



1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|----------|
| Grado: | 428/ 429 GRADO EN MEDICINA (itinerario Toledo) | Curso académico: | 2025-26 |
| Asignatura | | Curso: | 5º Curso |
| PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA | | Duración: | Anual |
| Código: | 34335 | Lengua principal: | Español |
| Tipología: | Obligatoria | Lengua secundaria: | |
| Créditos ECTS: | 9,00 | Bilingüe: | No |
| Centros: | CHUT | English Friendly: | No |

2. PROFESORADO

ANTONIO MARTÍNEZ GIMENO

| | |
|----------------------|--|
| Departamento: | Ciencias Médicas |
| Correo electrónico: | Antonio.MGimeno@uclm.es |
| Página web personal: | |
| Ubicación / Tutorías | |
| | Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico |

IRENE ORTIZ VALENTÍN

| | |
|----------------------|--|
| Departamento: | Ciencias Médicas |
| Correo electrónico: | Irene.Ortiz@uclm.es |
| Página web personal: | |
| Ubicación / Tutorías | |
| | Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico |

MARÍA RAQUEL ALMENDRAL DONCEL

| | |
|----------------------|--|
| Departamento: | Ciencias Médicas |
| Correo electrónico: | Raquel.Almendral@uclm.es |
| Página web personal: | |
| Ubicación / Tutorías | |
| | Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico |

| LARA MERINO MATEO | |
|-----------------------------|--|
| Departamento: | Ciencias Médicas |
| Correo electrónico: | lara.merino@uclm.es |
| Página web personal: | |
| Ubicación / Tutorías | |
| | Hospital Universitario de Toledo Contactar previamente por correo electrónico |

3. REQUISITOS PREVIOS

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano, Microbiología, Farmacología, Anestesia y Nutrición, Cirugía General, Semiología y Radiología y Terapéutica Física para aprobar Pediatría y neonatología".

Los requisitos para acceder al grado.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Pediatría y Neonatología" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.8 (Salud Materno-Infantil, Reproducción y Patología Ginecológica) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 9 ECTS y se imparte durante el segundo semestre de 5º curso.

La Materia "Salud Materno-Infantil, Reproducción y Patología Ginecológica" tiene que ver con la salud materno-infantil "Salud Materno-Infantil, Reproducción y Patología Ginecológica". Incluye la Pediatría, la Obstetricia y la Ginecología. La Pediatría estudia las enfermedades del niño, sistematizándolas de acuerdo con la edad de éste, sus causas y el órgano o sistema afectados.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | TIPO |
|--------|--|-------------|
| CT01 | Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | Competencia |
| CT02 | Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | Competencia |
| CT03 | Una correcta comunicación oral y escrita. | Competencia |
| CT04 | Compromiso ético y deontología profesional. | Competencia |
| G03 | Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. | Competencia |
| G04 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. | Competencia |
| G05 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. | Competencia |
| G06 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. | Competencia |
| G09 | Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. | Competencia |

| | | |
|-----|--|-------------|
| G10 | Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. | Competencia |
| G11 | Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. | Competencia |
| G12 | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. | Competencia |
| G13 | Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. | Competencia |
| G14 | Realizar un examen físico y una valoración mental. | Competencia |
| G15 | Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. | Competencia |
| G16 | Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. | Competencia |
| G17 | Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. | Competencia |
| G18 | Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. | Competencia |
| G19 | Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. | Competencia |
| G20 | Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. | Competencia |
| G31 | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. | Competencia |
| G32 | Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. | Competencia |
| G33 | Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. | Competencia |
| G34 | Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación | Competencia |
| | Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita. | Resultado |
| | Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio. | Resultado |
| | Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. | Resultado |
| | Contracepción y fertilización. | Resultado |
| | Diagnóstico y consejo genético. | Resultado |
| | Embarazo y parto normal y patológico. | Resultado |
| | Enfermedades de transmisión sexual. | Resultado |
| | Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. | Resultado |
| | Nutrición infantil. | Resultado |
| | Puerperio. | Resultado |
| | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. | Resultado |
| | Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica. | Resultado |
| | Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. | Resultado |

6. TEMARIO

Tema 1: PEDIATRÍA GENERAL

- **1.1:** Concepto de Pediatría.
- **1.2:** Demografía infantil.
- **1.3:** El niño normal: Crecimiento y desarrollo.
- **1.4:** Historia Clínica en Pediatría.

Tema 2: CIRUGÍA PEDIÁTRICA

- **2.1:** Cirugía del aparato digestivo, enfermedades hepatobiliares y pared abdominal.
- **2.2:** Cirugía de cabeza y cuello, tumores sólidos de la infancia.
- **2.3:** Malformaciones broncopulmonares y miscelánea.

Tema 3: NEUROLOGÍA

- **3.1:** Desarrollo psicomotor.
- **3.2:** Anomalías del desarrollo psicomotor. Área motora. PCI. Niño hipotónico. Miopatías
- **3.3:** Anomalías del desarrollo psicomotor. Área social y lenguaje. TEA. TDAH.
- **3.4:** Crisis epiléptica. Estatus epiléptico. Epilepsias. Errores innatos del metabolismo.
- **3.5:** Cefaleas. Hipertensión Intracraneal. Traumatismo Craneoencefálico. Tumores del SNC.
- **3.6:** Infecciones del SNC.

Tema 4: DIGESTIVO

- **4.1:** Vómitos. Reflujo gastroesofágico.
- **4.2:** Diarrea aguda. Gastroenteritis aguda.
- **4.3:** Síndrome de intestino corto.
- **4.4:** Diarrea crónica. Síndromes de malabsorción intestinal.
- **4.5:** Parasitosis intestinales.
- **4.6:** Enfermedad celiaca.
- **4.7:** Dolor abdominal. Estreñimiento.
- **4.8:** Enfermedad inflamatoria intestinal
- **4.9:** Pancreatitis y hepatitis aguda.

Tema 5: RESPIRATORIO

- **5.1:** ORL.
- **5.2:** Obstrucción aguda de vías respiratorias altas.
- **5.3:** Neumonías adquiridas en la comunidad.
- **5.4:** Bronquiolitis.
- **5.5:** Asma bronquial.
- **5.6:** Fibrosis quística.

Tema 6: REUMATOLOGÍA

- **6.1:** Artritis ideopática juvenil.
- **6.2:** Vasculitis sistémicas.

Tema 7: ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLOGÍA

- **7.1:** Síndrome febril en pediatría. Apartado.
- **7.2:** Enfermedades exantemáticas. Sepsis.
- **7.3:** VIH en la infancia. VIH neonatal.
- **7.3:** Infecciones por bacterias y virus más relevantes.
- **7.3:** Infecciones del SNC. Meningitis. Encefalitis.
- **7.3:** Tuberculosis en la infancia.
- **7.3:** Parasitosis y otras infecciones emergentes.

Tema 8: ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLOGÍA

- **8.1:** Síndrome febril en pediatría.
- **8.2:** Enfermedades exantemáticas. Sepsis.
- **8.3:** VIH en la infancia. VIH neonatal.
- **8.4:** Infecciones por bacterias y virus más relevantes.
- **8.5:** Infecciones del SNC. Meningitis. Encefalitis.
- **8.6:** Tuberculosis en la infancia.
- **8.7:** Parasitosis y otras infecciones emergentes.

Tema 9: MISCELÁNEA

- **9.1:** Accidentes en la infancia. Intoxicaciones.
- **9.2:** Maltrato infantil. Muerte súbita y EAL.
- **9.3:** Programas de salud. Vacunaciones. Inmunodeficiencias
- **9.4:** Patología de la adolescencia.

Tema 10: ENDOCRINOLOGÍA

- **10.1:** Patología del tiroides.
- **10.2:** Patología córtico-suprarrenal.
- **10.3:** Trastornos del crecimiento.
- **10.4:** Pubertad.
- **10.5:** Estados intersexuales.
- **10.6:** Diabetes mellitus.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| ACTIVIDAD FORMATIVA | METODOLOGÍAS | ECTS | HORAS | PRESENCIALIDAD | EV | OB | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------------|--------------------------------------|------|-------|----------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Prácticas | 1,20 | 30,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Prácticas |
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección magistral | 1,44 | 36,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Método expositivo Lección magistral |
| Pruebas de progreso | Pruebas de evaluación | 0,12 | 2,50 | 100,00 % | Sí | Sí | Pruebas de evaluación de teoría y prácticas |
| Prueba final | Pruebas de evaluación | 0,14 | 3,00 | 100,00% | Sí | Sí | Pruebas de evaluación de teoría y prácticas |
| Presentación de trabajos o temas | Trabajo dirigido o tutorizado | 0,60 | 15,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Trabajo dirigido o tutorizado |
| Resolución de problemas o casos | Resolución de ejercicios y problemas | 0,48 | 12,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Resolución de ejercicios y problemas Prácticas |
| Talleres o seminarios | Prácticas | 0,48 | 12,00 | 100,00 % | Sí | Sí | Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos |
| Elaboración de informes o trabajos | Trabajo en grupo | 1,26 | 31,50 | 0,00 % | Sí | No | Trabajo en grupo Autoaprendizaje Lectura de artículos y recensiones |
| Estudio o preparación de pruebas | Autoaprendizaje | 3,30 | 82,50 | 0,00 % | Sí | No | Autoaprendizaje |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--|--|--|--|
| | | 9,00 | 225,00 | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--|--|--|--|

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistemas de evaluación continua | | |
|---|-----------------|---|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5,00 % | Asistencia y participación activa en seminarios fase 3. No recuperable. |
| Prueba final | 10,00% | Examen de prácticas |
| Prueba final | 35,00% | Exámenes finales teóricos (Convocatoria ORD: 35% si se ha superado la prueba de progreso; 70% si no se ha superado; convocatoria EXT y ESP: 70%). Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC |
| Pruebas de progreso | 35,00 % | Examen de módulo |
| Otro sistema de evaluación | 15,00 % | Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). No recuperable. |
| | 100,00 % | |

| Crterios evaluación continua |
|---|
| <p>Evaluación continua: para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura.</p> <p>Evaluación no continua: la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para superar la asignatura. Para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en las pruebas finales de evaluación (examen teórico y examen práctico). Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10). Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación (actividades no recuperables) en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o en la de finalización. *Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si se ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.</p> <p>Particularidades de la convocatoria extraordinaria: criterios similares a la convocatoria ordinaria.</p> <p>Particularidades de la convocatoria especial de finalización: criterios similares a la convocatoria extraordinaria. *Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a).</p> |

| Sistemas de evaluación no continua | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | DESCRIPCIÓN |
| Otro sistema de evaluación | 15,00% | Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). No recuperable. |
| Prueba final | 15,00% | Examen final de prácticas |
| Prueba final | 70,00% | Exámenes finales teóricos. Esta prueba puede contener preguntas PEM y/o PRAC |
| | 100,00 % | |

9. BIBLIOGRAFÍA

| TÍTULO | AUTORES | EDITORIAL | ISBN | AÑO | DESCRIPCIÓN | URL |
|---|----------------------|---------------------|------|------|-------------|--|
| Neurología Neonatal de un vistazo | García Alix, A | | | 2013 | | |
| Protocolos diagnóstico-terapéuticos de la Asociación Española de Pediatría | | | | | | www.aeped.es/p/protocolos |
| Página oficial de la Sociedad Española de Neuropediatría | | | | | | www.senep.es |
| Página oficial de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica | | | | | | www.neumoped.org |
| Página oficial de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas | | | | | | www.seup.org |
| Tratado de Pediatría | Kliegman | Médica Panamericana | | 2012 | | |
| Página oficial de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica | | | | | | www.gastroinf.es |
| Página oficial de la Sociedad de Hematología y Oncología Pediátricas | | | | | | www.sehop.org |
| Manual de diagnóstico y terapéutica en Pediatría | Guerrero Fernández J | Publimed | | 2010 | | |
| Página oficial de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica | | | | | | www.secipe.org |
| Página oficial de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica | | | | | | www.reumaped.es |
| Página oficial de la Sociedad Española de Neonatología | | | | | | www.se-neonatal.es |
| Página oficial de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica | | | | | | www.seipweb.es |
| Tratado de Pediatría | Cruz Hernández M | Ediciones Ergon | | 2011 | | |
| Página oficial de la Asociación Española de Nefrología Pediátrica | | | | | | www.aenp.es |
| Manual de Neonatología | John P. | LWW | | 2012 | | |

| | | | | | | |
|---|------------------|----------|--|------|--|--|
| | Cloherty | | | | | |
| Manual práctico de Pediatría en Atención Primaria | García Sicilia J | Publimed | | 2013 | | |
| Página oficial de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica | | | | | | www.secardioped.org |
| Página oficial de la Sociedad Española de Endocrinología Pediátrica | | | | | | www.seep.es |