



DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estudio	Grado en Fisioterapia
Plan	GRADO EN FISIOTERAPIA
Código de Plan	333
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
BOE	06/01/2011
Carga Lectiva Total	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	39	21	0	0	0
1	2	21	39	0	0	0
1	3	0	48	0	0	12
1	4	0	12	9	6	33
TOTAL		60	120	9	6	45

(*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
Curso primero			
17300	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I	T	6
17301	PSICOLOGÍA	T	6
17302	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	B	6
17303	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	T	6
17304	CINESITERAPIA	B	9
17305	BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA	T	9
17306	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	B	6
17307	BIOQUÍMICA	T	6
17308	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II	T	6
Curso segundo			
17309	PATOLOGÍA GENERAL	T	6
17310	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	B	6
17311	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	B	6
17312	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	T	6
17313	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	T	9
17314	MÉTODOS ESPECÍFICOS I	B	9
17315	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	B	6
17316	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	B	6
17317	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA	B	6
Curso tercero			
17318	MÉTODOS ESPECÍFICOS II	B	6
17319	MÉTODOS ESPECÍFICOS III	B	6
17320	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	B	6
17321	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV	B	6
17322	PRÁCTICUM I	E	6
17323	MÉTODOS ESPECÍFICOS IV	B	6
17324	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V	B	6
17325	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI	B	6
17326	FISIOTERAPIA COMUNITARIA	B	6
17327	PRÁCTICUM II	E	6
Curso cuarto			
17328	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	B	6
17329	ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN	B	6
17330	PRÁCTICUM III	E	33
17331	TRABAJO FIN DE GRADO	P	6
Asignaturas tipo OPTATIVA			
Curso cuarto			
17332	FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA	O	4,5
17333	FISIOTERAPIA DEPORTIVA	O	4,5
17334	TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	O	4,5
17335	FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS	O	4,5



1. Datos generales

Asignatura: MORFOFISIOLOGIA HUMANA I	Código: 17300
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 40
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente puede solicitarse alguna lectura en inglés	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	Ines.Martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico
Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	Manuel.Soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio general de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

En esta asignatura, además se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito., así como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.



G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.

Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.

Realizar un esquema de la organización de cada sistema.

Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EL CUERPO COMO UN TODO

Tema 1.1 Introducción al estudio del cuerpo humano

Tema 1.2 Organización general del cuerpo humano

Tema 1.3 Práctica de Planos y ejes

Tema 1.4 Práctica Nomenclatura anatómica

Tema 1.5 Seminario regiones corporales superficiales

Tema 2 CITOLOGÍA

Tema 2.1 Membranas celulares

Tema 2.2 Células excitables

Tema 3 HISTOLOGÍA

Tema 3.1 Introducción al estudio de la histología

Tema 3.2 Tejido epitelial

Tema 3.3 Tejidos de sostén

Tema 3.4 Tejido muscular

Tema 3.5 Tejido nervioso

Tema 3.6 Práctica Manejo del microscopio óptico

Tema 3.7 Práctica de histología del tejido epitelial

Tema 3.8 Práctica de histología de los tejidos de sostén

Tema 3.9 Práctica de histología del tejido nervioso

Tema 3.10 Práctica de histología de tejido muscular

Tema 3.11 Seminario de integración tejido/organo y fisiología neuro-muscular

Tema 4 MORFOFISIOLOGÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS

Tema 4.12 Morfofisiología General del Sistema de Soporte y Movimiento: Osteomuscular

Tema 4.13 Morfofisiología General de los Sistemas de transporte y defensa: Cardiovascular y linfático

Tema 4.14 Morfofisiología General de los Sistemas de aporte y excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor

Tema 4.15 Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores

Tema 4.16 Morfofisiología General de los Sistemas de control: Nervioso y Endocrinológico

Tema 4.17 Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos

Tema 4.18 Organización general y funcionamiento del S.N.: Tarea en grupo conjunta con Psicología

Tema 4.19 Disposición general de sistemas y órganos: Práctica en laboratorio de anatomía

Tema 4.20 Seminarios (3) de iconografía, trabajo en grupo y resolución de tareas

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G03, G04, G18, G19	1.68	42.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G22, G26	0.32	8.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G26	0.20	5.00	No	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G26	0.08	2.00	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G26	0.08	2.00	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.40	10.00	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.20	80.00	No	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Test con penalización por contestación errónea. Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral y sumar las actividades de evaluación continua
Prueba final	20.00%	20.00%	Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita. Se realizará en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas seminarios, y la ejecución de tareas actividades y pruebas de progreso
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Seminario de regiones corporales superficiales (5%) Tarea conjunta con psicología (10%) Seminario de tema 4 (5%) Estos trabajos deberán presentarse por escrito y defenderse de manera oral. Para los estudiantes semipresenciales se diseñará una prueba oral específica para evaluar las actividades formativas que no haya podido realizar durante el curso



Prueba final	0.00%	20.00%	Esta prueba es exclusivamente para los estudiantes semipresenciales que no han realizado las actividades del curso. Consistirá en una prueba oral específica para evaluar las actividades formativas que no haya podido realizar durante el curso
Total:	100.00%	90.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

En el transcurso de las 3 primeras semanas, el estudiante deber1 optar por el sistema de evaluaci3n preesncial o semipresencial, notific1ndolo por escrito al profesor.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se realizarn las dos pruebas finales con caracterfsticas similares a las de la convocatoria ordinaria. La calificaci3n correspondiente a la participaci3n con aprovechamiento y elaboraci3n de trabajos se guardar1 para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La evaluaci3n se realizar1 mediante una prueba oral (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota)

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1

Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (42 h tot.)	5
Pr1cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Pr1cticas] (8 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (5 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos] (10 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos] (80 h tot.)	6
Periodo temporal: 2ª y 3ª semana	

Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (42 h tot.)	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos] (80 h tot.)	10
Periodo temporal: 4ª semana	

Tema 3 (de 4): HISTOLOGIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (42 h tot.)	14
Pr1cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Pr1cticas] (8 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (5 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (2 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos] (10 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos] (80 h tot.)	30
Periodo temporal: 5ª, 6ª y 7ª semana	

Comentario: En este periodo se realizar1 la presentaci3n del trabajo conjunto con psicología

Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (42 h tot.)	18
Pr1cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Pr1cticas] (8 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (5 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (2 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos] (10 h tot.)	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos] (80 h tot.)	34
Periodo temporal: 8ª a 15ª semana	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos]	42
Pr1cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Pr1cticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos]	5
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n]	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos]	10
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Combinaci3n de métodos]	90
Total horas:	150

Total horas: 150



10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fawcett, Don Wayne	Tratado de histología	Interamericana	84-486-0107-6	1997	
Kamina	Anatomía general	Panamericana	84-7903-392-4	1999	
Poirier, J.	Cuadernos de histología	Marban	84-7101-092-5 (o.c.)	1985	
Stevens, Alan	Histología humana	Elsevier	978-84-8174-882-6	2006	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología	Médica Panamericana	978-968-7988-77-1	2009	





1. Datos generales

Asignatura: PSICOLOGIA **Código:** 17301
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: TERESA MARTIN VECINO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La asignatura Psicología aporta al Plan de Estudio de Grado en Fisioterapia conocimientos básicos, aplicados a los diferentes contextos profesionales, que ayudan al estudiante a comprender las conductas, pensamientos y sentimientos de cualquier ser humano aceptando, al mismo tiempo, sus diferencias individuales. Al mismo tiempo, por la metodología de enseñanza-aprendizaje utilizada, la materia supone para los estudiantes un experiencia universitaria de trabajo colaborativo y de reflexión y evaluación del mismo que beneficiará su futuro trabajo multidisciplinar.

Relación con otras Asignaturas: Se relaciona con todas las asignaturas básicas simultáneas, puesto que todas comparten el interés por conocer a las personas en diferentes niveles (bioquímico, anatómico, fisiológico, biomecánico, etc.) y con las materias posteriores a las que aporta conocimientos, habilidades y actitudes importantes para el aprendizaje del estudiante y para la calidad de su desarrollo profesional.

Relación con la Profesión: A la profesión aporta valores, actitudes, habilidades y conocimientos que se traducen en elevar la calidad del tratamiento fisioterapéutico y optimizar la relación de ayuda en los diferentes contextos profesionales (Atención Primaria, Atención Especializada, colectivos de personas con déficit y/o discapacidad, deportistas, personas mayores, etc).

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E06 Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E09 Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
- E10 Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
- E11 Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E13 Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.



G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Gestionar su aprendizaje mediante las estrategias pedagógicas y tecnológicas trabajadas, orientándose hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la mejora personal y profesional continua.

Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.

Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación de un estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).

Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante y Condicionamiento Vicario), explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación con el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.

Resultados adicionales

Describir las principales etapas del desarrollo psicomotor a lo largo del ciclo vital y su repercusión en el tratamiento de Fisioterapia

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Utilización de estrategias colaborativas y de gestión del tiempo para aprender a aprender de manera autónoma y en grupo.**
- Tema 2 Psicología: concepto y objeto de estudio**
- Tema 3 Factores socioculturales y salud-enfermedad: repercusiones en la persona, familia y comunidad**
- Tema 4 Homeostasis. El sistema nervioso y la conducta**
- Tema 5 Aprendizaje: Génesis de la conducta. Aprendizajes pre-asociativos. Aprendizajes asociativos; condicionamiento clásico, condicionamiento operante y condicionamiento vicario**
- Tema 6 El procesamiento de la información humana: Atención, Percepción y Memoria. Decálogo de la Adhesión**
- Tema 7 Socialización. Productos cognitivos: pensamiento y lenguaje. Razonamiento y Solución de Problemas**
- Tema 8 Teorías sobre comunicación humana: aspectos verbales y no verbales. Habilidades para la relación terapéutica.**
- Tema 9 Adaptación humana: estrategias de afrontamiento centradas en el problema. Motivación y Emoción. Estrategias de afrontamiento centradas en la emoción**
- Tema 10 Ciclo vital: desarrollo sensoriomotor**

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E09, E10, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0.48	12.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 1. Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.68	17.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 1. Incluye el trabajo autónomo que el estudiante aporta a la actividad en función de los objetivos propuestos y del rol asumido: búsqueda bibliográfica, lectura, síntesis, aportaciones al foro de trabajo, colaboración en el informe final y comentarios constructivos a las aportaciones de los compañeros del grupo mediante el foro. Puede incluir alguna reunión de grupo, si el mismo lo considera necesario. INCLUYE TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECIFICADAS PARA LA ACTIVIDAD
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E06, E07, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0.32	8.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 2 COMPARTIDA CON MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I. Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación del estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.48	12.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 2. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad 1 autónoma
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E11, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0.32	8.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 3. Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (condicionamiento clásico, condicionamiento operante y condicionamiento vicario) explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.48	12.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 3. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad autónoma 1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E13, E14, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G14, G15, G18, G19, G22, G23, G26	0.48	12.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 4. Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.60	15.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 4. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad autónoma 1.



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E10, E12, E14, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0.64	16.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 5. Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.96	24.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 5. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad autónoma 1.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E12, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G14, G15, G16, G18, G19, G22, G23, G26	0.16	4.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 6. Describir las principales etapas del desarrollo psicomotor a lo largo del ciclo vital y su repercusión en el tratamiento de Fisioterapia (parcialmente)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.40	10.00	Sí	Sí	ACTIVIDAD 6. Tarea individual que incluye: lecturas, síntesis, elaboración del informe final y envío al foro en la fecha prevista.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	65.00%	65.00%	Todos los trabajos, salvo el último que es individual, se realizan mediante aprendizaje colaborativo que se inicia en el aula y se continua en los foros de trabajo que cada grupo tiene en el espacio virtual moodle de la asignatura. La primera y la última actividad pueden obtener un máximo del 10.5 % y las otras actividades un máximo del 11%. Cada actividad tiene su propia rúbrica de evaluación a partir de las diferentes facetas de las competencias que se trabajan
Actividades de autoevaluación y coevaluación	13.00%	13.00%	En cada actividad de aprendizaje, el estudiante y el grupo colaborativo autoevalúan el proceso de aprendizaje seguido y el resultado obtenido mediante el instrumento de autoevaluación individual y grupal. Las valoraciones representan un máximo de 3 % para las 6 autoevaluaciones (0.5 x 6= 3), un 5% para las autoevaluaciones grupales (1x5=5) y un 5% para las coevaluaciones (1x5=5). Hay rúbricas que detallan las diferentes facetas implicadas en las competencias evaluadas (obligatoriedad de entrega en las fechas fijadas, obligatoriedad de propuestas de mejora y obligatoriedad de aportar evidencias de dichas mejoras en la rúbrica siguiente, entre otras)



Otro sistema de evaluación	3.00%	0.00%	Utilizaremos Registros de observación de habilidades de comunicación para coevaluar (compañeros: máximo 1.5% y profesora: máximo 1.5%) los ensayos de conducta de la actividad de aprendizaje 5ª. Necesariamente, incluirán propuestas de mejora a las conductas observadas y registradas.
Otro sistema de evaluación	19.00%	19.00%	La profesora utiliza rúbricas que detallan las diferentes facetas incluidas en la evaluación de las competencias G2,, G3, G4,, G5, G6, G8, G11, G14G15, G18, G19,G22 y G26) y que se utilizan para evaluar las evidencias aportadas por cada estudiante en los foros de trabajo de moodle (5x0,8=4) y en las tutorías grupales obligatorias programadas para todas las actividades salvo la última (5x3=15)
Total:	100.00%	97.00%	

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Las actividades formativas propuestas son de carcter obligatorio y recuperable por lo que los estudiantes que sigan un proceso de enseanza-aprendizaje y evaluacin continuo favorable, segn los criterios de evaluacin especificados en cada actividad, no realizarn prueba final.

Los que no hayan demostrado el nivel, previamente especificado, en una o ms actividades, realizarn una prueba de evaluacin final que constar de actividades similares a las inicialmente propuestas para las actividades no superadas y estarn orientadas a demostrar la adquisicin de las mismas competencias que guan la evaluacin continuada. Las valoraciones de las actividades superadas mediante evaluacin continuada se guardarn y servirn para completar la evaluacin final.

Los estudiantes que no hayan realizado ninguna actividad de enseanza-aprendizaje y evaluacin mediante el sistema de evaluacin continuada realizarn en la prueba final (convocatoria ordinaria) actividades similares a las propuestas en esta misma Gua que estarn orientadas a demostrar la adquisicin de las mismas competencias que guan la evaluacin continuada. Si bien, dichas actividades tendrn carcter individual y sin mediar TIC,s

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Constar de una seleccin de actividades de enseanza-aprendizaje similares a las propuestas tanto en la evaluacin continuada de la asignatura, como en la prueba de la convocatoria ordinaria,. Si bien dichas actividades tendrn carcter individual y sin mediar TIC,s.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

Tema 1 (de 10): Utilizacin de estrategias colaborativas y de gestin del tiempo para aprender a aprender de manera autnoma y en grupo.

Periodo temporal: 1ª semana

Comentario: La 1ª semana del curso se realiza el "Plan de Acogida y Formacin Inicial para estudiantes de nuevo ingreso" en el que participan todas las asignaturas de 1º y cuyas actividades inician las competencias asociadas al Tema 1..

Tema 2 (de 10): Psicología: concepto y objeto de estudio

Actividades formativas

Enseanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.) **Horas** 3

Periodo temporal: 2ª semana

Tema 3 (de 10): Factores socioculturales y salud-enfermedad: repercusiones en la persona, familia y comunidad

Actividades formativas

Enseanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.) **Horas** 9

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17 h tot.) **Horas** 17

Periodo temporal: 3ª y 4ª semana

Tema 4 (de 10): Homeostasis. El sistema nervioso y la conducta

Actividades formativas

Enseanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.) **Horas** 8

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.) **Horas** 12

Periodo temporal: 5ª y 6ª semana

Comentario: Actividad de aprendizaje compartida con Morfofisiología Humana I

Tema 5 (de 10): Aprendizaje: Génesis de la conducta. Aprendizajes pre-asociativos. Aprendizajes asociativos; condicionamiento clásico, condicionamiento operante y condicionamiento vicario

Actividades formativas

Enseanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.) **Horas** 8

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.) **Horas** 12

Periodo temporal: 7ª y 8ª semana

Tema 6 (de 10): El procesamiento de la informacin humana: Atencin, Percepcin y Memoria. Declogo de la Adhesin

Actividades formativas

Enseanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.) **Horas** 12

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.) **Horas** 15

Periodo temporal: 9ª, 10ª y 11ª semana

Tema 7 (de 10): Socializacin. Productos cognitivos: pensamiento y lenguaje. Razonamiento y Solucin de Problemas

Actividades formativas

Enseanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.) **Horas** 4

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.) **Horas** 7

Periodo temporal: 12ª semana

Tema 8 (de 10): Teoras sobre comunicacin humana: aspectos verbales y no verbales. Habilidades para la relacin terapéutica.



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	5

Periodo temporal: 12ª y 13ª semana

Tema 9 (de 10): Adaptación humana: estrategias de afrontamiento centradas en el problema. Motivación y Emoción. Estrategias de afrontamiento centradas en la emoción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	12

Periodo temporal: 13ª y 14ª semana

Tema 10 (de 10): Ciclo vital: desarrollo sensoriomotor

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10

Periodo temporal: 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	10
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
COSTA, M., y LÓPEZ, E.	Educación para la Salud: guía práctica para promover estilos de vida saludable	Pirámide	Madrid	2008	Texto importante para la 1ª Actividad de Aprendizaje
COSTA, M., y LÓPEZ, E.	Manual para la ayuda psicológica. Dar poder para vivir. Más allá del counseling	Pirámide	Madrid	2006	Texto importante para la 5ª Actividad de Aprendizaje-Evaluación
MYERS, D.D.	Psicología (7ª Edic)	Panamericana	Madrid	2009	Texto básico que proporciona conocimientos para casi todas las actividades de aprendizaje-evaluación de la asignatura.
McKAY, FANNING y DAVIS	Los secretos de la comunicación personal	Paidós	Madrid	2011	Texto importante para la 5ª Actividad de Aprendizaje-Evaluación
NUGENT, KEEFER, MINEAR, JONHSON y BLANCHARD	Guía para comprender el compartimiento y las relaciones tempranas del recién nacido. Manual sistemático de observación conductual del recién nacido (NBO)	TEA Ediciones	Madrid	2010	Texto importante para la 6ª Actividad de Aprendizaje-Evaluación
TAYLOR, SH. E.	Psicología de la Salud	Mc Graw Hill	Madrid	2007	Texto importante para la 1ª Actividad de Aprendizaje





1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA **Código:** 17302
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: El Inglés y el Francés en la consulta bibliográfica y valoración de textos científicos. **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5817	virgilia.anton@uclm.es	lunes DE 15 A 16 horas (previa cita)

2. Requisitos previos

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos,

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

Relación con otras asignaturas: Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterápica y la práctica profesional .

Relación con la profesión: Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los fisioterapeutas.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en niveles de excelencia avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.

Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.

A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.

Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.

Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.

A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

Tema 1.1 Etapa pretécnica o precientífica

Tema 1.2 Etapa técnica o científica

Tema 1.3 Nacimiento de una profesión. Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia

Tema 2 MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Concepto de Fisioterapia. Evolución

Tema 2.2 Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico

Tema 2.3 Marco teórico actual.

Tema 3 AGENTES FISICOS

Tema 3.1 Concepto de Agentes Físicos. Clasificación

Tema 3.2 Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos

Tema 3.3 Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.

Tema 4 MODELOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia

Tema 4.2 Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis. Valoración Fisioterápica. Diagnóstico Fisioterápico. Plan de tratamiento. Evaluación de los resultados. Informes

Tema 4.3 Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto (Individual, grupal y comunitaria). En relación al objetivo (Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)

Tema 4.4 La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad

Tema 5 MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Concepto de profesión.

Tema 5.2 Ambitos de actuación. Competencias Profesionales. Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta..

Multidisciplinaridad

Tema 5.3 Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo

Tema 5.4 Organización profesional en España. Desarrollo histórico. Modelo actual.

Tema 5.5 Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones, modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades

Tema 5.6 Ética y deontología del fisioterapeuta. Códigos deontológicos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.00	50.00	No	Sí	Las competencias de esta actividad son todas las específicas de la materia. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G08, G11, G19, G26	0.80	20.00	Sí	Sí	Además las competencias específicas E25,E23;E47 y E54.El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.20	5.00	Sí	Sí	Las competencias de esta actividad son todas las específicas de la materia.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01, G02, G04, G05, G11, G16, G21, G24	2.40	60.00	No	Sí	Además incluye las competencias específicas:E5, E23, E24, E25, E32, E35, E47, E50, E54..
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G11, G17, G24	0.40	10.00	No	Sí	Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06, G11, G24	0.20	5.00	No	Sí	En esta actividad el alumno accederá a las paginas web de los principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo la Fisioterapia en España y en el mundo.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.00			Horas totales de trabajo presencial: 75.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00			Horas totales de trabajo autónomo: 75.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	60.00%	Compuesta por una prueba objetiva de elección múltiple (4 opciones) (50%) y una prueba a desarrollar con cinco preguntas cortas y un tema (50%)
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Consistente en la presentación y defensa de un tema sugerido por la profesora.Se valorará:Originalidad en la presentación y defensa,la capacidad autocrítica y la capacidad analítica y de síntesis. Es una actividad no recuperable



Portafolio	10.00%	10.00%	En el Portafolio a través de reflexiones propias y preguntas inducidas se recogerá la evolución de su conceptualización de la fisioterapia como ciencia y profesión, hasta llegar a una conceptualización personal Es una actividad no recuperable
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Para obtener la calificaci3n global de la asignatura ser3 necesario haber alcanzado un 50% sobre la calificaci3n de cada uno de las pruebas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para obtener la calificaci3n global de la asignatura ser3 necesario haber alcanzado un 50% sobre la calificaci3n de cada uno de las pruebas

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Podr3 establecerse la constituci3n de un tribunal y la prueba ser3 oral.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

Tema 1 (de 5): DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12

Tema 2 (de 5): MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12

Tema 3 (de 5): AGENTES FISICOS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones] (10 h tot.)	2

Tema 4 (de 5): MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones] (10 h tot.)	8

Tema 5 (de 5): MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje] (5 h tot.)	5

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas]	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n]	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo]	60
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones]	10
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje]	5

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificaci3n:

La planificaci3n se ajustará a las características del grupo , a los requerimientos específicos del aprendizaje de los estudiantes , a los propios de la organizaci3n del centro.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n ISBN	Año	Descripci3n
García Zarandieta J.	Lecciones de terapéutica física	Librería Científico Médica Española		1956	



AEF	Fisioterapia.Revista de Salud, Discapacidad y Terpeutica Fisica	Elsevier S.L.		0211-5638.		Unica revista publicada en español e indexada
AEF	Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiologia	Elsevier S.L.		1138-6045		Unica publicación internacional en español e indexada
Lluís Capdevila Ortís	Actividad física y estilo de vida saludable	Documenta Universitaria	Gerona	84-934349-4-9	2005	
Pedro Quiñones	Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : el legado de Hipócrates	Mandala	Madrid	84-86961-58-0	1992	
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	
V.Antón	Proyecto Docente. Universidad de Castilla La Mancha.				1993	
Viel E.	Diagnostico Fisioterapico. Concepciob Realizacion y Aplicación En La Practica Libre y Hospitalaria	Masson	Barcelona		1998	
Álvarez Cáceres R.	El método científico en las Ciencias de la Salud	Diaz de santos	Madrid	84-7978-237-4	1995	

Pagina Oficial de la Asociación Española de Fisioterapeutas

www.aefi.net

Pagina oficial de la Confederación Mundial de Fisioterapia

www.wcpt.org





1. Datos generales

Asignatura: ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR **Código:** 17303
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente se podrá solicitar alguna lectura en inglés **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	Ines.Martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico
Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	Manuel.Soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano, excepto el cráneo y cara que se estudiarán en la materia Neuroanatomía y Neurofisiología.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.



G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.

Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Localizar por palpación los relieves óseos más relevantes de tronco y extremidades.

Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.

Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.

Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EL TRONCO

- Tema 1.1** La columna vertebral: estudio general y por regiones
- Tema 1.2** Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral
- Tema 1.3** El tórax: estructura ósea y articular
- Tema 1.4** La pelvis: estructura ósea y articular
- Tema 1.5** Músculos del cuello
- Tema 1.6** Músculos de la columna vertebral
- Tema 1.7** Músculos de la pared abdominal
- Tema 1.8** Músculos del suelo pélvico
- Tema 1.9** Práctica 1: Estudio óseo de la columna vertebral
- Tema 1.10** Práctica 2: Estudio óseo del tórax
- Tema 1.11** Práctica 3: Estudio óseo de la pelvis

Tema 2 EL MIEMBRO INFERIOR

- Tema 2.1** Estructura ósea del miembro inferior
- Tema 2.2** Articulaciones del miembro inferior
- Tema 2.3** Músculos de la región iliaca
- Tema 2.4** Músculos de la región glútea
- Tema 2.5** Músculos del muslo
- Tema 2.6** Músculos de la pierna
- Tema 2.7** Músculos intrínsecos del pie
- Tema 2.8** Práctica 4: Estudio óseo del miembro inferior
- Tema 2.9** Práctica 5: Estudio de la musculatura del miembro inferior
- Tema 2.10** Práctica 6: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria de pelvis y miembro inferior

Tema 3 EL MIEMBRO SUPERIOR

- Tema 3.1** La Cintura escapular: Estructura ósea y articular
- Tema 3.2** Estructura ósea del miembro superior
- Tema 3.3** Articulaciones del miembro superior
- Tema 3.4** Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral
- Tema 3.5** Músculos que unen miembro superior a la pared torácica
- Tema 3.6** Músculos de la escápula
- Tema 3.7** Músculos del brazo
- Tema 3.8** Músculos del antebrazo
- Tema 3.9** Músculos intrínsecos de la mano
- Tema 3.10** Práctica 7: Estudio óseo del miembro superior
- Tema 3.11** Práctica 8: Estudio de la musculatura del miembro superior
- Tema 3.12** Práctica 9: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del tórax y miembro superior

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E22, G01, G03, G04, G06, G11, G18, G19, G22, G26	1.80	45.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0.72	18.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0.16	4.00	No	Sí	Elaboración y presentación oral de trabajo grupal
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E01, E02, E03, E22, G06	0.24	6.00	No	Sí	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19	0.02	0.50	No	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26	0.02	0.50	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E02, E03, E22	0.04	1.00	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E02, E03, E22, G01, G03, G04	0.04	1.00	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G18, G22, G23	0.12	3.00	No	Sí	Preparación de un tema individual que compartirá con los estudiantes en moodle
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G18, G19, G22, G23, G26	0.40	10.00	No	Sí	Elaboración de trabajo que se expondrá y debatirá en seminarios
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G18, G22, G23	2.44	61.00	No	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.80			Horas totales de trabajo presencial: 70.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.20			Horas totales de trabajo autónomo: 80.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	45.00%	45.00%	Prueba escrita: test con penalización por contestación errónea. Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral y sumar las actividades de evaluación continua
Prueba final	20.00%	20.00%	Prueba oral: sólo para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita. Se realizará en relación a las actividades prácticas. Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación y descripción de estructuras en modelos anatómicos. Será necesario superar esta prueba para sumar el resto de actividades de evaluación continua
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición en seminarios del trabajo elaborado en grupo. Se valorará la expresión verbal y la capacidad de relacionar, analizar y sintetizar.



Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	5.00%	Preparación individual de un tema que se compartirá con el resto de la clase. Se valorará la expresión escrita, la claridad y la capacidad de síntesis
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Resolución de láminas anatómicas vía on-line
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, y en la ejecución de tareas de grupo
Prueba final	0.00%	10.00%	Esta prueba es exclusivamente para estudiantes semipresenciales que no hayan podido realizar el trabajo grupal, ni asistir a los seminarios
Total:	100.00%	90.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Durante las 3 primeras semanas el estudiante optará por el sistema de evaluación presencial o semipresencial, notificándolo por escrito al profesor.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se realizarán las dos pruebas finales con características similares a las de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones correspondientes al resto de actividades, se guardarán para la convocatoria extraordinaria, y se sumarán al resultado de éstas, sólo en el caso de haberlas superado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará con una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota)

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (4 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (0.5 h tot.)	0.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (0.5 h tot.)	0.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Prácticas] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	10

Tema 1 (de 3): EL TRONCO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (45 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (18 h tot.)	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (61 h tot.)	21

Periodo temporal: 2ª a 6ª semana

Tema 2 (de 3): EL MIEMBRO INFERIOR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (45 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (18 h tot.)	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (61 h tot.)	20

Periodo temporal: 7ª a 11ª semana

Tema 3 (de 3): EL MIEMBRO SUPERIOR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (45 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (18 h tot.)	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (61 h tot.)	20

Periodo temporal: 12ª a 15ª

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	0.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	0.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	21



10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes	Elsevier	84-8174-832-3	2005	
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada	Elsevier Masson	978-84-458-1642-4	2007	
Kamina	Anatomía general	Panamericana	84-7903-392-4	1999	
ROUVIERE, H.	Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional	Masson	84-311-0402-3 (O.C.)	1988	
Schünke, Michael	Prometheus : texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana	978-84-9835-224-5 (v	2011	
Testut, L.	Tratado de anatomía humana	Salvat	84-345-1148-7 (t. IV	1988	
	Atlas de anatomía humana Sobotta	Editorial Médica Panamericana	84-7903-533-1 (O. C.	2005	





1. Datos generales

Asignatura: CINESITERAPIA	Código: 17304
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 40
Curso: 1	Duración: Anual
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5835	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	582000	Asuncion.Ferri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de los fundamentos generales del movimiento como tratamiento físico, aplicado activa o pasivamente, para corregir un deterioro postural, mejorar la función músculo-esquelética o para desarrollar el dominio voluntario del movimiento, dirigida a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas o a las que se desean mantener en un nivel adecuado de salud.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La Cinesiterapia y el ejercicio físico terapéutico son las herramientas fundamentales que define al fisioterapeuta como profesional. Su conocimiento es imprescindible para el aprendizaje y desarrollo de otros métodos más específicos. Es de gran utilidad en la práctica asistencial y de creciente interés como medida terapéutica en el desarrollo de nuevos campos de actuación profesional.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E1 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.



G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Describir las diferentes modalidades de cinesiterapia, sus principios y aplicación en los pacientes a los que van dirigidas, determinado en que fase de la recuperación funcional pueden ser más adecuada su aplicación.

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes modalidades de Cinesiterapia Pasiva y Activa, recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; y ante un determinado caso clínico sepa elegir de entre todas las modalidades aquella o aquellas que estarían más indicadas, razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección. Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste.

Identificar y justificar, de entre varios ejemplos ofrecidos por el profesor, la postura correcta en determinadas actividades de la vida diaria y profesional, determinado las razones que justifican esa postura como las más ergonómica

Que el estudiante, ante un listado de disfunciones motrices determinadas, exponga ejemplos de ejercicios para trabajar los diferentes componentes de la intervención Psicomotriz.

Que el estudiante realice una ficha antropométrica de una población definida, siguiendo la metodología estandarizada por el grupo español de cineantropometría (GREC) para localizar y tomar medidas antropométricas, estudiar el somatotipo y la composición corporal.

Resultados adicionales

Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD INTRODUCTORIA

Tema 1.1 Generalidades sobre Cinesiterapia: concepto de Cinesiterapia, fisiología del movimiento, clasificación de Cinesiterapia, indicaciones y contraindicaciones de la Cinesiterapia

Tema 1.2 Referencias para el estudio del movimiento humano

Tema 1.3 Generalidades sobre la Relajación. Indicaciones y contraindicaciones

Tema 1.4 Reposo e inmovilización. Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos del reposo y la inmovilización.

Tema 1.5 Reposo e inmovilización. Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos del reposo y la inmovilización.

Tema 1.6 PRÁCTICA 1: Referencias para el estudio del movimiento

Tema 1.7 PRÁCTICA 2: Ejercicios para trabajar la Relajación. Técnicas de Relajación

Tema 2 CINESITERAPIA PASIVA

Tema 2.1 Generalidades sobre Cinesiterapia Pasiva. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones

Tema 2.2 Cinesiterapia Pasiva Articular Manual

Tema 2.3 Cinesiterapia Autopasiva e Instrumental

Tema 2.4 Tracciones articulares

Tema 2.5 Posturas Osteoarticulares

Tema 2.6 Estiramientos miotendinosos

Tema 2.7 PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Pasiva del pie

Tema 2.8 PRÁCTICA 2: Cinesiterapia Pasiva de la rodilla

Tema 2.9 PRÁCTICA 3: Cinesiterapia Pasiva de la cadera

Tema 2.10 PRÁCTICA 4: Cinesiterapia Pasiva del raquis cervical

Tema 2.11 PRÁCTICA 5: Cinesiterapia Pasiva del raquis dorsal

Tema 2.12 PRÁCTICA 6: Cinesiterapia Pasiva del raquis lumbar

Tema 2.13 PRÁCTICA 7: Cinesiterapia Pasiva del complejo articular del hombro

Tema 2.14 PRÁCTICA 8: Cinesiterapia Pasiva del codo

Tema 2.15 PRÁCTICA 9: Cinesiterapia Pasiva de la mano y la muñeca

Tema 2.16 PRACTICAS 10-15 Estiramientos analíticos del MMSS

Tema 2.17 PRACTICAS 16-20 Estiramientos analíticos del MMII

Tema 3 CINESITERAPIA ACTIVA

Tema 3.1 Generalidades sobre Cinesiterapia Activa. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 3.2 Actividad muscular

Tema 3.3 Amplitud de trabajo

Tema 3.4 Cadenas musculares



- Tema 3.5** Cinesiterapia Activa Asistida
Tema 3.6 Cinesiterapia Activa Libre
Tema 3.7 Cinesiterapia Activa Resistida
Tema 3.8 Ejercicios de potenciación
Tema 3.9 PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Activa: Contracción isométrica e isotónica (concéntrica y excéntrica) y cadenas musculares abiertas y cerradas
Tema 3.10 PRACTICA 2 Cinesiterapia activa libre (patrones de movimiento)
Tema 3.11 PRACTICA 3 Cinesiterapia activa libre (ejercicios de Codman, Buerger Allen y Williams y Mac Kencie)
Tema 3.12 PRÁCTICA 4: Cinesiterapia Activa Resistida (Elásticos)
Tema 3.13 PRÁCTICA 5: Cinesiterapia Activa Resistida Manual.
Tema 3.14 PRÁCTICA 6: Cinesiterapia Activa Autoresistida
Tema 3.15 PRÁCTICA 7: Cinesiterapia Activa Resistida (Entrenamiento Isocinético)
- Tema 4 PSICOMOTRICIDAD**
Tema 4.1 Historia, concepto, y corrientes en Psicomotricidad.
Tema 4.2 Esquema corporal. Conciencia corporal. La literalidad. Propiocepción. Respiración. Organización estructuración espacial y espacio-temporal. Coordinación y equilibrio.
Tema 4.3 PRÁCTICA 1: Ejercicios para trabajar el Esquema corporal y la Orientación espacio-temporal
Tema 4.4 PRÁCTICA 2: Ejercicios para trabajar la Coordinación y el Equilibrio
Tema 4.5 PRÁCTICA 3: Psicomotricidad vivenciada
- Tema 5 CINEANTROPOMETRÍA**
Tema 5.1 Introducción a la Cineantropometría. Conceptos básicos y generalidades
Tema 5.2 Introducción de la Técnica antropométrica. Criterios y condiciones generales de la exploración. Material antropométrico
Tema 5.3 Procedimiento de medición antropométrica: Puntos anatómicos. Protocolos de medición. Variables Antropométricas. Ficha Antropométrica. Calidad de las medidas.
Tema 5.4 Composición corporal
Tema 5.5 Estudio de la forma corporal: Somatotipo. Ámbitos de aplicación.
Tema 5.6 Proporcionalidad corporal
Tema 5.7 PRACTICA 1: Localización de puntos anatómicos y áreas de referencia (cabeza y cuello, tronco, extremidad superior e inferior)
Tema 5.8 PRACTICA 2: Instrumentos de medida en antropometría. Cálculo de las variables peso, estatura y talla sentado. Peso Deseable.
Tema 5.9 PRACTICA 3-4: Cálculo de índices de adiposidad
Tema 5.10 PRACTICA 5-6: Evaluación de la Composición Corporal. Determinación del porcentaje de grasa a partir de la medida de los pliegues cutáneos
Tema 5.11 PRACTICA 7-8: Estudio del somatotipo. Cálculo de la somatocarta
Tema 5.12 PRACTICA 9: Aplicación en la práctica: Valoración conjunta de los datos. Informes antropométricos.
- Tema 6 HIGIENE POSTURAL Y ERGONOMÍA**
Tema 6.1 El Trabajo físico: esfuerzos, posturas y movimientos repetitivos
Tema 6.2 Ergonomía: Ambientes y entornos
Tema 6.3 PRACTICA 1: Posturas Aconsejadas y desaconsejadas en diferentes AVD
Tema 6.4 PRACTICA 2: Posturas Aconsejadas y desaconsejadas en diferentes AVD
Tema 6.5 PRACTICA 3: Posturas Aconsejadas y desaconsejadas en diferentes AVD

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E1, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56	1.70	42.50	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E1, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56	2.30	57.50	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E1, E19, E21, E36, E37, E38	0.30	7.50	No	Sí	



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E1, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56	0.10	2.50	Sí	Sí	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final. Estas pruebas deberán ser recuperadas si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E1, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56	0.10	2.50	No	Sí	Consistirá en una prueba tipo test al final del primer cuatrimestre que evaluará los contenidos teóricos impartidos hasta la fecha.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E1, E19, E21, E33, E36, E37, E38, E52, E54, E56	3.10	77.50	No	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E1, E37, E38	1.40	35.00	Sí	Sí	Se deberá presentar obligatoriamente un cuaderno de prácticas o portafolio donde se recojan las prácticas realizadas y una valoración de las mismas. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line
Total:			9.00	225.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.50			Horas totales de trabajo presencial: 112.50				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.50			Horas totales de trabajo autónomo: 112.50				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	35.00%	35.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Portafolio	10.00%	10.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán mediante la fórmula:

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las técnicas de cinesiterapia en un compañero valorando la adecuación de la técnica elegida, explicación de la técnica, ejecución correcta de la técnica, adaptación a las circunstancias del paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución

Los estudiantes representarán ejercicio de psicomotricidad delante del profesor que valorará la correcta elección del ejercicio, la adaptación al paciente, la creatividad en la elección, la originalidad en la exposición, los diferentes grados de dificultad en la evolución del ejercicio y la claridad de los objetivos del ejercicio seleccionado.

Los estudiante analizarán movimientos o posiciones solicitadas delante del profesor que valorará los músculos agonistas y antagonistas que trabajan y el tipo de contracción muscular y el tipo de cadena muscular que actúa.

Los estudiante analizarán posturas de la vida diaria y el profesor valorará la alternativas que el estudiante ofrece para evitar las dolencias producidas por las malas posturas y los hábitos incorrectos.

*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación

- PORTAFOLIO:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesor y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de los que se aprende.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesor por medio de registro y listas de control valorará la participación del estudiante en clase así como su actitud de respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7.5 h tot.)	7.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.)	77.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (35 h tot.)	35

Tema 1 (de 6): UNIDAD INTRODUCTORIA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.)	2.5

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 6): CINESITERAPIA PASIVA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.)	26

Periodo temporal: Septiembre - diciembre

Tema 3 (de 6): CINESITERAPIA ACTIVA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.)	10

Periodo temporal: Febrero y marzo

Tema 4 (de 6): PSICOMOTRICIDAD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.)	3

Periodo temporal: Marzo

Tema 5 (de 6): CINEANTROPOMETRÍA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.)	13

Periodo temporal: Febrero-Mayo

Tema 6 (de 6): HIGIENE POSTURAL Y ERGONOMÍA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (57.5 h tot.)	3

Periodo temporal: Mayo

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	



Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	77.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	35
Total horas:	225

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ESPARZA, F., CAÑADAS, M.D.	Compendio de cineantropometría.	Editorial blanco y negro	Madrid		2009	
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 1 Tomo I: Principios; Tomo II: Miembro Superior	Médica Panamericana	Madrid	9788479032456	1988	Referencia para los contenidos teóricos y prácticos de la Cinesioterapia Pasiva y Activa
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 2 Tomo III: Miembros Superiores; Tomo IV: Cabeza y Tronco	Médica Panamericana	Madrid	9788479032463	1997	Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesioterapia Pasiva y Activa
NEIGER H	Estiramientos Analíticos Manuales.	Editorial Panamericana	Madrid		1998	
RICHARD, JACQUES	Patología psicomotriz	CIE Inversiones Editoriales Dossat		8489656371	2000	Parte de lo científico y médico para explicar los contenidos de la psicomotricidad.
http://www.somatotype.org	Heath-Carter somatotype method http://www.somatotype.org/					Página web oficial del somatotipo de Heath-Carter





1. Datos generales

Asignatura: BIOFISICA Y BIOMECANICA	Código: 17305
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 40
Curso: 1	Duración: Anual
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5821	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita.

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura establece un nexo entre los conocimientos adquiridos en anatomía humana y su aplicación en las diferentes técnicas de Fisioterapia. Se aborda el comportamiento mecánico de tejidos y articulaciones que permitirán al estudiante justificar decisiones terapéuticas, así como el análisis de distintas actividades funcionales, que ayudarán a describir y valorar el movimiento normal.

Relación con otras Asignaturas: Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La Biomecánica y la Biofísica son ciencias básicas imprescindibles para el desarrollo profesional de los fisioterapeutas, tanto para la praxis como para la actividad investigadora.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E04 Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E20 Que los estudiantes sepan explicar las bases físicas del funcionamiento de los principales equipos utilizados en Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura



Conocer y razonar las diferentes ideas básicas en las que se basan los principios de la biofísica desde un punto de vista fisioterápico, sabiendo aplicar estos principios al cuerpo humano, a las actuaciones de fisioterapia y a los diversos aparatos que se utilizarán a lo largo de la vida profesional.

Comprender y razonar los diferentes principios de la biomecánica aplicando estos conceptos a los tejidos orgánicos y las distintas regiones del cuerpo humano.

Analizar y describir el comportamiento biomecánico normal y patológico de las diversas estructuras del cuerpo humano y sus actividades más importantes.

Explicar y aplicar los principios de la electrofisiología a la fisioterapia.

Buscar e interpretar la información recogida en diversos medios (libros de texto, revistas científicas, páginas webs...) relacionada con distintas cuestiones relativas a la biomecánica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 GENERALIDADES DE BIOFÍSICA

Tema 1.1 Introducción a la Biofísica en Ciencias de la Salud. Modelos matemáticos aplicables en biología y medicina

Tema 1.2 Leyes de escala: Análisis dimensional, estructura fractal del cuerpo humano

Tema 1.3 : Fenómenos físicos a nivel bioquímico. Bioinformática y transcripción del ADN.

Tema 1.4 Termodinámica de los procesos biológicos. Difusión y flujos. Ósmosis

Tema 2 MECÁNICA APLICADA AL CUERPO HUMANO

Tema 2.1 Cálculo vectorial, fuerza, peso y masa.

Tema 2.2 Leyes de Newton aplicadas al cuerpo humano; estática y dinámica.

Tema 2.3 Movimiento circular, momento angular.

Tema 2.4 Micromecánica tisular: Modelo de tensegridad. Biomateriales: Deformación y elasticidad.

Tema 3 BIOFÍSICA DE FLUIDOS

Tema 3.1 Principio de Arquímedes, Ecuación de Bernoulli. Flujo laminar y turbulento. Viscosidad. Tensión superficial.

Tema 3.2 Mecánica de fluidos aplicada al Aparato respiratorio y al Aparato circulatorio.

Tema 4 MOVIMIENTO ONDULATORIO

Tema 4.1 Ondas, pulsos. Ondas mecánicas, ondas electromagnéticas. Ondas estacionarias. Polarización.

Tema 4.2 El sonido: Generalidades, efecto Doppler. Biofísica de la audición. Ultrasonidos. Ecografía.

Tema 4.3 Ondas electromagnéticas. Espectro, fenómenos de reflexión, refracción, dispersión, difracción

Tema 5 BIOELECTROMAGNETISMO

Tema 5.1 Corriente continua, alterna, inducción, reactancia, impedancia. Física de la membrana. Tejido muscular. Tejido nervioso

Tema 6 RADIOBIOLOGÍA

Tema 6.1 Radiaciones EM, radiaciones corpusculares. Efectos biológicos. Utilización de radiaciones en Imagen Médica: Rayos X, TAC, RMN, PET. Gammagrafía

Tema 7 CONTENIDO PRÁCTICO DE BIOFÍSICA

Tema 7.1 Propuesta y resolución de problema termodinámico

Tema 7.2 Propuesta y resolución de problema electrobiológico y/o mecánico

Tema 8 BIOMECÁNICA

Tema 8.1 Introducción a la biomecánica. Generalidades, concepto y terminología.

Tema 8.2 Biomecánica del tejido óseo.

Tema 8.3 Biomecánica del cartílago hialino.

Tema 8.4 Biomecánica de tendones y ligamentos.

Tema 8.5 Biomecánica muscular.

Tema 8.6 Biomecánica de otras estructuras: nervios y fascias.

Tema 8.7 Principios de biomecánica articular.

Tema 8.8 Biomecánica de la cintura pélvica y el raquis. Raquis lumbar, dorsal y cervical.

Tema 8.9 Biomecánica del miembro superior: cintura escapular, codo, muñeca y mano.

Tema 8.10 Biomecánica del miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie.

Tema 8.11 Biomecánica de la postura y el equilibrio.

Tema 8.12 Biomecánica de la marcha.

Tema 8.13 Mecánica ventilatoria.

Tema 8.14 Análisis biomecánico de otras actividades funcionales.

Tema 9 CONTENIDO PRÁCTICO DE BIOMECÁNICA

Tema 9.1 PRÁCTICA 1: dinamómetro de isocinéticos

Tema 9.2 PRÁCTICA 2: Marcha, análisis de parámetros espacio-temporales

Tema 9.3 PRÁCTICA EXTERNA: visita al laboratorio de biomecánica del HNP

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01, E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37	2.68	67.00	No	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01, E19, E21, G01, G09	0.36	9.00	No	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01, E19, E21, G01, G09	0.24	6.00	No	Sí	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G03, G04, G05, G06, G09, G23	0.16	4.00	No	Sí	



Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	E01, E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37, G01, G03, G04, G05, G06, G09, G23	0.16	4.00	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E04, E19, E20, E21, E22, E27, E36, E37, G01, G03, G04, G05, G06, G09, G23	5.40	135.00	No	Sí	
Total:			9.00	225.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.36			Horas totales de trabajo presencial: 84.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.64			Horas totales de trabajo autónomo: 141.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	70.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (135 h tot.)

Horas

55

Tema 1 (de 9): GENERALIDADES DE BIOFÍSICA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.)

Horas

4

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Tema 2 (de 9): MECÁNICA APLICADA AL CUERPO HUMANO

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.)

Horas

4

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Tema 3 (de 9): BIOFÍSICA DE FLUIDOS

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.)

Horas

4

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Tema 4 (de 9): MOVIMIENTO ONDULATORIO

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.)

Horas

4

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Tema 5 (de 9): BIOELECTROMAGNETISMO

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.)

Horas

4

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Tema 6 (de 9): RADIOBIOLOGÍA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.)

Horas

5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)

3

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)

2

Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.)

2

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Tema 7 (de 9): CONTENIDO PRÁCTICO DE BIOFÍSICA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)

Horas

3

Periodo temporal: Primer Cuatrimestre

Tema 8 (de 9): BIOMECÁNICA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.)

Horas

42

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)

3

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)

2

Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (135 h tot.)

80



Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 18/05/2012

Tema 9 (de 9): CONTENIDO PRÁCTICO DE BIOMECÁNICA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)

Horas

6

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

67

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]

9

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]

6

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]

4

Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología]

4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

135

Total horas: 225

Grupo 40

Inicio de actividades: 30/01/2012

Fin de las actividades: 18/05/2012

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
DUFOUR M. PIILU M	Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco	Masson	Barcelona	2006	
Kapandji, I. A.	Fisiología articular : dibujos comentados de mecánica humana	Editorial Médica Panamericana	978-84-7903-377-4	2007	
Millares Marrero, Rodrigo C.	Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del	Masson	84-458-1518-0	2005	
NORDIN M. FRANKEL	Biomecánica básica del Sistema Musculoesquelético	McGraw-Hill-Interamericana	Madrid	2004	
Neumann, Donald A.	Kinesiology of the musculoskeletal system : foundations for	Mosby	0-8151-6349-5	2002	
Pedraza Velasco M. L.	Física aplicada a las ciencias de la salud	Masson		2000	





1. Datos generales

Asignatura: VALORACION EN FISIOTERAPIA **Código:** 17306
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	582000	Asuncion.Ferri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Nombre del profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5820	maria.vazquez@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos del Fisioterapia, Morfosociología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I-IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el Método de Intervención en Fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E55 Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.



G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Mostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.

Tema 2 Valoración morfoestática. Evaluación de la postura.

Tema 3 Valoración del sistema tegumentario

Tema 4 Evaluación analítica músculo-tendinosa, manual e instrumental

Tema 5 Evaluación analítica ósea y articular

Tema 6 Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 7 Valoración de la marcha y de equilibrio

Tema 8 Valoración de la capacidad Funcional

Tema 9 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 9.1 PRACTICA1: Inspección y palpación

Tema 9.2 PRACTICA 2: Evaluación morfoestática y postural.

Tema 9.3 PRACTICA 3: Evaluación analítica ósea y articular

Tema 9.4 PRACTICA 4: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmss

Tema 9.5 PRACTICA 5: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmii

Tema 9.6 PRACTICA 6: Evaluación analítica manual de los músculos del tronco.

Tema 9.7 PRACTICA 7: Evaluación Muscular Instrumental

Tema 9.8 PRACTICA 8 : Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Tema 9.9 PRACTICA 9: Valoración de la marcha y del equilibrio

Tema 10 SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular isométrica, isocinética concéntrica e isocinética excéntrica.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01, G01, G02, G23	0.68	17.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E19, E30, E32, E36, E55, G01, G03, G04, G05, G19, G26	1.52	38.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E32, G01, G02, G03, G04, G05, G19, G23, G26	0.30	7.50	No	Sí	Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2,5 horas de lectura de artículos científicos y debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E57, G02, G04, G05, G23	0.30	7.50	Sí	No	En estas tutorías se realizará el seguimiento de los trabajos y de las memorias de prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G03, G04	0.40	10.00	Sí	Sí	Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito, en grupo. Los temas se ofertarán en las clases y los requisitos del trabajo se recogerán en el campus virtual de la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03, G04	0.04	1.00	Sí	No	El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente. Los criterios de evaluación se recogen en el campus virtual de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E19, E30, E32, E36, E55, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G19, G23, G26	0.04	1.00	No	Sí	Si se estima conveniente se podrán realizar pruebas de evaluación/autoevaluación conforme se vayan terminando bloques de materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E19, E30, E32, E36, E55, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G19, G23, G26	0.12	3.00	Sí	Sí	Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G06, G19	0.12	3.00	Sí	No	En algunos temas se pedirán tareas on line
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E30, E32, E57, G05, G06	0.80	20.00	Sí	Sí	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E30, G02	1.68	42.00	No	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.00			Horas totales de trabajo presencial: 75.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00			Horas totales de trabajo autónomo: 75.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	45.00%	45.00%	Test con penalización por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $\text{Nota} = [A - (E/n^{\circ} \text{opc} - 1) / n^{\circ} \text{total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$. Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral de ejecución práctica y sumar el resultado de la evaluación de otras actividades formativas



Prueba final	30.00%	30.00%	Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita. Los alumnos ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aplicados a un compañero. Deberá alcanzarse el 50% de la nota máxima para superarla.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	5.00%	Los criterios que se tendrán en cuenta para su evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	El trabajo escrito se debe defender ante una audiencia (profesores de la asignatura y resto de los compañeros de clase). Los criterios de evaluación se recogen en el campus virtual de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Los alumnos realizarán una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio. Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura.
Total:	100.00%	90.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

La prueba final te3rica (examen tipo test) y la pr3ctica (Ejecuci3n de tareas) est3n relacionadas y los contenidos deber3n ser recuperados si la nota global de cada prueba es inferior al 50% de la m3xima calificaci3n.

Los criterios de evaluaci3n se recogen en la gu3a del estudiante del campus virtual de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales ser3n de caracter3sticas similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificaci3n correspondiente al trabajo te3rico y a su presentaci3n se guardara para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

De caracter3sticas similares a la del estudiante semipresencial

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL] [Tutor3as grupales] (7.5 h tot.)	7.5
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	10
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (3 h tot.)	3
Pruebas on-line [AUT3NOMA] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (3 h tot.)	3

Tema 1 (de 10): Procedimientos generales de valoraci3n en Fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (38 h tot.)	9
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (20 h tot.)	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (42 h tot.)	5

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 2 (de 10): Valoraci3n morfoestática. Evaluaci3n de la postura.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (38 h tot.)	5
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (42 h tot.)	2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 3 (de 10): Valoraci3n del sistema tegumentario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (42 h tot.)	1

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 4 (de 10): Evaluaci3n analítica m3sculo-tendinosa, manual e instrumental

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (38 h tot.)	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (7.5 h tot.)	7.5
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (20 h tot.)	8
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (42 h tot.)	17

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 5 (de 10): Evaluaci3n analítica ósea y articular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de métodos] (38 h tot.)	6
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (20 h tot.)	3



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.) 8

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 6 (de 10): Evaluación de la sensibilidad y del dolor

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (38 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 7 (de 10): Valoración de la marcha y de equilibrio

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (38 h tot.)	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	5

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 8 (de 10): Valoración de la capacidad Funcional

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	2

Periodo temporal: segundo semestre

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	17
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	38
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	42

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2007	
HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Editorial Elsevier España	Madrid	84-8174-677-0	2003	
NORKIN-WHITE	Goniometría. Evaluación de movilidad articular	Editorial MARBAN	Madrid	84-7101-480-7	2008	
PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P.	Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural	Editorial MARBAN	Madrid		2007	
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior	Editorial Masson	Barcelona		2006	
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior	Masson	Barcelona		2006	
VIEL E.	Diagnóstico Fisioterápico	Masson	Barcelona	84-458-0775-7	2001	





1. Datos generales

Asignatura: BIOQUIMICA **Código:** 17307
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

Nombre del profesor: FRANCISCO JAVIER MALDONADO PEREZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA			

2. Requisitos previos

Ninguno

Texto no introducido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La Bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares. Se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.



Relación con otras asignaturas: La Bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La Bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de Fisioterapia se relaciona con Morfofisiología humana, Neurofisiología, Patología general y Fisioterapia en Especialidades Clínicas,

Relación con la profesión: Permite alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

Texto no introducido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describir y comprender las principales rutas metabólicas que tiene lugar en las células y tejidos.
Explicar las bases moleculares de la contracción muscular
Esquematizar los procesos de transmisión de la información biológica.
Aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes prácticas realizadas.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

- Tema 1.1 Introducción a la bioquímica
- Tema 1.2 Estructura del agua
- Tema 1.3 Glúcidos
- Tema 1.4 Lípidos
- Tema 1.5 Aminoácidos
- Tema 1.6 Proteínas
- Tema 1.7 Enzimas



Tema 1.8 Membranas y transporte

Tema 1.9 Contracción muscular

Tema 2 Información genética

Tema 2.1 Ácidos nucleicos

Tema 2.2 Replicación y transcripción del ADN

Tema 2.3 Síntesis de proteínas

Tema 3 Metabolismo

Tema 3.1 Bioenergética

Tema 3.2 Digestión y absorción

Tema 3.3 Metabolismo y regulación

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E04, E06, G01, G02, G04, G05, G16	0.20	5.00	No	Sí	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04, E05, E06, G01, G02, G03, G05, G06, G19	0.28	7.00	No	Sí	Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04, E05, E06, G01, G02, G03, G19, G22	0.60	15.00	No	Sí	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E04, E05, E06, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G22, G23	0.88	22.00	No	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04, E05, E06	0.16	4.00	No	Sí	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con al menos con un 5 cada una de ellas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04, E05, E06	0.08	2.00	Sí	Sí	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E04, E05, E06, G01, G03, G04, G19, G23	0.16	4.00	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E04, E05, E06, G01, G03, G23	0.16	4.00	No	No	Seguimiento del trabajo de cada estudiante
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	E04, E05, E06, G06	0.48	12.00	No	No	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E04, E06, G01, G03	0.48	12.00	No	Sí	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04, E05, E06	2.52	63.00	No	Sí	Estudio y preparación de pruebas
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.24			Horas totales de trabajo presencial: 56.90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.76			Horas totales de trabajo autónomo: 94.00				



Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	El alumno que no pueda asistir a prácticas podrá realizar una prueba final práctica, que tendrá un valor del 15% de la nota final
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará el contenido, la presentación, la defensa etc.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se valorará la calidad de la presentación
Pruebas de progreso	65.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	100.00%	La prueba final constara de una parte teórica y otra práctica
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Test con preguntas de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con los estudiantes.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	39

Grupo 40

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 11/05/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 3): Información genética

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	9

Grupo 40

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 17/02/2012

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 3): Metabolismo

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	9

Grupo 40

Fecha de inicio: 20/02/2012

Fecha de fin: 11/05/2012

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global



Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	63
Total horas:	148

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-357-0	2010	
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Lippincott Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman, J.; Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega	Barcelona	84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX http://biology.jbpub.com/book/genes	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2011	
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Nelson, D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega	Barcelona	9788428214865	2009	
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Acribia	Zaragoza	84-200-0504-5		
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	Barcelona	9788429176001	2007	





1. Datos generales

Asignatura: MORFOFISIOLOGIA HUMANA II **Código:** 17308
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente se puede plantear alguna lectura en inglés **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	Ines.Martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico
Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	Manuel.Soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología y los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E15 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.

Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.

Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.

Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.

Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.

Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.

6. Temario / Contenidos



Tema 1 TRANSPORTE Y DEFENSA

- Tema 1.1** Sangre
- Tema 1.2** Corazón
- Tema 1.3** Sistemas arterial y venoso
- Tema 1.4** Hemodinámica
- Tema 1.5** Regulación de la circulación sanguínea
- Tema 1.6** Sistema linfático
- Tema 1.7** Inmunidad
- Tema 1.8** Seminario: Estudio morfológico de los sistemas cardiovascular
- Tema 1.9** Práctica: Constantes cardiovasculares: Valoración de la Tensión arterial y de los Pulsos periféricos

Tema 2 APORTE Y EXCRECIÓN

- Tema 2.1** SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración
- Tema 2.2** SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo
- Tema 2.3** SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción
- Tema 2.4** Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales

Tema 3 TERMORREGULACIÓN

- Tema 3.1** La temperatura corporal
- Tema 3.2** Control de la temperatura corporal

Tema 4 REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

- Tema 4.1** Aparato reproductor masculino
- Tema 4.2** Aparato reproductor femenino
- Tema 4.3** Crecimiento y desarrollo: Fecundación, desarrollo embrionario. Gestación y Parto.
- Tema 4.4** Genética y herencia
- Tema 4.5** Taller de Género

Tema 5 CONTROL NEUROENDOCRINO

- Tema 5.1** Estructura y función del eje hipotálamo-hipofisario
- Tema 5.2** Estructura y función del tiroides
- Tema 5.3** Estructura y función de las glándulas suprarrenales
- Tema 5.4** Páncreas endocrino
- Tema 5.5** Gónadas
- Tema 5.6** Estrés: concepto y repuestas

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E14, E22, G01, G03, G04, G11, G18, G19, G22, G26	1.76	44.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G26	0.12	3.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0.04	1.00	No	Sí	Realización de un trabajo en grupo sobre el ciclo vital que se presentará por escrito y se defenderá oralmente. Para el estudiante semipresencial se realizará una prueba específica de evaluación
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E07, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0.20	5.00	No	Sí	Seminario de cardiovascular y Taller de Género
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	No	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01, G02, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G18, G19, G23, G26	0.06	1.50	No	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.02	0.50	No	No	



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.20	80.00	No	Sí
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales		0.40	10.00	No	Sí
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	E01, E02, E03, E07, G01, G04, G06, G18, G26	0.08	2.00	No	No
Total:			6.00	150.00		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.32			Horas totales de trabajo presencial: 58.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68			Horas totales de trabajo autónomo: 92.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Consistirá en preguntas de tipo test con penalización por pregunta fallada, (40%) y desarrollo de un tema (10%) SERÁ NECESARIO OBTENER AL MENOS EL 50% DE LA NOTA MÁXIMA DE ESTA PRUEBA FINAL PARA SUMAR EL RESTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Consistirá en la elaboración en grupo de un mapa conceptual sobre un sistema y su ciclo vital
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Consistirá en la defensa oral del trabajo escrito en grupo
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	10.00%	Valoración de constantes cardiovasculares
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Participación y aprovechamiento en el taller de género
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en clases teóricas, prácticas, pruebas de aprovechamiento, participación en seminarios, talleres, tutorías y foros on-line
Prueba final	0.00%	30.00%	Consistirá en una prueba oral sobre los contenidos trabajados en prácticas, talleres y seminarios, que realizarán los estudiantes una vez superada la prueba escrita, y es exclusivamente para los estudiantes semipresenciales
Total:	100.00%	90.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Durante las tres primeras semanas de docencia, los estudiantes optarán por el sistema de evaluación presencial o semipresencial

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para el estudiante PRESENCIAL, en esta convocatoria solamente se realizará la prueba final escrita y una vez superada se le sumaran las calificaciones obtenida en el resto de apartados.

Para el estudiante SEMIPRESENCIAL, la evaluación será similar a la de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará mediante las pruebas finales escrita (70% de la nota) y oral (30% de la nota)

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (0.5 h tot.)	0.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (10 h tot.)	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2 h tot.)	2

Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (44 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (3 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	27

Periodo temporal: 1ª a 6ª semana

Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (44 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (3 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	27

Periodo temporal: 7ª a 11ª semana

Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (44 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	6

Periodo temporal: 11ª semana

Tema 4 (de 5): REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (44 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	8

Periodo temporal: 12ª a 13ª semana

Tema 5 (de 5): CONTROL NEUROENDOCRINO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (44 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	12

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	44
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	0.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	80
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	2

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología humana	McGraw-Hill Interamericana	978-84-481-6173-6	2008	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2009	
Thibodeau, Gary A.	Estructura y función del cuerpo humano	Elsevier	978-84-8086-355-1	2008	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología	Médica Panamericana	978-968-7988-77-1	2009	





1. Datos generales

Asignatura: PATOLOGIA GENERAL **Código:** 17309
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ocasionalmente se podrá utilizar inglés oral o escrito para otras lenguas: determinadas actividades **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	Ines.Martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

Nombre del profesor: AURELIO C. VELASCO CERRUDO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16	ENFERMERIA		Aurelio.Velasco@uclm.es	Lunes y martes de 18 a 19 h previa cita

2. Requisitos previos

Haber superado Morfofisiología humana I, Morfofisiología humana II, Psicología y Bioquímica

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de las enfermedades más prevalentes, con especial dedicación a la patología del aparato locomotor, respiratoria, cardiovascular y neurológica. Sin embargo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neuroanatomía y Neurofisiología, Psicología, Bioquímica, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos, sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Definir las situaciones de salud y de enfermedad.

Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.

Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.

Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos Generales

Tema 1.1 Concepto de Patología General. Salud y enfermedad

Tema 1.2 Terminología

Tema 2 Agentes Etiológicos

Tema 2.1 Patología producida por agentes físicos químicos y biológicos

Tema 2.2 La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías

Tema 2.3 Inmunopatología

Tema 2.4 Neoplasias. Oncogénesis

Tema 3 Respuestas Generales a la Agresión

Tema 3.1 Lesión y muerte celular. Envejecimiento

Tema 3.2 Reacciones inespecíficas. Inflamación, Síndrome febril, Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Reparación tisular / cicatrización

Tema 3.3 Dolor. Síndrome constitucional

Tema 4 Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

Tema 4.1 Fisiopatología del hueso

Tema 4.2 Fisiopatología del sistema articular

Tema 4.3 Fisiopatología del músculo estriado esquelético

Tema 5 Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular

Tema 5.1 Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón y de la circulación

Tema 5.2 Insuficiencia cardíaca

Tema 5.3 Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria

Tema 5.4 Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Sincope

Tema 5.5 Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático

Tema 6 Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio

Tema 6.1 Recuerdo anatómico y fisiológico del aparato respiratorio

Tema 6.2 Insuficiencia respiratoria

Tema 6.3 Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino

Tema 7 Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso

Tema 7.1 Fisiopatología de los trastornos de la sensibilidad y el dolor

Tema 7.2 Fisiopatología de la función motora. Síndrome piramidal

Tema 7.3 Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales

Tema 7.4 Fisiopatología de las funciones corticales. Síndromes lobulares. Alteraciones del lenguaje. Apraxia/Agnosia. Demencia

Tema 7.5 Fisiopatología de los trastornos de la consciencia. Sueño. Coma



Tema 7.6 Fisiopatología de las lesiones de la medula espinal

Tema 7.7 Fisiopatología del sistema nervioso periférico y del autónomo

Tema 7.8 Fisiopatología de las meninges y de la circulación del LCR. Síndrome de hipertensión intracraneal.

Tema 8 Fisiopatología y Semiología de Otros Aparatos y Sistemas

Tema 8.1 Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario

Tema 8.2 Fisiopatología del tiroides

Tema 8.3 Fisiopatología de las glándulas suprarrenales

Tema 8.4 Fisiopatología del metabolismo de los principios inmediatos. Diabetes mellitus. Hipercolesterolemias

Tema 8.5 Fisiopatología del equilibrio hidroelectrolítico y del equilibrio ácido-base

Tema 8.6 Otros problemas de interés en fisioterapia. El enfermo encamado. Hemostasia

Tema 9 Prácticas

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03, E07, E17, E18, E22, E30, G01, G03, G04, G11, G18, G22, G26	1.92	48.00	No	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.24	6.00	No	Sí	Se evaluará dentro del examen final con preguntas sobre supuestos clínicos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.12	3.00	No	Sí	Seminario sobre Dolor que se realizará en colaboración con Neuroanatomía y Neurofisiología y Procedimientos Generales II
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.24	6.00	No	Sí	Actividades que se realizarán en grupo durante el desarrollo del seminario de dolor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			3.44	86.00	No	Sí	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	
Total:			6.04	151.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.36							Horas totales de trabajo presencial: 59.00
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68							Horas totales de trabajo autónomo: 92.00

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	90.00%	90.00%	Examen test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas.
Otro sistema de evaluación	5.00%	5.00%	Valoración del seminario de dolor
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Se valorará la asistencia, participación y actitud en las clases teóricas, prácticas y seminario
Total:	100.00%	100.00%	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El 100% de la nota se obtendría con un examen test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)

Tema 1 (de 9): Conceptos Generales



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	4
Periodo temporal: 8ª semana	
Tema 2 (de 9): Agentes Etiológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	10
Periodo temporal: 8ª y 9ª semana	
Tema 3 (de 9): Respuestas Generales a la Agresión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	6
Periodo temporal: 9ª y 10ª semana	
Tema 4 (de 9): Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	8
Periodo temporal: 10ª y 11ª semana	
Tema 5 (de 9): Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	10
Periodo temporal: 12ª y 13ª semana	
Tema 6 (de 9): Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	8
Periodo temporal: 13ª y 14ª semana	
Tema 7 (de 9): Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	22
Periodo temporal: 14ª semana	
Tema 8 (de 9): Fisiopatología y Semiología de Otros Aparatos y Sistemas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	10
Periodo temporal: 15ª semana	
Tema 9 (de 9): Prácticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (86 h tot.)	8
Periodo temporal: 16ª semana	

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	49
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	86
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Total horas: 152	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
DE CASTRO, S.	Manual de Patología General	Elsevier Masson España	Barcelona 8445815407	2006	
GARCÍA-CONDE, J., MERINO, J., GONZÁLEZ MACÍAS, J	Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología	Mc Graw-Hill. Interamericana	Madrid 8448600932	2004	
GOODMAN, CC	Patología Médica para Fisioterapeutas	McGraw-Hill. Interamericana	Madrid 9788448603601	2001	



Kumar, ABBAS, AK.,
FAUSTO, N.

Patología estructural y
funcional

Elsevier
Saunders

Madrid 8481748413

2005





1. Datos generales

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES I	Código: 17310
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 40
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5835	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5824	helena.romay@uclm.es	Lunes de 17:30 a 18:30 horas (previa cita)

2. Requisitos previos

Tener superadas las siguientes materias: Morfofisiología Humana I, Morfofisiología Humana II, Anatomía del Aparato Locomotor y Valoración en Fisioterapia

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada uno de las terapias a las características del paciente y a su patología.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicosomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E24 Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, egioterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.



E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.

Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de la historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.

Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesiterapia.

Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

- Tema 1.1 Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia
- Tema 1.2 Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación
- Tema 1.3 Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación
- Tema 1.4 PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial
- Tema 1.5 PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia

Tema 2 HIDROTERAPIA

- Tema 2.1 Hidroterapia: Generalidades
- Tema 2.2 Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia
- Tema 2.3 Hidrocinesiterapia: Generalidades
- Tema 2.4 Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales
- Tema 2.5 PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros
- Tema 2.6 PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general
- Tema 2.7 PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia

Tema 3 BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

Tema 4 PRESOTERAPIA.

Tema 5 MASOTERAPIA

- Tema 5.1 Concepto, historia y corrientes actuales
- Tema 5.2 Maniobras de masaje
- Tema 5.3 Efectos generales del masaje
- Tema 5.4 Indicaciones y contraindicaciones
- Tema 5.5 Tipos de masaje
- Tema 5.6 PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto
- Tema 5.7 PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre las condiciones del masaje y Mecánica corporal en su aplicación.
- Tema 5.8 PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo).
- Tema 5.9 PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)
- Tema 5.10 PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda).
- Tema 5.11 PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior).
- Tema 5.12 PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).
- Tema 5.13 PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de abdominal).
- Tema 5.14 PRÁCTICA 9: Masaje infantil.
- Tema 5.15 PRÁCTICA 10: Masaje de Tejido Conjuntivo



Tema 5.16 PRÁCTICA 11: Shiatsu.

Tema 5.17 PRÁCTICA 12: Reflexología podal.

Tema 5.18 PRÁCTICA 13: Automasaje

Tema 5.19 PRÁCTICA 14: Taller de maniobras específicas para determinadas patologías

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01, E17, E19, E24, E30, E33, E35, E52, E54, E56, G01, G04, G16, G23, G26	0.90	22.50	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E19, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G03, G04, G16, G19, G26	1.70	42.50	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01, E19, E21, E24, E35, E52, G01, G19	0.20	5.00	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]		E01, E12, E17, E19, E21, E24, E30, E33, E35, E36, E52, E54, E56, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, G23, G26	0.20	5.00	Sí	Sí	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final. Estas pruebas deberán ser recuperadas si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E12, E19, E21, E33, E35, E52, E54, E56, G01, G04, G23	1.90	47.50	No	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01, E19, E21, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G23	1.10	27.50	Sí	Sí	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.00			Horas totales de trabajo presencial: 75.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00			Horas totales de trabajo autónomo: 75.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	35.00%	35.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una.

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia en un compañero valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias del paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución

Los estudiantes aplicarán las diferentes técnicas de termoterapia en un compañero valorando la adecuación de la técnica, la correcta ejecución, y su adaptación a las circunstancias del paciente.

*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación

- ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesor y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de los que se aprende.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesor por medio de registro y listas de control valorará la participación del estudiante en clase así como su actitud de respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] (5 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (47.5 h tot.)	47.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (27.5 h tot.)	27.5

Tema 1 (de 5): TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	4

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 5): HIDROTERAPIA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	6

Periodo temporal: Septiembre y octubre

Tema 3 (de 5): BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	1

Periodo temporal: Octubre

Tema 4 (de 5): PRESOTERAPIA.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	0.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	0.5

Periodo temporal: Octubre

Tema 5 (de 5): MASOTERAPIA

Actividades formativas

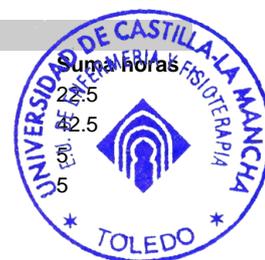
	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	32

Periodo temporal: Noviembre y diciembre

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	42.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL] []	5



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

47.5

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]

27.5

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Armijo M, San Martín J.	Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia	Complutense	Madrid	84-7491-483-3	1994	Libro ampliamente completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia.
Beck, Mark F	Masaje terapéutico: teoría y práctica	Paraninfo	Madrid	9788428327114	2000	Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia
Canamasas Ibañez, S	Técnicas manuales: masoterapia	Ediciones científicas y técnicas	Barcelona	8445800825	1993	Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación
Cassar M P	Manual de masaje terapéutico	McGraw-Hill Inteamericana	Madrid	978848019001	2001	Referencia para profundizar en los efectos del masaje
Martínez Morillo, M.	Manual de medicina física	Harcourt Brace		84-8174-183-3	2000	La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando el masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia, explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina física, sus fundamentos físicos y biológicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos.
Reid, M. C.	Hydrotherapy : principles and práctica	Butterworth-Heinemann		0-7506-2261-X	1997	Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidrocinesiterapia.
Torres M, Salvat I	Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas	Panamericana	Madrid	978-84-692-1531	2006	Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas.





1. Datos generales

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES II **Código:** 17311
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Inglés. Artículos y publicaciones **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/javendano/index.htm>

Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800/ ext.5815	Juan.Avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

2. Requisitos previos

Haber superado las materias de Morfofisiología Humana I, Bioquímica, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se estudia el concepto, la técnica de aplicación, los efectos fisiológicos y mecanismos de actuación, indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales relacionados con la electroterapia y otros procedimientos afines como la magnetoterapia, la fototerapia, la vibroterapia y el biofeedback.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La electroterapia y el resto de procedimientos afines que se abordan en esta materia constituyen una herramienta básica en la intervención de fisioterapia. El manejo de estos procedimientos aporta al fisioterapeuta técnicas que facilitan la valoración y el diagnóstico de fisioterapia, la intervención terapéutica en las distintas especialidades clínicas y la prevención basadas en las evidencias científicas. Por otro lado la adquisición de las competencias de esta asignatura sentará las bases para el aprendizaje durante toda la vida en este campo profesional, puesto que se trata de procedimientos muy ligados a los constantes avances tecnológicos además de científicos, y esto hace necesario la actualización permanente del profesional para prestar una atención adecuada a la sociedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.



G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Resolver tanto de forma oral como escrita casos planteados, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando la técnica idónea, justificando de forma razonada y ejecutando la aplicación de los procedimientos de electroterapia y terapias afines teniendo en cuenta las medidas de seguridad tanto profesionales como para el paciente.

Realizar un cuaderno de laboratorio que recoja la resolución activa y aplicación práctica de casos realizados en laboratorio, con corrección ortográfica, imágenes de la técnica y un empleo apropiado del lenguaje científico.

Sintetizar extrayendo las principales conclusiones de un texto científico, así como resaltar o criticar de forma razonada aspectos mejorables en base a los conocimientos adquiridos en electroterapia y terapias afines.

Describir los principios biofísicos y mecanismos fisiológicos por los que actúan los agentes físicos relacionados con electroterapia y terapias afines.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Electroterapia: Generalidades**
- Tema 2 Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.**
- Tema 3 Iontoforesis.**
- Tema 4 Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades.**
- Tema 5 Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia.**
- Tema 6 Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.**
- Tema 7 Corrientes de media frecuencia**
- Tema 8 Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades.**
- Tema 9 Onda corta.**
- Tema 10 Microondas.**
- Tema 11 Fototerapia: Generalidades.**
- Tema 12 Radiación Infrarroja.**
- Tema 13 Radiación Ultravioleta.**
- Tema 14 Laserterapia.**
- Tema 15 Ultrasonoterapia**
- Tema 16 Magnetoterapia**
- Tema 17 Biofeedback en Fisioterapia**

Comentarios adicionales sobre el temario

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Práctica 1: Corrientes Galvánicas
- Práctica 2: Iontoforesis
- Práctica 3: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia
- Práctica 4: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.
- Práctica 5: Electrodiagnóstico
- Práctica 6: EENM y estiramientos miotendinosos
- Práctica 7: EENM y propiocepción.
- Práctica 8: Corrientes excitomotoras de media frecuencia
- Práctica 9: Corrientes analgésicas de media frecuencia
- Práctica10: Microondas
- Practica 11: Infrarrojos y Ultravioletas
- Práctica 12: Laserterapia
- Practica 13: Ultrasonoterapia.



7. Actividades o bloques de actividad y metodología							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E57, G01, G03, G04, G26	1.20	30.00	No	Sí	Además del método expositivo se establecerán debates y cuestiones relacionadas con el tema para la resolución de casos o problemas con la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E17, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, G01, G03, G04, G09, G26	1.40	35.00	No	Sí	En esta actividad se realizará resolución de casos prácticos de electroterapia por medio de trabajo en grupos de 5 alumnos y posteriormente se aplicará la técnica más apropiada al caso que se plantea sobre uno de los miembros del grupo que hará el rol de paciente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G04, G26	0.20	5.00	No	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, E57, G01, G03, G04, G06, G09, G23, G26	0.08	2.00	No	Sí	Antes de iniciar cada bloque de prácticas se realizará una prueba escrita breve para la resolución de un caso (pregunta corta) que servirá al alumno como autoevaluación para el correcto desarrollo del bloque práctico

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, E54, E57, G01, G03, G04, G06, G09, G23, G26	0.12	3.00	Sí	Sí	LA PRUEBA FINAL CONSISTIRÁ EN: 1. PRUEBAS ESCRITAS: (Valor 50% de la calificación final) El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: (Valor 40% de la calificación final) El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea sobre un compañero que desempeñará el rol de paciente.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E17, E19, E27, E28, E33, E35, E52, E54, G01, G03, G04, G06, G26	0.60	15.00	Sí	Sí	Esta actividad tendrá un valor del 10% de la calificación final. El alumno deberá realizar una memoria de las prácticas individualmente o en parejas. Al final de cada bloque práctico el alumno tendrá una parte abierta donde podrá escribir sus opiniones, ampliaciones del tema en base a lecturas de artículos científicos, etc...
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E57, G06, G09, G23	0.20	5.00	Sí	Sí	El alumno deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos que el profesor pondrá como de lectura obligatoria y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E17, E19, E23, E27, E28, E33, E35, E52, G01, G03, G04, G09, G23	2.00	50.00	No	Sí	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	G06, G23	0.20	5.00	No	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.00			Horas totales de trabajo presencial: 75.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00			Horas totales de trabajo autónomo: 75.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	1. PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores 1.2-Preguntas de respuesta corta. Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica.



Prueba final	40.00%	40.00%	2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se valorarán los siguientes ítems en el porcentaje que se refleja: 2.1- Elección de la técnica más adecuada al caso. 25% 2.2- Argumentación de la técnica 15% 2.3- Ejecución de la técnica (preparación del material, acoplamiento equipo-paciente, medidas de seguridad, selección de parámetros de aplicación y autonomía de ejecución). 50% 2.4- La prueba tendrá un tiempo máximo de ejecución.10% Será imprescindible superar el 50% del punto 2.1 y 2.3 para superar la prueba.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	El alumno deberá presentar la memoria de prácticas en el momento de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se valorará en la siguiente convocatoria.
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la materia el alumno deber ser el 50% del valor de la prueba terica y el 50% del valor de la prueba prctica. Cronologicamente se realizar primer la prueba terica por lo tanto aquellos alumnos que no superen la prueba terica no accedern a la prueba prctica en la convocatoria. En el supuesto de que se supere la prueba terica pero no se supere la prueba prctica, el alumno deber realizar ambas pruebas en la siguiente convocatoria puesto que teoria y practica estn intimamente ligadas. La elaboracin de la memoria de prcticas tiene caracter obligatorio por lo tanto aquel alumno que no elabore la memoria de prcticas no superar la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluacin sern los mismos que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalizacin:

Los criterios de evaluacin sern los mismos que en la convocatoria ordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutoras individuales [PRESENCIAL] [Resolucin de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (2 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (3 h tot.)	3
Anlisis de artculos y recensin [AUTNOMA] [Lectura de artculos cientficos y preparacin de recensiones] (5 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.)	5

Tema 1 (de 17): Electroterapia: Generalidades

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparacin de pruebas [AUTNOMA] [Trabajo autnomo] (50 h tot.)	1

Tema 2 (de 17): Corriente Galvnica Pura o Ininterrumpida.

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.)	2
Enseanza presencial (Prcticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	3
Elaboracin de memorias de Prcticas [AUTNOMA] [Resolucin de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	1
Estudio o preparacin de pruebas [AUTNOMA] [Trabajo autnomo] (50 h tot.)	5

Tema 3 (de 17): Iontoforesis.

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.)	2
Enseanza presencial (Prcticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboracin de memorias de Prcticas [AUTNOMA] [Resolucin de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	1
Estudio o preparacin de pruebas [AUTNOMA] [Trabajo autnomo] (50 h tot.)	3

Tema 4 (de 17): Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades.

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.)	0.5
Estudio o preparacin de pruebas [AUTNOMA] [Trabajo autnomo] (50 h tot.)	0.5

Tema 5 (de 17): Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia.

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.)	3
Enseanza presencial (Prcticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	6
Elaboracin de memorias de Prcticas [AUTNOMA] [Resolucin de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	
Estudio o preparacin de pruebas [AUTNOMA] [Trabajo autnomo] (50 h tot.)	

Tema 6 (de 17): Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.

Actividades formativas

Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (30 h tot.)	
Enseanza presencial (Prcticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	8
Tema 7 (de 17): Corrientes de media frecuencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	3
Tema 8 (de 17): Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1
Tema 9 (de 17): Onda corta.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	3
Tema 10 (de 17): Microondas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1.5
Tema 11 (de 17): Fototerapia: Generalidades.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1
Tema 12 (de 17): Radiación Infrarroja.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1
Tema 13 (de 17): Radiación Ultravioleta.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	2
Tema 14 (de 17): Laserterapia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	4
Tema 15 (de 17): Ultrasonoterapia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	4
Tema 16 (de 17): Magnetoterapia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	2
Tema 17 (de 17): Biofeedback en Fisioterapia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	2
Actividad global	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	15



Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	50
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	5
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Robertson Val, Ward Alex, Low John, Reed Ann	Electrotherapy explained : principles and practice https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#	Elsevier/Butterworth Heinemann	978-0-7506-8843-7	2006	
Rodríguez Martín, José María	Electroterapia en fisioterapia https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT6	Médica Panamericana	84-7903-753-9	2004	
Watson, Tim	Electroterapia : práctica basada en la evidencia https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9	Elsevier	978-84-8086-444-2	2009	





1. Datos generales

Asignatura: COMUNICACION Y DOCUMENTACION EN CIENCIAS DE LA SAL
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 17312
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2011-12
Grupos: 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English friendly: No

Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a nuestros estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

Relación con otras Asignaturas: Comunicación y Documentación II, Trabajo fin de Grado y todas las asignaturas que incluyan actividades formativas relacionadas con búsqueda de información científica.

Relación con la Profesión: Comunicación y Documentación I permitirá al fisioterapeuta el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorando su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E47 Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con los pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.



- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G25 Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

- Tema 1.1** Introducción a la Práctica Clínica basada en pruebas
- Tema 1.2** Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo científico original
- Tema 1.3** Bases de datos
- Tema 1.4** PRACTICA 1: Estrategias de búsqueda. Bases de datos I.
- Tema 1.5** PRACTICA 2: Bases de datos II (manejo)
- Tema 1.6** PRÁCTICA 3: Búsqueda de un tema de interés fisioterápico.

Tema 2 INTERPRETACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA.

Tema 2.1 Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia. Medidas de asociación e impacto

- Tema 2.2** Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos.
- Tema 2.3** Epidemiología analítica. Tipos de estudios analíticos: Observacionales y Experimentales. Sesgos.
- Tema 2.4** Estudio de cohortes
- Tema 2.5** Estudio de cohortes
- Tema 2.6** Estudio de casos y controles
- Tema 2.7** Ensayo clínico, de campo y comunitarios
- Tema 2.8** Revisión sistemática y metaanálisis
- Tema 2.9** Introducción a la lectura crítica
- Tema 2.10** PRACTICA 1: Resolución de problemas de medidas de frecuencia, asociación e impacto.
- Tema 2.11** PRACTICA 2: Taller en el aula de reconocimiento de tipos de estudios
- Tema 2.12** PRACTICA 3: Búsqueda bibliográfica de diferentes tipos de estudios.

Tema 3 INTERPRETACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS BÁSICAS

- Tema 3.1** Introducción a los métodos estadísticos.
- Tema 3.2** Estadística descriptiva.
- Tema 3.3** Principios de muestreo.
- Tema 3.4** Estimación de parámetros.
- Tema 3.5** Inferencia estadística. Medias y proporciones
- Tema 3.6** Inferencia estadística. Correlación y regresión
- Tema 3.7** PRÁCTICA 1: Taller de resolución de problemas de estadística descriptiva
- Tema 3.8** PRÁCTICA 2: Taller de resolución de problemas de inferencia I
- Tema 3.9** PRÁCTICA 3: Taller de resolución de problemas de inferencia II
- Tema 3.10** PRÁCTICA 4: Taller de interpretación de los resultados de los diferentes tipos de estudios

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G11, G18, G19, G26	1.24	31.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G13, G17, G18, G19, G26	0.84	21.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G13, G18, G19, G26	0.20	5.00	No	Sí	



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G13, G17, G18, G19, G25, G26	0.12	3.00	Sí	Sí
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E33, E47, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G11, G13, G18, G26	3.60	90.00	No	Sí
Total:			6.00	150.00		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	40.00%	
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Se recogerá en un portafolios todos los trabajos realizados por el estudiante en esta asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una .

- PRESENTACIÓN ORAL DE TEMAS: El trabajo escrito se debe defender ante una audiencia (profesores de la asignatura y resto de los compañeros de clase). Los criterios de evaluación se recogen en el campus virtual de la asignatura.

- ELABORACIÓN DE MEMORIAS DE PRÁCTICAS:

Se recogerá en un portafolios todos los trabajos realizados por el estudiante en esta asignatura. Los criterios de evaluación se recogen en el campus virtual de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo teórico y a la presentación se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (90 h tot.)	90

Tema 1 (de 3): PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.)	6

Tema 2 (de 3): INTERPRETACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.)	8

Tema 3 (de 3): INTERPRETACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.)	7

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	21
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	



10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
ARGIMON J.M., JIMENEZ J.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed.	Elsevier España,SA	Madrid	2004	
COBO E, MUÑOZ P, GONZÁLEZ JA.	Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico	Elsevier Masson	Barcelona	2007	
HERNÁNDEZ-AGUADO I , GIL DE MIGUEL A, DELGADO RODRÍGUEZ M, BOLÚMAR MONTRULL F, BENAVIDES FG, PORTA SERRA M , ÁLVAREZ-DARDET DÍAZ C , VIOQUE LÓPEZ J , LUMBRERAS LACARRA B	Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para grados en ciencias de la salud	Editorial Médica Panamericana	Madrid	2011	
HULT EJ.	Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud	Masson-Salvat medicina	Barcelona	1994	
POLIT D., HUNGLER, B.	Investigación científica en Ciencias de la Salud 6a ed.	McGraw-Hill Interamericana	México	2000	





1. Datos generales

Asignatura: NEUROANATOMIA Y NEUROFISIOLOGIA **Código:** 17313
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40
Curso: 2 **Duración:** Anual
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: Ingles en literatura científica **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/javendano/>

Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800/ ext.5815	Juan.Avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

Nombre del profesor: MIGUEL ANGEL GOMEZ CAÑIZARES - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5822	MiguelAngel.Gomez@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

2. Requisitos previos

Haber superado las materias de Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta materia se estudia la estructura y la función del sistema nervioso y constituye la base para la comprensión de la patología neurológica, ya que es imprescindible reconocer la normalidad para poder identificar y entender la patología. Además, es la base para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas en las que hay una implicación directa del sistema nervioso.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Psicología, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La anatomía y fisiología del sistema nervioso son una herramienta básica en el desarrollo de la función asistencial e investigadora del profesional de fisioterapia. La elevada prevalencia de enfermedades, que afectan directa o indirectamente al sistema nervioso y que requieren asistencia del fisioterapeuta, hace necesario que éste tenga un conocimiento sólido de esta materia para una adecuada valoración, prevención y tratamiento de la patología neurológica. Además, gran parte de las técnicas que habitualmente emplea el fisioterapeuta se fundamentan sobre mecanismos y efectos neurofisiológicos, por lo tanto esta asignatura facilitará su comprensión. Por otro lado, el continuo avance del conocimiento en neurociencias precisa que el profesional de fisioterapia tenga una base sólida de conocimiento en este campo que facilite el aprendizaje continuo durante su vida profesional.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E04 Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
- E05 Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
- E06 Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
- E07 Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto.
- E13 Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.



E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar las funciones de cada uno de los componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso, y los procesos físico-químicos que ocurren para que se lleven a cabo, siendo capaz de explicar y describir lo anterior, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Identificar y localizar en láminas, esquemas y modelos anatómicos las diferentes partes y estructuras morfológicas e histológicas que componen el Sistema Nervioso del ser humano.

Identificar y explicar las funciones de los diferentes componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso como un todo, así como la coordinación de los procesos que ocurren para que el mecanismo fisiológico sea adecuado, siendo capaz de describirlo, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Relacionar la disposición morfológica de cada órgano, tejido y componente del mismo con la función que desempeñan.

Describir de manera sistemática las diferentes partes y componentes morfológicos e histológicos del Sistema Nervioso del ser humano, empleando un lenguaje científico adecuado, a través de la realización de trabajos, exposiciones y pruebas escritas u orales.

Identificar y localizar los distintos elementos óseos, articulares y musculares de la cabeza y cuello en láminas y modelos anatómicos.

Describir y realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes del Sistema Nervioso sobre el resto de las funciones corporales, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Describir de manera sistemática los distintos elementos que conforman la cabeza y el cuello, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 ESTUDIO DEL CRÁNEO Y CARA

Tema 1.1 Huesos del cráneo. El cráneo en su conjunto. Normas. Exocráneo. Endocráneo.

Tema 1.2 Músculos del cráneo y cara. Disposición. Acciones.

Tema 2 ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 2.1 Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Generalidades. Organización. Componentes.

Tema 3 TELENCEFALO

Tema 3.1 Conformación exterior del cerebro. Cisuras y surcos. Lóbulos y circunvoluciones.

Tema 3.2 Conformación interior del cerebro. Hemisferios cerebrales. Anatomía microscópica. Manto de los hemisferios. Áreas funcionales.

Tema 3.3 Ventrículos laterales.

Tema 3.4 Comisuras telencefálicas.

Tema 3.5 Núcleos de la base.

Tema 4 DIENCEFALO

Tema 4.1 Estructura del diencefalo. Límites. Hipotálamo, tálamo, subtálamo y epítálamo.

Tema 5 TRONCO ENCEFÁLICO

Tema 5.1 Mesencefalo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

Tema 5.2 Protuberancia. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

Tema 5.3 Bulbo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes

Tema 6 CEREBELO

Tema 6.1 Lóbulos cerebelosos. Lobulillos. Microscopía de la corteza. Núcleos. Vías aferentes y eferentes. Anatomía funcional.

Tema 7 MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

Tema 7.1 Médula espinal. Constitución anatómica. Constitución histológica. Segmentación. Nervios raquídeos. Diferencias regionales. Cubiertas medulares.

Tema 7.2 Las grandes vías motoras. Vía piramidal y extrapiramidal. Conexiones de centros superiores con médula.

Tema 7.3 Vías sensitivas. Conexiones medulares con centros superiores.

Tema 8 MENINGES Y SENOS VENOSOS



- Tema 8.1** Cubiertas del SNC. Espacios entre meninges. Tabiques de duramadre. Senos venosos.
- Tema 8.2** El líquido cefalorraquídeo. Circulación.
- Tema 9 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES**
- Tema 9.1** Pares craneales. Núcleos, recorridos y distribución periférica. Sentidos especiales
- Tema 10 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES**
- Tema 10.1** Nervios espinales. Anatomía de las raíces nerviosas. Los plexos. Fundamentos de la metamería y las lesiones radicales.
- Tema 10.2** Plexo cervical. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 10.3** Plexo braquial. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 10.4** Nervios torácicos. Principales nervios y su distribución periférica
- Tema 10.5** Plexo lumbosacro. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 11 SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO**
- Tema 11.1** Sistema nervioso autónomo. Anatomía del S.N. Simpático y Parasimpático
- Tema 12 VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.**
- Tema 12.1** Vascularización del encéfalo. Polígono de Willis. Arterias cerebrales y su distribución. Vascularización de la médula.
- Tema 13 NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.**
- Tema 13.1** Generalidades. Los componentes celulares del sistema nervioso
- Tema 13.2** Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso.
- Tema 13.3** Transmisión sináptica: Neurotransmisores. Receptores de los neurotransmisores y sus efectos
- Tema 14 NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES**
- Tema 14.1** Fisiología del sistema somatosensorial.
- Tema 14.2** Fisiología del dolor
- Tema 14.3** Fisiología de los sentidos visión. la audición, gusto y olfato
- Tema 15 NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO**
- Tema 15.1** Fisiología neuromuscular.
- Tema 15.2** Organización funcional del sistema motor.
- Tema 15.3** Médula espinal y reflejos espinales. Tono muscular.
- Tema 15.4** Control de la postura y el equilibrio. Generación del movimiento.
- Tema 15.5** Modulación del movimiento: Fisiología del cerebelo y de los ganglios basales
- Tema 16 LAS BASES DE LA EMOCIONALIDAD: REGULACIÓN NEURAL DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS.**
- Tema 16.1** El tronco encefálico y la formación reticular.
- Tema 16.2** Sistema nervioso autónomo.
- Tema 16.3** Fisiología del hipotálamo y del sistema límbico.
- Tema 17 LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS**
- Tema 17.1** Corteza cerebral: áreas de asociación. Cognición. Aprendizaje y Memoria.
- Tema 18 NEUROPLASTICIDAD**
- Tema 18.1** Modificación de los circuitos encefálicos en desarrollo. Plasticidad del sistema nervioso del adulto
- Tema 19 PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA**
- Tema 19.1** Exocráneo.
- Tema 19.2** Endocráneo y músculos de la cara.
- Tema 19.3** Encéfalo. Superficie externa.
- Tema 19.4** Encéfalo. Estructuras internas.
- Tema 19.5** Encéfalo (cortes). Ojo y oído.
- Tema 19.6** Médula espinal. LCR
- Tema 19.7** Nervios raquídeos.
- Tema 20 PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA**
- Tema 20.1** : Pruebas psicofísicas: Valoración cuantitativa sensorial (QST)
- Tema 20.2** Valoración de los pares craneales
- Tema 20.3** Pruebas electrofisiológicas: Electromiografía y valoración de reflejos
- Tema 20.4** Potenciales de acción compuestos sensitivos
- Tema 20.5** Estimulación magnética transcraneal (TMS).

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G03, G04, G06, G08, G18, G19, G23, G24, G26	2.40	60.00	No	Sí	En la enseñanza presencial teórica además del método expositivo se realizarán debates, resolución de ejercicios o problemas y técnicas de observación para la valoración continua de la participación activa del estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G18, G19, G23, G24, G26	0.60	15.00	No	Sí	En el desarrollo de las prácticas además de la práctica guiada se desarrollarán otras metodologías como la representación de roles, resolución de casos y técnicas de observación y registro para valorar la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G23, G24, G26	0.20	5.00	No	Sí	Se realizará un seminario conjunto con la asignatura patología general. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repita la actividad. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G02, G04, G05, G08, G11, G18, G19, G26	0.20	5.00	No	Sí	



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G22, G23, G24, G26	0.08	2.00	Sí	Sí	Se realizará una prueba de evaluación al finalizar los contenidos de neuroanatomía (al final del primer semestre). Esta prueba consistirá en prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas (laminas o modelos anatómicos)
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E02, E03, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G22, G23, G24	0.04	1.00	Sí	No	Los alumnos deberán presentar un trabajo grupal sobre técnicas de imagen funcional utilizadas en neurofisiología: (PET, SPECT o RM funcional). Para realizar dicho trabajo deberán buscar y comentar dos artículos en revistas indexadas que utilicen una de estas técnicas para estudiar alguna de las funciones del sistema nervioso (motora, sensitiva, etc)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G11, G18, G19, G22, G23, G24, G26	0.08	2.00	Sí	Sí	La prueba final consistirá en una prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas con laminas o modelos anatómicos y funcionales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G05, G19, G22	3.20	80.00	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G01, G02, G05, G08, G09, G22	1.20	30.00	No	Sí	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E02, E03, E04, E05, E06, E07, E13, E22, G02, G06, G11, G19, G22	1.00	25.00	No	Sí	
Total:			9.00	225.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.60			Horas totales de trabajo presencial: 90.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.40			Horas totales de trabajo autónomo: 135.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN DE PROGRESO QUE CONSISTIRÁ EN: 1-PRUEBA ESCRITA: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 5 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores. 1.2- Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	En este apartado el 5% de la calificación corresponderá a la presentación oral del trabajo. El 5% restante valorará la participación oral del alumno en clases teóricas, prácticas y seminario de neurofisiología. Esta actividad será NO RECUPERABLE



Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Con ellas se pretenden valorar el comportamiento de los alumnos especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Prueba final	55.00%	55.00%	El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba final para superar la materia. 1.PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 y/o 5 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores 1.2-Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

El 15% de la calificacin que hace referencia a la presentacin oral de trabajos y participacin en clases teóricas, prácticas y seminario tendrá un caracter no recuperable.

El 30% corresponderá a la prueba de progreso

El 55% corresponderá a la prueba final que tendrá que superar al menos el 50% del valor de esta prueba para superar la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se conservará la calificacin obtenida a lo largo del curso en la presentacin oral de trabajos y participacin en clases teóricas, prácticas y seminario (Valorada hasta un 15%).

El 85% restante se valorará en una prueba de evaluacin similar a la prueba final ordinaria. Será indispensable superar el 50% del valor de esta prueba para superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizacin:

En los mismos términos que la convocatoria extraordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolucin de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (2 h tot.)	2
Presentacin de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (2 h tot.)	2
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensin [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (25 h tot.)	25

Tema 1 (de 20): ESTUDIO DEL CRÁNEO Y CARA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	3
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

Tema 2 (de 20): ORGANIZACIN DEL SISTEMA NERVIOSO

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3

Tema 3 (de 20): TELENCFALO

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	5
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	7
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2

Tema 4 (de 20): DIENCÉFALO

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	1
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	1
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

Tema 5 (de 20): TRONCO ENCEFÁLICO

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	4
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

Tema 6 (de 20): CEREBELO

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	Horas
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	

Tema 7 (de 20): MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Tema 8 (de 20): MENINGES Y SENOS VENOSOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4
Tema 9 (de 20): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Tema 10 (de 20): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Tema 11 (de 20): SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Tema 12 (de 20): VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Tema 13 (de 20): NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	6
Tema 14 (de 20): NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	5
Tema 15 (de 20): NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	8
Tema 16 (de 20): LAS BASES DE LA EMOCIONALIDAD: REGULACIÓN NEURAL DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	5
Tema 17 (de 20): LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Tema 18 (de 20): NEUROPLASTICIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	2
Tema 19 (de 20): PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	4
Tema 20 (de 20): PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	4
Actividad global	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	60
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5



Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	80
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	25
Total horas:	225

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cardinali, DP	Neurociencia aplicada: sus fundamentos	Panamericana	Madrid	95-0060-328-4	2007	
Felten, David L.	Netter atlas de Neurociencia	Elsevier-Masson		978-84-458-2032-2	2010	
Purves, D et al.	Neurociencia	Editorial Médica Panamericana		84-7903-989-2	2006	
Schünke, Michael	Prometheus : texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana		978-84-9835-224-5 (v	2011	
Snell, Richard S.	Neuroanatomía clínica	Wolters Kluwer		978-84-96921-51-1	2010	





1. Datos generales

Asignatura: METODOS ESPECIFICOS I	Código: 17314
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 9
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 40
Curso: 2	Duración: Anual
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandez	

Nombre del profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.13 edif. Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	JoseManuel.Fdez@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas
Nombre del profesor: JOSE MIOTA IBARRA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6 Sabatini	ENFERMERIA	5822	Jose.Miota@uclm.es	
Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5821	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita.
Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Alberto.Sanchez@uclm.es	Miércoles de 14 a 15h (previa cita)

2. Requisitos previos

Tener superadas las siguientes materias Morfofisiología Humana I, Biofísica y Biomecánica, Anatomía del Aparato Locomotor, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

Comentarios adicionales.

Para el correcto seguimiento de esta materia se recomienda estar matriculado o haber cursado Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I, Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia/Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.



E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

Demostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.

Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES

Tema 1.1 Tema 1. Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual

Tema 2 UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Tema 2. Vendajes Funcionales

Tema 2.2 Tema 3. Vendajes Neuromusculares

Tema 3 Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA

Tema 3.1 Tema 4. Técnica de Cyriax

Tema 4 Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Tema 5. Movilización neuromeningea

Tema 5 Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Tema 6. Punción seca y Síndrome de Dolor Miofascial (SDM).

Tema 6 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 6.1 Aplicación de los maniobras de terapia manual.

Tema 6.2 Aplicación de los vendajes funcionales

Tema 6.3 Aplicación de los vendajes neuromusculares

Tema 6.4 Aplicación del masaje de fricción transversal (Cyriax)

Tema 6.5 Aplicación de la movilización neuromeningea en MMS y MMII

Tema 6.6 Aplicación de la punción seca en músculos de tronco, MMS y MMII

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01, E21, E27, E36, E37, E38, E39, E43, E45, E52	0.50	12.50	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial).



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E21, E27, E36, E37, E38, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25	3.50	87.50	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E01, E21, E27, E36, E37, E38, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25	0.20	5.00	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01, E21, E27, E36, E37, E38, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25	0.20	5.00	Sí	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01, E21, E27, E36, E37, E38, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G04, G06, G18, G25	4.60	115.00	No	No	
Total:			9.00	225.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.40			Horas totales de trabajo presencial: 110.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.60			Horas totales de trabajo autónomo: 115.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	20.00%	
Realización de prácticas en laboratorio	80.00%	80.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará aplicaciones de los temas prácticos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará aplicaciones de los temas prácticos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará aplicaciones de los temas prácticos.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (5 h tot.)

Horas

5

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)

5

Tema 1 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)

Horas

1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)

39

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)

45

Tema 2 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)

Horas

1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)

15



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	18
Tema 3 (de 6): Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	18
Tema 4 (de 6): Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	18
Tema 5 (de 6): Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	8
Tema 6 (de 6): CONTENIDOS PRÁCTICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	8
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	94
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	115
	Total horas: 225

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
CYRIAX, J.H.	Cyriax¿s illustrated manual of orthopaedic medicine	Butterworth-Heinemann	0750614838	1993	
Cyriax, James	Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos	Marbán	84-7101-459-9	2005	
Cyriax, James	Tratamiento por manipulación, masaje e inyección	Marban	84-7101-337-1	2000	
Greenman, Philip E.	Principios y práctica de la medicina manual	Editorial Médica Panamericana	84-7903-958-2	2005	
Neiger, Henri	Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del	Masson	84-458-0309-3	2004	
Sijmonsma, Josya	Taping Neuro Muscular : manual	Aneid Press	978-972-98228-2-7	2010	





1. Datos generales

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLINICAS I
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandez

Código: 17315
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2011-12
Grupos: 40
Duración: Segundo cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.13 edif. Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	JoseManuel.Fdez@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas

2. Requisitos previos

Tener superadas las siguientes materias Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Fundamentos de Fisioterapia, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia

Comentarios adicionales.

Para el correcto seguimiento de esta materia se recomienda estar matriculado en Patología General, Métodos Específicos I, Procedimientos Generales I, Procedimientos Generales II y Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, electroterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.



E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Unidad Temática I

Tema 1.1 Tema 1. Partes Blandas: lesiones y reparación tisular Reparación del tejido muscular, tendones, ligamentos.

Tema 2 UNIDAD TEMÁTICA II REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

Tema 2.1 Tema 2. Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas.

Tema 2.2 Tema 3. Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.

Tema 2.3 Tema 4. La historia clínica de Fisioterapia en Reumatología: Escalas de valoración funcional en reumatología

Tema 3 UNIDAD TEMÁTICA III ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

Tema 3.1 Tema 5. Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.

Tema 3.2 Tema 6. Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.

Tema 4 UNIDAD TEMÁTICA IV ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

Tema 4.1 Tema 7. Espondiloartropatías. Concepto y clasificación

Tema 4.2 Tema 8. Espondiloartrosis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.

Tema 5 UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

Tema 5.1 Tema 9. Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia

Tema 5.2 Tema 10. Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.

Tema 6 UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

Tema 6.1 Tema 11. Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis

Tema 6.2 Tema 12. Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia

Tema 6.3 Tema 13. Patología compresiva del raquis. Intervención de fisioterapia

Tema 7 UNIDAD TEMÁTICA VII ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

Tema 7.1 Tema 14. Artritis y espondilodiscitis infecciosas. Enfermedad de Lyme. Artritis por virus. Osteomielitis. Artritis postestreptocócica

Fiebre

Tema 8 UNIDAD TEMÁTICA VIII ARTRITIS MICROCRISTALINAS

Tema 8.1 Tema 15. Hiperuricemia y gota. Otras artropatías microcristalinas

Tema 9 UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES TENDINOSAS

Tema 9.1 Tema 16. Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia

Tema 9.2 Tema 17. Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia

Tema 9.3 Tema 18. Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia

Tema 9.4 Tema 19. Cadera: bursitis trocantérea, fascitis de la fascia lata, tendinitis de los aductores. Intervención de fisioterapia.

Tema 10 UNIDAD TEMÁTICA X ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

Tema 10.1 Tema 20. Bursitis y sinovitis. Intervención de fisioterapia

Tema 10.2 Tema 21. Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia

Tema 10.3 Tema 22. Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.

Tema 10.4 Tema 23. Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.

Tema 10.5 Tema 24. Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia

Tema 10.6 Tema 25. Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo



Tema 10.7 Tema 26. Cuadros dolorosos del retropié: talalgias, fascitis plantar, síndrome compartimental tibial. Intervención de fisioterapia.

Tema 10.8 Tema 27. Cuadros dolorosos del antepié: metatarsalgia, neurinoma de Morton, sesamoiditis. Intervención de fisioterapia..

Tema 11 UNIDAD TEMÁTICA XI SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA

Tema 11.1 Tema 28. Síndrome doloroso regional complejo. Distrofia simpático-refleja.

Tema 12 UNIDAD TEMÁTICA XII ENFERMEDADES OSEAS

Tema 12.1 Tema 29. Osteoporosis. Intervención de fisioterapia.

Tema 13 UNIDAD TEMÁTICA XIII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS

Tema 13.1 Tema 32. Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.

Tema 13.2 Tema 33. Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.

Tema 13.3 Tema 34. Síndromes dolorosos del ráquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia

Tema 14 UNIDAD TEMÁTICA XIV ORTOPEDIA. GENERALIDADES

Tema 14.1 Tema 35. Concepto y clasificación de las afecciones ortopédicas

Tema 14.2 Tema 36. Alteraciones del ráquis. Intervención de fisioterapia.

Tema 14.3 Tema 37. Alteraciones estáticas del pie. Intervención de fisioterapia.

Tema 15 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 15.1 Caso Clínico 1. Síndrome doloroso del ráquis

Tema 15.2 Caso Clínico 2. Enfermedad degenerativa articular

Tema 15.3 Caso Clínico 3. Lesiones capsuloligamentosas

Tema 15.4 Caso Clínico 4. Tendinopatías

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	1.60	40.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	1.20	30.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	0.08	2.00	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	0.12	3.00	Sí	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	3.00	75.00	No	No	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.00			Horas totales de trabajo presencial: 75.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00			Horas totales de trabajo autónomo: 75.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Valoraciones



Sistema de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará casos clínicos y serán valorados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará casos clínicos y serán valorados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará casos clínicos y serán valorados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.)

Horas

2

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)

3

Tema 1 (de 15): Unidad Temática I

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

5

Tema 2 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA II REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

4

Tema 3 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA III ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

5

Tema 4 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA IV ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

4

Tema 5 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

5

Tema 6 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

4

Tema 7 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA VII ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

5

Tema 8 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA VIII ARTRITIS MICROCRISTALINAS

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

3



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Tema 9 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES TENDINOSAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Tema 10 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA X ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Tema 11 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA XI SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Tema 12 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA XII ENFERMEDADES OSEAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Tema 13 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA XIII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	6

Tema 14 (de 15): UNIDAD TEMÁTICA XIV ORTOPEDIA. GENERALIDADES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	7

Tema 15 (de 15): CONTENIDOS PRÁCTICOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	75

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología 2ª Edición	Mc Graw Hill	Madrid	2004	
S.E.R	Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas 4ª Edición	Panamericana	Madrid	2004	
Serra Gabriel, María Rosa	Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología	Masson	84-458-1205-X	2003	





1. Datos generales

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLINICAS II	Código: 17316
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 40
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5821	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita.

2. Requisitos previos

Tener superadas las siguientes materias Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Fundamentos de Fisioterapia, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Su conocimiento permitirá conocer la patología traumológica y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y más desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumológica es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste sociosanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masaje, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.



E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.**
- Tema 2 Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.**
- Tema 3 Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.**
- Tema 4 Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.**
- Tema 5 Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.**
- Tema 6 Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.**
- Tema 7 Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.**



Tema 8 Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Tema 9 Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Tema 10 Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Tema 11 Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Tema 12 PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Tema 13 PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

Tema 14 PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

Tema 15 PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Tema 16 PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.

Tema 17 PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.

Tema 18 PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E32, E34, E35, E36, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G18, G24	1.60	40.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	1.20	30.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	0.08	2.00	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	0.12	3.00	No	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16, E17, E18, E19, E21, E23, E27, E28, E31, E32, E34, E35, E36, E37, E39, E43, E45, E52, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G09, G16, G18, G24	3.00	75.00	No	No	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.00			Horas totales de trabajo presencial: 75.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00			Horas totales de trabajo autónomo: 75.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	80.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



PRUEBAS ESCRITAS:

.Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una.

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN

Con ellas se pretenden valorar el comportamiento del alumnos especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen oral y/o escrito

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen oral y/o escrito

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 18): Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 1

Grupo 40

Fecha de inicio: 01/03/2012

Fecha de fin: 02/03/2012

Comentario: TEMA 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

Tema 2 (de 18): Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	4

Periodo temporal: Semana 2ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 05/03/2012

Fecha de fin: 09/03/2012

Comentario: TEMA 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

TEMA PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Tema 3 (de 18): Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 3ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 12/03/2012

Fecha de fin: 16/03/2012

Comentario: TEMA 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

TEMA 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Tema 4 (de 18): Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	4

Periodo temporal: Semana 4ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 19/03/2012

Fecha de fin: 23/03/2012

Comentario: TEMA 5: : Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

TEMA PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

Tema 5 (de 18): Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 5ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 26/03/2012

Fecha de fin: 30/03/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO 3: : Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

Tema 6 (de 18): Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	4

Periodo temporal: Semana 6ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 02/04/2012

Fecha de fin: 06/04/2012

Comentario: TEMA 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

Tema 7 (de 18): Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 7ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 09/04/2012

Fecha de fin: 13/04/2012

Comentario: TEMA 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Tema 8 (de 18): Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 8ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 16/04/2012

Fecha de fin: 20/04/2012

Comentario: TEMA 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Tema 9 (de 18): Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 9ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 23/04/2012

Fecha de fin: 27/04/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Tema 10 (de 18): Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 10ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 30/04/2012

Fecha de fin: 04/05/2012

Comentario: TEMA 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Tema 11 (de 18): Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 11ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 07/05/2012

Fecha de fin: 11/05/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.

Tema 12 (de 18): PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 12ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 14/05/2012

Fecha de fin: 18/05/2012



Comentario: TEMA 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Tema 13 (de 18): PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 13ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 05/03/2012

Fecha de fin: 09/03/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.

Tema 14 (de 18): PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	7

Periodo temporal: Semana 4ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 19/03/2012

Fecha de fin: 23/03/2012

Comentario: TEMA 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Tema 15 (de 18): PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

Periodo temporal: Semana 15ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 02/04/2012

Fecha de fin: 06/04/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

Tema 16 (de 18): PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar , pelvis y cadera.

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	2

Periodo temporal: Semana

Grupo 40

Fecha de inicio: 16/04/2012

Fecha de fin: 20/04/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO

Tema 17 (de 18): PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	2

Periodo temporal: Semana 4ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 23/04/2012

Fecha de fin: 27/04/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO

Tema 18 (de 18): PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	2

Periodo temporal: Semana 5ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 07/05/2012

Fecha de fin: 11/05/2012

Comentario: TEMA PRÁCTICO

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	30
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	75
Total horas:	150

Grupo 40

Inicio de actividades: 01/03/2012

Fin de las actividades: 08/05/2012

Comentarios generales sobre la planificación:

Tema práctico Integrado junto con temas teoricos correspondientes

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas



10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
SERRA GABRIEL	Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología	Masson		2003	
WEIR	Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas.	Ed. Harcourt		1999	
DOWNIE P	Kinesiología en ortopedia y reumatología	Ed Panamericana		1996	
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología, 2ª ed. revisada.	Mc Graw Hill		2004	
LÓPEZ ALONSO	Fundamentos de ortopedia y traumatología	Ed Masson;		1999	
MIRALLES	Biomecánica clínica del aparato locomotor.	Masson;		1998	
OROZCO	Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos.	Harcourt.		1998	
SALTER	Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético	Harcourt,		2001	
SECOT	Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología.			2001	
SUGARBAKER	Cirugía del Cáncer Musculoesquelético	Harcourt		1995	





1. Datos generales

Asignatura: INTRODUCCION A LA PRACTICA CLINICA **Código:** 17317
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 300 40
Curso: 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: TERESA MARTIN VECINO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			

Nombre del profesor: ASUNCION NARANJO NUÑEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5824	Asuncion.Naranjo@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas(previa cita por email)

2. Requisitos previos

Tener superadas las siguientes materias: Morfofisiología Humana I y II, Psicología, Fundamentos de Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Patología General, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Justificación: Esta asignatura pretende ser una toma de contacto con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y tener la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas.

Relación con otras Asignaturas: Con todas las asignaturas del Grado.

Relación con la Profesión: Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas clínicas de su formación durante el grado encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E10 Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
- E12 Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
- E14 Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
- E26 Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.



E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

1. Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, para optimizarlas (G1, G3, G4, G5, G6, G8, G10, G11, G12, G13, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26, E10, E12, E57, E59) 2. Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda. (G2, G3, G4, G5, G6, E1, E12, E14, E23, E25, E 26, E27, E 35, E59) 3. Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades. (G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E25, E54, E57, E59) 4. Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. (G1, G8, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E14, E25, E54, E57, E59) 5. Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras básicas que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales. (G1, G2, G4, G5, G8, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E1, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57; E59) 6. Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica. (G8, G10, G11, G12, G17, G18, G19, G20, G26, E14, E59)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA

Tema 1.1 Descripción de los objetivos de las prácticas.

Tema 1.2 Anamnesis y Valoración de Fisioterapia dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

Tema 1.3 Sistemas de atención sanitaria y sus niveles.

Tema 1.4 La Fisioterapia en el ámbito hospitalario, comunitario y en el ejercicio libre.

Tema 1.5 Habilidades de comunicación como estrategias de autocontrol en situaciones simuladas (con pacientes, familias y equipo multiprofesional)

Tema 2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Tema 2.1 Realización de anamnesis y valoraciones de Fisioterapia a los pacientes.

Tema 2.2 Conocimiento del ámbito de trabajo del fisioterapeuta.

Tema 2.3 Características del centro sanitario donde cursan las prácticas.

Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0.20	5.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01, G03, G05, G08, G10, G11, G17, G18, G19, G26	0.24	6.00	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E10, E12, E25, E57, G01, G04, G05, G08, G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0.28	7.00	Sí	Sí	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G01, G02, G04, G05, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	4.00	100.00	Sí	Sí	Incluye la competencia E59.
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0.08	2.00	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01, E23, E26, E27, E32, E35, E54, E57, G03, G04, G05, G20, G21	0.68	17.00	Sí	No	El trabajo escrito y la presentación del trabajo oral se deberán presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y será una actividad no recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10, E12, E25, E26, E57, G01, G03, G04, G05, G08, G10, G11, G17, G18, G19, G26	0.52	13.00	No	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.80			Horas totales de trabajo presencial: 120.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.20			Horas totales de trabajo autónomo: 30.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica.
Realización de prácticas externas	50.00%	50.00%	El estudiante será examinado durante el periodo de práctica de una Anamnesis y una Valoración fisioterápica realizada con el paciente.



Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito, en grupo. Los temas se ofertarán en las clases y los requisitos del trabajo se recogerán en el campus virtual de la asignatura. El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente. Los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura.

Las prácticas externas y la presentación oral del trabajo en grupo serán de obligado cumplimiento para aprobar las asignaturas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria,

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7 h tot.)	7
Prueba final [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (17 h tot.)	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (13 h tot.)	13

Tema 1 (de 2): SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	6

Periodo temporal: Los dos primeros días y el último día del periodo de prácticas

Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS EXTERNAS

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (100 h tot.)	100

Periodo temporal: mes de febrero

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	100
Prueba final [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	13

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2007	
HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Editorial Elsevier España	Madrid	84-8174-677-0	2003	
PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P	Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural	Editorial MARBAN	Madrid		2007	
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	

