



## DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Estudio</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Plan</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Código de Plan</b>	333
<b>Centro</b>	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
<b>BOE</b>	06/01/2011
<b>Carga Lectiva Total</b>	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	39	21	0	0	0
1	2	21	39	0	0	0
1	3	0	48	0	0	12
1	4	0	12	9	6	33
<b>TOTAL</b>		60	120	9	6	45

(\*) Plan estructurado por créditos

Código	Descripción	Tipo	Créditos
<b>Curso primero</b>			
17300	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I	T	6
17301	PSICOLOGÍA	T	6
17302	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	B	6
17303	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	T	6
17304	CINESITERAPIA	B	9
17305	BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA	T	9
17306	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	B	6
17307	BIOQUÍMICA	T	6
17308	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II	T	6
<b>Curso segundo</b>			
17309	PATOLOGÍA GENERAL	T	6
17310	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	B	6
17311	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	B	6
17312	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	T	6
17313	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	T	9
17314	MÉTODOS ESPECÍFICOS I	B	9
17315	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	B	6
17316	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	B	6
17317	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA	B	6
<b>Curso tercero</b>			
17318	MÉTODOS ESPECÍFICOS II	B	6
17319	MÉTODOS ESPECÍFICOS III	B	6
17320	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	B	6
17321	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV	B	6
17322	PRÁCTICUM I	E	6
17323	MÉTODOS ESPECÍFICOS IV	B	6
17324	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V	B	6
17325	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI	B	6
17326	FISIOTERAPIA COMUNITARIA	B	6
17327	PRÁCTICUM II	E	6
<b>Curso cuarto</b>			
17328	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	B	6
17329	ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN	B	6
17330	PRÁCTICUM III	E	33
17331	TRABAJO FIN DE GRADO	P	6
<b>Asignaturas tipo OPTATIVA</b>			
<b>Curso cuarto</b>			
17332	FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA	O	4,5
17333	FISIOTERAPIA DEPORTIVA	O	4,5
17334	TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	O	4,5
17335	FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS	O	4,5



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17300	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JORGE SÁNCHEZ-INFANTE GÓMEZ-ESCALONILLA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jorge.SanchezInfante@uclm.es">Jorge.SanchezInfante@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	160-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

Además, en esta asignatura se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito, así como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.	Resultado
	Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.	Resultado
	Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.	Resultado
	Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.	Resultado
	Realizar un esquema de la organización de cada sistema.	Resultado
	Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.	Resultado
	Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: EL CUERPO COMO UN TODO

**Apartado 1.1:** Introducción al estudio del cuerpo humano

**Apartado 1.2:** Organización general del cuerpo humano

**Apartado 1.3:** Taller: Introducción a la iconografía anatómica. Nomenclatura. Planos y ejes

**Apartado 1.4:** Taller: Regiones corporales superficiales

### Tema 6: CITOLOGÍA

**Apartado 2.1:** Membranas celulares

**Apartado 2.2:** Células excitables

### Tema 9: HISTOLOGÍA

**Apartado 3.1:** Introducción al estudio de la histología

**Apartado 3.2:** Tejido epitelial

**Apartado 3.3:** Tejidos de sostén

**Apartado 3.4:** Tejido nervioso

**Apartado 3.5:** Tejido muscular

**Apartado 3.6:** Taller: Integración tejido/organo

**Apartado 3.7:** Practica manejo del microscopio óptico

**Apartado 3.8:** Práctica de histología del tejido epitelial

**Apartado 3.9:** Práctica de histología de los tejidos de sostén

**Apartado 3.10:** Práctica de histología del tejido nervioso

**Apartado 3.11:** Práctica de histología de tejido muscular



**Tema 21: MORFOFISIOLOGÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS**

- Apartado 4.1:** Morfofisiología General de los Sistemas de Transporte y Defensa: Cardiovascular y Linfático
- Apartado 4.2:** Morfofisiología General de los Sistemas de Aporte y Excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor
- Apartado 4.3:** Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores
- Apartado 4.4:** Morfofisiología General de los Sistemas de Control: Nervioso y Endocrinológico
- Apartado 4.5:** Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos
- Apartado 4.6:** Práctica: Disposición general de sistemas y órganos
- Apartado 4.7:** Seminarios de iconografía y resolución de tareas

Comentarios adicionales

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G03, G04, G18, G19	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	Clases teóricas participativas y resolución de tareas previas realizadas por los/las estudiantes, en las que se valorará la participación. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01, E02, E03, E07, E22, G02, G05, G06, G11, G18, G22	0,60	15,00	0,00 %	No	No	Aprendizaje autónomo
Tutorías de grupo	Tutorías grupales	G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Para orientación sobre la elaboración del trabajo de grupo
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G05, G06, G08, G18, G19, G22, G26	0,60	15,00	0,00 %	Sí	No	Realización de un trabajo grupal sobre temas propuestos por el profesorado y relacionados con el tema 4
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G26	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	Realización de los seminarios que figuran en el temario. Los/las estudiantes deberán realizar las tareas programadas previo a la celebración de los seminarios. El carácter recuperable no implica que se repita el seminario.



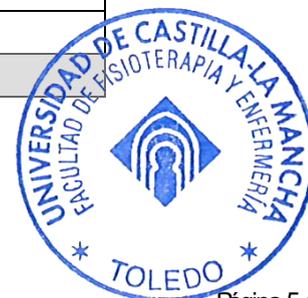
ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Prácticas	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G22, G26	0,40	10,00	100,00 %	Sí	No	Realización de prácticas en laboratorio. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad se evaluarán en el examen práctico.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G05, G11, G18, G22	2,40	60,00	0,00 %	No	No	-
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G26	0,03	0,75	100,00 %	Sí	Sí	Se evaluarán los contenidos teóricos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.
Presentación de trabajos o temas	Pruebas de evaluación	CB4, E02, E22, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18	0,01	0,25	100,00 %	Sí	No	Se evaluarán los contenidos prácticos mediante una prueba oral. Para poder realizar esta prueba es necesario haber obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, así como la participación en la ejecución de tareas y actividades, tanto presenciales como on-line.
Presentación oral de temas	20,00 %	Trabajo de grupo sobre Tema 4 Estos trabajos deberán presentarse por escrito (5%) y defenderse de manera oral (15%).
Examen teórico	50,00 %	Prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple. Es necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, elaboración de trabajos y participación con aprovechamiento.
Práctico	20,00 %	Prueba oral sobre los contenidos de las prácticas.
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación continua

La prueba teórica (50%) consistirá en un test con entre 40-70 preguntas con 5 respuestas cada una y solamente una correcta, y con penalización de 0,25 por contestación errónea.

La prueba práctica (20%) se realizará de manera oral y en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral. Consistirá en la identificación y descripción de estructuras histológicas y anatómicas. Es necesario alcanzar al menos el 40% de la nota teórica para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, en los trabajos y en la participación con aprovechamiento.

Las calificaciones obtenidas en los trabajos teóricos y en la participación con aprovechamiento podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos siguientes siempre que estén aprobadas (>5/10) y el estudiante lo solicite.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	30,00%	Prueba específica, según se detalla en el apartado criterios de evaluación no continua
Examen teórico	50,00%	Prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple. Es necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, elaboración de trabajos y participación con aprovechamiento.
Práctico	20,00%	Prueba oral sobre los contenidos de las prácticas.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

En el transcurso de las 4 primeras semanas, el estudiante podrá optar por el sistema de evaluación no continua, notificándolo por escrito al profesorado, y en aquellos casos recogidos en las instrucciones para elaborar las guías docentes de la UCLM.

Los/las estudiantes que opten por la evaluación No continua realizarán el examen teórico y práctico igual y en las mismas condiciones que los estudiantes de evaluación continua. El resto de la nota podrán obtenerla realizando una prueba específica, una vez que hayan obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico, y en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración de trabajos se guardará para la convocatoria extraordinaria. Igualmente, estas calificaciones podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos posteriores, siempre que estén aprobadas (>5/10) y el/la estudiante lo solicite.

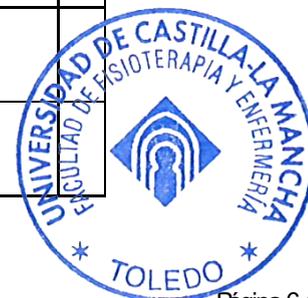
### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

La evaluación se realizará mediante un examen teórico y otro práctico de características similares a las de la convocatoria ordinaria (70% de la nota) y una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas (30% de la nota). La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)

Es necesario obtener al menos un 40% de la nota del examen teórico para poder realizar la prueba práctica y la específica.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Principios de anatomía y fisiología /		Tortora, Gerard J.	Médica Panamericana,	978-607-8546-11-4	2018		
Tratado de histología		Fawcett, Don Wayne	Interamericana	84-486-0107-6	1997		
Anatomía general		Kamina	Panamericana	84-7903-392-4	1999		
Anatomía y fisiología		Thibodeau, Gary A.	Elsevier	978-84-9022-108-2	2013		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Stevens y Lowe Histología Humana		Lowe, J. ¿ Anderson, P. ¿ Anderson, S	Elsevier,	978-84- 9113- 627-9	2020		
Texto de histología : atlas a color /		Gartner, Leslie P (1943-)	Elsevier,	978-84- 9113- 807-5	2021		
Ross Histología : texto y atlas : correlación con biología m		Pawlina, Wojciech	Wolters Kluwer,	978-84- 17602- 65-9	2019		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>PSICOLOGÍA</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17301	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>ANA ISABEL COBO CUENCA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:AnaIsabel.Cobo@uclm.es">AnaIsabel.Cobo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 13:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	007-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

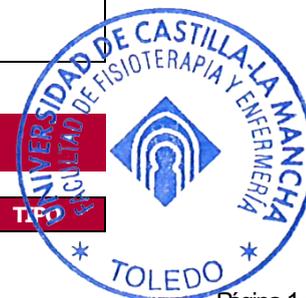
## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Psicología aporta al Plan de Estudio de Grado en Fisioterapia conocimientos básicos para entender los aspectos psicosociales del ser humano. Los contenidos de la misma introducen al alumnado en los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y relacionales que conforman la personalidad de la persona afectada o que explican tanto la experiencia subjetiva del enfermar, como las estrategias de afrontamiento utilizadas, permitiendo la comprensión de la variabilidad de cada persona en su contexto personal y social.

En el ámbito profesional ofrece las habilidades indispensables para una adecuada relación fisioterapeuta-paciente, profundizando en la comunicación eficaz. Asimismo, incorpora conocimientos sobre los aspectos psicológicos presentes en las relaciones laborales y las diferentes formas de resolución de sus complicaciones.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	T.F.O.
--------	-------------	--------



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.	Competencia
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.	Competencia
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante y Condicionamiento Vicario), explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.	Resultado
	Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.	Resultado
	Gestionar su aprendizaje mediante las estrategias pedagógicas y tecnológicas trabajadas, orientándose hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la mejora personal y profesional continua.	Resultado
	Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.	Resultado
	Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación con el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.	Resultado
	Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación de un estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).	Resultado

## 6. TEMARIO

<b>Tema 1:</b> Psicología concepto y objeto de estudio
<b>Tema 2:</b> Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.
<b>Tema 3:</b> Procesos cognitivos básicos y superiores
<b>Tema 4:</b> Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia
<b>Tema 5:</b> Emoción y Motivación
<b>Tema 6:</b> Estrés
<b>Tema 7:</b> Factores socioculturales y salud-enfermedad

Comentarios adicionales

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G03, G04, G09, G11, G16, G18, G19, G22, G23, G26	1,92	48,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Resolución de dudas, casos prácticos, etc. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	3,60	90,00	0,00 %	No	No	Aprendizaje autónomo. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final.
Pruebas de progreso	Resolución de ejercicios y problemas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Los criterios de evaluación se describen en apartado 8
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E06, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se describen en apartado 8
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	35,00 %	Participación y asistencia a seminarios, prácticas y tutorías. Trabajo grupal e individual. Utilizaremos Registros de observación y escalas de actitudes (habilidades sociales, conductas de interacción) para evaluar esta participación.
Examen teórico	65,00 %	Prueba de elección múltiple+ desarrollo.
	<b>100,00 %</b>	

**Criterios evaluación continua**

Para poder superar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor de 5. Además, para poder aprobar, el estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico. Si no se supera, la calificación será suspenso y no se sumará a la del resto de pruebas. **Examen teórico (65%)**: El examen consta de 2 partes, la primera de 25 preguntas de elección múltiple (4 opciones de respuesta). Se corregirá con la fórmula:  $(A - (E/n-1)/45) \times 6$  y otra parte que consta de 4 preguntas de desarrollo (4 puntos). **Otros sistemas de evaluación (35%)**: Participación y realización de trabajos. 1-Prácticas de Entrevista (10 %); 2-Trabajo grupal, Elevator pitch + infografía: (10%); 3-Trabajo individual (15%). Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

En caso de suspender el examen escrito en la nota final se pondrá aplicando el porcentaje que tiene esa parte en el total de la asignatura. Por ejemplo: si ha suspendido con un 3,5/10 y el examen tiene un peso sobre la nota final del 65%, la nota que se reflejaría en el acta sería de un 2,3.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	35,00%	Trabajos individuales. Se utilizará registro de observación y escalas (habilidades sociales, conductas de interacción) para evaluar la tarea de comunicación.
Examen teórico	65,00%	Prueba de elección múltiple+ desarrollo.
	<b>100,00 %</b>	

**Criterios evaluación no continua**

Para poder superar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor de 5. Además, para poder aprobar, el estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico. Si no se supera, la calificación será suspenso y no se sumará a la del resto de pruebas. **Examen teórico (65%)**: El examen consta de 2 partes, la primera de 25 preguntas de elección múltiple (4 opciones de respuesta). Se corregirá con la fórmula:  $(A - (E/n-1)/45) \times 6$  y otra parte que consta de 4 preguntas de desarrollo (4 puntos). **Trabajos (35%)**: realización de 3 trabajos. 1-Prácticas de Entrevista (10 %); 2-Trabajo individual que constará de Elevator pitch + infografía: (10%); 3- Trabajo individual (15%). Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

En caso de suspender el examen escrito en la nota final se pondrá aplicando el porcentaje que tiene esa parte en el total de la asignatura. Por ejemplo: si ha suspendido con un 3,5/10 y el examen tiene un peso sobre la nota final del 65%, la nota que se reflejaría en el acta sería de un 2,3.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria**

De características similares a la convocatoria ordinaria. Se guardarán las calificaciones de los trabajos realizados.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización**

De características similares a la convocatoria ordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual de psicología de la salud /		Amigo Vázquez, I.	Pirámide,	978-84-368-2340-0	2020		
Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de		Cibanal Juan, L.	Elsevier,	978-84-9022-530-1	2014		
Fundamentos de Psicología : para ciencias sociales y de la s		Delgado Losada, María Luisa	Médica Panamericana,	978-84-9835-253-5 (r	2015		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Psicología /		Myers, David G.	Editorial Médica Panamericana,	978-84- 9835- 316-7	2011		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17302	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>VIRGILIA ANTÓN ANTÓN</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Virgilia.Anton@uclm.es">Virgilia.Anton@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 15:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos,

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

**Relación con otras asignaturas:** Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterapica y la práctica profesional .

**Relación con la profesión:** Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los/las fisioterapeutas.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.	Competencia
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.	Resultado
	A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.	Resultado
	Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.	Resultado
	Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.	Resultado
	Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.	Resultado
	Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.	Resultado



## 6. TEMARIO

<p><b>Tema 1:</b> DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA</p> <p><b>Apartado 1.1:</b> Etapa pretécnica o precientífica</p> <p><b>Apartado 1.2:</b> Etapa técnica o científica</p> <p><b>Apartado 1.3:</b> Nacimiento de una profesión. Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia</p>
<p><b>Tema 5:</b> MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA</p> <p><b>Apartado 2.1:</b> Concepto de Fisioterapia.Evolución</p> <p><b>Apartado 2.2:</b> Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico</p> <p><b>Apartado 2.3:</b> Marco teórico actual.</p>
<p><b>Tema 9:</b> AGENTES FISICOS</p> <p><b>Apartado 3.1:</b> Concepto de Agentes Físicos. Clasificación</p> <p><b>Apartado 3.2:</b> Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos</p> <p><b>Apartado 3.3:</b> Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, , Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.</p>
<p><b>Tema 13:</b> MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA</p> <p><b>Apartado 4.1:</b> Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia</p> <p><b>Apartado 4.2:</b> Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis. Valoración Fisioterápica.Diagnóstico Fisioterápico. Plan de tratamiento.Evaluación de los resultados. Informes</p> <p><b>Apartado 4.3:</b> Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto( Individual, grupal y comunitaria ). En relación al objetivo ( Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)</p> <p><b>Apartado 4.4:</b> La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad</p>
<p><b>Tema 18:</b> MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA</p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Concepto de profesión.</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Ambitos de actuación.Competencias Profesionales.Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta.. Multidisciplinaridad</p> <p><b>Apartado 5.3:</b> Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo</p> <p><b>Apartado 5.4:</b> Organización profesional en España.Desarrollo histórico. Modelo actual.</p> <p><b>Apartado 5.5:</b> Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones, modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades</p> <p><b>Apartado 5.6:</b> Ética y deontología del fisioterapeuta. Códigos deontológicos</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E05, E23, E24, E25, E27, E32, E35, E47, E50, E51, E54, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G13, G14, G16, G17, G19, G21, G24, G26	2,00	50,00	100,00 %	Sí	No	. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E25, E32, E47, E54, G08, G11, G19, G26	0,80	20,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Foros y debates on-line	Autoaprendizaje	G06, G11, G24	0,20	5,00	0,00 %	Sí	No	En esta actividad el/la estudiante accederá a las paginas web de las principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los/las fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo de la Fisioterapia en España y en el mundo.
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E05, E23, E24, E25, E32, E35, E47, E50, E54, G01, G02, G03, G04, G05, G11, G16, G21, G24	2,40	60,00	0,00 %	No	No	En esta actividad el/la estudiante reflexiona, analiza y refuerza cognitivamente los contenidos para preparar las distintas pruebas evaluables
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G06, G11, G17, G24	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E05, E23, E24, E25, E27, E32, E35, E47, E50, E51, E54, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G13, G14, G16, G17, G19, G21, G24, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Presentación oral de temas	30,00 %	Presentación oral de trabajo en grupo
Portafolio	10,00 %	Presentación por escrito de un portafolio
Examen teórico	60,00 %	Prueba escrita que evaluará los contenidos y competencias de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

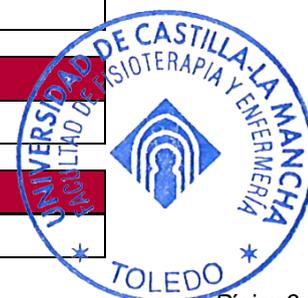
Criterios evaluación continua
Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener, una vez sumadas todas las partes de la evaluación, un mínimo de 5 sobre 10. - EXAMEN TEÓRICO: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45-55 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores}/N^{\circ} \text{ opciones}-1)/N^{\circ} \text{ total de preguntas}) \times \text{Nota máxima del test}$ . - PRESENTACIÓN ORAL DE TEMAS: consistirá en la presentación oral de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. - PORTAFOLIO: se presentará de manera individual y el tema será el concepto actual de Fisioterapia. Las notas de la presentación oral de temas y del portafolio se guardarán para la siguiente convocatoria.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Presentación oral de temas	30,00%	Presentación oral de un trabajo
Portafolio	10,00%	Presentación por escrito de un portafolio
Examen teórico	60,00%	Prueba escrita que evaluará los contenidos y competencias de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
De características similares a la convocatoria extraordinaria



## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Actividad física y estilo de vida saludable		Lluís Capdevila Ortís	Documenta Universitaria	84-934349-4-9	2005		
Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : el legado de Hipócrates		Pedro Quiñones	Mandala	8486961580	2005		
Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia		Tomás Gallego Izquierdo	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007		
Diagnostico Fisioterapico. Concepcio Realizacion y Aplicación En La Practica Libre y Hospitalaria		Viel E.	Masson		1998		
El método científico en las Ciencias de la Salud		Álvarez Cáceres R.	Diaz de santos	84-7978-237-4	1995		
Fisioterapia.Revista de Salud, Discapacidad y Terpeutica Fisica		AEF	Elsevier S.L.	0211-5638.		Unica revista publicada en español e indexada	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17303	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

DAVID MARTÍN-CARO ÁLVAREZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:David.MartinCaro@uclm.es">David.MartinCaro@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 21 - INSTITUTO DE NANOCIENCIA/NANOTECNOLOGÍA Y MATERIALES MOLECULARES Y EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE TOLEDO	21.0.5 ELECTROTERAPIA

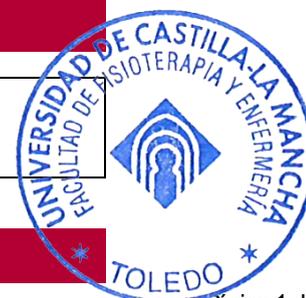
DANIEL TORRES MARTÍN		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Daniel.Torres@uclm.es">Daniel.Torres@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 9:00 a 11:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 1	

HÉCTOR BELTRÁN ALACREU		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Hector.Beltran@uclm.es">Hector.Beltran@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	116-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno
---------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS



## ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.	Resultado
	Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.	Resultado
	Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.	Resultado
	Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.	Resultado
	Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.	Resultado
	Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.	Resultado
	Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.	Resultado
	Localizar por palpación los relieves óseos mas relevantes de tronco y extremidades.	Resultado
	Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

- Apartado 1.1:** Osteología General
- Apartado 1.2:** Artología General
- Apartado 1.3:** Miología General
- Apartado 1.4:** Practica 1: Osteología, Artrología y Miología General

### Tema 6: EL TRONCO

- Apartado 2.1:** La columna vertebral: estudio general y por regiones
- Apartado 2.2:** Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral
- Apartado 2.3:** El tórax: estructura ósea y articular
- Apartado 2.4:** La pelvis: estructura ósea y articular
- Apartado 2.5:** Músculos del cuello
- Apartado 2.6:** Músculos de la columna vertebral
- Apartado 2.7:** Músculos de la pared abdominal
- Apartado 2.8:** Músculos del suelo pélvico
- Apartado 2.9:** Práctica 2: Estudio óseo de la columna vertebral y toráx
- Apartado 2.10:** Práctica 3: Miología del tronco
- Apartado 2.11:** Práctica 4 y 5: Palpación osea y muscular del tronco



**Tema 18: EL MIEMBRO SUPERIOR**

- Apartado 3.1:** La Cintura escapular: Estructura ósea y articular
- Apartado 3.2:** Estructura ósea del miembro superior
- Apartado 3.3:** Articulaciones del miembro superior
- Apartado 3.4:** Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral
- Apartado 3.5:** Músculos que unen miembro superior a la pared torácica
- Apartado 3.6:** Músculos de la escápula
- Apartado 3.7:** Músculos del brazo
- Apartado 3.8:** Músculos del antebrazo
- Apartado 3.9:** Músculos intrínsecos de la mano
- Apartado 3.10:** Práctica 6 y 7: Estudio óseo y articular del miembro superior
- Apartado 3.11:** Práctica 8: Miología del miembro superior
- Apartado 3.12:** Práctica 9 y 10: Palpación ósea y muscular del miembro superior

**Tema 31: EL MIEMBRO INFERIOR**

- Apartado 4.1:** Estructura ósea del miembro inferior
- Apartado 4.2:** Articulaciones del miembro inferior
- Apartado 4.3:** Músculos de la región iliaca
- Apartado 4.4:** Músculos de la región glútea
- Apartado 4.5:** Músculos del muslo
- Apartado 4.6:** Músculos de la pierna
- Apartado 4.7:** Músculos intrínsecos del pie
- Apartado 4.8:** Práctica 11: Estudio óseo y articular del miembro inferior
- Apartado 4.9:** Práctica 12: Miología del miembro inferior
- Apartado 4.10:** Práctica 13 y 14: Palpación ósea y muscular del miembro inferior

**Tema 42: CABEZA**

- Apartado 5.1:** Estructura ósea del cráneo
- Apartado 5.2:** Articulaciones del cráneo
- Apartado 5.3:** Estudio de la musculatura facial y epicraneana
- Apartado 5.4:** Estudio de la musculatura masticatoria
- Apartado 5.5:** Práctica 15: Estudio óseo y articular del cráneo

**Comentarios adicionales**

Las prácticas 1 - 15 comprenden tanto la localización en el modelo anatómico correspondiente como la localización palpatoria de las principales estructuras susceptibles de ser localizadas mediante palpación.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIA LIDA D	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E22, G01, G03, G04, G06, G11, G18, G19, G22, G26	0,80	20,00	100,00 %	Sí	No	Clases teóricas expositivas y participativas y de resolución de tareas previamente realizadas por los/las estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26	1,12	28,00	100,00 %	Sí	No	Clases prácticas con modelos anatómicos. En la mayoría de las prácticas el/la estudiante tendrá que realizar un trabajo previo de preparación de la práctica que se resolverá durante las mismas. El carácter recuperable no implica que se repitan las prácticas, sino que el/la estudiante podrá realizar una prueba final específica
Otra actividad no presencial	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26	3,60	90,00	0,00 %	No	No	Aprendizaje autónomo, búsqueda de información, participación en actividades on-line (foros, debates, etc), lecturas etc
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Tutorías
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Preparación de los temas de seminario que figuran en el temario. Elaboración de presentación visual y debate.
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Consistirá en una prueba escrita que supone el 45% de la nota final, y una prueba oral que supone el 15% de la nota final. La prueba escrita será con preguntas de opción múltiple y penalización por respuesta errónea (80%) y resolución de láminas anatómicas (20%). La prueba oral estará relacionada con los contenidos de las prácticas y se valorará especialmente la identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Para poder realizar esta prueba es necesario haber superado la prueba teórica.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				



EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc
Examen teórico	45,00 %	Una prueba escrita dividida en 2 partes: (1) Tipo test con penalización por contestación errónea (80%). (2) resolución de láminas anatómicas (20%).
Práctico	45,00 %	Se evaluará mediante dos pruebas diferentes: (1) Prueba en Aula de Anatomía: Prueba oral individual de identificación de estructuras musculoesqueléticas en modelos anatómicos (30%). (2) Prueba en aula de Camillas: Prueba de ejecución individual de palpación de estructuras musculoesqueléticas sobre una persona (15%). Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua	
<p>Para superar la asignatura, la media de todas las partes evaluables debe de ser al menos un 5/10. Y para poder hacer media, cada una de las partes, todas menos "valoración de la participación con aprovechamiento en clase", deben de tener al menos un 40% del total de la nota que se puede obtener en esa parte.</p> <p>EXAMEN TEÓRICO (escrito): Constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una prueba de tipo de elección múltiple a elegir una respuesta. Penalización por errores. La fórmula para calcular la nota será: aciertos - ((fallos/número de opciones-1)/número de preguntas) x 10.</li><li>- Resolución de láminas. Penalización por respuesta errónea.</li></ul> <p>EXAMEN PRÁCTICO: El estudiantado deberá demostrar y explicar verbalmente los conocimientos aprendidas sobre un/a compañero/a.</p> <p>VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE: Se valorará la participación en las clases prácticas de la asignatura.</p>	

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	45,00%	Una prueba escrita dividida en 2 partes: (1) Tipo test con penalización por contestación errónea (80%). (2) resolución de láminas anatómicas (20%).
Práctico	45,00%	Se evaluará mediante dos pruebas diferentes: (1) Prueba en Aula de Anatomía: Prueba oral individual de identificación de estructuras musculoesqueléticas en modelos anatómicos (30%). (2) Prueba en aula de Camillas: Prueba de ejecución individual de palpación de estructuras musculoesqueléticas sobre una persona (15%). Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas.
	<b>90,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua	
<p>Se evaluará de la misma manera que la modalidad continua. Excepto la " VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE" que no podrá ser evaluada.</p>	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria	
<p>Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria. En el caso de no haber superado únicamente el examen práctico, el/la estudiante sólo será examinado de ésta parte.</p>	

Particularidades de la convocatoria especial de finalización	
<p>Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria.</p>	

## 9. BIBLIOGRAFÍA



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Feneis nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición		Dauber, Wolfgang	Masson	978-84-458-1642-4	2006		
Gray anatomía para estudiantes		Drake, Richard L.	Elsevier	978-84-9022-842-5	2015		
Atlas de anatomía humana		Netter, Frank Henry	Elsevier	978-84-9113-546-3	2019		
Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional		ROUVIERE, H.	Masson	84-311-0402-3 (O.C.)	2005		
Prometheus: texto y atlas de Anatomía		Schünke, Michael	Médica Panamericana	978-84-9835-224-5 (v	2013		
ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 1: CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR		Serge Tixa	Elsevier	9788445825808	2014		
ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 2: MIEMBRO INFERIOR		Serge Tixa	Elsevier	9788445825815	2014		
Tratado de anatomía humana		Testut, L.	Masson	978-84-4580-552-7	1996		
Sobotta: atlas de anatomía humana		Paulsen, F	Elsevier	978-84-8086-874-7	2012		
Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41 Ed.		Standring, Susan	Elsevier	978-0-7020-5230-9	2016		
Manual de Palpación Ósea y Muscular con Puntos Gatillo, Patrones de Referencia y Estiramientos		Muscolino, J	Panamericana	978-84-9835-365-5	2017		
Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades		Stanley Hoppenfeld		9789684260559	1979		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Atlas de Anatomía con Correlación Clínica. Aparato Locomotor. Tomo 1		Werner Platzer	Medica Panamericana	9788498354737	2018	<p>El objetivo del Atlas de Anatomía es proporcionar al estudiante de medicina y, de otras ciencias de la salud relacionadas, una visión esquemática de los conocimientos más importantes de la anatomía humana. En sus tres tomos, este clásico –con una vigencia de cuarenta años en el mercado– presenta un panorama global de la estructura del cuerpo humano, con un diseño didáctico preciso y una división clara de los contenidos. La disposición enfrentada entre el texto y las figuras facilita el aprendizaje, es ideal para preparar exámenes y también es útil para la consulta cuando se evalúan los estudios por imágenes. Los abundantes recuadros de correlación clínica ayudan a integrar los conocimientos con la práctica. En síntesis, todo lo que se debe saber de la anatomía explicado en forma concisa y fácil de retener.</p>	<a href="https://www.medicapanamericana.com/es/libro/atlas-de-anatomia-platzer">https://www.medicapanamericana.com/es/libro/atlas-de-anatomia-platzer</a>





## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>CINESITERAPIA</b>		Duración:	Anual
Código:	17304	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	9,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

<b>JUAN MANUEL GONZÁLEZ RAMÍREZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JuanManuel.Gonzalez@uclm.es">JuanManuel.Gonzalez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 13:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	

<b>CRISTINA LIRIO ROMERO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Cristina.Lirio@uclm.es">Cristina.Lirio@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 14:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	104-DESPACHO

<b>ELIZABETH BRAVO ESTEBAN HERREROS</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Elisabeth.Bravo@uclm.es">Elisabeth.Bravo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 8:00 a 9:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 21 - INSTITUTO DE NANOCIENCIA/NANOTECNOLOGÍA Y MATERIALES MOLECULARES Y EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE TOLEDO	21.0.3 AULA

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno
---------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Comprende el estudio de los fundamentos generales del movimiento como tratamiento físico, aplicado activa o pasivamente, para corregir un deterioro postural, mejorar la función músculo-esquelética o para desarrollar el dominio voluntario del movimiento, dirigido a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas o a las que se desean mantener en un nivel adecuado de salud.

**Relación con otras Asignaturas:** Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Cinesiterapia y el ejercicio físico terapéutico son las herramientas fundamentales que definen a profesionales de la fisioterapia. Su conocimiento es imprescindible para el aprendizaje y desarrollo de otros métodos más específicos. Es de gran utilidad en la práctica asistencial y de creciente interés como medida terapéutica en el desarrollo de nuevos campos de actuación profesional.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.	Competencia
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Demostrar una correcta ejecución de las diferentes modalidades de Cinesiterapia Pasiva y Activa, recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; y ante un determinado caso clínico sepa elegir de entre todas las modalidades aquella o aquellas que estarían más indicadas, razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección. Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste.	Resultado
	Describir las diferentes modalidades de cinesiterapia, sus principios y aplicación en los pacientes a los que van dirigidas, determinado en que fase de la recuperación funcional pueden ser más adecuada su aplicación.	Resultado
	Identificar y justificar, de entre varios ejemplos ofrecidos por el profesor, la postura correcta en determinadas actividades de la vida diaria y profesional, determinado las razones que justifican esa postura como las más ergonómica	Resultado
	Que el estudiante realice una ficha antropométrica de una población definida, siguiendo la metodología estandarizada por el grupo español de cineantropometría (GREC) para localizar y tomar medidas antropométricas, estudiar el somatotipo y la composición corporal.	Resultado
	Que el estudiante, ante un listado de disfunciones motrices determinadas, exponga ejemplos de ejercicios para trabajar los diferentes componentes de la intervención Psicomotriz.	Resultado
	Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes modalidades de cinesiterapia y los aspectos a tener en cuenta para la correcta movilización de cada articulación, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.	Resultado
rraa01	Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste	Resultado

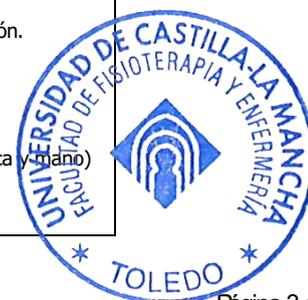
## 6. TEMARIO

### Tema 1: UNIDAD INTRODUCTORIA

- Apartado 1.1:** Generalidades Cinesiológicas: fisiología del movimiento humano y sectores implicados. Concepto y clasificación de cinesiterapia.
- Apartado 1.2:** Análisis del sector pasivo del movimiento. Referencias para el estudio del movimiento humano.
- Apartado 1.3:** Análisis del sector activo del movimiento. Tipos de contracción y amplitudes musculares. Control neural del movimiento y aprendizaje motor.
- Apartado 1.4:** Reposo e inmovilización. Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos. Indicaciones y contraindicaciones.
- Apartado 1.5:** Ergonomía, higiene y control postural. Equilibrio y movimiento.
- Apartado 1.6:** PRÁCTICA 1: Referencias para el estudio del movimiento humano
- Apartado 1.7:** PRÁCTICA 2: Ergonomía e higiene postural. Análisis cinesiológico.

### Tema 9: CINESITERAPIA PASIVA

- Apartado 2.1:** Generalidades sobre Cinesiterapia Pasiva: Concepto. Clasificación. Indicaciones y precauciones.
- Apartado 2.2:** Fisioterapia articular. Cinesiterapia Pasiva Manual: Tipos, subtipos, ejemplos e indicaciones
- Apartado 2.3:** Cinesiterapia Autopasiva e Instrumental: Modalidades, indicaciones y protocolos de aplicación.
- Apartado 2.4:** Tracciones articulares y Posturas Osteoarticulares: Tipos, indicaciones y precauciones.
- Apartado 2.5:** PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Pasiva de MMII (tobillo, rodilla, cadera)
- Apartado 2.6:** PRÁCTICAS 2: Cinesiterapia Pasiva del raquis (cervical, dorsal, lumbar)
- Apartado 2.7:** PRÁCTICAS 3 : Cinesiterapia Pasiva de MMSS (complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano)
- Apartado 2.8:** PRÁCTICA 4: Tracciones y Posturas Osteoarticulares



**Tema 18: CINEANTROPOMETRÍA**

**Apartado 3.1:** Introducción a la Cineantropometría. Conceptos básicos y generalidades. Introducción de la Técnica antropométrica. Criterios y condiciones generales de la exploración. Material antropométrico.

**Apartado 3.2:** Procedimiento de medición antropométrica: Puntos anatómicos. Protocolos de medición. Variables Antropométricas. Ficha Antropométrica. Calidad de las medidas.

**Apartado 3.3:** Estudio de la Composición corporal. Método antropométrico o de campo. Métodos de laboratorio. Método antropométrico o de laboratorio. Estudio del perfil restringido.

**Apartado 3.4:** Estudio de la forma corporal: Concepto somatotipo y somatocarta. Clasificación según somatotipo.

**Apartado 3.5:** PRÁCTICA 1: Instrumentos de medida en antropometría. Localización y marcación de puntos somatométricos.

**Apartado 3.6:** PRÁCTICA 2: Medida de perímetros y diámetros. Marcación del sitio de medida de los pliegues y toma de medida de pliegues

**Apartado 3.7:** PRÁCTICA 3: Análisis de la composición corporal

**Tema 26: ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS**

**Apartado 4.1:** Estiramientos miotendinosos: Concepto de estiramiento miotendinoso. Componentes y propiedades mecánicas de la unidad miotendinosa.

**Apartado 4.2:** Modo de acción de los estiramientos: Acción mecánica, térmica, circulatoria y nerviosa. Acción sobre el dolor.

**Apartado 4.3:** Modalidades de estiramientos: Características y relación con su acción fisiológica.

**Apartado 4.4:** Ámbitos de aplicación: Indicaciones y contraindicaciones.

**Apartado 4.5:** PRACTICAS 1-3: Estiramientos analíticos del MMSS

**Apartado 4.6:** PRACTICAS 5-7: Estiramientos analíticos del MMII

**Apartado 4.7:** PRACTICAS 4: Estiramientos analíticos del tronco

**Tema 33: CINESITERAPIA ACTIVA**

**Apartado 5.1:** Generalidades sobre Cinesiterapia Activa: Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.

**Apartado 5.2:** Tipos de trabajo según actividad muscular: Tipos de trabajo. Modalidades de ejecución, beneficios e inconvenientes. Ejercicio pliométrico e isocinético.

**Apartado 5.3:** Tipos de Cadenas musculares: Concepto de cadena cinética. Tipos, objetivos y ejemplos.

**Apartado 5.4:** Cinesiterapia Activa Asistida: Características y tipos: manual, instrumental, suspensionterapia e hidrocinesiterapia.

**Apartado 5.5:** Cinesiterapia Activa Libre: Características y tipos: ejercicios de Williams y Mackenzie, stretching global activo, ejercicios en suspensión (TRX®)

**Apartado 5.6:** Cinesiterapia Activa Resistida: Características y clasificación. Progresión. Efectos fisiológicos.

**Apartado 5.7:** Introducción al fortalecimiento muscular: Principios del fortalecimiento. Tipos de fuerza muscular. Tipos de programas de fortalecimiento, método Pilates

**Apartado 5.8:** PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Activa: refuerzo tipos de trabajo aplicados a objetivos de tratamiento

**Apartado 5.9:** PRACTICA 2: Cadenas musculares

**Apartado 5.10:** PRACTICA 3-5: progresión de ejercicio según de tipo de trabajo, específico por extremidad y objetivo: isométricos y CAA, CA, CAR y concéntricos, excéntricos y pliométricos.

**Apartado 5.11:** PRÁCTICA 6: casos clínicos y diseño de ejercicios en App

**Tema 47: PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO**

**Apartado 6.1:** Introducción al ejercicio terapéutico: Conceptos básicos de ejercicio.

**Apartado 6.2:** Fisiología del ejercicio: respuestas y adaptaciones al ejercicio

**Apartado 6.3:** Principios de entrenamiento

**Apartado 6.4:** Valoración inicial del paciente frente al ejercicio

**Apartado 6.5:** Principios básicos de la prescripción y programación del ejercicio: Principios básicos de prescripción Dosificación y Evidencia científica

**Apartado 6.6:** PRACTICA 1: Evaluación fuerza y aeróbico

**Apartado 6.7:** PRACTICA 2-3: Prescripción y Programación de ejercicio de terapéutico aplicado a un caso clínico, y siguiendo razonamiento clínico y diseñándolo en App.

**Tema 56: PSICOMOTRICIDAD**

**Apartado 7.1:** Concepto. Esquema corporal. Conciencia corporal. La lateralidad. Propiocepción. Respiración. Organización estructuración espacial y espacio-temporal. Coordinación y equilibrio.

**Apartado 7.2:** Generalidades: Generalidades sobre el desarrollo de una sesión de psicomotricidad. Casos clínicos

**Apartado 7.3:** PRÁCTICA 1: Prescripción y Programación de ejercicio terapéutico según concepto de psicomotricidad aplicado a un caso clínico, y siguiendo razonamiento clínico y diseñándolo en App.

**Apartado 7.4:** PRÁCTICA 2: Presentación diseño de trabajo de caso clínico



**Tema 61: MOVILIDAD DE LA FASCIA. TERAPIA MIOFASCIAL**

**Apartado 8.1:** Introducción y consideraciones miofasciales en el movimiento humano: Concepto de fascia. Estructura, función y movilidad del sistema fascial. Protocolo de evaluación de la movilidad de la fascia.

**Apartado 8.2:** Evaluación de las restricciones miofasciales: Pruebas de evaluación de las restricciones miofasciales

**Apartado 8.3:** Terapia miofascial: Técnicas miofasciales. Protocolo de aplicación.

**Apartado 8.4:** PRÁCTICA 1: Evaluación de restricciones miofasciales

**Apartado 8.5:** PRÁCTICA 2: Introducción a las técnicas de terapia miofascial

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E01, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56, G01, G04, G16, G23	1,68	42,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial).
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G16, G26	2,30	57,50	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos.
Otra actividad no presencial	Autoaprendizaje	E37, E38, G01, G05, G06, G23	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Búsqueda de documentación. Se evaluará durante la a través de la realización de la actividad conjunta y la elaboración del portafolios. La información al respecto de ambas actividades formativas, se especificarán en el campus virtual y la exposición de la actividad de integración conjunta, se realizará la semana 15 del 2º cuatrimestre
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E01, E19, E21, E36, E37, E38, G01, G02	0,32	8,00	100,00 %	No	No	Tutorías de grupo
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	E01, E37, E38, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G23	1,00	25,00	0,00 %	Sí	Sí	Se deberá presentar obligatoriamente un cuaderno de prácticas o portafolio donde se recojan las prácticas realizadas y una valoración de las mismas. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesorado puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	E01, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E56, G01, G04, G23	3,10	77,50	0,00 %	No	No	Estudio preparación de pruebas



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y una prueba práctica. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.
			<b>9,00</b>	<b>225,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Práctico	35,00 %	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Elaboración de memorias de prácticas	10,00 %	Prueba que evalúa capacidad de síntesis, lenguaje escrito y creatividad
Otro sistema de evaluación	5,00 %	Esta prueba evaluará la actividad transversal realizada conjuntamente con las asignaturas de morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor. Evalúa la capacidad de trabajo en grupo, la capacidad de integrar conocimientos de diferentes asignaturas, la creatividad y la expresión oral y escrita
Examen teórico	50,00 %	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación continua

- PRUEBA FINAL (examen teórico): Se realizará un examen que consistirá en un test con entre 40-70 preguntas. Las preguntas de elección múltiple tendrán 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán mediante la fórmula:  $NOTA = \frac{[N^{\circ} \text{ Aciertos} - (n^{\circ} \text{ errores} / n^{\circ} \text{ opciones} - 1)]}{N^{\circ} \text{ total de preguntas}} \times \text{nota máxima}$

- PRUEBA FINAL (examen práctico): El examen teórico-práctico consta de 5 pruebas: 1.-Cinesiterapia Pasiva. 2.- Estiramientos. 3.- Cinesiterapia Activa, 4.- Cineantropometría. 5.- Ergonomía.

1. En la prueba de Estiramientos el paciente elegirá al azar un músculo y argumentará cuanto sepa del mismo (localización, origen e inserción, articulaciones que atraviesa y acción fisiológica), realizará el estiramiento al compañero/a y se evaluará desde la elección de la posición más adecuada hasta la correcta ejecución técnica del mismo. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.
2. En la prueba de Cineantropometría: se evaluará la correcta ejecución de alguna/s de las medidas elegidas al azar y las argumentaciones realizadas a las cuestiones planteadas.
3. En la prueba de Cinesiterapia Pasiva: los/las estudiantes aplicarán las técnicas de cinesiterapia en un/a compañero/a. La práctica de cinesiterapia se evaluará en base a los siguientes criterios: Elección y argumentación de la técnica. Posición adecuada del fisioterapeuta y del paciente. Correcta ejecución de la técnica y aplicación de los principios ergonómicos. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.
4. En la prueba de Cinesiterapia Activa: Los/las estudiantes propondrán movimientos o posiciones solicitadas y argumentarán sobre el grupo muscular que mayoritariamente trabaja, la forma que tiene de trabajar (en contracción concéntrica-excéntrica o en cadena cinética abierta o cerrada) así como la colocación de la tomas o la asistencia para realizar la cinesiterapia activa asistida o resistida.
5. En la prueba de Ergonomía: El profesor valorará las alternativas que el/la estudiante ofrece para prevenir problemas osteomusculares, así como la postura ergonómica del/de la estudiante durante el desarrollo de las maniobras en la prueba teórico-práctica.

\*Es imprescindible superar al menos el 40% de la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

\*Los contenidos de las pruebas anteriormente expuestas deberán ser recuperados si: La nota global del examen teórico es inferior al 40% de la máxima calificación o si la nota global de las pruebas del examen teórico-práctico es inferior al 40% de la máxima calificación. Para aprobar la asignatura es imprescindible que la media de todas las actividades evaluables sea igual o mayor a 5.

En caso de obtener una nota global en el examen teórico-práctico menor a un 4, se guardará la nota de las memorias de prácticas, para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso. No se guardaran notas de un curso para el siguiente.

- PORTAFOLIO/CUADERNO DE LABORATORIO: Registro por parte del alumnado de todas las prácticas realizadas, con arreglo a unas recomendaciones dadas por el profesorado que serán publicadas en el espacio virtual de la asignatura, y en coherencia con los fundamentos teórico-prácticos. Se valorará la presencia de un índice detallado, así como de esquemas, tablas, imágenes (especialmente si son originales del alumno) la calidad en la comunicación escrita, claridad en la exposición de los temas y fundamentación de los mismos y la capacidad de síntesis. Se advierte que el plagio de alguna actividad académica formativa será controlado y conllevará la invalidez de dicho documento.

-OTROS SISTEMAS DE EVALUACIÓN/ACTIVIDAD CONJUNTA: Esta prueba consistirá en el estudio de una articulación del cuerpo. Los/las estudiantes deben relacionar conceptos de las diferentes las asignaturas integradoras (cinesiterapia, morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor). Los/las estudiantes a través de un guion, contestarán preguntas de todas las asignaturas sobre la articulación a estudiar, y realizarán una presentación oral del trabajo.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	50,00%	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
Práctico	35,00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Elaboración de memorias de prácticas	10,00%	Prueba que evalúa capacidad de síntesis, lenguaje escrito y creatividad
Otro sistema de evaluación	5,00%	Esta prueba evaluará la actividad transversal realizada conjuntamente con las asignaturas de morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.  
La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

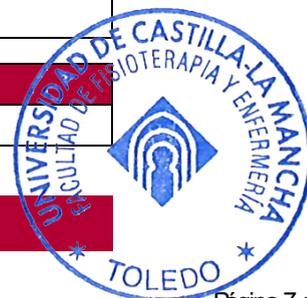
### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

De características similares a la convocatoria extraordinaria

### Observaciones

Los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura las primeras semana de curso

## 9. BIBLIOGRAFÍA



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Compendio de cineantropometría.		ESPARZA, F., CAÑADAS, M.D.	Editorial blanco y negro	9788492523726	2009	Esta obra recoge todos los aspectos en los que se fundamenta la cineantropometría. ES la obra más completa en lengua castellana publicada hasta la fecha.	
Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación práctica. 2ªed.		Fernández de las Peñas C; Melián Ortiz A.	Elsevier	978-84-9113-360-5	2019	Esta obra ofrece al estudiantado del Grado en Fisioterapia los contenidos necesarios para conocer y profundizar en el área de la cinesiterapia	
Kinesioterapia Vol. 1 Tomo I: Principios; Tomo II: Miembro Superior		GÉNOT, J	Médica Panamericana	9788479032456	2010	Referencia para los contenidos teóricos y prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa	
Kinesioterapia Vol. 2 Tomo III: Miembros Superiores; Tomo IV: Cabeza y Tronco		GÉNOT, J	Médica Panamericana	9788479032463	2010	Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa	
Ejercicio terapéutico Fundamentos y Técnicas.		Kisner C, Colby L	Panamericana	950060096	2010		
Poleas y Suspensiones		Martínez Gil.	Aran		2008		
Estiramientos Analíticos Manuales.		NEIGER H	Editorial Panamericana	9788479033491	1998	Trata los estiramientos analíticos manuales realizados pasivamente. Aborda técnicas específicas dirigidas a un solo músculo en busca de precisión y eficacia máxima. Se compone de dos partes: una teórica y otra práctica.	
Patología psicomotriz		RICHARD, JACQUES	CIE Inversiones Editoriales Dossat	8489656371	2000	Parte de lo científico y médico para explicar los contenidos de la psicomotricidad.	
Heath-Carter somatotype method		<a href="http://www.somatotype.org">http://www.somatotype.org</a>				Página web oficial del somatotipo de Heath-Carter	<a href="http://www.somatotype.org/">http://www.somatotype.org/</a>
Motricidad fundamentos y aplicaciones		Susana Collado Vázquez, Cristina Pérez García, Jesús María Carrillo Esteban	Dikinson	84-9772-332-5	2004		
Myofascial Induction. An Anatomical Approach to the Treatment of Fascial Dysfunction.	Ed Handspring Publising	Pilat, A.	McGraw Hill Interamericana.		2022		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Health benefits of regular physical activity: A literature review.	Theoretical & Applied Science, 11: 467-474.	Mikheeva, A.I.			2020		
Defining the fascial system	J Bodyw Mon Ther 21(1): 173-177	Adstrum S., Hedley G., Schleip R., Stecco C., Yucesory C.A.			2017		
Muscle contraction	Cold Spring Harbor perspectives in biology, 10(2), a023200.	Sweeney, H. L., & Hammers, D. W.			2018		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA</b>		Duración:	Anual
Código:	17305	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	9,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>SORAYA PÉREZ NOMBELA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Soraya.Perez@uclm.es">Soraya.Perez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	007-DESPACHO

<b>JORGE RODRIGO RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jorge.Rodrigo@uclm.es">Jorge.Rodrigo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 12:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	002-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno
---------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Esta asignatura establece un nexo entre los conocimientos adquiridos en anatomía y fisiología humana, y las bases biofísicas de la aplicación de las diferentes técnicas de Fisioterapia. Se aborda el estudio conceptual de los principios físicos aplicados al cuerpo humano y el comportamiento mecánico de tejidos y articulaciones, que permitirán al estudiantado justificar decisiones terapéuticas, así como el análisis de distintas actividades funcionales, que ayudarán a describir y valorar el movimiento normal.

**Relación con otras Asignaturas:** Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Biomecánica y la Biofísica son ciencias básicas imprescindibles para el desarrollo de profesionales de la fisioterapia, tanto para la praxis como para la actividad investigadora.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

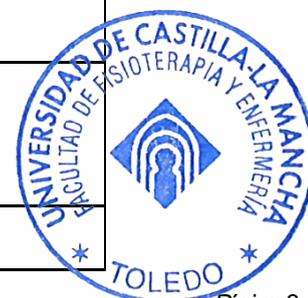
CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.	Competencia
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E20	Que los estudiantes sepan explicar las bases físicas del funcionamiento de los principales equipos utilizados en Fisioterapia.	Competencia
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.	Competencia
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
	Analizar y describir el comportamiento biomecánico normal y patológico de las diversas estructuras del cuerpo humano y sus actividades más importantes.	Resultado
	Buscar e interpretar la información recogida en diversos medios (libros de texto, revistas científicas, páginas webs...) relacionada con distintas cuestiones relativas a la biomecánica.	Resultado
	Comprender y razonar los diferentes principios de la biomecánica aplicando estos conceptos a los tejidos orgánicos y las distintas regiones del cuerpo humano.	Resultado
	Conocer y razonar las diferentes ideas básicas en las que se basan los principios de la biofísica desde un punto de vista fisioterápico, sabiendo aplicar estos principios al cuerpo humano, a las actuaciones de fisioterapia y a los diversos aparatos que se utilizarán a lo largo de la vida profesional.	Resultado
	Explicar y aplicar los principios de la electrofisiología a la fisioterapia.	Resultado

## 6. TEMARIO

<b>Tema 1:</b> INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA
<b>Tema 2:</b> LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.
<b>Tema 3:</b> FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.
<b>Tema 4:</b> TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.
<b>Tema 5:</b> CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON
<b>Tema 6:</b> MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.
<b>Tema 7:</b> MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.
<b>Tema 8:</b> PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.
<b>Tema 9:</b> MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO
<b>Tema 10:</b> BIOELECTROMAGNETISMO
<b>Tema 11:</b> RADIACIONES IONIZANTES
<b>Tema 12:</b> SONIDO EN BIOMEDICINA
<b>Tema 13:</b> INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA. <b>Apartado 13.1:</b> Factores del entorno y ambientales <b>Apartado 13.2:</b> Hábitos posturales correctos. <b>Apartado 13.3:</b> PRÁCTICA: Ergonomía
<b>Tema 17:</b> BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIYO Y FASCIA
<b>Tema 18:</b> PRINCIPIOS DE LA BIOMECAÁNICA ARTICULAR
<b>Tema 19:</b> BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR <b>Apartado 16.1:</b> PRÁCTICA: Anatomía palpatoria de la biomecánica articular de miembro superior. <b>Apartado 16.2:</b> PRÁCTICA: Valoración funcional de miembro superior.
<b>Tema 22:</b> BIOMECAÁNICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS



<b>Tema 23:</b> BIOMECANICA DEL MIEMBRO INFERIOR
<b>Tema 24:</b> BIOMECANICA DE LA MARCHA  <b>Apartado 19.1:</b> PRÁCTICA: Análisis de parámetros espaciales, temporales y cinemáticos de la marcha. <b>Apartado 19.2:</b> PRÁCTICA: Laboratorio de análisis de la marcha. Unidad de Biomecánica asistencial. <b>Apartado 19.3:</b> PRÁCTICA: Valoración funcional de la marcha. <b>Apartado 19.4:</b> PRÁCTICA: Análisis de la marcha con Kinovea.
<b>Tema 28:</b> BIOMECANICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTATICA  <b>Apartado 20.1:</b> PRÁCTICA: Valoración del Equilibrio.
<b>Tema 30:</b> MECÁNICA VENTILATORIA
<b>Tema 31:</b> PRÁCTICA: ACTIVIDAD CONJUNTA DE INTEGRACIÓN

<b>Comentarios adicionales</b>
<p>La práctica de Laboratorio de análisis de la marcha se desarrollará en la Unidad de Biomecánica y Ayudas Técnicas del Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo siempre y cuando la disponibilidad de las instalaciones lo permita.</p> <p>La última práctica será la exposición de la actividad conjunta de integración que se explicará al inicio del segundo cuatrimestre e involucra a varias asignaturas.</p> <p>Comentarios adicionales: para el correcto seguimiento de esta materia se recomienda estar matriculado o matriculada de Anatomía del Aparato Locomotor, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E01, E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37	2,68	67,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	E21, E22, G01, G03, G04, G05, G23	0,32	8,00	0,00 %	No	No	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G03, G04, G05, G06, G09, G23	0,16	4,00	100,00 %	Sí	No	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final.
Elaboración de informes o trabajos	Resolución de ejercicios y problemas	E21, E22, G01, G03, G04, G05, G06	0,32	8,00	0,00 %	Sí	No	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de la asignatura.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Combinación de métodos	E01, E19, E21, G01, G09	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos-prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37, G01, G05, G09	4,76	119,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37, G01, G03, G04, G05, G06, G09, G23	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
			<b>9,00</b>	<b>225,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	30,00 %	Presentación de documentos relacionados con ciertas prácticas que se desarrollan en la parte de Biomecánica. Y valoración de la participación con aprovechamiento en clase.
Elaboración de trabajos teóricos	20,00 %	Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos. Incluyendo en este apartado la Actividad Conjunta de Integración.
Examen teórico	50,00 %	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación continua

#### EXAMEN TEÓRICO (escrito, 50%):

Se evaluarán de manera conjunta la parte de Biofísica y la de Biomecánica.

Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%.

El examen tendrá una parte tipo test (entre 50 y 70 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, y una parte de problemas. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: (aciertos - (errores/nº de opciones-1))/nº de preguntas) x nota máxima del test

Será necesario tener un 40% de la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.

En caso de tener aprobada (con un 5 o más) esta actividad formativa, pero la nota final de la asignatura sale suspenso por el resto de actividades formativas, se guardará la nota de la prueba final solo para la convocatoria extraordinaria.

#### REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (30%):

Elaboración y presentación grupal de documentos relacionados con las prácticas de laboratorio que se van a desarrollar en la parte de Biomecánica.

Se realizará la media de los trabajos presentados, pudiendo sumar puntos con la parte de participación y aprovechamiento en clase mediante kahoots.

Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.

En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

#### ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS (20%):

Presentación escrita y oral de trabajos teórico-prácticos.

En esta parte se reserva hasta 1 punto para la Actividad Conjunta de Anatomía Palpatoria.

Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.

En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

SOLO SE TENDRÁ SUPERADA LA ASIGNATURA SI EN EL CONJUNTO DE TODAS LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN SE HA OBTENIDO COMO MÍNIMO UN 50% (AL MENOS UN 5 SOBRE 10).

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	20,00%	Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos similares a los realizados durante el curso.
Examen teórico	50,00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura
Otro sistema de evaluación	30,00%	Prueba específica que consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante las prácticas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs, etc.).
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

En el transcurso de las 4 primeras semanas, el/la estudiante podrá optar por el sistema de evaluación no continua, notificándolo por escrito al profesor/a. Los/as estudiantes que opten por evaluación no continua realizarán el examen teórico igual y en las mismas condiciones que los/as estudiantes de evaluación continua. La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante pruebas específicas en las que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.



### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

#### PRUEBA FINAL (escrita, 50%):

Se evaluarán de manera conjunta la parte de Biofísica y la de Biomecánica.

Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%.

El examen se realizará en el periodo de exámenes extraordinario que corresponda. Tendrá una parte tipo test (entre 50 y 70 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, y una parte de problemas y pregunta corta. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$ .

Será necesario tener un 40% de la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.

En esta actividad formativa no se guardará la nota para otros cursos académicos.

#### REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (30%):

Los documentos presentados relacionados con las prácticas de laboratorio se podrán recuperar presentando un trabajo de características similares, cuyas normas se publicarán por el profesor en la convocatoria correspondiente.

Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.

En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de esta convocatoria hasta el siguiente curso académico.

#### ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS (20%):

Los trabajos teóricos presentados se podrán recuperar presentando un trabajo de características similares, cuyas normas se publicarán por el profesor en la convocatoria correspondiente.

Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.

En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de esta convocatoria hasta el siguiente curso académico.

SOLO SE ENTENDERÁ SUPERADA LA ASIGNATURA SI EN EL CONJUNTO DE TODAS LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN SE HA OBTENIDO COMO MÍNIMO UN 50% (AL MENOS UN 5 SOBRE 10).

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

De características similares a la convocatoria extraordinaria. Las actividades formativas de elaboración de informes o trabajos que hayan sido superadas por el estudiante se guardarán hasta el siguiente curso académico.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Biomecánica de la marcha humana normal y patológica.		Sánchez, J.	Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV)	84-604-8054-2	1993		
La Marcha Humana. Biomecánica, evaluación y patología.		Molina-Rueda F., Carratalá-Tejada M.	Panamericana.	9788491104056	2020		
Anatomía para el movimiento		BLANDINE CALAIS-GERMAIN	La liebre de Marzo	9788487403132	2014		
Iniciación al estudio de la biofísica		LABAJOS CLAROS, MARIANO	Anaya	9788466743945	2005		
Física aplicada a las ciencias de la salud		Pedraza Velasco M. L.	Masson		2000		
Serie Biomecánica Clínica		Angulo, T			2010		<a href="http://www.revis-tareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/issue/showTOC">http://www.revis-tareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/issue/showTOC</a>



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen I		Seco, J	Panamericana	978-84-9835-943-5	2015		
Fundamentos De Rehabilitación Física . Cinesiología Del Sistema Musculo-esquelético		Neumann, Donald A.	Paidotribo	8480198133	2007		
Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana		Kapandji, I. A.	Médica Panamericana,	978-84-9835-461-4 (o	2013		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17306	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

<b>RUBÉN ARROYO FERNÁNDEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Ruben.Arroyo@uclm.es">Ruben.Arroyo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	010-DESPACHO
Miércoles 9:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	010-DESPACHO

<b>HÉCTOR BELTRÁN ALACREU</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Hector.Beltran@uclm.es">Hector.Beltran@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	116-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

<b>Ninguno</b>
----------------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos de Fisioterapia, Morfosisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta asignatura permitirá al estudiantado alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el método de Intervención en fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Mostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.	Resultado
	Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.	Resultado
	Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.	Resultado
	Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metodología a seguir en cada una de las valoraciones.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción a la Valoración en Fisioterapia

- Apartado 1.1:** Generalidades de la Valoración en Fisioterapia
- Apartado 1.2:** Anamnesis o Exploración Subjetiva
- Apartado 1.3:** Exploración Física
- Apartado 1.4:** Razonamiento Clínico en Fisioterapia
- Apartado 1.5:** Diagnostico Clínico en Fisioterapia
- Apartado 1.6:** Historia Clínica en Fisioterapia

### Tema 2: Valoración morfoestática

- Apartado 2.1:** Valoración de la postura y el equilibrio
- Apartado 2.2:** Seminario 1: Inspección visual y Aplicaciones móviles para la evaluación de la morfoestática

### Tema 3: Valoración Articular: Estabilidad y Movilidad

- Apartado 3.1:** Valoración de la estabilidad y movilidad articular
- Apartado 3.2:** Práctica 2: Evaluación de la estabilidad y movilidad del complejo articular del hombro
- Apartado 3.3:** Práctica 3: Evaluación de la estabilidad y movilidad del codo, la muñeca y la mano
- Apartado 3.4:** Práctica 4: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la cadera
- Apartado 3.5:** Práctica 5: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la rodilla
- Apartado 3.6:** Práctica 6: Evaluación de la estabilidad y movilidad del tobillo/pie
- Apartado 3.7:** Práctica 7: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la región cervicodorsal
- Apartado 3.8:** Práctica 8: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la región lumbo-pélvica

### Tema 4: Valoración Muscular: Fuerza y Extensibilidad

- Apartado 4.1:** Factores que intervienen en la fuerza muscular
- Apartado 4.2:** Evaluación del tono y de la extensibilidad
- Apartado 4.3:** Evaluación manual de la fuerza muscular
- Apartado 4.4:** Pruebas musculares: dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia
- Apartado 4.5:** Dinamometría
- Apartado 4.6:** Práctica 9: Evaluación de la fuerza y extensibilidad en el miembro superior
- Apartado 4.7:** Práctica 10: Evaluación de la fuerza y extensibilidad en el miembro inferior
- Apartado 4.8:** Práctica 11: Evaluación de la fuerza y extensibilidad en el tronco y la cabeza
- Apartado 4.9:** Seminario 2: Evaluación con dinamómetro de la fuerza muscular



<p><b>Tema 10:</b> Valoración de la Sensibilidad y Dolor</p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Valoración de la Sensibilidad</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Valoración del Dolor</p> <p><b>Apartado 5.3:</b> Seminario 3: Métodos de evaluación de la sensibilidad y del dolor</p>
<p><b>Tema 11:</b> Valoración de la Capacidad Funcional</p> <p><b>Apartado 6.1:</b> Evaluación de la Capacidad Funcional</p> <p><b>Apartado 6.2:</b> Práctica 14: Métodos de evaluación de la capacidad funcional general</p> <p><b>Apartado 6.3:</b> Práctica 15: Test ortopédicos y funcionales</p>

**Comentarios adicionales**

Las practicas 1 a la 15 se realizarán en grupos reducidos para un mejor aprovechamiento.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E01, G01, G02, G23	0,70	17,50	100,00 %	Sí	No	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E19, E30, E32, E36, E55, G01, G03, G04, G05, G19, G26	1,50	37,50	100,00 %	Sí	No	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial).
Tutorías de grupo	Combinación de métodos	E57, G02, G04, G05, G19, G23	0,30	7,50	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y aprendizaje del contenido
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo en grupo	E30, E32, E57, G05, G06	1,00	25,00	0,00 %	Sí	Sí	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	E32, G01, G02, G03, G04, G05, G19, G23, G26	0,30	7,50	100,00 %	Sí	No	Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2,5 horas de lectura de artículos científicos y debate.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E01, E30, G02	2,00	50,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E19, E30, E32, E36, E55, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G19, G23, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				



EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	10,00 %	El alumnado tendrá que realizar una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio.
Examen teórico	45,00 %	Examen tipo test con penalización por contestación errónea
Práctico	45,00 %	Examen Práctico: Constará de dos partes: Prueba individual oral (15%): en la cual se evaluará sobre los procedimientos de evaluación y valoración aprendidos en la asignatura. Prueba de ejecución individual (30%): en la cuál se ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aprendidos en la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua		
<p>La prueba final teórica y la práctica (prueba oral y de ejecución de tareas) están relacionadas y los contenidos deberán ser recuperados si la nota es inferior al 40% de la calificación máxima. Si la nota global de todas las actividades evaluables es inferior al 50% de la máxima calificación obtendrá la calificación de suspenso. Si el estudiantado no alcanza el 40% en la prueba teórica no se podrá presentar a la prueba práctica. Si el estudiantado aprueba la prueba teórica y no supera la prueba práctica, la evaluación global se considerará no superada pero se guardará la nota de la prueba teórica para la convocatoria extraordinaria, pero no para otros cursos. Los criterios de evaluación de la prueba práctica y de la memoria de prácticas se recogen en el campus virtual de la asignatura.</p> <p>En la evaluación "práctica" de la asignatura se reevaluarán conocimientos previos de anatomía musculoesquelética para la ejecución de tareas. Si el estudiantado no tiene los conocimientos suficientes de anatomía musculoesquelética podrá obtener la calificación de suspenso en la prueba.</p>		

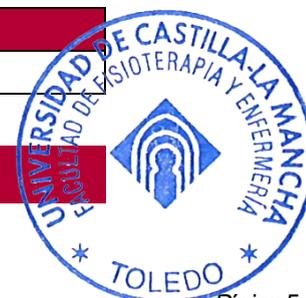
Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	10,00%	El alumnado tendrá que realizar una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio.
Examen teórico	45,00%	Examen tipo test con penalización por contestación errónea
Práctico	45,00%	Examen Práctico: Constará de dos partes: Prueba individual oral (15%): en la cual se evaluará sobre los procedimientos de evaluación y valoración aprendidos en la asignatura. Prueba de ejecución individual (30%): en la cuál se ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aprendidos en la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua		
<p>La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.</p>		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
<p>Las pruebas finales cumplen los mismos criterios que las de la convocatoria ordinaria. La calificación correspondiente a la memoria de prácticas [cuaderno de prácticas] se guardará para la convocatoria extraordinaria, pero no para otros cursos. Si no supera la convocatoria extraordinaria, no se guardará ninguna nota del examen teórico, ni práctico ni memoria de prácticas para futuras convocatorias.</p>		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
<p>De igual requerimientos y características que en la convocatoria ordinaria.</p>		

## 9. BIBLIOGRAFÍA



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales.		HISLOP HJ., AVERS D., BROWN M.	Editorial Elsevier España	9788490225059	2014		
Valoración Manual		DÍAZ MANCHA, JUAN A.	Elsevier	97884900225912	2014	Este libro aporta una importante recopilación de los diferentes test utilizados para el diagnóstico de fisioterapia en diferentes especialidades clínicas. Las descripciones de las pruebas son claras y detalladas y están ilustradas mediante fotografías y dibujos	
Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior		TIXA S.	Editorial Masson	9788445816462	2006		
Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior		TIXA S.	Masson	9788445811573	2006		
Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano		DAZA LESMES, J.	Editorial Médica Panamericana	9589181619	2007		
Know the body: muscle, bone, and palpation		MUSCOLINO, JOSEPH E.	Elsevier	978-0-323-08684-4	2011		
Diagnóstico clínico del miembro superior en terapia manual		DÍAZ MANCHA,, JUAN A.	Elsevier	978-84-9113-049-9	2017		
Netter, anatomía clínica /		HANSEN, JOHN T.	Elsevier Masson,	978-84-458-2611-9	2015		
Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque basad		Cleland, Joshua.	Elsevier,	978-84-1382-165-8 (	2021		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Clinical Practice Guidelines de JOSPT (Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy)						Guías de práctica clínica actualizadas:	<a href="https://www.jospt.org/topic/clinpracguide">https://www.jospt.org/topic/clinpracguide</a>
Manual de goniometría: Evaluación de la movilidad articular		Norkin, Cynthia C.	Paidotribo,	9788499107189	2019		
Manual de Palpación Ósea y Muscular con Puntos Gatillo. Patrones de Referencia y Estiramientos		Muscolino J	Médica Panamericana		2017		
Palpation Techniques: Surface Anatomy for Physical Therapist		Reichert, B	Thieme		2021		



**1. DATOS GENERALES**

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>BIOQUÍMICA</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17307	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

**2. PROFESORADO**

<b>MARÍA TERESA AGULLO ORTUÑO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:MaríaTeresa.Agullo@uclm.es">MaríaTeresa.Agullo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	111- DESPACHO

**3. REQUISITOS PREVIOS**

Ninguno
---------

**4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

**Justificación:** La Bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Permite al estudiantado de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares. Se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva; y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

**Relación con otras asignaturas:** La Bioquímica está relacionada con muchas disciplinas: con la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas; con la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas; con la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; con la nutrición y el metabolismo, mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud; con la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación; con la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; con la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula, y con la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La Bioquímica es interdisciplinar, es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de Fisioterapia se relaciona con Morfofisiología humana, Neurofisiología, Patología general y Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

**Relación con la profesión:** Permite alcanzar al estudiantado competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación, y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.	Competencia
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.	Competencia
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.	Resultado
	Describir y comprender las principales rutas metabólicas que tiene lugar en las células y tejidos.	Resultado
	Esquematizar los procesos de transmisión de la información biológica.	Resultado
	Explicar las bases moleculares de la contracción muscular	Resultado
	Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes prácticas realizadas.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Estructuras moleculares del ser vivo

**Apartado 1.1:** Introducción a la bioquímica

**Apartado 1.2:** Estructura del agua

**Apartado 1.3:** Glúcidos

**Apartado 1.4:** Lípidos

**Apartado 1.5:** Aminoácidos

**Apartado 1.6:** Proteínas

**Apartado 1.7:** Enzimas

**Apartado 1.8:** Membranas y transporte

**Apartado 1.9:** Contracción muscular

### Tema 11: Información genética

**Apartado 2.1:** Ácidos nucleicos

**Apartado 2.2:** Replicación y transcripción del ADN

**Apartado 2.3:** Traducción y Síntesis de proteínas

### Tema 15: Metabolismo

**Apartado 3.1:** Bioenergética

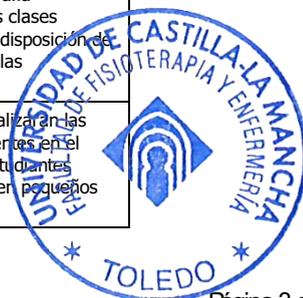
**Apartado 3.2:** Digestión y absorción

**Apartado 3.3:** Metabolismo y regulación

**Apartado 3.4:** Respuesta inmunitaria

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E04, E05, E06, G01, G03, G04, G19, G23, G26	1,60	40,00	100,00 %	Sí	No	El profesorado explica los contenidos básicos. Un guion con los puntos esenciales y la bibliografía correspondiente de las clases magistrales estarán a disposición de los/las estudiantes en las plataformas virtuales.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Trabajo dirigido o tutorizado	E04, E05, G01, G03, G04, G16, G26	0,16	4,00	100,00 %	Sí	No	Los/las estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los/las estudiantes acuden al laboratorio en pequeños grupos.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	En los seminarios se profundiza sobre diferentes temas. Se crea un foro de debate y discusión sobre resultados y conclusiones obtenidas.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	E04, E05, E06, G01, G02, G03, G05, G06, G23	0,44	11,00	0,00 %	Sí	No	Los/las alumnos/as realizan búsqueda de información sobre temas propuestos en clase, resuelven problemas, discuten resultados y realizan exposiciones orales y/o escritas.
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G23	0,36	9,00	0,00 %	Sí	No	Cada grupo de trabajo realizará una memoria sobre las prácticas realizadas y contestará a las cuestiones y supuestos planteados en las mismas.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G26	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Estudio y preparación de pruebas
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26	0,28	7,00	100,00 %	Sí	No	Las pruebas de progreso serán exposiciones orales y elaboración de trabajos individuales y grupales que versarán sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Los/las estudiantes realizarán una prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	15,00 %	Participación en laboratorio de prácticas. Presentación de resultados en clase.
Presentación oral de temas	25,00 %	Presentación oral de temas/trabajos, que podrán ser individuales o grupales, o ambos. Participación en debates en el aula.
Examen teórico	60,00 %	Prueba escrita, tipo test, de elección múltiple.
	<b>100,00 %</b>	

Cráterios evaluación continua
Para poder superar la asignatura, el/la estudiante deberá superar cada una de las pruebas de evaluación con un porcentaje no inferior al 40% del valor asignado a cada prueba. El examen final teórico será de tipo test, con cinco respuestas alternativas, de las cuales sólo una es la correcta. Las preguntas mal contestadas descontarán puntos de la calificación final. Cada cuatro respuestas errónea se descontará una correcta, o el porcentaje correspondiente. El número de preguntas oscilará entre 50 y 80. La elaboración de memorias de prácticas y la presentación oral y/o escrita de temas se valorarán de acuerdo con la rúbrica publicada al inicio de curso en el campus virtual.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	15,00%	Prueba escrita u oral en la que se valorarán las competencias de esta parte de la asignatura.
Presentación oral de temas	25,00%	Prueba escrita u oral en la que se valorarán las competencias de esta parte de la asignatura.
Examen teórico	60,00%	Prueba escrita, tipo test, de elección múltiple.
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación no continua

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

La prueba consistirá en un examen tipo test, con cinco respuestas alternativas, de las cuales sólo una es la verdadera. Las preguntas mal contestadas descontarán puntos de la calificación final. Cada cuatro respuestas erróneas se descontará una correcta, o el porcentaje correspondiente. El número de preguntas oscilará entre 50 y 80. Las calificaciones correspondientes a "elaboración de memorias de prácticas" y "presentación oral de temas" obtenidas en convocatoria ordinaria, serán válidas, en los mismos porcentajes, para la convocatoria extraordinaria. Si el/la estudiante no supera la convocatoria extraordinaria, estas calificaciones se guardarán únicamente hasta el siguiente curso académico.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioquímica		Baynes, J.W., Dominiczak, M.	Elsevier	9788480867306	2014		
Bioquímica		Campbell, M.	Paraninfo	9789706863355	2006		
Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas		Devlin, Thomas M.	Reverté	9788429172089	2004		
Bioquímica. Conceptos Esenciales		Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Médica Panamericana	978-84-9835-357-0	2014		
Bioquímica		Harvey, R. and Ferrier, D.	Lippincott Williams and Wilkins	9788496921832	2011		
Bioquímica		Koolman, J.; Rohm, K.,	Médica Panamericana	9788479037246	2005		
Bioquímica : las bases moleculares de la vida		Lehninger, Albert L.	Omega	84-282-0211-7	1985		
Genes IX		Lewin B.	Jones and Barlett Publishers	978-0131439818	2011		<a href="http://biology.jbpub.com/book/gen es">http://biology.jbpub.com/book/gen es</a>
Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud		Lozano Teruel, J.; et al	McGraw-Hill Interamericana	9788448606428	2005		
Bioquímica		Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Addison Wesley	9788478290536	2002		
Bioquímica		Mathews, C.K.	Pearson	9788490353929	2014		
Bioquímica Ilustrada de Harper		Murray, Bender y Botham	Mc Graw-Hill	9786071509147	2013		
Lehninger principios de bioquímica		Nelson, D. and Cox, M.M.	Ediciones Omega	9788428216036	2014		
Calculos de Bioquímica		Segel, I.H.	Acribia	84-200-0504-5			
Bioquímica		Stryer, Lubert	Reverté	9788429176025	2013		
Biomodelos							<a href="http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html">http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html</a>



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	1º Curso
<b>MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17308	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

### JAIME GONZÁLEZ FERRERO

Departamento:	
Correo electrónico:	
Página web personal:	

### ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO

Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Alvaro.Megia@uclm.es">Alvaro.Megia@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	016-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

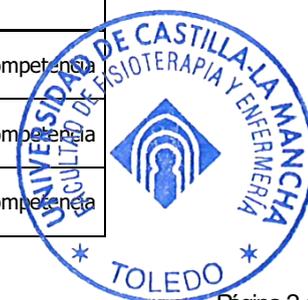
**Justificación:** Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el Nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología, los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.	Resultado
	Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.	Resultado
	Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.	Resultado
	Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.	Resultado
	Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas mas apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.	Resultado
	Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.	Resultado
	Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.	Resultado
	Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.	Resultado
	Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.	Resultado
	Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.	Resultado

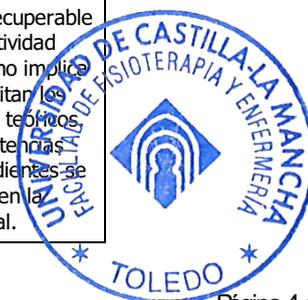
## 6. TEMARIO



<p><b>Tema 1:</b> TRANSPORTE Y DEFENSA</p> <p><b>Apartado 1.1:</b> Sangre</p> <p><b>Apartado 1.2:</b> Corazón</p> <p><b>Apartado 1.3:</b> Sistemas arterial y venoso</p> <p><b>Apartado 1.4:</b> Hemodinámica</p> <p><b>Apartado 1.5:</b> Regulación de la circulación sanguínea</p> <p><b>Apartado 1.6:</b> Sistema linfático</p> <p><b>Apartado 1.7:</b> Inmunidad</p> <p><b>Apartado 1.8:</b> Seminario: Estudio morfológico del sistema cardiovascular</p> <p><b>Apartado 1.9:</b> Práctica: Toma de constantes cardiovasculares y respiratorias: tensión arterial, pulsos periféricos y frecuencia respiratoria</p>
<p><b>Tema 11:</b> APORTE Y EXCRECIÓN</p> <p><b>Apartado 2.1:</b> SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración</p> <p><b>Apartado 2.2:</b> SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo</p> <p><b>Apartado 2.3:</b> SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción</p> <p><b>Apartado 2.4:</b> Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales</p> <p><b>Apartado 2.5:</b> Taller: Habilidades de expresión escrita</p>
<p><b>Tema 17:</b> TERMORREGULACIÓN</p> <p><b>Apartado 3.1:</b> La temperatura corporal</p> <p><b>Apartado 3.2:</b> Control de la temperatura corporal</p> <p><b>Apartado 3.3:</b> Seminario: Análisis y valoración de constantes y datos clínicos fisiológicos: tensión arterial, pulsos, frecuencias respiratoria y cardíaca, hematocrito, hemograma etc</p>
<p><b>Tema 21:</b> REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO</p> <p><b>Apartado 4.1:</b> Aparato reproductor femenino</p> <p><b>Apartado 4.2:</b> Aparato reproductor masculino</p> <p><b>Apartado 4.3:</b> Crecimiento y desarrollo</p> <p><b>Apartado 4.4:</b> Taller: Derechos y principios de igualdad</p> <p><b>Apartado 4.5:</b> Práctica: Estudio morfológico de las vísceras pélvicas</p> <p><b>Apartado 4.6:</b> Taller: Sexualidad</p>
<p><b>Tema 28:</b> CONTROL NEUROENDOCRINO</p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Estructura y función del eje neuroendocrino</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Estructura y función de las distintas glándulas endocrinas</p> <p><b>Apartado 5.3:</b> Práctica: Identificación, situación, descripción y relaciones de vísceras. Expresión oral</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E14, E22, G01, G03, G04, G11, G18, G19, G22, G26	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	Clases teóricas expositivas y participativas. Resolución de tareas previamente realizadas por el estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G26	0,40	10,00	100,00 %	Sí	No	Realización de prácticas con modelos anatómicos, y de toma de constates fisiológicas. Se evaluará mediante pruebas escritas y orales realizadas durante las prácticas. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se evaluarán mediante una prueba específica.
Otra actividad no presencial	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22, G02, G05, G06, G11, G18, G22, G23	0,20	5,00	0,00 %	Sí	No	Búsqueda de documentación. Lecturas. Diversas actividades propuestas por el profesorado para realizar on-line. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se evaluarán mediante una prueba específica.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G18, G19, G23, G26	0,12	3,00	0,00 %	No	No	Resolución de dudas/preguntas referente al contenido teórico/práctico de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22	0,60	15,00	0,00 %	Sí	No	Elaboración de varios trabajos grupales sobre temas propuestos por el profesorado, que se presentarán por escrito y, en ocasiones también de manera oral. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se evaluarán mediante una prueba específica.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E14, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	Sobre habilidades de expresión escrita, interpretación de constantes fisiológicas, Derechos y Principios de Igualdad. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se evaluarán mediante una prueba específica.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22, G01, G02, G03, G05, G18, G22, G23	2,80	70,00	0,00 %	No	No	-
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E02, E03, E07, E14, E15, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y/o preguntas de desarrollo. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	15,00 %	A lo largo del cuatrimestre se solicitarán, 3 trabajos teóricos, que se elaborarán en grupo y se presentarán por escrito y en ocasiones también de manera oral.
Presentación oral de temas	10,00 %	Descripción oral de estructuras anatómicas (identificación, situación, descripción, relaciones), durante las prácticas.
Examen teórico	50,00 %	Consistirá en una prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta o de desarrollo. Es necesario obtener al menos un 40% para poder sumar el resto de calificaciones.
Otro sistema de evaluación	15,00 %	Participación y aprovechamiento en el taller de principios y derechos de igualdad (5%) Taller de sexualidad (5%) Realización de la actividad conjunta de valoración y palpación de estructuras anatómicas (5%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10,00 %	Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line.
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación continua

La prueba final (50%) consistirá en un test con 40-70 preguntas con 5 opciones de respuesta cada una y una sola respuesta correcta, y con penalización de 0,25 por contestación errónea; y preguntas de respuesta corta o de desarrollo. Será necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar el resto de calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo, seminarios, talleres etc.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	50,00%	Consistirá en una prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta o de desarrollo. Es necesario obtener al menos un 40% para poder sumar el resto de calificaciones.
Otro sistema de evaluación	50,00%	Prueba específica, según se describe en el apartado de evaluación no continua
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

Durante las 4 primeras semanas de docencia, los/las estudiantes podrán optar por el sistema de evaluación NO continua, comunicándolo por escrito al profesorado en las 4 primeras semanas del curso, y en los casos recogidos en las instrucciones para elaboración de las guías docentes de la UCLM.  
Los/las estudiantes que hayan optado por evaluación NO continua, realizarán la prueba final (50% de la nota final) igual que los/las estudiantes de evaluación continua. Para obtener el resto de calificaciones los/las estudiantes podrán realizar una prueba específica siempre que haya obtenido al menos un 40% de la nota en la prueba final. En la prueba específica se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas desarrolladas durante el curso. Esta prueba consistirá en varias actividades de carácter escrito, oral, búsqueda de documentación, manejo de TICs...

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Tendrá las mismas características que la evaluación de la convocatoria ordinaria.  
Las calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo participación en talleres etc. de la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria. Igualmente, estas calificaciones se podrán guardar para las convocatorias de los dos cursos siguientes, siempre que estén aprobadas (>5/10) y el/la estudiante lo solicite.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y otra oral (30% de la nota)  
Es necesario obtener al menos un 40% de la nota en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Principios de anatomía y fisiología /		Tortora, Gerard J.	Médica Panamericana,	978-607-8546-11-4	2018		
Guyton & Hall : Tratado de fisiología médica /		Hall, John E.	Elsevier,	978-84-1382-013-2	2021		
Anatomía y fisiología		Thibodeau, Gary A.	Elsevier	978-84-9022-108-2	2013		
Fisiología humana /		Fox, S.	McGraw-Hill Interamericana,	978-6071-5153-77	2022		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>PATOLOGÍA GENERAL</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17309	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JUAN MANUEL GONZÁLEZ RAMÍREZ</b>	
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.
Correo electrónico:	<a href="mailto:JuanManuel.Gonzalez@uclm.es">JuanManuel.Gonzalez@uclm.es</a>
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
Lunes 13:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de los síndromes más prevalentes, con especial dedicación al aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Siendo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neuroanatomía y Neurofisiología, Psicología, Bioquímica, Comunicación y Documentación, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico.



## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Definir las situaciones de salud y de enfermedad.	Resultado
	Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.	Resultado
	Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.	Resultado
	Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.	Resultado
	Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.	Resultado
	Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.	Resultado
	Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.	Resultado
	Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	Resultado
	Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	Resultado
	Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	Resultado
	Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Conceptos Generales

**Apartado 1.1:** Concepto de Patología General. Salud y enfermedad

**Apartado 1.2:** Términos de uso frecuente en patología

### Tema 4: Etiología General

**Apartado 2.1:** Patología producida por agentes físicos, químicos y biológicos

**Apartado 2.2:** La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías

**Apartado 2.3:** Inmunopatología

**Apartado 2.4:** Neoplasias. Oncogénesis

### Tema 9: Respuestas Generales a la Agresión

**Apartado 3.1:** Lesión y muerte celular

**Apartado 3.2:** Reacciones inespecíficas: Inflamación. Síndrome febril. Dolor. Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Síndrome constitucional. Reparación tisular / cicatrización

### Tema 12: Pruebas diagnósticas

### Tema 13: Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

**Apartado 5.1:** Etiología y semiología general del Aparato Locomotor

**Apartado 5.2:** Fisiopatología del hueso

**Apartado 5.3:** Fisiopatología del sistema articular

**Apartado 5.4:** Fisiopatología del músculo estriado esquelético



<p><b>Tema 18:</b> Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular</p> <p><b>Apartado 6.1:</b> Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón</p> <p><b>Apartado 6.2:</b> Etiología y semiología general del Sistema Cardiovascular</p> <p><b>Apartado 6.3:</b> Insuficiencia cardíaca</p> <p><b>Apartado 6.4:</b> Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria</p> <p><b>Apartado 6.5:</b> Recuerdo anatómico y fisiológico de la circulación</p> <p><b>Apartado 6.6:</b> Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Sincope</p> <p><b>Apartado 6.7:</b> Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático</p>
<p><b>Tema 26:</b> Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio</p> <p><b>Apartado 7.1:</b> Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema respiratorio</p> <p><b>Apartado 7.2:</b> Etiología y semiología general del sistema respiratorio</p> <p><b>Apartado 7.3:</b> Insuficiencia respiratoria</p> <p><b>Apartado 7.4:</b> Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino</p>
<p><b>Tema 31:</b> Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso</p> <p><b>Apartado 8.1:</b> Etiología y semiología general del sistema nervioso</p> <p><b>Apartado 8.2:</b> Fisiopatología de las funciones corticales</p> <p><b>Apartado 8.3:</b> Fisiopatología de la función motora</p> <p><b>Apartado 8.4:</b> Fisiopatología de la función sensitiva</p> <p><b>Apartado 8.5:</b> Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales</p> <p><b>Apartado 8.6:</b> Otros trastornos del sistema nervioso</p>
<p><b>Tema 38:</b> Otros problemas de interés en Fisioterapia</p> <p><b>Apartado 9.1:</b> Factores de riesgo cardiovascular y coagulación</p> <p><b>Apartado 9.2:</b> Paciente oncológico</p> <p><b>Apartado 9.3:</b> Paciente quirúrgico</p> <p><b>Apartado 9.4:</b> Paciente terminal</p> <p><b>Apartado 9.5:</b> Insuficiencias renal y hepática</p> <p><b>Apartado 9.6:</b> Paciente diabético</p>
<p><b>Tema 44:</b> Prácticas: Casos clínicos</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E03, E07, E16, E17, E18, E22, E30, G01, G03, G04, G11, G18, G22, G26	1,92	48,00	100,00 %	Sí	No	Clases teóricas participativas en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la prueba final



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E03, E18, G01, G02, G03, G04, G05, G11, G13, G18, G22, G26	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Estudio y discusión de casos clínicos en las que se valorará la participación. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas mediante una prueba específica.
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	E03, E07, E17, E22, G02, G05, G19, G23	3,40	85,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E30, G01, G02, G03, G04, G05, G11, G13, G18, G22, G26	0,04	1,00	100,00 %	No	No	Tutorías para resolver dudas de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E03, E07, E18, E22, E30, G01, G02, G05, G08	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Actividades que se realizarán en grupo para la preparación de los seminarios, y prácticas.
Talleres o seminarios	Seminarios	E03, E07, E17, E22, E30, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G11, G13, G18, G22, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Preparación y presentación oral de temas propuestos por el profesorado
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E03, E07, E16, E17, E18, E22, E30, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G13, G18, G19, G22, G23, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y preguntas cortas sobre casos clínicos
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

### Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------



Sistemas de evaluación continua		
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Se valorará la participación y resultados en las actividades de clase
Resolución de problemas o casos	10,00 %	Resolución de casos clínicos y presentación de un caso en grupo
Presentación oral de temas	5,00 %	Elaboración y presentación oral de un trabajo teórico en grupo
Examen teórico	80,00 %	Examen escrito con preguntas test y preguntas cortas sobre casos clínicos
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua
El examen escrito consistirá en un examen tipo test con 40 preguntas de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (50% de la nota), y 2-4 preguntas cortas sobre casos clínicos (50% de la nota). Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores}/N^{\circ} \text{ opciones}-1))/N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$ .

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Resolución de problemas o casos	10,00%	Resolución de casos clínicos y presentación de un caso
Presentación oral de temas	5,00%	Elaboración y presentación oral de un trabajo teórico
Examen teórico	80,00%	Examen escrito con preguntas test y preguntas cortas sobre casos clínicos
	<b>95,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua
Durante las cuatro primeras semanas de curso el/la estudiante podrá optar por el sistema de evaluación no continua, notificandolo por escrito al profesor. Los/las estudiantes que opten por la evaluación no continua realizaran el examen teórico igual y en las mismas condiciones que los/las estudiantes de evaluación continua. El 80% de la nota corresponderá al examen teórico igual que en la evaluación continua, y el 15% restante de las calificaciones se podrá obtener mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. La prueba específica consistirá en diversas actividades similares a las realizadas durante el curso. No será posible obtener el 5% equivalente a la participación con aprovechamiento en clase, por lo que la nota máxima que se podrá obtener en la modalidad de evaluación no continua será de un 9,5/10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
La prueba final de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos, resolución de casos y participación con aprovechamiento se guardarán para esta convocatoria, pero no para las convocatorias siguientes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
El 100% de la nota se obtendrá con un examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (50%) y preguntas cortas sobre casos clínicos (50%).

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual de Patología General		DE CASTRO, S.	Elsevier Masson España	8445815407	2013		
Patología Médica para Fisioterapeutas		GOODMAN, CC	McGraw-Hill. Interamericana	9788448603601	2001		
PATOLOGIA GENERAL. INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA		García-Conde, F. - Merino, J. - González, J.	Marban	9788471018939	2012		
Harrison. Principios de medicina interna		Longo, Fauci, Kasper,	McGraw-Hill Interamericana	978-607-15-0727-3 (o	2012		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Compendio de medicina interna /		Rozman, C.	Elsevier,	978-84-9022-305-5	2014		
Medicine. Revista de Medicina Interna			Doyma				
Semiología y fisiopatología /		García-Conde, J.	Marbán,	978-84-16042-03-6	2017		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>PROCEDIMIENTOS GENERALES I</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17310	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JULIÁN ÁNGEL BASCO LÓPEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JulianAngel.Basco@uclm.es">JulianAngel.Basco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119-DESPACHO

<b>SORAYA PÉREZ NOMBELA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Soraya.Perez@uclm.es">Soraya.Perez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	007-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada una de las terapias, a las características de pacientes y sus patologías.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.	Competencia
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.	Competencia
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesterapia.	Resultado
	Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de la historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.	Resultado
	Mostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.	Resultado
	Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.	Resultado
	Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.	Resultado
	Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

**Apartado 1.1:** Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia

**Apartado 1.2:** Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación

**Apartado 1.3:** Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación

**Apartado 1.4:** PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial

**Apartado 1.5:** PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia



<p><b>Tema 7: HIDROTERAPIA</b></p> <p><b>Apartado 2.1:</b> Hidroterapia: Generalidades</p> <p><b>Apartado 2.2:</b> Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia</p> <p><b>Apartado 2.3:</b> Hidrocinesiterapia: Generalidades</p> <p><b>Apartado 2.4:</b> Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales</p> <p><b>Apartado 2.5:</b> PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros</p> <p><b>Apartado 2.6:</b> PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general</p> <p><b>Apartado 2.7:</b> PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia</p>
<p><b>Tema 15: BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .</b></p>
<p><b>Tema 16: PRESOTERAPIA.</b></p>
<p><b>Tema 17: MASOTERAPIA</b></p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Valoración del sistema tegumentario</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Concepto e historia del masaje</p> <p><b>Apartado 5.3:</b> Maniobras de masaje y su metodología</p> <p><b>Apartado 5.4:</b> Efectos generales del masaje</p> <p><b>Apartado 5.5:</b> Indicaciones y contraindicaciones</p> <p><b>Apartado 5.6:</b> Tipos de masaje</p> <p><b>Apartado 5.7:</b> PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto</p> <p><b>Apartado 5.8:</b> PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre la condiciones del masaje y mecánica corporal en su aplicación.</p> <p><b>Apartado 5.9:</b> PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo)</p> <p><b>Apartado 5.10:</b> PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)</p> <p><b>Apartado 5.11:</b> PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda)</p> <p><b>Apartado 5.12:</b> PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de tórax)</p> <p><b>Apartado 5.13:</b> PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).</p> <p><b>Apartado 5.14:</b> PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior)</p> <p><b>Apartado 5.15:</b> PRÁCTICA 9: Masaje clásico (Masaje abdominal)</p> <p><b>Apartado 5.16:</b> PRÁCTICA 11: Masaje infantil</p> <p><b>Apartado 5.17:</b> PRÁCTICA 12: Shiatsu</p> <p><b>Apartado 5.18:</b> PRÁCTICA 13: Reflexología podal</p> <p><b>Apartado 5.19:</b> PRÁCTICA 14: Automasaje</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E01, E17, E19, E21, E24, E30, E33, E35, E52, E54, E56, G01, G04, G16, G23, G26	0,88	22,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico final
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E19, E21, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G16, G19, G26	1,68	42,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico-práctico final



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E01, E19, E21, E24, E35, E52, G01, G02, G19	0,24	6,00	100,00 %	Sí	No	Consistirá en la realización de trabajos individuales y/o grupales cuyas normas y fechas de presentación se expondrán por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura.
Elaboración de memorias de Prácticas	Combinación de métodos	E01, E19, E21, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G23	1,08	27,00	0,00 %	Sí	Sí	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura y que se entregará en el portal virtual en forma de tarea antes de la realización del examen teórico-práctico. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesorado puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line.
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	E01, E12, E19, E21, E33, E35, E52, E54, E56, G01, G04, G23	1,92	48,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E12, E17, E19, E21, E24, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	A través de tareas que el estudiantado tiene que presentar
Elaboración de memorias de prácticas	10,00 %	Que debe recoger las prácticas realizadas según el guion que se les facilita
Examen teórico	50,00 %	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Práctico	35,00 %	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.



Sistemas de evaluación continua		
	100,00 %	

### Criterios evaluación continua

#### EXAMEN TEÓRICO:

Se aplicará un test de preguntas (entre 50-60 preguntas), de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:  $[(N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1))] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$ . Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4/10 para poderse presentar al examen práctico.

#### EXAMEN PRÁCTICO (contenidos teórico-prácticos):

El estudiantado aplicará las maniobras de masoterapia en un/una compañero/a valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias del/de la paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado. Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4/10 para que haga media con el resto de partes.

\*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente (escrita y oral), deberán ser recuperados si la nota global final es inferior al 50% de la máxima calificación.

#### ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesorado y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de lo que se aprende. Tanto el esquema a seguir en el cuaderno de prácticas como los criterios de evaluación para su corrección, estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado. Será necesario superar esta prueba con al menos un 4/10 para que haga media con el resto de partes. La nota de la memoria de prácticas, si alcanza el mínimo establecido, se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesorado por medio de registros y listas de control valorará las tareas solicitadas. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado. Será necesario superar esta parte con al menos un 4/10 para que haga media con el resto de partes. Si la nota es igual o mayor de 5, se podrá guardar hasta un curso académico. Supondrá el 5% de la nota final.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	10,00%	Que debe recoger las prácticas realizadas según el guion que se les facilita
Otro sistema de evaluación	5,00%	Esta prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, etc.).
Examen teórico	50,00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Práctico	35,00%	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua  
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,  
La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio y las tareas del aprovechamiento en clase, no se guardarán para el siguiente curso académico.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

De características similares a la convocatoria extraordinaria.



## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia		Armijo M, San Martín J.	Complutense	84-7491-483-3	1994	Libro muy completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia.	
Masaje terapéutico: teoría y práctica		Beck, Mark F	Paraninfo	9788428327114	2000	Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia	
Comprehensive aquatic therapy		Becker, Bruce E.	Washington State University	978-0-615-36567-1	2010	La obra muy completa, pone de manifiesto el notable desarrollo que ha experimentado. Texto de referencia que abarca desde los principios fundamentales de la Hidroterapia hasta los métodos especiales más actuales y sus aplicaciones en los diferentes grupos de población.	
Hydrotherapy: principios and práctica /		Campion, Margaret R.	Butterworth-Heinemann,	0-7506-2261-X	2000	Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidrocinesiterapia.	
Técnicas manuales: masoterapia		Canamasas Ibañez, S	Ediciones científicas y técnicas	8445800825	1993	Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación	
Manual de masaje terapéutico		Cassar M P	McGraw-Hill Inteamericana	978848019001	2001	Referencia para profundizar en los efectos del masaje	
Shantala: Masaje de los niños		Frederick, Leboyer	Librería universal	9788496865372	2012	Libro que aporta suficientes conocimientos dentro del campo del masaje infantil y su actualización.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia y la tera		Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M, Fernández de las Peñas C	Elsevier,	978-84-9022-810-4	2015	El contenido de la obra desglosa el concepto de Terapia Acuática desde sus bases y fundamentos, conceptos transversales, ámbitos de actuación y marco conceptual de investigación.	
Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas		Torres M, Salvat I	Panamericana	978-84-692-1531	2006	Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas	
Manual de medicina física		Martínez Morillo, M.	Harcourt Brace	84-8174-183-3	2000	La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando el masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia, explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina física, sus fundamentos físicos y biológicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos.	
Principios de hidroterapia y balneoterapia /		Pérez Fernández, M <sup>a</sup> Reyes	McGraw-Hill Interamericana,	978-84-486-0348-9	2005	Monografía completa, que abarca todos los aspectos en los que el agua es utilizada por los fisioterapeutas en el tratamiento de diferentes patologías, sirviéndose para ello de diferentes tipos de técnicas. Escrito por profesionales de la medicina y la fisioterapia (y la gestión).	
Anatomía y masaje deportivo		Josep Marmol Esparcia	Paidotribo	9788499106069	2017	Relaciona los masajes deportivos con la maniobra y anatomía más importante	
Masaje para bebés		Peter Walker	Tikal	978-8499281094	2015	Práctica del masaje para bebés en diferentes momentos.	





## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>PROCEDIMIENTOS GENERALES II</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17311	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

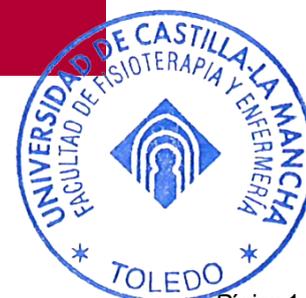
<b>DIEGO SERRANO MUÑOZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Diego.Serrano@uclm.es">Diego.Serrano@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 12:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	115- DESPACHO

<b>JUAN AVENDAÑO COY</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Juan.Avendano@uclm.es">Juan.Avendano@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 14:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	002 - DESPACHO
Jueves 14:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	002 - DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno
---------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** En esta materia se estudia el concepto, la técnica de aplicación, los efectos fisiológicos y mecanismos de actuación, indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales relacionados con la electroterapia y otros procedimientos afines como la magnetoterapia, la fototerapia o la vibroterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La electroterapia y el resto de procedimientos afines que se abordan en esta materia constituyen una herramienta básica en la intervención de fisioterapia. El manejo de estos procedimientos aporta al/a la fisioterapeuta técnicas que facilitan la valoración y el diagnóstico de fisioterapia, la intervención terapéutica en las distintas especialidades clínicas y la prevención basadas en las evidencias científicas. Por otro lado la adquisición de las competencias de esta asignatura sentará las bases para el aprendizaje durante toda la vida en este campo profesional, puesto que se trata de procedimientos muy ligados a los constantes avances tecnológicos además de científicos, y esto hace necesario la actualización permanente del/de la profesional para prestar una atención adecuada a la sociedad.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.	Competencia
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Describir los principios biofísicos y mecanismos fisiológicos por los que actúan los agentes físicos relacionados con electroterapia y terapias afines.	Resultado
	Realizar un cuaderno de laboratorio que recoja la resolución activa y aplicación práctica de casos realizados en laboratorio, con corrección ortográfica, imágenes de la técnica y un empleo apropiado del lenguaje científico.	Resultado
	Resolver tanto de forma oral como escrita casos planteados, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando la técnica idónea, justificando de forma razonada y ejecutando la aplicación de los procedimientos de electroterapia y terapias afines teniendo en cuenta las medidas de seguridad tanto profesionales como para el paciente.	Resultado
	Sintetizar extrayendo las principales conclusiones de un texto científico, así como resaltar o criticar de forma razonada aspectos mejorables en base a los conocimientos adquiridos en electroterapia y terapias afines.	Resultado

## 6. TEMARIO

<b>Tema 1:</b> Electroterapia: Generalidades
<b>Tema 2:</b> Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.
<b>Tema 3:</b> Iontoforesis
<b>Tema 4:</b> Corrientes variables de baja frecuencia: Generalidades
<b>Tema 5:</b> Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia
<b>Tema 6:</b> Corrientes excitomotoras de baja frecuencia
<b>Tema 7:</b> Corrientes de media frecuencia
<b>Tema 8:</b> Corrientes de alta frecuencia: Generalidades y Diatermia
<b>Tema 9:</b> Onda corta



<b>Tema 10:</b> Microondas
<b>Tema 11:</b> Fototerapia generalidades
<b>Tema 12:</b> Radiación Infrarroja
<b>Tema 13:</b> Laserterapia
<b>Tema 14:</b> Ultrasonoterapia
<b>Tema 15:</b> Magnetoterapia y estimulación magnética
<b>Tema 16:</b> Biofeedback electromiográfico
<b>Tema 17:</b> Ondas de choque extracorpóreas

#### Comentarios adicionales

### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1: Corrientes Galvánicas

Práctica 2: Iontoforesis

Práctica 3: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia

Práctica 4: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.

Práctica 5: Electrodiagnóstico

Práctica 6: EENM y estiramientos miotendinosos

Práctica 7: EENM y propiocepción.

Práctica 8: Corrientes excitomotoras de media frecuencia

Práctica 9: Corrientes analgésicas de media frecuencia

Práctica10: Microondas

Practica 11: Infrarrojos y Ultravioletas

Práctica 12: Laserterapia

Practica 13: Ultrasonoterapia.

Práctica 14: Terapia Combinada: Técnica diagnóstica y terapéutica

Practica 15: Biofeedback EMG

Práctica 16: Ondas de choque radiales extracórpóreas

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
------------------------	--------------	---------------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB1, CB2, CB3, CB5, E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E57, G01, G03, G04, G26	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	Además del método expositivo se establecerán debates y cuestiones relacionadas con el tema para la resolución de casos o problemas con la participación activa del estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E17, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, G01, G03, G04, G09, G26	1,40	35,00	100,00 %	Sí	No	En esta actividad se realizará resolución de casos prácticos de electroterapia por medio de trabajo en grupos de 5 estudiantes y posteriormente se aplicará la técnica más apropiada al caso que se plantea sobre un/a componente del grupo que hará el rol de paciente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G04, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Tutorías de grupo para resolución de ejercicios y problemas
Elaboración de memorias de Prácticas	Estudio de casos	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E17, E19, E27, E28, E33, E35, E52, E54, G01, G03, G04, G06, G26	0,60	15,00	0,00 %	Sí	Sí	Esta actividad tendrá un valor del 10% de la calificación final. Se deberá realizar una memoria de las prácticas.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, G01, G03, G04, G09, G23	2,00	50,00	0,00 %	Sí	No	Estudio autónomo



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB1, CB2, CB3, CB5, E57, G06, G09, G23	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	El estudiantado deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos que se colgarán en la plataforma virtual y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, E57, G01, G03, G04, G06, G09, G23, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	LA PRUEBA FINAL CONSISTIRÁ EN: 1. PRUEBAS ESCRITAS: (Valor 50% de la calificación final) El estudiantado deberá superar el 40% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: (Valor 40% de la calificación final) El estudiantado deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea sobre un/a compañero/a que desempeñará el rol de paciente.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	10,00 %	El estudiantado deberá presentar la memoria de prácticas en el mismo día de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se valorará en la siguiente convocatoria. El 50% de la evaluación del trabajo se realizará mediante la producción de un portafolio que incluirá el contenido de los bloques prácticos (enunciado; objetivo; tipo de corriente y parámetros; aplicación de cada caso). Por otro lado, durante el desarrollo del curso el estudiantado deberá realizar resolución de casos clínicos, correspondiente a cada uno de los 5 primeros bloques prácticos (GALVÁNICA, ELECTROANALGESIA, EENM, MEDIA FRECUENCIA y FOTOTERAPIA). Esta sección supondrá el 50% de la nota total de la elaboración de la memoria.



Sistemas de evaluación continua		
Examen teórico	50,00 %	1. PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores. 1.2-Preguntas de respuesta corta. Será imprescindible superar el 40% del valor de la prueba teórica para acceder a la prueba práctica.
Práctico	40,00 %	2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El estudiantado deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se evaluará según la rúbrica colgada en el campus virtual de la asignatura. Será imprescindible superar el 40% de la prueba práctica, para poder sumar la nota teórica y la nota de la memoria de prácticas.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua
<p>Para poder aplicar los porcentajes el/la estudiante deberá superar el 40% del valor de la prueba teórica y el 40% del valor de la prueba práctica. Cronológicamente se realizará primero la prueba teórica, por lo tanto, el estudiantado que no supere el 40% de la prueba teórica no accederá a la prueba práctica en la convocatoria. En el supuesto de que se supere la prueba teórica pero no se supere la prueba práctica, el/la estudiante deberá realizar ambas pruebas en la siguiente convocatoria puesto que teoría y práctica están íntimamente ligadas. La elaboración de la memoria de prácticas tiene carácter obligatorio por lo tanto el/la estudiante que no elabore la memoria de prácticas no superará la materia.</p> <p>Si el/la estudiante no supera el 40% de la prueba teórica la calificación que aparecerá en el acta será el porcentaje de la prueba no superada. Si el estudiante supera la prueba teórica pero no supera la prueba práctica, la calificación final que aparecerá será la nota de la parte que tiene superada, aplicando también el porcentaje.</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de memorias de prácticas	10,00%	El estudiantado deberá presentar la memoria de prácticas el mismo día de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se valorará en la siguiente convocatoria. El 50% de la evaluación del trabajo se realizará mediante la producción de un portafolio que incluirá el contenido de los bloques prácticos (enunciado; objetivo; tipo de corriente y parámetros; aplicación de cada caso). Por otro lado, durante el desarrollo del curso el estudiantado deberá realizar resolución de casos clínicos, correspondiente a cada uno de los 5 primeros bloques prácticos (GALVÁNICA, ELECTROANALGESIA, EENM, MEDIA FRECUENCIA y FOTOTERAPIA). Esta sección supondrá el 50% de la nota total de la elaboración de la memoria y se entregará en un buzón en el campus virtual al finalizar la asignatura en el primer semestre.
Examen teórico	50,00%	1. PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores. 1.2-Preguntas de respuesta corta. Será imprescindible superar el 40% del valor de la prueba teórica para acceder a la prueba práctica.
Práctico	40,00%	2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El estudiantado deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se evaluará según la rúbrica colgada en el campus virtual de la asignatura. Será imprescindible superar el 40% de la prueba práctica, para poder sumar la nota teórica y la nota de la memoria de prácticas.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua
El 10% de la calificación que corresponde a la evaluación continua, en la modalidad NO continua se realizará mediante pruebas/tareas específicas en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria



**Particularidades de la convocatoria especial de finalización**

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

**9. BIBLIOGRAFÍA**

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Electroterapia en fisioterapia		Rodríguez Martín, José María	Médica Panamericana	9788498357585	2014		
Electroterapia : práctica basada en la evidencia		Watson, Tim	Elsevier	978-84-8086-444-2	2009		<a href="https://catalogoibiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9">https://catalogoibiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9</a>
Electroterapia Práctica 2ª Ed.	Libro	Manuel Albornoz Cabello & Julián Maya Martín & José Vicente Toledo Marhuenda	Elsevier	9788491139409	2022		
Modalidades en electroterapia: Práctica basada en la evidencia	Libro	Tim Watson	Elsevier	9788413820705	2021		
Electrophysical Agents Evidence-based Practice	Libro	Ethne L. Nussbaum, Tim Watson	Elsevier	9780702051517	2020		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17312	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

<b>JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JoseManuel.Fdez@uclm.es">JoseManuel.Fdez@uclm.es</a>	
Página web personal:	<a href="http://blog.uclm.es/JoseManuelFdez">http://blog.uclm.es/JoseManuelFdez</a>	
Ubicación / Tutorías		
Lunes 8:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	113-DESPACHO

<b>ABEL GALINDO MÚÑIZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Abel.Galindo@uclm.es">Abel.Galindo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 19:00 a 21:00		

<b>JOSÉ MIOTA IBARRA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jose.Miota@uclm.es">Jose.Miota@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 16:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	116-DESPACHO

<b>ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Alvaro.Megia@uclm.es">Alvaro.Megia@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	015-DESPACHO



### 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el/la fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los/las estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de *Comunicación y Documentación II* y *Trabajo Fin de Grado*.

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorado con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica.

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.	Resultado
	Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Práctica Clínica Basada en Pruebas

- Apartado 1.1:** Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
- Apartado 1.2:** Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
- Apartado 1.3:** Bases de datos
- Apartado 1.4:** Introducción a la lectura crítica
- Apartado 1.5:** TALLER "Gestión de Bases de Datos"

### Tema 7: Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

- Apartado 2.1:** Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Apartado 2.2:** Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
- Apartado 2.3:** Epidemiología analítica
- Apartado 2.4:** Estudios de cohortes
- Apartado 2.5:** Estudios de casos y controles
- Apartado 2.6:** Ensayo clínico, de campo y comunitario
- Apartado 2.7:** Revisión sistemática y metaanálisis
- Apartado 2.8:** TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

### Tema 16: Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

- Apartado 3.1:** Introducción a los métodos estadísticos
- Apartado 3.2:** Estadística descriptiva
- Apartado 3.3:** Principios de muestreo
- Apartado 3.4:** Estimación de parámetros
- Apartado 3.5:** Inferencia estadística. Medidas y proporciones
- Apartado 3.6:** Inferencia estadística. Correlación y regresión
- Apartado 3.7:** TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"



## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

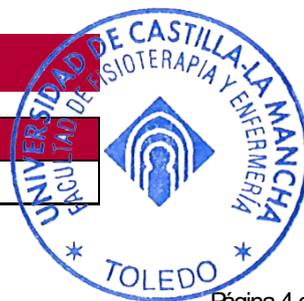
ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G11, G18, G19, G26	1,24	31,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Otra actividad no presencial	Autoaprendizaje	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G11, G13, G18, G26	2,80	70,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G08, G11, G13, G18, G19, G26	0,20	5,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y problemas
Elaboración de informes o trabajos	Combinación de métodos	G02, G03, G04, G05, G06, G13	0,80	20,00	0,00 %	Sí	Sí	Las características de los trabajos se detallan en el punto 8.
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G13, G17, G18, G19, G26	0,84	21,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G08, G11, G13, G17, G18, G19, G25, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Las características de la prueba final se detallan en el punto 8.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN



<b>Sistemas de evaluación continua</b>		
Resolución de problemas o casos	30,00 %	Durante el curso se irán haciendo una serie de talleres y actividades que deberán quedar recogidos en un portafolios que será entregado al final de la asignatura.
Presentación oral de temas	30,00 %	Los/las estudiantes tendrán que grabarse un vídeo en el que aparezcan exponiendo un tema que habrá sido previamente elegido por ellos/as y aprobado por el profesorado.
Examen teórico	40,00 %	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
	<b>100,00 %</b>	

**Criterios evaluación continua**

Será necesario superar el 40% del examen teórico para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación. En el caso de no superar el 40% de este examen, la nota que se reflejará en el acta será la correspondiente al porcentaje que tiene la prueba sobre el total de la asignatura.

<b>Sistemas de evaluación no continua</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Resolución de problemas o casos	30,00%	Portafolios que recoja actividades y tareas similares a las realizadas en clase a lo largo del curso.
Presentación oral de temas	30,00%	Los/las estudiantes tendrán que grabarse un vídeo en el que aparezcan exponiendo un tema que habrá sido previamente elegido por ellos/as y aprobado por el profesorado.
Examen teórico	40,00%	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
	<b>100,00 %</b>	

**Criterios evaluación no continua**

El examen teórico será de características similares al de la evaluación continua. Los porcentajes correspondientes a las actividades realizadas en clase, se obtendrán mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria**

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Será necesario superar el 40% del examen teórico para poder añadir el resto de los porcentajes de la evaluación (portafolios y presentación oral). Para esta convocatoria se guardará la nota del portafolios y de la presentación oral.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización**

Tendrá las mismas características que la convocatoria extraordinaria. Será necesario superar el 40% del examen teórico para poder añadir el resto de los porcentajes de la evaluación (portafolios y presentación oral).

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica		Argimón, J.M., y Jiménez, J.	Elsevier España, SA		2010	Manual de consulta básico para el 2º tema	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico		Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.	Elsevier Masson		2007	Manual de consulta básico para el 3º tema	
Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud		Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter	Editorial Médica Panamericana		2011	Manual básico para la asignatura en general	
Bioestadística amigable. 4ª ed.		Martínez-González, Miguel Ángel (1957-)	Barcelona : Elsevier, 2020	978-84-9113-407-7	2020	"Bioestadística amigable" es un texto fundamental en la asignatura. Trata sobre procedimientos bioestadísticos en el ámbito médico y de ciencias de la salud. Se destaca por su enfoque práctico único, ya que cada procedimiento incluye un ejemplo numérico resuelto manualmente.	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA</b>		Duración:	Anual
Código:	17313	Lengua principal:	Español
Tipología:	Troncal	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	9,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

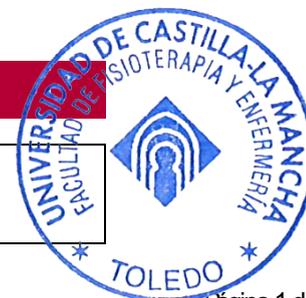
<b>MARÍA JOSÉ GUZMÁN PAVÓN</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:MaríaJose.Guzman@uclm.es">MaríaJose.Guzman@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	121- DESPACHO

<b>JUAN AVENDAÑO COY</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Juan.Avendano@uclm.es">Juan.Avendano@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 14:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	002 - DESPACHO
Jueves 14:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	002 - DESPACHO

<b>ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Alvaro.Megia@uclm.es">Alvaro.Megia@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	016- DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos



#### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se estudia la estructura y la función del sistema nervioso y constituye la base para la comprensión de la patología neurológica, ya que es imprescindible reconocer la normalidad para poder identificar y entender la patología. Además, es la base para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas en las que hay una implicación directa del sistema nervioso.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfo-fisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Psicología, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La anatomía y fisiología del sistema nervioso son una herramienta básica en el desarrollo de la función asistencial e investigadora en la fisioterapia. La elevada prevalencia de enfermedades que afectan directa o indirectamente al sistema nervioso y que requieren asistencia de fisioterapia, hace necesario que exista un conocimiento sólido de esta materia para una adecuada valoración, prevención y tratamiento de la patología neurológica. Además, gran parte de las intervenciones que habitualmente emplea el/la fisioterapeuta se fundamentan sobre mecanismos y efectos neurofisiológicos, por lo tanto esta asignatura facilitará su comprensión. Por otro lado, el continuo avance del conocimiento en neurociencias precisa que el/la profesional de fisioterapia tenga una base sólida de conocimiento en este campo que facilite el aprendizaje continuo durante su vida profesional.

#### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.	Competencia
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.	Competencia
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Describir de manera sistemática las diferentes partes y componentes morfológicos e histológicos del Sistema Nervioso del ser humano, empleando un lenguaje científico adecuado, a través de la realización de trabajos, exposiciones y pruebas escritas u orales.	Resultado
	Describir de manera sistemática los distintos elementos que conforman la cabeza y el cuello, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.	Resultado
	Describir y realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes del Sistema Nervioso sobre el resto de las funciones corporales, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.	Resultado
	Identificar las funciones de cada uno de los componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso, y los procesos físico-químicos que ocurren para que se lleven a cabo, siendo capaz de explicar y describir lo anterior, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.	Resultado
	Identificar y explicar las funciones de los diferentes componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso como un todo, así como la coordinación de los procesos que ocurren para que el mecanismo fisiológico sea adecuado, siendo capaz de describirlo, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.	Resultado
	Identificar y localizar en láminas, esquemas y modelos anatómicos las diferentes partes y estructuras morfológicas e histológicas que componen el Sistema Nervioso del ser humano.	Resultado
	Identificar y localizar los distintos elementos óseos, articulares y musculares de la cabeza y cuello en láminas y modelos anatómicos.	Resultado
	Relacionar la disposición morfológica de cada órgano, tejido y componente del mismo con la función que desempeñan.	Resultado



## 6. TEMARIO

### Tema 1: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

**Apartado 1.1:** Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Generalidades. Organización. Componentes.

### Tema 3: TELENCEFALO

**Apartado 2.1:** Conformación exterior del cerebro. Cisuras y surcos. Lóbulos y circunvoluciones.

**Apartado 2.2:** Conformación interior del cerebro. Hemisferios cerebrales. Anatomía microscópica. Manto de los hemisferios. Áreas funcionales.

**Apartado 2.3:** Ventrículos laterales.

**Apartado 2.4:** Comisuras telencefálicas.

**Apartado 2.5:** Núcleos de la base.

### Tema 9: DIENCEFALO

**Apartado 3.1:** Estructura del diencefalo. Límites. Hipotálamo, tálamo, subtálamo y epítálamo.

### Tema 11: TRONCO ENCEFÁLICO

**Apartado 4.1:** Mesencefalo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

**Apartado 4.2:** Protuberancia. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

**Apartado 4.3:** Bulbo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes

### Tema 15: CEREBELO

**Apartado 5.1:** Lóbulos cerebelosos. Lobulillos. Microscopía de la corteza. Núcleos. Vías aferentes y eferentes. Anatomía funcional.

### Tema 17: MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

**Apartado 6.1:** Médula espinal. Constitución anatómica. Constitución histológica. Segmentación. Nervios raquídeos. Diferencias regionales. Cubiertas medulares.

**Apartado 6.2:** Las grandes vías motoras. Vía piramidal y extrapiramidal. Conexiones de centros superiores con médula.

**Apartado 6.3:** Vías sensitivas. Conexiones medulares con centros superiores.

### Tema 21: MENINGES Y SENOS VENOSOS

**Apartado 7.1:** Cubiertas del SNC. Espacios entre meninges. Tabiques de duramadre. Senos venosos.

**Apartado 7.2:** El líquido cefalorraquídeo. Circulación.

### Tema 24: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES

**Apartado 8.1:** Pares craneales. Núcleos, recorridos y distribución periférica. Sentidos especiales

### Tema 26: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES

**Apartado 9.1:** Nervios espinales. Anatomía de las raíces nerviosas. Los plexos. Fundamentos de la metamería y las lesiones radiculares.

**Apartado 9.2:** Plexo cervical. Principales nervios y su distribución periférica.

**Apartado 9.3:** Plexo braquial. Principales nervios y su distribución periférica.

**Apartado 9.4:** Nervios torácicos. Principales nervios y su distribución periférica

**Apartado 9.5:** Plexo lumbosacro. Principales nervios y su distribución periférica.

### Tema 32: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

**Apartado 10.1:** Sistema nervioso autónomo. Anatomía del S.N. Simpático y Parasimpático

### Tema 34: VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.

**Apartado 11.1:** Vascularización del encéfalo. Polígono de Willis. Arterias cerebrales y su distribución. Vascularización de la médula.



<p><b>Tema 36:</b> NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.</p> <p><b>Apartado 12.1:</b> Generalidades. Los componentes celulares del sistema nervioso</p> <p><b>Apartado 12.2:</b> Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso.</p> <p><b>Apartado 12.3:</b> Transmisión sináptica: Neurotransmisores. Receptores de los neurotransmisores y sus efectos</p>
<p><b>Tema 40:</b> NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES</p> <p><b>Apartado 13.1:</b> Fisiología del sistema somatosensorial.</p> <p><b>Apartado 13.2:</b> Fisiología del dolor</p>
<p><b>Tema 43:</b> NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO</p> <p><b>Apartado 14.1:</b> Organización funcional del sistema motor.</p> <p><b>Apartado 14.2:</b> Fisiología neuromuscular.</p> <p><b>Apartado 14.3:</b> Médula espinal y reflejos espinales. Tono muscular.</p> <p><b>Apartado 14.4:</b> Control de la postura y el equilibrio. Generación del movimiento.</p> <p><b>Apartado 14.5:</b> Modulación del movimiento: Fisiología del cerebelo y de los ganglios basales</p>
<p><b>Tema 49:</b> LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS</p> <p><b>Apartado 15.1:</b> Corteza cerebral: áreas de asociación. Cognición. Aprendizaje y Memoria.</p>
<p><b>Tema 51:</b> NEUROPLASTICIDAD</p> <p><b>Apartado 16.1:</b> Modificación de los circuitos encefálicos en desarrollo. Plasticidad del sistema nervioso del adulto</p>
<p><b>Tema 53:</b> PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA</p> <p><b>Apartado 17.1:</b> Encéfalo. Superficie externa.</p> <p><b>Apartado 17.2:</b> Encéfalo. Estructuras internas.</p> <p><b>Apartado 17.3:</b> Médula espinal. LCR</p> <p><b>Apartado 17.4:</b> Nervios raquídeos.</p>
<p><b>Tema 58:</b> PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA</p> <p><b>Apartado 18.1:</b> Pruebas psicofísicas: Valoración cuantitativa sensorial (QST)</p> <p><b>Apartado 18.2:</b> Técnicas de neuroimagen (RMf, SPECT, PET, etc)</p> <p><b>Apartado 18.3:</b> Pruebas electrofisiológicas: Electromiografía y valoración de reflejos</p> <p><b>Apartado 18.4:</b> Estimulación magnética transcraneal (TMS).</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB1, CB2, CB3, CB5, E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G03, G04, G06, G08, G18, G19, G23, G24, G26	2,40	60,00	100,00 %	Sí	No	En la enseñanza presencial teórica además del método expositivo se realizarán debates , resolución de ejercicios o problemas y técnicas de observación para la valoración continua de la participación activa del estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del estudiantado que será NO RECUPERABLE
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26	0,20	5,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas o problemas en grupo de estudiantes a demanda.
Talleres o seminarios	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB1, CB2, CB3, CB5, E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G23, G24, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	Se realizará un seminario sobre aspectos relacionados con la neurofisiología del dolor. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repita la actividad. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Prácticas	CB1, CB2, CB3, CB5, E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G18, G19, G23, G24, G26	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	En el desarrollo de las prácticas además de la práctica guiada se desarrollarán otras metodologías como la representación de roles, resolución de casos y técnicas de observación y registro para valorar la participación activa del estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del estudiantado que será NO RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	CB1, CB2, CB3, CB5, E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G05, G19, G22	3,20	80,00	0,00 %	No	No	El estudiantado trabajará y estudiará los contenidos de la asignatura de forma autónoma
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo en grupo	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G05, G08, G09, G22	1,20	30,00	0,00 %	No	No	El estudiantado preparará la presentación oral en grupo. Además, podrán preparar la prueba final con estudio y resolución de dudas entre iguales en grupo.
Análisis de artículos y recensión	Trabajo autónomo	CB1, CB2, CB3, CB5, E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G02, G06, G11, G19, G22	1,00	25,00	0,00 %	Sí	No	El profesorado recomendará la lectura de algunos artículos y material de apoyo para ampliar conocimientos. Estos contenidos se evaluarán en la prueba escrita



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G22, G23, G24, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	La prueba final consistirá en una prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas con laminas o modelos anatómicos y funcionales.
			<b>9,00</b>	<b>225,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Pruebas parciales	30,00 %	AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN QUE CONSISTIRÁ EN: 1-PRUEBA ESCRITA: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple a elegir una y se corregirán penalizando los errores. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Con ellas se pretenden valorar la participación del alumnado especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Presentación oral de temas	10,00 %	En este apartado se valorarán las exposiciones orales de neurofisiología. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Prueba final	55,00 %	El alumnado deberá superar el 40% del valor de esta prueba final para realizar la media con el resto de pruebas. Consistirá en: 1.PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores 1.2-Pregunta de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación continua

El 15% de la calificación que hace referencia a la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas y prácticas, tendrá un carácter no recuperable.

El 30% corresponderá a la prueba parcial que se realizará al finalizar el temario de neuroanatomía. El 55% corresponderá a la prueba final con contenidos de neuroanatomía y neurofisiología y se tendrá que superar al menos el 40% del valor de esta prueba para aplicar los porcentajes previstos. Si el estudiantado obtuviera una calificación menor del 40% en la prueba final, la calificación que aparecerá en el acta será la del porcentaje correspondiente a esa prueba final.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------



Sistemas de evaluación no continua		
Pruebas parciales	30,00%	AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN QUE CONSISTIRÁ EN: 1-PRUEBA ESCRITA: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple a elegir una y se corregirán penalizando los errores. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Otro sistema de evaluación	5,00%	El estudiantado que opte por el sistema de evaluación no continua realizará una tarea específica que se detallará en el campus virtual de la asignatura al comienzo de curso. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Presentación oral de temas	10,00%	En este apartado se valorarán las exposiciones orales de neurofisiología. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Prueba final	55,00%	El alumnado deberá superar el 40% del valor de esta prueba final para realizar la media con el resto de pruebas. Consistirá en: 1.PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores 1.2-Pregunta de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación no continua
El 15% de la calificación que hace referencia a la evaluación continua en la evaluación NO continua, se realizará mediante pruebas/tareas específicas en las que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. Las tareas o pruebas específicas para evaluar estas competencias se detallarán en el Campus Virtual de la asignatura a principio de curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
En la convocatoria extraordinaria se conservará la calificación obtenida a lo largo del curso en la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas, prácticas (Valorada hasta un 15%). Esta calificación no se conservará en cursos académicos posteriores por lo que el estudiantado tendrá que volver a realizarlos en el curso siguiente. En la evaluación NO continua ese 15% se evaluará mediante pruebas/ tareas específicas al igual que en la convocatoria ordinaria. El 85% restante se valorará en una prueba de evaluación similar a la prueba final ordinaria. Será indispensable superar el 40% del valor de esta prueba para superar la asignatura. Si el estudiantado no supera ese 40% en la prueba final la calificación que aparecerá en el acta será la del porcentaje correspondiente a esa prueba final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
En los mismos términos que la convocatoria extraordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Neuroscience Online And Neuroanatomy Online. Libro electrónico		Byrne , JH			2015	This online, interactive courseware for the study of neuroscience is provided by the Department of Neurobiology and Anatomy at The University of Texas Medical School at Houston	<a href="http://neuroscience.uth.tmc.edu">http://neuroscience.uth.tmc.edu</a>
Neurociencia aplicada: sus fundamentos		Cardinali, DP	Panamericana	95-0060-328-4	2007		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Netter atlas de Neurociencia		Felten, David L.	Elsevier-Masson	978-84-458-2032-2	2010		
Neuroanatomía clínica y neurociencia		Fitzgerald M.J., Gruener G., Mtui E	Elsevier Saunders	978-84-8086-965-2	2012		<a href="http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652">http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652</a>
Manual de Neurofisiología Clínica		Iriarte J., Artieda J.	Panamericana	978-84-9835-438-6	2013		
Neurociencia 5ª Edición	Libro	Purves, D et al.	Editorial Médica Panamericana	9788498357547	2015		
Prometheus : texto y atlas de Anatomía		Schünke, Michael	Médica Panamericana	978-84-9835-224-5 (v	2011		
Neuroanatomía clínica		Snell, Richard S.	Wolters Kluwer	978-84-96921-51-1	2010		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>MÉTODOS ESPECÍFICOS I</b>		Duración:	Anual
Código:	17314	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	9,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JoseManuel.Fdez@uclm.es">JoseManuel.Fdez@uclm.es</a>	
Página web personal:	<a href="http://blog.uclm.es/JoseManuelFdez">http://blog.uclm.es/JoseManuelFdez</a>	
Ubicación / Tutorías		
Lunes 8:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	113-DESPACHO

<b>ABEL GALINDO MÚÑIZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Abel.Galindo@uclm.es">Abel.Galindo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 19:00 a 21:00		

<b>MARÍA JOSÉ GUZMÁN PAVÓN</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:MariaJose.Guzman@uclm.es">MariaJose.Guzman@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 9:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	121-DESPACHO

<b>ALBERTO SÁNCHEZ SIERRA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Alberto.Sanchez@uclm.es">Alberto.Sanchez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 8:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	002-DESPACHO

<b>DANIEL TORRES MARTÍN</b>		
-----------------------------	--	--



Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Daniel.Torres@uclm.es">Daniel.Torres@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 9:00 a 11:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 1	

### 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeníngea y la punción seca.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeníngea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de más frecuente uso en las patologías más prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.	Competencia
	Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.	Resultado
	Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.	Resultado
	Demostrar capacidad critica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.	Resultado
	Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: TERAPIA MANUAL: GENERALIDADES

- Apartado 1.1:** Definiciones
- Apartado 1.2:** Clasificación de las técnicas
- Apartado 1.3:** Dosificación en terapia manual
- Apartado 1.4:** Efectos de la terapia manual a nivel tisular
- Apartado 1.5:** Efectos de la terapia manual a nivel neurológico
- Apartado 1.6:** Efectos de la terapia manual sobre el dolor
- Apartado 1.7:** Hiperlaxitud e inestabilidad articular

### Tema 9: MOVILIZACIÓN ARTICULAR

- Apartado 2.1:** Valoración de la disfunción articular
- Apartado 2.2:** Movilización articular específica apofisaria
- Apartado 2.3:** Movilización articular sin impulso
- Apartado 2.4:** Movilización articular con impulso
- Apartado 2.5:** Técnicas de movilización articular posiométrica
- Apartado 2.6:** Técnicas de movilización articular con movimiento



<p><b>Tema 16:</b> MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO DE CYRIAX</p> <p><b>Apartado 3.1:</b> Principios de la aplicación del masaje transverso profundo</p> <p><b>Apartado 3.2:</b> Valoración y tratamiento mediante técnicas de masaje transverso profundo</p>
<p><b>Tema 19:</b> TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO FASCIAL</p> <p><b>Apartado 4.1:</b> Principios anatómicos y fisiológicos del tratamiento fascial</p> <p><b>Apartado 4.2:</b> Valoración fascial</p> <p><b>Apartado 4.3:</b> Tratamiento fascial mediante técnicas manuales</p> <p><b>Apartado 4.4:</b> Tratamiento fascial mediante técnicas instrumentales</p> <p><b>Apartado 4.5:</b> Tratamiento fascial a través de técnicas activas</p>
<p><b>Tema 25:</b> TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES Y EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL</p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Introducción</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Características clínicas de los puntos gatillo miofasciales</p> <p><b>Apartado 5.3:</b> Criterios diagnósticos</p> <p><b>Apartado 5.4:</b> Factores de perpetuación</p> <p><b>Apartado 5.5:</b> Tratamiento fisioterápico conservador: técnicas de terapia manual</p> <p><b>Apartado 5.6:</b> Tratamiento fisioterápico invasivo: punción seca superficial</p>
<p><b>Tema 32:</b> TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LA CICATRIZ Y LA INFLAMACIÓN</p> <p><b>Apartado 6.1:</b> Efectos locales en los procesos de reparación y cicatrización</p> <p><b>Apartado 6.2:</b> Tratamiento en los procesos de inflamación en tejidos miofasciales</p> <p><b>Apartado 6.3:</b> Tratamiento en los procesos de inflamación articular</p> <p><b>Apartado 6.4:</b> Tratamiento en los procesos de cicatrización</p>
<p><b>Tema 37:</b> NEURODINAMIA</p> <p><b>Apartado 7.1:</b> Principios anatómicos y fisiológicos</p> <p><b>Apartado 7.2:</b> Exploración y diagnóstico en neurodinamia</p> <p><b>Apartado 7.3:</b> Tratamiento de la interfase mecánica</p> <p><b>Apartado 7.4:</b> Técnicas de deslizamiento neural</p> <p><b>Apartado 7.5:</b> Técnicas de tensión neural</p> <p><b>Apartado 7.6:</b> Tratamiento domiciliario</p>
<p><b>Tema 44:</b> MEDIDAS DE CONTENCIÓN, ESTABILIZACIÓN Y VENDAJE</p> <p><b>Apartado 8.1:</b> Principios del vendaje neuromuscular</p> <p><b>Apartado 8.2:</b> Técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular</p> <p><b>Apartado 8.3:</b> Principios del vendaje funcional</p> <p><b>Apartado 8.4:</b> Técnicas de aplicación del vendaje funcional</p> <p><b>Apartado 8.5:</b> Principios del vendaje de contención</p> <p><b>Apartado 8.6:</b> Técnicas de aplicación del vendaje de contención</p> <p><b>Apartado 8.7:</b> Principios del vendaje de descarga tipo rombo o diamante</p> <p><b>Apartado 8.8:</b> Técnicas de aplicación del vendaje de descarga tipo rombo o diamante</p> <p><b>Apartado 8.9:</b> Principios del flossing</p> <p><b>Apartado 8.10:</b> Técnicas de aplicación del flossing</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E21, E27, E36, E39, E52, G04, G06, G18	0,54	13,50	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	E01, E21, E27, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25	3,56	89,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos.
Otra actividad no presencial	Autoaprendizaje	E01, E21, E27, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25	4,50	112,50	0,00 %	No	No	Estudio y prácticas de manera autónoma
Tutorías de grupo	Otra metodología	G01, G02, G06	0,20	5,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y problemas
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E21, E27, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25	0,20	5,00	0,00 %	Sí	Sí	Consistirá en un examen teórico por escrito tipo test y exámenes prácticos. Los criterios de evaluación se describen en detalle en el punto 8.
			<b>9,00</b>	<b>225,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	20,00 %	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	80,00 %	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación continua

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5/10. Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXAMEN TEÓRICO (escrito): Constará de una prueba de tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una. Penalización por errores. La fórmula para calcular la nota será: aciertos - ((fallos/3)/número de preguntas) x 10. Constará de 50-70 preguntas.
- EXÁMENES PRÁCTICOS: El estudiantado deberá demostrar y explicar verbalmente las técnicas aprendidas sobre un/a compañero/a. Los exámenes prácticos estarán divididos en los siguientes 4 bloques de la asignatura: - Técnicas de movilización y terapia manipulativa: 40% - Técnicas de neurodinamia: 20% - Técnicas dirigidas al tratamiento de los puntos gatillo miofasciales: 20% - Técnicas de contención y vendaje: 20%

Para poder superar la asignatura el/la estudiante tendrá que superar, con un mínimo de 4/10, cada uno de los bloques de los exámenes prácticos.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	20,00%	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	80,00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

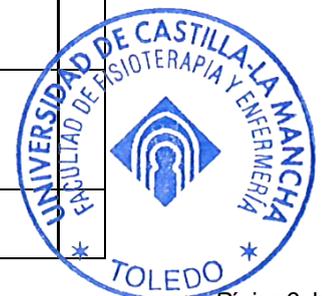
De características similares a las de la convocatoria ordinaria. En caso de suspender los exámenes prácticos, se guardará la nota del examen teórico que hayan obtenido en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial		Mayoral, O. y Salvat, I	Editorial Médica Panamericana	978-84-9835-103-3	2017		
Movilización Neuromeningea		E. Zamorano	Editorial Médica Panamericana	978-84-7903-970-7	2013		
Strap Taping for Sports and Rehabilitation		Anne Keil	Human Kinetics	9780736095273	2012		
Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos		Cyriax, James	Marbán	84-7101-459-9	2005		
Tratamiento por manipulación, masaje e inyección		Cyriax, James	Marban	84-7101-337-1	2000		
Principios y práctica de la medicina manual		Greenman, Philip E.	Editorial Médica Panamericana	84-7903-958-2	2005		
Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine		CYRIAX, J.H.	Butterworth-Heinemann	0750614838	1993		
Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del		Neiger, Henri	Masson	84-458-0309-3	2004		
Taping Neuro Muscular : manual		Sijmonsma, Josya	Aneid Press	978-972-98228-2-7	2010		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Neurodinámica Clínica		Michael Shacklock	Elsevier	978-84-8086-221-9	2007		
The Science and Practice of Manual Therapy		Lederman, E.	Elsevier	0-443-07432-1	2005		
Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 2.		Travell, J y Simons, D	Editorial Médica Panamericana	84-7903-576-5			
Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 1. Segunda edición.		Travell, J y Simons, D	Editorial Médica Panamericana	84-7903--575-7	2005		
Musculoskeletal Manual Medicine		Dvorak, j. et al.	Thieme	978-3-13-138281-8	2008		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17315	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JoseManuel.Fdez@uclm.es">JoseManuel.Fdez@uclm.es</a>	
Página web personal:	<a href="http://blog.uclm.es/JoseManuelFdez">http://blog.uclm.es/JoseManuelFdez</a>	
Ubicación / Tutorías		
Lunes 8:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	113-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados/as que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
	Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	Resultado
	Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	Resultado
	Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.	Resultado
	Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	Resultado

## 6. TEMARIO

<p><b>Tema 1:</b> Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES</p> <p><b>Apartado 1.1:</b> Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas</p> <p><b>Apartado 1.2:</b> Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.</p> <p><b>Apartado 1.3:</b> Razonamiento Clínico</p>
<p><b>Tema 5:</b> UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO</p> <p><b>Apartado 2.1:</b> Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.</p> <p><b>Apartado 2.2:</b> Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.</p>
<p><b>Tema 8:</b> UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS</p> <p><b>Apartado 3.1:</b> Espondiloartropatías. Concepto y clasificación.</p> <p><b>Apartado 3.2:</b> Espondiloartrosis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.</p>
<p><b>Tema 11:</b> UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA</p> <p><b>Apartado 4.1:</b> Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia.</p> <p><b>Apartado 4.2:</b> Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.</p>
<p><b>Tema 14:</b> UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR</p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis.</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia.</p>



<p><b>Tema 17:</b> UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES TENDINOSAS</p> <p><b>Apartado 6.1:</b> Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia.</p> <p><b>Apartado 6.2:</b> Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia.</p> <p><b>Apartado 6.3:</b> Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia.</p>
<p><b>Tema 21:</b> UNIDAD TEMÁTICA VII ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES</p> <p><b>Apartado 7.1:</b> Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia</p> <p><b>Apartado 7.2:</b> Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.</p> <p><b>Apartado 7.3:</b> Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.</p> <p><b>Apartado 7.4:</b> Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia.</p> <p><b>Apartado 7.5:</b> Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo.</p>
<p><b>Tema 27:</b> UNIDAD TEMÁTICA VIII SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA</p>
<p><b>Tema 28:</b> UNIDAD TEMÁTICA IX OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS</p> <p><b>Apartado 9.1:</b> Síndromes dolorosos del ráquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia.</p>
<p><b>Tema 32:</b> CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS</p> <p><b>Apartado 10.1:</b> Historia Clínica de Fisioterapia. El razonamiento clínico.</p> <p><b>Apartado 10.2:</b> Caso Clínico 1</p> <p><b>Apartado 10.3:</b> Caso Clínico 2</p> <p><b>Apartado 10.4:</b> Caso Clínico 3</p> <p><b>Apartado 10.5:</b> Caso Clínico 4</p> <p><b>Apartado 10.6:</b> Caso Clínico 5</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G18	1,60	40,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Otra actividad no presencial	Autoaprendizaje	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18	3,00	75,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónoma.
Tutorías de grupo	Otra metodología	G01, G02, G06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y problemas



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Estudio de casos	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G18, G24	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Consistirá en un examen teórico escrito: se resolverán caso o casos clínicos y/o preguntas de desarrollo. Los criterios de evaluación se describen en el punto 8
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

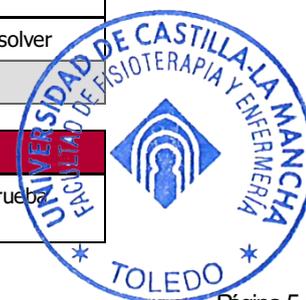
## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20,00 %	Técnicas de observación (registros, listas de control) Participación en la resolución de casos clínicos, problemas o tareas
Examen teórico	80,00 %	Caso/casos clínicos y/o preguntas de desarrollo a resolver.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
- Consistirá en un examen teórico: Caso/casos clínicos y/o preguntas de desarrollo a resolver.
- Valoración de la participación con aprovechamiento en clase: resolución de casos clínicos a lo largo del semestre

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	20,00%	La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante la realización de un trabajo escrito por cada unidad temática. En total 10 trabajos escritos
Examen teórico	80,00%	Caso/casos clínicos y/o preguntas de desarrollo a resolver
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.



#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

De características similares a las de las convocatoria ordinaria. El 20% de la valoración de la participación con aprovechamiento en clase se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

De características similares a las de las convocatoria extraordinaria.

### 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
MANUAL DE FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA		Esther Díaz Moreno	Elsevier	978-84-9022-871-5	2015		
Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas		SER	Panamericana				



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17316	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>DAVID MARTÍN-CARO ÁLVAREZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:David.MartinCaro@uclm.es">David.MartinCaro@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 21 - INSTITUTO DE NANOCIENCIA/NANOTECNOLOGÍA Y MATERIALES MOLECULARES Y EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE TOLEDO	21.0.5 ELECTROTERAPIA

<b>JORGE RODRIGO RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jorge.Rodrigo@uclm.es">Jorge.Rodrigo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 12:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	002-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

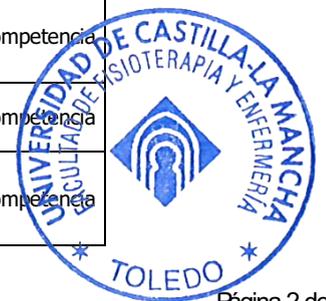
Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Su conocimiento permitirá conocer la patología traumática y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y más desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumática es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste sociosanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
	Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	Resultado
	Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	Resultado
	Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.	Resultado
	Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	Resultado

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.



<b>Tema 2:</b> Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 3:</b> Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 4:</b> Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 5:</b> Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 6:</b> Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 7:</b> Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 8:</b> Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 9:</b> Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 10:</b> Amputaciones. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 11:</b> Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.
<b>Tema 12:</b> PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.
<b>Tema 13:</b> PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical y columna dorsal.
<b>Tema 14:</b> PRÁCTICO 3: Caso clínico de MMSS I. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.
<b>Tema 15:</b> PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Evaluación y anatomía ecográfica de MMSS.
<b>Tema 16:</b> PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.
<b>Tema 17:</b> PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de pierna, rodilla, tobillo y pie.
<b>Tema 18:</b> PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Evaluación y anatomía ecográfica de MMII.
<b>Tema 19:</b> PRÁCTICO 8: Caso clínico de columna II. Evaluación y anatomía ecográfica de columna vertebral.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB1, CB3, E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G18	1,60	40,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Otra actividad no presencial	Autoaprendizaje	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18	3,00	75,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G06	0,08	2,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y problemas
Prácticas de laboratorio	Estudio de casos	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G18, G24	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Los criterios de evaluación se detallan en el punto 8.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	20,00 %	Prueba escrita de resolución de caso clínicos y/o resolución de de casos clínicos mediante imágenes.
Examen teórico	80,00 %	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita, realización de tipo test y/o preguntas cortas y/o resolución de casos clínicos mediante imágenes.
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación continua

EXAMEN TEÓRICO: Se aplicará un test de elección múltiple (de entre 40 y 60 preguntas) con 4 opciones respuesta a elegir una, por cada 3 respuestas erróneas se descontará una correcta. Incluirá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

OTRO SISTEMA DE EVALUACIÓN: Prueba de resolución de caso mediante prueba escrita con preguntas tipo test con entre 8 y 10 preguntas.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	20,00%	Prueba escrita de resolución de caso clínicos y/o resolución de de casos clínicos mediante imágenes.
Examen teórico	80,00%	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita, realización de tipo test y/o preguntas cortas y/o resolución de casos clínicos mediante imágenes.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

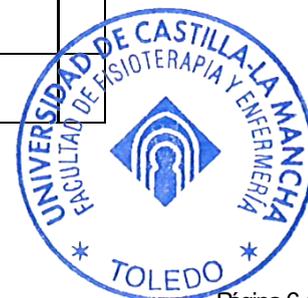
Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología.		SECOT			2001		
Kinesiología en ortopedia y reumatología		DOWNIE P	Ed Panamericana		1996		
Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2ª ed. revisada.		EHMER	Mc Graw Hill		2004		
Fundamentos de ortopedia y traumatología		LÓPEZ ALONSO	Ed Masson;		1999		
Biomecánica clínica del aparato locomotor.		MIRALLES	Masson;		1998		
Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos.		OROZCO	Harcourt.		1998		
BIOMECANICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR		Rodrigo Miralles	MASSON	9788445807286	1998		
Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético		SALTER	Harcourt,		2001		
Cirugía del Cáncer Musculoesquelético		SUGARBAKER	Harcourt		1995		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III		Seco J. [Dir.]	Ed. Panamericana		2015		
Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II		Seco J. [Dir.]	Ed. Panamericana		2015		
Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología		SERRA GABRIEL	Masson		2003		
Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas.		WEIR	Ed. Harcourt		1999		
Eco Musculoesquelética.		Fernando Jiménez	Marban		2010		
Ecografía MSK		Fernando Jiménez	Marban		2020		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	2º Curso
<b>INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17317	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JULIÁN ÁNGEL BASCO LÓPEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JulianAngel.Basco@uclm.es">JulianAngel.Basco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119-DESPACHO

<b>CRISTINA GALLEGO GÓMEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Cristina.Gallego@uclm.es">Cristina.Gallego@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO
Miércoles 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículum del/de la estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el/la estudiante no podrá realizar las prácticas.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Esta asignatura pretende ser una familiarización o toma de contacto inicial con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el/la estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y contar con la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con la interacción con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas. Además, el/la estudiante centrará sus prácticas en el aprendizaje de las dos primeras fases de la Historia Clínica de Fisioterapia: la anamnesis y la valoración en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas externas de su formación durante el grado, encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del/de la fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.	Resultado
	Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.	Resultado
	Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.	Resultado
	Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.	Resultado



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Resultado
rrea02	Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

**Apartado 1.1:** Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (Observación y análisis de síntomas, signos y objetivos de cada patología)

**Apartado 1.2:** Habilidades de comunicación en Fisioterapia

**Apartado 1.3:** Observación y análisis en el entorno hospitalario

**Apartado 1.4:** Prevención de riesgos laborales

**Apartado 1.5:** La Ergonomía en el ámbito sanitario

### Tema 7: PRÁCTICAS CLÍNICAS

**Apartado 2.1:** Tratamiento integral en coordinación con el resto del equipo

**Apartado 2.2:** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

**Apartado 2.3:** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario, comunitario y en el ejercicio libre

**Apartado 2.4:** Conocimiento de las características del centro y las funciones del fisioterapeuta

### Comentarios adicionales

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2 y su asistencia es obligatoria para poder realizar las prácticas.

Igualmente, es obligatoria la presencia del estudiante en la presentación oral de los trabajos del resto de compañeros, al término de las prácticas.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E10, E12, E25, E57, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Otra actividad no presencial	Autoaprendizaje	E10, E12, E25, E57, G01, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G17, G18, G19, G26	0,08	2,00	0,00 %	No	No	Preparación de información que pueden solicitar en las prácticas



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E10, E12, E25, E57, G01, G04, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,28	7,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Elaboración de informes o trabajos	Combinación de métodos	E01, E23, E26, E27, E32, E35, E54, E57, E59, G03, G04, G05, G20, G21	0,68	17,00	0,00 %	Sí	Sí	Consistirá en la realización grupal de un trabajo escrito en relación a las características del centro y las funciones del fisioterapeuta, y la presentación oral del mismo
Talleres o seminarios	Combinación de métodos	E10, E12, E25, E57, G01, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G17, G18, G19, G26	0,24	6,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Prácticas externas	Prácticas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, E59, G01, G02, G04, G05, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	4,00	100,00	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado realizará sus prácticas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E10, E12, E25, E57, G01, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G17, G18, G19, G26	0,44	11,00	0,00 %	No	No	Preparación del examen práctico y del trabajo oral y escrito,



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Combinación de métodos	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Al estudiantado se le valorará de items relacionados con su observación diaria, la realización de un examen práctico y la presentación de un trabajo grupal oral y escrito
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

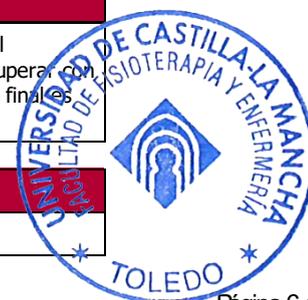
Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	20,00 %	El estudiantado será examinado con un paciente real de la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	50,00 %	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al o a la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis y la valoración que realiza con los/las pacientes. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	30,00 %	El alumnado deberá realizar un trabajo escrito en grupo, con relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los puntos que tratar en el trabajo se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual. Además, el trabajo realizado en grupo será defendido oralmente, suponiendo el 15% de la nota el trabajo escrito, y el 15% de la nota la presentación oral, y será necesario superarlo con al menos un 4 en cada apartado para poder calificar el resto de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. Dentro de este apartado se podrían valorar algunas de las tareas realizadas en el seminario de introducción.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación continua

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarlas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5/10 poder superar la asignatura

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------



Sistemas de evaluación no continua		
Elaboración de memorias de prácticas	30,00%	El alumnado deberá realizar un trabajo escrito en grupo, con relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los puntos que tratar en el trabajo se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual. Además, el trabajo realizado en grupo será defendido oralmente, suponiendo el 15% de la nota el trabajo escrito, y el 15% de la nota la presentación oral, y será necesario superarlo con al menos un 4 en cada apartado para poder calificar el resto de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. Dentro de este apartado se podrían valorar algunas de las tareas realizadas en el seminario de introducción.
Prueba	20,00%	El estudiantado será examinado con un paciente real de la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	50,00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al o a la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis y la valoración que realiza con los/las pacientes. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
<b>100,00 %</b>		

Crterios evaluación no continua
La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria,

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano		DAZA LESMES, J.	Editorial Médica Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia	
Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular		HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Editorial Elsevier España	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia	
Fisioterapia: práctica clínica		Hilde Sabine Reichel	Paidotribo	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural		PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P	Editorial MARBAN	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia	
Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia		Tomás Gallego Izquierdo	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos de tratamiento en fisioterapia	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>MÉTODOS ESPECÍFICOS II</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17318	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>HELENA MARÍA ROMAY BARRERO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Helena.Romay@uclm.es">Helena.Romay@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 15:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	Despacho Nº 4, de Vicedecana de Calidad de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo

<b>DIANA GÓMEZ PEÑA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Diana.Gomez@uclm.es">Diana.Gomez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 11:00 a 12:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	Despacho 1.6
Jueves 11:00 a 12:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	Despacho 1.6

<b>ANA ISABEL TORRES COSTOSO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:AnaIsabel.Torres@uclm.es">AnaIsabel.Torres@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 13:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	117 DESPACHO



### 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

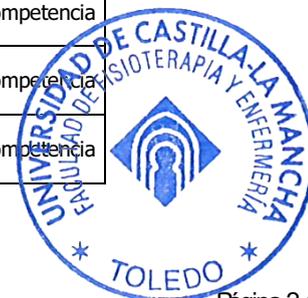
**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en relación a la reeducación de la función ventilatoria, a la reabsorción de edemas y a las terapias posturales globales. Se pretende que el estudiantado obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de dichos métodos específicos.

**Relación con otras asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta materia capacita al estudiantado para la adquisición de competencias de los métodos específicos necesarios para el desarrollo de uno de los grandes campos de actuación de la Fisioterapia en el tratamiento de problemas reales o potenciales de los sistemas respiratorio y cardiovascular, así como de las terapias posturales globales. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
	Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a la reabsorción de edemas adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.	Resultado
	Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a las terapias posturales globales adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.	Resultado
	Aplicar adecuadamente sobre un modelo o ejemplo simulado, los métodos y procedimientos específicos en relación al aparato respiratorio adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.	Resultado
	Exponer y justificar las bases teóricas en las que se fundamentan los métodos y procedimientos fisioterapéuticos específicos en relación a la reabsorción de edemas, la patología respiratoria y la terapia postural global.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

- Apartado 1.1:** Introducción a las Técnicas de Fisioterapia Respiratoria
- Apartado 1.2:** Fisioterapia para la permeabilización de la vía aérea. Técnicas de aclaración mucociliar manuales e instrumentales
- Apartado 1.3:** Técnicas de Reeducción Ventilatoria
- Apartado 1.4:** Métodos auxiliares de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria
- Apartado 1.5:** Rehabilitación Pulmonar
- Apartado 1.6:** PRÁCTICA 1: Técnicas de aclaración mucociliar: manuales e instrumentales
- Apartado 1.7:** PRÁCTICA 2: Técnicas de reeducación ventilatoria
- Apartado 1.8:** PRÁCTICA 3: Métodos auxiliares de tratamiento de Fisioterapia Respiratoria
- Apartado 1.9:** PRÁCTICA 4: Rehabilitación Pulmonar



**Tema 11: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS****Apartado 2.1:** Drenaje Linfático Manual**Apartado 2.2:** Medidas de contención - compresión en problemas vasculares**Apartado 2.3:** PRÁCTICA 1: Drenaje linfático manual**Apartado 2.4:** PRÁCTICA 2: Medidas de contención - compresión en problemas vasculares**Tema 16: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL****Apartado 3.1:** Método de reeducación postural global**Apartado 3.2:** PRÁCTICA 1: Reeducción postural global - Stretching Global Activo**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E23, E27, E39, E41, E42, E43, G01, G04, G06, G18, G23	0,50	12,50	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E23, E27, E36, E37, E39, E41, E42, E43, E52, G01, G04, G06, G18, G23	2,14	53,50	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (exámenes prácticos).
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	G01, G06, G18	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	CB5, E01, E23, E27, E37, E39, E41, E42, E43, G01, G06, G18	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial).



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E23, E27, E36, E37, E39, E41, E42, E43, E52, G01, G04, G06, G18, G23	2,60	65,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo.
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E23, E27, E36, E37, E39, E41, E42, E43, E52, G01, G04, G06, G18, G23	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

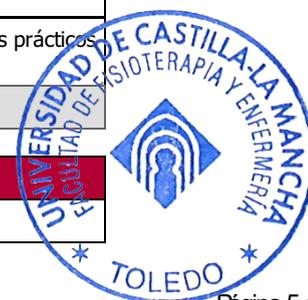
## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	30,00 %	EXAMEN TEÓRICO que evaluará de manera escrita los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	70,00 %	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
<p>Para poder aprobar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5/10.</p> <p>- EXAMEN TEÓRICO (escrito): Constará de una prueba tipo test (40 - 55) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y una de pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: <math>(\text{aciertos} - (\text{errores}/n^{\circ} \text{ de opciones} - 1)/n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}</math>.</p> <p>Será imprescindible haber superado el examen teórico (4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.</p> <p>- EXÁMENES PRÁCTICOS (oral): Consistirán en 2 exámenes prácticos de pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiantado. Los 2 exámenes prácticos estarán divididos en los dos grandes bloques de la asignatura: métodos específicos de fisioterapia respiratoria (35%) y métodos específicos de reabsorción de edemas (35%). Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del o de la paciente, colocación correcta del o de la paciente y una adecuada postura del o de la fisioterapeuta durante la ejecución.</p> <p>Para aprobar los exámenes prácticos el/la estudiante deberá superar cada uno de los exámenes prácticos (4/10). Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación será de suspenso y esta nota no se sumará a la del resto de pruebas.</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	30,00%	EXAMEN TEÓRICO que evaluará de manera escrita los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	70,00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación no continua
La prueba final será de características similares a la evaluación continua.



**Particularidades de la convocatoria extraordinaria**

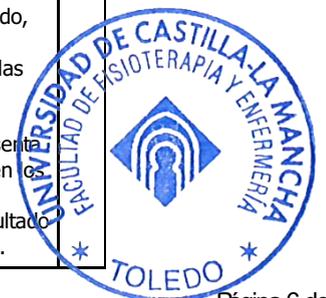
De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización**

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.		Giménez Rueda, Manuel., Servera E., Vergara P	Panamericana	84-7903-550-1	2001	Este libro cumple un doble objetivo: contribuir a la formación de los distintos profesionales que trabajan con los pacientes con patología respiratoria y por otro lado, proporciona a los especialistas en la materia una información útil para el desarrollo de su actividad profesional.	
Drenaje linfático: teoría y práctica		Leduc, Albert	Masson	84-458-1249-1	2003	Este libro hace un repaso general del sistema linfático - su estructura, su fisiología, su anatomía, la localización de los ganglios, su fisiopatología; es decir, hace un repaso claro y detallado de los elementos involucrados en la formación del edema. A continuación detalla la práctica del DLM según Leduc en diferentes zonas anatómicas.	
Manual de fisioterapia respiratoria		Mercado Rus, María Sebastiana	Ediciones Ergon	84-8873-144-8	2002	Una clara exposición de las técnicas, con un excelente apoyo iconográfico, hacen muy asequible este texto a todos los profesionales implicados en el tratamiento de los enfermos del aparato respiratorio.	
RPG. Reeducación Postural Global		Souchard PE	Paidotribo	8480198303	2005	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchard explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Guía de masoterapia para fisioterapeutas		Torres Lacoma, María	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.	
Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca		Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J.	Síntesis	84-9756-336-0	2005	Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico.	
Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas		Jesús Seco Calvo	Médica Panamericana	9788491102014	2018	La segunda parte del libro está dedicada a los Métodos específicos de intervención en fisioterapia, contempla los procedimientos más relevantes, basados en la evidencia científica, de tratamiento de las alteraciones funcionales del sistema cardiovascular.	
Physiothérapie des oedèmes : de la clinique à la pratique /		Jean-Yves Bouchet, María Torres Lacoma, Serge Theys, Jean-Claude Ferrandez	Masson,	978-2-294-74192-0	2016	El tratamiento del edema por el fisioterapeuta es un acto común de la rehabilitación vascular. Ya sea, postraumático, postquirúrgica, venosa o linfática, están sujetos cada uno a una atención específica. Este libro incluye las bases fisiológicas y fisiopatológicas con recordatorios anatómicos y todas las técnicas terapéuticas. Y se describe a continuación los casos principales de edema y la elección del tratamiento a utilizar.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto ter		Antonello M., Deplanque D.	Masson	84-458-1134-7	2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio.	
El sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones		Ferrandez, Jean-Claude	Médica Panamericana	84-7903-988-4	2006	Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. Abordando las actualizaciones del DLM a partir de la validación científica.	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>MÉTODOS ESPECÍFICOS III</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17319	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

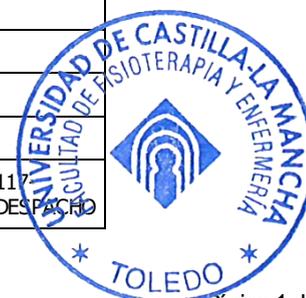
## 2. PROFESORADO

<b>ROCÍO PALOMO CARRIÓN</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Rocio.Palomo@uclm.es">Rocio.Palomo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	114- DESPACHO

<b>JAVIER MERINO ANDRÉS</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Javier.Merino@uclm.es">Javier.Merino@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 10:00 a 11:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	106- DESPACHO

<b>VIRGILIA ANTÓN ANTÓN</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Virgilia.Anton@uclm.es">Virgilia.Anton@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 15:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119- DESPACHO

<b>PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Purificacion.Lopez@uclm.es">Purificacion.Lopez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 15:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	117- DESPACHO



### 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica Infantil. Se pretende que el estudiantado obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de los métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de la población infantil con alteraciones del sistema nervioso central que cursan con problemas de sensibilidad, motricidad o percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías infantiles que cursan con alteraciones de origen central. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración importante en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.	Resultado
	Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas sobre un modelo o ejemplo simulado, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.	Resultado
	Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.	Resultado

## 6. TEMARIO



**Tema 1: METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA**

- Apartado 1.1:** Fundamentación neurofisiológica del método de Vojta: La reflexología postural y la reactividad postural.
- Apartado 1.2:** La cinesiología del desarrollo. Estudio cinesiológico de la ontogénesis postural. Concepto de desarrollo motor ideal. Edad cualitativa y edad cuantitativa
- Apartado 1.3:** La reflexología postural respuesta normales y patológicas
- Apartado 1.4:** La reactividad postural reacciones normales y patológicas
- Apartado 1.5:** La Locomoción refleja. concepto y fundamentación
- Apartado 1.6:** El Volteo reflejo: 1ª, 2ª y 3ª fase. posiciones de partida y respuesta
- Apartado 1.7:** La Reptación refleja: posiciones de partida, y respuesta
- Apartado 1.8:** Consideraciones generales en la aplicación de la locomoción refleja.
- Apartado 1.9:** Práctica 1. Valoración de los refleja según Vöjta
- Apartado 1.10:** Práctica 2. Valoración de las reacciones posturales según Vöjta
- Apartado 1.11:** Práctica 3. Valoración de la edad cualitativa y cuantitativa en distintos casos clínicos.
- Apartado 1.12:** Práctica 4. 1ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.
- Apartado 1.13:** Práctica 5. 2ª y 3ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.
- Apartado 1.14:** Practica 6.Reptación Refleja. Puntos de estimulación, localización, estimulación y respuesta esperada.
- Apartado 1.15:** Práctica 7.Variantes de la reptación refleja. Estimulación y respuesta esperada.
- Apartado 1.16:** Práctica 8. Aplicación de la locomoción refleja en alteraciones posturales y ortopédicas del adulto.
- Apartado 1.17:** Practica 9. Trabajo con la familia. Enseñanza de la locomoción refleja a los padres.
- Apartado 1.18:** Práctica 10. Evidencia científica en la práctica de Vöjta.

**Tema 20: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA**

- Apartado 2.1:** Introducción al Concepto Bobath.
- Apartado 2.2:** Prácticas: Análisis y facilitación del movimiento
- Apartado 2.3:** Estudio de casos prácticos.

**Tema 24: TRATAMIENTO DEL COMPLEJO OROFACIAL.**

- Apartado 3.1:** Tratamiento orofacial según el Concepto Castillo Morales.
- Apartado 3.2:** Otros abordajes del complejo orofacial.
- Apartado 3.3:** Práctica: Terapia de Regulación Orofacial.

**Tema 27: REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER**

- Apartado 4.1:** Consideraciones generales sobre la Reeducción Cerebromotriz
- Apartado 4.2:** Práctica 1. Maniobras de relajación automática y corrección postural
- Apartado 4.3:** Práctica 2. Maniobras de manejo del niño/a con Enfermedad Motriz Cerebral
- Apartado 4.4:** Práctica 3. Estimulación de los automatismos cerebromotores innatos
- Apartado 4.5:** Práctica 4. Adaptaciones posturales de yeso.

**Tema 33: TERAPIA DE MOVIMIENTO INDUCIDO POR RESTRICCIÓN Y TERAPIA INTENSIVA BIMANUAL**

- Apartado 5.1:** Práctica 1. Elaboración de métodos de contención y diseño de actividades uni y bimanuales.

**Tema 35: EJERCICIO TERAPÉUTICO EN PEDIATRÍA**

- Apartado 6.1:** Práctica: Programación de ejercicio terapéutico en pediatría.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E23, E27, E28, E38, E39, E40, E54, G01, G04, G06, G23	0,56	14,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E08, E27, E28, E36, E37, E39, E40, E52, E54, G01, G04, G19, G23, G26	2,08	52,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en los exámenes prácticos.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G06, G08, G19, G26	0,20	5,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas, casos prácticos, etc.
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	E01, E36, E37, E52, G03, G04, G06	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Cuaderno o guía de prácticas
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	G06	0,16	4,00	0,00 %	No	No	Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E23, E37, E38, E39, E40, G01, G02, G06, G23	2,04	51,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo
Estudio o preparación de pruebas	Pruebas de evaluación	E08, E27, E28, E37, E38, E40, E52, E54, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G19, G26	0,40	10,00	0,00 %	Sí	Sí	Consistirá en la elaboración de un portafolios, que se valorará con el 10% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E08, E23, E27, E28, E36, E37, E38, E39, E40, E52, E54, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G19, G23, G26	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Tendrá dos partes: (1) Un examen tipo test que se valorará con el 30% de la nota final; (2) Un examen práctico que se valorará con el 60% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

EV: Actividad formativa evaluable



**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

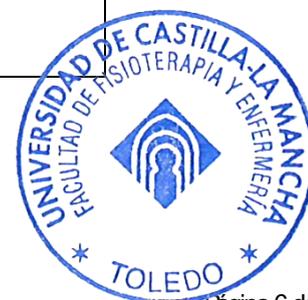
Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Portafolio	10,00 %	Trabajo a realizar en grupo de presentación obligatoria.
Examen teórico	30,00 %	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	60,00 %	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua	
-	<b>EXAMEN TEÓRICO</b> Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas}$ x Nota máxima del test. Será imprescindible superar el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar el examen práctico.
-	<b>EXAMEN PRÁCTICO:</b> Consistirá en pruebas orales de ejecución de tareas simuladas, consistentes en la selección, descripción y aplicación de algunas de las técnicas/métodos estudiados, en casos prácticos propuestos al estudiantado. Se valorará la selección apropiada de la técnica, su explicación y justificación, una ejecución correcta, la capacidad de adaptación a las circunstancias del/de la paciente, la colocación correcta del/de la paciente y una adecuada postura del/de la fisioterapeuta durante la ejecución.
-	<b>PORTAFOLIOS:</b> Trabajo a realizar en grupo.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Portafolio	10,00%	Trabajo de presentación obligatoria.
Examen teórico	30,00%	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	60,00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua	
	Las pruebas de evaluación serán de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria	
	<b>Para aprobar la asignatura:</b>
-	El/la estudiante deberá <u>superar el 40% del valor del examen teórico y el 40% del valor del examen práctico</u> . Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación final será de suspenso.
-	La suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.



### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.  
La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria, pero no para el siguiente curso académico.  
NO se guardará para la convocatoria extraordinaria ni la nota del examen teórico ni la nota de los exámenes prácticos.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.		Bobath B, Bobath K.	Médica Panamericana	978-84-7903-074-2	1992	El libro presenta la experiencia de los autores en relación al seguimiento de pacientes con trastornos motores. Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplesía espástica y atetoides.	
Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales		Bobath B.	Panamericana	950-06-0191-5	1987	Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología.	
El principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis humana		Vojta V, Peters A.	Springer-Verlag Ibérica		1995		
Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles		Vojta, V.	Atam-Paideia		2005		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
El desarrollo sano durante el primer año de vida.		Zukunft-Huber B.	Paidós	8449304164	1997	La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psíquicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del desarrollo en el primer año de vida, además, se ofrecen sugerencias y consejos relacionados con el crecimiento y las posibles alteraciones del desarrollo.	
Finnies handling the young child with cerebral palsy at home		edited by Eva Bower	Butterworth Heinemann-Elsevier	978-0-7506-8810-9	2009	El libro tiene por objeto ayudar a los padres, profesionales y otros cuidadores a comprender el enfoque integral de las necesidades del niño con parálisis cerebral, incidiendo en las dificultades en relación con el desarrollo general del niño como una persona única desde la infancia hasta la edad adulta. Con el fin de lograr la mayor independencia posible en todas las actividades de la vida diaria. Algunos contenidos de interés son: manejo del niño con problemas motores, alimentación y ayudas a la movilidad, entre otros.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento		Cano, R y Collado S.	Panamericana	978-84-9835-410-2	2012	Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).	
Terapia de regulação orofacial		Castillo Morales R.	Mennon	9788585462314	1995	El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensitivo-motoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica.		Le Métayer M.	Masson	978-84-458-0284-7	1995	Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de	
Fisioterapia en Pediatría		Macías Merlo LM, Fagoaga Mata J	Médica Panamericana	9788491102120	2018	Los avances en las investigaciones científicas han proporcionado al fisioterapeuta pediátrico nuevas perspectivas teóricas y cambios en la práctica pediátrica. El objetivo de Fisioterapia en Pediatría es reunir información actualizada que sirva de base en la decisión del abordaje terapéutico, dentro de la extensa variedad de problemas que pueden alterar el desarrollo de la habilidad del movimiento. En esta nueva edición, que consta de 23 capítulos agrupados en tres secciones, renueva los contenidos teóricos, gracias a su actualización basada en la evidencia científica, y se presenta un contenido eminentemente práctico que ayudará al profesional en su trabajo diario.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Lunita y el guante del descubrimiento	libro	Rocío Palomo Carrión	Letrame	9788417704148	2019	Es un cuento que aborda la problemática de los niños con hemiparesia infantil y hace visible cómo puede realizarse terapia intensiva unimanual: terapia de movimiento inducido por restricción modificada con motivación, en el entorno natural y permitiendo que los niños con esta condición tengan la posibilidad de descubrir la existencia de su mano afectada sin frustración. Ayuda a la ejecución de la terapia y a su adherencia	
Hemiparesia infantil: Ayúdame a descubrir mi mano	libro	Rocío Palomo Carrión	Letrame	9788417608194	2019	La hemiparesia infantil es un subtipo dentro de la parálisis cerebral que afecta a 1 de cada 1300 niños. Se caracteriza por una alteración de un hemicuerpo, consecuencia de una lesión cerebral de diferente etiología. La mayor afectación de los niños diagnosticados de Hemiparesia aparece en la extremidad superior. Dando lugar a un no uso de la misma y presencia de alteraciones sensoriales y motrices que hacen que se incremente la falta de uso. Aparece una limitación en las actividades cotidianas que requieren del uso de ambas manos y una restricción de la participación dentro del entorno natural. Para hacer frente al no uso de la extremidad superior afectada y a la falta de inclusión en actividades bimanuales, encontramos la terapia de movimiento inducido por restricción y la terapia intensiva bimanual. Las cuales se describen en el libro, además de resaltar su aplicación mediante dos manuales de intervención.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia en neonatología		Fernández Rego FJ, Torró Ferrero G	Médica Panamericana	9788491106371	2021	El avance en los últimos veinte años, en la atención y cuidados neonatales de los recién nacidos de alto riesgo, ha permitido un pronóstico más favorable para la mayoría de los problemas neonatales complejos y ha mejorado notablemente la tasa de supervivencia, incluso en la población de los niños más inmaduros. El aumento de la supervivencia de esta población ha favorecido el crecimiento de la morbilidad y de las alteraciones neuroevolutivas a largo plazo. Esta situación, ha provocado un cambio metodológico en las intervenciones y ha dado lugar a una nueva forma de entender los cuidados neonatales, que se enmarcan en la Neonatología para el Desarrollo.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia en Atención Temprana: Una intervención dirigida al niño, la familia y el entorno.		Francisco Javier Fernández Rego, Galaad Torró Ferrero	Médica Panamericana	9788491109877	2023	La Atención Temprana comprende el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, su familia y su entorno. Su objetivo es que los niños que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos reciban, de acuerdo con un modelo que considere sus aspectos biopsicosociales, todo aquello que desde la vertiente preventiva y asistencial pueda potenciar su capacidad de desarrollo y de bienestar, posibilitando de la forma más completa su integración en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal. En este ámbito de intervención, el papel de la Fisioterapia es fundamental en la promoción del desarrollo motor y en la prevención y el tratamiento de las alteraciones motoras.	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17320	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JUAN MANUEL BLANCO CALONGE</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JuanManuel.Blanco@uclm.es">JuanManuel.Blanco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 14:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	007-DESPACHO

<b>JORGE RODRIGO RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jorge.Rodrigo@uclm.es">Jorge.Rodrigo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 12:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	002-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno
---------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** La Fisioterapia Respiratoria es una especialidad de la Fisioterapia la cual, basándose en el conocimiento del aparato respiratorio y en las alteraciones fisiopatológicas con que cursan los procesos médicos y quirúrgicos incluidos, desarrolla un conjunto de procedimientos fisioterápicos permitiendo tratar pacientes adaptándose a sus características individuales y a su patología.

**Relación con otras asignaturas:** Teniendo en cuenta su relación con la mayoría de asignaturas del plan de estudios destacar más unión con morfofisiología humana, biofísica y biomecánica, patología general, fisioterapia en las especialidades clínicas además de los procedimientos generales II, comunicación y documentación en ciencias de la salud y con practicum.

**Relación con la profesión:** Los problemas de salud que aquejan al aparato respiratorio pueden darse en los diferentes sectores poblacionales siendo capaz la Fisioterapia Respiratoria de darle respuesta en el sentido de identificar, diagnosticar y tratar estos problemas con rigor dentro de nuestra profesión.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
	Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema respiratorio.	Resultado
	Identificar las situaciones de riesgo vital y aplicar adecuadamente las maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Resultado
	Realizar la valoración fisioterapéutica respiratoria teniendo en cuenta los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.	Resultado
	Resolver de forma oral, escrita y práctica casos clínicos planteados en relación a la patología respiratoria, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.	Resultado

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

**Tema 2:** VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

**Apartado 2.1:** Historia Clínica

**Apartado 2.2:** Exploración Física

**Apartado 2.3:** Pruebas Funcionales

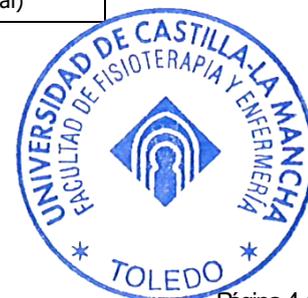
**Apartado 2.4:** Pruebas Complementarias



<p><b>Tema 7: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA</b></p> <p><b>Apartado 3.1:</b> Fisioterapia Respiratoria en Patología Obstructiva</p> <p><b>Apartado 3.2:</b> Fisioterapia Respiratoria en Patología Restrictiva</p> <p><b>Apartado 3.3:</b> Fisioterapia Respiratoria en Pediatría</p> <p><b>Apartado 3.4:</b> Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Crítico</p>
<p><b>Tema 12: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO</b></p>
<p><b>Tema 13: PRÁCTICAS</b></p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Valoración Funcional y Clínica del Aparato Respiratorio</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Resolución de Casos Clínicos</p> <p><b>Apartado 5.3:</b> Maniobras de Soporte Vital Básico y Avanzado</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB3, CB4, E16, E18, E23, E27, E30, E31, E32, E33, E34, E37, E41, E51, E56, E58, G18, G23	1,60	40,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas)	Estudio de casos	E01, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E41, E51, E52, E54, E56, E58, G01, G03, G04, G05, G08, G18, G23	0,90	22,50	100,00 %	Sí	No	Además del estudio de casos se realizarán prácticas guiadas de las diferentes herramientas de valoración en fisioterapia respiratoria, así como las maniobras de soporte vital básico y avanzado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	G01, G06, G18	0,20	5,00	0,00 %	Sí	No	En esta actividad se plantea el tiempo y trabajo dedicado a las distintas actividades telemáticas en relación con la asignatura (consulta de documentación colgada en el moodle, visita a enlaces de interés para la asignatura, resolución de tareas...etc) Según criterios de evaluación especificados en el apartado 8 de esta guía.
Tutorías de grupo	Otra metodología	E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E37, E41, E51, E54, E56, E58, G04, G05, G06	0,30	7,50	0,00 %	No	No	Resolución de dudas y problemas
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E37, E41, E51, E54, E56, E58, G01, G03, G05, G18	2,60	65,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónoma
Análisis de artículos y recensión	Trabajo autónomo	G01, G06, G18, G23	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónoma
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E41, E51, E52, E54, E56, E58, G01, G03, G04, G05, G06, G08, G18, G23	0,20	5,00	100,00 %	Sí	Sí	Según los criterios de evaluación especificados en el apartado 8 de esta guía
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

### Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------



Sistemas de evaluación continua		
Presentación oral de temas	5,00 %	Participación en la resolución de problemas/tareas, se realizará en grupo y exposición oral en clase
Examen teórico	95,00 %	Examen final que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua
<p>El examen final consistirá en: a) prueba tipo test de elección múltiple (40-55 preguntas) y b) prueba de caso clínico o casos clínicos con resolución de tipo test de elección múltiple (20-30 preguntas). La prueba tipo test tendrá una calificación máxima de 7 puntos y la prueba de caso clínico o casos clínicos (también tipo test) tendrá una calificación máxima de 3.</p> <p>Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: (aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x 7 y para el otro apartado de la prueba de caso clínico o casos clínicos se aplicará la siguiente fórmula: (aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x 3.</p> <p>Para superar el examen final, se necesita el 40% de la nota máxima del mismo (un 4 sobre 10) entre el tipo test y el caso clínico, y así poder hacer media con la presentación oral de temas.</p> <p>La presentación oral de temas o tareas corresponde al 5% de la asignatura, el estudiantado deberá entregar vía campus virtual la resolución de una Tarea basada en el análisis de una prueba de función pulmonar y de análisis de gases, y defenderla oralmente en clase por grupos. La puntuación de dicha tarea será de (0-10) y corresponde al 5% de la nota de la asignatura.</p> <p>En caso de no superar la asignatura en el ordinario la nota "presentación oral de temas" se guardará para el extraordinario, pero no para el siguiente curso académico.</p> <p>Nota final de la asignatura será la suma de la prueba final aportando esta el 95% de la nota de la asignatura y el 5% restante es debido a la evaluación de la presentación oral de temas en clase (problemas, tareas realizadas en grupo).</p> <p>Se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación (examen final, presentación oral de temas) el estudiantado ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10).</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Presentación oral de temas	5,00%	Resolución oral de problemas/tareas.
Examen teórico	95,00%	Examen final que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Características similares a la de la convocatoria ordinaria en la prueba final, La calificación correspondiente a la resolución de problemas o tareas será la misma de la convocatoria ordinaria, sin perjuicio del derecho del estudiantado a volver a realizar dichas actividades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Características similares a la de la convocatoria extraordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
--------	---------------	---------	-----------	------	-----	-------------	-----



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia Respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.		Antonello M., Deplanque D	Masson		2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio	
Prevención y REhabilitación en Patología Respiratoria Crónica		Gimenez M., Servera E., Vergara P.	Panamericana		2001	En este texto se contemplan pautas de prevención y tratamiento en el ámbito de la patología respiratoria, que ponen de manifiesto la importancia de la fisioterapia, del entrenamiento muscular específico y global, de la nutrición ...Además se hace hincapié en el manejo de la patología respiratoria y torácica de los niños	
Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca.		Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J	Síntesis		2005	Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico	
Terapias respiratorias y cuidados del paciente neuromuscular con afectación respiratoria	Manual SEPAR de Procedimientos	M. Jesús Zafra Pires; Emilia Barrot Cortés	RESPIRA	84-7989-152-1	2012	Este manual presenta un enfoque práctico del tratamiento de las enfermedades neuromusculares, resumiendo los principales aspectos para una mejor práctica clínica basada en la evidencia científica	<a href="https://issuu.com/separ/docs/manual_25">https://issuu.com/separ/docs/manual_25</a>



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto	Manual SEPAR de Procedimientos	Martí Romeu JD., Vendrell Relat M.	RESPIRA	84-7989-152-1	2013	Los objetivos de este manual son: promover una adecuada evolución de la fisioterapia respiratoria en España; poner al alcance de los profesionales el conocimiento de las técnicas de fisioterapia respiratoria comúnmente utilizadas en la práctica clínica para promover su correcto uso, aportando las bases fisiológicas y evidencias científicas que las sustentan; promover la estandarización de la profesión, basándose en las evidencias científicas disponibles, para dotar de rigor la práctica clínica y, en definitiva, mejorar la fisioterapia respiratoria en nuestro país.	<a href="https://issuu.com/separ/docs/manual_27">https://issuu.com/separ/docs/manual_27</a>
Fisioterapia respiratoria en el niño		G. Postiaux	McGraw-Hill. Interamericana	84-486-0269-2	2000	Este libro está orientado hacia el tratamiento y prevención de las patologías respiratorias infantiles, estudiando previamente la epidemiología, fisiopatología respiratoria y los mecanismos desencadenantes de la obstrucción e hiperinsuflación pulmonar.	
Sistema Respiratorio Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas		Jesús Seco Calvo	panamericana	9788491102038	2018	Sistema respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas propone una visión global del sistema respiratorio desde una perspectiva orientada al fisioterapeuta, en un campo profesional muy relevante ya que trata de alteraciones graves de la salud cuya demanda asistencial es creciente en nuestro entorno social.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
FISIOPATOLOGIA PULMONAR (9ª ED.)		JOHN B.WEST	LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH	9788417033033	2017	Fundamentos aborda el efecto de los procesos patológicos sobre la función respiratoria y es el complemento ideal de la obra Fisiología respiratoria. Fundamentos del mismo autor, en la que se cubren los principios del funcionamiento del sistema respiratorio.	
FISIOLOGIA RESPIRATORIA: FUNDAMENTOS (10ª ED.)		JOHN B. WEST	LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH	9788416654000	2016	La obra se compone de 10 capítulos que abordan la anatomía básica, los conceptos físicos y dinámicos de la ventilación y el paso del oxígeno a la sangre por difusión, así como las diferentes condiciones que se experimentan en el funcionamiento de este sistema como el flujo sanguíneo, las relaciones ventilación/perfusión, la dinámica de fluidos de la sangre, la mecánica ventilatoria, el control de la función ventilatoria y dos interesantes temas de aplicación de conocimientos: el sistema respiratorio bajo estrés y pruebas de función pulmonar.	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17321	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>VIRGILIA ANTÓN ANTÓN</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Virgilia.Anton@uclm.es">Virgilia.Anton@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 15:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Esta materia no tiene requisitos previos

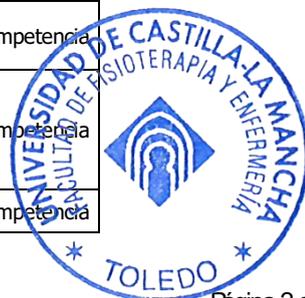
## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las afecciones neurológicas constituyen uno de los más importantes y tradicionales campos de actuación profesional de los y las fisioterapeutas, no sólo por la alta prevalencia de este tipo de afecciones, también porque sus consecuencias se asocian a pérdida de capacidad funcionalidad y autonomía, lo que las convierte en un importante problema sociosanitario. En FEC IV se incluyen los contenidos y modo de actuación profesional generales en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica así como la intervención específica en las afecciones neuropediatricas y en las lesiones medulares. Esta asignatura se relaciona y complementa con FEC VI donde se recoge la intervención en las lesiones neurológicas en adultos y en las lesiones nerviosas periféricas, se imparte en el segundo cuatrimestre del 3º de grado y con las asignaturas de Métodos Específicos III y Métodos específicos IV, en las que se incluyen los métodos y técnicas más actuales y eficaces en el abordaje de las afecciones neurológicas prevalentes a lo largo del ciclo vital.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.	Competencia
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.	Resultado
	Describir el desarrollo sensoriomotor normal.	Resultado
	Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.	Resultado
	Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.	Resultado

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica

**Apartado 1.1:** La Fisioterapia neurológica como especialidad: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neurología.

**Apartado 1.2:** Tema 2: Generalidades de la valoración neurológica. Recogida de datos: Historia clínica de Fisioterapia

**Apartado 1.3:** Características del sistema nervioso relevantes en la práctica fisioterápica: Mecanismos de control postural. Control motor. Plasticidad del Sistema Nervioso. Regeneración neuronal.

**Apartado 1.4:** Manifestaciones clínicas y funcionales de las lesiones de la vía piramidal y de la vía extrapiramidal.

**Apartado 1.5:** Abordaje terapéutico de las lesiones neurológicas: Métodos generales y específicos.

**Apartado 1.6:** Desarrollo sensoriomotor normal

**Apartado 1.7:** Práctica 1. Valoración neurológica: Tono, postura y movimiento.



**Tema 9:** Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatría

- Apartado 2.1:** La Fisioterapia neuropediatría: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neuropediatría
- Apartado 2.2:** Generalidades de la valoración neurológica. Infantil. Estudio comparativo del desarrollo motor normal y desarrollo motor patológico.
- Apartado 2.3:** Valoración y diagnóstico fisioterápico de las distintas etapas del desarrollo cognitivo motor.
- Apartado 2.4:** Fisioterapia en neonatología. Estimulación temprana
- Apartado 2.5:** Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.
- Apartado 2.6:** Fisioterapia en la Espina Bífida.
- Apartado 2.7:** Fisioterapia en la Artrogriposis
- Apartado 2.8:** Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica
- Apartado 2.9:** Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.
- Apartado 2.10:** Fisioterapia en el Síndrome de Down y otros síndromes genéticos..
- Apartado 2.11:** Fisioterapia en los trastornos musculares en la infancia: Distrofias musculares y atrofas musculares espinales
- Apartado 2.12:** Fisioterapia en el retraso psicomotor y en los síndromes de déficit de atención
- Apartado 2.13:** Fisioterapia en el síndrome hiperquinético infantil
- Apartado 2.14:** Abordaje terapéutico de las lesiones neuropediatricas. Métodos generales y específicos.
- Apartado 2.15:** Practica 2. Valoración Reacciones posturales
- Apartado 2.16:** Práctica 3 y 4. Casos clínicos PCI
- Apartado 2.17:** Práctica 5.Casos clínicos Espina bífida
- Apartado 2.18:** Práctica 6.Casos clínicos Artrogriposis
- Apartado 2.19:** Práctica 7. Casos clínicos PBO y tortícolis congénito
- Apartado 2.20:** Práctica 8. Casos clínicos síndrome de Down
- Apartado 2.21:** Práctica 9. Casos clínicos distrofia muscular
- Apartado 2.22:** Práctica 10.Casos clínicos en el niño hiperkinético y con déficit de atención

**Tema 32:** Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesión Medular

- Apartado 3.1:** Concepto de Síndrome de lesión medular. Tipos. Mecanismos de lesión. Complicaciones más frecuentes.
- Apartado 3.2:** Tratamiento médico quirúrgico de la lesión medular.
- Apartado 3.3:** Valoración neurológica del lesionado medular según la escala de ASIA. Síndromes medulares.
- Apartado 3.4:** Valoración, objetivos y pronóstico funcional del Síndrome de lesión medular según nivel y tipo. Valoración de la discapacidad.
- Apartado 3.5:** Fisioterapia de la lesión medular en la fase aguda.
- Apartado 3.6:** Fisioterapia en la fase de recuperación activa. Reeducción funcional. Entrenamiento del control motor y de la fuerza.
- Apartado 3.7:** Independencia del lesionado medular: Entrenamiento de las transferencias, entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas
- Apartado 3.8:** La bipedestación y la marcha en el lesionado medular.
- Apartado 3.9:** Diseño del plan de mantenimiento funcional. Automovilizaciones, autocuidado.
- Apartado 3.10:** Fisioterapia respiratoria en el lesionado medular
- Apartado 3.11:** Fisioterapia cardiocirculatoria en el lesionado medular. Higiene esfinteriana y tratamiento de la piel en el lesionado medular.
- Apartado 3.12:** Fisioterapia en el tratamiento del dolor en el lesionado medular.
- Apartado 3.13:** Tratamiento médico y fisioterápico de la espasticidad en la lesión medular
- Apartado 3.14:** Práctica 1. Cuidados posturales del lesionado medular
- Apartado 3.15:** Práctica 2. Movilización del lesionado medular
- Apartado 3.16:** Práctica 3. Tratamiento de los síndromes medulares cervicales
- Apartado 3.17:** Práctica 4. Tratamiento en fase de recuperación de los síndromes medulares dorsales y lumbares
- Apartado 3.18:** Práctica 5. Tratamiento de los lesionados medulares incompletos en fase de recuperación activa
- Apartado 3.19:** Práctica 6. Entrenamiento a las transferencias
- Apartado 3.20:** Práctica 7. Entrenamiento a la bipedestación y equilibrio
- Apartado 3.21:** Práctica 8. Entrenamiento marcha pendular
- Apartado 3.22:** Práctica 9. Entrenamiento marcha a cuatro puntos



**Tema 55:** Unidad didáctica 4: Escalas de valoración neuropsiquiátrica

**Apartado 4.1:** ESCALAS DE VALORACIÓN DE FUNCIÓN MOTORA: Gross motor function classification system (GMFCS) Sistema de Clasificación de Capacidad Manual (MACS):Escala Ashworth (AS) y la escala de Ashworth Modificada (MAS).

**Apartado 4.2:** Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor: Alberta Infant Motor Scale; Escala de valoración de la conducta neonatal (Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS)); Escala de desarrollo motor de Peabody

**Apartado 4.3:** ESCALAS ESPECÍFICAS PARA EL NIÑO HEMIPLÉGICO:Assisting Hand Assessment (AHA): Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function (MUUL)

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E03, E08, E16, E18, E38, E40, G23	1,60	40,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E07, E08, E23, E27, E28, E29, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E38, E40, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, G13, G17, G19, G21, G26	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	Mediante el método de resolución de problemas, entrenaremos al estudiantado en la toma de decisiones para resolución de casos clínicos, de forma eficaz y eficiente. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G08, G19, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	E07, E08, E28, E31, E32, E34, E37, E40, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G09, G13, G17, G19, G21, G26	0,48	12,00	0,00 %	Sí	No	Estos trabajos de grupo irán dirigidos a fomentar el espíritu crítico y el intercambio de conocimiento sobre el modelo de intervención del o de la fisioterapeuta en neurología, referenciando distintos casos o situaciones reales o simuladas.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E01, E03, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E31, E37, E38, E40, G02, G03, G05, G23	2,24	56,00	0,00 %	No	No	Actividad de reflexión, memorización e integración de los contenidos expuestos en la asignatura para la preparación de las distintas pruebas de evaluación
Análisis de artículos y recensión	Combinación de métodos	G01, G02, G03, G05, G06	0,28	7,00	0,00 %	No	No	Análisis comparativo y reflexión de artículos y publicaciones científicas relacionadas con los contenidos curriculares
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E03, E07, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E38, E40, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G13, G17, G19, G21, G23, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Se evaluarán todas las competencias especificadas en la asignatura. Ver apartado de evaluación
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Presentación oral de temas	15,00 %	Presentación oral de temas: exposición de casos clínicos o trabajos.
Examen teórico	85,00 %	Prueba objetiva constituida por una batería de preguntas test.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
<p>Examen teórico: consistirá en una prueba constituida por una batería de preguntas test, entre 50 y 70, de respuesta múltiple (4 opciones). Fórmula de corrección: <math>((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}</math>.</p> <p>En la Resolución de problemas o casos se evaluará la capacidad de interpretación y profundidad en la comprensión de los contenidos, así como la organización de las ideas; las habilidades comunicativas que muestra el/la estudiante, en lo que dice y en cómo lo dice para comunicarse con eficacia; el conocimiento de datos, hechos específicos en relación con la asignatura y el pensamiento crítico, creativo y divergente.</p> <p>Es necesario sacar un 40% en cada una de las partes, para hacer el sumatorio de ambas. La asignatura se aprueba con un 5/10.</p>



Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Presentación oral de temas	15,00%	Presentación oral de temas: exposición de casos clínicos o trabajos.
Examen teórico	85,00%	Prueba objetiva constituida por una batería de preguntas test.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria: Constará de una prueba constituida por una batería de preguntas test, entre 50 y 70, de respuesta múltiple (4 opciones). Fórmula de corrección: $((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$ . Se guarda la nota de la presentación oral de temas para esta convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Principios de neurociencia.		Kandel ER	McGraw-Hill Interamericana	9788448603113	2000	Realiza un recorrido desde las bases bioquímicas y moleculares del funcionamiento del sistema nervioso hasta los sistemas más complicados, seleccionando los temas con mayor difusión general o aplicación práctica.	
Fisioterapia en la rehabilitación neurológica		Stokes M	Elsevier.	9788481748949	2006	Obra escrita que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento.	
ALTERACIONES MOTORAS CEREBRALES INFANTILES.		Vojta, V.	Atam-Paideia		1990	En este libro se describen los principios neurocinesiológicos del desarrollo motor ideal según Vojta y fundamenta la reactividad refleja y el complejo locomotor reflejo.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia en neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres.		Vázquez M.	DYKINSON	9788497729550	2006	En este libro se aborda ampliamente la intervención del fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología en la maduración de funciones básicas del recién nacido y en el tratamiento de diversas patologías.	
El desarrollo sano durante el primer año de vida.		Zukunft-Huber B.	Paidós	9788449304163	1997	La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, de forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega.	
Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.		Bobath B, Bobath K.	Médica Panamericana	950-06.0140-0	1992	Describe las características de desarrollo motor patológico en la PCI desde la perspectiva neurocinesiológica de Bobath	
Neurological physiotherapy: a problem-solving approach		Edwards S.	Churchill Livingstone.	978-0-443-06440-1	2007	Este libro es una guía en la que se describen las principales características de la práctica de la Fisioterapia en Neurología	
Lesión medular. Enfoque multidisciplinario.		Esclarín de Ruz, A.	Médica Panamericana	9788498352146	2009	Recoge la fisiopatología derivada de la lesión medular, las ayudas técnicas disponibles, los tratamientos físicos y farmacológicos, así como algunas de las líneas de investigación actuales	
NEUROLOGÍA ORTOPÉDICA. .		Hoppenfield	Ed. Manual Moderno.		2010	Describe los distintos niveles de lesión medular.	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>PRÁCTICUM I</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17322	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JULIÁN ÁNGEL BASCO LÓPEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JulianAngel.Basco@uclm.es">JulianAngel.Basco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119-DESPACHO

<b>CRISTINA GALLEGO GÓMEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Cristina.Gallego@uclm.es">Cristina.Gallego@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO
Miércoles 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículum del estudiantado, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el o la estudiante no podrá realizar las prácticas.



#### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiantado aprenda a realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

#### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.	Competencia
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.	Resultado
	Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.	Resultado
	Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.	Resultado
	Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.	Resultado
	Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Resultado
	Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.	Resultado

## 6. TEMARIO

### **Tema 1:** Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I

**Apartado 1.1:** Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (Observación y análisis de síntomas y signos)

**Apartado 1.2:** Objetivos y Diagnóstico de Fisioterapia

**Apartado 1.3:** Plan de tratamiento específico

### **Tema 5:** Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Apartado 2.1:** Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

**Apartado 2.2:** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y su niveles

**Apartado 2.3:** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

**Apartado 2.4:** Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

**Apartado 2.5:** Motivación y participación del paciente

### Comentarios adicionales

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en práctica en el Tema 2

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E25, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Tutorías de grupo	Combinación de métodos	E25, G04, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,28	7,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	E01, E23, E26, E28, E30, E32, E33, E35, E39, E40, E41, E42, E43, E51, E57, E59, G03, G04, G05, G20, G21	1,20	30,00	0,00 %	Sí	Sí	Consistirá en la realización de una Historia Clínica de Fisioterapia
Prácticas externas	Prácticas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E12, E14, E23, E25, E26, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E56, E57, E59, G01, G02, G04, G05, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	4,36	109,00	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado realizará sus prácticas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	45,00 %	El estudiantado será examinado con un/una paciente real de la ejecución de un Plan de tratamiento, teniendo cuenta los Objetivos, el Diagnóstico de fisioterapia, así como la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	20,00 %	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato con el/la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis, la valoración, los objetivos y el plan de tratamiento que realiza con los/las pacientes. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	35,00 %	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación continua

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarlas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5/10 poder superar la asignatura

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------



Sistemas de evaluación no continua		
Prueba	45,00%	El estudiantado será examinado con un/una paciente real de la ejecución de un Plan de tratamiento, teniendo cuenta los Objetivos, el Diagnostico de fisioterapia, así como la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	20,00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato con el/la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis, la valoración, los objetivos y el plan de tratamiento que realiza con los/las pacientes. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	35,00%	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado.
	<b>100,00 %</b>	

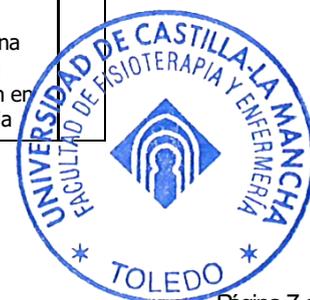
Crterios evaluación no continua
La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se realizarían nada más terminar las clases teóricas. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Similares a las de la convocatoria extraordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano		Daza Lesmes, J.	Médica Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia	
Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia		Gallego Izquierdo, Tomás.	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia	
Fisioterapia: práctica clínica		Hilde Sabine Reichel	Paidotribo	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas	
Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular		Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Marban	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia		Hurley	Lippincott Williams & Wilkins	978-8415419426	2014	La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica	
Kendall`s: Músculo, Pruebas, funciones y dolor postural		Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Marban	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>MÉTODOS ESPECÍFICOS IV</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17323	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

DAVID MARTÍN-CARO ÁLVAREZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:David.MartinCaro@uclm.es">David.MartinCaro@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 9:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 21 - INSTITUTO DE NANOCIENCIA/NANOTECNOLOGÍA Y MATERIALES MOLECULARES Y EDIFICIO UNIVERSITARIO POLIVALENTE CAMPUS DE TOLEDO	21.0.5 ELECTROTERAPIA

JAVIER MERINO ANDRÉS		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Javier.Merino@uclm.es">Javier.Merino@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 10:00 a 11:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	106-DESPACHO

PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Purificacion.Lopez@uclm.es">Purificacion.Lopez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 15:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	117-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.
----------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

<p><b>Justificación:</b> En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la fisioterapia Neurológica y en otro tipo de patologías. Se pretende que el estudiantado obtenga una capacitación suficiente para la selección de métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.</p> <p><b>Relación con otras Asignaturas:</b> Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Ginesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.</p> <p><b>Relación con la Profesión:</b> Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y algunas de ellas pueden dejar secuelas que alteren la calidad de vida de las personas limitando su funcionamiento en la vida diaria, lo que crea una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad.</p>
--

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.	Competencia
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.	Resultado
	Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas en las afecciones neurológicas, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.	Resultado
	Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

- Apartado 1.1:** Práctica: Tratamiento postural y movilizaciones básicas del paciente en las primeras fases de la recuperación.
- Apartado 1.2:** Práctica: La reeducación del tronco
- Apartado 1.3:** Práctica: La reeducación del miembro superior.
- Apartado 1.4:** Práctica: La reeducación del miembro inferior
- Apartado 1.5:** Práctica: Técnicas de incorporación y tratamiento en bipedestación.
- Apartado 1.6:** Estudio de casos

### Tema 8: PROPIOCEPCIÓN

- Apartado 2.1:** Generalidades: Historia y funciones de la propiocepción. Conceptos básicos, sistema sensoriomotor, balance y equilibrio
- Apartado 2.2:** Neurofisiología de la propiocepción: vías de conducción nerviosa, motoneuronas, receptores propioceptivos, esquema motor, reflejo miotático, inervación recíproca. Sistemas somatosensorial, vestibular y visual.
- Apartado 2.3:** Teorías y modelos de control Motor. Aprendizaje motor. Control postural.
- Apartado 2.4:** Trabajo y tipos de fuerza. Objetivos de la propiocepción. Normas del trabajo propioceptivo. El sistema propioceptivo en la prevención de lesiones y en la readaptación funcional.
- Apartado 2.5:** Técnicas de medición; isocinéticos, plataformas de fuerzas, emg, plataformas informatizadas, posturógrafo...)
- Apartado 2.6:** Práctica 1: Material para trabajo propioceptivo. Fases del trabajo propioceptivo. Ejercicios básicos.
- Apartado 2.7:** Práctica 2: Propiocepción en la prevención de lesiones deportivas y caídas en tercera edad.
- Apartado 2.8:** Práctica 3: Trabajo propioceptivo en lesiones de: tobillo, rodilla, cadera, columna, muñeca, codo, hombro y dedos.
- Apartado 2.9:** Práctica 4: Nuevas tecnologías en el trabajo propioceptivo: Fit light, plataformas vibratorias, Wii, Trx, Imoove, Alter G.
- Apartado 2.10:** Práctica 5: Integración del trabajo propioceptivo en la práctica clínica. Casos clínicos.

### Tema 19: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- Apartado 3.1:** Principios básicos del método
- Apartado 3.2:** Técnicas específicas de tratamiento
- Apartado 3.3:** Práctica: Diagonales, quebrados y pivots.
- Apartado 3.4:** Práctica: Técnicas específicas de tratamiento.



<b>Tema 24:</b> EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI <b>Apartado 4.1:</b> Consideraciones generales sobre el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo <b>Apartado 4.2:</b> Prácticas: Ejercicios Terapéuticos Cognoscitivos <b>Apartado 4.3:</b> Resolución de casos prácticos.
<b>Tema 28:</b> REAPRENDIZAJE MOTOR ORIENTADO A TAREAS <b>Apartado 5.1:</b> Principios básicos. Teoría y Práctica.
<b>Tema 30:</b> TERAPIA EN ESPEJO <b>Apartado 6.1:</b> Práctica: Consideraciones generales para la realización de la terapia en espejo en el paciente neurológico

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E23, E30, E38, E40	0,44	11,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico (presencial).
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E08, E28, E30, E36, E37, E40, E52, E54, G01, G04, G19, G26	2,16	54,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en los exámenes prácticos.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G06, G08, G19, G26	0,24	6,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas, casos prácticos, etc.
Elaboración de memorias de Prácticas	Autoaprendizaje	E01, E36, E37, E52, G03, G04, G06	0,32	8,00	0,00 %	No	No	Cuaderno o guía de prácticas
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E23, E37, E38, E40, G01, G02, G06	2,12	53,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo
Estudio o preparación de pruebas	Pruebas de evaluación	CB3, E08, E28, E30, E37, E38, E40, E52, E54, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G19, G26	0,40	10,00	0,00 %	Sí	Sí	Consistirá en la elaboración de un portafolios, que se valorará con el 10% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E08, E23, E28, E30, E36, E37, E38, E40, E52, E54, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G19, G26	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Tendrá dos partes: (1) Un examen tipo test que se valorará con el 30% de la nota final; (2) Un examen práctico que se valorará con el 60% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje	G06	0,16	4,00	0,00 %	No	No	Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

EV: Actividad formativa evaluable OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Portafolio	10,00 %	Trabajo a realizar en grupo de presentación obligatoria.
Examen teórico	30,00 %	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	60,00 %	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura
		<b>100,00 %</b>

### Criterios evaluación continua

**EXAMEN TEÓRICO:** Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$ .

Será imprescindible superar el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar el examen práctico.

**EXAMEN PRÁCTICO:** Consistirá en pruebas orales de ejecución de tareas simuladas, consistentes en la selección, descripción y aplicación de algunas de las técnicas/métodos estudiados, en casos prácticos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, su explicación y justificación, una ejecución correcta, la capacidad de adaptación a las circunstancias del/de la paciente, la evaluación continua en inglés (Selección de palabras apropiadas del inglés, English from and to Spanish, en inglés)

Portafolios: Trabajo a realizar en grupo.



Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Portafolio	10,00%	Trabajo de presentación obligatoria.
Examen teórico	30,00%	EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Práctico	60,00%	EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura
	<b>100,00 %</b>	

#### Criterios evaluación no continua

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria

##### Para aprobar la asignatura:

- El/la estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico y el 40% del valor del examen práctico. Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación final será de suspenso.
- La suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.  
La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria, pero no para el siguiente curso académico.  
NO se guardará para la convocatoria extraordinaria ni la nota del examen teórico ni la nota de los exámenes prácticos.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

De características similares a las de la convocatoria extraordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Entrenamiento Propioceptivo		Tarantino F.	Editorial Médica Panamericana		2018	Libro interesante sobre el trabajo propioceptivo. Aporta numerosos ejercicios y propuestas prácticas con diversas plataformas, el trabajo de MMSS, MMII y tronco.	
Entrenamiento de la fuerza.		Brown L.	Panamericana	9788479038700	2008	Libro para el entendimiento de tipos y trabajo de fuerza	
La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía Ilustrada. 2ª Ed.		Adler S, Beckers D., Buck M.	Médica Panamericana	84- 7903- 694-X	2002	La FNP es una aproximación al ejercicio terapéutico que fisioterapeutas de todo el mundo consideran eficaz para tratar pacientes con una amplia gama de diagnósticos. El enfoque que desarrolla este libro se basa en los conceptos planteados por el Dr. Herman Kabat y enseñados por la fisioterapeutas Knott y Vos en un texto general que proporciona además una descripción teórica extensa del tratamiento.	
Can proprioceptive training reduce your risk of injury.		Anderson O.			2002	Vol. 17, Pag. 1-18.	
Hemiplejía del adulto. Evaluación y Tratamiento. 3ª ed.		Bobath B.	Panamericana	9789500602167	1989	Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.	
The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic Basis of Functional Joint Stability.		Bryan L, et al.			2002	Vol. 37(1): 71-79.	
Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento		Cano R, Collado S	Panamericana	9788498354102	2012	Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).	
Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.		Davies P M.	Panamericana	9788479036775	2003	Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Efectos de un entrenamiento propioceptivo (TRAL) de 3 meses sobre el control postural en jóvenes deportistas.		Fort Vanmeerhaeghe A, et al,			2009	1º trimestre.(49-56)	
Effectiveness of a Wii balance board-based system (eBaViR) for balance rehabilitation: a pilot randomized clinical trial in patients with acquired brain injury.		Gil-Gómez JA,			2011		
Propiocepción Ejercicios con el balón.		Kucera M.	Bellaterra	9788472900875	1997	Uno de los pocos libros de propiocepción donde se pueden consultar ejercicios con fitball.	
Proprioception and neuromuscular control in joint stability.		Lephart S, Fu F.	HUMAN KINETICS BOOKS	9780880118644	2000	A día de hoy la biblia de la propiocepción, compendio de todo lo investigado y avanzado en la materia hasta el 2000. Libro de obligada consulta	
Sistema nervioso : métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas		Seco Calvo, Jesús	Médica Panamericana	978-84-9110-202-1	2019	Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas propone una visión global del sistema nervioso desde una perspectiva orientada al fisioterapeuta, en un campo profesional muy relevante ya que trata de alteraciones severas de la salud cuya demanda asistencial es creciente en nuestro entorno social.	<a href="https://www.medicapanamericana.com/es/libro/sistema-nervioso-incluye-version-digital">https://www.medicapanamericana.com/es/libro/sistema-nervioso-incluye-version-digital</a>
Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, Tratamientos y Casos. 2ª ed. revisada		Paeth B.	Panamericana	9788498350340	2012	En esta edición ampliada se expone el último estado de la rehabilitación neurológica según el concepto Bobath. La experiencia de muchos años se hace patente en los casos que presentan el tratamiento de pacientes con trastornos centrales del movimiento después de un derrame cerebral, un traumatismo craneoencefálico, una lesión medular, por esclerosis múltiple, Parkinson, ataxia, trastornos faciales y del tracto oral. También se habla sobre nuevas técnicas terapéuticas como el entrenamiento con cinta andadora, forced use, terapia botulínica, terapia con espejo, y aproxima el concepto Bobath a la terapia basada en la evidencia.	
Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto.		Perfetti C.	Edikamed	9788478772322	1998	Es la primera obra traducida al español del profesor Carlo Perfetti, neurólogo italiano e ideólogo del ejercicio terapéutico cognoscitivo, una nueva visión de aproximación, interpretación, análisis y tratamiento de las patologías del sistema nervioso central que cursan con alteraciones motoras. El libro recoge de forma estructurada las bases del ejercicio terapéutico cognoscitivo, así como su aplicación práctica.	
Prevención de lesiones en el deporte.Claves para un rendimiento óptimo.		Romero D, Tous J.	Médica Panamericana	978-84-9835-278-8	2010	Libro de consulta para la comprensión de la importancia del trabajo propioceptivo en la prevención de lesiones.	
Neuroanatomía clínica.		Snell R.	Médica Panamericana	978-950-06-0089-7	2007	Importante para comprender el funcionamiento neurológico del sistema sensorimotor	
El Método Kabat		Viel, E	Masson.S.A.	843110483	1989	Neurofisiólogos como Enric Viel profundizaron en la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva desarrollando investigaciones sobre el mecanismo neuromuscular que ha dado una dimensión más amplia de la función motriz y al entendimiento de las bases neurofisiológicas de este método y su desarrollo.	
Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas.		Voss, D.E., Ionta, M.K. & Meyers, B.J.	Editorial Panamericana.	8479033584	2004	Las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva pueden definirse como métodos destinados a promover o acelerar la respuesta del mecanismo neuromuscular por medio de la estimulación de los propioceptores. A través de los años han demostrado su utilidad en cuanto a rapidez de la mejoría, economía de tiempo y magnitud de los resultados, y son aplicables a pacientes neurológicos y con trastornos ortopédicos. En esta obra se describen en detalle los fundamentos y la aplicabilidad de estas técnicas. Las ilustraciones muestran cómo se debe abordar al paciente, los contactos manuales, las características del movimiento de los distintos patrones y las del movimiento del fisioterapeuta.	
A multi-station proprioceptive exercise program in patients with ankle instability.		Eils E, and Rosenbaum D.			2001	Vol. 33(12), Pag. 1991-1998.	
Control y aprendizaje motor		Cano de la Cuerda R., Martínez Piedrola R.M., Miangolarra Page J.C.	Editorial Médica Panamericana		2017	Libro muy interesante en el que se explican las diversas teorías y modelos de control motor y el aprendizaje motor.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Teoría Neurocognitiva según la comparación entre acciones	Libro	Argüelles V, Cracchiolo M, de Patre D, Ferrer M, Nani C, Rigoni M, Romeo F, Wopfner S.	Médica Panamericana	9788411061032	2023	Texto actualizado que permite comprender el pensamiento neurocognitivo y cómo este es, además de un método de rehabilitación, un enfoque científico que pretende entender cómo actúa el ser humano, su patología y su recuperación. Está dividido en cuatro capítulos en los que se describe la teoría neurocognitiva con sus tres principios de base: Rehabilitación como aprendizaje, Acción como acto de conocimiento y el Cuerpo como superficie receptora. Ayuda a entender cómo observar e interpretar los problemas que presentan los pacientes, aprender a elaborar los ejercicios neurocognitivos y el razonamiento rehabilitador para planificar correctamente su tratamiento.	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17324	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

SARA ANDO LA FUENTE		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Sara.Ando@uclm.es">Sara.Ando@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 16:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	DESPACHO 1.6
Jueves 9:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	DESPACHO 1.6

DIANA GÓMEZ PEÑA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Diana.Gomez@uclm.es">Diana.Gomez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 11:00 a 12:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	Despacho 1.6
Jueves 11:00 a 12:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	Despacho 1.6

JORGE SÁNCHEZ-INFANTE GÓMEZ-ESCALONILLA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jorge.SanchezInfante@uclm.es">Jorge.SanchezInfante@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	160-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS



Ninguno.

#### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se abordarán los aspectos más relevantes de la Fisioterapia Cardiovascular, la Fisioterapia en Geriatria y la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, teniendo en cuenta la etiología, la fisiopatología y clínica, así como el tratamiento médico y quirúrgico y fisioterápico.

**Relación con otras asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, IV y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** En esta asignatura se abordan tres grandes áreas de trabajo de la fisioterapia que además están en auge en estos momentos. Por un lado el campo de la Fisioterapia Cardiovascular, por otro el de la Fisioterapia en Geriatria y por último la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología.

#### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
	Conocer la Valoración Geriátrica Integral y aplicarla en uno o varios casos clínicos, dentro del plan de intervención de fisioterapia.	Resultado
	Diseñar un programa de intervención fisioterapéutica en el embarazo y posparto.	Resultado
	Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema cardiovascular.	Resultado



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Realizar la valoración fisioterapéutica en patología cardiovascular interpretando los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.	Resultado
	Resolver de forma escrita, casos prácticos sobre geriatría, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención de fisioterapia de forma razonada.	Resultado
	Resolver de forma oral, escrita y/o práctica uno o varios casos clínicos planteados sobre una determinada patología cardiovascular, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.	Resultado

## 6. TEMARIO

<p><b>Tema 1: FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR</b></p> <p><b>Apartado 1.1:</b> Valoración en Fisioterapia Cardiovascular  <b>Apartado 1.2:</b> Fisioterapia en las enfermedades del corazón  <b>Apartado 1.3:</b> Fisioterapia en la patología circulatoria periférica  <b>Apartado 1.4:</b> Ejercicio cardiovascular saludable</p>
<p><b>Tema 6: FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA</b></p> <p><b>Apartado 2.1:</b> Valoración Geriátrica Integral  <b>Apartado 2.2:</b> Intervención de Fisioterapia en Geriatría</p>
<p><b>Tema 9: FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA</b></p>
<p><b>Tema 10: PRÁCTICAS</b></p> <p><b>Apartado 4.1:</b> PRÁCTICAS en Fisioterapia en Cardiovascular  <b>Apartado 4.2:</b> PRÁCTICAS en Fisioterapia en Geriatría  <b>Apartado 4.3:</b> PRÁCTICAS en Fisioterapia en Obstetricia</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E08, E16, E18, E23, E27, E30, E31, E32, E33, E34, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E56, G18, G23	1,64	41,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G05, G08, G18, G23	1,00	25,00	100,00 %	Sí	No	El carácter no recuperable de esta actividad formativa, hace referencia a las horas dedicadas a la resolución de problemas y casos y que se especifican en los criterios de evaluación



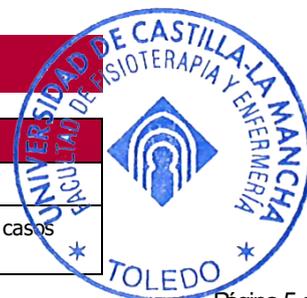
ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	G01, G06, G18, G23	0,32	8,00	0,00 %	No	No	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura.
Otra actividad no presencial	Combinación de métodos	E08, E27, E28, E37, E38, E52, E54, G01, G03, G04, G06, G08	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Tiempo empleado por el alumnado para el estudio y trabajo en grupo de manera autónoma.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	CB5, E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E54, E56, G04, G05, G06	0,20	5,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial).
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E01, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E54, E56, G01, G03, G05, G18	2,28	57,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo.
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E36, E37, E38, E39, E42, E44, E51, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G05, G06, G08, G18, G23	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Resolución de problemas o casos	15,00 %	Participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos.



Sistemas de evaluación continua		
Examen teórico	85,00 %	Prueba escrita que evaluará de manera escrita los contenidos y competencias de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua
<p>Para superar la asignatura, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5. Además para poder hacer media, el estudiantado deberá de superar el 40% del valor del examen teórico.</p> <p>El examen teórico consistirá en una prueba tipo test (45 - 55 preguntas) de elección múltiple penalizando los errores y pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo tipo caso clínico. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: <math>((\text{aciertos} - (\text{errores}/\text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1))/\text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}</math>.</p> <p>Un 15% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos planificados a lo largo del cuatrimestre. La nota correspondiente a este apartado, solo será sumatoria en caso de que el estudiantado haya obtenido en el examen teórico un 4/10. La calificación de esta prueba se guardará para la convocatoria extraordinaria, no para el siguiente curso.</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Resolución de problemas o casos	15,00%	Resolución de problemas/tareas o casos clínicos.
Examen teórico	85,00%	Prueba escrita que evaluará de manera escrita los contenidos y competencias de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
<p>El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.</p> <p>La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.</p>

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas		Jesús Seco Calvo	Médica Panamericana	9788491102014	2018	La primera parte, Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas, se divide a su vez en dos secciones, en las que se abordan las patologías cardíacas y las vasculares. La tercera, Fisioterapia en especialidades clínicas, presenta desde el punto de vista de la praxis clínico-asistencial las distintas actuaciones fisioterápicas por especialidad. La cuarta parte contiene una síntesis de la fisiología del sistema cardiovascular.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisiología clínica del ejercicio		José López Chicharro / Luis Miguel López Mojares	Médica Panamericana	9788498351675	2008	Analiza la actividad física en las principales patologías, entre ellas las cardiovasculares y estudia las poblaciones especiales que requieren una aplicación del ejercicio físico singular, como ocurre en el caso de la infancia, la vejez o el embarazo	
Manual de patología general		Castro del Pozo, S. de	Masson	978-84-458-2216-6	2013	Nueva edición de una obra de referencia en el área de patología general, con una parte dedicada a la fisiopatología y patogenia del Sistema circulatorio.	
Clinical exercise pathophysiology for physical therapy : exa		Debra Coglianesse	Slack Incorporated,	978-1-61711-645-2	2015	Los capítulos presentan la fisiología y la fisiopatología de las poblaciones de pacientes definidos en consonancia con la American Physical Therapy Association's Guide to Physical Therapy Practice.	
Rehabilitación cardíaca y atención primaria		Espinosa Caliani, Juan Salvador	Editorial Médica Panamericana	84-7903-735-0	2002		
Principios de rehabilitación cardíaca /		Eulogio Pleguezuelos Cobo et al	Médica Panamericana,	978-84-9835-277-1	2011	El Presidente de Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorespiratoria (SORECAR) ha coordinado a 60 autores de todas las especialidades necesarias para una correcta Rehabilitación Cardíaca. Un texto completo y actualizado que abarca desde la anatomía al diagnóstico, desde el tratamiento hospitalario, a la dieta en casa o el seguimiento del centro de salud.	
Reeducación de los edemas de los miembros inferiores		Ferrandez, Jean-Claude	Masson	84-458-1096-0	2002	Parte de una exposición de las características anatómicas, fisiológicas y patológicas de los edemas vasculares y linfáticos. Explica las distintas opciones de tratamiento de los edemas vasculares y linfáticos y ofrece los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación y posterior diagnóstico y posterior tratamiento fisioterápico de cada trastorno en particular.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Rehabilitación cardiovascular /		Maroto, J. M.	Panamericana,	978-84-9835-317-4	2011	Un recorrido integral por todas las fases de la rehabilitación cardíaca. No sólo para el infartado, también en valvulopatías, trasplantados, insuficiencia cardíaca, etc.	
Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano		Rubens Rebelatto, José	Mc Graw-Hill,	8448108492	2005	El libro original es del 2004. Es el libro más reciente que ha salido al mercado específico de Fisioterapia y Geriátria y aborda además de algunos temas introductorios, los diferentes grupos de patologías (trauma, reuma, neurológico, cardiovascular) desde la fisioterapia.	
La actividad física en la tercera edad : gimnasia en grupos		Scharll, Martha	Paidotribo	84-8019-100-7	2000	Libro interesante sobre todo de cara a la programación de tablas de revitalización y prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos.	
Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato c		Serra Gabriel, María R.	Masson	84-458-1551-2	2005	La obra es una actualización de la Fisioterapia en las especialidades de Cardiología, Sistema Respiratorio y Neurología. No sólo encontrando las generalidades del aparato cardiovascular, sino el tratamiento de Fisioterapia en las patologías más prevalentes cardiacas y vasculares.	
Prescripción de ejercicio físico para la salud		Serra Grima Ricard; Bagur Calafat, Caritat	Paidotribo	84-8019-802-8	2004	Se presenta la valoración funcional y cardiológico previa al entrenamiento físico. Se brinda las orientaciones básicas para la elaboración de programas de ejercicios en el ámbito no competitivo. También se trata en detalle la prescripción de ejercicio físico en pacientes con cardiopatía coronaria, en la etapa de vejez, etc.	
Guía de masoterapia para fisioterapeutas		Torres Lacomba, María	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	Guía de actuación muy práctica donde podremos encontrar un capítulo sobre los efectos del masaje, otro sobre la circulación de retorno y el edema, así como varios casos clínicos a nivel vascular.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca		Valenza Demet, G; González Donia, Luz; Yuste Sánchez, M <sup>a</sup> José	Síntesis	978-84-9756-336-9	2010	Este manual reúne las principales patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardiaca, así como el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.	
Fisioterapia en obstetricia y uroginecología		Walker, Carolina	Masson	84-458-1661-6	2006	Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelvipereineal, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, los beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el postparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelvipereineales.	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17325	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>SORAYA PÉREZ NOMBELA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Soraya.Perez@uclm.es">Soraya.Perez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	007-DESPACHO

<b>ANA MARÍA ONATE FIGUÉREZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Ana.Onate@uclm.es">Ana.Onate@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Martes 14:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	112-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno
---------

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** la materia está orientada a la adquisición de un conocimiento sólido de las principales enfermedades del sistema nervioso central en las personas adultas y del sistema nervioso periférico, especialmente aquellas que pueden ser susceptibles de tratamiento fisioterápico, esencial para el desarrollo posterior de una buena parte de la actividad asistencial fisioterapéutica. Asimismo se realiza una aproximación a la intervención en el ámbito de la salud mental, campo novedoso dentro de la Fisioterapia. Se pretende también que el alumnado desarrolle una mentalidad crítica que le permita elegir los procedimientos de Fisioterapia más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad y que obtenga una capacitación suficiente para el desarrollo de planes de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, de los diagnósticos de Fisioterapia derivados de las alteraciones neurológicas y de salud mental.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Valoración en Fisioterapia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Introducción a la Práctica Clínica, Métodos Específicos III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV, Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** en la actualidad existe una gran demanda de atención de Fisioterapia en el ámbito neurológico, por lo que es necesario preparar al alumnado en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en grupos de riesgo o en personas con alteraciones neurológicas o problemas de salud mental. La Fisioterapia Neurológica se servirá de la valoración funcional, de los agentes físicos y de las técnicas y métodos de reeducación neuromotriz para intentar mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida de estas personas, en la medida de lo posible.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.	Competencia
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.	Resultado
	Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.	Resultado
	Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.	Resultado

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto

- Apartado 1.1:** Diagnóstico clínico de las enfermedades neurológicas.
- Apartado 1.2:** Accidente Cerebrovascular.
- Apartado 1.3:** Traumatismo Craneoencefálico.
- Apartado 1.4:** Coma y alteraciones del nivel de conciencia.
- Apartado 1.5:** Lesiones cerebelosas.
- Apartado 1.6:** Lesiones de los ganglios basales.
- Apartado 1.7:** Enfermedad de Parkinson.
- Apartado 1.8:** Esclerosis Múltiple.
- Apartado 1.9:** Esclerosis Lateral Amiotrófica.
- Apartado 1.10:** Síndrome Vestibular.
- Apartado 1.11:** Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso.
- Apartado 1.12:** Fisioterapia en la disfunción orofacial.
- Apartado 1.13:** Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.
- Apartado 1.14:** Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.
- Apartado 1.15:** Práctica 1. Tratamiento postural, manejo y transferencias en las primeras fases del tratamiento del paciente neurológico adulto.
- Apartado 1.16:** Práctica 2. Tratamiento postural, manejo y transferencias: criterios de enseñanza para familiares y acompañantes.
- Apartado 1.17:** Práctica 3: Tratamiento de la Disfunción Orofacial.
- Apartado 1.18:** Práctica 4. Exploración de pares craneales.
- Apartado 1.19:** Práctica 5. Resolución de casos clínicos.

**Tema 21:** Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico

- Apartado 2.1:** Consideraciones generales, fisiopatología y clasificación.
- Apartado 2.2:** Tratamiento médico-quirúrgico de las lesiones nerviosas periféricas.
- Apartado 2.3:** Lesiones nervios craneales.
- Apartado 2.4:** Síndromes radiculares.
- Apartado 2.5:** Patología de plexos.
- Apartado 2.6:** Lesiones tronculares más prevalentes de los nervios periféricos.
- Apartado 2.7:** Polineuropatías.
- Apartado 2.8:** Exploración y evaluación básica en las lesiones del sistema nervioso periférico.
- Apartado 2.9:** Electrodiagnóstico curvas I/t. Pruebas electrofisiológicas. Otras pruebas complementarias.
- Apartado 2.10:** Intervención de fisioterapia en lesiones nerviosas periféricas.
- Apartado 2.11:** Práctica 1: Electrodiagnóstico curvas (I/t- A/t) y estimulación eléctrica en lesiones nerviosas periféricas.
- Apartado 2.12:** Práctica 2: Resolución de casos clínicos.

**Tema 34:** Fisioterapia en Salud Mental

- Apartado 3.1:** Generalidades, trastornos más comunes y abordaje fisioterápico de la salud mental.
- Apartado 3.2:** Demencias y Enfermedad de Alzheimer.
- Apartado 3.3:** Práctica 1. Manejo del paciente en salud mental.



## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E03, E08, E16, E18, E38, E40, G23	1,60	40,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E07, E08, E23, E27, E28, E29, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E38, E40, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, G13, G17, G19, G21, G26	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Otra actividad no presencial	Autoaprendizaje	G02, G03, G05, G06	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Búsqueda de documentación.
Otra actividad no presencial	Combinación de métodos	E07, E08, E28, E31, E32, E34, E37, E40, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G09, G13, G17, G19, G21, G26	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Estudio y trabajo en grupo.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G08, G19, G26	0,08	2,00	0,00 %	No	No	Resolución de dudas y problemas
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	G01, G02, G06	0,08	2,00	0,00 %	No	No	Actividades telemáticas.
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E01, E03, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E31, E37, E38, E40, G02, G03, G05, G23	2,32	58,00	0,00 %	No	No	Trabajo autónomo



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E03, E07, E08, E16, E18, E23, E27, E28, E29, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E38, E40, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G13, G17, G19, G21, G23, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se exponen en el apartado 8.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Presentación oral de temas	20,00 %	Esta prueba consistirá en la presentación escrita y oral de trabajo grupal y tendrá carácter NO RECUPERABLE, se conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria.
Examen teórico	80,00 %	El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas tipo test con respuestas de opción múltiple.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
<p>El estudiantado deberá superar el 40% del valor del examen teórico, el cual consistirá en una prueba escrita tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: <math>((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}</math>. El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas.</p> <p>La nota correspondiente a la presentación del trabajo solo será sumatoria en caso de que el/la estudiante haya superado el 40% de la prueba escrita.</p> <p>La calificación se guardará para la convocatoria extraordinaria. Se valorará la asistencia a las exposiciones con un 20% de la nota total del trabajo.</p> <p>En todo caso para superar la asignatura, el estudiantado deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, una vez sumadas ambas pruebas. Y deberá haber realizado el trabajo con la exposición del mismo.</p> <p>Si un/una alumno/a aprueba la prueba escrita y no ha presentado el trabajo, suspenderá la asignatura. En ese caso, se le guardaría la nota del examen teórico para la convocatoria extraordinaria y deberá presentarlo en la convocatoria extraordinaria para poder aprobar.</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Presentación oral de temas	20,00%	Esta prueba consistirá en la presentación escrita y oral de un trabajo y tendrá carácter NO RECUPERABLE, se conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria.
Examen teórico	80,00%	El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas tipo test con respuestas de opción múltiple.
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación no continua

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.  
La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.  
La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria de finalización.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Guía para auxiliares y cuidadores del anciano: fundamentos y procedimientos.		Ruipérez, C. y Llorente, P.	McGraw-Hill Interamericana		2003		
Neuroanatomía Clínica.		Snell R.	Panamericana	978-950-06-0089-7	2007	Este libro ofrece las bases neuroanatómicas necesarias para comprender la organización funcional del sistema nervioso e indica en forma clara cómo las lesiones y las enfermedades pueden causar daño neurológico, además, prepara al estudiante para interpretar los diferentes signos y síntomas que presenta un paciente neurológico.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia en la rehabilitación neurológica.		Stokes M.	Elsevier	9788481748949	2006	Obra escrita por una de las grandes expertas internacionales en el tema que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. Todos los capítulos se basan en la investigación y hacen amplia referencia a la bibliografía científica y clínica, garantizando que la práctica clínica se fundamente en evidencias. La exposición de cada una de las enfermedades neurológicas presenta casos clínicos y comprende definiciones, diagnóstico, etiología, prevalencia, epidemiología, anatomía y fisiología, anatomía patológica y fisioterapia.	
Compendio de Neurología.		Zarranz J.	Elsevier	8481745340	2001	Obra orientada a aquellos que se inician en el estudio de la Neurología y que ofrece una panorámica general de los trastornos más importantes y frecuentes en la clínica.	
Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.		Meliá, J., Valls, M	Sintesis		1998		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Tomo I Sistema Nervioso. Parte II Trastornos neurológicos y neuromusculares		Netter FH.	Masson Elsevier	9788445801895	1997	Una de las obras de mayor difusión mundial gracias a la capacidad artística y científica del Dr. Netter. Las ilustraciones de Netter, sencillas, claras, didácticas y artísticas son un buen complemento visual para la asimilación de los nuevos conceptos científicos y progresos técnicos efectuados en la medicina actual, en este caso en relación con los trastornos de origen neurológico y neuromuscular.	
La Rehabilitación del Traumatismo Craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar.		Bernabeu M, Roig T.	Guttman	9783540683940	2005	En esta publicación se exponen las características y consecuencias del daño cerebral traumático, así como los procedimientos terapéuticos empleados en su rehabilitación, los aspectos legales, la integración sociolaboral y el papel de la familia y de las asociaciones.	
Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.		Bisbe M, Santoyo C, Segarra VT.	Panamericana	9788498353068	2012	Un manual organizado alrededor de los principales síndromes neurológicos para un mayor entendimiento de la fisioterapia desde una perspectiva práctica a la vez que holística. Se describen los déficits y alteraciones funcionales que presentan las personas con discapacidad de origen neurológico y se ofrece una información exhaustiva y actualizada de la gran variedad de estrategias que pueden utilizarse durante el tratamiento fisioterapéutico.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia en el paciente parkinsoniano		Chouza M.	Síntesis	9788497566636	2009	El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo.	
Reeducación Funcional en la Enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo.		Cudeiro F.	Elsevier	9788480862899	2008	Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la logopedia, hasta las más novedosas, como la estimulación magnética transcraneal o la hidroterapia.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.		Davies PM.	Médica Panamericana	9788479036775	2003	Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas. Incorpora los avances prácticos y significativos en relación con el tratamiento neurorrehabilitador, tanto precoz como tardío. Describe, con ayuda de numerosas fotografías, las actividades terapéuticas más relevantes para mejorar las habilidades funcionales y las actividades de la vida diaria después de un accidente cerebrovascular.	
Manual de Neurofisiología Clínica		Iriarte J., Artieda J.	Panamericana	978-84-9835-438-6	2013		
Lesiones nerviosas. Resultados del tratamiento quirúrgico de los traumatismos, los atrapamientos y los tumores de los nervios principales. 2ª edición		Kim DH et al. Kline y Hudson.	Elsevier España		2009		
Neuroanatomía		Crossman AR, Neary D	Elsevier Masson	9788445826157	2015	Texto y atlas en color.	
Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.		Calero MD.	Formación Alcalá.	9788496804340	2007	Este manual incluye material actualizado sobre la actuación del fisioterapeuta en la Esclerosis Múltiple en relación a su sintomatología, valoración y tratamiento.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.		Cano R, Collado S.	Panamericana	9788498354102	2012	Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).	
Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras		Carr JH, Shepherd RA.	Elsevier	9788481747218	2004	Escrito por dos expertos en el área, presenta protocolos basados en la evidencia para la restauración del movimiento funcional normal después de un accidente cerebrovascular entrenando las funciones motoras críticas después del ictus: la deambulación, el alcance y la manipulación, el equilibrio en sedestación y bisedestación y la acción de levantarse y sentarse.	



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Diagnóstico y Tratamiento en Neurología.		Brust J.	McGraw-Hill Interamericana	9788448160746	2007	Manual que abarca todo el campo de la neurología, con su variada patología. Es un libro tanto de texto como de consulta, de organización muy clara y didáctica, con gran número de tablas, gráficos y fotografías. Los capítulos se estructuran partiendo de consideraciones generales, para pasar después a cuadros clínicos concretos, con los estudios complementarios precisos para el diagnóstico, y finalizando con el pronóstico y tratamiento de las entidades descritas,	
Fisioterapia en neurología: procedimientos para restablecer la capacidad funcional.	Libro	Bisbe, M., Santoyo, C., & Segarra, V.	Madrid: Editorial Médica Panamericana	9788491105572	2012		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>FISIOTERAPIA COMUNITARIA</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17326	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>RAFAEL VELASCO VELASCO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Rafael.Velasco@uclm.es">Rafael.Velasco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 18:00 a 19:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	115-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**JUSTIFICACIÓN:** El programa que se presenta pretende esencialmente abordar los aspectos conceptuales, metodológicos, organizativos y prácticos de la Fisioterapia Comunitaria, una de las áreas de la fisioterapia más desarrolladas de los últimos años debido a la importancia concedida al terreno de la prevención y promoción de la salud y llevada a cabo gracias a los programas de Educación para la Salud.

**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:** Fundamentos de Fisioterapia, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI

**RELACIÓN CON LA PROFESIÓN:** Los créditos prácticos se basan en que el alumnado aprenda a diseñar e implementar Programas de Salud, habilidad imprescindible en todos los campos de la fisioterapia y no circunscrita al terreno de la Atención Comunitaria.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.	Competencia
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.	Competencia
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.	Competencia
E49	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.	Competencia
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.	Competencia
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.	Resultado
	Detectar problemas y necesidades en materia de Salud en una zona geográfica, o sector poblacional, determinado.	Resultado
	Identificar la estructura organizativa en Atención Primaria, priorizar la promoción y prevención, fomentar la participación e identificarse como agentes de salud.	Resultado
	Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto de la Atención Primaria.	Resultado
	Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.	Resultado
	Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.	Resultado
	Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.	Resultado
	Realizar un programa de Educación para la Salud para un sector poblacional determinado, justificando adecuadamente y con un lenguaje apropiado las diferentes actividades planificadas.	Resultado
	Reconocer la importancia e implicación de la Salud Pública en el medio ambiente, epidemiología y demografía.	Resultado

## 6. TEMARIO

<b>Tema 1:</b> DETERMINANTES DE LA SALUD
<b>Tema 2:</b> SALUD PÚBLICA
<b>Tema 3:</b> ATENCIÓN PRIMARIA
<b>Tema 4:</b> PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
<b>Tema 5:</b> SISTEMA NACIONAL DE SALUD
<b>Tema 6:</b> ÁREAS DE SALUD
<b>Tema 7:</b> EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA
<b>Tema 8:</b> FISIOTERAPEUTA DE ÁREA
<b>Tema 9:</b> PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA
<b>Tema 10:</b> PROGRAMAS DE SALUD
<b>Tema 11:</b> MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA
<b>Tema 12:</b> EDUCACIÓN PARA LA SALUD

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E07, E10, E11, E12, E14, E15, E24, E26, E29, E30, E36, E47, E48, E49, E50, E53, E55, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26	2,40	60,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial)
Otra actividad no presencial	Combinación de métodos	E57, G01, G05, G06, G09, G23, G24	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Búsqueda de documentación
Otra actividad no presencial	Combinación de métodos	E57, G01, G06, G09	0,20	5,00	0,00 %	No	No	Búsqueda de documentación
Tutorías de grupo	Combinación de métodos	E14, E54, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G09, G12	0,36	9,00	100,00 %	No	No	Asesoramiento y supervisión de la evolución, ritmo de trabajo y resolución de dudas del alumnado.
Elaboración de informes o trabajos	Combinación de métodos	E13, E23, E25, E32, E34, E50, E51, E54, E56, G01, G03, G04, G05, G09, G11, G13	0,60	15,00	0,00 %	Sí	Sí	Realización y desarrollo de la memoria del proyecto de educación para la salud
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E09, E26, E29, E47, E48, G01, G02, G08, G09	2,00	50,00	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20,00 %	Valoración de la participación en clase en forma de presentación oral de casos prácticos de los temas teóricos del programa y realizando pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.
Realización de trabajos de campo	40,00 %	Consistirá en la elaboración y ejecución de un proyecto de educación para la salud y su presentación en clase y entrega de un portafolio.
Examen teórico	40,00 %	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Tipo test, con un rango de preguntas de 25-40 preguntas. La fórmula de corrección es Aciertos - (Errores/número de opciones-1/nº de preguntas) x nota máxima del test
	<b>100,00 %</b>	

Críterios evaluación continua
Se realizará una prueba escrita tipo test, que supone el 40%. Realización de trabajos de campo que incluirá participar en un proyecto de Educación para la salud real propuesto y supervisado por el docente y una exposición en clase del mismo, que supone el 40%. El 20% se obtendría habiendo participado de forma presencial en una presentación oral de los temas teóricos. Para hacer el sumatorio de ambas partes, es decir, Examen Teórico y Trabajo de campo del proyecto de Educación para la Salud de forma independiente es necesario sacar al menos un 40% en cada una, pero la asignatura se aprueba con un mínimo de 5 sobre 10. Se conservará la nota del proyecto de Educación para la Salud de la convocatoria ordinaria del mismo curso académico en caso de estar aprobado para la convocatoria extraordinaria.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN



Sistemas de evaluación no continua		
Otro sistema de evaluación	20,00%	La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.
Realización de trabajos de campo	40,00%	Consistirá en la elaboración y ejecución de un proyecto de educación para la salud y su presentación y entrega de un portafolio.
Examen teórico	40,00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Tipo test, con un rango de preguntas de 25-40 preguntas. La fórmula de corrección es Aciertos - (Errores/número de opciones-1/nº de preguntas) x nota máxima del test
	<b>100,00 %</b>	

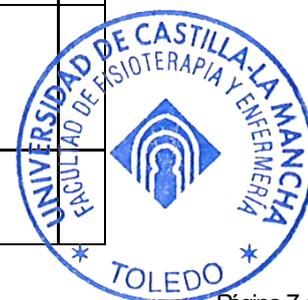
Crterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. Para poder aprobar la asignatura hay que aprobar las partes del Examen Teórico y el desarrollo de un proyecto de Educación para la Salud, ambas de forma independiente con un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las partes y un mínimo de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Convocatoria de características similares a la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Convocatoria de características similares a la convocatoria extraordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia en las unidades de apoyo de los Equipos de Atención Primaria de Salud de la Comunidad de Madrid		S.T. Rebelo Ferreira de Carvalho, S.M. Vilella Bueno, P. Martin Casas, R. Bonilla Solís.	Elsevier		2014		
Rehabilitación y fisioterapia en Atención Primaria: guía de procedimientos		SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	Consejería de Salud. Junta de Andalucía	SE-3904/2003	2003		
CIRCULAR 4/91, de 25 de febrero, sobre Ordenación de Actividades del Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria.		Subdirección General de Gestión de Atención Primaria	INSALUD.		1991		
1 Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública			BOE		2011		
Fisioterapia en Atención Primaria. Monográfico			Elsevier	0211-5638	1997		
Real Decreto 137/84 del 11 de enero sobre Estructuras Básicas de Salud.			BOE		1984		
Manual de atención primaria (6ª edición)		A. Martin Zurro	Elsevier	9788480862196	2008		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
15 años después de la Circular 4/91, ¿dónde estamos los fisioterapeutas de Atención Primaria?		ABRIL BELCHÍ E	Elsevier	0211-5638	2006		
Epidemiología básica en atención primaria de salud		Armijo Rojas, Rolando	Díaz de Santos	84-7978-105-X	1993		
La fisioterapia en el marco de Atención Primaria		ESCOBAR E		1139-4994	2002		
Hábitos dietéticos en estudiantes de fisioterapia		I. Bayona-Marzo, F. J. Navas-Cámara, F. J. Fernández de Santiago, T. Mingo-Gómez, M. <sup>a</sup>			2007	2007;22(5):573-7	
La cartera de servicios de Fisioterapia en atención primaria en España		M. Inglés Novell	Elsevier		2012		
Fisioterapia en atención primaria		MARTINEZ RODRIGUEZ	Síntesis	978-84-975659-5-0	2008		
Organización de la actividad asistencial del fisioterapeuta en salas de Atención Primaria		MC Romero Pérez, AM Mesa Ruiz, MI Martínez Sánchez, P Barroso García	Elsevier		2008		
Las investigaciones sobre promoción y educación para la salud		Mari Carmen Davó; Diana Gil-González; Carmen Vives-Cases; Carlos Álvarez-Dardeta; Daniel La Parra			2008	2008;22(1):58-64	
Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.		OMS	OMS		1986		
Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud		OMS	OMS	9243542257	1989		
Estrategia mundial de Salud para todos en el año 2000		OMS	OMS	0034-9712	1981		
Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud		OMS			1978		
Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud		OMS	OMS	978 92 4 359997 7	2010		





## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	3º Curso
<b>PRÁCTICUM II</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17327	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JULIÁN ÁNGEL BASCO LÓPEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JulianAngel.Basco@uclm.es">JulianAngel.Basco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119-DESPACHO

<b>CRISTINA GALLEGO GÓMEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Cristina.Gallego@uclm.es">Cristina.Gallego@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO
Miércoles 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículum del/de la estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el/la estudiante no podrá realizar las prácticas.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiantado sepa realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada las diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.	Competencia
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.	Competencia
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.	Resultado
	Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.	Resultado
	Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.	Resultado
	Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.	Resultado
	Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Resultado
	Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM II

**Apartado 1.1:** Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (observación y análisis de los síntomas y signos)

**Apartado 1.2:** Objetivos y Diagnóstico de Fisioterapia

**Apartado 1.3:** Plan de Tratamiento específico

### Tema 5: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Apartado 2.1:** Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

**Apartado 2.2:** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

**Apartado 2.3:** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

**Apartado 2.4:** Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

**Apartado 2.5:** Motivación y participación del paciente

### Comentarios adicionales

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E25, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías de grupo	Combinación de métodos	E25, G04, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,28	7,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo autónomo	E01, E16, E18, E23, E26, E28, E30, E32, E33, E35, E39, E40, E41, E42, E43, E51, E57, E59, G03, G04, G05, G20, G21	1,20	30,00	0,00 %	Sí	Sí	Consistirá en la realización de una Historia Clínica de Fisioterapia
Prácticas externas	Prácticas	E01, E12, E14, E16, E18, E23, E25, E26, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E56, E57, E59, G01, G02, G04, G05, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	4,36	109,00	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado realizará sus prácticas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E12, E14, E16, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E30, E31, E32, E33, E35, E36, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	45,00 %	El estudiantado será examinado con un/una paciente real de la ejecución de un Plan de tratamiento, teniendo cuenta los Objetivos, el Diagnostico de fisioterapia, así como la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	15,00 %	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato con el/la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis, la valoración, los objetivos y el plan de tratamiento que realiza con los/las pacientes Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	40,00 %	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación continua

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4/10 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarlas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5/10 poder superar la asignatura

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
-----------------------	------------	-------------



Sistemas de evaluación no continua		
Prueba	45,00%	El estudiantado será examinado con un/una paciente real de la ejecución de un Plan de tratamiento, teniendo cuenta los Objetivos, el Diagnostico de fisioterapia, así como la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	15,00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato con el/la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis, la valoración, los objetivos y el plan de tratamiento que realiza con los/las pacientes. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	40,00%	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación no continua
La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN URL
Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano		Daza Lesmes, J.	Médica Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia
Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia		Gallego Izquierdo, Tomás	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia
Fisioterapia: práctica clínica		Hilde Sabine Reichel	Paidotribo	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas
Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular		Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Marban	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración fisioterápica



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia		Hurley	Lippincott Williams & Wilkins	978-8415419426	2014	La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica	
Kendall`s: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural		Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Marban	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17328	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	Inglés
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

### JAIME GONZÁLEZ FERRERO

Departamento:	
Correo electrónico:	
Página web personal:	

### JULIO GÓMEZ SORIANO

Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Julio.Soriano@uclm.es">Julio.Soriano@uclm.es</a>	
Página web personal:	<a href="http://blog.uclm.es/JulioSoriano">http://blog.uclm.es/JulioSoriano</a>	
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 14:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	112-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que los/las fisioterapeutas también estén a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los/las estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura es la continuación de la asignatura *Comunicación y Documentación I* y es la base para el *Trabajo fin de Grado*. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación II dota al/a la fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Resultado

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

**Apartado 1.1:** La práctica clínica basada en pruebas

**Apartado 1.2:** Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud

**Apartado 1.3:** Lectura crítica en ciencias de la salud

**Apartado 1.4:** Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas

**Tema 6:** Metodología científica en ciencias de la salud

**Apartado 2.1:** Tipos de estudios de investigación clínica

**Apartado 2.2:** Estadística descriptiva

**Apartado 2.3:** Inferencia estadística

**Apartado 2.4:** Introducción al diseño de estudios

**Apartado 2.5:** Redacción científica

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E57, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, G11, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26	0,56	14,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26	0,40	10,00	0,00 %	No	No	Se trabajará con artículos científicos que posteriormente se comentarán en clase



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Combinación de métodos	E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G13, G14, G18, G19, G22, G23, G24, G26	0,16	4,00	100,00 %	No	No	Se realizarán a lo largo del curso y estarán incluidas en el horario formal de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo dirigido o tutorizado	E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26	1,60	40,00	0,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica la entrega de los trabajos en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de los trabajos aparecen en el punto 8
Talleres o seminarios	Resolución de ejercicios y problemas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26	1,52	38,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26	1,60	40,00	0,00 %	No	No	El estudiantado deberá estudiar y preparar la prueba final
Prueba final	Otra metodología	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G13, G14, G16, G18, G19, G22, G23, G24, G26	0,16	4,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de la prueba aparecen en el punto 8.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES



Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25,00 %	Los/las estudiantes tendrán que grabarse un vídeo planteando un proyecto de investigación que deberá contener todos los apartados que se irán trabajando en clase. La actividad también incluye la evaluación del trabajo de otros/otras estudiantes.
Realización de trabajos de campo	50,00 %	Se presentará uno o varios trabajos a lo largo del curso que serán informados al inicio de la asignatura. Estos trabajos serán corregidos por el propio alumnado y por el profesorado.
Examen teórico	25,00 %	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua
En caso de no superar la asignatura, se podrá conservar la nota para futuras convocatorias de aquellos apartados que hayan sido superados

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	25,00%	Los/las estudiantes tendrán que grabarse un vídeo planteando un proyecto de investigación que deberá contener los apartados vistos en clase.
Realización de trabajos de campo	50,00%	Se presentará uno o varios trabajos que serán informados al inicio de la asignatura.
Examen teórico	25,00%	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Se realizará de la misma forma que la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
Se realizará de la misma forma que la ordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
How to read a paper : the basics of evidence-based medicine		Greenhalgh, Trisha	BMJ Books Blackwell Pub.	978-1-4051-3976-2	2006		
Metodología de la investigación		Hernández Sampieri, Roberto	McGraw-Hill	970-10-5753-8	2006		
Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac		Díaz Fernández, Antonio M. (1971-)	Editorial Aranzadi	978-84-9903-270-2	2009		



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia		Hurly WL, Denegar CR, Hertel J	Lippincott Williams & Wilkins		2012		
Edición Especial Metodología de la investigación	AKD	Asociación Argentina de Kinesiología del Deporte			2018		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17329	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>RAFAEL VELASCO VELASCO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Rafael.Velasco@uclm.es">Rafael.Velasco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 18:00 a 19:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	115-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**JUSTIFICACIÓN:** Es un asignatura que permite al estudiantado de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los/las usuarios/as y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar una atención de calidad, que contemplen los derechos establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada persona.

**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:** Fundamentos de Fisioterapia, Psicología, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Fisioterapia Comunitaria.

**RELACIÓN CON LA PROFESIÓN:** Esta asignatura permitirá al estudiantado alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los/las usuarios/as, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del/de la paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.	Competencia
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.	Competencia
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.	Competencia
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.	Competencia
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.	Competencia
E49	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.	Competencia
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.	Competencia
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Abordar los conflictos éticos que puedan surgir en la consulta de fisioterapia. La decisión clínica: el análisis de las circunstancias y las posibles consecuencias.	Resultado
	Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.	Resultado
	Conocer los principios de la bioética y sus aplicaciones. La confidencialidad y el secreto profesional.	Resultado
	Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto del Proceso Administrativo: la planificación, la organización y la gestión.	Resultado
	Incorporar el código deontológico de los profesionales de la fisioterapia e informar sobre los principales aspectos de la legislación sanitaria.	Resultado
	Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.	Resultado
	Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Administración Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.	Resultado

## 6. TEMARIO

<b>Tema 1:</b> Constitución española. Derechos y competencias sanitarias en la Carta magna.
<b>Tema 2:</b> Proceso administrativo y gestión sanitaria.
<b>Tema 3:</b> Ley General de Sanidad, 14/1986 de 25 de abril.
<b>Tema 4:</b> Sistemas sanitarios: modelos.



<b>Tema 5:</b> Sistema Nacional de Salud.
<b>Tema 6:</b> Normativa destacada en la legislación sanitaria española.
<b>Tema 7:</b> Fisioterapia y administración sanitaria.
<b>Tema 8:</b> Fundamentos de Bioética.
<b>Tema 9:</b> Inicio de la vida. Implicaciones éticas.
<b>Tema 10:</b> Final de la vida. Implicaciones éticas.
<b>Tema 11:</b> Comités de bioética y ética asistencial.
<b>Tema 12:</b> Relación fisioterapeuta-paciente. Implicaciones éticas.
<b>Tema 13:</b> Intimidad. Protección de datos en el ámbito sanitario
<b>Tema 14:</b> Suicidio. Aspectos éticos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E07, E10, E11, E12, E14, E15, E24, E26, E29, E30, E36, E47, E48, E49, E50, E53, E55, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26	2,40	60,00	100,00 %	Sí	No	Lección magistral, estudio de casos reales o simulados, representación de roles, resolución de ejercicios o problemas, aprendizaje cooperativo e-learning. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E57, G01, G05, G06, G09, G23, G24	0,40	10,00	0,00 %	Sí	No	Búsqueda de documentación. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura.
Tutorías de grupo	Combinación de métodos	E14, E54, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G09, G12	0,36	9,00	100,00 %	No	No	Resolución de ejercicios y problemas
Elaboración de informes o trabajos	Combinación de métodos	E13, E23, E25, E32, E34, E50, E51, E54, E56, G01, G03, G04, G05, G09, G11, G13	0,60	15,00	0,00 %	Sí	No	Estudio de casos reales o simulados, resolución de ejercicios o problemas



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E09, E26, E29, E47, E48, G01, G02, G08, G09	2,00	50,00	0,00 %	No	No	Aprendizaje autónomo, estudio de casos reales o simulados, resolución de ejercicios o problemas
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	No	Los criterios de evaluación se describen el punto 8
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G23, G24, G25, G26	0,12	3,00	100,00 %	Sí	Sí	Prueba final tipo test. Para mayor información consultar el punto 8.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES



Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Pruebas de progreso	10,00 %	Portafolios: resolución de casos clínicos de bioética o administración/legislación.
Prueba final	40,00 %	Se realizará una prueba escrita relacionada con los contenidos de la asignatura y con los problemas o casos expuestos en clase.
Otro sistema de evaluación	50,00 %	Pruebas orales (presentación de temas-trabajo en grupo).
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua	
Prueba final 40-60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta: 40%. Fórmula de corrección: $((\text{aciertos} - \text{errores}/\text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)/\text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$	
Pruebas orales (presentación de temas-trabajo en grupo): 50% de la nota.	
Portafolios: resolución de casos clínicos de bioética o administración/legislación: 10%	
Es necesario superar con un 4/10 la prueba final test, las pruebas orales y el portafolios para aprobar la asignatura.	

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Pruebas de progreso	10,00%	Portafolios: resolución de casos clínicos de bioética o administración/legislación.
Prueba final	40,00%	Se realizará una prueba escrita relacionada con los contenidos de la asignatura y con los problemas o casos expuestos en clase.
Otro sistema de evaluación	50,00%	Incorporación de casos prácticos en la prueba final
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua	
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica escrita u oral, a criterio del profesorado, en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria	
Será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento en clase y del portafolio.	

Particularidades de la convocatoria especial de finalización	
Será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.	

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Bioética para todos		Lucas, R	Trillas	9682477360	2006		
Etica y legislación		Medina Castellano, Carmen Delia	Difusión Avances de Enfermería	84-931330-4-3	2000		
Mapa de conflictos éticos intrahospitalarios en rehabilitación		M.A. González-Viejo, A. Gómez-Garrido, R. Fraile-Soriano, A. Herráiz-Díaz, L. Montesinos-Magraner, A. Ruiz-Eizmendi	Elsevier		2010		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Administración y gestión		Mompart García, Mari Paz	Difusión Avances de Enfermería (Grupo Paradigma)	84-931330-7-8 (vol.)	2004		
Enfermería y paciente. Cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario		Sánchez Caro J; Abellán F	Comares	9788498362275	2007		
Administración sanitaria y sistemas de salud		Álvarez CC	Síntesis	84-7738-233-6	1994		
Responsabilidad legal del profesional sanitario		Álvarez-Cienfuegos J	Edicomplet Asociación Española de Derecho San	84-87450-74-1	2000		
Legislación sanitaria.							<a href="http://www.boe.es/legislacion/">http://www.boe.es/legislacion/</a>
Bioética para legos : una introducción a la ética asistencia		Casado da Rocha, Antonio	CSIC	9788496780514	2009		
Diez palabras clave en bioética		Gafo J	Verbo Divino		2000		
Estudio del marco de referencia bioético en estudiantes españoles de Fisioterapia		J.J. Amer Cuenca, J. Martínez Gramage	Elsevier		2009		
Bioética: principios, desafíos, debates		Lora P, Gascón M	Alianza		2008		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>PRÁCTICUM III</b>		Duración:	Anual
Código:	17330	Lengua principal:	Español
Tipología:	Prácticas en empresa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	33,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JULIÁN ÁNGEL BASCO LÓPEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:JulianAngel.Basco@uclm.es">JulianAngel.Basco@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 13:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	119-DESPACHO

<b>CRISTINA GALLEGO GÓMEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Cristina.Gallego@uclm.es">Cristina.Gallego@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO
Miércoles 16:00 a 18:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	012-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado las asignaturas de Practicum I y Practicum II

Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículum del/de la estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el/la estudiante no podrá realizar las prácticas.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiantado sepa realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas; y alcance diferentes grados de autonomía en cada una de los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia, siempre que el objetivo sea compartido y supervisado por la persona que tutoriza las prácticas.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional, pero en este caso, interrelacionando todas las partes y teniendo en cuenta la evolución del paciente.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.	Competencia
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.	Competencia
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.	Competencia
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.	Competencia
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.	Competencia
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.	Competencia
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.	Competencia
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.	Resultado
	Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.	Resultado
	Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.	Resultado
	Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Resultado *



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
	Prestar atención fisioterápica adecuada e individualizada, según los problemas de salud, grupo de edad, situación social, cultural.	Resultado
	Realizar actividades de promoción de la salud encaminadas a educar a la población en hábitos saludables.	Resultado
	Realizar actividades fisioterápicas de prevención de las patologías más prevalentes de la población a su cargo.	Resultado
	Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM III

**Apartado 1.1:** Historia Clínica de Fisioterapia: Anamnesis, Valoración, Objetivos, Diagnóstico y Tratamiento detallado

**Apartado 1.2:** Todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

**Apartado 1.3:** Talleres/seminarios formativos profesionalizantes

**Apartado 1.4:** Autonomía en las prácticas externas

### Tema 5: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Apartado 2.1:** Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

**Apartado 2.2:** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

**Apartado 2.3:** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

**Apartado 2.4:** Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

**Apartado 2.5:** Motivación y participación del paciente

### Comentarios adicionales

Los subtemas del tema 1 servirán para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E25, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0,40	10,00	100,00 %	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías de grupo	Seminarios	E25, G04, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	1,92	48,00	100,00 %	Sí	Sí	En forma de seminarios o talleres se formará al estudiantado en contenidos complementarios a sus prácticas o contenidos profesionalizantes de cara a su inminente salida al mercado laboral. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Elaboración de memorias de Prácticas	Trabajo dirigido o tutorizado	E01, E03, E08, E16, E17, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E32, E33, E34, E35, E37, E39, E40, E41, E42, E43, E44, E45, E51, E52, E54, E56, E57, E59, G03, G04, G05, G20, G21	6,60	165,00	0,00 %	Sí	Sí	Consistirá en la presentación de una o dos Historias Clínicas de Fisioterapia, de un Informe al Alta de Fisioterapia y de unas tareas obligatorias relacionadas con las prácticas externas
Prácticas externas	Prácticas	E01, E03, E08, E09, E12, E14, E16, E17, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E35, E36, E37, E38, E39, E40, E41, E42, E43, E44, E45, E51, E52, E53, E56, E57, E59, G01, G02, G04, G05, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	24,00	600,00	100,00 %	Sí	Sí	El estudiantado realizará sus prácticas externas durante 3 rotaciones, en centros sanitarios en horario de mañana y/o tarde según el horario definido



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prueba final	Estudio de casos	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E03, E08, E09, E12, E14, E16, E17, E18, E23, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E35, E36, E37, E38, E39, E40, E41, E42, E43, E44, E45, E51, E52, E53, E54, E56, E57, E59, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G24, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8
			<b>33,00</b>	<b>825,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	50,00 %	El estudiantado será examinado con un paciente real de la ejecución de un Plan de tratamiento, teniendo cuenta los Objetivos, el Diagnostico de fisioterapia, así como la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	10,00 %	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato con el/la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis, la valoración, los objetivos y el plan de tratamiento que realiza con los/las pacientes Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	40,00 %	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia, una infografía referente a la prevención de Fisioterapia, o un informe al alta de Fisioterapia con dos tareas referentes a una pregunta clínica o a un programa de ejercicio terapéutico. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación continua

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del/de la estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4/10 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarlas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5/10 poder superar cada uno de los tres periodos. Al ser 3 periodos, se hace media con la nota final de cada periodo, pudiendo aprobar si la nota total es de al menos 5/10.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	50,00%	El estudiantado será examinado con un paciente real de la ejecución de un Plan de tratamiento, teniendo cuenta los Objetivos, el Diagnostico de fisioterapia, así como la Anamnesis y una Valoración Fisioterápica. Independientemente de que diariamente será valorado de todo ello durante sus prácticas diarias. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	10,00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato con el/la paciente, actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y también la práctica diaria del estudiantado en relación con la anamnesis, la valoración, los objetivos y el plan de tratamiento que realiza con los/las pacientes Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	40,00%	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia, una infografía referente a la prevención de Fisioterapia, o un informe al alta de Fisioterapia con dos tareas referentes a una pregunta clínica o a un programa de ejercicio terapéutico. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas y las tareas para esta convocatoria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano		Daza Lesmes, J	Médica Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia	
Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia		Gallego Izquierdo, Tomás	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN URL
Fisioterapia: práctica clínica		Hilde Sabine Reichel	Paidotribo	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas
Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular		Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Marban	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia
Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia		Hurley	Lippincott Williams & Wilkins	978-8415419426	2014	La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica
Kendall`s: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural		Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Marban	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>TRABAJO FIN DE GRADO</b>		Duración:	Sin Duracion definida
Código:	17331	Lengua principal:	Español
Tipología:	Trabajo fin de Grado	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>MARÍA TERESA AGULLO ORTUÑO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:MaríaTeresa.Agullo@uclm.es">MaríaTeresa.Agullo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	111-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Para poder matricularse de esta asignatura es necesario estar matriculado/a en todas las asignaturas que el/la estudiante tenga pendientes para la obtención del Grado.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solamente podrá ser defendido cuando se tengan superadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º, y 4º curso.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Tal como establece la normativa vigente, los estudios de grado deben finalizar con la elaboración de un Trabajo Final de Grado (TFG) orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

El TFG debe permitir al estudiantado integrar las materias desarrolladas durante su formación, y por otra parte, será la manera de evaluar la adquisición de competencias asociadas al título, especialmente las competencias genéricas.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E60	El trabajo fin de Grado debe proporcionar la evidencia de que el estudiante ha obtenido los conocimientos, capacidades, destrezas, habilidades y actitudes determinadas por la elección del trabajo elegido, por ello las competencias asignadas a este módulo dependerán del tema elegido y serán supervisadas por el profesor que tutele el trabajo.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	Competencia
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Diseñar el proyecto del trabajo que siga los estándares científicos.	Resultado
	Realizar el estudio elegido y presentarlo de forma escrita y oral.	Resultado
	Realizar una búsqueda bibliográfica sistematizada y organizada en las bases de datos nacionales e internacionales más relevantes en el campo de conocimiento del tema elegido, justificando la selección de aquellos artículos que servirán de referencia para el estudio.	Resultado
	Tras seleccionar el tema elegido para el Trabajo fin de Grado, recopilar toda la información necesaria para determinar el problema u objeto de estudio, valorando la pertinencia de éste en su ámbito profesional.	Resultado

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.

**Tema 2:** - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo

### Comentarios adicionales

Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará en el primer cuatrimestre.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Tutorías individuales	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G22, G23, G24, G25, G26	0,60	15,00	100,00 %	No	No	Se realizarán tutorías síncronas, que podrán ser presenciales o virtuales
Tutorías de grupo	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G03, G04, G10, G19, G20, G21, G22, G23, G24, G25, G26	0,32	8,00	100,00 %	No	No	Se realizarán tutorías en grupo para explicar el desarrollo general de la asignatura y dar una serie de pautas comunes sobre la elaboración de los



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G22, G23, G24, G25, G26	3,60	90,00	0,00 %	No	No	Los/las estudiantes tendrán que elaborar el documento escrito y preparar la exposición oral ante tribunal
Análisis de artículos y recensión	Combinación de métodos	G01, G05, G06, G07, G18	1,40	35,00	0,00 %	No	No	Búsqueda, lectura y análisis crítico de bibliografía específica del tema
Presentación de trabajos o temas	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E60, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G22, G23, G24, G25, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Presentación del documento escrito y defensa oral del TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.
			<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

### Sistemas de evaluación continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	70,00 %	Se evaluará el proceso de elaboración del TFG y el documento final escrito.
Presentación oral de temas	30,00 %	Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación continua

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.

### Sistemas de evaluación no continua

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	70,00%	Se evaluará el proceso de elaboración del TFG y el documento final escrito.
Presentación oral de temas	30,00%	Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG.
	<b>100,00 %</b>	

### Criterios evaluación no continua

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.



**Particularidades de la convocatoria extraordinaria**

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización**

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
The Craft of Scientific Writing		Alley, MA	Springer	9781441982876	2018		
The Scientist's Guide to Writing		Heard, SB	Princeton University Press	9780691219189	2022		
Writing Science		Schimmel, J	Oxford University Press		2011		
Scientific Writing and Communication		Hofmann, AH	Oxford University Press	9780190063283	2019		
Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber		Mabrouki K, Bosch F.	Fundación Dr. Esteve	9788481242447	2007		
Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior		Díaz Fernández, AM	Aranzadi		2009		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17332	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

<b>ASUNCIÓN FERRI MORALES</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Asuncion.Ferri@uclm.es">Asuncion.Ferri@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Lunes 15:00 a 16:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	005 - DESPACHO
Miércoles 14:00 a 15:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	1.06- DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La fisioterapia en pelviperineología aborda el estudio y tratamiento de los trastornos funcionales del suelo pélvico, pudiendo afectar a tres ejes: el urológico, con manifestaciones que pueden ir desde la disuria a las incontinencias urinarias. El eje ginecológico, con trastornos de la estática pélvica y/o disfunciones sexuales y el eje coloproctológico donde podemos encontrar desde estreñimiento hasta incontinencia fecal. El abordaje de las disfunciones perineales, requiere conocer en profundidad y respetar la anatomía y biomecánica pelviperineal principalmente de la unidad neuro-músculo conjuntiva. La atención de estos trastornos requiere de un equipo interdisciplinar siendo el/la fisioterapeuta especializado/a en disfunciones del suelo pélvico una pieza clave en este equipo. Con esta asignatura pretendemos dar a conocer al estudiantado este ámbito de actuación en fisioterapia a modo introductorio, la formación especializada la obtendrán más allá del grado.

**Relación con otras asignaturas:** Está relacionada principalmente con las asignaturas de Morfofisiología, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Valoración, Procedimientos generales I y II, Fundamentos de Fisioterapia, entre otras.

**Relación con la profesión:** La formación de Fisioterapia en pelviperineología resulta imprescindible para trabajar en unidades de suelo pélvico. Los tratamientos que se realizan, aunque se fundamentan en procedimientos generales de fisioterapia, presentan sus particularidades. Es fundamental formarse en este ámbito para poder ser un/a profesional competente en reeducación perineo-esfinteriana.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.	Competencia
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.	Competencia
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Explicar de forma oral o escrita las consecuencias de la disfunción del complejo abdomino-pelvi-perineal, a nivel uroginecológico, coloproctológico y sexual.	Resultado
	Identificar en diferentes modelos anatómicos los elementos estructurales y viscerales del complejo abdomen, pelvis, perineal.	Resultado
	Que ante un determinado caso clínico propuesto sepa diseñar el plan de intervención de Fisioterapia más adecuado. Explicando las etapas de la reeducación abdomino-pelvi-perineal y razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.	Resultado
	Que demuestre que sabe realizar una anamnesis adecuada mediante entrevista a un supuesto paciente que consulta por disfunción miccional, coloproctológica o sexual, y al final de la misma y de acuerdo con las respuestas recogidas de un diagnóstico de fisioterapia y plantee los objetivos del tratamiento.	Resultado
	Que sepa ejecutar una correcta valoración abdominopelvi-perineal, y cumplimente los hallazgos obtenidos en la historia de fisioterapia.	Resultado
	Que sepa elegir y ejecutar correctamente los métodos y procedimientos de intervención en fisioterapia más apropiados para la reeducación abdomino-pelvi-perineal de un caso concreto, atendiendo a las guías de buena práctica clínica.	Resultado

## 6. TEMARIO

<p><b>Tema 1:</b> Morfofisiología pelvi-perineal</p> <p><b>Apartado 1.1:</b> Continente pélvico</p> <p><b>Apartado 1.2:</b> Contenido pélvico</p> <p><b>Apartado 1.3:</b> Control neurológico de la micción</p>
<p><b>Tema 5:</b> Fisiopatología del ciclo continencia-micción</p>
<p><b>Tema 6:</b> Alteración de la estática pélvica: Prolapso de órganos pélvicos (POP)</p>
<p><b>Tema 7:</b> Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal</p>
<p><b>Tema 8:</b> Objetivos y etapas de la reeducación</p>
<p><b>Tema 9:</b> Técnicas de tratamiento en reeducación abdomino-pelvi-perineal</p> <p><b>Apartado 6.1:</b> T. de tratamiento manuales</p> <p><b>Apartado 6.2:</b> T. de tratamiento instrumentales</p> <p><b>Apartado 6.3:</b> T. de tratamiento comportamentales</p>
<p><b>Tema 13:</b> Procedimiento de Intervención de Fisioterapia en el Síndrome de vejiga hiperactiva</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E01, G01, G02	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	Clase en aula de teoría
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	E01, E28, E29, E31, E32, E44, E54, E55, G01, G03, G04, G05, G16, G26	0,40	10,00	100,00 %	Sí	No	Prácticas en Laboratorio, asumiendo rol de Fisioterapeuta y paciente
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E55, G02, G04, G05, G09, G23	0,10	2,50	100,00 %	No	No	Tutorías para resolver dudas de las tareas
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E01, E28, E29, E31, E32, E55, G02, G05, G09	2,00	50,00	0,00 %	No	No	Estudio autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E28, E29, E31, E32, E44, E54, E55, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G23, G26	0,10	2,50	100,00 %	Sí	Sí	Prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, verdadero o falso o emparejamiento.
Pruebas on-line	Resolución de ejercicios y problemas	G05, G06, G09, G23	0,70	17,50	0,00 %	Sí	No	Ejecución de tareas programadas en campus virtual
			<b>4,50</b>	<b>112,50</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	20,00 %	Ejecución de tareas en campus virtual. deberán presentarse en la fecha establecida.
Examen teórico	70,00 %	Prueba tipo test con respuestas de opción múltiple, a elegir una. con preguntas de emparejamiento, de verdadero o falso, etc. y abarcará contenidos teóricos y prácticos.
Otro sistema de evaluación	10,00 %	Se valorará la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua
La prueba de elección múltiple tendrá cuatro opciones entre las cuales el/la estudiante deberá elegir una. Se penalizará por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $Nota = [A - (E/n^{\circ}opc - 1) / n^{\circ} \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$ . A la prueba de elección múltiple se le sumarán las calificaciones obtenidas en la ejecución de las tareas programadas en campus virtual a lo largo del cuatrimestre y la valoración obtenida por la participación con aprovechamiento en las clases teóricas y prácticas. Se exigirá al menos un 4 sobre 10 en la prueba final de elección múltiple para poder sumar el resto de calificaciones.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Prueba	20,00%	Ejecución de tareas en campus virtual. deberán presentarse en la fecha establecida.



## Sistemas de evaluación no continua

Examen teórico	70,00%	Prueba tipo test con respuestas de opción múltiple, a elegir una. con preguntas de emparejamiento, de verdadero o falso, etc. y abarcará contenidos teóricos y prácticos.
	<b>90,00 %</b>	

## Criterios evaluación no continua

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la de la evaluación continua que computará el 70% de la calificación.  
 A la prueba de elección múltiple se le sumarán las calificaciones obtenidas en la ejecución de las tareas programadas en campus virtual a lo largo del cuatrimestre que el estudiante realizará de manera autónoma. Se exigirá al menos un 4 sobre 10 en la prueba final de elección múltiple para poder sumar el resto de calificaciones.  
 En la modalidad de evaluación no continua no será posible obtener el 10% de la calificación correspondiente a la asistencia y participación en clase, por lo que la nota máxima a la que se puede optar es un 9/10.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria

De características similares a la ordinaria. Se guardará la nota de las tareas de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la ordinaria con la que se podrá obtener el 100% de la calificación

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia	Libro	VVAA. Coordinadores: Torres Lacomba M., Meldaña Sanchez, A.	Panamericana	9788491104537	2022	La obra está estructurada en cuatro partes: en la primera se contemplan los aspectos comunes a mujeres, hombres e infantes; la segunda acomete la prevención y el tratamiento de las disfunciones de suelo pélvico femeninas poniendo de manifiesto las particularidades y necesidades de la mujer; en la tercera se abordan las indicaciones de la fisioterapia en el hombre y en la cuarta se profundiza en el desarrollo y actualización de los conocimientos relacionados con la fisioterapia del suelo pélvico en niños.	<a href="https://www.medicapanamericana.com/es/libro/fisioterapia-del-suelo-pelvico">https://www.medicapanamericana.com/es/libro/fisioterapia-del-suelo-pelvico</a>
Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.		Walker C.	ELSEVIER-MASSON	978-84-4582-102-2	2013		



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia.		Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S.	Panamericana	978-84-9835-464-5	2013		
Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor: Bridging Science and Clinical Practice	LIBRO	Kari Bo; Bary Berghmans; Siv Morkved; Marike Van Kampen	Elsevier	978-0702083082	2023	Este libro detalla y resume toda la investigación disponible hasta la fecha en el campo de la función y disfunción del suelo pélvico.	
Textbook of Female Urology and Gynecology	Libro	Cardozo L, Staskin D	Taylor & Francis	978-1-4822-5828-8	2017		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>FISIOTERAPIA DEPORTIVA</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17333	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

<b>ALBERTO SÁNCHEZ SIERRA</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Alberto.Sanchez@uclm.es">Alberto.Sanchez@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Viernes 8:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	002-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de algunas de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no sólo con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.



## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.	Competencia
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes dónde se dan con más frecuencia.	Resultado
	Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.	Resultado
	Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.	Resultado
	Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva ( calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.	Resultado
	Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando diferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.	Resultado
	Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva	Resultado

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** Características de la Fisioterapia deportiva

**Tema 2:** regeneración tisular

**Tema 3:** Prevención en el deporte y la actividad física



<b>Tema 4:</b> readaptación deportiva
<b>Tema 5:</b> recuperación postesfuerzo
<b>Tema 6:</b> valoración, evaluación y monitorización del deportista
<b>Tema 7:</b> trabajo de fuerza y entrenamiento funcional
<b>Tema 8:</b> nutrición e hidratación deportiva
<b>Tema 9:</b> Lesiones deportivas
<b>Tema 10:</b> PRÁCTICA 1: valoración funcional
<b>Tema 11:</b> PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan
<b>Tema 12:</b> PRÁCTICA 3: exploración ecográfica y abordajes invasivos
<b>Tema 13:</b> PRÁCTICA 4: Masaje deportivo
<b>Tema 14:</b> PRÁCTICA 5: ejercicio terapéutico en poblaciones clínicas
<b>Tema 15:</b> PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte
<b>Tema 16:</b> PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción
<b>Tema 17:</b> PRÁCTICA 8: nuevas técnicas en fisioterapia deportiva, encoders, isoinerciales, electrólisis...

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G13, G14, G16, G21	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas)	Combinación de métodos	CB2, CB4, CB5, E01, E43, E56, G09, G10, G19, G21, G23, G26	0,48	12,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final.
Otra actividad no presencial	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G05, G06, G09, G23	0,70	17,50	0,00 %	No	No	Búsqueda de documentación y lectura de artículos por parte del estudiantado.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G11, G12, G13, G14, G16	0,04	1,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y orientación en el seguimiento de la asignatura



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	E01, E09, E12, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G21	2,00	50,00	0,00 %	No	No	Estudio autónomo por parte del alumno
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E09, E12, E25, E28, E29, E35, E37, E39, E43, E45, E52, E54, E56, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G19, G21, G23, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Las características específicas de la evaluación pueden consultarse en el punto 8.
			<b>4,50</b>	<b>112,50</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

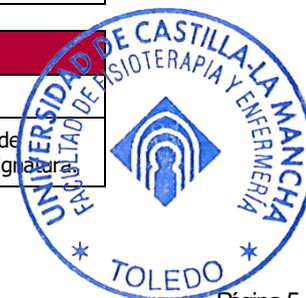
**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10,00 %	Se presentará un trabajo-portafolios cuyos criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Presentación oral de temas	20,00 %	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura a través de una exposición en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación específicos se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Examen teórico	70,00 %	Se realizará un examen tipo test y una pregunta corta que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. En la parte tipo test se plantearán unas 30 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de esta prueba para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
- PRUEBA FINAL (examen teórico): Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula: $[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$ . Supondrá el 70% de la nota final.

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10,00%	Se presentará un trabajo-portafolios cuyos criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.



Sistemas de evaluación no continua		
Presentación oral de temas	20,00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura a través de una exposición sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación específicos se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Examen teórico	70,00%	Se realizará un examen tipo test y una pregunta corta que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. En la parte tipo test se plantearán unas 30 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de esta prueba para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
	<b>100,00 %</b>	

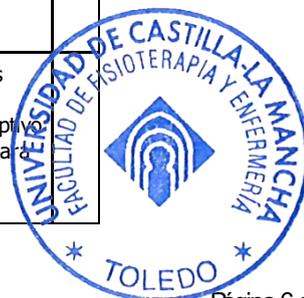
Crterios evaluación no continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria
Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria. La exposición del caso práctico se realizará de manera individual. Habrá que entregar o examinarse de aquellas partes de la asignatura que no hayan sido superadas o entregadas. La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización
De características similares a la convocatoria extraordinaria

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Masaje deportivo		Córdova A	Síntesis	978-84-975681-8-0	2012	Se abordan todos los aspectos relacionados con el masaje deportivo, desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje	
Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico.		Gregory S. Kolt	Elsevier España	9788481747225	2004	Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio	
Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación		Roald Bahr; Sierre Maehlum	Panamericana	9788498350067	2007	Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación	
GUÍA PRÁCTICA DE EJERCICIOS BÁSICOS DE PROPIOCEPCIÓN	LIBRO	ALBERTO SANCHEZ SIERRA Y EVA SANZ VARONA	EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA	978-3-330-09279-2	2017	ejercicios básicos para mejora del sistema propioceptivo y control motor para tratar y prevenir lesiones	





## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>TERAPIAS COMPLEMENTARIAS</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17334	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>JORGE RODRIGO RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jorge.Rodrigo@uclm.es">Jorge.Rodrigo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 12:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	002-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

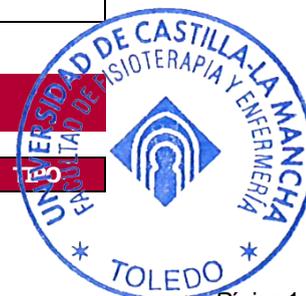
Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del o de la paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
--------	-------------



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.	Competencia
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.	Competencia
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.	Competencia
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E46	Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.	Competencia
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.	Competencia
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.	Competencia
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Competencia
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.	Competencia
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.	Competencia



CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.	Competencia
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.	Competencia
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.	Competencia
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	Competencia
	Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.	Resultado
	Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.	Resultado
	Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.	Resultado
	Determinar las terapias más convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.	Resultado
	Valorar la importancia de mantener un régimen adecuado de vida para el mantenimiento de la salud.	Resultado

## 6. TEMARIO

<b>Tema 1:</b> Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes
<b>Tema 2:</b> Bases neurobiológicas de las reflexoterapias
<b>Tema 3:</b> Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.
<b>Tema 4:</b> Medicina tradicional china y Shiatsu.
<b>Tema 5:</b> Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.
<b>Tema 6:</b> Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica
<b>Tema 7:</b> Kinesiología Holística.
<b>Tema 8:</b> Bioactivador neurológico o percutor estructural.
<b>Tema 9:</b> Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.
<b>Tema 10:</b> Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

Comentarios adicionales

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB1, CB3, E01, E09, E12, E25, E28, E29, E37, E46, E52, E54, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G21	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	El profesorado indicará sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Estudio de casos	CB2, CB4, CB5, E01, E54, G09, G10, G19, G21, G23, G26	0,48	12,00	100,00 %	Sí	No	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de asistencia con terapias complementarias. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en una prueba específica.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G11, G12, G13, G14, G16	0,04	1,00	0,00 %	No	No	Resolución de problemas o casos
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	E01, E09, E12, E25, E28, E29, E37, E46, E52, E54, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G21	2,00	50,00	0,00 %	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Análisis de artículos y recensión	Resolución de ejercicios y problemas	G05, G09, G23	0,70	17,50	0,00 %	Sí	No	Trabajo sobre artículos y descripción de casos clínicos.
Prueba final	Otra metodología	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E01, E09, E12, E25, E28, E29, E37, E46, E52, E54, E58, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G16, G19, G21, G23, G26	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Evaluación de conocimientos. Los criterios específicos de evaluación pueden consultarse en el punto 8 "Criterios de evaluación y valoraciones"
			<b>4,50</b>	<b>112,50</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Resolución de problemas o casos	30,00 %	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. Se realizará un caso clínico breve que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Trabajo	70,00 %	Presentación escrita de trabajos teórico-prácticos.
	<b>100,00 %</b>	

**Criterios evaluación continua**

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico (30%).

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Resolución de problemas o casos	30,00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. Se realizará un caso clínico breve que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Trabajo	70,00%	Presentación escrita de trabajos teórico-prácticos.
	<b>100,00 %</b>	

**Criterios evaluación no continua**

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico (30%).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria**

Será de características similares a la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización**

Será de características similares a la convocatoria extraordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
GUÍA FAMILIAR MEDICINAS COMPLEMENTARIAS		NORMAN SHEALY	TIKAL		1996		
MEDICINA CHINA		VVAA	SUSAETA		1997		
ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS		KOLSTER	LIBSA		1994		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS</b>		Duración:	Primer Semestre
Código:	17335	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

<b>JORGE RODRIGO RODRÍGUEZ</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Jorge.Rodrigo@uclm.es">Jorge.Rodrigo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 12:00 a 13:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	002-DESPACHO

<b>MARÍA TERESA AGULLO ORTUÑO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:MaríaTeresa.Agullo@uclm.es">MaríaTeresa.Agullo@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 12:00 a 14:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	111-DESPACHO

## 3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiantado de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El/La fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias que pueda encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para su uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiantado de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan prestar una atención de calidad a las personas en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Competencia
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Competencia
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Competencia
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.	Competencia
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.	Competencia
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.	Competencia
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.	Competencia
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.	Competencia
	Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.	Resultado
	Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.	Resultado
	Identificar las situaciones de urgencia más habituales.	Resultado
	Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo	Resultado

## 6. TEMARIO



<p><b>Tema 1:</b> Principios generales de la farmacología</p> <p><b>Apartado 1.1:</b> Principios generales de la farmacocinética</p> <p><b>Apartado 1.2:</b> Principios generales de la farmacodinamia</p>
<p><b>Tema 4:</b> Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias</p>
<p><b>Tema 5:</b> Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos</p> <p><b>Apartado 3.1:</b> Hemorragias, heridas y quemaduras</p> <p><b>Apartado 3.2:</b> Mordeduras y picaduras</p> <p><b>Apartado 3.3:</b> Hipotermia e hipertermia</p> <p><b>Apartado 3.4:</b> Intoxicaciones agudas</p> <p><b>Apartado 3.5:</b> Reacciones alérgicas</p> <p><b>Apartado 3.6:</b> Atención al paciente politraumatizado</p>
<p><b>Tema 12:</b> Reanimación cardiopulmonar básica</p>
<p><b>Tema 13:</b> Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología</p> <p><b>Apartado 5.1:</b> Urgencias cardiovasculares</p> <p><b>Apartado 5.2:</b> Urgencias neurológicas</p> <p><b>Apartado 5.3:</b> Urgencias metabólicas</p> <p><b>Apartado 5.4:</b> Abordaje del dolor</p> <p><b>Apartado 5.5:</b> Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas</p> <p><b>Apartado 5.6:</b> Urgencias psiquiátricas</p> <p><b>Apartado 5.7:</b> Urgencias ginecológicas y obstétricas</p>
<p><b>Tema 20:</b> Actuación en situaciones de maltrato</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	E16, G01, G04, G05, G10, G17, G21	1,20	30,00	100,00 %	Sí	No	El profesorado indicará sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se repitan las clases. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	E16, G05, G10, G17, G21	0,04	1,00	100,00 %	Sí	No	Resolución de problemas o casos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba correspondiente a problemas o casos.



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Prácticas	E16, G01, G04, G05, G10, G17, G21	0,48	12,00	100,00 %	Sí	No	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se repitan las clases prácticas. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba práctica final.
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E16, G01, G04, G05, G10, G17, G21	2,70	67,50	0,00 %	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E16, G01, G04, G05, G10, G17, G21	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios específicos de evaluación pueden consultarse en el punto 8.
			<b>4,50</b>	<b>112,50</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

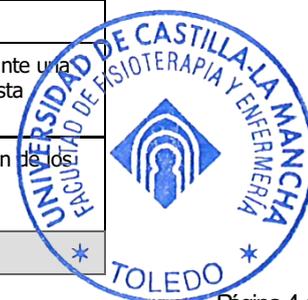
**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	80,00 %	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.
Práctico	20,00 %	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración. Resolución de problemas o casos.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
<p>Los sistemas de evaluación son los indicados para cada actividad de evaluación.</p> <p>El examen final constará de 50 a 70 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas. Las preguntas mal contestadas restarán puntos en la calificación final del test: cada tres preguntas mal contestadas restarán un punto o el porcentaje correspondiente. Es necesario superar la prueba final teórica con una puntuación superior al 40% de su calificación.</p> <p>La resolución de problemas o casos serán actividades grupales correspondientes a cada tema de la asignatura, de las cuales una como mínimo consistirá en una exposición oral del caso propuesto.</p> <p>Para aprobar la asignatura, la suma final ponderada de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5 (sobre 10).</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	80,00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.
Práctico	20,00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración. Resolución de problemas o casos.
	<b>100,00 %</b>	



### Criterios evaluación no continua

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. El examen final será de características similares a la de evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria

El examen final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.  
Las calificaciones de las partes de la asignatura "práctica" y "resoluciones de problemas y casos" se guardarán para la convocatoria extraordinaria si han sido superados en la convocatoria ordinaria, según las normas especificadas en esa convocatoria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Lo esencial en farmacología		Bautista, E	Elsevier	9788490223185	2013		
Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas		Durán Hortolá, M; Maestres Miralles, C; Nogues Llorç, MR	Madrid Panamericana	978-84-9835-941-1	2017		
Guía rápida para el primer interviniente en emergencias		Chapleau, W	Elsevier	9788480866705	2010		
Medicina de urgencias. Guía terapéutica		Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ	Elsevier	9788480867481	2011		
Farmacología para fisioterapeutas		Martin Fontelles, M et al	Síntesis	9788497565929	2008		
Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria		Tofiño Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L	Vigo: ideaspropias	978-84-9839-486-3	2014		
Guía de primeros auxilios de SAMUR							<a href="http://www.estelizarra.com/uploads/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf">http://www.estelizarra.com/uploads/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf</a>



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Farmacología para fisioterapeutas		Betés M; Durán Hortolá M; Mestres Miralles C; Nogués Llor MR	Panamericana	978-84-9835-174-3	2008		
Técnicas y procedimientos de enfermería		Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	DAE	9788495626646	2009		



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>PILATES TERAPÉUTICO Y EJERCICIOS HIPOPRESIVOS</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17336	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

## 2. PROFESORADO

<b>SARA ANDO LAFUENTE</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Sara.Ando@uclm.es">Sara.Ando@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 16:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	DESPACHO 1.6
Jueves 9:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	DESPACHO 1.6

## 3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

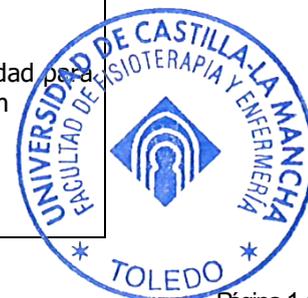
## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El método Pilates se está introduciendo cada vez más en los tratamientos de Fisioterapia como Pilates terapéutico, al igual que los ejercicios abdomino-posturales hipopresivos. Con esta asignatura pretendemos ofrecer al/a la estudiante las bases de ambos métodos.

El método Pilates es una herramienta idónea de reeducación neuromotriz que, basada en ejercicios corporales de estiramiento y fortalecimiento muscular, en situación depresiva, es útil para corregir los desequilibrios estáticos y dinámicos, respetando la fisiología corporal.

Del mismo modo, la reeducación abdomino-postural hipopresiva resulta de gran utilidad para reeducar la faja abdominal sin ejercer presión a las estructuras perineales y realizar un trabajo postural.

Ambos métodos resultan de gran utilidad para los/las fisioterapeutas.



## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
	Conocer las diferentes modalidades del método pilates.	Resultado
	Conocer los principios básicos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.	Resultado
	Demostrar que sabe programar y dirigir una sesión de pilates o hipopresivos según el objetivo terapéutico, los participantes y sus patologías.	Resultado
	Describir las aplicaciones terapéuticas del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.	Resultado
	Seleccionar los ejercicios más adecuados según el objetivo terapéutico.	Resultado

## 6. TEMARIO

<p><b>Tema 1: PILATES TERAPÉUTICO</b></p> <p><b>Apartado 1.1:</b> Introducción y fundamentos del método pilates.</p> <p><b>Apartado 1.2:</b> Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates.</p> <p><b>Apartado 1.3:</b> Indicaciones y contraindicaciones del pilates terapéutico.</p> <p><b>Apartado 1.4:</b> Programación de las sesiones de pilates terapéutico.</p> <p><b>Apartado 1.5:</b> Pilates en patologías del aparato locomotor.</p> <p><b>Apartado 1.6:</b> Pilates en el embarazo y posparto.</p> <p><b>Apartado 1.7:</b> PRÁCTICA 1: Ejercicios básicos de pilates.</p> <p><b>Apartado 1.8:</b> PRÁCTICA 2: Ejercicios intermedios de pilates.</p> <p><b>Apartado 1.9:</b> PRÁCTICA 3: Ejercicios avanzados de pilates.</p> <p><b>Apartado 1.10:</b> PRÁCTICA 4: Programación y desarrollo de una sesión de pilates terapéutico aplicado a casos clínicos.</p>
<p><b>Tema 2: EJERCICIOS HIPOPRESIVOS</b></p> <p><b>Apartado 2.1:</b> Introducción y fundamentos de los ejercicios hipopresivos.</p> <p><b>Apartado 2.2:</b> Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en hipopresivos.</p> <p><b>Apartado 2.3:</b> Indicaciones y contraindicaciones de los ejercicios hipopresivos.</p> <p><b>Apartado 2.4:</b> Programación de las sesiones de ejercicios hipopresivos</p> <p><b>Apartado 2.5:</b> PRÁCTICA 1: Ejercicios hipopresivos</p> <p><b>Apartado 2.6:</b> PRÁCTICA 2: Programación y desarrollo de una sesión de ejercicios hipopresivos aplicado a casos clínicos.</p>

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
---------------------	--------------	---------------------------	------	-------	----------------	----	----	-------------



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB2, E28, E37	0,56	14,00	100,00 %	Sí	No	Clases con contenidos teóricos acompañados de demostraciones prácticas. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se repitan las clases. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	E28, E37, E39	1,12	28,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad no implica que se repitan las clases prácticas. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final práctica.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G04	0,04	1,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y orientación sobre el desarrollo de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	CB2, E28, E37, E39, G04	2,70	67,50	0,00 %	No	No	Estudio autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB2, E28, E37, E39, G04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Consistirá en una prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, y en un examen práctico
			<b>4,50</b>	<b>112,50</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	70,00 %	prueba escrita de elección múltiple, y/o preguntas cortas
Práctico	30,00 %	prueba de ejecución de tareas reales o simuladas
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
<p>El examen teórico se puntuará sobre 7 y el práctico sobre 3.</p> <p>-El examen teórico será tipo test con 4 opciones a elegir una.</p> <p>-En el examen práctico el/la estudiante deberá demostrar capacidad para dirigir una sesión de pilates o de ejercicios hipopresivos.</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	70,00%	prueba escrita de elección múltiple, y/o preguntas cortas
Práctico	30,00%	prueba de ejecución de tareas reales o simuladas



<b>Sistemas de evaluación no continua</b>		
	<b>100,00 %</b>	

<b>Criterios evaluación no continua</b>		
Mismas características que la evaluación continua		

<b>Particularidades de la convocatoria extraordinaria</b>		
Mismas características que la convocatoria ordinaria		

<b>Particularidades de la convocatoria especial de finalización</b>		
Mismas características que la convocatoria extraordinaria		

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Efficacy of pelvic floor muscle training and hypopressive exercises for treating pelvic organ prolapse in women: randomized controlled trial.	Sao Paulo Med J	Bernardes BT, et al.			2012		
Pelvic floor muscle and transversus abdominis activation in abdominal hypopressive technique through surface electromyography.	Neurourol Urodyn	Stupp L, et al.			2011		<a href="http://doi.wiley.com/10.1002/nau.21151">http://doi.wiley.com/10.1002/nau.21151</a>



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
MÉTODO PILATES durante el Embarazo, el Parto y el Posparto	Libro	Juan Bosco Calvo Mínguez, Laura Cabral Páez	PANAMERICANA	9788491103738	2019	Esta publicación pretende aportar, de forma sencilla y eficaz, patrones de trabajo postural extraídos del método Pilates con el fin de dar respuesta y reducir las incomodidades que se producen durante todo el embarazo. Como puntos clave cabe destacar que: Analiza los cambios fisiológicos y posturales que afectan a la mujer embarazada. Diseña y describe los ejercicios que han de ayudar a la mujer en cada momento y estadio hasta llegar al parto. Hace especial énfasis en el posparto y el retorno a la vida habitual. Se explica un amplio repertorio de ejercicios destinados a tratar las complicaciones más habituales derivadas del embarazo como son las lumbalgias mecánicas, las pubalgias o la incontinencia y la dispareunia.	
						Este libro aborda el método Pilates aplicado a la rehabilitación de los problemas del aparato locomotor. La obra da una explicación exhaustiva de los fundamentos de la aplicación de Pilates a la fisioterapia y presenta protocolos organizados según las diferentes fases del tratamiento.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
PILATES TERAPÉUTICO en rehabilitación del aparato locomotor	Libro	Juan Bosco Calvo Mínguez	Panamericana	9788491105008	2019	<p>como características destacadas: - Establecer los criterios y los fundamentos que avalan la transferencia de los ejercicios Pilates a un entorno terapéutico y detallar la multitud de aspectos prácticos para llevarlos a cabo. -Abordar los problemas del aparato locomotor en los que tienen mayores indicaciones los ejercicios basados en el método Pilates, organizados según las grandes regiones y articulaciones corporales. - Exponer, en cada uno de los capítulos, los patrones de ejercicios que actúan más específicamente sobre cada articulación. - Incluir un capítulo sobre problemas generales del aparato locomotor que requieren un planteamiento diferente, y otro sobre las lesiones que provoca el propio método Pilates cuando se practica de forma inadecuada.</p>	



## 1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
<b>FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO</b>		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17337	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

## 2. PROFESORADO

<b>HELENA MARÍA ROMAY BARRERO</b>		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	<a href="mailto:Helena.Romay@uclm.es">Helena.Romay@uclm.es</a>	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 15:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	Despacho Nº 4, de Vicedecana de Calidad de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo

## 3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La fisioterapia en el medio acuático tiene aplicaciones en múltiples patologías, principalmente las que afectan al aparato locomotor, neurológicas, respiratorias y vasculares, pudiéndose utilizar en todas las etapas del ciclo vital.

Se usan aguas ordinarias (hidroterapia), medicinales (balneoterapia) y de mar (talasoterapia). Y para obtener el máximo beneficio es necesario aplicar técnicas específicas en cada caso.

Con esta asignatura se pretende que el estudiantado adquiera competencias básicas en los ámbitos más frecuentes de la terapia acuática y en los métodos hidroterápicos especiales de Terapia acuática específica – Halliwick (Water Specific Therapy-Halliwick (WSTH)), Bad Ragaz, Ai – Chi clínico y las técnicas de relajación y movilización mediante Terapia Acuática (Aqua-T-Relax).

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
	Aplicar con razonamiento clínico las técnicas específicas de fisioterapia acuática.	Resultado
	Describir y explicar la fundamentación en todos los campos de actuación de la fisioterapia en el medio acuático y sus aplicaciones.	Resultado
	Elaborar un portafolio donde se recoja las evidencias de las distintas actividades desarrolladas en la asignatura.	Resultado

## 6. TEMARIO

### Tema 1: BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO

**Apartado 1.1:** Conceptos de Fisioterapia Acuática, Hidroterapia, Balneoterapia y Talasoterapia

**Apartado 1.2:** Fisiología de la inmersión

**Apartado 1.3:** Efectos terapéuticos de la terapia acuática

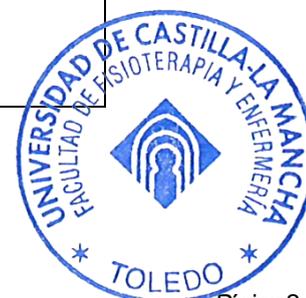
### Tema 5: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA

**Apartado 2.1:** Mecanismos de acción de la Hidroterapia

**Apartado 2.2:** Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Hidroterapia

**Apartado 2.3:** Técnicas generales y específicas en Hidroterapia

**Apartado 2.4:** Instalaciones y materiales

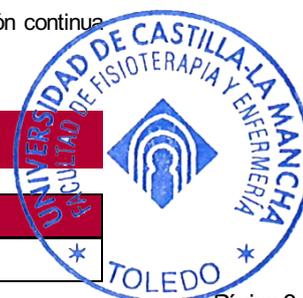


**Tema 10: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA****Apartado 3.1:** Conceptos básicos en Balneoterapia**Apartado 3.2:** Aguas minero-medicinales: concepto, clasificación y mecanismos de acción**Apartado 3.3:** Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Balneoterapia**Apartado 3.4:** Técnicas de uso frecuente en Balneoterapia**Apartado 3.5:** Instalaciones y equipos**Tema 16: PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	1,08	27,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	CB1, E35, E37, G04	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	CB1, E35, E37, G04	0,04	1,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	1,20	30,00	0,00 %	No	No	Hace referencia al trabajo autónomo para la preparación del portafolio.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	1,50	37,50	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo.
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.
			<b>4,50</b>	<b>112,50</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES****Sistemas de evaluación continua**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN



Sistemas de evaluación continua		
Portafolio	30,00 %	Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.
Examen teórico	70,00 %	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación continua	
<p>- EXAMEN TEÓRICO (escrito): Constará de una prueba tipo test (30 - 60 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y preguntas de respuesta corta y/o de desarrollo. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: <math>(\text{aciertos} - (\text{errores}/n^{\circ} \text{ de opciones} - 1)/n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}</math>. Hará falta obtener un 40% en el examen teórico para sumar la calificación del portafolio.</p> <p>- PORTAFOLIO: Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.</p>	

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Portafolio	30,00%	Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.
Examen teórico	70,00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
	<b>100,00 %</b>	

Criterios evaluación no continua	
El 70% de la nota corresponderá al examen teórico y el 30% restante se obtendrá mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria	
<p>El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. La evaluación del portafolio se conservará para esta convocatoria y para la convocatoria de finalización y del año siguiente siempre que el/la estudiante lo solicite. Los/las estudiantes que no hayan realizado el portafolio, o cuando hayan pasado dos cursos desde que lo realizaron deberán hacer una prueba específica de características similares a las de la evaluación no continua.</p>	

Particularidades de la convocatoria especial de finalización	
De características similares a la convocatoria extraordinaria.	

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Curas balnearias y climática: talasoterapia y helioterapia		San Martín Bacaicoa, Josefina	Complutense	84-7491-483-3	1994		
Hydrotherapy: principles and practice		Campion, Margaret R.	Butterworth-Heinemann	0-7506-2261-X	2000		
Comprehensive aquatic therapy		Becker, Bruce E.	Pullman	978-0-615-36567-1	2010		
Principios de hidroterapia y balneoterapia		Maria Reyes Pérez	McGraw-Hill Interamericana	978-84-486-0348-9	2005		
Terapia acuática: abordajes desde la fisioterapia, la terapia ocupacional y la logopedia		Javier Güetita Rodríguez, María Alonso Fraile, César Fernández de las Peñas	Elsevier	978-84-9113-579-1	2021		

