROMES GERIATRICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Periodo temporal: 1er SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 01-12-2022
Tema 5 (de 6): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10



Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	2
Periodo temporal: 1er SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 12-12-2022
Tema 6 (de 6): LEY DE DEPENDENCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 1er SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-12-2022	Fin del tema: 19-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Villarejo Aguilar L.	Atención de Enfermería a anciano pluripatológico	MAD SL	Sevilla	978-84-676-5620-6	2011	
García López, María Victoria. Rojas Ocaña, María Jesus	Enfermería del anciano Instituto nacional de Estadística https://www.ine.es/ Sociedad Española de Geriatría y Gerontología https://www.segg.es/ Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica https://www.seegg.es/ Instituto de mayores y servicios sociales https://www.imsero.es/	DAE	MADRID	978-84-92815-99-9	2017	
Misericordia García Hernández; Rosa Martínez Sellarés	Enfermería y Envejecimiento	Elsevier	Madrid	9788445821176	2012	
Charlotte Eliopoulos	Gerontological Nursing . Tenth edition	Wolters Kluwer	Madrid	13: 978-1975161002	2021	
Ortega Garcia, Alicia	Enfermería en Geriatría	Editorial Formación Alcalá, S.L		13 9788418418815	2021	
Abizanda-Soler P, Rodríguez- Mañas L	Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores	2edición Elsevier	Barcelona	9788491132981	2020	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1 Tipología: OBLIGATORIA Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 15317 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 41 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: M^a. DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	Carmen.Bouzas@uclm.es	Lunes, martes, miércoles 8,00h (previa cita por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión de contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ4), introduciendo al estudiante de forma gradual en el conocimiento de la misma.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las



B01	Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

6. TEMARIO

Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

- Tema 1.1** Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica
- Tema 1.2** El paciente quirúrgico: etapa preoperatoria y postoperatoria
- Tema 1.3** Principios de la exploración y los tratamientos radiológicos y del diagnóstico por imagen
- Tema 1.4** Desequilibrio hidroelectrolítico y ácido-base
- Tema 1.5** El paciente con dolor
- Tema 1.6** Inflamación e infección
- Tema 1.7** Heridas y traumatismos
- Tema 1.8** Hemorragias y hemostasia

Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

- Tema 2.1** El paciente con neoplasias. Cáncer de mama

Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

- Tema 3.1** Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas
- Tema 3.2** Principales alteraciones dermatológicas
- Tema 3.3** Ulceras por presión
- Tema 3.4** Lesiones térmicas

Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS

- Tema 4.1** Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas
- Tema 4.2** Principales alteraciones inmunológicas

Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

- Tema 5.1** Valoración del paciente con alteraciones digestivas
- Tema 5.2** Paciente con alteraciones en la boca, esófago y estómago
- Tema 5.3** Paciente con alteraciones en intestino, hígado y páncreas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N		Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirá al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y desarrollar relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará

							en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero., dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Prueba final de evaluación de competencias prácticas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/o orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloque/s de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte práctica de laboratorio).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/ o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Del 2 de noviembre al 28 de noviembre los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 1) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 5): GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1ª a 2ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 17-09-2022
Comentario: LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUÁNDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE VERSE ALTERADA DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Tema 2 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: 3ª a 4ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-09-2022	Fin del tema: 01-10-2022
Comentario: LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUÁNDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Tema 3 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: 5ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 04-10-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Comentario: LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUÁNDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
Tema 4 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: 6ª a 7ª semana y 13ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 11-10-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Comentario: LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUÁNDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
Tema 5 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Periodo temporal: 14ª a 15ª semana	



Grupo 41:

Inicio del tema: 06-12-2022

Fin del tema: 16-12-2022

Comentario: LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUÁNDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abbas, AK	Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico	Elsevier	Madrid	978-84-9022-506-6	2014	
Chocarro González L, Venturini Medina C. (Coord.)	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS	Elsevier	Madrid	84-8174-686-4	2011	
Johnson, Marion	MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS ENFERMERÍA CLÍNICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
Luis Rodrigo, M. Teresa	LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
Mosteiro Díaz, MP	Dolor y Cuidados enfermeros	DAE	Madrid	978-84-95626-86-8	2009	
NANDA International	Definiciones y clasificación (2018- VV.AA Elsevier 2020)		Madrid	9788480864817	2018	
Buja, LM; Krueger, GRF	Netter's Illustrated Human Pathology ¿ Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) Guías de buenas prácticas clínicas https://www.bpsa.es/guias-de-buenas-practicas Página web. EBSCO ¿ Enfermería al día	Elsevier	Philadelphia Saunders	978-0-323-22089-7	2015	
Hinkle, JL; Cheever, KH	Brunner y Suddarth. Enfermería Médicoquirúrgica	Wolters Kluwer	Barcelona	978-84-17370-35-0	2018	
Netter, FH	Medicina Interna Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud https://portal.guiasalud.es/gpc/	Masson	Madrid	84-458-1163-0	2005	
CTO	Manual CTO de Enfermería The Conversation https://theconversation.com/es Menos días con heridas https://www.menosdiasconheridas.com/# Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento en úlceras por presión y heridas crónicas https://gneaupp.info/ Enferteca https://www.enferteca.com/ Página web. EBSCO ¿ Enfermería al día Enfermería médicoquirúrgica.	CTO Editorial	Madrid	978-84-15865-00-1	2013	
LeMone, P; Burke, K	Pensamiento crítico en la asistencia del paciente	Pearson	Madrid	978-84-8322-614-8	2009	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 1	Código: 15318
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)	Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	Grupo(s): 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Bilingüe: N

Profesor: PALOMA ESCRIBANO RUIZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria/o socio-sanitarios.



- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.2	6	S	S	Se realizarán Seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.5	15	N	-	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	0.1	3	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	N	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas.
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9			Horas totales de trabajo presencial: 147				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1			Horas totales de trabajo autónomo: 33				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales (la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y una extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a.



LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Tema 1: prácticas clínicas	
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 02-11-2022 Fin del tema: 28-11-2022	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Charrier, J.; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.	Elsevier; 2005.	Barcelona	978-84-458-1139-9	2005	
NANDA Internacional	Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023			978-84-1382-127-6	2021	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Técnicas de Enfermería I-II	Pearson Educ		978-84-9035-567-1//5	2017	
Johnson M, Moorhead S,	Vínculos de NIC-NOC A NANDA I			978-84-8086-913-3	2012	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 2	Código: 15319
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)	Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	Grupo(s): 41
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	gonzalo.melgar@uclm.es	miércoles de 12 a 15, previa solicitud.

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito sanitario y sociosanitario acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas Clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la misma, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias



de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.2	6	S	S	Se realizarán Seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.5	15	N	-	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El/la estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	0.1	3	S	N	Estudio del/la estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C01 C02 C03 C05 C06	0.1	3	S	N	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas.
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9			Horas totales de trabajo presencial: 147				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1			Horas totales de trabajo autónomo: 33				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El/la estudiante es evaluado por el/la profesor/a asociado/a clínico/a y profesionales colaboradores, utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el profesorado titular responsable de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del/la estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello,



excepcionalmente y siempre que se justifique documentalmente, se podrán recuperar las prácticas no realizadas en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo correspondiente al 2º semestre del curso académico, conforme al calendario académico oficial. El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a asociada/o clínico o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas Clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 24-04-2023	Fin del tema: 19-05-2023
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson M, Moorhead S	Vínculos de NIC-NOC A NANDA I			978-84-8086-913-3	2012	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Técnicas de enfermería I -II	Pearson Educ		978-84-9035-567-1/5	2017	
Charrier, J; Ritter B.	El plan de Cuidados estandarizado: un soporte del diagnóstico enfermero: elaboración y puesta en práctica	Elsevier-Masson		978-84-458-1139-9	2005	
NANDA Internacional	definiciones Y CLASIFICACIÓN 2021-2023			978-84-1382-127-6	2021	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15320

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif.Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	teresa.carames@uclm.es	Miércoles de 17h a 19 h previa solicitud.
Profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	gonzalo.melgar@uclm.es	martes de 12h a 15h previa solicitud.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados Básicos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al estudiante para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las personas, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiante adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad.

Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de Salud.

Tema 3: Prevención de Enfermedades Crónicas.

Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (Accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	N	-	Clases magistrales en las que el profesorado explicará al grupo total de alumnos los componentes básicos de cada tema, a partir de los cuales el estudiante pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos (25 alumnos/asaprox) según programa que se expondrá al inicio de curso.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB5	0.16	4	S	S	Prueba final para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias mediante pruebas objetivas de diverso tipo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	Se recomienda la asistencia o consulta online para resolver dudas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB1	0.16	4	S	N	Se recomienda su realización al comienzo y largo del curso.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.64	16	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos de alumnos que debaten y proponen soluciones a los ejercicios propuestos por el profesorado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2 CB4	0.4	10	S	N	Trabajos individuales o grupales de lectura crítica de publicaciones relacionadas con la materia, comentarios de problemas y casos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.04					Horas totales de trabajo presencial: 79		
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.96					Horas totales de trabajo autónomo: 74		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Pruebas finales sobre talleres, seminarios, foros de debate, ejercicios, problemas y tareas (para evaluación no continua). Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia. Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valora la capacidad de resolución de problemas y/o casos clínicos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación con aprovechamiento en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria.

Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo o prueba equivalente.

La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto. La planificación específica se detallará en el Moodle de la asignatura.	
Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 41:	
Inicio del tema: 08-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 2 (de 4): Educación para la Salud y Promoción de Salud.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 41:	
Inicio del tema: 31-10-2022	Fin del tema: 15-11-2022
Tema 3 (de 4): Prevención de Enfermedades Crónicas.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 41:	
Inicio del tema: 18-11-2022	Fin del tema: 01-12-2022
Tema 4 (de 4): Otros problemas de Salud Pública (Accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 41:	
Inicio del tema: 15-12-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	26
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Flick, Uwe (1956-)	El diseño de investigación cualitativa /	Morata S.L.	Madrid	978-84-7112-806-5	2015	
Hernández-Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Manual de epidemiología y salud pública (3ª ed.)	Médica Panamericana		9788491101734	2018	
Martín Zurro, A. , Cano Pérez, J.F. et al.	Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia (8ª ed.)	Elsevier	Barcelona	9788491134817	2019	
Martínez González, M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas (2ª ed.)	Elsevier	Barcelona	9788491131205	2019	
Martínez Riera, José Ramón	Manual práctico de enfermería comunitaria (2ª ed.)	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-678-1	2020	
Morón Marchena JA (Coord.)	Investigar e intervenir en educación para la salud	Narcea,	Madrid	978-84-277-2087-9	2015	
Martin Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria (2ª ed.)	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-227-1	2018	
Ruiz Fernández MD	Manual de enfermería familiar y comunitaria	Universidad de Almería		978-84-1351-020-0	2020	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA INFANTIL.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15321

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: M ^a SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	sagrario.gomez@uclm.es	Lunes: De 12:00 a 14:30 h Viernes: De 10:30 a 11:30 h

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Sin embargo es recomendable haber cursado: Anatomía, Fisiología y Fundamentos de Enfermería

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La enfermería infantil forma parte junto con la enfermería maternal de la materia troncal del plan de estudios del grado de Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil y pertenece al Módulo de Ciencias de la Enfermería.

La enfermería infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud.

La enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al estudiante los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños a lo largo de su proceso de desarrollo, tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente como teniendo en cuenta a la familia y el entorno social en el que el niño crece.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño dentro de un entorno social, familiar, cultural etc. que condiciona su salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.



5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos

Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)

Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.

Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL

Tema 2: PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA

Tema 3: RECIEN NACIDO NORMAL

Tema 4: RN DE ALTO RIESGO y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL

Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL

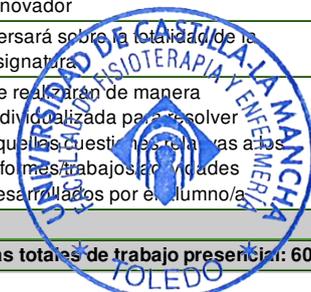
Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA

Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A19 A23	1.2	30	N	-	Clases de teoría en el aula en las que la profesora entrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El estudiante puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05	0.32	8	S	N	Actividad que se desarrolla por los alumnos divididos en grupos y que expondrán al resto de compañeros.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	S	El grupo plenario se desdobra en 5 grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A05 A06 A13 A14 A19	0.24	6	S	N	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada del proceso enseñanza-aprendizaje
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A19 C01 C02 C03 C04 C05 C06	2.4	60	N	-	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 A06 A13 A14 A19	0.8	20	S	S	Consiste en la elaboración de breves informes, trabajos relacionados con las actividades teórico prácticas realizadas seminario
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A19 B03 C01 C05	0.4	10	N	-	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A13 A14 A19 B03 C02	0.08	2	S	S	Versará sobre la totalidad de la asignatura
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.16	4	N	-	Se realizarán de manera individualizada para resolver aquellas cuestiones relacionadas a los informes/trabajos/actividades desarrollados por el alumno/a
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			



Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de trabajos relacionadas con las actividades teórico-prácticas.
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizará una prueba que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre, para aquellos alumnos que se acojan a la modalidad de evaluación no continua engloba el 100% de las competencias de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Se evaluará con preguntas sobre los diferentes contenidos de los seminarios planteados.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas, casos.....), siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico y/o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores. Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A esta prueba podrán concurrir todos los estudiantes que de una forma u otra, no hubieran superado la asignatura en las convocatorias ordinaria y extraordinaria y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del estudiante para concurrir a la misma. Se realizará una prueba escrita, similar a la de convocatoria extraordinaria. Se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas y las haya realizado los dos años anteriores a esta convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El calendario planteado es una aproximación. Se realizará en base a los horarios publicados por la Facultad en la página web de la UCLM. ¿La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle	
Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 06-09-2022
Comentario: La planificación se realizará en función del calendario específico de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería, y con la adecuación de la materia y alumnado, por tanto, podrá modificarse ante causas imprevistas	
Tema 2 (de 8): PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-09-2022
Comentario: La planificación se realizará en función del calendario específico de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería, y con la adecuación de la materia y alumnado, por tanto, podrá modificarse ante causas imprevistas	
Tema 3 (de 8): RECIEN NACIDO NORMAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	



Inicio del tema: 19-09-2022

Fin del tema: 23-09-2022

Comentario: La planificación se realizará en función del calendario específico de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería, y con la adecuación de la materia y alumnado, por tanto, podrá modificarse ante causas imprevistas

Tema 4 (de 8): RN DE ALTO RIESGO y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 01-11-2022

Fin del tema: 04-11-2022

Tema 5 (de 8): ALIMENTACIÓN INFANTIL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 07-11-2022

Fin del tema: 18-11-2022

Comentario: La planificación se realizará en función del calendario específico de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería, y con la adecuación de la materia y alumnado, por tanto, podrá modificarse ante causas imprevistas

Tema 6 (de 8): CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 21-11-2022

Fin del tema: 02-12-2022

Comentario: La planificación se realizará en función del calendario específico de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería, y con la adecuación de la materia y alumnado, por tanto, podrá modificarse ante causas imprevistas

Tema 7 (de 8): PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 12-12-2022

Fin del tema: 16-12-2022

Comentario: La planificación se realizará en función del calendario específico de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería, y con la adecuación de la materia y alumnado, por tanto, podrá modificarse ante causas imprevistas

Tema 8 (de 8): LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2

Grupo 41:

Inicio del tema: 19-12-2022

Fin del tema: 22-12-2022

Comentario: La planificación se realizará en función del calendario específico de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería, y con la adecuación de la materia y alumnado, por tanto, podrá modificarse ante causas imprevistas

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	10
Total horas:	148

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ares, M. ; Benito, F. ; Mintegi, S. ; Yagüe, M	Técnicas y procedimientos para enfermería en urgencias pediátricas	Médica panamericana		978-84-9110-301-1	2019	
Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme & Nathan Blum & Samir S. Shah & Robert C. Tasker. Nelson	Tratado de Pediatría	Elsevier		978-84-9113-015-4	2020	
Sellán Soto, M. Carmen; Vázquez Sellán, A.	Cuidados neonatales en Enfermería	Elsevier		978-84-9022-998-9	2017	
Cruz M.	Tratado de Pediatría	Panamericana Barcelona			2014	Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria Asociación Española de Pediatría
Aguilar Cordero, María José	Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos	Elsevier		Barcelona 978-84-808	2012	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 15322
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 41
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/afeto>

Bilingüe: N

Profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Dirección académica (enfrente registro)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves, de 12 a 14h previa cita por mail.
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051875	Victoria.Mazoteras@uclm.es	Miércoles, de 9 a 11h, previa cita por mail.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de Bioética y de las Ciencias Humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A17	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos,



A28	así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Resultados adicionales

- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares

Tema 1.1 Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Semiología. pruebas complementarias

Tema 1.2 Atención de Enfermería en pacientes con problemas estructurales: valvulopatías

Tema 1.3 Problemas inflamatorios e infecciosos: pericarditis, endocarditis

Tema 1.4 Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias

Tema 1.5 Parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar

Tema 1.6 Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías: insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón.

Tema 1.7 Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería

Tema 1.8 Flebopatías. Embolias. Trombosis: Atención de Enfermería

Tema 1.9 Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 2: Atención de enfermería a pacientes con problemas hematológicos

Tema 2.1 Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Tema 2.2 Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería

Tema 2.3 Problemas Linfáticos

Tema 2.4 Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería

Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios

Tema 3.1 Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Tema 3.2 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería

Tema 3.3 Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón. Neumotórax. Trastornos restrictivos.

Tema 3.4 Problemas de las vías respiratorias superiores

Tema 3.5 Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.

Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourológicos

Tema 4.1 Valoración del paciente con problemas nefrourológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

Tema 4.2 Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería

Tema 4.3 Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de Enfermería

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos/as a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el estudiante podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesor/a.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y otro material docente de simulación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03 C07	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el/la estudiante para resolución de dudas.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, uso de las TICs y del lenguaje enfermero.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el estudiante deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de



demonstración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

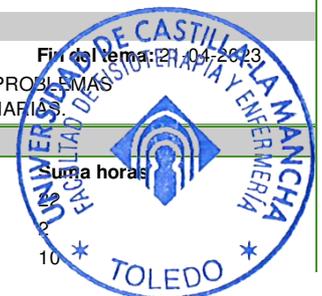
En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Del 24 de abril al 19 de mayo los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 2) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: 1ª a 3ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 17-02-2023
Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas hematológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 4ª a 5ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-02-2023	Fin del tema: 03-03-2023
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS.	
Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: 6ª a 8ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-03-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: 9ª a 11ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 27-03-2023	Fin del tema: 21-04-2023
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEFROUROLÓGICOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Olasveengen TM et al	European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support				2021	
Moorhead S	Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud	Elsevier	Madrid	8491134050	2018	
Heather Herdman T, Kamitsuru S, Takáo Lopes	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023.	Elsevier	Madrid	¿ 978-8413821276	2021	
Piqueras Flores J, Gómez Ramírez D	Electrocardiografía para estudiantes de Medicina	Universidad de Castilla-La Mancha	Cuenca	978-84-9044-375-0	2020	
Butcher HK	Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid	9788491134749	2018	
Píriz Campos R, De la Fuente Ramos M	Enfermería Médico Quirúrgica I, II, III	DAE	Madrid		2015	
Soar J, et al	European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support				2021	
Brunner y Suddarth	Enfermería Médico-Quirúrgica	Wolters Kluwer	L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)	978-84-17370-35-0	2018	
Burke K, Lemone P	Enfermería Médico-Quirúrgica vol. I y II	Pearson	Madrid	9788483225189	2009	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 15323
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 41
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>.

Bilingüe: N

Profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Martes de 11 a 13 horas (previa petición)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos en etapas y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.



B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos

- Tema 1.1** Valoración del paciente con problemas locomotores
- Tema 1.2** Trastornos articulares. Atención de Enfermería
- Tema 1.3** Trastornos óseos. Atención de Enfermería
- Tema 1.4** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- Tema 1.5** Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería
- Tema 1.6** Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería
- Tema 1.7** Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería
- Tema 1.8** trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 2: Atención de enfermería a pacientes con problemas oftalmológicos y auditivos

- Tema 2.1** Valoración del paciente con problemas auditivos
- Tema 2.2** Trastornos del oído externos, medio e interno. Atención de Enfermería
- Tema 2.3** Valoración del paciente con problemas oftalmológicos
- Tema 2.4** Trastornos en la visión. Atención de Enfermería
- Tema 2.5** Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

Tema 3: Atención de enfermería a pacientes con problemas neurológicas

- Tema 3.1** Valoración del paciente con problemas neurológicos
- Tema 3.2** Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería
- Tema 3.3** Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería
- Tema 3.4** Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería
- Tema 3.5** Trastornos vasculares. Atención de Enfermería
- Tema 3.6** Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería
- Tema 3.7** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- Tema 3.8** Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería
- Tema 3.9** Trastornos tumorales. Atención de Enfermería

Tema 4: Atención de enfermería a pacientes con problemas endocrinológicos

- Tema 4.1** Valoración del paciente con problemas endocrinológicos
- Tema 4.2** Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería
- Tema 4.3** Trastornos tiroideos y paratiroideos. Atención de Enfermería
- Tema 4.4** Trastornos de glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería
- Tema 4.5** Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordón y C. de la Hoz, en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 4

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 1



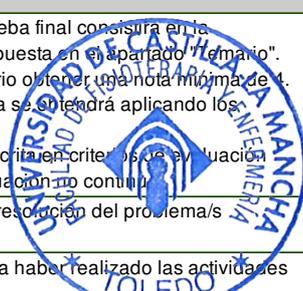
Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Son de carácter obligatorio, si no los realiza, deberá superar un examen simulado presencial antes de optar al examen test de los procedimientos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Domínio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero., dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
			Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades



Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	autónomas memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el estudiante deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Del 24 de abril al 19 de mayo los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 2) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: 1ª a 3ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 17-02-2023
Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas oftalmológicos y auditivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 4ª a 5ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-02-2023	Fin del tema: 03-03-2023
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS Y AUDITIVOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
Tema 3 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas neurológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	
Periodo temporal: 6ª a 8ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-03-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS. LA	



PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Tema 4 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas endocrinológicos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3

Periodo temporal: 9ª a 11ª semana

Grupo 41:

Inicio del tema: 27-03-2023

Fin del tema: 21-04-2023

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS ENDOCRINOLÓGICOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	Elsevier	Madrid	9788480869133	2012	
LeMone. Priscilla	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	Pearson		9788491137771	2020	
Luis Rodrigo, M. Teresa	AFECCIONES MÉDICO-QUIRURGICAS I	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
Martínez González-Moro, Ignacio	Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	Diego Marín		9788415903895	2013	
Suzanne Smeltzer	NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021- 2023	Wolter Kluwer Pod		9781496347992	2019	
NANDA	https://es.scribd.com/document/346964842/NANDA-2015-2017-ESPANOL-pdf	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788413821276	2021	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 3
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradoenfermeria>

Código: 15324

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	rosamaria.conty@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: PRACTICAS CLINICAS

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica.



práctica, facilitando su

progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria

/o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y

dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades

(DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada

momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas		4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.2	6	S	S	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	3	S	N	Realización de pruebas orales o escritas.
Total:				6	180		
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9				Horas totales de trabajo presencial: 147			
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1				Horas totales de trabajo autónomo: 33			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión, actitud, su permanencia en la unidad / servicio así como la redacción y el compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas



Total:	100.00%	0.00%
---------------	----------------	--------------

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): PRACTICAS CLINICAS	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	120
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Grupo 41:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 28-10-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	120
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson M, Moorhead S,	Elaboración y puesta en práctica. Vínculos de NIC-NOC A NANDA I			978-84-8086-913-3	2012	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martin Barbara	Fundamentos de Enfermería I-II	Pearson Educ		978-84-9035-567-1//5	2017	
NANDA Internacional	Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2021-2023			978-84-1382-127-6	2021	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería I-II	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015	
Charrier, J.; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero.	Elsevier; 2005.	Barcelona		2005	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 15325
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 41
Duración: C2
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: N
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: FRANCISCO JAVIER GÓMEZ MANZANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fábrica de Armas 1,18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.GomezManzano@uclm.es	previa petición por correo electrónico. Miércoles 10-12 horas.
Profesor: CARLOS NAVARRETE TEJERO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Carlos.Navarrete@uclm.es	
Profesor: BEATRIZ OVEJERO CORRALES - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Beatriz.Ovejero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar estos contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud español y caracterizar los retos y desafíos del futuro.

Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria, la eficiencia y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis de decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias.

Entender la implicación de los profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como, y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y en la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.

Entender que los sistemas de información son uno de los elementos claves para hacer frente a los retos presentes y futuros derivados de nuestra realidad organizativa y de las demandas que plantean los tres grandes actores que integran el Sistema Sanitario. En primer término, los ciudadanos, que se encuentran más y mejor informados y, por lo tanto, se muestran más exigentes respecto al cuidado de la salud lo que, además conlleva una mayor demanda de servicios y un gasto creciente. En segundo lugar, los profesionales, cada vez más concienciados en la gestión y en la calidad de los servicios prestados. Por último, las administraciones sanitarias que, en una situación de recursos limitados, deben buscar la eficiencia y la calidad en su objetivo de lograr un buen nivel de salud, dando simultáneamente respuestas a las expectativas de los ciudadanos y profesionales.

Los profesionales de enfermería deberán entender que la calidad asistencial es el modelo de asistencia esperado para maximizar el nivel de bienestar del paciente, una vez tenido en cuenta el balance de beneficios y pérdidas esperadas en todas las fases del proceso asistencial. Además, la calidad asistencial es el grado por el que los servicios asistenciales incrementan la posibilidad de resultados de salud deseados para individuos y poblaciones, en concordancia con el conocimiento profesional actual.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.



B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.

Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.

Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.

Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.

Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.

Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.

6. TEMARIO

Tema 1: Módulo 1. Sistemas de Salud

Tema 2: Módulo 2. Economía de la Salud

Tema 3: Módulo 3. Administración de servicios de Enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas

Tema 4: Módulo 4. Sistemas de información

Tema 5: Módulo 5. Gestión de la calidad y la seguridad del usuario

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A15 A22 A23 B03 C01 C03 C06 C08	1.44	36	N	-	En las clases magistrales el profesor explicará al grupo total de alumnos los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales el alumno pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura a la que podrá acceder a través de la página web. Se espera una participación activa de los alumnos en las clases. Las clases magistrales no son obligatorias pero si recomendadas puesto que la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación global.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A15 A22 B02 B03 C01 C05 C06	0.24	6	S	N	Cada estudiante estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará un trabajo grupal a lo largo del semestre. En la presentación oral del trabajo se evaluará no sólo la comunicación oral desarrollada en la exposición, sino la idoneidad y adecuación de la presentación a la pregunta planteada por el profesor y la extensión de la presentación.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A22 A23 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.28	7	S	N	Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos, así como ejercicios prácticos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. Se espera una participación activa de los alumnos en las resoluciones de los artículos. Dada la importancia de estas actividades, la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación final.
							Cada alumno estará integrado en un grupo de trabajo establecido y



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06 A15 A22 A23 B04 C01 C03 C04 C05 C06 C07 C08	1.92	48	S	N	realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. En los trabajos de grupo los alumnos tutorizados por el profesor, discuten y solucionan problemas utilizando el razonamiento crítico de todas las cuestiones de cada tema incluidas en la guía docente. En los trabajos de grupo, se profundizará, se debatirá y se trabajará en los diferentes temas. Se realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo cual, los estudiantes realizarán búsquedas de información.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06 A15 A22 A23 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	1.68	42	N	-	Preparación de pruebas de forma autónoma
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]		A06 A15 A22 A23 B02 B03 C03 C05 C06	0.36	9	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A06 A15 A22 A23 B03 C02 C03 C06 C08	0.08	2	S	N	El examen final tendrá una duración de 2 horas.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Resolución de problemas en talleres y seminarios
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración y presentación de un trabajo teórico acordado con el profesorado
Prueba final	60.00%	100.00%	Examen final sobre todos los contenidos y habilidades trabajados en la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA	
Tema 1 (de 5): Módulo 1. Sistemas de Salud	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Periodo temporal: 2º semestre	
Grupo 41:	



Inicio del tema: 27-03-2023	Fin del tema: 29-03-2023
Tema 2 (de 5): Módulo 2. Economía de la Salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 3ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 29-03-2023	Fin del tema: 17-04-2023
Tema 3 (de 5): Módulo 3. Administración de servicios de Enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: 4ª SEMANA- 5ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 26-04-2023
Tema 4 (de 5): Módulo 4. Sistemas de información	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 6ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 26-04-2023	Fin del tema: 08-05-2023
Tema 5 (de 5): Módulo 5. Gestión de la calidad y la seguridad del usuario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 7ª SEMANA-8ª SEMANA	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 08-05-2023	Fin del tema: 26-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	48
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][]	9
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Huber, D.	Liderazgo y Administración en Enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	970-1016459	1999	
Marriner Tomey, A.	Guía de Gestión y Dirección de Enfermería	Elsevier España	Barcelona		2009	
Mompart García.M.P.	Administración y Gestión	Grupo Paradigma			2009	
Méndez, M.D.	Sistemas de información y gestión del conocimiento en la organización sanitaria	ECU		9788499487106	2013	
Pineault, R., et al.	La planificación sanitaria. Coceptos, métodos, estrategias	Masson	Barcelona	978843104689	1999	
García Armesto, S., Abadía Taira, M.B., Durán, A., Hernández Quevedo, C., Bernal Delgado, E.	España: Análisis del sistema sanitario	Sistemas sanitarios en transición			2010	
	http://sanidadambiental.com/wp-content/uploads/variros/InformeHiT_SP.pdf					





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 4	Código: 15326
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)	Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	Grupo(s): 41
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER GÓMEZ MANZANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fábrica de Armas 1,18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.GomezManzano@uclm.es	previa cita mediante correo electrónico. Miércoles de 10-12 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las Asignaturas de Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO



Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su

progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria

/o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y

dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades

(DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada

momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C04 C06	0.2	6	S	S	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 B04	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos,
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]		A26 B03 C02	0.1	3	S	N	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas.
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9			Horas totales de trabajo presencial: 147				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1			Horas totales de trabajo autónomo: 33				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la Salud.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se podrán utilizar diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/ Informes o trabajos/ casos prácticos/ pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y

compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas

Total: 100.00% 0.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud y enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del cuatrimestre correspondiente en el cual se realice la asignatura.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][3
Periodo temporal: 2º semestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas: 180	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Fundamentos de Enfermería I-II	Pearson Educ		978-84-9035-567-1//5	2017	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015	
Charrier, J.; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero.	Elsevier; 2005.	Barcelona		2005	
Johnson M, Moorhead S,	Elaboración y puesta en práctica. Vinculos de NIC-NOC A NANDA			978-84-8086-913-3	2012	
NANDA Internacional	Definiciones y clasificación 2021-2023			978-84-1382-127-6	2021	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 15327
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 41
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>.

Profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Martes de 11 a 13 horas (previa petición)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería, además de las asignaturas de Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2 y 3. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren y tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las



B01	Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente crítico

- Tema 1.1** Valoración del paciente con arritmia cardiaca. Atención de Enfermería
- Tema 1.2** Valoración del paciente en shock. Atención de Enfermería
- Tema 1.3** Valoración del paciente politraumatizado. Atención de Enfermería
- Tema 1.4** Valoración del paciente quemado crítico. Atención de Enfermería
- Tema 1.5** Valoración del paciente con SDRA. Atención de Enfermería
- Tema 1.6** Atención de Enfermería en la donación y trasplante de órganos
- Tema 1.7** Atención de Enfermería en el fracaso Multiorgánico (FMO)

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente en situación de urgencia

- Tema 2.1** Valoración y triaje de pacientes en la Unidad de Urgencias
- Tema 2.2** Atención de Enfermería al paciente sin respuesta (coma)
- Tema 2.3** Atención de Enfermería al paciente con intoxicación
- Tema 2.4** Atención de Enfermería al paciente con hidrociación
- Tema 2.5** Atención de Enfermería al paciente con trastornos originados por el frío o calor

Tema 3: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico

- Tema 3.1** Conceptos básicos de la cirugía. El paciente quirúrgico. El bloque quirúrgico
- Tema 3.2** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico con necesidades especiales
- Tema 3.3** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico en el intraoperatorio. Procedimiento y complicaciones
- Tema 3.4** Atención de Enfermería durante la anestesia

Tema 4: Atención de Enfermería en cuidados paliativos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N		Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de plantear los problemas. El alumno encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos.

							con el profesor/a en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Si no realizara los procedimientos, para optar al examen test debe superar una simulación clínica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.4	10	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación continua: La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 4. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. Evaluación no continua: descrita en criterios de evaluación convocatoria ordinaria-evaluación no continua.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Facultad. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de las mismas y en la prueba final. En caso de no haber podido asistir presencialmente a las prácticas de laboratorio, el estudiante deberá realizar un examen práctico de simulación, en el que deberá obtener al menos un 4 para aplicar los criterios de evaluación continua. La asignatura se aprobará si, al aplicar los distintos porcentajes establecidos en las actividades evaluables, el/la estudiante obtiene como mínimo un 50% de la máxima nota posible (un 5 sobre 10).

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con el menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas, siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de las actividades evaluables obligatorias no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.



9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Del 3 al 28 de octubre de 2022 los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias Clínicas 3) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	

Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería al paciente crítico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: 1ª a 4ª semana	
Grupo 41:	

Inicio del tema: 05-09-2022

Fin del tema: 30-09-2022

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 4): Atención de Enfermería al paciente en situación de urgencia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: 5ª a 8ª semana	
Grupo 41:	

Inicio del tema: 31-10-2022

Fin del tema: 25-11-2022

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente quirúrgico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: 11ª a 12ª semana	
Grupo 41:	

Inicio del tema: 28-11-2022

Fin del tema: 09-12-2022

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE QUIRÚRGICO LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería en cuidados paliativos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 13ª semana	
Grupo 41:	

Inicio del tema: 12-12-2022

Fin del tema: 22-12-2022

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS.. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Total horas: 140	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2013	
LeMone. Priscilla		Pearson		9788483225172	2009	



Luis Rodrigo, M. Teresa	PACIENTE ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT	9788415840640	2015
Martínez González-Moro, Ignacio	AFECCIONES MÉDICO- QUIRURGICAS I	Diego Marín	9788415903895	2013
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021- 2023	VV.AA Elsevier Madrid	9788413821276	2021
Suzanne Smeltzer	Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	Wolter Kluwer Pod	9788417370350	2018





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 5 Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Código: 15328 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 41 Duración: C2 Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	34925265756	brigida.molina@uclm.es	LUNES 16-20H PREVIA CITA.

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica, juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO

Temas 1: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO



COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se podrá realizar tanto en centros hospitalarios, de atención primaria /o socio-sanitarios.

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional.

Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades

(DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada

momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26 C01 C02 C03 C06	0.2	6	S	S	Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	N	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas.
Total:			6	180			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9							Horas totales de trabajo presencial: 147
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1							Horas totales de trabajo autónomo: 33

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ casos prácticos/pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realiza al finalizar su periodo de prácticas
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Total:	100.00%	0.00%	



* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente al 1º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

Evaluación no continua:

Por la naturaleza de la materia, y dado que la asistencia es obligatoria no se establecen criterios de evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que un alumno-a suspenda las prácticas por causas objetivas o falta de asistencia, se le planificará otro periodo de prácticas similar al que resulte suspenso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

Comentarios generales sobre la planificación: Prácticas en los centros asistenciales, según planificación de la Escuela. Es imprescindible que el estudiante consulte la plataforma Moodle, a través de la cual se le proporcionarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otra información relacionada con la docencia..

Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

Periodo temporal: 18 días de duración

Grupo 41:

Inicio del tema: 28-02-2023

Fin del tema: 24-03-2023

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	240
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Total horas: 360	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson M, Moorhead S.	Vínculos de NIC-NOC A NANDA I. Diagnosticos Enfermeros			978-84-8086-913-3	2012	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de Enfermería	Elsevier		978-84-9022-535-6	2015	
NANDA Internacional	Definiciones y Clasificación 2021-2023			978-84-1382-127-6	2021	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Fundamentos de Enfermería I-II	Pearson Educ		978-84-9035-567-1/5	2017	
Charrier, J; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica	Elsevier; 2005			2005	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM 1.

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15331

Créditos ECTS: 25

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	rosamaria.conty@uclm.es	
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	Martes de 8:00 a 10:00 Jueves de 8:00 a 10:00 Previa cita por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse del Prácticum 1, el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar la bases de la profesión enfermera integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: " Antecedentes y fundamentos teórico.metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno-Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con clientes.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción



Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las Facultades podrán determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

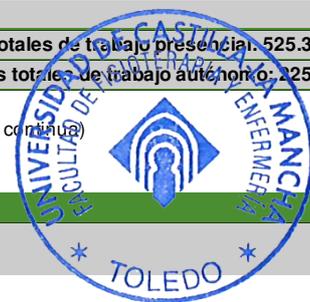
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.1	S	N	Seguimiento del periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.5	75	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C01 C02 C03 C04 C05	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante expondrá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02 C02 C03 C06	0.1	3	S	S	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
Total:			25.01	750.3			
Créditos totales de trabajo presencial: 17.51			Horas totales de trabajo presencial: 525.3				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5			Horas totales de trabajo autónomo: 225				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación	Evaluación no	Descripción



	continua	continua*	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el/la profesor/a titular/responsable de la asignatura y el/la profesor/a de CC de la salud.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante. El estudiante será evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente. La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación extraordinaria se ajustará a los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Actividades formativas	
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	Horas 500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 27-01-2023
Comentario: Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o Centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad.	
Actividad global	
Actividades formativas	
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	Suma horas 500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Total horas: 750.3	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Butcher, Howard Karl	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier		978-84-9113-404-6	2018	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Habilidades para enfermería clínica. Volumen I	Pearson		978-84-9035-567-1	2018	
Johnson, Marion	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos	Elsevier		978-84-8086-913-3	2016	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación	Elsevier		978-84-1382-127-6	2009	
Moorhead, Sue	Clasificación de resultados de enfermería (NOC)	Elsevier		978-84-9113-405-3	2016	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM 2.

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15332

Créditos ECTS: 25

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	rosamaria.conty@uclm.es	
Profesor: ÁNGEL LÓPEZ FERNÁNDEZ-ROLDAN - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini. Despacho 1.14.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Angel.LopezFernandez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse del Prácticum 1, el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar la bases de la profesión enfermera integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: " Antecedentes y fundamentos teórico.metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno-Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con otros colegas.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción



Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio entre la universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades (DOCM 4 de octubre de 2021), que pone a disposición de esta Universidad todo el sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las Facultades podrán determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

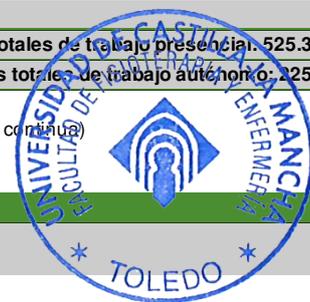
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.1	S	N	Seguimiento del periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.5	75	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C01 C02 C03 C04 C05	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante expondrá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02 C02 C03 C06	0.1	3	S	S	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
Total:			25.01	750.3			
Créditos totales de trabajo presencial: 17.51			Horas totales de trabajo presencial: 525.3				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5			Horas totales de trabajo autónomo: 225				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación	Evaluación no	Descripción



	continua	continua*	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el/la profesor/a titular/responsable de la asignatura y el/la profesor/a de CC de la salud.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Se evalúan los trabajos y/o casos clínicos requeridos así como como otros contenidos desarrollados en talleres y seminarios.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

El estudiante será evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente.

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación extraordinaria se ajustará a los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas	
Actividades formativas	
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 24-05-2023
Comentario: Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o Centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad.	
Actividad global	
Actividades formativas	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500.1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Total horas: 750.3	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Butcher, Howard Karl	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier		978-84-9113-404-6	2018	
Smith, Sandra; Duell Donna; Martín, Barbara	Habilidades para enfermería clínica. Volumen I	Pearson		978-84-9035-567-1	2018	
Johnson, Marion	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos	Elsevier		978-84-8086-913-3	2016	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación	Elsevier		978-84-1382-127-6	2009	
Moorhead, Sue	Clasificación de resultados de enfermería (NOC)	Elsevier		978-84-9113-405-3	2016	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO.	Código: 15333
Tipología: PROYECTO	Créditos ECTS: 10
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)	Curso académico: 2022-23
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	Grupo(s): 41
Curso: 4	Duración: SD
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto	Bilingüe: N

Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6, despacho 1.3	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	Martes: 12-14h, previa petición de cita

2. REQUISITOS PREVIOS

El TFG solo podrá ser presentado y evaluado una vez se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todas las materias restantes del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria, y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiante, y de forma individual de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un/a tutor/a. Este trabajo permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teórico-práctica alcance el nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de los datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG han de integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.
Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.
Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.



6. TEMARIO

Tema 1: Introducción y contextualización del TFG

Tema 1.1 TFG. características, tipología y normativa

Tema 1.2 El proceso de la búsqueda bibliográfica

Tema 1.3 La escritura científica y la redacción del TFG

Tema 1.4 Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG

Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y del ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.

Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor/a, según el calendario que establezca el Centro y serán expuestos para el conocimiento del estudiante.

Así mismo, la asignación de tema y tutor/a se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del Centro.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A27	0.08	2	N	-	Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo tutor/a
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A27 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias de estudiantes tutorizados por el mismo tutor/a.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A27 B02 B03 B04 C02 C03 C06	1.48	37	N	-	Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A27 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04	8	200	S	S	Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A14 A27 B02 B03 C06	0.04	1	S	S	Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal
Total:			10	250			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2		Horas totales de trabajo presencial: 50		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 8		Horas totales de trabajo autónomo: 200		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	100.00%	100.00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un Tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder llegar a esta prueba final el estudiante debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Evaluación no continua:

Para poder llegar a esta prueba final el estudiante debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no soliciten la presentación y defensa podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella, aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la Comisión de TFG.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Introducción y contextualización del TFG	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Periodo temporal: 1ª semana	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 11-09-2022
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
Tema 2 (de 2): Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Periodo temporal: 1ª y 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 15-05-2023
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Total horas: 250	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Faus, F. y Santainés, E	BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN BASES DE DATOS + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL	Elsevier		9788490221136	2013	
Fernández-Lasquetty Blanc, B	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815579	2013	
González García, JM	CÓMO ESCRIBIR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO	Síntesis		9788490770481	2014	
Serrano Gallardo, P.	TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815388	2012	
Ferrer Cerveró, V	El trabajo de fin de grado, guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores	McGraw-Hill		978-84-481-8267-0	2012	
Argimón Pallás, JM y Jiménez Vila J.	MÉTODOS DE INVESTIGACION CLINICA Y EPIDEMIOLOGICA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788481747096	2014	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15345

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Miércoles de 17 a 18 previa cita con la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cual se le aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fragilidad es un concepto complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta. Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que la persona mayor es mas vulnerable en ésta etapa. Se puede decir que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una "pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad.. El objetivo general de la asignatura va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros que nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.



6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Valoración de la fragilidad

Tema 1.3 Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno

Tema 2: CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES

Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas e impacto en la sociedad.

Tema 2.2 Principales causas de cronicidad en la sociedad actual

Tema 2.3 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad

Tema 3: CUIDADO Y CUIDADORES

Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.

Tema 3.2 Necesidades y sobrecarga del cuidador/a.

Tema 3.3 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

Tema 4: EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA

Tema 4.1 Terminología relacionada con la dependencia. Perfil demográfico

Tema 4.2 Cuidados de larga duración. Valoración de la dependencia

Tema 4.3 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Recursos para la dependencia

Tema 5: ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA

Tema 5.1 Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia

Tema 5.2 Ayudas técnicas para mejorar la fragilidad, cronicidad y dependencia

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán incluir temas adicionales a los propuestos o eliminar alguno en función de la impracticación por otra asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01	1.2	30	N	-	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.48	12	S	S	En grupos pequeños de estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 B04 C01 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.24	6	S	N	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.2	30	S	S	Actividades guiadas por la profesora/a, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual. Esta actividad puede ser individual o grupal.

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C02	2.4	60	N	Estudio autónomo de contenidos de la asignatura. En función del tema a tratar, la profesora recomendará una serie de artículos para su análisis que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	Realización de visitas o realización de prácticas externas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C03 C06	0.16	4	S	La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. Puede contener algún caso clínico o situación de salud contenido en el programa. Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa.
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	Las prácticas externas y trabajo de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word y expuesta a la totalidad del aula, bien de forma individual o grupal. En este trabajo se valorará el desarrollo del tema asignado, la búsqueda bibliográfica realizada, el material complementario, así como el cumplimiento de las normas para la elaboración del mismo.
Prueba final	40.00%	100.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica. Esta descripción hace referencia únicamente a la evaluación continua
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la elaboración de informes o trabajo, el trabajo de campo, otras actividades presenciales y la calificación obtenida en la prueba final.

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso/tareas/trabajos/prácticas podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos

Evaluación no continua:

La calificación final se obtiene de 70% a una prueba final en la que incluye contenidos teóricos y prácticos y un 20% de la realización de un trabajo propuesto por la profesora. La nota máxima final será de un 9 sobre 10

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	



Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Periodo temporal: SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-03-2023	Fin del tema: 13-04-2023
Tema 2 (de 5): CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Periodo temporal: SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 14-04-2023	Fin del tema: 21-04-2023
Tema 3 (de 5): CUIDADO Y CUIDADORES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 27-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Tema 4 (de 5): EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Grupo 41:	
Inicio del tema: 04-05-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Tema 5 (de 5): ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: SEGUNDO SEMESTRE	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 18-05-2023	Fin del tema: 25-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	11
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	35
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Sociedad Española de Geriatria y Gerontología HTTP://SEGG				
	BOE Baremo de valoración de la dependencia http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174	IMSERSO			



	Instituto nacional de Estadística https://www.ine.es/			
Javier López Martínez; María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar	Imserso		2009
	http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf			
Mayan Santos JM	Enfermería de Cuidados Sociosanitarios Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica https://www.seegg.es/	DAE	MADRID	9788495626509 2005
MINISTERIO DE TRABAJO Y SERVICIOS SOCIALES	Libro Blanco de la Dependencia	IMSERSO	MADRID	2004
	http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf			
Charlotte Eliopoulos	Gerontological Nursing Tenth edition	Wolters Kluwer		13: 978-1975161002 2021





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Tipología: OPTATIVA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15346

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: SILVIA ROJO VAZQUEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Silvia.RojoVazquez@uclm.es	De 14:00h a 15:00h previa petición de cita vía Email

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y el desarrollo de la enfermería; en particular con la enfermería de emergencias y catástrofes.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

Relación con la profesión

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios, en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para resolver diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

6. TEMARIO



Tema 1: MODULO I: ACTUACIÓN ANTE GRANDES EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES / IMV.**Tema 1.1** Conceptos. Organización, Coordinación, Sectorización y Secuencias de actuación.**Tema 1.2** Triage.**Tema 2: MODULO II: ELECTROCARDIOGRAFÍA EN EMERGENCIAS****Tema 2.1** Arritmias más relevantes en Urgencias y Emergencias. Detección y tratamiento.**Tema 3: MODULO III: SVB, SVA Y PHTLS (MANEJO PREHOSPITALARIO DEL PACIENTE POLITRAUMA)****Tema 3.1** Algoritmos pediátrico, adulto y paciente embarazada. Manejo y tratamiento.**Tema 4: MODULO IV: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE OTRAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS****Tema 4.1** Técnicas diagnósticas, de monitorización, terapéuticas e invasivas.**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Las actividades prácticas se intercalarán con las actividades teóricas.

Además de las visitas programadas a las diferentes unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C02 C03 C06	0.8	20	N	-	En cada módulo, la profesora informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo al estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	N	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.28	7	S	S	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03 C03	0.8	20	N	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	C01 C03	0.24	6	S	N	Visitas externas a Centros relacionados con las emergencias
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	C01 C06	0.4	10	S	N	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 C01 C02 C03	1.6	40	N	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01 C02 C03	0.12	3	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03	0.24	6	S	N	Tutorías on line de los casos planteados
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03 C06	0.96	24	S	N	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes, a nivel nacional e internacional.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.36			Horas totales de trabajo presencial: 84				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.64			Horas totales de trabajo autónomo: 66				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación. Evaluación continua.
Prueba final	60.00%	100.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple. (Evaluación continua)
			La realización de prácticas simuladas en laboratorios de



Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	obligatoria. Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso/tareas/trabajos/prácticas podrán superar la asignatura por evaluación continua.

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas (se hará media cuando se alcance al menos un 4/10 en las diferentes pruebas de evaluación). Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma Moodle (plataforma virtual)

Evaluación no continua:

Además de la nota del examen de la asignatura (60%), se realizará un examen práctico o de casos clínicos (40%) relacionados con las competencias trabajadas durante las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre.

Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y la prueba práctica/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Desde la semana 1ª a la 8ª los estudiantes están en prácticas externas de otras asignaturas (Estancias clínicas 4 y 5). Terminarán el 24 de Marzo.	
Tema 1 (de 4): MODULO I: ACTUACIÓN ANTE GRANDES EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES / IMV.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Semana 9 a 11	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-03-2023	Fin del tema: 14-04-2023
Comentario: CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
Tema 2 (de 4): MODULO II: ELECTROCARDIOGRAFÍA EN EMERGENCIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	
Periodo temporal: Semana 12 a 14	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 20-04-2023	Fin del tema: 3-04-2023
Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	



Tema 3 (de 4): MODULO III: SVB, SVA Y PHTLS (MANEJO PREHOSPITALARIO DEL PACIENTE POLITRAUMA)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6

Periodo temporal: Semana 14 a 16

Grupo 41:

Inicio del tema: 04-05-2023**Fin del tema:** 12-05-2023**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO III. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .**Tema 4 (de 4): MODULO IV: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE OTRAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6

Grupo 41:

Inicio del tema: 18-05-2023**Fin del tema:** 26-05-2023**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO IV. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	24
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CTO Editorial	Manual de urgencias Médicas	CTO		9788416153978	2015	
D. Pérez Cruzado y T. Aguilar Pérez	Logística Sanitaria en Catástrofes	Fundación Vértice Emprende		9788416275755	2015	
Y. Reca Moreno	Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgos predecibles	Fundación Vértice Emprende		9788416275779	2014	
Luis Jiménez Murillo	Medicina de Urgencias y emergencias. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	ELSEVIER ESPAÑA		9788490221495	2014	
M..Pérez Aguilera, A. Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015	
GUETS del SESCAM	GUIA ASISTENCIAL URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	GUETS del SESCAM		9788469710968	2014	
Carlos Blanco Martín	ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA EN PARANINFO EMERGENCIAS COLECTIVAS			9788428338905	2018	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS
Tipología: OPTATIVA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Código: 15347
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 42 41
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Bilingüe: N

Profesor: M ^a . DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	Carmen.Bouzas@uclm.es	Lunes, martes y miércoles 8h (previa cita por correo electrónico)
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051875	Victoria.Mazoteras@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico o científico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura



Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Tema 2: La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera

Tema 2.1 Circulación e instrumentación quirúrgica.

Tema 3: La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.

Tema 4: La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.

Tema 5: Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.

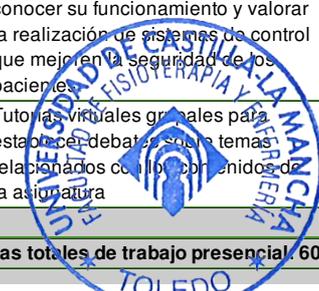
Tema 6: Manejo inmediato de las heridas.

Tema 6.1 Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

Tema 6.2 Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C01 C03	0.6	15	N	-	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B01 B04 C02	0.48	12	N	-	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B04 C01 C02	0.6	15	N	-	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 C06	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B04 C03	0.16	4	N	-	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C06	0.32	8	S	N	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.2	30	N	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 C03	0.96	24	S	N	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	C02	0.48	12	S	N	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03 B04 C03 C06	0.8	20	S	N	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C03	0.16	4	N	-	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los pacientes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	0.16	4	N	-	Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60



Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30.00%	100.00%	Evaluación continua: El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida. Evaluación no continua: Consistirá en una prueba donde se evaluarán todas las competencias de la asignatura, de forma teórica y práctica.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas obligatorias (examen teórico y examen práctico) siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables

Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada. Las consideraciones serán las mismas para evaluación continua y no continua que se han descrito en los correspondientes apartados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: las 8 primeras semanas de 2º semestre el alumnado se encuentra realizando las asignaturas prácticas de Estancias Clínicas 4 y 5. La semana 12ª no es lectiva por vacaciones de Semana Santa. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.	
Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: 9ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 30-03-2023	Fin del tema: 03-03-2023
Grupo 42:	
Inicio del tema: 30-03-2023	Fin del tema: 03-03-2023
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	
Periodo temporal: 10ª-11ª semana 2º semestre	



Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-04-2023	Fin del tema: 21-04-2023
Grupo 42:	
Inicio del tema: 13-04-2023	Fin del tema: 21-04-2023
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Periodo temporal: 11ª-12ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 21-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Grupo 42:	
Inicio del tema: 21-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: 12ª-13ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 28-04-2023	Fin del tema: 04-05-2023
Grupo 42:	
Inicio del tema: 28-04-2023	Fin del tema: 04-05-2023
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Periodo temporal: 13ª-14ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-05-2023	Fin del tema: 11-05-2023
Grupo 42:	
Inicio del tema: 05-05-2023	Fin del tema: 11-05-2023
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.	
Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 14ª a 16ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-05-2023	Fin del tema: 25-05-2023
Grupo 42:	
Inicio del tema: 12-05-2023	Fin del tema: 25-05-2023
Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	24
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
Belda R, Ferrer M.	Manual de instrumentación en cirugía laparoscópica	ARAN	Madrid	9788492977192	2011	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos. 5ª Edic.	Editorial Panamericana	Buenos Aires	9789500605724	2013	
Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.	Elsevier	Barcelona	9788480866996	2011	
Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011	
Oltra E, González C, Mendiola L, Sánchez P.	Suturas y Cirugía menor para profesionales de Enfermería. 2ª Ed.	Panamericana	Madrid	8498351154	2007	
Perry AG, Potter PA.	Técnicas y procedimientos de Enfermería. 7ª Ed.	Elsevier	Barcelona	9788480868655	2011	
VV.AA.	INSTRUMENTACION QUIRURGICA (VOLUMEN 2, 1ª y 2ª parte)	Panamericana	Madrid	9789500602372	2008	

