

## 1. DATOS GENERALES

|   |  |                    |          |
|---|--|--------------------|----------|
| Grado:  | 428/ 429 GRADO EN MEDICINA (itinerario Toledo) | Curso académico:   | 2025-26  |
| Asignatura  |  | Curso:             | 5º Curso |
| <b>PATOLOGÍAS DEL APARATO LOCOMOTOR Y URGENCIAS</b> |  | Duración:          | Anual    |
| Código:   | 34331  | Lengua principal:  | Español  |
| Tipología :   | Obligatoria                                    | Lengua secundaria: |          |
| Créditos ECTS:                                      | 9,00   | Bilingüe:          | No       |
| Centros:  | CHUT   | English Friendly:  | No       |

## 2. PROFESORADO

### ÁNGEL MARÍA GARCÍA APARICIO

|                      |  |
|----------------------|--|
| Departamento:        | Ciencias Médicas   |
| Correo electrónico:  | <a href="mailto:angelm.garcia@uclm.es">angelm.garcia@uclm.es</a>                 |
| Página web personal: |  |
| Ubicación / Tutorías |  |
|                      | Hospital Universitario de Toledo<br>Contactar previamente por correo electrónico |

### RAÚL CANABAL BERLANGA

|                      |  |
|----------------------|--|
| Departamento:        | Ciencias Médicas   |
| Correo electrónico:  | <a href="mailto:raul.canabal@uclm.es">raul.canabal@uclm.es</a>                   |
| Página web personal: |  |
| Ubicación / Tutorías |  |
|                      | Hospital Universitario de Toledo<br>Contactar previamente por correo electrónico |

### FRANCISCO MANUEL GARCÍA-NAVAS GARCÍA

|                      |  |
|----------------------|--|
| Departamento:        | Ciencias Médicas   |
| Correo electrónico:  | <a href="mailto:Francisco.GNavas@uclm.es">Francisco.GNavas@uclm.es</a>           |
| Página web personal: |  |
| Ubicación / Tutorías |  |
|                      | Hospital Universitario de Toledo<br>Contactar previamente por correo electrónico |

### ANDRÉS BARRIGA MARTÍN

|                     |  |
|---------------------|--|
| Departamento:       | Ciencias Médicas   |
| Correo electrónico: | <a href="mailto:andres.barriga@uclm.es">andres.barriga@uclm.es</a> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Página web personal: |   |
| Ubicación / Tutorías |   |
|                      | Hospital Nacional de Parapléjicos<br>Contactar previamente por correo electrónico |

### 3. REQUISITOS PREVIOS

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano, Microbiología, Farmacología, Anestesia y Nutrición, Cirugía General, Semiología y Radiología y terapéutica física, para aprobar Patologías del aparato locomotor y urgencias"

Los requisitos para acceder al grado.

### 4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Patologías del aparato locomotor y urgencias" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.3 (Patología Humana II) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 9 ECTS y se imparte durante los dos semestres de 5º curso.

La Materia "Patología Humana II" se ocupa de las enfermedades del adulto y del anciano referentes a la esfera somática. El estudio de las mismas se efectúa por aparatos y sistemas, con especial insistencia en los aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos, comprendiendo éstos tanto su vertiente médica como la quirúrgica y de medicina familiar. Incluye, por tanto, patologías médicas y quirúrgicas en el ámbito de la Nefrología, la Urología, la Endocrinología y Nutrición, la Reumatología, la Traumatología y Ortopedia, y la Medicina de Urgencias. Adicionalmente, los contenidos contemplan el entorno vital de la persona enferma y aquello que lleva a la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder matricular la asignatura "Rotatorio Clínico".

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN   | TIPO        |
|--------|---|-------------|
| 3.21   | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.  | Competencia |
| 3.37   | Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.                                    | Competencia |
| 3.41   | Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.          | Competencia |
| G03    | Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. | Competencia |

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
| G04 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.  | Competencia |
| G05 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.   | Competencia |
| G06 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.   | Competencia |
| G09 | Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.   | Competencia |
| G10 | Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.  | Competencia |
| G11 | Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.  | Competencia |
| G12 | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.   | Competencia |
| G13 | Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.  | Competencia |
| G14 | Realizar un examen físico y una valoración mental.   | Competencia |
| G15 | Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.  | Competencia |
| G16 | Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.  | Competencia |
| G17 | Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.   | Competencia |
| G18 | Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.  | Competencia |
| G19 | Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.  | Competencia |
| G20 | Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. | Competencia |
| G31 | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.  | Competencia |
| G32 | Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.  | Competencia |
| G33 | Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.   | Competencia |
| G34 | Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.   | Competencia |
|     | Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.  | Resultado   |
|     | Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.   | Resultado   |
|     | Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.  | Resultado   |

## 6. TEMARIO

### Tema 1: GENERALIDADES REUMATOLOGÍA

- **1.1:** Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas. Epidemiología.
- **1.2:** Patología degenerativa articular.
- **1.3:** Patología ósea. Osteoporosis.
- **1.4:** Artropatías microcristalinas.

### Tema 2: ARTRITIS, ESPONDILOARTROPATÍAS, VASCULITIS Y OTROS

- **2.1:** Artritis crónica. AR, AIJ, Still adulto.
- **2.2:** Espondiloartritis.
- **2.3:** Patología del tejido conectivo.
- **2.4:** Vasculitis sistémicas.

### Tema 3: GENERALIDADES DE TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA

- **3.1:** Cirugía ortopédica y traumatología (COT). Concepto, relevancia y desarrollo profesional.
- **3.2:** Fisiopatología ósea. Consolidación de las fracturas.
- **3.3:** Principios básicos del tratamiento de las fracturas.
- **3.4:** Complicaciones en cirugía ortopédica y traumatología.
- **3.5:** Traumatismos y fracturas en pediatría.
- **3.6:** Necrosis óseas, osteocondrosis y osteocondritis. Displasias óseas.
- **3.7:** Infecciones óseas.
- **3.8:** Patología del cartílago articular y artrosis. Principios básicos de la cirugía articular.

### Tema 4: PATOLOGÍAS DEL MIEMBRO SUPERIOR

- **4.1:** Lesiones de nervio periférico y plexo braquial. Síndromes canalculares del miembro superior.
- **4.2:** Patología del hombro: inestabilidad glenohumeral, lesiones manguito rotador y hombro doloroso.
- **4.3:** Traumatismos de la cintura escapular, del brazo y del codo.
- **4.4:** Traumatismos del antebrazo, de la muñeca y de la mano.

### Tema 5: PATOLOGÍA TUMORAL

- **5.1:** Tumores benignos óseos y de partes blandas
- **5.2:** Tumores malignos óseos y de partes blandas. Metástasis óseas.

### Tema 6: PATOLOGÍAS DEL MIEMBRO INFERIOR

- **6.1:** Patología de la cadera del adulto.
- **6.2:** Patología de cadera en el niño.
- **6.3:** Patología traumática de la pelvis, cadera y del fémur.
- **6.4:** Patología de la rodilla.
- **6.5:** Patología traumática del tobillo y el pie.
- **6.6:** Pie doloroso infantil y del adulto.
- **6.7:** Malformaciones y deformidades del pie.

### Tema 7: PATOLOGÍA DEL ESQUELETO AXIAL

- **7.1.:** Dolor espinal e irradiado: cervicobraquialgia y lumbociática. Hernia discal, estenosis de canal.
- **7.2.:** Deformidades del raquis en el niño y el adulto
- **7.3.:** Patología traumática del raquis y lesión neurológica.

### Tema 8: URGENCIAS

- **8.1:** Organización de la asistencia urgente y manejo de la vía aérea.
- **8.2:** Algoritmos en soporte vital.
- **8.3:** Shock.
- **8.4:** Asistencia inicial en politrauma.
- **8.5:** Urgencias neurológicas.
- **8.6:** Urgencias cardiovasculares.
- **8.7:** Urgencias del aparato digestivo.
- **8.8:** Urgencias en patología ambiental y por agentes físicos

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA                | METODOLOGÍAS                         | ECTS        | HORAS         | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN   |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas)   | Prácticas                            | 1,20        | 30,00         | 100,00 %       | Sí | Sí | Prácticas   |
| Enseñanza presencial (Teoría)      | Método expositivo/Lección magistral  | 1,44        | 36,00         | 100,00 %       | Sí | Sí | Método expositivo<br>Lección magistral                              |
| Pruebas de progreso                | Pruebas de evaluación                | 0,12        | 2,50          | 100,00 %       | Sí | Sí | Pruebas de evaluación de teoría y prácticas                         |
| Prueba final                       | Pruebas de evaluación                | 0,14        | 3,00          | 100,00%        | Sí | Sí | Pruebas de evaluación de teoría y prácticas                         |
| Presentación de trabajos o temas   | Trabajo dirigido o tutorizado        | 0,60        | 15,00         | 100,00 %       | Sí | Sí | Trabajo dirigido o tutorizado                                       |
| Resolución de problemas o casos    | Resolución de ejercicios y problemas | 0,48        | 12,00         | 100,00 %       | Sí | Sí | Resolución de ejercicios y problemas Prácticas                      |
| Talleres o seminarios              | Prácticas                            | 0,48        | 12,00         | 100,00 %       | Sí | Sí | Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos      |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo en grupo                     | 1,26        | 31,50         | 0,00 %         | Sí | No | Trabajo en grupo Autoaprendizaje Lectura de artículos y recensiones |
| Estudio o preparación de pruebas   | Autoaprendizaje                      | 3,30        | 82,50         | 0,00 %         | Sí | No | Autoaprendizaje   |
|                                    |                                      | <b>9,00</b> | <b>225,00</b> |                |    |    |   |

**EV:** Actividad formativa evaluable

**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua                             |                 |   |
|---|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                       | PORCENTAJE      | DESCRIPCIÓN   |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5,00 %          | Asistencia y participación activa en seminarios fase 3. No recuperable.   |
| Prueba final  | 10,00%          | Examen de prácticas   |
| Prueba final  | 35,00%          | Exámenes finales teóricos (Convocatoria ORD: 35% si se ha superado la prueba de progreso; 70% si no se ha superado; convocatoria EXT y ESP: 70%). Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC |
| Pruebas de progreso   | 35,00 %         | Examen de módulo  |
| Otro sistema de evaluación                                  | 15,00 %         | Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). no recuperable.   |
|   | <b>100,00 %</b> |   |

| Crterios evaluación continua  |
|---|
| <p>Evaluación continua: para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura.</p> <p>Evaluación no continua: la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura. Para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación (actividades no recuperables) en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o en la de finalización. *Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si se ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.</p> <p>Particularidades de la convocatoria extraordinaria: criterios similares a la convocatoria ordinaria.</p> <p>Particularidades de la convocatoria especial de finalización: criterios similares a la convocatoria extraordinaria. *Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a).</p> |

| Sistemas de evaluación no continua |                 |  |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN              | PORCENTAJE      | DESCRIPCIÓN  |
| Otro sistema de evaluación         | 15,00%          | Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). No recuperable.              |
| Prueba final                       | 15,00%          | Examen de prácticas  |
| Prueba final                       | 70,00%          | Exámenes finales teóricos. Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC |
|                                    | <b>100,00 %</b> |  |

## 9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO   | AUTORES  | EDITORIAL                     | ISBN              | AÑO  | DESCRIPCIÓN | URL   |
|--|--|-------------------------------|-------------------|------|-------------|---|
| Traumatología y Ortopedia para el grado de medicina. (2ª Edición)  | Fernando Marco Martínez, Antonio Luis Urda Martínez-Aedo | Elsevier                      | 9788491134831     | 2022 |             |   |
| PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA                                     | Harrison y cols  |                               |                   |      |             |   |
| Ortopedia y fracturas. Exploración y Tratamiento.                  | McRae, R   | Marban Libros                 | 9788471013125     | 2000 |             |   |
| Netter. Exploración física en Ortopedia (4ª Edición)               | Joshua Cleland, Shane Koppenhaver                        | Elsevier                      | 978-0-323-69533-6 | 2022 |             |   |
| Manual de exploración musculoesquelética                           | Fernando Santonja Medina                                 | Editorial Médica Panamericana | 9788491108153     | 2022 |             |   |
| Tratado SECOT de Cirugía Ortopédica y Traumatología (Cuatro Tomos) | Andrés Combalía Aleu, Jesús Vila Rico                    | Elsevier                      | 9788491131588     | 2023 |             |   |
| Traumatología y ortopedia infantil                                 | Ignacio Martínez Caballero                               | Ergon                         | 9788415950929     | 2015 | SOMAC OT    | <a href="https://somacot.org/libro-ortopedia-y-traumatologia-infantil">https://somacot.org/libro-ortopedia-y-traumatologia-infantil</a> |
| DTM  |  |                               | Marban            |      |             |   |
| MANUAL SER DE ENFERMEDADES REUMATICAS                              |  |                               | Panamericana      |      |             |   |
| Manual Online del residente de C.O.T.                              |  |                               |                   |      |             | <a href="http://manualresidencot.secot.criticl.com/en/tomo-1.html">http://manualresidencot.secot.criticl.com/en/tomo-1.html</a>         |
| Principios de Medicina Interna                                     | Fauci AS, Braunwald E et al.                             | McGraw-Hill.                  |                   | 2012 |             |   |
| Manual de protocolos y actuación de urgencias                      | Julián Jiménez, A  | Fiscam                        |                   | 2004 |             |   |
| Tratado de Medicina de Urgencias                                   | Moya Mir et al.  | Ergon                         |                   | 2011 |             |   |

