

1. DATOS GENERALES

Grado:	428/ 429 GRADO EN MEDICINA (itinerario Toledo)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	5º Curso
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		Duración:	Anual
Código:	34333	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	6,00	Bilingüe:	No
Centros:	CHUT	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

RAÚL PEREA RAFAEL	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
Martes 16:00 a 18:00	Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico

SARA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ - ESCALONILLA	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	Sara.FSEscalonilla@uclm.es
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
Lunes 11:00 a 13:00	Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico

3. REQUISITOS PREVIOS

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Bioestadística: fundamentos y aplicación en medicina para aprobar Histología"

Los requisitos para acceder al grado.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Medicina preventiva y salud pública" pertenece al Módulo II (Medicina Social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación) y a la Materia 2.2 (Medicina preventiva y salud pública) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 6 ECTS y se imparte durante el primer semestre de 5º curso.

En la materia "Medicina Preventiva y Salud Pública" se incluye una introducción a la Medicina Preventiva y la Salud Pública. Los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. La salud y la enfermedad: concepto dinámico de la Salud. Los principales indicadores demográficos de utilidad en salud pública para el análisis de datos poblacionales. La planificación, programación y evaluación de programas de salud. La prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. La calidad y seguridad del paciente. Las inmunizaciones. Planificación y gestión sanitaria del SNS. Economía de la salud. Salud y medio ambiente. Seguridad alimentaria.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
2.16	Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.	Competencia
2.17	Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.	Competencia
2.18	Reconocer los determinantes de salud de la población.	Competencia
2.19	Indicadores sanitarios.	Competencia
2.20	Planificación, programación y evaluación de programas de salud.	Competencia
2.21	Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.	Competencia
2.22	Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.	Competencia
2.23	Vacunas.	Competencia
2.26	Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.	Competencia
2.27	Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.	Competencia
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	Competencia
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	Competencia
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.	Competencia
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.	Competencia
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.	Competencia
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.	Competencia
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.	Competencia
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.	Competencia
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.	Competencia
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.	Competencia

G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.	Competencia
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.	Competencia
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.	Competencia
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.	Competencia
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.	Competencia
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.	Competencia
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	Competencia
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Competencia
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	Competencia
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.	Competencia
	Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.	Resultado
	Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.	Resultado
	Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LA COMUNIDAD

- **1.1:** La salud y la enfermedad. Concepto dinámico de la Salud
- **1.2:** Factores determinantes de la Salud
- **1.3:** Salud individual. Salud Comunitaria
- **1.4:** Principales indicadores demográficos de utilidad en salud pública para el análisis de datos poblacionales.
- **1.5:** Sistemas de información en salud pública.
- **1.6:** Indicadores del nivel de salud en la comunidad.

Tema 2: PLANIFICACIÓN SANITARIA Y GESTIÓN

- **2.1:** Planificación y programación en Salud Pública.
- **2.2:** Fases de un programa de Salud Pública.
- **2.3:** Economía de la salud. Análisis coste beneficio.
- **2.4:** Concepto de calidad. Modelos de calidad. La calidad en el sistema sanitario.
- **2.5:** Gestión Sanitaria. Gestión clínica.

Tema 3: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- **3.1:** Introducción a la medicina preventiva clínica.
- **3.2:** Prevención de las enfermedades transmisibles

Tema 4: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS

- **4.1:** Epidemiología general de las enfermedades crónicas
- **4.2:** Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.
- **4.3:** Epidemiología y prevención del cáncer.
- **4.4:** Prevención en la mujer.
- **4.5:** Actividades preventivas en los mayores.
- **4.6:** Educación sanitaria.

Tema 5: MEDIO AMBIENTE Y SALUD HUMANA

- **5.1:** Factores ambientales determinantes de la salud.
- **5.2:** Contaminación atmosférica.
- **5.3:** Aspectos sanitarios del agua.
- **5.4:** El suelo. Eliminación de residuos sólidos.
- **5.5:** Problemas sanitarios de los contaminantes físicos.
- **5.6:** Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos.
- **5.7:** Seguridad alimentaria. Medición y control de puntos críticos en el sector alimentario.
- **5.8:** Esterilización y desinfección.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	0,80	20,00	100,00 %	Sí	Sí	Prácticas
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	0,96	24,00	100,00 %	Sí	Sí	Método expositivo Lección magistral
Prueba final	Pruebas de evaluación	0,16	4,00	100,00%	Sí	Sí	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas	Trabajo dirigido o tutorizado	0,40	10,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo dirigido o tutorizado
Resolución de problemas o casos	Resolución de ejercicios y problemas	0,32	8,00	100,00 %	Sí	Sí	Resolución de ejercicios y problemas Prácticas
Talleres o seminarios	Prácticas	0,32	8,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	0,84	21,00	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo Autoaprendizaje Lectura de artículos y reseñas
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	2,20	55,00	0,00 %	Sí	No	Autoaprendizaje
		6,00	150,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Asistencia y participación activa en seminarios fase 3. No recuperable.
Prueba final	10,00%	Examen de prácticas
Prueba final	70,00%	Exámenes finales teóricos. Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC
Otro sistema de evaluación	15,00 %	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOЕ). No recuperable.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
<p>Evaluación continua: para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura.</p> <p>Evaluación no continua: la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura. Para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación (actividades no recuperables) en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o en la de finalización. *Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si se ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.</p> <p>Particularidades de la convocatoria extraordinaria: criterios similares a la convocatoria ordinaria.</p> <p>Particularidades de la convocatoria especial de finalización: criterios similares a la convocatoria extraordinaria. *Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a).</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	15,00%	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOЕ). No recuperable.
Prueba final	15,00%	Examen de prácticas
Prueba final	70,00%	Exámenes finales teóricos. Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC
	100,00 %	

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Manual de Epidemiología y Salud Pública	Ildefonso Hernández-Aguado / Ángel Gil de Miguel / Miguel Delgado Rodríguez / Francisco Bolúmar Montrull / Fernando G. Benavides / Miquel Porta Serra / Carlos Álvarez-Dardet Díaz / Jesús Vioque López / Blanca Lumbresas Lacarra	Medica Panamericana		2011	2ª edición	
Epidemiología Aplicada	Jokin de Irala Estévez, Miguel Ángel Martínez-González, María Seguí- Gómez	ARIEL		2011	2ª edición	
Medicina Preventiva y Salud Pública	PIEDROLA GIL	ELSEVIER-MASSON		2009	11ª edición	
Manual de Calidad Asistencial: Servicio de Salud de Castilla La Mancha (SESCAM).	SESCAM			2009		http://www.calidad.asistencial.es/images/gestion_soc/documentos/23.pdf
Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud	PAPPS Actualización.	Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria		2022		
Institute for Health Metrics and Evaluation.		IHME				https://www.healthdata.org
Reglamento Sanitario Internacional	5. Centro Nacional de epidemiología	OMS		2005		https://www.mssi.gob.es/profesionales/saludPublica/sanidadExterior/regSanitInt2005.htm
Unidad Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública de CLM		Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha		2020		https://sescam.jccm.es/web1/home.do?main=/ciudadanos/home/unidadDocente_MedPreventiva.html
Instituto Nacional de Estadística		Ministerio de Economía y Hacienda				https://www.ine.es
Manual de Prevención en Atención Primaria.	Brotons C, Ciurana R, Iglesias M.	Sociedad Española de Medicina de Familia y		2003		

		Comunitaria				
La salud en la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria.	Carlos Mediano, Jose Maria Medina y Emiliano Tapia	Medicus Mundi-Prosalus-Medicos del Mundo		2015	Informe	
Invertir para la salud. Prioridades en Salud Pública	Cavases JM, Villalba JR, Aviar C	Escuela Valenciana de Estudios para la Salud		2002	Informe SESPAS 2002. 5ª Edición	
El control de las enfermedades transmisibles. Decimoséptima edición.	Chin James.	Organización Panamericana de la Salud		2001	Informe oficial de la Asociación Estadounidense de Salud.	
Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud.	Hernández Aguado I., Bolumar Montrull F.	Médica Panamericana		2005		
Epidemiología aplicada	Irala Estévez J. de, Martínez-González M.A., Seguí- Gómez M.	Ariel		2008	2ª Edición	
Manual de Administración y gestión sanitaria	Lamata	Díaz de Santos			Pag 323-348; 389-400; 400-420; 635-686	
Planificación Sanitaria (I).	López de Castro F., Rodríguez Alcalá FJ	SEMERGEN		2003		
Salud Pública	Martínez Navarro F. et al.,	McGraw-Hill		1998		
La planificación sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias	Pineault R, Daveluy C	Masson		1987		
Medicina preventiva y salud pública	Piédrola Gil.	Masson		2008	11ª edición	
Planificación Sanitaria (II): desde la priorización de problemas a la elaboración de un programa de salud.	Rodríguez Alcalá FJ. López de Castro F	SEMERGEN		2004		
Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones.	Salleras L.	Masson		2003	2ª Edición	
Desigualdades Sociales en Salud: Conceptos, estudios e intervenciones	Segura del Pozo J.	Universidad Nacional de Colombia	978-958-761-477-0	2011		

(1980-2010).						
Incidencia de Cáncer en la provincia de Albacete 1991- 1997		Junta de Comunidades de Castilla la Mancha				