

1. DATOS GENERALES

Grado:	428/ 429 GRADO EN MEDICINA (itinerario Toledo)	Curso académico:	2025-26
Asignatura		Curso:	5º Curso
PATOLOGÍAS NEFROUROLÓGICAS		Duración:	Anual
Código:	34330	Lengua principal:	Español
Tipología:	Obligatoria	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	9,00	Bilingüe:	No
Centros:	CHUT	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

DABAIBA REGIDOR RODRÍGUEZ	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	Dabaiba.regidor@uclm.es
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
	Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico

MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ CEPEDA	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	MiguelAngel.MCepeda@uclm.es
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
	Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico

IGNACIO GÓMEZ GARCÍA	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	Ignacio.Gomez@uclm.es
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
	Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico

EMILIO RUBIO HIDALGO	
Departamento:	Ciencias Médicas
Correo electrónico:	Emilio.Rubio@uclm.es
Página web personal:	
Ubicación / Tutorías	
	Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico

3. REQUISITOS PREVIOS

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano, Microbiología, Farmacología, Anestesia y Nutrición, Cirugía General, Semiología y Radiología y terapéutica física, para aprobar Patologías nefrourológicas".

Los requisitos para acceder al grado.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Patologías Nefrourológicas" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.3 (Patología Humana II) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 9 ECTS y se imparte durante el primer semestre de 5º curso.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder matricular la asignatura "Rotatorio Clínico".

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
3.13	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.	Competencia
3.21	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.	Competencia
3.37	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.	Competencia
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.	Competencia
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	Competencia
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	Competencia
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.	Competencia
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.	Competencia
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.	Competencia

G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.	Competencia
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.	Competencia
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.	Competencia
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.	Competencia
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.	Competencia
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.	Competencia
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.	Competencia
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.	Competencia
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.	Competencia
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.	Competencia
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.	Competencia
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	Competencia
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	Competencia
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	Competencia
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.	Competencia
	Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.	Resultado
	Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.	Resultado
	Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN, ALTERACIONES HIDRO-ELECTROLÍTICAS E HIPERTENSIÓN ARTERIAL

- **1.1:** Riñón normal: estructura y funciones
- **1.2:** Alteraciones del agua y el sodio
- **1.3:** Alteraciones hidroelectrolíticas y trastornos del equilibrio ácido base
- **1.4:** Hipertensión arterial

Tema 2: FRACASO RENAL AGUDO Y NEFROPATÍAS

- **2.1:** Fracaso renal agudo
- **2.2:** Nefropatías glomerulares
- **2.3:** Nefropatías glomerulares. Nefropatías glomerulares primarias
- **2.4:** Nefropatías asociadas a enfermedades sistémicas
- **2.5:** Nefropatías túbulo-intersticiales

Tema 3: OTRAS NEFROPATIAS Y ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA

- **3.1:** Nefropatías vasculares.
- **3.2:** Nefropatía diabética
- **3.3:** Nefropatías congénitas hereditarias
- **3.4:** Enfermedad renal crónica

Tema 4: SEMIOLOGÍA, FISIOPATOLOGÍA, ANOMALIAS CONGÉNITAS, PATOLOGÍA FUNCIONAL Y TRAUMATISMOS

- **4.1:** Semiología urológica
- **4.2:** Fisiopatología de la uropatía obstructiva. Obstrucción del tracto urinario superior.
- **4.3:** Obstrucción del tracto urinario inferior. Hiperplasia benigna de próstata.
- **4.4:** Anomalías del aparato urinario y genital masculino.
- **4.5:** Incontinencia urinaria. Patología del suelo pélvico. Disfunción vesical neurógena.
- **4.6:** Traumatismos del tracto urinario superior

Tema 5: PATOLOGÍA TUMORAL, ANDROLOGÍA Y TRASPLANTE RENAL

- **5.1:** Tumores renales.
- **5.2:** Tumores vesicales
- **5.3:** Tumores de próstata.
- **5.4:** Tumores de testículo.
- **5.5:** Tumores de pene y uretra.
- **5.6:** Disfunción eréctil
- **5.7:** Patología del pene y patología escrotal
- **5.8:** Trasplante renal. Lesiones vasculares renales.

Tema 6: PATOLOGÍA INFECCIOSA INFLAMATORIA Y LITIASIS URINARIA.

- **6.1:** Infección urinaria. Aspectos generales. Infecciones de transmisión sexual.
- **6.2:** Formas clínicas de la infección del tracto urinario. Sepsis de origen urinario.
- **6.3:** Litiasis urinaria. Epidemiología, fisiopatología.
- **6.4:** Diagnóstico y tratamiento de la litiasis.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	1,20	30,00	100,00 %	Sí	Sí	Prácticas
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	1,44	36,00	100,00 %	Sí	Sí	Método expositivo Lección magistral
Pruebas de progreso	Pruebas de evaluación	0,12	2,50	100,00 %	Sí	Sí	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Prueba final	Pruebas de evaluación	0,14	3,00	100,00%	Sí	Sí	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas	Trabajo dirigido o tutorizado	0,60	15,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo dirigido o tutorizado
Resolución de problemas o casos	Resolución de ejercicios y problemas	0,48	12,00	100,00 %	Sí	Sí	Resolución de ejercicios y problemas Prácticas
Talleres o seminarios	Prácticas	0,48	12,00	100,00 %	Sí	Sí	Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	1,26	31,50	0,00 %	Sí	No	Trabajo en grupo Autoaprendizaje Lectura de artículos y reseñas
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	3,30	82,50	0,00 %	Sí	No	Autoaprendizaje
		9,00	225,00				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5,00 %	Asistencia y participación activa en seminarios fase 3. No recuperable.
Prueba final	10,00%	Examen de prácticas
Prueba final	35,00%	Exámenes finales teóricos (Convocatoria ORD: 35% si se ha superado la prueba de progreso; 70% si no se ha superado; convocatoria EXT y ESP: 70%). Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC
Pruebas de progreso	35,00 %	Examen de módulo
Otro sistema de evaluación	15,00 %	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). No recuperable.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
<p>Evaluación continua: para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura.</p> <p>Evaluación no continua: la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura. Para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación (actividades no recuperables) en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o en la de finalización. *Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si se ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.</p> <p>Particularidades de la convocatoria extraordinaria: criterios similares a la convocatoria ordinaria.</p> <p>Particularidades de la convocatoria especial de finalización: criterios similares a la convocatoria extraordinaria. *Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a).</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Otro sistema de evaluación	15,00%	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). No recuperable.
Prueba final	15,00%	Examen final de prácticas
Prueba final	70,00%	Exámenes finales teóricos. Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC
	100,00 %	

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
SMITH AND TANAGHO'S GENERAL UROLOGY	Emil A. Tanagho .Jack Mcaninch, Tom F. Lue	McGraw-Hill / Interamericana	9780071624978	2012	18ª Edición	
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN DEL APARATO GENITOURINARIO (SERIE DIRECTO AL DIAGNÓSTICO EN RADIOLOGÍA)	Bernd Hamm, Patrick Asbach, Dirk Beyersdorff, Patrick Hein, Uta Lemke	Médica Panamericana	9788498354164	2011	1ª Edición	
FISIOLOGÍA RENAL DE VANDER	Eaton Dc, Pooler Jp.	McGraw-Hill / Interamericana	9789701056417	2006	6ª Edición	
NEFROLOGÍA AL DÍA	Fernando Álvarez-Ude, Francisco Coronel, Miguel González	Euromedice	9788496727977	2010	1ª Edición	
ATLAS DE CIRUGÍA UROLÓGICA LAPAROSCÓPICA + DVD-ROM	Jay T. Bishoff, MD	Elsevier Masson	9788445818695	2008	1ª Edición	
UROLOGÍA PARA ESTUDIANTES DEL GRADO DE MEDICINA Y MÉDICOS DE FAMILIA	Julio Antonio Virseda Rodríguez, Pedro Juan&Tárraga López	Eunate	9788477682165	2011	1ª Edición	
UROLOGÍA PRÁCTICA	Enrique Broseta Rico, Alberto Budía Alba, Juan Pablo Burgués Gasión, Saturnino Luján Marco	Elsevier	9788490228937	2015	4ª edición.	
HINMAN'S ATLAS OF UROLOGIC SURGERY	Joseph A. Smith Jr. MD Stuart S. Howards MD.	Elsevier - Health Sciences Division	0323655653	2919	4ª Edición Revisada.	
UROLOGÍA PRÁCTICA	Enrique Broseta Rico, Alberto Budía Alba, Juan Pablo Burgués Gasión, Saturnino Luján Marco	Elsevier	9788491135296	2015	5ª Edición	
UROLOGÍA Y NEFROLOGÍA, Lecciones de Medicina.	Luis Llanes González y Vicente Paraiso.	Editorial médica panamericanaP	9788491106685	2021	1ª Edición	
SMITH AND TANAGHO'S GENERAL UROLOGY	Jack W. McAninch , Tom F. Lue.	McGraw-Hill Education	9781259834332	2020	19ª Edición	

CAMPBELL- WALSH UROLOGÍA	Alan Wein/Andrew Novick / Alan Partin / Graig Peters	Médica Panamericana	9786079356460	2015	10ª Edición	
OXFORD TEXTBOOK OF CLINICAL NEPHROLOGY	Alex M. A. Davison, J. Stewart Cameron, Jean-Pierre Grunfeld, Claudio Ponticelli, Charles Van Ypersele, Eberhard Ritz, and Christopher Winearls	Oxford University Press	9780198508243	2008	3ª Edición Revisada.	
NEFROLOGÍA CLÍNICA. HERNANDO.	Arias M, Aljama P, Egido J, Lamas S, Praga M, Serón D.	Panamericana	9788498357103	2013	4ª Edición.	
CAMPBELL- WALSH UROLOGY URO- ONCOLOGY	Alan J. Wein, MD, FACS, PhD, Louis R. Kavoussi, MD, Andrew C. Novick, MD, Alan W. Partin, MD, PhD and Craig A. Peters	Elsevier	9780323341042	2014	1ª Edición	
CAMPBELL- WALSH UROLOGY	Alan Wein/Andrew Novick / Alan Partin / Graig Peters	Saunders	9781416069119	2011	10ª Edición	

