

**1. DATOS GENERALES**

Grado:	428/ 429 GRADO EN MEDICINA (itinerario Toledo)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	5º Curso
<b>MEDICINA DE FAMILIA</b>		Duración:	Anual
Código:	34337	Lengua principal:	Español
Tipología :	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	CHUT	English Friendly:	No

**2. PROFESORADO**

<b>MANUEL SOTO GARCÍA</b>	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	<a href="mailto:Manuel.Soto@uclm.es">Manuel.Soto@uclm.es</a>
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
	Centro de Salud de Palomarejos Contactar previamente por correo electrónico

<b>PABLO JOSÉ MOLINA GARCÍA</b>	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	<a href="mailto:PabloJose.Molina@uclm.es">PabloJose.Molina@uclm.es</a>
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
	Centro de Salud Buenavista Contactar previamente por correo electrónico

**3. REQUISITOS PREVIOS**

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano, Microbiología, Farmacología, Anestesia y Nutrición, Cirugía General, Semiología y Radiología y terapéutica física, para aprobar Geriatria".

Los requisitos para acceder al grado.

#### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Medicina de Familia" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.3 (Patología Humana II) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 6 ECTS (3 en M3.3 y 3 en M5.1) y se imparte durante el segundo semestre de 5º curso.

La Materia "Patología Humana II" se ocupa de las enfermedades del adulto y del anciano referentes a la esfera somática. El estudio de las mismas se efectúa por aparatos y sistemas, con especial insistencia en los aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos, comprendiendo éstos tanto su vertiente médica como la quirúrgica y de medicina familiar. Incluye, por tanto, patologías médicas y quirúrgicas en el ámbito de la Nefrología, la Urología, la Endocrinología y Nutrición, la Reumatología, la Traumatología y Ortopedia, y la Medicina de Urgencias. Adicionalmente, los contenidos contemplan el entorno vital de la persona enferma y aquello que lleva a la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder matricular la asignatura "Rotatorio Clínico".

#### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
2.43	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.	Competencia
3.35	Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.	Competencia
3.37	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.	Competencia
3.39	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.	Competencia
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.	Competencia
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	Competencia
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	Competencia
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.	Competencia
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.	Competencia
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.	Competencia
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.	Competencia
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.	Competencia
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.	Competencia
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.	Competencia
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.	Competencia
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.	Competencia
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.	Competencia
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.	Competencia

G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.	Competencia
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.	Competencia
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.	Competencia
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	Competencia
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Competencia
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	Competencia
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación	Competencia
	Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.	Resultado
	Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.	Resultado
	Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.	Resultado

## 6. TEMARIO

<p><b>Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.1:</b> Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria.</li> <li>• <b>1.2:</b> Organización del Sistema Sanitario en España. Niveles asistenciales y su coordinación.</li> <li>• <b>1.2:</b> Organización de las actividades en Atención Primaria.</li> <li>• <b>1.3:</b> El paciente como persona.</li> <li>• <b>1.4:</b> La familia como conformación social básica.</li> <li>• <b>1.5:</b> Modelos de salud-enfermedad. Modelo biológico y modelo biopsicosocial cultural. Determinantes de la enfermedad.</li> </ul>
<p><b>Tema 2: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2.1:</b> Prevención y promoción de la salud desde la consulta de Atención Primaria. Educación para la salud. Prevención cuaternaria.</li> <li>• <b>2.2:</b> Prevención de los principales problemas de salud: factores de riesgo.</li> <li>• <b>2.4:</b> Diagnóstico precoz del cáncer en AP.</li> </ul>
<p><b>Tema 3: PRÁCTICA CLÍNICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.1:</b> El método de razonamiento clínico y el proceso de toma de decisiones.</li> <li>• <b>3.2:</b> Gestión de recursos y coordinación del esfuerzo profesional. Sistemas de registro en consulta.</li> <li>• <b>3.3:</b> Unidades de Gestión Clínica en Atención Primaria de Salud.</li> <li>• <b>3.4:</b> Atención a la diversidad y la dependencia. Personas discapacitadas y dependientes. Atención al inmigrante.</li> <li>• <b>3.5:</b> Atención domiciliaria en Atención Primaria. Atención al paciente con enfermedad avanzada y/o terminal. Limitación del esfuerzo. Instrucciones previas. Cuidando al cuidador. Reflexiones sobre la muerte.</li> <li>• <b>3.6:</b> Atención a la Violencia de Género.</li> <li>• <b>3.7:</b> Manejo y cálculo del riesgo cardiovascular.</li> <li>• <b>3.8:</b> Salud Mental en Atención Primaria.</li> <li>• <b>3.9:</b> La Atención Primaria orientada a la Comunidad.</li> <li>• <b>3.10:</b> Manejo de la patología psiquiátrica más prevalente en Atención Primaria.</li> <li>• <b>3.11:</b> Comunicación clínica. Habilidades básicas. Entrevista clínica centrada en el paciente.</li> <li>• <b>3.12:</b> Comunicación en situaciones complejas. La comunicación de malas noticias. Motivación y Empoderamiento del paciente. La comunicación con familiares y cuidadores. Prevención de los errores clínicos desde la comunicación.</li> <li>• <b>3.13:</b> Razonamiento Clínico. Toma de decisiones y manejo de la incertidumbre en la consulta de Atención Primaria. Enunciación de problemas clínicos. Planes de actuación: Selección de pruebas y tratamientos; seguimiento del paciente.</li> <li>• <b>3.14:</b> Prevención y promoción de la salud desde la consulta de Atención Primaria. Educación para la salud. Prevención cuaternaria.</li> <li>• <b>3.15:</b> Abordaje del Dolor en Atención Primaria.</li> </ul>

- **3.16:** Atención Especial Ancianos Institucionalizados y disminuidos psicofísicos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	0,42	10,5	100,00 %	Sí	Sí	Prácticas
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	0,48	12,00	100,00 %	Sí	Sí	Método expositivo Lección magistral
Prueba final	Pruebas de evaluación	0,16	4,00	100,00%	Sí	Sí	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas	Trabajo dirigido o tutorizado	0,18	4,50	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo dirigido o tutorizado
Resolución de problemas o casos	Resolución de ejercicios y problemas	0,18	4,50	100,00 %	Sí	Sí	Resolución de ejercicios y problemas Prácticas
Talleres o seminarios	Prácticas	0,24	6,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	0,50	12,50	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo Autoaprendizaje Lectura de artículos y recensiones
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	1,94	48,50	0,00 %	Sí	No	Autoaprendizaje
Estudio o preparación de pruebas	Estudio de casos	0,70	17,50	0,00%	Sí	No	Trabajo autónomo
Trabajo de campo	Prácticas	1,20	30	100,00%	Sí	Sí	Rotatorio de prácticas
		<b>6,00</b>	<b>150,00</b>				

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Asistencia y participación activa en seminarios fase 3. No recuperable.
Prueba final	10,00%	Examen de prácticas
Prueba final	70,00%	Exámenes finales teóricos. Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC
Otro sistema de evaluación	15,00 %	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). No recuperable.
	<b>100,00 %</b>	

Crterios evaluación continua
<p>Evaluación continua: para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura.</p> <p>Evaluación no continua: la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura. Para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación (actividades no recuperables) en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o en la de finalización. *Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si se ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.</p> <p>Particularidades de la convocatoria extraordinaria: criterios similares a la convocatoria ordinaria.</p> <p>Particularidades de la convocatoria especial de finalización: criterios similares a la convocatoria extraordinaria. *Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a).</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	15,00%	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). No recuperable.
Prueba final	15,00%	Examen de prácticas
Prueba final	70,00%	Exámenes finales teóricos. Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC.
	<b>100,00 %</b>	

## 9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Entrevista Clínica: Manual de Estrategias Prácticas	Borrell Carion	SEMFYC		2014		<a href="https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/05/EntrevistaClinica_Borrell.pdf">https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/05/EntrevistaClinica_Borrell.pdf</a>
Manual de atención primaria: organización y pautas de actuación	MARTIN ZURRO, Amando	Doyma	84-7592-254-6	1990		
Guía de actuación en atención primaria		Semfyc	84-96216-99-3	2011		
Guía de actuación en atención primaria.		Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunit	84-96216-98-5	2015		
Cuidados Paliativos: Proceso asistencial Integrado	Grupo de trabajos paliativos de Alava	Gobierno vasco		2012		<a href="https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_informes_estudio/es_pub/adjuntos/proces_asistencial_cuidados_paliativos.pdf">https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_informes_estudio/es_pub/adjuntos/proces_asistencial_cuidados_paliativos.pdf</a>
PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y CRÓNICO.	Veronica Casado Vicente	Cuidando formación	978-84-92713-59-2	2016		
Consenso del Dolor crónico no oncológico	Juana Sanchez, Alejandro Tejedor y y Rafael Carrascal	InvesSalud Consultoria		2018		
Guía de la Práctica Clínica: Atención Domiciliaria		Ministerio sanidad		2001		<a href="https://www.cgc.com.es/sites/default/files/GBPC_Atencion_Domiciliaria.pdf">https://www.cgc.com.es/sites/default/files/GBPC_Atencion_Domiciliaria.pdf</a>
Medicina Familiar y comunitaria	Veronica Casado Vicente	Editorial Médica Panamericana	978-84-9835-667-0	2014		
Manual de Medicina Familiar y Comunitaria	A. Cabrera de Leon	Panamericana	978-8491109358	2022	Libro de Atención Primaria adaptado al programa de la asignatura	
Manual Medicina Familia	Tarraga-Celada-Hernandez	academica	6200043043	2016		