

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE
Universidad de Castilla – La Mancha



**GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y EL DEPORTE**

MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2018-19

CAMPUS DE TOLEDO

ÍNDICE

| | |
|--|--|
| Presentación | |
| 1. Datos generales | |
| 2. Ubicación en el Campus de Toledo | |
| 2.1. La Real Fábrica de Armas | |
| 2.2. Creación del Campus Tecnológico | |
| 2.3. Espacios Docentes | |
| 2.3.1. Aulas | |
| 2.3.2. Espacios docentes deportivos | |
| 2.3.3. Laboratorios | |
| 2.3.4. Despachos | |
| 2.3.5. Plano del Campus con la ubicación de los edificios | |
| 3. Organización Académica | |
| 3.1. Equipo Decanal | |
| 3.2. Junta de Centro. Sesiones | |
| 3.3. Órganos de Gobierno de la UCLM | |
| 3.3.1. Claustro de la Universidad 2018-2019 | |
| 3.3.2. Consejo de Gobierno de la Universidad | |
| 3.4. Miembros de la Facultad | |
| 3.4.1. Personal docente e investigador adscrito a la Facultad | |
| 3.4.2. Personal de Administración y Servicios | |
| 3.5. Personal docente e investigador de otros Centros que imparten docencia en la Facultad | |
| 3.6. Departamentos y Áreas de Conocimiento | |
| 4. Comisiones de la Facultad | |
| 4.1. Comisión Académica del Grado | |
| 4.2. Comisión Académica del Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Deporte | |
| 4.3. Comisión Académica del Máster de Secundaria | |
| 4.4. Comisión Académica del Doctorado | |
| 4.5. Comisión de Investigación | |
| 4.6. Comisión de Garantía de la Calidad del Centro | |
| 4.7. Comisión de Pruebas de Acceso | |
| 4.8. Comisión Tribunal de Reclamaciones | |

5. Plan de Estudios: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - 5.1. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.....
 - 5.1.1. Asignaturas: Básicas y Obligatorias
 - 5.1.2. Asignaturas Optativas, Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado
 - 5.1.3. Itinerarios
 - 5.1.4. Materias incompatibles.....
 - 5.1.5. Objetivos.....
 - 5.1.6. Perfil de Egreso
 - 5.1.7. Plan de Estudios por Módulos
 - 5.1.8. Tabla de convalidaciones
 - 5.1.9. Recomendaciones a los alumnos para hacer la matrícula
 - 5.2. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - 5.2.1. Asignaturas: Troncales, Obligatorias, Optativas y de Libre Configuración
 - 5.2.2. Itinerarios
6. Actividad docente
 - 6.1. Curso "0".....
 - 6.2. Prácticas Externas Obligatorias (Grado). Practicum (Licenciatura)
 - 6.3. Cursos Propios del Grado como Créditos Optativos por la participación en actividades Culturales, Deportivas y de Representación (ACDR)
 - 6.4. Prácticas Externas no Obligatorias en Empresas
 - 6.5. Visitas Externas de los Alumnos
 - 6.6. Cursos Externos para el Grado como Créditos Optativos por ACDR
 - 6.7. Profesores Invitados para la Docencia
 - 6.8. Actividades Académicas.....
 - 6.9. Trabajos Fin de Grado (TFG)
7. Posgrados: Doctorado, Máster y Títulos Propios
 - 7.1. Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Deporte.....
 - 7.2. Doctorado en Ciencias del Deporte.....
 - 7.3. Doctorado en Rendimiento Deportivo (en extinción).....
 - 7.4. Doctorado en Educación Física: Nuevas Perspectivas (en extinción)
 - 7.5. Tesis Doctorales.....
 - 7.6. Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y

| | |
|--------|---|
| | Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas |
| 7.7. | Másteres y Títulos Propio..... |
| 7.7.1. | Cursos de Expertos..... |
| 7.7.2. | Cursos de Especialistas..... |
| 8. | Movilidad de Alumnos: Erasmus, Sicue, Intercambios Bilaterales, Alumnos Visitantes y Aula Abierta |
| 8.1. | Erasmus |
| 8.2. | Sicue |
| 8.3. | Intercambios Bilaterales, Alumnos Visitantes y Aula Abierta |
| 9. | Laboratorios. Grupos de Investigación Consolidados..... |
| 9.1. | Laboratorio de Actividad Física y Función Muscular..... |
| 9.1. | Laboratorio de Biomecánica |
| 9.2. | Laboratorio de Competencia Motriz y Pericia en el Deporte |
| 9.3. | Laboratorio de Entrenamiento Deportivo..... |
| 9.4. | Laboratorio de Fisiología del Ejercicio |
| 9.5. | Laboratorio de Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas |
| 9.6. | Laboratorio de Rendimiento y Readaptación Deportiva |
| 9.7. | Laboratorio de Salud |
| 9.6. | Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo |
| 10. | Becas convocadas |
| 10.1 | Becas con cargo al Contrato Programa..... |
| 10.2 | Becas con cargo al Ministerio de Educación. Adscritas a Departamentos |
| 10.3 | Becas encuesta del profesorado..... |
| 11. | Movilidad del Profesorado |
| 11.1. | Profesores visitantes |
| 11.2. | Profesores de la Facultad que se desplazan..... |
| 12. | Actividades relevantes del Contrato Programa para la mejora de la Calidad Docente |
| 13. | Convenios |
| 13.1. | Convenios con Instituciones de Ámbito Nacional..... |
| 14. | Estudiantes |
| 14.1. | Estudiantes de nuevo ingreso..... |

- 14.2. Traslados de Expediente.....
- 14.3. Delegados/as de Curso y Delegado/a de Centro
- 14.4. Graduaciones.
- 14.5. Mejores expedientes académicos y Orlas
- 14.6. Asociación de Antiguos Alumnos de la Facultad de Ciencias del Deporte

PRESENTACIÓN

Presentamos de nuevo nuestra **Memoria Académica** de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha en la cual vamos a detallar el curso académico 2018 al 2019, siendo una recopilación de todas las actividades y acciones que se han llevado a cabo en esta facultad, en el intento de dotar a la misma de las mejores condiciones de trabajo para que tanto profesores como alumnos y personal de administración y servicios, encuentren en ella un lugar propicio para desarrollar sus cometidos de la mejor manera posible.

Una de las novedades más importante este curso es la ampliación de nuestros espacios de docencia incluyendo dos aulas de nueva construcción en el Edificio 1 del campus, aula 1.1 y 1.2, para poder albergar la ampliación de alumnos a nuestro grado. Poco a poco estos espacios, van cogiendo forma gracias a la inversión que el centro ha hecho tanto en material tecnológico: ordenadores nuevos, cañones, megafonía..., como la aportación de material fungible por parte de la universidad.

Como en cada trabajo de recopilación de informaciones, esta tarea no hubiera sido posible sin la ayuda de todos los colectivos implicados: Personal Docente Investigador (PDI), el Personal de Administración y Servicios (PAS) y sobre todo al personal del equipo decanal, que en su quehacer cotidiano y muy complejo en ciertos momentos, hacen posible que esta facultad haya conseguido hacerse un hueco no solo entre las mejores facultades de la Actividad Física y el Deporte en España, sino también entre muchos colectivos sociales de nuestra Región, que se han visto favorecidos por distintas acciones emprendedoras de nuestros profesores.

Este curso académico debemos reseñarlo como un curso muy importante ya que nuestro centro cumple **20 años** desde su fundación, situación que hemos querido destacar con diferentes actos para conmemorar la vida de nuestro grado. Tanto antiguos profesores como estudiantes egresados y actuales del grado, participaron en las jornadas que realizamos en las que no sólo debemos destacar la formación y últimas novedades en los diferentes itinerarios de nuestro grado sino también múltiples actividades deportivas para competir de manera sana entre alumnos de nuestro grado.

ESTUDIANTES

Durante los años que nos ocupan podemos observar en el cuadro que se muestra a continuación el número de alumnos matriculados tanto en el Grado como en el Máster en nuestra facultad:

| CURSO | GRADO | MÁSTER |
|---------|-------|--------|
| 2018-19 | 126 | 20 |

CALENDARIO ACADÉMICO

Los cursos académicos que nos ocupan en esta memoria se han iniciado manteniendo el calendario académico fijado por la UCLM teniendo en cuenta la previsión del inicio del curso previo para los alumnos de nuevo ingreso "*Curso Cero*", respetando con ello la disponibilidad del profesorado que participa altruistamente en este curso de inicio y de la disponibilidad de espacios de nuestro centro.

| <i>CALENDARIO ACADÉMICO</i> | | |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------|
| | <i>Grado</i> | <i>Curso Cero</i> |
| Curso 2018-19 | 17 de septiembre | 11, 12, 13 y 14 de septiembre |

El llamado "Curso 0" que, a pesar de ser de carácter voluntario, alcanzó una alta participación, tiene como objetivo introducir al estudiante en el ámbito universitario ya que el tránsito de la etapa educativa de Educación Secundaria (Bachillerato) a los estudios universitarios supone un cambio de dinámica académica que el estudiante ha de asumir en ocasiones con celeridad. Este curso, se organizó este curso en cuatro días por la necesidad y alta participación de diversos colectivos que colaboraron con nosotros, antes del inicio oficial del curso, siendo un válido mecanismo para facilitar información acerca del Programa Formativo que van a desarrollar a lo largo de la carrera así como para recibir una formación inicial, entre otros aspectos, de instrumentos y técnicas de trabajo, ofimática, orientación académica y profesional, dinámica de grupos, programas de actividad física, además de la visita a las instalaciones del campus, etc.

PROFESORADO

La Facultad de Ciencias del Deporte no ha visto mermado el número de profesores que se hacen cargo de las asignaturas del plan de estudio, aumentando el número de asociados vinculados a nuestro centro. En este sentido queremos agradecer al Vicerrectorado de Profesorado la sensibilidad que han tenido, y creo que con todas las facultades de la UCLM, al luchar por la estabilidad de las distintas memorias de los títulos y que año tras año trata de mejorar en la calidad de la docencia.

ACTIVIDAD DOCENTE

Se vuelven a ofertar diversos **Cursos** organizados por la Facultad como créditos ECTS Optativos por la participación en Actividades Culturales, Deportivas y de Representación (ACDR) para el Grado. Entre otros continuamos con las diferentes ediciones del curso "*Judo, camino del cinturón negro*" que posibilita a aquellos alumnos que realicen los dos cursos de rendimiento en esa disciplina, la posibilidad de examinarse, vía federativa, a

dicho título; El "*Ciclo de Conferencias*", donde dotamos a los alumnos de las últimas tendencias en las diversas materias y ramas de nuestro grado;

Se participó en la "Semana de la Ciencia" que organiza el Vicerrectorado de Investigación, en las "Jornadas de Puertas Abiertas" y en el "Programa de Visitas" a los I.E.S. y, de éstos al Campus, que organiza el Vicerrectorado de Estudiantes. Asimismo, la Facultad participa en los "Proyectos de Innovación Docente" propuestos por la Unidad de Innovación Educativa (UICE) del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Convergencia Europea.

POSTGRADOS: DOCTORADO/MÁSTER/CURSO DE EXPERTO Y ESPECIALISTA

Se continuó con el Programa de Doctorado en "Rendimiento Deportivo", coordinado desde esta Facultad, ya sin docencia y en periodo de extinción a través del cual han sido defendidas varias tesis doctorales.

En relación a los **Masters, Cursos de Expertos y de Especialistas**, reseñar que se continúa con las reediciones del Máster en "Preparación Física en Fútbol", de 2 años de duración, organizado mediante convenio, entre la Real Federación Española de Fútbol (RFEF), la Asociación Española de Preparadores Físicos de Fútbol y la UCLM. Al igual que ocurre con el Máster en "Prevención y Readaptación de Lesiones Deportivas en el Fútbol" en colaboración con las Universidades de La Coruña, Vigo y Lérida, y la Asociación Española de Médicos de Fútbol (AEMEF), bajo la coordinación de la Asociación de Preparadores Físicos (APF).

Y no quiero finalizar esta presentación sin expresar mi más sincero agradecimiento a todos los colectivos de la UCLM que, de una manera u otra, hacen posible que esta Facultad siga avanzando como si de una carrera de resistencia se tratase, pero eso sí, a un ritmo de velocidad. Al Rector y a todo su Equipo de Dirección, así como a las distintas Unidades de Gestión de la UCLM. Y, muy especialmente, y a título personal, quiero dar las gracias a los miembros del equipo decanal, por su entrega y esfuerzo diario, por su apoyo, su talante y por su enorme generosidad.



José Manuel García García

Decano

1. Datos Generales

| | |
|--|--|
| Nombre del Centro:..... | FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE |
| Dirección Postal:..... | Campus Tecnológico Antigua Fábrica de Armas Avda. Carlos III, s/n 45071 - TOLEDO |
| Teléfono:..... | +34 925 268 844 +34 925 268 800 - Ext. 5500 |
| Correo Electrónico:..... | cienciasdeldeporte@uclm.es |
| Web:..... | http://www.uclm.es/to/cdeporte/ |
| <u>VICERRECTORADO DE TOLEDO</u> | |
| Vicerrectora de Internacionalización y Formación Permanente:..... | Fátima Guadamillas Gómez |
| Vicegerenta de Campus | Julia Delgado Lázaro |
| Oficina de Gestión de Infraestructuras (OGI):..... | Miguel Francés Gómez |
| Directora de la Unidad de Gestión de Alumnos de Campus (UGAC) | Sara Estéban |
| <u>EQUIPO DECANAL DE LA FACULTAD</u> | |
| Decano:..... | José Manuel García García |
| Vicedecano de Estudiantes y de Ordenación Académica | L. Javier Portillo Yábar |
| Secretario/a Académico/a del Centro | Javier Abián Vicen |
| Vicedecano de Estudiantes y Responsable de Instalaciones | Bibiana Calvo Rico |
| Técnico de Laboratorio:..... | Sergio Sánchez García Miguel Ángel Galán Rioja |
| <u>SERVICIO DE DEPORTES</u> | |
| Campus de Toledo dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de Cuenca:..... | Benito Yáñez Araque |

2. Ubicación en el Campus de Toledo

2.1. La Real Fábrica de Armas

2.2. Creación del Campus Tecnológico

2.3. Espacios Docentes

2.3.1. Aulas

2.3.2. Espacios docentes deportivos

2.3.3. Laboratorios

2.3.4. Despachos

2.3.5. Plano del Campus con la ubicación de los edificios

La Facultad de Ciencias del Deporte fue creada en 1998 y se ubica dentro del Campus Tecnológico, en las edificaciones que pertenecían a la Antigua Fábrica de Armas de Toledo.

2.1. LA REAL FÁBRICA DE ARMAS

En la segunda mitad del siglo XVIII, el rey Carlos III empieza a impulsar la renovación del país, entre lo que se incluye, la creación de las Reales Fábricas. Debido a la tradición y el reconocido prestigio de Toledo en la fabricación de armas blancas desde la alta Edad Media, se propone que en esta ciudad se cree la Real Fábrica de Espadas a orillas del río Tajo. La Real Fábrica se ubicó inicialmente en un espléndido edificio proyectado por el arquitecto ingeniero Francisco Sabatini (Palermo 1722-Madrid 1797), cuyas obras terminaron en 1780. A lo largo de más de un siglo, la Fábrica se reducía al edificio de Sabatini, aunque con ligeras ampliaciones que iban exigiendo las nuevas fabricaciones de pólvora y cartuchería. A principios del siglo XX se acometió una ampliación significativa de las instalaciones, con la construcción de edificios independientes para la fabricación de cartuchos. En 1916, la Fábrica llega a alcanzar una superficie de 220.000 metros cuadrados, y se componía de numerosas naves. En estas nuevas construcciones se siguió un estilo neomudéjar por fuera y funcional por dentro, con algunos pequeños detalles de estilo modernista. Pero, sobre todo, se realiza una arquitectura que utiliza las técnicas del momento, cuidando la ejecución del ladrillo, las estructuras metálicas y los acabados generales, configurando así un destacable ejemplo de arquitectura industrial, que constituye "otra ciudad histórica" de Toledo digna de ser visitada.

2.2. CREACIÓN DEL CAMPUS TECNOLÓGICO

Desde mediados de los años ochenta, la Fábrica se plantea la posibilidad de dejar su producción de armamento y dedicar el conjunto de sus instalaciones a un nuevo uso. Este proceso se ultimó en 1998, con la firma de un convenio entre el Ministerio de Defensa y el Ayuntamiento de Toledo, que se hace cargo del conjunto de la Fábrica y cede los terrenos y edificios a la Universidad de Castilla-La Mancha. La Universidad de Castilla-La Mancha inicia en 1998 un magno proyecto de rehabilitación de casi 12.000 metros cuadrados de naves, para ubicar allí el Campus Tecnológico de Toledo. Desde

mayo de 1998 a enero de 1999 se rehabilitan edificios para aulas, laboratorios de docencia e investigación y servicios generales del Campus. Las naves rehabilitadas conservan su estructura industrial, con su interior adaptado a los nuevos usos. El Campus Tecnológico alberga, desde su apertura, a la Facultad de Ciencias del Deporte, entre otros centros. En el momento actual están ubicadas también la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica; la E.U. de Enfermería y Fisioterapia; la Escuela de Ingeniería Industrial; la Facultad de Educación; la Escuela de Arquitectura; la Facultad de Ciencias del Deporte.

2.3. ESPACIOS DOCENTES

2.3.1. AULAS

La Facultad dispone de:

- Cuatro aulas para clases teóricas en el edificio número 32, compartido con otros dos Centros, de las que 3 tienen una capacidad para 90-100 alumnos, y otra para 45-50 alumnos.
- Dos aulas de nueva creación en el Edificio 1, aula 1.1 y aula 1.2 con capacidad para 156 alumnos.
- Un aula en el edificio del Pabellón Polideportivo con capacidad para 90 alumnos (Edificio 20).
- Un aula específica de prácticas de Fisiología Humana y de Anatomía Funcional (Edificio 37).
- Un aula de Informática equipada con 40 puestos de ordenador (Edificio 32).

Todas las aulas destinadas a las clases teóricas están dotadas de ordenador, cañón de proyección, video y conexión a Internet.

2.3.2. ESPACIOS DOCENTES DEPORTIVOS

Para las actividades de tipo práctico la Facultad dispone de las siguientes aulas específicas:

- Pabellón Polideportivo con la posibilidad de separar tres espacios mediante cortinas (Edificio 20), con taller de bicicletas.
- Piscina de 25 metros con 6 calles y un vaso adicional de 75 m², ubicados en el edificio del Módulo Acuático (Edificio 22).
- Gimnasio Multiusos de 251 m², ubicado en el edificio del Módulo Acuático (Edificio 22).

- Sala de Danza y Expresión de 211 m², ubicada en el edificio del Módulo Acuático (Edificio 22).
- Sala de Deportes de Lucha y Combate de 185 m², ubicada en el edificio del Módulo Acuático (Edificio 22).
- Sala de Acondicionamiento Físico de 195 m², ubicada en el edificio del Módulo Acuático (Edificio 22).
- Recta de Atletismo (R. A.) con 4 calles cubiertas y 2 descubiertas, con un almacén, foso de saltos y zona de lanzamientos.

2.3.3. LABORATORIOS

- Laboratorio de Actividad Física y Función Muscular, ubicado en la planta baja del pabellón polideportivo de unos 40 m² (Edificio 20).
- Laboratorio de Biomecánica, de 82 m² (Edificio 24).
- Laboratorio de Competencia Motriz, con un total de 120 m² (Edificio 12).
- Laboratorio de Entrenamiento Deportivo, de unos 180 m² ubicado en el edificio del Módulo Acuático (Edificio 22).
- Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, con dos espacios diferenciados de 132 m² en total (Edificio 24).
- Laboratorio de Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas, ubicado en la parte trasera del edificio de la Oficina de Gestión de Infraestructuras, de unos 100 m² (Edificio OGI).
- Laboratorio de Rendimiento y Readaptación Deportiva, con un total de 120 m² (Edificio 12).
 - En este laboratorio está ubicada la Sede Central de la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo.
- Laboratorio de Salud, ubicado en el pabellón polideportivo (1º piso) de 80 m².
 - Este espacio dispone de dos ventanales desde los cuales tres cámaras de alta resolución graban la pista del pabellón (Edificio 20) para las prácticas docentes.

2.3.4. DESPACHOS

En cuanto a los espacios destinados al trabajo del profesorado, la Facultad dispone:

En el edificio del Reloj:

- 3 despachos para el equipo decanal:
 - 1 para el Decano.
 - 1 para el/los Vicedecano/s.
 - 1 para el Secretario/a Académico/a del Centro.
- El técnico de laboratorio está ubicado en el Laboratorio de Rendimiento y Readaptación Deportiva

- 1 despacho para el PAS:
 - 1 para el secretario del Decano y el Gestor de Apoyo a la Docencia.

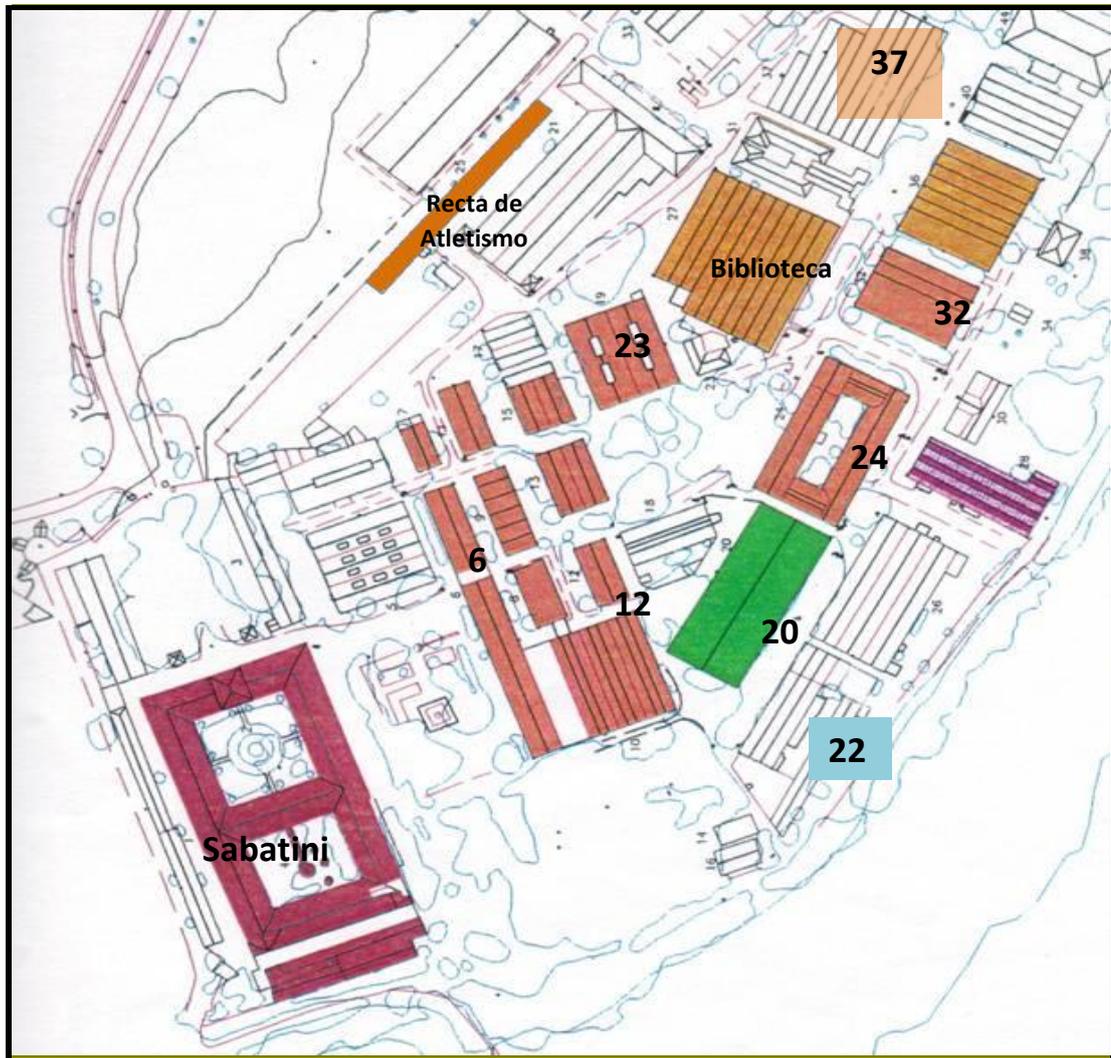
- 1 despacho como Aula Seminario. Sede Academia Olímpica

En el edificio Sabatini:

- 6 despachos de uso individual.
- 13 despachos de uso compartido.
- Una sala de reuniones.

Por último, indicar que la Biblioteca es común a todo el Campus.

2.3.5. PLANO DEL CAMPUS CON LA UBICACIÓN DE LOS EDIFICIOS



6. EDIFICIO ADMINISTRATIVO (DECANATO)

12. LABORATORIOS DE:

- COMPETENCIA MOTRIZ
- RENDIMIENTO Y READAPTACIÓN DEPORTIVA y SEDE DE LA UNIDAD DE VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO (UVDARD)

20. PABELLÓN POLIDEPORTIVO CUBIERTO Y LABORATORIOS DE:

- SALUD
- ACTIVIDAD FÍSICA Y FUNCIÓN MUSCULAR

22. MÓDULO ACUÁTICO Y LABORATORIO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

23. EDIFICIO OGI. LABORATORIO DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS.

24. LABORATORIOS DE:

- BIOMECÁNICA

- FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO

32. AULARIOS Y AULA DE INFORMÁTICA

37. AULARIOS Y AULA MAGNA DEL CAMPUS

3. Organización Académica

- 3.1. Equipo Decanal
- 3.2. Junta de Centro. Sesiones
- 3.3. Órganos de Gobierno de la UCLM
 - 3.3.1. Claustro de la Universidad
 - 3.3.2. Consejo de Gobierno de la Universidad
- 3.4. Miembros de la Facultad
 - 3.4.1. Personal docente e investigador adscrito a la Facultad
 - 3.4.2. Personal de Administración y Servicios
- 3.5. Departamentos y Áreas de Conocimiento
- 3.6. Carga docente del profesorado

3.1. EQUIPO DECANAL

DECANO



José Manuel García García
(Desde 25-4-2012)

VICEDECANA

de
Estudiantes y
Responsable de
Instalaciones



Bibiana Calvo Rico
(Desde 2016)

VICEDECANO

de
Ordenación Académica



Luis Javier Portillo Yábar
(Desde 2014)

SECRETARIA ACADÉMICA



Javier Abián Vicen
(2018)

3.2. JUNTA DE CENTRO. SESIONES Y ASISTENCIAS

Durante los años académicos siguientes, la Junta de Centro ha sufrido algunos cambios en referencia fundamentalmente a la exclusión e inclusión de los alumnos que forman parte de la misma.

| JUNTA DE CENTRO | | | |
|--|--------------------|-------------------------|--|
| AÑO 2018 | | | |
| 1º Apellido | 2º Apellido | Nombre | Colectivo |
| MIEMBROS NATOS | | | |
| Aguado | Jódar | Xavier | C.U. (Miembro desde el 30-III-2004) |
| Mora | Rodríguez | Ricardo | C.U. (Miembro desde el 30-III-2004) |
| Portillo | Yábar | Luis Javier | T.U. (Miembro desde el 30-III-2004) |
| García | García | José Manuel | C.D. (Miembro desde el 30-III-2004) |
| Sánchez | Sánchez | Mauro | C.D. (Miembro desde el 30-III-2004) |
| Aznar | Laín | Susana | T.U. (Miembro desde 2007) |
| Gallardo | Guerrero | Leonor | T.U. (Miembro desde 2007) |
| González | Ravé | José M ^a | T.U. (Miembro desde 2007) |
| Alegre | Durán | Luis M ^a | T.U. (Miembro desde 2008) |
| Jiménez | Díaz | José Fernando | C.D. (Miembro desde 2008) |
| Rioja | Collado | Natalia | C.D. (Miembro desde 2008) |
| Valle | Díaz | Sagrario | C.D. (Miembro desde 2008) |
| Juárez | Santos-García | Daniel | C.D. (Miembro desde 2012) |
| Hernando | Barrio | Enrique | C.D. (Miembro desde 2012) |
| Abián | Vicen | Javier | C.D. (miembro desde 2018) |
| REPRESENTANTES DEL RESTO DE PDI | | | |
| Calvo | Rico | Bibiana | Profesora Ayudante (Miembro desde el 26-III-2009) |
| García | Coll | M ^a Virginia | Profesora Ayudante Doctor (Miembro desde el 8-V-2013) |

| | | | |
|--|-----------|--------------------|--|
| Cabanillas | Cruz | Esther | Profesora Ayudante (Miembro desde el 08-V-2013) |
| Sánchez | Sánchez | Francisco | Profesor Ayudante Doctor (Miembro desde el 12-02-2014) |
| Vila | Maldonado | Sara | Profesor Ayudante Doctor (Miembro desde el 08-V-2013) |
| REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES | | | |
| Crespo | Jiménez | Alberto | 4º curso Miembro desde el 04-05-2015 |
| Moronta | Peña | David | 1er curso Miembro desde el 30-03-2017 |
| Collado | Navarro | Roberto | 1er curso Miembro desde el 30-03-2017 |
| Salas | Monedero | Miriam | 1er curso Miembro desde el 30-03-2017 |
| Sánchez | Gil | Ana Belén | 1er curso Miembro desde el 30-03-2017 |
| REPRESENTANTES DEL PAS | | | |
| Sanguino | Sanguino | Ana M ^a | PAS - Administradora Económica (Miembro desde el 26-III-2009) |
| Díaz | Mondaray | Emiliana | PAS - Gestor de Apoyo a la Docencia (Miembro desde el 8-V-2013) |

En cuanto a los *representantes de los estudiantes*, varios son los cambios que existen en este año desapareciendo el grueso de los alumnos por su graduación e introduciéndose los siguientes:

| | | | |
|--|--------|-------|--|
| REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES | | | |
| Carramolino | Romero | Diego | 3º Curso (Miembro desde el 04-V-2015) |
| Moreno | Díaz | Pablo | 2º Curso (Miembro desde el 04-V-2015) |

| | | | |
|---------|---------|------------|--|
| Collado | Navarro | Roberto | 3º Curso (Miembro desde el 8-V-2013) |
| Pina | Leyva | Clara Ma | 2º Curso (Miembro desde el 04-V-2015) |
| Yustres | Amores | Inmaculada | 4º Curso (Miembro desde el 04-V-2015) |

3.3. ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

3.3.1. CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD 2018-2019

El Claustro Universitario es el máximo órgano de representación electoral al que le corresponde, entre otras funciones, la elaboración de los estatutos de la institución.

Del Claustro Universitario es presidente nato el Rector de la UCLM, y de él forman también parte el Secretario General y el Gerente de la institución. Los claustrales son elegidos en representación de sus respectivos sectores cada cuatro años, salvo los estudiantes y becarios de investigación que lo son cada dos. Estos representantes lo son elegidos por Campus, siendo dos profesores de nuestro centro miembros del mismo. Estos profesores son el Dr. Luis Ma Alegre Durán y el profesor Dr. Daniel Juárez Santos-García. Como representante de los estudiantes tenemos a la alumna Tamara Rodríguez Pérez-Cejuela

3.3.2. CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

El Consejo de Gobierno de la UCLM está formado por 53 miembros:

- × Rector, Secretario General y Gerente.
- × 20 representantes del CLAUSTRO.
 - 10 representantes de los profesores "funcionarios doctores".
 - 3 representantes de los profesores "no funcionarios".
 - 1 representante del PAS.
 - 5 representantes de los estudiantes.
 - 1 representante de los becarios de investigación.
- × 8 representantes de Decano/as o Directores/as.
- × 7 representantes de Departamentos y Centros de Investigación.
- × 10 designados directamente por el Rector.
- × 3 miembros del Consejo Social.
- × 2 de libre designación.

Nuestro Decano forma para del Consejo de Gobierno como tal.

3.4. MIEMBROS DE LA FACULTAD

3.4.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR ADSCRITO A LA FACULTAD

A continuación, se detallará en unas tablas, los miembros de la Facultad en función de los años correspondientes a esta memoria:

| CURSO 2018-19 | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|
| APELLIDOS Y NOMBRE | E-MAIL | DESP. | EXT. |
| ABIÁN VICÉN, JAVIER | Javier.Abian@uclm.es | 1.61 | 5522 |
| ACEÑA RUBIO, ROSA MARIA | Rosa.Acena@uclm.es | 1.67 | 5528 |
| AGUADO JÓDAR, XAVIER | Xavier.Aguado@uclm.es | 1.68 | 5509 - 5516 |
| ALEGRE DURÁN, LUIS | Luis.Alegre@uclm.es | 1.60 | 5506 - 96808 |
| ALCAZAR CAMINERO | <u>Julian.Alcazar@uclm.es</u> | 1.60 | 5506 - 96808 |
| ARA ROYO, IGNACIO | Ignacio.Ara@uclm.es | 1.65 | 5543 |
| AZNAR LAIN, SUSANA | Susana.Aznar@uclm.es | 1.73 | 5545 - 5537 |
| CABANILLAS CRUZ, ESTHER | Esther.Cabanillas@uclm.es | 1.71 | 5526 |
| CALVO RICO, BIBIANA | Bibiana.Calvo@uclm.es | 25 (Edif.6) | 5527 - 90554 |
| CASTELLANOS MONTEALEGRE, MÓNICA | <u>Profesor.mcaste@uclm.es</u> | 1.74 | 5532 - 5535 |
| CONTRERAS UTRILLA, ANDREA | Andrea.Contreras@uclm.es | | |
| CRESPO RUIZ, BEATRIZ Ma | Beatriz.Crespo@uclm.es | 1.74 | 5532 |
| DÍAZ LARA, FCO JAVIER | FcoJavier.Diaz@uclm.es | 1.66 | 5183 |
| DORADO SUAREZ, ALBERTO | Alberto.Dorado@uclm.es | 1.75 | 5529 |
| ESTEBAN GARCÍA, PAULA | Paula.Esteban@uclm.es | 1.61 | 5549 |
| GALLARDO GUERRERO, LEONOR | Leonor.Gallardo@uclm.es | 1.62 | 5546 - 5544 |
| GARCÍA COLL, Ma VIRGINIA | Virginia.Garcia@uclm.es | 1.74 | 5532 - 5535 |

| | | | |
|--|--|----------------|-------------|
| GARCÍA GARCÍA, JOSE MANUEL | JoseManuel.Garcia@uclm.es | 23 (Edif.6) | 5502 |
| GONZÁLEZ-MOHINO MAYORALAS, FERNANDO | Fernando.GMayoralas@uclm.es | | 5519 |
| GONZALEZ RAVE, JOSE MARIA | JoseMaria.Gonzalez@uclm.es | | 5505 |
| HERNANDO BARRIO, ENRIQUE | Enrique.Hernando@uclm.es | 1.75 | 5529 |
| HERREROS FAJARDO, M ^a SOFÍA | Maria.Herrerros@uclm.es | 1.71 | 5512 |
| HONTORIA GALÁN, MÓNICA | Monica.Hontoria@uclm.es | 1.59 | 5520 |
| JIMENEZ DIAZ, J. FERNANDO | JoseFernando.Jimenez@uclm.es | 1.70 | 5511 - 5518 |
| JUÁREZ SANTOS-GARCÍA, DANIEL | Daniel.Juarez@uclm.es | 1.74 | 5519 - 5547 |
| LLOP GARCÍA, FERNANDO | Fernando.Llop@uclm.es | 1.59 | 5520 |
| LÓPEZ MORANCHEL, IGNACIO | Ignacio.lopez@uclm.es | 1.72 | 5531 |
| LÓPEZ RODRIGUEZ, CRISTIAN ROBERTO | Cristian.Lopez@uclm.es | Lab. Salud | 5537 |
| LOSA REINA, JOSÉ | Jose.Losa@uclm.es | 1.70 | 5511 |
| MARTÍN MARTÍN, RAÚL | Raul.Martin@uclm.es | (Edif. 21) | 5375 |
| MEZO ARANCIBIA, JOSU | Josu.Mezo@uclm.es | 0.19 | 5462 |
| MORA RODRIGUEZ, RICARDO | Ricardo.Mora@uclm.es | 1.69 | 5510 - 5515 |
| ORTEGA FONSECA, JUAN FERNANDO | JuanFernando.Ortega@uclm.es | 1.73 | 5545 - 5537 |
| ORTEGA LÓPEZ, JAVIER | Javier.OrtegaLopez@uclm.es | 1.73 | 5545 - 5537 |
| PARRA MARTÍNEZ, JUAN | Juan.Parra@uclm.es | 1.67 | 5528 |
| PORTILLO YÁBAR, L. JAVIER | Luis.Portillo@uclm.es | 1.40 | 5508 |
| RIOJA COLLADO, NATALIA | Natalia.Rioja@uclm.es | 1.64 | 5525 |
| RODRIGUEZ LAGUNA, RICARDO | Ricardo.Rodriguez@uclm.es | 1.75 | 5529 |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------|------|
| RODRIGUEZ RIELVES, VICTOR | Victor.Rodriguez@uclm.es | 1.75 | 5559 |
| SERRANO LUENGO, CARLOS | Carlos.Serrano@uclm.es | 1.75 | 5529 |
| SALINERO MARTÍN, JUAN JOSÉ | JuanJose.Salinero@uclm.es | 1.59 | 5548 |
| SANCHEZ SANCHEZ, FRANCISCO | Francisco.SanchezSanchez@uclm. es | 1.63 | 5524 |
| SÁNCHEZ SÁNCHEZ, MAURO | Mauro.Sanchez@uclm.es | 1.63 | 5524 |
| SERRANO LOZANO, RUBÉN | Ruben.Serrano@uclm.es | 1.66 | 5183 |
| SIERRA GUZMÁN, RAFAEL | Rafael.Sierra@uclm.es | 1.67 | 5528 |
| TORRES PAREJA, MARTA | Marta.torres@uclm.es | 1.72 | 5531 |
| VALLE DÍAZ, SAGRARIO DEL | Sagrariodel.Valle@uclm.es | 1.67 | 5521 |
| VILA MALDONADO, SARA | Sara.Vila@uclm.es | 1.60 | 5523 |
| YAÑEZ ARAQUE, BENITO | Benito.Yanez@uclm.es | 1.64 | 5023 |

3.4.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

| | |
|---|-------------------------------|
| D. José Alonso Páramo | Jefe Administración Económica |
| D^a. Ana Sanguino Sanguino | Administradora Económica |
| D^a. M^a Carmen Castaño Barata | Secretario Decanato |
| D^a. Emi Díaz Mondaray | Apoyo a la docencia |
| D. Sergio Sánchez García D. Miguel Ángel Galán Rioja | Técnico de laboratorio |

3.5. DEPARTAMENTOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO

El profesorado de la Facultad pertenece a **cinco** Departamentos diferentes:

- ❖ Departamento de "Actividad Física y Ciencias del Deporte":
 - 34 profesores. Área de Educación Física y Deportiva.
- ❖ Departamento de "Psicología":
 - 1 profesora, adscrita y con dedicación completa a la Facultad. Área de Psicología.
- ❖ Departamento de "Filosofía":
 - 1 profesor con una dedicación al centro de una materia de 5 créditos, adscrito a otra Facultad. Área de Sociología.
- ❖ Departamento de "Derecho Público y de la Empresa":
 - 1 profesor con una dedicación al centro de una materia de 4 créditos, adscrito a otra Facultad. Área de Derecho Administrativo.
- ❖ Departamento de "Filología Moderna":
 - 2 profesoras, adscrita y con una dedicación completa a la Facultad. Área de Filología Inglesa.

Datos correspondientes a partir del año 2014:

| DEPARTAMENTO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE | | | |
|--|-------------------|---------------|------------------------------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| Abián | Vicén | Javier | Educación Física y Deportiva |
| Aceña | Rubio | Rosa María | Educación Física y Deportiva |
| Aguado | Jódar | Xavier | Educación Física y Deportiva |
| Alegre | Durán | Luis María | Educación Física y Deportiva |
| Ara | Royo | Ignacio | Educación Física y Deportiva |
| Aznar | Laín | Susana | Educación Física y Deportiva |
| Calvo | Rico | Bibiana | Educación Física y Deportiva |
| Esteban | García | Paula | Educación Física y Deportiva |

| DEPARTAMENTO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE | | | |
|--|-------------------|---------------|------------------------------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| Gallardo | Guerrero | Leonor | Educación Física y Deportiva |
| García | Coll | Ma Virginia | Educación Física y Deportiva |
| García | García | José Manuel | Educación Física y Deportiva |
| García | Pallarés | Jesús | Educación Física y Deportiva |
| González | Ravé | José María | Educación Física y Deportiva |
| Hernando | Barrio | Enrique | Educación Física y Deportiva |
| Herreros | Fajardo | María Sofía | Educación Física y Deportiva |
| Jiménez | Díaz | José Fernando | Educación Física y Deportiva |
| Juárez | Santos-García | Daniel | Educación Física y Deportiva |
| Llop | García | Fernando | Educación Física y Deportiva |
| Mora | Rodríguez | Ricardo | Educación Física y Deportiva |
| Parra | Martínez | Juan | Educación Física y Deportiva |
| Portillo | Yábar | Luis Javier | Educación Física y Deportiva |
| Rioja | Collado | Natalia | Educación Física y Deportiva |
| Rodríguez | Laguna | Ricardo | Educación Física y Deportiva |
| Salinero | Maartín | Juan José | Educación Física y Deportiva |
| Sánchez | Sánchez | Francisco | Educación Física y Deportiva |
| Sánchez | Sánchez | Mauro | Educación Física y Deportiva |
| Sierra | Guzmán | Rafael | Educación Física y Deportiva |
| Valle | Díaz | Sagrario del | Educación Física y Deportiva |
| Vila | Maldonado | Sara | Educación Física y Deportiva |

| DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA | | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| Cabanillas | Cruz | Esther | Psicología |

| DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA | | | |
|----------------------------------|------------|--------|----------------------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| Mezo | Arancibia | Josu | Sociología |

| DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA | | | |
|--|------------|--------|------------------------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| Serrano | Lozano | Rubén | Derecho administrativo |

| DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA | | | |
|--|------------|---------|----------------------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| Contretas | Utrilla | Andréa | Filología inglesa |
| Díez | Santander | Jénifer | |

3.6. CARGA DOCENTE DEL PROFESORADO

Los Estatutos de la UCLM establecen que la carga académica que debe impartir cada profesor según la categoría es la siguiente:

- ❖ Los profesores funcionarios y contratados doctor hasta un máximo de 24 créditos.
- ❖ Los asociados doctores N1/TC, N2/TC y N3/TC y los profesores ayudante doctor hasta 24 créditos.
- ❖ Los ayudantes 6 créditos y los ayudantes, ya doctores, hasta 18 créditos.
- ❖ Los contratados a tiempo parcial de 6 h. y 3 h. hasta un máximo de 18 y 9 créditos, respectivamente.

4. Comisiones de la Facultad

4.1. Comisión Académica del Grado

4.2. Comisión Académica del Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Deporte

4.3. Comisión de Académica del Máster de Secundaria

4.4. Comisión Académica de Doctorado

4.5. Comisión de Investigación

4.6. Comisión de Garantía de Calidad del Centro

4.7. Comisión de Pruebas de Acceso

4.8. Comisión Tribunal de Reclamaciones de Alumnos

La **Junta de Facultad** en su sesión ordinaria del **19 de mayo de 2014** acordó aprobar la nueva composición de las Comisiones del Centro, quedando estas como sigue:

4.1. COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO

| | |
|---------------------|---|
| Presidente: | José Manuel García García |
| Secretaria: | Javier Abián Vicén |
| Coordinador: | Luis Javier Portillo |
| Miembros: | Luis M. Alegre Durán Ricardo Mora Rodríguez Xavier Aguado Jódar Mauro Sánchez Sánchez Leyre M ^a Martín Claudio Emiliana Díaz Mondaray |

4.2. COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

| | |
|---------------------|--|
| Presidente: | José Manuel García García |
| Coordinador: | José M ^a González Ravé |
| Miembros: | Luis M. Alegre Durán Susana Aznar Laín José Fernando Jiménez Díaz Mauro Sánchez Sánchez |

4.3. COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER DE SECUNDARIA

Presidente: José Manuel García García
Coordinadora: Sagrario del Valle Díaz
Miembros: Rosa María Aceña Rubio
María Sofía Herreros Fajardo
Fernando Llop García
Luis Javier Portillo Yábar
Juan Parra Martínez

4.4. COMISIÓN ACADÉMICA DEL DOCTORADO

Presidente: José Manuel García García
Coordinador: Luis M. Alegre Durán
Miembros: Leonor Gallardo Guerrero
José María González Ravé
Daniel Juárez Santos-García
Luis Javier Portillo Yábar
Mauro Sánchez Sánchez
Xavier Aguado Jódar

4.5. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

Presidente: José Manuel García García
Coordinador: Luis M^a Alegre Durán
Miembros: Xavier Aguado Jódar
Susana Aznar Laín
Leonor Gallardo Guerrero
José María González Ravé
José Fernando Jiménez Díaz
Ricardo Mora Rodríguez
Natalia Rioja Collado

4.6. COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Presidente: José Manuel García García
Secretario: Javier Abián Vicén

Miembros: Xavier Aguado Jódar
Susana Aznar Laín
José María González Ravé
Luis Javier Portillo Yábar
Mauro Sánchez Sánchez
Leyre M^a Martín Claudio
Emi Díaz Mondaray

4.7. COMISIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO

Presidente: Mauro Sánchez Sánchez
Secretaria: Natalia Rioja Collado
Miembros: Bibiana Calvo Rico
José María González Ravé
Fernando Llop García

4.8. COMISIÓN TRIBUNAL DE RECLAMACIONES

Presidente: José María González Ravé
Miembros: Luis M. Alegre Durán
Enrique Hernando Barrio
Natalia Rioja Collado
Profesor afín a la asignatura reclamada

Durante los siguientes años hasta el 2018, los cambios sobrevenidos en las diferentes comisiones se han generado a consecuencia de la desaparición de los alumnos fundamentalmente en su proceso de graduación, introduciendo en las comisiones a nuevos alumnos que fueran aún estudiantes de este grado. Tal caso ocurrió en 2016 en la **Comisión Académica del Grado** y en la **Comisión de Garantía de Calidad del Centro** ya que el alumno que era miembro de estas, terminaba sus estudios del grado, dejando paso al alumno Aitor Martín Gamboa. De la misma manera, la profesora Susana Mendizábal Albizu dejó de detener vinculación con la Universidad por lo que dejó a su vez, de formar parte de la **Comisión de Investigación** donde no se incluyó ningún miembro nuevo a la misma.

5. Plan de Estudios:

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Licenciatura en CC. de la Actividad Física y del Deporte

5.1. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.1.1. Asignaturas: Básicas y Obligatorias

5.1.2. Asignaturas Optativas, Practicas Externas y Trabajo Fin de Grado

5.1.3. Itinerarios

5.1.4. Materias incompatibles

5.1.5. Objetivos

5.1.6. Perfil de Egreso

5.1.7. Plan de Estudios por Módulos

5.1.8. Tabla de convalidaciones

5.1.9. Recomendaciones dadas a los estudiantes para hacer la matrícula

5.2. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.2.1. Asignaturas: Troncales, Obligatorias, Optativas y de Libre Elección

5.2.2. Itinerarios

5.1. GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) Verifica Positivamente el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y lo ratifica el Consejo de Universidades con fecha de **14 de mayo de 2009**. El Gobierno Regional autoriza su implantación y puesta en funcionamiento el 15 de septiembre de 2009, siendo publicado en el Boletín de CLM AÑO XXVIII Núm. 183, el 18 de septiembre de 2009 - 39174, según el Decreto 136/2009.

- ❖ Nº Total de créditos: 240 ECTS
 - Formación Básica: 63
 - Obligatorias: 117
 - Optativas: 45
 - Hasta 6 créditos de Prácticas Externas No Obligatorias (en Empresas)
 - Prácticas Externas Obligatorias: 9
 - Trabajo Fin de Grado: 6
- ❖ Rama de Conocimiento: Ciencias Jurídicas y Sociales.
- ❖ Centro de impartición: Facultad de Ciencias del Deporte / Campus Tecnológico Antigua Fábrica de Armas de Toledo
- ❖ Idiomas de impartición: Español e Inglés
- ❖ Plazas Ofertadas 1º curso: 90 alumnos
- ❖ Grupos de prácticas: 30 alumnos
- ❖ Grupos de prácticas en laboratorios: 15 alumnos

| CARGA LECTIVA GLOBAL: 240 ECTS | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Curso | Formación Básica (FB) | Obligatorias (B) | Optativas (OP) | Prácticas Externas (PE) | Trabajo Fin de Grado (TFG) |
| 1º | 36 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 2º | 27 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 3º | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| 4º | 0 | 0 | 45 | 9 | 6 |
| Total | 63 | 117 | 45 | 9 | 6 |

5.1.1. ASIGNATURAS: BÁSICAS Y OBLIGATORIAS

| ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|-------------|
| Código | DENOMINACIÓN ASIGNATURA | ECTS | Carácter | Sem. |
| PRIMERO | | | | |
| 39300 | Fisiología del Ejercicio I | 9 | FB | A |
| 39301 | Fundamentos de los Dep. Individuales I | 9 | B | A |
| 39302 | Fundamentos de los Dep. Colectivos I | 9 | B | A |
| 39303 | Anatomía y Biomecánica del Movimiento | 9 | FB | A |
| 39304 | Metodología de la Ciencia en la Actividad Física v el Deporte | 6 | FB | 1 |
| 39305 | Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte | 6 | FB | 1 |
| 39306 | Expresión Corporal y Danza | 6 | B | 2 |
| 39307 | Psicología de la Actividad Física y del Dep. | 6 | FB | 2 |
| SEGUNDO | | | | |
| 39308 | Fundamentos Sociales y Jurídicos de la Actividad Física y el Deporte | 9 | FB | A |
| 39309 | Salud y Actividad Física | 9 | B | A |
| 39310 | Fundamentos de los Dep. Individuales II | 9 | B | A |
| 39311 | Fundamentos de los Dep. Colectivos II | 9 | B | A |
| 39312 | Percepción, Movimiento y Juegos Motores | 6 | B | 1 |
| 39313 | Desarrollo Motor | 6 | FB | 1 |
| 39314 | Biomecánica de las Técnicas Deportivas | 6 | FB | 2 |
| 39315 | Aprendizaje y Control Motor | 6 | FB | 2 |
| TERCERO | | | | |
| 39316 | Fisiología del Ejercicio II | 6 | B | 1 |
| 39317 | Acondicionamiento Físico | 6 | B | 1 |
| 39318 | Gestión Deportiva | 6 | B | 1 |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| 39319 | Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte | 6 | B | 1 |
| 39320 | Actividad Física Adaptada | 6 | B | 1 |
| 39321 | Fundamentos de Deportes con Raqueta | 6 | B | 2 |
| 39322 | Teoría y Práctica del Entrenamiento | 6 | B | 2 |
| 39323 | Instalaciones Deportivas y su Equipamiento | 6 | B | 2 |
| 39324 | Actividad Física en el Medio Natural | 6 | B | 2 |
| 39325 | Deporte, Turismo y Recreación | 6 | B | 2 |

5.1.2. ASIGNATURAS OPTATIVAS, PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

| ASIGNATURAS OPTATIVAS, PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------|------------|----------------|
| Código | DENOMINACIÓN ASIGNATURA | ECTS | Carácter | Sem | Mención |
| CUARTO | | | | | |
| 39326 | Prácticas Externas | 9 | PE | A | |
| 39327 | Trabajo Fin de Grado | 6 | TFG | 2 | |
| 39328 | Actividad Física para la Salud | 6 | OP | 1 | 1-3 |
| 39329 | Deportes para la Salud | 6 | OP | 2 | 1-3 |
| 39330 | Nutrición y Actividad Física | 4.5 | OP | 2 | 1-2-3 |
| 39331 | Prevención de Lesiones y Atención Primaria | 6 | OP | 1 | 1-2-3 |
| 39332 | Actividad Física sobre Patines | 4.5 | OP | 1 | 1-3 |
| 39333 | Actividad Física en Bicicleta | 4.5 | OP | 2 | 1-3 |
| 39334 | Actividad Física y Deporte en Entidades Locales | 4.5 | OP | 1 | 3 |
| 39335 | Rendimiento en Atletismo | 6 | OP | 1 | 1-2 |
| 39336 | Rendimiento en Balonmano | 6 | OP | 2 | 1-2 |
| 39337 | Rendimiento en Gimnasia Rítmica y Acrobacia | 6 | OP | 2 | 1-2 |
| 39338 | Rendimiento en Fútbol | 6 | OP | 1 | 1-2 |
| 39339 | Rendimiento en Natación I | 4.5 | OP | 1 | 1-2-3 |
| 39340 | Rendimiento en Judo I | 4.5 | OP | 1 | 1-2 |
| 39341 | Rendimiento en Baloncesto | 6 | OP | 2 | 1-2 |
| 39342 | Rendimiento en Voleibol | 6 | OP | 1 | 1-2 |
| 39343 | Análisis Comportamental del Rendimiento Deportivo | 4.5 | OP | 1 | 2 |
| 39344 | Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos | 6 | OP | 2 | 2 |
| 39345 | Rendimiento en Natación II | 4.5 | OP | 2 | 2 |
| 39346 | Rendimiento en Judo II | 4.5 | OP | 2 | 2 |
| 39348 | Inglés | 6 | OP | 1 | 1-2-3 |

(*): Asignaturas optativas que no se ofertan en el curso 2012-13.

5.1.3. ITINERARIOS

Mención o Itinerario 1: Enseñanza

Mención o Itinerario 2: Rendimiento Deportivo

Mención o Itinerario 3: Salud, Gestión y Recreación

Distribución de MATERIAS por CURSOS y SEMESTRES

| | | | | | | | |
|----|---------|---|--|--|--|---|---|
| 1º | 1º Sem. | ANATOMÍA 9 Anatomía 4.5 | FISIOLOGÍA 9 Fisiología Humana 4.5 | Fundamentos de los Deportes Individuales I 9 Gimnasia Rítmica y Acrobacia 4.5 Atletismo 4.5 | Fundamentos de los Deportes Colectivos I 9 Balonmano 4.5 Fútbol 4.5 | ESTADÍSTICA 6 Metodología de la Ciencia en la Actividad Física y el Deporte | EDUCACIÓN 6 Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte |
| | 2º Sem. | | | | | Biomecánica del Movimiento 4.5 | Fisiología del Ejercicio I 4.5 |
| 2º | 1º Sem. | SOCIOLOGÍA 9 Fundamentos Sociales (5) y Jurídicos (4) de la Actividad Física y el Deporte | Salud y Actividad Física 9 | Fundamentos de los Deportes Individuales II 9 Deportes de Combate 4.5 Habilidades Acuáticas 4.5 | Fundamentos de los Deportes Colectivos II 9 Baloncesto 4.5 Voleibol 4.5 | Percepción, Movimiento y Juegos Motores 6 | PSICOLOGÍA II 12 Desarrollo Motor 6 Aprendizaje y Control Motor 6 |
| | 2º Sem. | | | | | FÍSICA 6 Biomecánica de las Técnicas Deportivas 6 | |
| 3º | 1º Sem. | Fisiología del Ejercicio II 6 | Acondicionamiento Físico 6 | Gestión Deportiva 6 | | Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte 6 | Actividad Física Adaptada 6 |
| | 2º Sem. | Fundamentos de Deportes con Raqueta 6 | Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo 6 | Instalaciones Deportivas y su Equipamiento 6 | | Actividad Física en el Medio Natural 6 | Deporte, Turismo y Recreación 6 |

| | | | | | | |
|----|---------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|
| 4º | 1º Sem. | PRÁCTICAS EXTERNAS 9 | OPTATIVAS 25.5 | | | |
| | 2º Sem. | | TRABAJO FIN GRADO 6 | OPTATIVAS 19.5 | | |

BÁSICA Rama Ciencias Jurídicas y Sociales; BÁSICA Rama Ciencias de la Salud

OPTATIVAS: 106.5 créditos ofertados – 45 a cursar (20 asignaturas)

| 4º CURSO | - Oferta total 106.5 créditos (1º Semestre 57 - 2º Semestre 48) - A cursar 45 créditos (1º Semestre 25.5 – 2º Semestre 19.5) | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|--|---------|-------|-------|-------|--|
| ASIGNATURA | SEMEST. | CRED. | GR. | ITI. | ASIGNATURA | SEMEST. | CRED. | GR. | ITI. | |
| Rendimiento en Atletismo | 1º | 6 | 2 gr. | 1-2 | Rendimiento en Gimnasia Rítmica y Acrobacia | 2º | 6 | | 1-2 | |
| Rendimiento en Balonmano | 1º | 6 | | 1-2 | Rendimiento en Fútbol | 2º | 6 | | 1-2 | |
| Actividad Física para la Salud | 1º | 6 | 2 gr. | 1-3 | Deportes para la Salud | 2º | 6 | 2 gr. | 1-3 | |
| Rendimiento en Natación I | 1º | 4.5 | 2 gr. | 1-2-3 | Rendimiento en Baloncesto | 2º | 6 | | 1-2 | |
| Rendimiento en Judo I | 1º | 4.5 | | 1-2 | Nutrición y Actividad Física | 2º | 4.5 | 3 gr. | 1-2-3 | |
| Rendimiento en Voleibol | 1º | 6 | | 1-2 | Rendimiento en Judo II | 2º | 4.5 | | 2 | |
| Análisis Comportamental del Rendimiento Deportivo | 1º | 4.5 | | 2 | Actividad Física en Bicicleta | 2º | 4.5 | 2 gr. | 1-3 | |
| Inglés | 1º | 6 | 3 gr. | 1-2-3 | Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos | 2º | 6 | | 2 | |
| Prevención Lesiones y Atención Primaria | 1º | 6 | 3 gr. | 1-2-3 | | | | | | |
| Actividad Física sobre Patines | 1º | 4.5 | 2 gr. | 1-3 | | | | | | |
| Actividad Física y Deporte en Entidades Locales | 1º | 4.5 | | 3 | | | | | | |

5.1.4. MATERIAS INCOMPATIBLES

| Cód. | Asignatura a matricular | Cód. | Asignatura requerida |
|-------|---|-------|---|
| 39314 | Biomecánica de las Técnicas Deportivas | 39303 | Anatomía y Biomecánica del Movimiento |
| 39316 | Fisiología del Ejercicio II | 39300 | Fisiología del Ejercicio I |
| 39335 | Rendimiento en Atletismo | 39301 | Fundamentos de los Dep. Individuales I |
| 39336 | Rendimiento en Balonmano | 39302 | Fundamentos de los Dep. Colectivos I |
| 39337 | Rendimiento en Gimnasia Rítmica y Acrobacia | 39301 | Fundamentos de los Dep. Individuales I |
| 39338 | Rendimiento en Fútbol | 39302 | Fundamentos de los Dep. Colectivos I |
| 39339 | Rendimiento en Natación I | 39310 | Fundamentos de los Dep. Individuales II |
| 39340 | Rendimiento en Judo I | 39301 | Fundamentos de los Dep. Individuales II |
| 39341 | Rendimiento en Baloncesto | 39311 | Fundamentos de los Dep. Colectivos II |
| 39342 | Rendimiento en Voleibol | 39311 | Fundamentos de los Dep. Colectivos II |
| 39345 | Rendimiento en Natación II | 39339 | Rendimiento en Natación I |
| 39346 | Rendimiento en Judo II | 39340 | Rendimiento en Judo I |

5.1.5 OBJETIVOS

Derivadas de las Directrices Generales Propias podemos establecer como objetivos y funciones de los estudios de GRADO en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte los siguientes:

- La formación inicial de docentes de Educación Física en el Sistema Educativo, con especial atención sobre la Educación Secundaria y el Bachillerato.
- La formación de profesionales especialistas en Actividad Física y Salud.
- La formación de especialistas en Entrenamiento Deportivo, tanto en la iniciación como en el Alto Rendimiento Deportivo.
- La preparación de profesionales expertos en Planificación, Organización y Gestión Deportiva, en el ámbito del Ocio, el Turismo y el Tiempo Libre, tanto en instituciones públicas como privadas.

Los objetivos de los estudios se han adaptado a la evolución de las Ciencias de la Actividad Física en el ámbito Internacional. Esta adaptación se sustenta en dos pilares: a) La Fundamentación Científica y la Investigación y b) Los Nuevos Itinerarios Curriculares. No obstante, cabe señalar que prácticamente son los mismos objetivos establecidos en la Licenciatura ya extinguida al ser un Plan de Estudios muy reciente.

a) *La fundamentación científica* de las enseñanzas ha estado marcada igualmente por un cambio en el objeto de estudio. Este cambio de rumbo de los estudios, más adaptados a la realidad profesional, lleva igualmente a un cambio epistemológico sustancial, de tal modo que ya no hablaremos de la Educación Física como Ciencia, y en su lugar lo haremos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, las cuales recogen todo el saber científico de una disciplina que tiene como objeto de estudio la Motricidad Humana. El avance en el fundamento científico de la Motricidad Humana es producto de la evolución y consolidación de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, lo cual supone abordar con mayor atención, en los contenidos de los planes de estudios, materias relacionadas con el método y los procedimientos científicos, e incorporar y reforzar las distintas perspectivas científicas de la Actividad Física y el Deporte.

b) *Los itinerarios curriculares* tratan de dar respuesta al dinámico mercado de

trabajo y a la demanda social del mundo del deporte, así como a los nuevos ámbitos de conocimiento que se han ido desarrollando a lo largo de las dos últimas décadas. Los estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se han diversificado, sumándose a la orientación profesional fundamentalmente centrada en la enseñanza de la Educación Física en el Sistema Educativo. De este modo se establecen los itinerarios de Educación Física, Rendimiento Deportivo, Actividad Física y Salud, Gestión Deportiva y, Recreación Deportiva.

Esta nueva situación de los estudios ha permitido que, bajo un título universitario común en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se incluyan diferentes orientaciones profesionales, lo cual representa una respuesta necesaria a las demandas que la sociedad plantea en la actualidad sobre la Actividad Física y el Deporte, y que ha supuesto un salto cualitativo importante respecto a los conocimientos que sustentan esta titulación. Por consiguiente, el título de Licenciado en Educación Física, heredero del título de Profesor de Educación Física ha quedado superado, al igual que la concepción del plan de estudios orientado, fundamentalmente, al campo de la docencia de la Educación Física en el Sistema Educativo. Por tanto, lo que se presenta es un nuevo Título de Graduado, plenamente adaptado a las circunstancias y demanda actual, con Competencias Generales y Específicas para las que se capacitará a los alumnos para obtener el Título, como se especifica en el Perfil de Egreso.

5.1.6. PERFIL DE EGRESO

| COMPETENCIAS GENERALES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO | |
|--|--|
| Competencia número A.1: | Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| Competencia número A.2: | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| Competencia número A.3: | Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico. |
| Competencia número A.4: | Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| Competencia número A.5: | Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad. |
| Competencia número A.6: | Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos. |

| | |
|-------------------------|---|
| Competencia número A.7: | Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional aplicando los derechos fundamentales, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura democrática. Asimismo, actuar conforme a los valores éticos en relación a la salud de los usuarios y al respeto sobre el medio ambiente. |
| Competencia número A.8: | Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen. |
| Competencia número A.9: | Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO | |
|--|--|
| Competencia número B.1: | Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| Competencia número B.2: | Adquirir la formación para la investigación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. |
| Competencia número B.3: | Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. |
| Competencia número B.4: | Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte. |
| Competencia número B.5: | Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano. |
| Competencia número B.6: | Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. |
| Competencia número B.7: | Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana. |
| Competencia número B.8: | Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana. |
| Competencia número B.9: | Conocer y comprender los fundamentos del deporte. |

| | |
|--------------------------|---|
| Competencia número B.10: | Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas. |
| Competencia número B.11: | Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte. |
| Competencia número B.12: | Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. |
| Competencia número B.13: | Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte. |
| Competencia número B.14: | Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. |
| Competencia número B.15: | Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas. |
| Competencia número B.16: | Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas. |
| Competencia número B.17: | Elaborar los programas para la dirección de organizaciones entidades e instalaciones deportivas. |
| Competencia número B.18: | Elaborar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad. |

5.1.7. PLAN DE ESTUDIOS POR MÓDULOS

El Plan de Estudios de Grado consta de 12 MÓDULOS, configurados con los siguientes criterios:

Se establecen dos Módulos; el 1 y el 2, relacionados con los Fundamentos de todas las Ciencias relacionadas con la Actividad Física y el Deporte (ver tabla adjunta), donde se pretende que el estudiante adquiera las competencias de base que le permitan conocer y comprender todos los factores Comportamentales, Sociales, Fisiológicos y Biomecánicos relacionados con la Motricidad Humana.

Otro Bloque está integrado por los Módulos 3 y 4 (ver tabla adjunta) donde se pretende que el estudiante adquiera competencias relacionadas con las estructura y manifestaciones de la Motricidad Humana y de los Deportes.

El tercer Bloque estaría compuesto por otros cuatro Módulos; el 5, 6, 7 y 8 relacionados con las Competencias Profesionales Específicas (ver tabla adjunta). Con este tipo de contenidos se dotará al alumno de capacidades que le permitan ejercer su profesión, aplicando los principios estudiados con anterioridad en planificar, promover, controlar, dirigir actividades relacionadas con la Actividad Física y el Deporte, en el ámbito del Entrenamiento, la Enseñanza, la Salud o la Gestión y Recreación.

Los Módulos 9 y 10 engloban dos actividades de gran importancia que completan la formación del graduado: El **Trabajo Fin de Grado** (TFG) y las **Prácticas Externas** (antes llamado Practicum) los estudiantes pueden orientar estas Prácticas eligiendo uno de los 5 itinerarios siguientes: en Educación Física escolar; en Actividad Física y Salud, incluyendo la Discapacidad; en Rendimiento Deportivo; en Gestión Deportiva y por último en Turismo y Práctica Deportiva. En relación al TFG existe una Normativa de la UCLM para todos los centros para su desarrollo y defensa. Así mismo, hay establecida también otra Normativa Interna de la Facultad al amparo de esta general (ver tabla adjunta).

Con el Bloque de Optatividad, el estudiante podrá orientar su preparación hacia los sectores profesionales que más le puedan interesar, en función de sus apetencias personales y del interés que hayan despertado en él los distintos módulos relacionados con las competencias profesionales.

El estudiante debe realizar 45 créditos optativos en 4º curso. Se ofertan un total de 106.5 a los que hay que añadir la posibilidad de obtener créditos optativos, por otras actividades, como se explica al final de la descripción de los diferentes Módulos, de los que cabe destacar la obtención de hasta **6 créditos por la realización de Prácticas Externas No Obligatorias**, que complementan las Prácticas Externas incluidas en la obligatoriedad.

El alumno que quiera optar a un **Minor o Mención** en su Título de Grado, debe cursar al menos **30 créditos optativos** del itinerario correspondiente. A tal efecto se establecen 3 itinerarios:

- Itinerario 1: Enseñanza
- Itinerario 2: Rendimiento Deportivo
- Itinerario 3: Salud, Gestión y Recreación

Las asignaturas optativas están asignadas a uno o más itinerarios en función de sus contenidos. Toda esta información se puede encontrar en la descripción de los Módulos 11 y 12.

En cuanto a la estructura temporal del Plan de Estudios, hay que destacar, que se ha buscado una coherencia, tanto desde el punto de vista vertical como horizontal.

Las materias relacionadas con los conocimientos disciplinares básicos están en los dos primeros cursos. En tercer curso se plantean fundamentalmente contenidos aplicados y, en cuarto curso, la optatividad, junto con el Trabajo Fin de Grado y las Prácticas Externas Obligatorias.

De esta forma aseguramos que las materias relacionadas con la orientación profesional se impartan después de que el estudiante haya adquirido las competencias básicas. Igualmente, dentro de esos conocimientos disciplinares básicos hay una secuencialización coherente de materias y contenidos:

- En relación con los Fundamentos Mecánicos se imparten, primero los contenidos relacionados con la Anatomía Funcional, después los de Biomecánica del Movimiento y, por último, los de Biomecánica de las Técnicas Deportivas.
- En cuanto a los Fundamentos Biológicos, el primer contacto del alumno es con los contenidos de Fisiología Humana, para después cursar dos bloques de Fisiología del Ejercicio.
- En el módulo de Fundamentos Psicológicos y Sociales de la Actividad Física y del Deporte, solo hay una dependencia vertical en lo relacionado con la Psicología, donde se imparte, en primer lugar, Psicología de la Actividad Física, después Desarrollo Motor y, finalmente, Aprendizaje y Control Motor.
- Los Fundamentos de los Deportes se han distribuido de forma que el estudiante tenga contacto en cada uno de los dos primeros cursos, tanto con los deportes individuales como con los colectivos. Además, se han distribuido en los dos cursos citados para equilibrar la parte práctica con la teórica de cada curso.

Otras actividades no incluidas en módulos son:

Inglés: Se contempla una asignatura de 6 ECTS que permita al estudiante tener conocimientos sobre la lengua inglesa, fundamentalmente en lo relacionado con la lectura y comprensión de documentos y que le facilite la obtención del nivel B1, obligatorio para obtener el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Prácticas Externas No Obligatorias: Se intenta dar la posibilidad al estudiante a que amplíe la realización de prácticas en empresas: en entidades deportivas, clubes deportivos, etc., con el fin de fomentar y optimizar el contacto con el medio en el que se va a desenvolver el graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Asimismo, el estudiante puede obtener hasta 6 ECTS por la participación en actividades universitarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (Ver Normativa de la UCLM).

MÓDULO 1.

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y MECÁNICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA – 30 ECTS

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|---------------------------------------|------|----------|----------------------------------|-------|----------|
| Anatomía y Biomecánica del Movimiento | 9 | Básica | Ciencias de la Salud ANATOMÍA | 1º | 1º y 2º |
| Fisiología del Ejercicio I | 9 | Básica | Ciencias de la Salud | 1º | 1º y 2º |

| | | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------------|----|----|
| | | | FISIOLOGÍA | | |
| Biomecánica de las Técnicas Deportivas | 6 | Básica | Ciencias de la Salud FÍSICA | 2º | 2º |
| Fisiología del Ejercicio II | 6 | Obligatoria | | 3º | 1º |

MÓDULO 2.**FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA MOTRICIDAD HUMANA – 33 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|--|-------------|-----------------|--|--------------|-----------------|
| Psicología de la Actividad Física y del Deporte | 6 | Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas PSICOLOGÍA | 1º | 2º |
| Desarrollo Motor | 6 | Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas PSICOLOGÍA | 2º | 1º |
| Aprendizaje y Control Motor | 6 | Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas PSICOLOGÍA | 2º | 2º |
| Fundamentos Sociales y Jurídicos de la Actividad Física y el Deporte | 9 | Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas SOCIOLOGÍA | 2º | 1º y 2º |
| Metodología de la Ciencia en la Actividad Física y el Deporte | 6 | Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas ESTADÍSTICA | 1º | 1º |

MÓDULO 3.**MANIFESTACIONES DE LA MOTRICIDAD HUMANA – 18 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| Expresión Corporal y Danza | 6 | Obligatoria | | 1º | 2º |
| Percepción Movimiento y Juegos Motores | 6 | Obligatoria | | 2º | 1º |
| Actividad Física en el Medio Natural | 6 | Obligatoria | | 3º | 2º |

MÓDULO 4.**FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES – 42 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|--|-------------|-----------------|---|--------------|-----------------|
| Fundamentos de los Deportes Individuales I: -Gimnasia Rítmica -Atletismo | 9 | Obligatoria | | 1º | 1º y 2º |
| Fundamentos de los Deportes Individuales II: -Deportes de Combate -Habilidades Acuáticas | 9 | Obligatoria | | 2º | 1º y 2º |
| Fundamentos de los Deportes Colectivos I: -Balonmano -Fútbol | 9 | Obligatoria | | 1º | 1º y 2º |
| Fundamentos de los Deportes Colectivos II: -Baloncesto -Voleibol | 9 | Obligatoria | | 2º | 1º y 2º |
| Fundamentos de Deportes con Raqueta | 6 | Obligatoria | | 3º | 2º |

MÓDULO 5.**ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE – 12 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|---|-------------|-----------------|--|--------------|-----------------|
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte | 6 | Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas EDUCACIÓN | 1º | 1º |
| Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte | 6 | Obligatoria | | 3º | 1º |

MÓDULO 6.**ENTRENAMIENTO DEPORTIVO – 12 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|---|-------------|-----------------|---|--------------|-----------------|
| Acondicionamiento Físico | 6 | Obligatoria | | 3º | 1º |
| Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo | 6 | Obligatoria | | 3º | 2º |

MÓDULO 7.**ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA – 15 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|---------------------------|-------------|-----------------|---|--------------|-----------------|
| Salud y Actividad Física | 9 | Obligatoria | | 2º | 1º y 2º |
| Actividad Física Adaptada | 6 | Obligatoria | | 3º | 1º |

MÓDULO 8.**GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA – 18 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|--|-------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|
| Gestión Deportiva | 6 | Obligatoria | | 3º | 1º |
| Instalaciones Deportivas y su Equipamiento | 6 | Obligatoria | | 3º | 2º |
| Deporte, Turismo y Recreación | 6 | Obligatoria | | 3º | 2º |

MÓDULO 9.**PRÁCTICAS EXTERNAS – 9 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|--------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|
| Prácticas Externas | 9 | Obligatoria | | 4º | 1º y 2º |

MÓDULO 10.**TRABAJO FIN DE GRADO – 6 ECTS**

| MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | RAMA / MATERIA VINCULADA | CURSO | SEMESTRE |
|----------------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| Trabajo Fin de Grado | 6 | Obligatoria | | 4º | 2º |

MÓDULO 11.**GESTIÓN, SALUD Y RECREACIÓN – 36 ECTS**

| MATERIAS / ASIGNATURAS | CARÁCTER | ECTS | CURSO | SEMESTRE | ITINERARIO |
|---|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------------|
| Actividad Física para la Salud | Optativa | 6 | 4º | 1º | 1-3 |
| Deportes para la Salud | Optativa | 6 | 4º | 2º | 1-3 |
| Nutrición y Actividad Física | Optativa | 4.5 | 4º | 2º | 1-2-3 |
| Prevención de Lesiones y Atención Primaria | Optativa | 6 | 4º | 1º | 1-2-3 |
| Actividad Física sobre Patines | Optativa | 4.5 | 4º | 1º | 1-3 |
| Actividad Física en Bicicleta | Optativa | 4.5 | 4º | 2º | 3 |
| Actividad Física y Deporte en Entidades Locales | Optativa | 4.5 | 4º | 1º | 3 |

MÓDULO 12.**RENDIMIENTO EN DEPORTES – 64.5 ECTS**

| MATERIAS / ASIGNATURAS | CARÁCTER | ECTS | CURSO | SEMESTRE | ITINERARIO |
|--|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------------|
| Rendimiento en Atletismo | Optativa | 6 | 4º | 1º | 1-2 |
| Rendimiento en Balonmano | Optativa | 6 | 4º | 2º | 1-2 |
| Rendimiento en Gimnasia Rítmica y Acrobacia | Optativa | 6 | 4º | 2º | 1-2 |
| Rendimiento en Fútbol | Optativa | 6 | 4º | 1º | 1-2 |
| Rendimiento en Natación I | Optativa | 4.5 | 4º | 1º | 1-2-3 |
| Rendimiento en Judo I | Optativa | 4.5 | 4º | 1º | 1-2 |
| Rendimiento en Baloncesto | Optativa | 6 | 4º | 2º | 1-2 |
| Rendimiento en Voleibol | Optativa | 6 | 4º | 1º | 1-2 |
| Análisis Comportamental del Rendimiento Deportivo | Optativa | 4.5 | 4º | 1º | 2 |
| Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos | Optativa | 6 | 4º | 2º | 2 |
| Rendimiento en Natación II | Optativa | 4.5 | 4º | 2º | 2 |

| | | | | | |
|------------------------|----------|-----|----|----|---|
| Rendimiento en Judo II | Optativa | 4.5 | 4º | 2º | 2 |
|------------------------|----------|-----|----|----|---|

| MATERIAS / ASIGNATURAS | CARÁCTER | ECTS | CURSO | SEMESTRE | ITINERARIO |
|-------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------------|
| Inglés | Optativa | 6 | 4º | 1º | 1-2-3 |

5.1.8. TABLA DE CONVALIDACIONES

| MATERIA TÍTULO LICENCIATURA Plan 121 | | CARGA LRU | MATERIA TÍTULO GRADO Plan 314 | | CARGA ECTS | CONVALIDACIÓN |
|---|--|----------------------------|--|---|-----------------------------|--|
| 39033 | Actividades en el Medio Natural | 4.5 | 39324 | Actividad Física en el Medio Natural | 6 | |
| 39032 | Actividad Física y Estilos de Vida Saludables + | 4.5 | 39309 | Salud y Actividad Física | 9 | Pasa a un curso inferior |
| 39048 | Actividad Física y Tercera Edad | 4.5 | | | | |
| 39054 | Análisis Comportamental del Rendimiento Deportivo | 4.5 | 39343 | Análisis Comportamental del Rendimiento Deportivo | 4.5 | |
| 39007 | Anatomía Funcional y de los Sistemas | 8 | 39003 | Anatomía y Biomecánica del Movimiento | 9 | Pasa a un curso inferior. El alumno debe acreditar conocimientos de Biomecánica del Movimiento que le aseguren comprender los contenidos desarrollados en Biomecánicas de las Técnicas Deportivas |
| 39016 | Biomecánica del Movimiento | 6 | | | | Se convalida por 6 créditos optativos |
| 39017 | Aprendizaje y Control Motor | 8 | 39315 | Aprendizaje y Control Motor | 6 | |
| 39010 | Bases del Acondicionamiento Físico | 7 | 39317 | Acondicionamiento Físico | 6 | |
| 39036 | Biomecánica de las Técnicas Deportivas | 7 | 39314 | Biomecánica de las Técnicas Deportivas | 6 | Pasa a un curso inferior |
| 39031 | Deporte y Actividad Física Adaptada o | 4.5 | 39320 | Actividad Física Adaptada | 6 | Se le convalida si ha cursado una de las dos asignaturas del Plan de la Licenciatura |
| 39044 | Educación Física Adaptada | 4.5 | | | | |
| 39049 | Deporte y Recreación o | 4.5 | 39325 | Deporte, Turismo y Recreación | 6 | Se le convalida si ha cursado una de las dos asignaturas del Plan de la Licenciatura |
| 39047 | Turismo y Práctica Deportiva | 6 | | | | |
| 39060 | Deportes de Lucha y Combate de Alto Rendimiento | 4.5 | 39346 | Rendimiento en Judo II | 4,5 | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|---|-----|---|
| 39014 | Deportes para toda la Vida | 4.5 | 39329 | Deportes para la Salud | 6 | |
| 86051 | Deportes con Patines | 4.5 | 39332 | Actividad Física sobre Patines | 4.5 | |
| 39008 | Desarrollo Motor | 6 | 39313 | Desarrollo Motor | 6 | |
| 39035 | Fundamentos de la Educación Física Escolar | 6 | 39305 | Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte | 6 | Pasan a un curso inferior Se le convalida si ha cursado una de las dos asignaturas del Plan de la Licenciatura |
| 39050 | Didáctica de la Educación Física Escolar | 6 | | | | |
| 39045 | Dietética Deportiva | 4.5 | 39330 | Nutrición y Actividad Física | 4.5 | |
| 39053 | Equipamiento e Instalaciones Deportivas | 6 | 39323 | Instalaciones Deportivas y su Equipamiento | 6 | Pasa a un curso inferior |
| 39011 | Especialización en Atletismo | 4.5 | 39335 | Rendimiento en Atletismo | 6 | O se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39026 | Especialización en Baloncesto | 4.5 | 39341 | Rendimiento en Baloncesto | 6 | O se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39027 | Especialización en Balonmano | 4.5 | 39336 | Rendimiento en Balonmano | 6 | O se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39028 | Especialización en Fútbol | 4.5 | 39338 | Rendimiento en Fútbol | 6 | O se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39013 | Especialización en Gimnasia Rítmica | 4.5 | 39337 | Rendimiento en Gimnasia Rítmica y Acrobacia | 6 | O se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39029 | Especialización en Deportes de Lucha y Combate | 4.5 | 39340 | Rendimiento en Judo I | 4,5 | |
| 39012 | Especialización en Natación | 4.5 | 39339 | Rendimiento en Natación I | 4,5 | |
| 39030 | Especialización en Voleibol | 4.5 | 39342 | Rendimiento en Voleibol | 6 | O se convalida por 4.5 créditos optativos |

| | | | | | | |
|-------|---|-----|-------|--|-----|--|
| 39051 | Estructura y Organización de las Instituciones Deportivas | 4.5 | 39308 | Fundamentos Sociales y Jurídicos de la Actividad Física y el Deporte | 9 | Fundamentos Jurídicos pasa a un curso inferior |
| + | | 4.5 | | | | |
| 39018 | Sociología del Deporte | | | | | |
| 39019 | Historia de la Actividad Física del Deporte | 4.5 | | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39001 | Fisiología Humana | 6 | | | | Se convalida por 6 créditos optativos |
| 39009 | Fisiología de la Actividad Física | 7 | 39300 | Fisiología del Ejercicio I | 9 | |
| 39034 | Fisiología del Ejercicio | 6 | 39316 | Fisiología del Ejercicio II | 6 | |
| 39025 | Fundamentos de Ciclismo | 4.5 | 39333 | Actividad Física en Bicicleta | 4.5 | |
| 39020 | Fundamentos de Deportes Colectivos: Balonmano | 4 | 39302 | Fundamentos de los Deportes Colectivos I | 9 | Pasa a un curso inferior |
| + | | | | | | |
| 39020 | Fundamentos de Deportes Colectivos: Fútbol | 4 | | | | |
| 39020 | Fundamentos de Deportes Colectivos: Baloncesto | 4 | 39311 | Fundamentos de los Deportes Colectivos II | 9 | |
| + | | | | | | |
| 39020 | Fundamentos de Deportes Colectivos: Voleibol | 4 | | | | |
| 39015 | Fundamentos de Deportes de Raqueta | 4.5 | 39321 | Fundamentos de Deportes con Raqueta | 6 | |
| 39004 | Fundamentos de Gimnasia Rítmica y Acrobacia Básica | 4.5 | 39301 | Fundamentos de los Deportes Individuales I | 9 | |
| + | | | | | | |
| 39002 | Fundamentos del Atletismo | 4.5 | | | | |
| 39003 | Fundamentos de Natación y Actividades Acuáticas | 6 | 39310 | Fundamentos de los Deportes Individuales II | 9 | |
| + | | | | | | |
| 39021 | Fundamentos de Deportes de Lucha y Combate | 4.5 | | | | |
| 39043 | Mantenimiento Físico y Estética Corporal | 6 | 39328 | Actividad Física para la Salud | 6 | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|--|-----|---|
| 39038 | Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte | 6 | 39319 | Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte | 6 | |
| 39037 | Métodos de la Investigación y Análisis de Datos en el Ámbito de la Actividad Física y el Deporte | 8 | 39304 | Metodología de la Ciencia en la Actividad Física y el Deporte | 6 | Pasa a un curso inferior |
| 39023 | Movimiento y Expresión | 4.5 | 39306 | Expresión Corporal y Danza | 6 | Pasa a un curso inferior |
| 39041 | Natación de Alto Rendimiento | 4.5 | 39345 | Rendimiento en Natación II | 4.5 | |
| 39022 | Percepción, Movimiento y Juegos Motores | 9 | 39312 | Percepción, Movimiento y Juegos Motores | 6 | |
| 39064 | Planificación, Control y Valoración del Rendimiento Deportivo | 6 | 39344 | Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos | 6 | |
| 39052 | Planificación, Dirección y Promoción de la Actividad Física y los Eventos Deportivos | 6 | 39318 | Gestión Deportiva | 6 | Pasa a un curso inferior |
| 39055 | Prácticum | 12 | 39326 | Prácticas Externas | 9 | |
| 39006 | Psicología de la Actividad Física y del Deporte | 8 | 39307 | Psicología de la Actividad Física y el Deporte | 6 | |
| 39039 | Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo | 6 | 39322 | Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo | 6 | |
| 39005 | Teoría del Deporte | 4.5 | | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39046 | Detección Temprana de Talentos Deportivos | 4.5 | | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39040 | Atletismo de Alto Rendimiento | 4.5 | | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39042 | Gimnasia Rítmica de Alto Rendimiento | 4.5 | | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39056 | Baloncesto de Alto Rendimiento | 4.5 | | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39057 | Balonmano de Alto Rendimiento | 4.5 | | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |

| | | | | | |
|-------|---|-----|-------|---|--|
| 39057 | Balonmano de Alto Rendimiento | 4.5 | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39061 | Competencia Motriz y Procesos de Involución | 4.5 | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39058 | Fútbol de Alto Rendimiento | 4.5 | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39024 | Juegos y Deportes Populares | 4.5 | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39062 | Modelos de Desarrollo Curricular de la Educación Física en la Enseñanza Infantil y Primaria | 4.5 | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39063 | Modelos de Desarrollo Curricular de la Educación Física en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato | 4.5 | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| 39059 | Voleibol de Alto Rendimiento | 4.5 | | | Se convalida por 4.5 créditos optativos |
| | | | 39334 | Actividad Física y Deporte en Entidades Locales | 4.5 |
| | | | 39348 | Inglés | 6 |
| | | | 39331 | Prevención de Lesiones y Atención Primaria | 6 |
| | | | 39327 | Trabajo Fin de Grado | 6 |

- Los créditos de Libre Elección que se han cursado a través de asignaturas optativas serán convalidados por Créditos ECTS Optativos.
- Los créditos de Libre Elección superados por las actividades de los apartados A), B), D), G), H), I), J) y K) de la Normativa Reguladora de los Créditos de Libre Elección en la UCLM, se reconocerán como créditos optativos del artículo 8, apartados a), b) y d) del Reglamento para el Diseño, Elaboración y Aprobación de los Planes de Estudio de Grado, aprobado en el Consejo de Gobierno de 17 de abril de 2008, con el límite de créditos optativos establecidos en el nuevo GRADO (6 máx.).

En relación con los créditos de Libre Elección aportados por el Plan de Estudios antiguo por las actividades que se recogen en los apartados C), E), F) y L) de la citada Normativa, se reconocerán a razón de 2 créditos actuales por 1 ECTS.

Una vez implantado el GRADO por inmersión, a aquellos alumnos que decidan finalizar sus estudios según el Plan Actual de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se les facilitará la realización de los exámenes correspondientes según las asignaturas actuales, así como la asistencia a clase de las nuevas materias relacionadas con las asignaturas de las que se deben examinar.

| ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA Y OBLIGATORIAS | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| - PROFESORADO - | | | | | |
| PRIMER CURSO | | | | | |
| Código | DENOMINACIÓN ASIGNATURA | Créditos | Carácter | Semestre | Profesores/as |
| 39300 | FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO I: - FISIOLOGÍA HUMANA - FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO I | 9 | FB | Anual | <u>Fisiología Humana:</u> -José Fernando Jiménez Díaz -Ricardo Mora Rodríguez <u>Fisiología del Ejercicio I:</u> -Ricardo Mora Rodríguez -Víctor Rodríguez Riélvos -Juan Fernando Ortega Fonseca |
| 39301 | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES I: - GIMNASIA RÍTMICA Y ACROBACIA BÁSICA - ATLETISMO | 9 | B | Anual | <u>Gimnasia Rítmica y Acrobacia:</u> -Paula Esteban García <u>Atletismo:</u> -Rosa M ^a Aceña Rubio -Juan José Salinero Martín |
| 39302 | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS I: - BALONMANO - FÚTBOL | 9 | B | Anual | <u>Balonmano:</u> -Francisco Sánchez Sánchez - Rafael Sierra Guzmán <u>Fútbol:</u> -Enrique Hernando Barrio |
| 39303 | ANATOMÍA Y BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO: - ANATOMÍA - BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO | 9 | FB | Anual | <u>Anatomía:</u> -Ignacio López Moranchel <u>Biomecánica del Movimiento:</u> -Luis Alegre Durán |
| 39304 | METODOLOGÍA DE LA CIENCIA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 6 | FB | Semestre 1 | -Natalia Rioja Collado |
| 39305 | PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 6 | FB | Semestre 1 | -Sagrario del Valle Díaz |
| SEGUNDO CURSO | | | | | |
| Código | DENOMINACIÓN ASIGNATURA | Créditos | Carácter | Semestre | Profesores/as |

| 39306 | EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA | 6 | B | Semestre 2 | -Mónica Hontoria Galán |
|--------------|--|---------|----------|------------|---|
| 39307 | PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | 6 | FB | Semestre 2 | -Esther Cabanillas Cruz |
| 39308 | FUNDAMENTOS SOCIALES Y JURÍDICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE: - FUNDAMENTOS SOCIALES - FUNDAMENTOS JURÍDICOS | 9 | FB | Anual | <u>Fundamentos Sociales:</u> -Josu Mezo Arancibia <u>Fundamentos Jurídicos:</u> -Rubén Serrano Lozano |
| 39309 | SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA | 9 | B | Anual | -Susana Aznar Laín -José Losa Reina |
| 39310 | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES II: - DEPORTES DE COMBATE - HABILIDADES ACUÁTICAS | 9 | B | Anual | <u>Deportes de Combate:</u> -Bibiana Calvo Rico <u>Habilidades Acuáticas:</u> -Daniel Juárez Santos-García |
| 39311 | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: - BALONCESTO - VOLEIBOL | 9 | B | Anual | <u>Baloncesto:</u> -Mauro Sánchez Sánchez <u>Voleibol:</u> -Sara Vila Maldonado |
| 39312 | PERCEPCIÓN, MOVIMIENTO Y JUEGOS MOTORES | 6 | B | Semestre 1 | -Sagrario del Valle Díaz -María Herreros Fajardo |
| 39313 | DESARROLLO MOTOR | 6 | FB | Semestre 1 | -Mª Virginia García Coll |
| 39314 | BIOMECÁNICA DE LAS TÉCNICAS DEPORTIVAS | 6 | FB | Semestre 2 | -Xavier Aguado Jódar |
| 39315 | APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR | 6 | FB | Semestre 2 | -Natalia Rioja Collado -Mª Virginia García Coll |
| TERCER CURSO | | | | | |
| Código | DENOMINACIÓN | Crédito | Carácter | Semestre | Profesores/as |
| 39316 | FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO II | 6 | B | Semestre 1 | -Ricardo Mora Rodríguez -Víctor Rodríguez Rielves -Juan Fernando Ortega Fonseca |
| 39317 | ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | 6 | B | Semestre 1 | -Beatriz Mª Crespo Ruiz -José Mª González Ravé |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|------------|--|
| 39318 | GESTIÓN DEPORTIVA | 6 | B | Semestre 1 | -Leonor Gallardo Guerrero - Alberto Dorado |
| 39319 | METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 6 | B | Semestre 1 | -Luis Javier Portillo Yábar |
| 39320 | ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA | 6 | B | Semestre 1 | -Sonsoles Hernández |
| 39321 | FUNDAMENTOS DE DEPORTES CON RAQUETA | 6 | B | Semestre 2 | -Javier Abián Vicén |
| 39322 | TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | 6 | B | Semestre 2 | -José M. ^a González Ravé |
| 39323 | INSTALACIONES DEPORTIVAS Y SU EQUIPAMIENTO | 6 | B | Semestre 2 | -Leonor Gallardo Guerrero - Benito Yáñez Jarque |
| 39324 | ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL | 6 | B | Semestre 2 | -Ricardo Rodríguez Laguna |
| 39325 | DEPORTE, TURISMO Y RECREACIÓN | 6 | B | Semestre 2 | -Ricardo Rodríguez Laguna -Beatriz M ^a Crespo Ruiz |

ASIGNATURAS OPTATIVAS, PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO**CUARTO CURSO**

| Cód. | DENOMINACIÓN | Créd. | Carác. | Semestre | Itin. | Profesores/as |
|-------|----------------------|-------|--------|------------|-------|--|
| 39326 | PRÁCTICAS EXTERNAS | 9 | PE | Anual | | <u>Coordinador General:</u> -Luis Javier Portillo Yábar <u>Coordinadores Itinerarios:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Física Escolar: -Luis Javier Portillo Yábar • A. F. y Salud/Discapacidad: -Susana Aznar Laín -Sonsoles Hernández • Rendimiento Deportivo: -Luis Javier Portillo Yábar • Gestión Deportiva: -José Manuel García • Turismo y Práctica Deport.: -Ricardo Rodríguez Laguna |
| 39327 | TRABAJO FIN DE GRADO | 6 | TFG | Semestre 2 | | Todo el Profesorado |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|----|------------|-------|---|
| 39328 | ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD (**) | 6 | OP | Semestre 1 | 1-3 | -Ignacio Ara Royo |
| 39329 | DEPORTES PARA LA SALUD | 6 | OP | Semestre 2 | 1-3 | -Ignacio Ara Royo -José Losa Reina |
| 39330 | NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA | 4.5 | OP | Semestre 2 | 1-2-3 | -J. Fernando Jiménez Díaz |
| 39331 | PREVENCIÓN DE LESIONES Y ATENCIÓN PRIMARIA | 6 | OP | Semestre 1 | 1-2-3 | -J. Fernando Jiménez Díaz |
| 39332 | ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE PATINES (*) | 4.5 | OP | Semestre 1 | 1-3 | |
| 39333 | ACTIVIDAD FÍSICA EN BICICLETA | 4.5 | OP | Semestre 2 | 1-3 | -Juan Parra Martínez |
| 39334 | ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN ENTIDADES LOCALES | 4.5 | OP | Semestre 1 | 3 | -Leonor Gallardo Guerrero - Alberto Dorado |
| 39335 | RENDIMIENTO EN ATLETISMO | 6 | OP | Semestre 1 | 1-2 | -Juan José Salinero |
| 39336 | RENDIMIENTO EN BALONMANO (**) | 6 | OP | Semestre 2 | 1-2 | -Francisco Sánchez Sánchez |
| 39337 | RENDIMIENTO EN GIMNASIA RÍTMICA Y ACROBACIA | 6 | OP | Semestre 2 | 1-2 | -Paula Esteban García |
| 39338 | RENDIMIENTO EN FÚTBOL | 6 | OP | Semestre 1 | 1-2 | -Enrique Hernando Barrio |
| 39339 | RENDIMIENTO EN NATACIÓN I | 4.5 | OP | Semestre 1 | 1-2-3 | -Fernando Llop García |
| 39340 | RENDIMIENTO EN JUDO I | 4.5 | OP | Semestre 1 | 1-2 | -Bibiana Calvo Rico |
| 39341 | RENDIMIENTO EN BALONCESTO | 6 | OP | Semestre 2 | 1-2 | -Mauro Sánchez Sánchez |
| 39342 | RENDIMIENTO EN VOLEIBOL | 6 | OP | Semestre 1 | 1-2 | -Sara Vila Maldonado |
| 39343 | ANÁLISIS COMPORTAMENTAL DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO | 4.5 | OP | Semestre 1 | 2 | -Esther Cabanillas Cruz |
| 39344 | CONTROL Y VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO Y DETECCIÓN DE TALENTOS | 6 | OP | Semestre 2 | 2 | -José María González Ravé -Daniel Juárez Santos-García |
| 39345 | RENDIMIENTO EN NATACIÓN II | 4.5 | OP | Semestre 2 | 2 | -Fernando Llop García |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|-----|----|---------------|-------|---|
| 39346 | RENDIMIENTO EN JUDO II | 4.5 | OP | Semestre 2 | 2 | -José Manuel García García |
| 39348 | INGLÉS (**) | 6 | OP | Semestre 1 | 1-2-3 | -Andrea Contreras Utrilla - Jenifer Díez Santander |

Mención o Itinerario 1: Enseñanza

Mención o Itinerario 2: Rendimiento Deportivo

Mención o Itinerario 3: Salud, Gestión y Recreación

Carácter: FB.- Formación Básica B.- Obligatoria OP.- Optativa PE.- Prácticas Externas TFG.-Trabajo Fin de Grado.

(*): Asignaturas optativas que no se ofertan en el curso 2013-14.

(**): Asignaturas optativas que se imparten en inglés exclusivamente.

6. Actividad docente

6.1. Curso "0"

6.2. Prácticas Externas Obligatorias (Grado).

6.3. Cursos Propios del Grado como Créditos Optativos por la participación en Actividades Culturales, Deportivas y de Representación (ACDR)

6.4. Prácticas Externas no Obligatorias en Empresas

6.5. Visitas Externas de los Alumnos

6.6. Cursos Externos para el Grado como Créditos Optativos por ACDR

6.7. Profesores Invitados para la Docencia

6.8. Actividades Académicas

6.9. Trabajos Fin de Grado (TFG)

6.1. CURSO "0"

El tránsito de la etapa educativa de Educación Secundaria (Bachillerato) a los estudios universitarios supone un cambio de dinámica académica que el alumno ha de asumir en ocasiones con celeridad. El "**Curso 0**" que se organiza tres días antes del inicio del curso dirigido a los alumnos de nuevo ingreso de primero, es un válido mecanismo para facilitar información acerca del Programa Formativo que van a desarrollar a lo largo de la carrera así como para recibir una formación inicial, entre otros aspectos, de instrumentos y técnicas de trabajo, ofimática, orientación académica y profesional, dinámica de grupos, programas de actividad física, además de la visita a las instalaciones del campus, etc.

| Curso Cero | |
|---------------|-------------------------------|
| Curso 2018-19 | 11, 12, 13 y 14 de septiembre |

BREVE DESCRIPCIÓN:

El citado curso se enmarca dentro de las actuaciones de acogida que pretenden familiarizar a los nuevos alumnos con el contexto universitario y conocer las particularidades propias de la dinámica de nuestro Centro.

Los bloques de contenido tratados durante el curso son los que a continuación se detallan:

1.- Presentación de la Facultad, su equipo de gobierno, el PDI y el PAS. Sobre las instalaciones docentes y de prácticas, así como sobre su uso reglado y deportivo. Explicación del Programa Formativo del Centro. Del Plan de Estudios del Grado, por

materias y por módulos: transversal y vertical. Itinerarios o menciones y sobre la optatividad. Sobre los Programas de las Materias, horarios, calendarios, reglamentos internos del centro y Normativas de la UCLM. Sobre la movilidad Nacional e Internacional, entre otros temas.

2.- Dinámica de Grupos.

3.- Orientación Académica y Profesional. Información sobre los ámbitos laborales propios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

4.- Recursos del Campus de Toledo. Explicación de los servicios que pueden utilizar dentro del campus universitario, entre los que cabe destacar la biblioteca, red campus o la sala de informática de nuestra Facultad.

5.- Instrumentos y Técnicas de Trabajo. Curso de iniciación a la ofimática en el que se presentan aquellos programas que necesitarán utilizar de manera más asidua a lo largo de la carrera como: Word, Power Point, edición y presentación de vídeo, sonido y fotografía, etc.

6.- Programa de Actividad Física. A través de este programa de actividad física el estudiante experimenta la dinámica general propia de las asignaturas de nuestro Plan de Estudios.

7.- Especialistas en los diferentes itinerarios de nuestro Grado, tanto en el ámbito educativo, salud, rendimiento deportivo y gestión, participan en este curso, ya sean personal propio del centro, profesores asociados en este caso que imparte docencia en centros de secundaria, como profesionales del mundo del deporte en sí: preparadores físicos de diferentes especialidades, gestores de ayuntamientos, etc., hacen que el alumnado conozca de primera mano todas las posibilidades que abarcan estos estudios.

8.- El centro de Lenguas de la UCLM nos facilita la incorporación de su personal para explicar a los neófitos el paso de la acreditación del necesario B1 para la finalización de sus estudios en esta universidad.

9.- Los responsables de la biblioteca del campus iniciaron su colaboración con nosotros para ayudar al nuevo alumnado en el conocimiento de las técnicas utilizadas en la UCLM.

10.- La unidad de Gestión de Alumnos del Campus, de la misma manera, se incorpora a nuestro curso cero para explicar diversas situaciones de matriculaciones y funciones tanto presenciales como on.line que el alumnado deberá realizar durante sus años en esta carrera universitaria.

6.2. PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS (GRADO)

La asignatura obligatoria de Prácticas Externas de 9 créditos ECTS del Grado es una materia que abarca todo el curso académico y que se desarrolla en un centro externo a la Facultad.

El estudiante es tutorizado de forma individualizada, desde la Facultad por un profesor y, desde la institución externa donde lleva a cabo las prácticas por el responsable de las mismas. Se trata, por tanto, de una atención personal, directa e individualizada del alumno/a, con un seguimiento continuado llevando a cabo, además, varias visitas a la institución que acoge al alumno, por parte del profesor tutor de la Facultad.

El organigrama y coordinación de las prácticas externas de la facultad es el siguiente. En el centro hay un **Coordinador General de las Prácticas Externas**, Profesor T.U. Luis Javier Portillo Yábar, que es el responsable de la materia y, por tanto, de hacer los contactos con los centros externos (IES). Asimismo, de hacer la distribución de los alumnos en el itinerario que han solicitado, de velar por su correcto desarrollo y de coordinar las evaluaciones y la firma de actas. En el momento actual también este profesor es el coordinador del itinerario de Educación Física Escolar y profesor tutor personal de un grupo de estudiantes.

A su vez hay un grupo de profesores que son los **Coordinadores de Itinerarios** (ver cuadro al final del capítulo). Siendo éstos los responsables de distribuir a los alumnos en las instituciones externas elegidas por ellos mismos, así como de tutorizar también a algunos alumnos, además de coordinar, a su vez, al grupo de **Profesores Tutores de Prácticas Externas** que tutorizan a estudiantes en este itinerario.

Se han ofertado los siguientes **itinerarios**:

- Educación Física Escolar
- Actividad Física y Salud / Discapacidad
- Rendimiento Deportivo
- Gestión Deportiva
- Turismo y Práctica Deportiva

A continuación, se explica con detalle cada uno de los itinerarios ofertados, con sus protocolos correspondientes, sus exigencias, objetivos y competencias, señalando también los profesores responsables y tutores.

Y, al final de este capítulo, se añade la tabla de distribución de los centros que colaboran con nosotros en esta ardua tarea de la formación final de nuestros alumnos.

ITINERARIOS PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS

ITINERARIO: EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

Coordinador: Dr. Luis Javier Portillo Yábar

El itinerario educativo tiene como objeto que los estudiantes exploren y conozcan las funciones y actividades propias del profesional docente. Asimismo, pretende situar al alumno en el contexto laboral educativo. El proceso de integración del estudiante en el centro de prácticas se desarrolla en las siguientes fases:

- Introducción o inmersión
- Fase de participación
- Fase de intervención autónoma o responsabilización

Introducción o inmersión

En el período de introducción el alumno, fundamentalmente, lleva a cabo una labor de observación de los datos más relevantes de la institución donde desarrolle sus prácticas. A través de la observación de la actuación del experto, se pretende que el alumno vaya familiarizándose con la función profesional, mediante la comprensión de los elementos que están presentes en la dinámica laboral. Además, desde estas primeras sesiones se inicia la triangulación de un proceso comunicativo interactivo entre él, el tutor de prácticas y el tutor universitario.

Fase de participación

Tras la fase de observación el alumno se introduce progresivamente en la dinámica del departamento y adquiere ciertas responsabilidades de carácter operativo.

Fase de intervención autónoma

El alumno lleva a la práctica el diseño educativo que haya planificado para el curso en concreto.

Objetivos específicos:

1. Conocer la realidad laboral del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito educativo.
2. Reflexionar sobre el papel que debe jugar la Educación Física como materia de Educación Secundaria Obligatoria.
3. Realizar un diseño educativo de Educación Física contextualizado al centro educativo en el que se realizan las prácticas.
4. Poner en práctica el diseño educativo realizado.
5. Profundizar en el proceso reflexivo-colaborativo como método que facilita la mejora de la propia competencia profesional y del rendimiento del colectivo con el que se trabaja.
6. Enseñar puntos de conexión que lleven a entender mejor la base instrumental de los contenidos teóricos tratados durante la carrera.
7. Considerar la formación inicial como el comienzo del proceso facultativo y, meditar sobre la necesidad de una renovación profesional permanente en un campo tan dinámico como el rendimiento deportivo.

Lugares propuestos

Los centros para el Prácticum en el itinerario educativo están regulados a través de la orden que anualmente publica la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura de la JCCM por la que se regula el desarrollo de las prácticas de los estudiantes de distintas especialidades, en los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

ITINERARIO: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD / DISCAPACIDAD

Coordinadoras:

Dra. Susana Aznar Laín (Salud)

Dña. Sonsoles Hernández (Discapacidad)

El modelo de formación en el itinerario de actividad física y salud y, discapacidad, pretende dotar al alumno con una observación y puesta en práctica de los conocimientos y habilidades en el campo de la actividad física y la salud para:

- 1º. Realizar la valoración del estado de forma física y su relación con la salud.
- 2º. Diseñar programas individuales o en grupo, de ejercicio físico para personas sanas o con enfermedad controlada.
- 3º. Implementar dichos programas con el fin de la mejora y/o mantenimiento de la salud.

Este itinerario entiende la salud con sus tres dimensiones: física, psicológica y social. De igual forma la adaptación a la discapacidad.

Al igual que en los otros itinerarios, el alumno pasa por diferentes fases en las que se introduce progresivamente en el contexto laboral elegido. Durante el proceso de formación inicial el alumno desarrolla actividades como: observación y análisis de sesiones de actividad física y salud, entrenamientos personales, clases colectivas, programas por objetivos y programas para poblaciones especiales; seguimiento de dos entrenamientos personales (valoración inicial, diseño del programa, evaluación de la mejoría, etc.); colaboración en el desarrollo de los entrenamientos, participación en clases colectivas, análisis individual y colectivo sobre la actuación profesional, etc.

Objetivos específicos:

1. Conocer la realidad laboral del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el campo de la actividad física y la salud.
2. Reflexionar sobre el rol del profesional de las Ciencias del Deporte para promover el ejercicio para la salud.
3. Evaluar los comportamientos saludables y los factores de riesgo en la población de un centro deportivo.
4. Conocer la importancia del trato con el cliente: respeto, empatía, trato de los datos estrictamente confidencial.
5. Poner en práctica "real", valoraciones del estado de salud y "fitness".
6. Poner en práctica "real" la adecuada prescripción de ejercicio a diferentes sujetos atendiendo a sus diferencias individuales.
7. Motivar al individuo para modificar hábitos poco saludables y mantener un estilo de vida activo.
8. Adecuación a las necesidades del individuo con discapacidad.

Lugares propuestos

Centros Deportivos de Madrid y Toledo que cuenten con personal cualificado (Graduados/Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) y con servicio de: entrenamiento personalizado, amplia oferta de clases colectivas incluyendo actividades cuerpo-mente, prescripción del ejercicio para poblaciones especiales (patologías), valoración del estado de salud y "fitness", espacios dedicados al Spa (opcional). Y centros con atención a sujetos con discapacidad como el Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo, e instituciones de la Comunidad que desarrollan tareas y actividades con discapacitados físicos.

ITINERARIO: RENDIMIENTO DEPORTIVO

Coordinador: Dr. Luis Javier Portillo Yábar

El modelo de formación en el itinerario de rendimiento deportivo se sitúa en la misma línea que los otros recorridos profesionales ofertados. De la misma manera, consideramos que el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión sobre la actuación profesional es un punto neurálgico en la optimización de las destrezas profesionales.

Al igual que en los otros itinerarios, el estudiante pasa por diferentes fases en las que se introduce progresivamente en el contexto laboral elegido. Durante el proceso de formación inicial el alumno desarrolla actividades como: observación y análisis de sesiones de entrenamiento y partidos de competición, elaboración de una planificación del programa deportivo a realizar, colaboración en el desarrollo de los entrenamientos, análisis individual y colectivo sobre la actuación profesional, etc

Objetivos específicos:

1. Optimizar las destrezas profesionales del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el entrenamiento y en la competición deportiva.
2. Conocer la realidad laboral y el marco competente del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito profesional relacionado con el rendimiento y el entrenamiento deportivo.
3. Profundizar en la aplicación de métodos, estrategias e instrumentos más acordes con el entrenamiento deportivo.
4. Profundizar en el proceso reflexivo-colaborativo como método que facilita la mejora de la propia competencia profesional y del rendimiento del colectivo con el que se trabaja.
5. Enseñar puntos de conexión que lleven a entender mejor la base instrumental de los contenidos teóricos tratados durante la carrera.
6. Considerar la formación inicial como el comienzo del proceso facultativo y, meditar sobre la necesidad de una renovación profesional permanente en un campo tan dinámico como el rendimiento deportivo.

Lugares propuestos

- Federaciones Deportivas.
- Patronato Municipal de Deportes.
- Clubes Deportivos.

ITINERARIO: GESTIÓN DEPORTIVA

Coordinador: Dr. José Manuel García García

La gestión deportiva se refleja en distintos ámbitos que hacen necesario una especialización que obligará a diseñar los perfiles curriculares adecuados y a establecer las vías posibles de formación. En estos momentos con el gran abanico de posibilidades en las actividades deportivas y el aumento de personas que realizan actividad física, hace necesario una más amplia formación de profesionales que dirijan y gestionen el deporte en todas sus manifestaciones.

Actualmente se imparte en el Grado dos materias obligatorias en 3º curso relacionadas con este itinerario que son: "Gestión Deportiva" de 6 ECTS, e "Instalaciones Deportivas y su Equipamiento" de 6 ECTS, más una optativa de 4.5 ECTS denominada "Actividad Física y Deporte en Entidades Locales". Las Áreas de conocimiento son: Organización

de Empresas y Proyectos Arquitectónicos, según el Real Decreto 1670/1993, de 24 de septiembre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y el Área de Educación Física y Deportiva, según el nuevo Grado, por lo que un itinerario de gestión puede ser positivo para que se produzca el avance de esta profesión.

Las prácticas externas en el itinerario de gestión introducen al alumno en aspectos directamente relacionados con el desempeño de funciones del profesional del deporte en el ámbito de la gestión, entre los que cabe destacar:

- a) Instalaciones y equipamientos deportivos.
- b) Recursos Humanos.
- c) Económico y contable.
- d) Comunicación y marketing.
- e) Planificación de actividades.
- f) Calidad.

Objetivos específicos:

1. Comprender y diferenciar los modelos de gestión utilizados en las diferentes organizaciones deportivas.
2. Clasificar y analizar los diferentes tipos de actividades y eventos deportivos.
3. Describir y comprender los planes estratégicos en organizaciones deportivas.
4. Identificar y buscar las posibles soluciones en los recursos humanos que intervienen en la organización del deporte.
5. Adquirir los conocimientos para realizar futuras direcciones de organizaciones deportivas.
6. Comprender las funciones del gestor deportivo y su unión con el mundo académico.
7. Adquisición de nuevos conocimientos relacionados con las instalaciones deportivas y sus equipamientos.

Lugares propuestos

- Federaciones Deportivas.
- Patronato Municipal de Deportes.
- Clubes Deportivos.
- Viceconsejería del Deporte de la Consejería de Educación de la JCCM.
- Ayuntamientos.

ITINERARIO: TURISMO Y PRÁCTICA DEPORTIVA

Coordinador: D. Ricardo Rodríguez Laguna

La diversificación de las prácticas deportivas y la demanda social de actividades de ocio "satisfactorio", han posibilitado el nacimiento de nuevas organizaciones de servicios deportivos para la ocupación del tiempo libre. En este mismo periodo de tiempo, atendiendo las exigencias del turista actual, se están desarrollando diferentes tipos de turismo en el panorama nacional. Dentro del plan de ordenación y promoción del turismo en Castilla-La Mancha 2006-2009 se sitúa en cuarta posición el turismo activo como una de las prioridades a desarrollar. El reto del futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte será asumir y desarrollar, dentro las organizaciones relacionadas con el turismo activo y deportivo, las labores de diseño de programas y coordinación de actividades, bajo criterios de sostenibilidad, rentabilidad social, rentabilidad económica, rentabilidad emocional del participante, calidad y eficiencia. El itinerario de turismo

deportivo y activo en su corto periodo de aplicación busca poner en contacto al alumno con las labores y competencias para el desarrollo de un puesto de trabajo. El programa se divide en tres fases:

En la **fase de introducción o inmersión** el alumno realiza un análisis interno del centro y externo del ambiente, y recibe por parte del centro un curso de formación de las labores que debe desarrollar.

En la **fase de participación**, bajo la supervisión del tutor del centro, se desarrollan las labores establecidas.

En la **fase de intervención autónoma** el alumno desarrolla para el centro un programa de mejora y desarrollo de una o varias áreas del centro.

Objetivos específicos:

1. Dar a conocer la realidad organizativa de un centro / organización vinculada con el turismo deportivo y/o activo.
2. Profundizar en la aplicación de estrategias, sistemas y formas de trabajo en la creación, desarrollo y evaluación de servicios deportivos.
3. Desarrollar las capacidades profesionales del alumno en el puesto de trabajo de coordinación técnica.
4. Despertar las habilidades personales del alumno en la atención y trato al público.
5. Proporcionar un espacio donde el alumno pueda desarrollar la formación adquirida durante sus estudios universitarios.

Lugares propuestos

- Organizaciones sin ánimo de lucro en relación con el turismo deportivo y activo.
- Empresas de actividades de aventura.
- Centros y clubes náuticos.
- Campos de golf.

El listado de los centros que han colaborado con nosotros en esta tarea ha sido los siguientes:

| ITINERARIO: EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR | | |
|--------------------------------------|--|--|
| LOCALIDAD | CENTRO / INSTITUCIÓN | |
| TOLEDO | I.E.S.O. PRINCESA GALIANA | |
| TOLEDO | I.E.S. UNIVERSIDAD LABORAL | |
| TOLEDO | COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOS INFANTES | |
| TOLEDO | COLEGIO VIRGEN DEL CARMEN | |
| TOLEDO | COLEGIO MARISTAS | |
| TOLEDO | I.E.S. CARLOS III | |
| FUENSALIDA (TOLEDO) | I.E.S. FUENSALIDA | |

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--|
| VILLA DE DON FADRIQUE (TOLEDO) | I.E.S. LEONOR GUZMAN | |
| VILLALUENGA DE LA SAGRA (TOLEDO) | I.E.S. CASTILLO DEL AGUILA | |
| ILLESCAS (TOLEDO) | COLEGIO VIRGEN DE LA CARIDAD | |
| YUNCOS (TOLEDO) | I.E.S. LA CAÑUELA | |
| OROPESA (TOLEDO) | I.E.S. ALONSO OROZCO | |
| LOS YÉBENES (TOLEDO) | I.E.S. GUADALERZAS | |
| VILLARROBLEDO (ALBACETE) | I.E.S. VIRREY MORCILLO | |
| LAS PEDROÑERAS (CUENCA) | I.E.S. FRAY LUIS DE LEÓN | |

ITINERARIO: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, Y DISCAPACIDAD

| LOCALIDAD | CENTRO / INSTITUCIÓN | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|
| MADRID | O2 MANUEL BECERRA | |
| MADRID | THINKING | |
| MADRID | CENTRO GIMNASIO WELLNESS | |
| TOLEDO | CENTRO EL AGUA | |
| TOLEDO | ABL SPORT | |
| TOLEDO | HOSPITAL VIRGEN DEL VALLE | |
| SESEÑA (TOLEDO) | RADSPORT | |
| TOLEDO | HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS | |
| TOLEDO | APANAS | |
| TOLEDO | ASDOWN | |
| ALBACETE | EASY SPORT, S.L. | |
| PUERTOLLANO (CIUDAD REAL) | GIMNASIO ELITE | |

ITINERARIO: RENDIMIENTO DEPORTIVO

| LOCALIDAD | CENTRO / INSTITUCIÓN | |
|------------------|-----------------------------------|--|
| CASTELLÓN | VILLARREAL CLUB DE FÚTBOL, S.A.D. | |
| MADRID | RAYO VALLECANO FC S.A.D. | |
| MADRID | FENOMENO | |
| MADRID | INTERMOVISTAR | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| MADRID | ATLÉTICO DE MADRID S.A.D. | |
| MADRID | FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE LUCHA Y DISCIPLINAS ASOCIADAS | |
| MADRID | CAR ATLETISMO | |
| FUENLABRADA (MADRID) | CB FUENLABRADA | |
| LEGANÉS (MADRID) | C. D. LEGANÉS | |
| TOLEDO | CLUB NATACIÓN TOLEDO | |
| TOLEDO | C.D. TOLEDO (FUTBOL) | |
| TOLEDO | CLUB TRIATLON TOLEDO | |
| TOLEDO | CLUB ATLETISMO TOLEDO | |
| TOLEDO | PADEL CENTRE PLUS | |
| TOLEDO | BADMINTON TOLEDO | |
| CONSUEGRA (TOLEDO) | CLUB ATLÉTICO CONSUEGRA | |
| MARIDEJOS (TOLEDO) | C. F. MADRIDEJOS | |
| MORA (TOLEDO) | F. S. MORA | |
| CIUDAD REAL | CIUDAD REAL C. F. | |
| QUINTANAR DEL REY (CUENCA) | QUINTANAR DEL REY C. D. | |
| MADRID | ESCUELA DE CIRCO CARAMPA | |
| ITINERARIO: GESTIÓN DEPORTIVA | | |
| LOCALIDAD | CENTRO / INSTITUCIÓN | |
| MADRID | OPTIMIZACIÓN DE COSTES | |
| SESEÑA (TOLEDO) | RAD SPORT | |
| TURISMO Y PRÁCTICA DEPORTIVA | | |
| TARIFA (CÁDIZ) | WEF | |
| MADRID | MERIDIANO RAID | |

6.3. CURSOS PROPIOS DEL GRADO COMO CRÉDITOS OPTATIVOS POR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE REPRESENTACIÓN (ACDR)

El mercado laboral propio de las actividades físico-deportivas es un ámbito en constante evolución y desarrollo. Esta circunstancia propicia la creación de un perfil del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte versátil y polivalente que pueda adaptarse de manera rápida y eficaz a los cambios y novedades que surjan. En este

sentido, desde la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo se ofertan una serie de cursos alternativos que ayuden a los estudiantes a conocer y vivenciar otros espacios y entornos donde la práctica de actividades físico-deportivas sean un factor significativo y que, estos cursos, actividades, seminarios, conferencias, completen el Programa Formativo del estudiante. Los créditos que se obtienen entran dentro del grupo de créditos ECTS Optativos por "actividades culturales, deportivas y de representación" (ACDR) con un máximo de 6. A continuación, se detallan los cursos realizados durante los años que ocupa nuestra memoria:

| CURSO 2018-19 | |
|---|------------------------|
| TÍTULO CURSO: BASTÓN POLICIAL | EDICIÓN N.º : I |
| FECHAS: 09/03/2019 | HORAS: 8 |
| Nº ALUMNOS INSCRITOS: 50 | |
| DIRECTOR: JOSÉ MANUEL GARCÍA GARCÍA / JOSÉ MARÍA BENITO GARCÍA | |

| | |
|---|-------------------------|
| TÍTULO CURSO: EDUCACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DEL BALONCESTO | EDICIÓN N.º : II |
| FECHAS: 08/10/2018 - 31/06/2019 | HORAS: 8 |
| Nº ALUMNOS INSCRITOS: 140 | |
| DIRECTOR: JOSÉ MANUEL GARCÍA GARCÍA | |

| | |
|---|---------------------------|
| TÍTULO CURSO: JUDO. CAMINO PARA SER CINTURÓN NEGRO | EDICIÓN N.º : VIII |
| FECHAS: 04/03/2019 - 17/05/2019 | HORAS: 1 ECTS |
| Nº ALUMNOS INSCRITOS: 16 | |
| DIRECTOR: JOSÉ MANUEL GARCÍA GARCÍA | |

| | |
|---|-------------------------|
| TÍTULO CURSO: III CICLO CONFERENCIAS AVANCES EN EL DEPORTE | EDICIÓN N.º: III |
| FECHAS: 17/10/2018 - 21/12/2018 | HORAS: 0,5 ECTS |
| Nº ALUMNOS INSCRITOS: 88 | |
| DIRECTOR: JOSÉ MANUEL GARCÍA GARCÍA | |

| | |
|--|---------------------------|
| TÍTULO CURSO: XI MONOGRÁFICO DE ESGRIMA | EDICIÓN N.º: XI |
| FECHAS: 10/12/2018 - 20/12/2018 | HORAS: 25 (1 ECTS) |

| |
|--------------------------------|
| Nº ALUMNOS INSCRITOS: 7 |
|--------------------------------|

| |
|--|
| DIRECTOR: JOSÉ MANUEL GARCÍA GARCÍA |
|--|

| |
|--|
| TÍTULO CURSO: XX ANIVERSARIO FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE |
|--|

| |
|-----------------------|
| EDICIÓN N.º: I |
|-----------------------|

| |
|--|
| FECHAS: 28/09/2018 - 30/09/2018 |
|--|

| |
|------------------|
| HORAS: 16 |
|------------------|

| |
|--------------------------------|
| Nº ALUMNOS INSCRITOS: 4 |
|--------------------------------|

| |
|--|
| DIRECTOR: JOSÉ MANUEL GARCÍA GARCÍA |
|--|

6.4. PRÁCTICAS EXTERNAS NO OBLIGATORIAS EN EMPRESAS

El Plan de Estudios del Grado prevé la posibilidad de obtener hasta un máximo 6 créditos ECTS por desarrollar Prácticas Externas no obligatorias en instituciones y empresas externas a la Universidad. Se otorgan hasta un máximo de 3 créditos ECTS por curso una vez que el alumno ha conseguido superar 120 créditos de su grado. Los estudiantes pueden realizar "Prácticas Externas", no obligatorias y no remuneradas, en empresas de la región durante los dos últimos cursos académicos (6 créditos totales). Esta alternativa es altamente positiva por la experiencia que aporta el tomar contacto con el ejercicio de la profesión insertándose en el tejido empresarial, tanto de la región como del resto de España.

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación ha establecido **un sistema virtual** a través del cual se ofertan las empresas que están interesadas en recibir estudiantes en prácticas, y es éste el que las elige de forma voluntaria a través del sistema, siempre supervisado por la persona responsable de estas prácticas en el centro.

Toda la información al respecto se puede encontrar en la página web de la Facultad. http://www.uclm.es/to/cdeporte/practicas_empresa.asp

Ha continuación mostramos unos cuadros informativos por cursos académicos, con los alumnos que han participado en este tipo de prácticas, los centros donde se han desarrollado las mismas y el tutor universitario que se ha hecho cargo del alumnado durante este proceso.

| CURSO 2018-19 | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------------------------|
| NOMBRE | APELLIDO | ACTIVIDAD | TUTOR |
| CRISTINA | DELGADO VALDERREY | PRÁCTICAS EN EL CENTRO SUPERA DE TOLEDO | JAVIER ABIAN VICEN |
| ALBERTO | CUADRADO BOROBIA | PRACTICAS EN EL CLUB DEPORTIVO TOLEDO | JAVIER ABIAN VICEN |
| MARIO | PARRA BOTICA | Practicas en el Laboratorio de Entrenamiento Deportivo-UCLM | JOSÉ M ^a GONZALEZ RAVE |

| | | | |
|----------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| TAMARA | RODRIGO CARRANZA | Prácticas en el Laboratorio de Entrenamiento Deportivo-UCLM | JOSÉ M ^a GONZALEZ RAVE |
| EVA | GÓMEZ REDONDO | Prácticas en el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio (Fac CC. Deporte) Campus Tecnológico Fca de Armas (Toledo) | RICARDO MORA RODRIGUEZ |
| ALBERTO | DE FRUTOS SANCHO | prácticas en empresa | JAVIER ABIAN VICEN |
| CRISTINA | TEJEDOR GRANDE | prácticas en empresa | JAVIER ABIAN VICEN |
| ALBERTO | RODRÍGUEZ BARBERO EXPÓSITO | PRACTICAS EN LA EMPRESA ALVAC | JAVIER ABIAN VICEN |
| MARIO | LÓPEZ-ASTILLEROS GALIANA | PRÁCTICAS EN LA EMPRESA ALVAC | JAVIER ABIAN VICEN |
| TAMARA | GARCÍA ZARZA | Prácticas en la empresa Fisioterapia Tibias | JAVIER ABIAN VICEN |
| EVA | ALMORIL BENITO | PRACTICAS EN LA EMPRESA SIDECU S.A. | JAVIER ABIAN VICEN |
| ALBERTO | RODRÍGUEZ PÉREZ-CEJUELA | Practicas externas no obligatorias en el club Triatlón Tritoledo | JAVIER ABIAN VICEN |
| CRISTINA | MARTÍNEZ TENDERO | PRÁCTICAS EXTERNAS NO OBLIGATORIAS EN LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES DE MADRIGUERAS | JAVIER ABIAN VICEN |
| ALBERTO | SOTOS PIQUERAS | Prácticas realizadas en la empresa Down Toledo | JAVIER ABIAN VICEN |
| MARIO | RIVAS ROMERO | Realización de prácticas en Centro de readaptación deportiva | JAVIER ABIAN VICEN |
| TAMARA | SÁNCHEZ ARROYO | Realizar prácticas en el centro de valoración y control del rendimiento deportivo | JAVIER ABIAN VICEN |

6.5. VISITAS EXTERNAS DE LOS ALUMNOS

El objetivo de estas visitas es apoyar la tarea docente en determinadas materias mediante la observación, de una forma directa, y ver cómo se desarrolla la actividad en el ámbito profesional.

Constatar de forma directa cómo se organiza la actividad en unas instalaciones municipales, la organización de empresas privadas relacionadas con la actividad física (gimnasios, clubes privados, etc.,) o la observación directa de campeonatos o entrenamientos de distintos deportes es, sin duda, un apoyo fundamental de tipo práctico, en determinadas materias.

| |
|--|
| Curso 2018-19 |
| CENTRO O EMPRESA VISITADA: CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA "O CORPO EM MOVIMENTO" EN AVEIRO (PORTUGAL) |
| PROFESORES RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD: Ignacio Ara Royo |
| ALUMNOS: 3º y 4º curso |

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Participar en un evento de carácter internacional que incluye varias actividades tanto prácticas como teóricas relacionadas con la condición física y la salud. Actividad encuadrada en la asignatura de Acondicionamiento Físico.

Curso 2018-19**CENTRO O EMPRESA VISITADA:** *Alcalá de Henares***Actividad de Balonmano Playa****PROFESORES RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:**

Francisco Sánchez

ALUMNOS: 1º curso

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Realizar una actividad diversa como es el Balonmano Playa tanto en docencia teórica (ubicada en las aulas de la Facultad de Medicina y ciencias de la Salud) como práctica (pistas del Servicio de Deportes Universitario) para ampliar el bagaje y conocimiento de los alumnos en esta asignatura.

Curso 2018-19**CENTRO O EMPRESA VISITADA:** *San Sebastian de los Reyes***PROFESORES RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:**

Leonor Gallardo

ALUMNOS: 3º y 4º curso

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Visita con los alumnos a un centro de actividades deportivas

Curso 2018-19**CENTRO O EMPRESA VISITADA:** *Alcobendas***PROFESORES RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD:**

Leonor Gallardo

ALUMNOS: 3º y 4º curso

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

| Curso 2018-19 | |
|---|--|
| CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Centro O2 wellness de Madrid</i> | |
| PROFESORES RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD: | |
| Susana Aznar | |
| ALUMNOS: 2º curso | |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: | |
| Visitar con el alumnado un centro de entrenamiento físico y salud en Madrid para que los alumnos conozcan las diferentes actividades que allí se realizan además de los beneficios y prácticas en los mismos. | |

6.6. CURSOS EXTERNOS PARA EL GRADO COMO CRÉDITOS OPTATIVOS POR ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE REPRESENTACIÓN (ACDR)

Como criterio general no pueden ser objeto de estos créditos por ACDR cursos o seminarios cuyas materias, actividades docentes o contenidos académicos sean idénticos o muy similares a las materias básicas, obligatorias u optativas del Plan del Estudios de la Titulación.

En concreto este curso académico no se han realizado cursos específicos ya que la mayoría de nuestros alumnos del grado se han participado en el ciclo de conferencias que durante el 1er semestre del grado se ha realizado.

6.7. PROFESORES INVITADOS PARA LA DOCENCIA

Durante el **curso académico 2018-2019** se ha invitado a **6 profesores** que animados por nuestros compañeros docentes, consideran de vital importancia el añadir información adicional impartida por docentes de otras Facultades y especialidades para añadir calidad de la docencia de nuestros alumnos del grado.

6.8. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PARA ALUMNOS y PROFESORES

- Durante el inicio del curso, el equipo decanal tuvo una reunión con cada uno de los cursos académicos además de una con los delegados y sub-delegados de cada curso, para explicar, aclarar e informar de todas aquellas cuestiones relativas al funcionamiento del centro y que podían ser de utilidad para ellos, en función del curso en el que estuvieran en ese momento. El objetivo de estas reuniones era el de aproximar al alumnado la información requerida y establecer un debate con los alumnos sobre el funcionamiento del centro por parte del equipo de dirección. Igualmente, estas reuniones se realizaron al inicio del segundo semestre con los representantes de cada curso para informar de primera mano de las novedades que fueron surgiendo.

➤ **NADIE SIN DEPORTE**

Este Programa, entre la UCLM y la Consejería de Educación, nace del propósito común de las instituciones firmantes de impulsar la práctica deportiva y un estilo de vida saludable, con personas en situación de desempleo y sin recursos bajo la dirección de profesionales y especialistas. El programa "Nadie sin deporte", está dirigido a ciudadanos mayores de 35 años en estado de desempleo y con la única ayuda de la renta mínima de inserción o renta activa de integración.

En **virtud** del acuerdo, la UCLM favorecerá el uso de las instalaciones deportivas del Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas de Toledo, ofreciendo 120 plazas que serán adjudicadas por riguroso orden de inscripción. Los participantes podrán elegir entre cuatro módulos dirigidos por los profesores de la Facultad: fitness y natación (habilidades acuáticas). Las clases, tutorizadas por alumnos de los últimos cursos del grado, se desarrollaron desde mediados de Octubre hasta finales de Mayo, coincidiendo con el curso escolar para los usuarios. Este programa ofrece hasta 3 créditos de libre configuración para los alumnos participantes en dicho programa como prácticas externas no obligatorias.

SOLO PARA EL PROFESORADO

❖ **Sesión Informativa al profesorado de la Facultad sobre el inicio de curso. Coordinación del Grado.**

Como cada inicio de curso, desde el Equipo Decanal se realiza una reunión informativa donde se detallan los diferentes aspectos del cierre del curso académico anterior, cambios y modificaciones en su caso si las hubiera sobre aspectos organizativos y de infraestructuras, además de recordatorio de las normas básicas y esenciales del centro.

Día: septiembre

Ponentes: Equipo Decanal

Lugar: Salón de Grados

Asistentes: Profesores del Centro

Duración: 2 horas

6.9. TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG)

A continuación, detallaremos los Trabajos Fin de Grado de los cursos académicos que nos ocupan junto con el director y la convocatoria de lectura del mismo:

| Nº | CONVOCATORIA | ALUMNO | DIRECTOR / TUTOR | TÍTULO TFG |
|----|--------------|---|------------------|--|
| 1 | ESPECIAL | CÁCERES MARTÍN, RODRIGO | B. Yañez | Diseño de un plan de negocio de una aplicación deportiva siguiendo la metodología Lean Starup: Sportred |
| 2 | ESPECIAL | CÓRDOBA OCÓN, IGNACIO | A. Dorado | Análisis de la autoeficacia de las competencias docentes de los profesores de secundaria de Educación Física de Estados Unidos |
| 3 | ESPECIAL | GARCÍA DE LA BAYONA DELGADO, MARÍA | P. Esteban | La motivación en Gimnasia Rítmica |
| 4 | ESPECIAL | TELLO MUÑOZ, ELENA | J. Losa | Hipoxia intermitente en el rendimiento deportivo |
| 10 | ORDINARIA | AROCA MONDÉJAR, ALBERTO | V. Rodríguez | Evolución y progreso en nadadores en un período de 5 años |
| 11 | ORDINARIA | BARBERO ORTEGA, PAULA | R. Mora | Efecto de una sesión de ejercicio aeróbico en los niveles en sangre de triglicéridos postrandiales en personas con síndrome metabólico |
| 12 | ORDINARIA | BERMEJO DÍAZ UFANO, ÁLVARO | I. Ara | Evaluación de la validez y fiabilidad de Kinematic Lab Jump: una app móvil para medir el salto vertical |
| 13 | ORDINARIA | CALVO MOLINA, ANTONIO | R. Rodríguez | Propuesta de programación didáctica para 1º E.S.O. de Educación Física a través de metodología activa |
| 14 | ORDINARIA | CÁRDENAS LÓPEZ, SEILA | P. Esteban | Análisis del perfil de salud de los bomberos forestales en función de su puesto de trabajo |
| 15 | ORDINARIA | CARMENA CARMENA, RAFAEL | M. Hontoria | Consecuencias de una lesión sobre la psicología del futbolista |
| 16 | ORDINARIA | CASTELLANOS MONTEALEGRE, CRISTINA | S. Hernández | Valoración del desarrollo motor y la condición física de niños de entre 8 y 12 años con y sin Síndrome de Down |
| 17 | ORDINARIA | CELADA GÓMEZ, MARCOS | L. Gallardo | Diferencias en la capacidad contráctil de la musculatura de las extremidades inferiores de jugadores profesionales y amateur en las modalidades de fútbol 11 y fútbol sala |

| | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|---------------|--|
| 18 | ORDINARIA | DÍAZ-MIGUEL GARCÍA, CRISTINA | N. Rioja | Estudio transversal de las diferencias en la competencia motriz en jugadores de baloncesto en edades comprendidas entre los 4 y los 16 años a través de la batería ABC |
| 19 | ORDINARIA | FERNÁNDEZ CARDERO, ÁLVARO | J. Losa | Los niveles de leptina y el síndrome de fragilidad: hallazgos del estudio de Toledo para el envejecimiento saludable |
| 20 | ORDINARIA | FERNÁNDEZ MURILLO, RAÚL | B. Yañez | Diferencias en las cualidades físicas básicas de resistencia, fuerza tren inferior y velocidad en niños futbolistas en categoría alevín de primer y segundo año. Estudio de caso de las escuelas de Fútbol Patronato Deportivo Municipal de Toledo |
| 21 | ORDINARIA | FRAILE GAGNON, ALBERTO | L. Gallardo | Efecto del entrenamiento de fútbol en equipos de diferentes categorías. Análisis de la aparición de la fatiga y su relación con parámetros como composición corporal, RSA, CMJ. |
| 22 | ORDINARIA | GALLACH RUIZ, NURIA | N. Rioja | Análisis de las diferencias del tiempo de reacción simple y selectivo entre personas con discapacidad intelectual y personas sin discapacidad intelectual |
| 23 | ORDINARIA | GAMERO LIÑERO, JAVIER | J.J. Salinero | Revisión bibliográfica de la rehabilitación de ligamento cruzado anterior (LCA) en futbolistas |
| 24 | ORDINARIA | GARCÍA LUJÁN, DANIEL | V. García | Análisis de la toma de decisiones en árbitros de fútbol y fútbol sala a través del cuestionario DMQ-II |
| 25 | ORDINARIA | GARCÍA LUJÁN, JESÚS | E. Cabanillas | Análisis de personalidad resistente y estado emocional del corredor popular de maratón |
| 26 | ORDINARIA | GÓMEZ GALLARDO, CARLOS | J.J. Salinero | Análisis de la evolución del rendimiento en salto de altura y longitud. Un estudio transversal |
| 27 | ORDINARIA | GONZALEZ LUNAR, MIGUEL | M. Hontoria | Efectos de un entrenamiento de fuerza y resistencia aeróbica de 8 semanas en un sujeto con diabetes tipo II |
| 28 | ORDINARIA | GRACIA SÁNCHEZ-CANO, JOSÉ MIGUEL DE | M. Sánchez | Motivos de práctica y responsables de elección en deportistas de 9 a 14 años de una localidad toledana |
| 29 | ORDINARIA | HERNÁNDEZ MANRIQUE, GONZALO | B. Crespo | Relación entre el perfil de condición física de miembros superiores y miembros inferiores y la percepción de salud en altos directivos |

| | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------|---------------|--|
| 30 | ORDINARIA | HERNANDEZ TEOMIRO, ADRIÁN | I. López | Los parques biosaludables. Hábitos de uso en el municipio de Leganés |
| 31 | ORDINARIA | LAORDEN NAVARRO, ANDRÉS | B. Crespo | Hábitos saludables y bienestar en el entorno educativo |
| 32 | ORDINARIA | LIANO VILAPLANA, JORGE | R. Sierra | Cambios específicos en los determinantes de rendimiento de baloncesto tras un programa de entrenamiento unilateral VS bilateral de fuerza |
| 33 | ORDINARIA | LLORENTE MORA, ANDREA | N. Rioja | Análisis de la toma de decisión y la inteligencia contextual en el pádel |
| 34 | ORDINARIA | LÓPEZ CUARTERO, CARLOS | D. Juárez | Periodización táctica. Una propuesta práctica en fútbol base |
| 35 | ORDINARIA | MARFIL DÍAZ, CARLOS FERNANDO | M. Hontoria | Análisis de los componentes coordinativos y perceptivo motrices en deportes de raqueta. Propuesta práctica en tenis |
| 36 | ORDINARIA | MARTÍNEZ TENDERO, SERGIO | J.J. Salinero | Análisis de la estructura temporal y de las acciones de juego en pádel femenino profesional. Efectos del cambio de bola |
| 37 | ORDINARIA | MEJÍA GARCÍA, MANUEL | L. Alegre | Dorsiflexión de tobillo, rendimiento y lesiones de la extremidad inferior en futbolistas |
| 38 | ORDINARIA | MELERO OLMO, ENRIQUE | J.J. Salinero | Análisis de la estrategia de carrera y su relación con el rendimiento en pruebas de medio fondo |
| 39 | ORDINARIA | MENDOZA MARTÍNEZ, MARINA | V. García | Análisis de la práctica física en la adolescencia y su relación con los niveles de competencia motriz, autopercepción de competencia y motivación en la asignatura de Educación Física |
| 40 | ORDINARIA | MOLINA MAGÁN, ALBA | V. García | Análisis de la lateralidad y competencia motriz en sujetos de 5 y 6 años |
| 41 | ORDINARIA | MORALEDA TAPIAL, MARÍA SOLEDAD | M. Hontoria | Aclaraciones sobre los componentes del entrenamiento de la flexibilidad y su praxis |
| 42 | ORDINARIA | MORALES GARCÍA, JORGE | P. Esteban | Perfil de salud en trabajadores del sector financiero en relación con la composición corporal y fuerza prensil |

| | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|---------------|--|
| 43 | ORDINARIA | MORENO CARMENA, SERGIO | F. Jiménez | Actualización del modelo de rehabilitación y prevención en la lesión del ligamento cruzado anterior |
| 44 | ORDINARIA | NARANJO ROSADO, DAVID | S. Vila | Análisis del autoconcepto físico en función de diferentes variables en alumnos de secundaria |
| 45 | ORDINARIA | NAVARRO CORREA, ALEJANDRO | V. García | Análisis comparativo de la influencia de la agilidad, tiempo de reacción y toma de decisiones entre juveniles y seniors en fútbol |
| 46 | ORDINARIA | PAREJA PALACÍN, ANTONIO | R. Sierra | Diferencias entre edad y sexo en la motivación de logro para el aprendizaje en Educación Física en la E.S.O. y Bachillerato mediante el test Ampet |
| 47 | ORDINARIA | PARRA BOTICA, SERGIO | D. Juárez | Factores determinantes en la práctica de natación infantil |
| 48 | ORDINARIA | PEREA CAMACHO, DAVID | B. Crespo | Proceso de readaptación de una lesión de rodilla. Estudio del caso |
| 49 | ORDINARIA | POLO GARCÍA, MACARIO | B. Crespo | Relación entre la actividad física y la autopercepción del estrés laboral |
| 50 | ORDINARIA | RAMOS MENCHÉN, JORGE | F. Jiménez | La influencia de las variables psicológicas en el proceso lesional |
| 51 | ORDINARIA | RIVAS ROMERO, FRANCISCO | F. Jiménez | Readaptación y reeducación del patrón de la marcha durante el envejecimiento |
| 52 | ORDINARIA | ROBLES BERZAL, JESÚS | F. Jiménez | Suplementos nutricionales en el manejo de las lesiones musculares y la fatiga muscular |
| 53 | ORDINARIA | RODRIGO CARRANZA, VÍCTOR | J.M. González | Influencia del incremento del peso del calzado en el coste de energía y en el rendimiento en corredores entrenados |
| 54 | ORDINARIA | RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, ALEJANDRO | I. Ara | Efectos de un programa de actividad física en personas con sobre peso y obesidad |
| 55 | ORDINARIA | RODRÍGUEZ MORALES, MANUEL | B. Yañez | Análisis de los motivos de práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes. Estudio de caso en alumnos de la E.S.O. del I.E.S. Bernardo de Balbuena de Valdepeñas |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---------------|--|
| 56 | ORDINARIA | RUÍZ LÓPEZ, ALEJANDRO | B. Crespo | Relación entre la calidad de recuperación y el estado de salud en la alta dirección |
| 57 | ORDINARIA | SÁNCHEZ MARTÍN, CORAL | L. Alegre | Efectos de la intensidad del entrenamiento de fuerza en la función muscular en personas mayores |
| 58 | ORDINARIA | TUDA REGO, DANIEL | J. Abián | Efectos agudos del ejercicio sobre el rendimiento cognitivo |
| 59 | ORDINARIA | ZAMORA BANEGAS, CRISTÓBAL | B. Yañez | Percepción de la carrera dual por estudiantes-deportistas españoles en la UCLM y en Universidades Estadounidenses |
| 60 | EXTRAORDINARIA | ARMENTA JEREZ, DAVID | M. Sánchez | Análisis de la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas en un club de baloncesto y propuestas para su mejora |
| 61 | EXTRAORDINARIA | BELTRÁN DÍAZ, EMILIO | D. Juárez | Análisis de las conversiones de tiempos de piscina de 25 a 50 m. en natación |
| 62 | EXTRAORDINARIA | CAMPOS RODRÍGUEZ, DIEGO | L. Gallardo | Análisis y descripción de variables y herramientas para la gestión de un club de pádel |
| 63 | EXTRAORDINARIA | CARO CENTENO, JOSÉ MARÍA | J. Mezo | La evolución de la gestión económica de los clubes de la Liga de Fútbol profesional en España |
| 64 | EXTRAORDINARIA | DÍAZ-RINCÓN ADKINSON, LAURA | N. Rioja | El perfil formativo del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas por la UCLM, especialidad de Educación Física y Deportes. Una visión del alumnado, los tutores de prácticas y los profesores |
| 65 | EXTRAORDINARIA | FERNÁNDEZ OLIVA, SAMUEL | S. Vila | Análisis antropométrico y de la condición física en adolescentes |
| 66 | EXTRAORDINARIA | GIL MARTÍN, VÍCTOR | J. Mezo | Actitud hacia el dopaje en deportistas y no deportistas |
| 67 | EXTRAORDINARIA | GÓMEZ MARTÍN, ALESSANDRO | D. Garrido | Efectos de un programa de entrenamiento de fuerza en la mejora de la sarcopenia en la tercera edad. Una revisión sistemática |
| 68 | EXTRAORDINARIA | GÓMEZ PARRILLA, SERGIO | J.M. González | Análisis del rendimiento en natación en los últimos cuatro Juegos Olímpicos |
| 69 | EXTRAORDINARIA | GUERRA VELA, MARÍA | N. Rioja | Análisis del tiempo de reacción en jugadores de Fútbol 11 |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---------------|--|
| 70 | EXTRAORDINARIA | HERRERO CASADO, ALBERTO | S. Hernandez | Valoración de la efectividad de un programa de fuerza excéntrica combinado con resistencia de 8 semanas de duración sobre la condición física y la calidad de vida en mujeres con fibromialgia |
| 71 | EXTRAORDINARIA | JIMÉNEZ LOZANO, CARLOS ANTONIO | S. Hernandez | Medición de la velocidad de ejecución en sentadilla completa con diferentes dispositivos |
| 72 | EXTRAORDINARIA | LAORDEN NAVARRO, ANDRÉS | B. Crespo | Hábitos saludables y bienestar en el entorno educativo |
| 73 | EXTRAORDINARIA | MELGAR PÁRAMO, ISAAC | J. Losa | Beneficios del ayuno intermitente (TRF) en población humana y su relación con los ritmos circadianos |
| 74 | EXTRAORDINARIA | MORA HUERTA, MARIO | B. Yañez | Pensamiento del alumnado sobre la Educación Física en la E.S.O. Estudio de caso en el Colegio Ntra. Sra. de los Infantes (Toledo) |
| 75 | EXTRAORDINARIA | MORALES GARCÍA, JORGE | P. Esteban | Perfil de salud en trabajadores del sector financiero en relación con la composición corporal y fuerza prensil |
| 76 | EXTRAORDINARIA | MORENO CABAÑAS, PEDRO | L. Gallardo | Diferencias de los valores contráctiles de la musculatura del bíceps femoral y recto interno en diferentes modalidades deportivas a través del uso de la ensiomiografía |
| 77 | EXTRAORDINARIA | OJEDA PÉREZ, HERIBERTO JOSÉ | M. Hontoria | Marketing de influencia en empresas deportivas |
| 78 | EXTRAORDINARIA | POLO LUCHENA, VÍCTOR | S. Vila | Intervención psicológica en un equipo de voleibol senior femenino |
| 79 | EXTRAORDINARIA | REAL PÉREZ-JUANA, PEDRO | R. Sierra | Dominancia cerebral en alumnos de Bachillerato a través del test de cuadrantes cerebrales |
| 80 | EXTRAORDINARIA | RENESES MUÑOZ, ANDRÉS AGUSTÍN | S. Hernández | Entrenamiento de fuerza en lesionados medulares |
| 81 | EXTRAORDINARIA | RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, ALFREDO | J.J. Salinero | Análisis del factor cancha en las ligas americanas de baloncesto |
| 82 | EXTRAORDINARIA | RUIZ LÓPEZ, CARLOS | S. Hernandez | Beneficios de la actividad física y ejercicio en personas con cáncer de pulmón. Revisión bibliográfica |

| | | | | |
|----|----------------|------------------------------------|--------------|--|
| 83 | EXTRAORDINARIA | SAMANIEGO AGUILAR, EDWARD ISAAC | P. Esteban | Caracterización del perfil de composición corporal y salud física en puestos de trabajo sedentarios. Propuestas de programas de actividad física |
| 84 | EXTRAORDINARIA | SÁNCHEZ LÓPEZ, CRISTIAN | S. Hernandez | El fútbol para discapacitados físicos. Revisión bibliográfica |
| 85 | EXTRAORDINARIA | SOTO PANIAGUA, HÉCTOR | J. Losa | Efectos agudos de una sesión de entrenamiento de fuerza de alta intensidad vs baja intensidad sobre la fuerza muscular, la potencia y la RFD en personas mayores |
| 86 | EXTRAORDINARIA | VALERO GARCÍA, JESÚS | B. Yañez | Análisis de la motivación deportiva en jóvenes futbolistas. Estudio de caso en diferentes clubs de Toledo en categoría infantil |

7. Posgrados: Doctorado, Máster y Títulos Propios

- 7.1. Máster Universitario en Investigación en Ciencias del Deporte
- 7.2. Doctorado en Ciencias del Deporte
- 7.3. Doctorado en Rendimiento Deportivo (en extinción)
- 7.4. Doctorado en Educación Física: Nuevas Perspectivas (en extinción)
- 7.5. Tesis Doctorales
- 7.6. Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- 7.7. Másteres y Títulos Propios
 - 7.7.1. Cursos de Especialistas
 - 7.7.2. Cursos de Experto

7.1. MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE: ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

El **9 de diciembre del 2008** el Consejo de Gobierno de la UCLM aprueba el "*Reglamento para la elaboración, diseño y aprobación de las Nuevas Enseñanzas de Máster Universitario en la Universidad de Castilla-La Mancha*". En dicho reglamento se regula el procedimiento para la elaboración, diseño y aprobación de las enseñanzas universitarias de Máster Universitario de la UCLM, de conformidad con lo previsto en el Título VI de la LOU, las disposiciones establecidas en el R.D. 1393/2007 de 29 de octubre, y los Estatutos de la Universidad, en consonancia con las líneas generales emanadas del EEES.

Este Máster en Ciencias del Deporte es **Verificado** positivamente por parte de **ANECA**, y ratificado por el Consejo de Universidades, el **30 de junio de 2010**. El Gobierno Regional autoriza su implantación y puesta en funcionamiento, por Decreto 240/2010, de 14/12/2010, publicado en el DOCM de fecha 17 de diciembre de 2010.

Por todo ello **se implanta durante el curso 2010-2011**, ofertando dos itinerarios. El primero de ellos orientado hacia el Rendimiento Deportivo continuando en la misma línea iniciada con el anterior Programa de Doctorado. Y, el segundo, orientado hacia la Actividad Física para la Salud, adaptándonos a lo que la sociedad demanda en la actualidad.

Este Máster Universitario de Investigación en Ciencias del Deporte tiene como finalidad dotar a los estudiantes de una visión avanzada de lo que supone la investigación en materia deportiva, haciendo hincapié en un enfoque multidisciplinar y sistémico que favorezca el desarrollo de las herramientas conceptuales y procedimentales necesarias para investigar en el deporte de alto rendimiento y en el ámbito de las actividades físicas para la salud.

Mediante este Máster, tanto la Universidad de Castilla-La Mancha como la Facultad de Ciencias del Deporte, pretenden adecuar su oferta formativa a las necesidades derivadas de nuestra integración en el Espacio Europeo de Educación Superior, mediante el diseño de una titulación oficial que gozará de pleno reconocimiento en todos los Estados miembros de la Unión Europea y que se caracteriza por la posibilidad que concede al alumno de adaptar su formación en función de su orientación profesional o investigadora.

Entre sus objetivos están contemplados dos ámbitos principales de actuación e investigación que se corresponden con gran parte de la actividad investigadora existente en la Facultad de Ciencias Deporte. Por un lado, la continuación de la actividad ya desarrollada por el actual Programa de Doctorado en Rendimiento Deportivo, y que se ha venido constatando por la alta producción doctoral de los últimos años, y por otro, la formación e investigación de mayor calidad en el ámbito de la Actividad Física orientada a la Salud.

Este Máster, por tanto, da respuesta a una demanda social que reclama más y mejores investigadores en el ámbito del Rendimiento Deportivo y en el ámbito de la Actividad Física orientada hacia la Salud, además de facilitar una progresiva incorporación de personal con una alta cualificación investigadora en los centros e instituciones donde su labor pudiera ser de gran utilidad, más allá de las propias Universidades. Igualmente posibilita la vía de acceso a las enseñanzas oficiales de doctorado.

Este desarrollo de competencias de alto nivel en materia de investigación en Ciencias del Deporte, y una formación caracterizada por la búsqueda de la excelencia, se lleva a cabo combinando de forma inteligente el avance científico con la puesta en acción de dicho conocimiento en los contextos donde su aplicación es muy necesaria (Clubes, Hospitales, Centros de Entrenamiento, Instituciones públicas y privadas, etc.,). Por este motivo, este Máster hace un especial énfasis en la formación investigadora en todas sus dimensiones, y en la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias, para poder desarrollar proyectos de investigación de alta calidad en cualquiera de los contextos en los que un egresado se pudiera encontrar en el futuro. Este *desiderátum* se concreta en:

a) Formar estudiantes competentes y desarrollar en ellos la voluntad y el espíritu creador necesario para poder emprender una investigación de calidad, que les permita avanzar en los estudios de Tercer Ciclo, así como favorecer la realización de un trabajo doctoral original en alguno de los dos itinerarios propuestos en el Máster.

La existencia de tres materias de 6 ECTS cada una, es decir, 18 créditos obligatorios de formación investigadora, garantiza la consecución de este objetivo.

b) Poner ante el estudiante el conocimiento más actual y avanzado en materia de Actividad Física orientada a la Salud y al Rendimiento Deportivo, tanto desde el punto de vista conceptual como aplicado. Por lo que, las materias optativas que se ofrecen al estudiante están organizadas para poder centrar su atención en aspectos concretos y específicos, relacionados con las grandes líneas de investigación en materias como la

Fisiología del Esfuerzo, el Rendimiento Experto en el Deporte, la Recuperación Deportiva, el Género y la Discapacidad en el Deporte, la Actividad Física para la Salud, el Entrenamiento Deportivo, tanto en Deportes Individuales como Colectivos, la Gestión de los Programas de A.F. para la Salud o la Psicología de la Excelencia Deportiva. Todo ello recibe un tratamiento profundo en este Máster Universitario, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de conocerlos, no solo teóricamente sino de forma aplicada, tanto en el laboratorio como en el terreno.

En definitiva, este título de Máster Universitario en Ciencias del Deporte permite al estudiante obtener una educación avanzada en materia de Actividad Física orientada a la Salud y sobre el Rendimiento Deportivo, promoviendo un tipo de investigador comprometido con su ámbito, con su comunidad y con su país, y de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Si bien no hay todavía una regulación profesional en el momento actual, la ocupación en el mercado laboral se orienta en España, según el Libro Blanco (ANECA 2004-05), a la Docencia en Educación Física, al Entrenamiento Deportivo, a la Actividad Física y la Salud y, a la Gestión y Recreación Deportiva. Y en esta misma línea se orienta el Máster destacando la dimensión investigadora de estas orientaciones.

El estudiante cuenta con todos los recursos materiales disponibles de la Facultad de Ciencias del Deporte donde se impartirá este Máster. Además de todos los Servicios Generales del Campus de Toledo, entre los que cabe destacar, la biblioteca, la sala de informática, poniendo también a disposición de los alumnos otros servicios como las salas para trabajos en grupo. La Facultad cuenta también con Laboratorios de Investigación propios en los que se llevarán a cabo prácticas docentes. Así como con la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo para la atención a deportistas de Alto Nivel y el desarrollo de diferentes líneas de Investigación orientadas al Alto Rendimiento Deportivo.

Perfil recomendado El presente Máster, cuya orientación es investigadora, está dirigido preferentemente a las personas especialmente interesadas por la investigación en ámbitos relacionados con el Rendimiento Deportivo y la Actividad Física para la Salud. Por lo tanto, el perfil de ingreso que se propone debe responder a esta circunstancia. Cumplirían este perfil claramente los Licenciados y Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como Licenciados y Graduados de campos afines pero con conocimientos adecuados y que muestren su interés por estos ámbitos de actuación.

Como **perfil de ingreso** un aspirante a este Máster debiera mostrar voluntad y compromiso con su formación, independencia intelectual, perseverancia en el trabajo, capacidad resolutoria y creatividad para afrontar todos los retos que la investigación pudiera presentar. Estas cualidades constituyen un excelente punto de partida para el desarrollo de buenos investigadores.

Criterios de acceso específicos:

Las vías de acceso son las generales establecidas en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre, en el que se establece que pueden cursar estudios de Máster aquellas personas que estén en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior, siempre que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster Oficial.

Al Máster Universitario de Investigación en Ciencias del Deporte, pueden acceder todos los Licenciados/Graduados, en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y aquellos Licenciados/Graduados que acrediten formación académica adecuada en Ciencias del Deporte.

Criterios de selección:

La admisión de estudiantes, de acuerdo con estos criterios ya señalados, la lleva a cabo la Comisión Académica del Máster.

Además de lo anterior, en los criterios de admisión se valora el expediente académico, la formación académica complementaria y deportiva, la experiencia profesional en el ámbito de las Ciencias del Deporte, el dominio de la lengua inglesa y una carta/memoria justificativa del motivo de su elección de este Máster e itinerario concreto. Por último, y en su caso, una entrevista personal con el/la candidato/a en los porcentajes que se muestran a continuación:

| CRITERIO | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Expediente Académico | 60 % |
| Formación Académica complementaria y Deportiva | 15 % |
| Dominio de la lengua inglesa | 15 % |
| Experiencia profesional en el ámbito de las Ciencias del Deporte | 5 % |
| Memoria justificativa del motivo de su elección de este Máster | 5 % |

PLAN DE ESTUDIOS:

- Rama de Conocimiento: Ciencias Jurídicas y Sociales
- Carácter: Investigador
- Idioma de impartición: español
- Número de créditos: 60 ECTS
 - Obligatorias: 30
 - Optativas: 18
 - Prácticas Externas: 0
 - Trabajo Fin de Máster: 12
- Lugar de impartición:
 - Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo
- Coordinador:
 - Año 2018-19: José M^a González Ravé
- Personal de Apoyo a la Docencia: Emi Díaz Mondaray

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|-----------------|-----------------|
| MASTER EN CIENCIAS DEL DEPORTE | | | | | |
| MÓDULOS | ECTS | MATERIAS | ECTS | CARÁCTER | SEMESTRE |
| MÓDULO 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | 18 | <ul style="list-style-type: none"> El conocimiento científico y el proceso de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 6 | OB | 1º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Metodologías y diseños de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 6 | OB | 1º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Análisis de datos multivariante aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 6 | OB | 1º |
| MÓDULO 2. AVANCES EN CIENCIAS DEL DEPORTE | 12 | <ul style="list-style-type: none"> Rendimiento Experto y Excelencia en el Deporte | 6 | OB | 1º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Avances en Biomecánica Deportiva y Fisiología del Ejercicio | 6 | OB | 1º |
| MÓDULO 3. INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD | 18 | <ul style="list-style-type: none"> Género, Discapacidad y Actividad Física | 4.5 | OPT | 2º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Investigación en Programas de Actividad Física para la Salud | 4.5 | OPT | 2º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de Programas de Actividad Física orientados a la Salud | 4.5 | OPT | 2º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Investigación en Gestión de Servicios de la Actividad Física para la Salud | 4.5 | OPT | 2º |
| MÓDULO 4. INVESTIGACIÓN EN RENDIMIENTO DEPORTIVO | 18 | <ul style="list-style-type: none"> Investigación en Evaluación del Rendimiento en Deportes Individuales | 4.5 | OPT | 2º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Investigación en Evaluación del Rendimiento en Deportes Colectivos | 4.5 | OPT | 2º |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Rendimiento Deportivo, Discapacidad y Género | 4.5 | OPT | 2º |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|--|-----|-----|----|
| | | • Avances en Metodología y Planificación del Rendimiento Deportivo | 4.5 | OPT | 2º |
| | | | | | |
| MÓDULO 5. | | | | | |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER | 12 | | 12 | OBL | 2º |

VIII EDICIÓN 2018-19

DIRECTOR:

Dr. JOSÉ M^a GONZÁLEZ RAVÉ

PROFESORADO:

| | |
|---|------|
| Dr. Enrique Hernando Barrio | UCLM |
| Dr. Luis M. Alegre Durán | UCLM |
| Dra. Susana Aznar Laín | UCLM |
| Dra. Leonor Gallardo Guerrero | UCLM |
| Dr. José Manuel García García | UCLM |
| Dra. Sara Vila Maldonado | UCLM |
| Dr. Javier Abián Vicen | UCLM |
| Dr. J. Fernando Jiménez Díaz | UCLM |
| Dr. Raúl Martín Martín | UCLM |
| Dr. Juan Fernando Ortega Fonseca | UCLM |
| Dra. Natalia Rioja Collado | UCLM |
| Dra. Beatriz M ^a Crespo Ruiz | UCLM |
| Dr. Mauro Sánchez Sánchez | UCLM |
| Dr. Ignacio Ara Arroyo | UCLM |
| Dr. Juan Parra Martínez | |

ESTUDIANTES

| CURSO | ALUMNOS MATRICULADOS | RTO. DEPORTIVO | A.F. PARA LA SALUD | TFM | NO APTOS | APTOS | ABANDON. |
|---------|----------------------|----------------|--------------------|-----|----------|-------|----------|
| 2018-19 | 20 | 11 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 |

TRABAJO FIN DE MÁSTER DEFENDIDOS

| CURSO 2018-19 | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|--|
| ALUMNO | DIRECTOR/ TUTOR | CO- DIRECTOR | TÍTULO TRABAJO FIN DE MÁSTER |
| BIRRENTO AGUIAR, RICARDO | José Ma González Ravé | | Análisis de la aplicación del entrenamiento de resistencia intermitente para optimización del rendimiento en jugadores jóvenes de baloncesto |
| FERNÁNDEZ VEGA, CRISTINA | Beatriz Crespo Ruiz | Isaac Aranda Rengo | La práctica del ejercicio físico como factor protector del absentismo laboral |
| BEJARANO PARRILLA, MARIO | Ignacio Ara Royo | | Asociación entre rupturas del sedentarismo y función ejecutiva en personas mayores del estudio ETES |
| GAMERO FUENTES, ALICIA | José Ma González Ravé | | Efectos de un programa de 18 semanas de entrenamiento en natación en la composición corporal, fuerza y rendimiento en natación en sujetos con síndrome de Down |
| HERNÁNDEZ MARTÍN DE SAN PABLO, ANTONIO | Leonor Gallardo Guerrero | | Efectos agudos de la práctica del fútbol sobre el rendimiento físico, función respiratoria y composición corporal en niños prepuberales |
| JIMÉNEZ GARCÍA, ÁLVARO | Susana Aznar Laín | | Análisis comparativo de la condición física/salud, los niveles de actividad física y aspectos del entorno físico, en relación con el tipo de transporte al centro educativo |
| MARTÍN DE SAN PABLO SÁNCHEZ DE ROJAS, MARÍA LUISA | Leonor Gallardo Guerrero | | Influencia de las modalidades de fútbol practicada sobre la composición corporal y desarrollo óseo en chicas |
| PUENTE FERNÁNDEZ, JOEL | Beatriz Crespo Ruiz | Paula Esteban García | Perfil de salud metabólica y salud física de los trabajadores del sector financiero |
| REY RADA, JIMENA BEATRIZ | Luis Alegre Durán | | Efectos agudos del entrenamiento con cargas bajas y altas en la explosividad y la actividad electromiográfica de adultos |
| RODRÍGUEZ LAGUNA, RICARDO | Susana Aznar Laín | | Estudio longitudinal de 2 años de valores antropométricos, condición física, nivel de actividad física e influencias psicosociales para la práctica de AF en el proyecto deportivo CB Fábrica de Valores |

7.2. DOCTORADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE (extinguido)

El nuevo Doctorado en Ciencias del Deporte, Tercer Ciclo de formación universitaria del EEES, se diseña como continuación del periodo formativo llevado a cabo en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias del Deporte, según se explica en el apartado 7.1.

La "*Memoria de solicitud para la verificación de enseñanzas oficiales de doctorado*" la desarrolla la Comisión Académica del citado Máster, durante los meses de octubre y noviembre de 2010. Una vez terminada se lleva a su aprobación a la Junta de Centro celebrada el 11 de noviembre. Es aprobada por unanimidad. Posteriormente es aprobada, también por unanimidad, por el Consejo de Departamento de Actividad Física y Ciencias del Deporte el 2 de diciembre de 2010. Con el visto bueno de la Comisión correspondiente de la UCLM, es aprobado por asentimiento por el Consejo de Gobierno de la UCLM el 14 de diciembre de 2010. Y, con la correspondiente aprobación del Consejo Social de la UCLM, inmediatamente se envía a ANECA.

El **23 de febrero de 2011** es **Verificado positivamente por ANECA** y el Consejo de Universidades, sin hacer consideración alguna de modificación. (Ver documento al final de este apartado). Por lo que se implanta durante el curso académico 2011-12.

OBJETIVOS

Como propósito general del Programa de Doctorado se plantea contribuir al desarrollo de una carrera investigadora en el ámbito de las Ciencias del Deporte.

Para la consecución de este propósito es necesario que el estudiante ponga en acción las competencias desarrolladas a lo largo del Máster Investigador que se contempla como el período formativo de este doctorado, y que aplique a la realidad los conocimientos científicos y metodológicos adquiridos en el mismo, tanto en el ámbito del Rendimiento Deportivo como en el de la Actividad Física para la Salud.

Es por ello que este Doctorado da respuesta, por un lado, a la demanda social que reclama más y mejores investigadores en los ámbitos de la Actividad Física orientada hacia la Salud y al Rendimiento Deportivo y, por otro, a la necesidad de facilitar una progresiva incorporación de personal con una alta cualificación investigadora, a los centros e instituciones donde su labor pudiera ser de gran utilidad, dentro y fuera del entorno universitario.

En definitiva, el Programa de Doctorado en Ciencias del Deporte que se propone permite al estudiante obtener una formación científica avanzada en materia de Rendimiento Deportivo y de Actividad Física para la Salud, favoreciendo el desarrollo de un tipo de investigador comprometido con su ámbito científico, con su comunidad y con su país, todo ello de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad

universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

ACCESO

Para acceder al Programa de Doctorado en su periodo de investigación será necesario estar en posesión de un título oficial de Máster Universitario, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior.

Además, podrán acceder los que estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, sin necesidad de su homologación, pero previa comprobación de que el título acredita un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Doctorado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Doctorado.

Asimismo, podrán acceder al periodo de investigación quienes cumplan alguna de las siguientes condiciones:

- a) Haber superado 60 créditos incluidos en uno o varios Másteres Universitarios.
- b) Estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados, obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, o hubieran alcanzado la suficiencia investigadora regulada en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.
- c) Estar en posesión de un título de Graduado o Graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario sea de, al menos, 300 créditos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para acceder al **Programa de Doctorado en Ciencias del Deporte** será condición necesaria tener el título de [Máster en Investigación en Ciencias del Deporte](#) con un nivel de aprovechamiento y resultados elevado. La Comisión Académica del Programa de Doctorado determinará en cada curso qué estudiantes reúnen estos requisitos.

También será posible el acceso para quienes hayan obtenido **otro título de Máster o hayan superado 60 créditos en programas de segundo ciclo afines a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**. Será la Comisión Académica, en cada caso, quien determine si la formación del alumno es suficiente para ser admitido en el Programa de Doctorado. Los estudiantes con Suficiencia Investigadora (Real Decreto 778/1998) podrán acceder a los estudios de Doctorado siempre que así lo acuerde la Comisión Académica del Doctorado.

Líneas de investigación a las que deberá acogerse el proyecto**de Tesis Doctoral:**

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN OFERTADAS |
|--|
| <p>BIOMECÁNICA HUMANA Y DEPORTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomecánica y morfología del pie y tobillo. • Stiffness de la extremidad inferior en saltos y desplazamientos. • Biomecánica de la fuerza muscular. • Biomecánica de los vendajes funcionales. • Biomecánica de las caídas. • Biomecánica del calzado. |
| <p>ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuantificación de los niveles de Actividad Física (A. F.) en la población y estudio de sus determinantes en la práctica. • Ensayos de intervención con el propósito de mejorar los niveles de práctica de la Actividad Física y Salud. • Salud de la espalda. • Flexibilidad metabólica y adiposidad en niños y jóvenes. • Evaluación de la obesidad sarcopénica en personas mayores. • Oxidación de sustratos energéticos durante el ejercicio en personas con discapacidad física. |
| <p>GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad. • Desarrollo de proyectos de mejora para instalaciones deportivas. |
| <p>PROCESOS PSICO-SOCIALES DEL DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujer y Rendimiento Deportivo. • Estereotipos de género vinculados con la A. F. y el Deporte. • Percepción Corporal y género. |
| <p>ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eficacia de las técnicas de entrenamiento para la mejora del R.D. • Investigación en metodología y desarrollo de las capacidades de prestación deportiva. • Análisis y valoración específica del Rendimiento en Deportes Colectivos. • Desarrollo tecnológico para aplicaciones en el entrenamiento deportivo y en el análisis del R.D. |
| <p>EXCELENCIA Y PERICIA EN EL DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos perceptivo-cognitivos en el rendimiento experto en el deporte. • Determinantes socio-ambientales de la excelencia en el deporte. • Habilidades mentales y excelencia en el deporte. |

- El proceso de retirada y transición del deporte de alto rendimiento.

FISIOLOGÍA DEL RENDIMIENTO Y READAPTACIÓN DEPORTIVA

- Ecografía muscular dinámica y lesiones producidas en el ámbito del deporte.
- Control electromiográfico aplicado a la prevención de lesiones ligamentosas.
- Nutrición y rendimiento deportivo
- Examen densitométrico y prevención lesional.
- Desarrollo tecnológico para aplicaciones en el análisis del R.D. y control de la salud del deportista.
- Anatomía ecográfica del aparato locomotor aplicada a la valoración de las lesiones producidas en el ámbito del deporte.
- Valoración fisiológica del rendimiento deportivo.
- Estudio de la capacidad de respuesta cardiorrespiratoria al esfuerzo.
- Valoración del rendimiento en la discapacidad.
- Respuesta homeostática al entrenamiento en condiciones de hipoxia.

Relación de profesores/investigadores encargados de la dirección de las líneas de investigación:

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN OFERTADAS | Profesores/Investigadores |
|---|---|
| BIOMECÁNICA HUMANA Y DEPORTIVA | Dr. Xavier Aguado Jódar Dr. Luis María Alegre Durán |
| ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD | Dra. Susana Aznar Laín Dr. Ignacio Ara Royo |
| GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Dra. Leonor Gallardo Guerrero |
| PROCESOS PSICO-SOCIALES DEL DEPORTE | Dr. Juan Parra Martínez |
| FISIOLOGÍA DEL RENDIMIENTO Y READAPTACIÓN DEPORTIVA | Dr. Fernando Jiménez Díaz |
| ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO | Dr. José M ^a González Ravé Dr. José Manuel García García Dr. Daniel Juárez Santos-García |
| EXCELENCIA Y PERICIA EN EL DEPORTE | Dr. Mauro Sánchez Sánchez Dra. Natalia Rioja Collado |

Criterios para asignar a los doctorandos la dirección de tesis y trabajos:

La Comisión Académica del Doctorado solicitará al doctorando sus preferencias de dirección antes de asignarle un director/a a su investigación.

Para realizar la asignación se evaluará su rendimiento académico en su formación de grado y de postgrado, para determinar si sus preferencias pueden ser atendidas, así como la disponibilidad de la persona elegida como director.

En caso de que se considere que su solicitud no puede ser satisfecha, se reorientará al doctorando hacia otras temáticas u otros grupos de investigación, contactando con dicho grupo con objeto de identificar si tienen capacidad para dirigir la investigación del doctorando.

El compromiso de dirección se formalizará por escrito, indicando un título orientativo de Tesis Doctoral, constanding el visto bueno del Director de la investigación, del doctorando y del Presidente de la Comisión de Doctorado.

7.3. DOCTORADO EN RENDIMIENTO DEPORTIVO (extinguido)

Este doctorado, ya en periodo de extinción, según el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, se inicia en el año 2000 mediante convenio con el Comité Olímpico Español lo que dio la posibilidad de contar con la participación de los mejores especialistas de España en estas materias. Fue propuesto y coordinado por el Departamento en Constitución de "Actividad Física y Ciencias del Deporte". Sin embargo, al no constituirse este departamento, desde el 1 de septiembre de 2005 pasó a ser coordinado por la Facultad de Ciencias del Deporte, siendo su responsable el catedrático Dr. Luis Miguel Ruiz Pérez.

Con la definitiva constitución el pasado 20 de mayo de 2010 del Departamento de "Actividad Física y Ciencias del Deporte", este programa de Doctorado vuelve a su origen inicial y su coordinación sigue siendo competencia de la Facultad.

El objetivo principal de este Programa ha sido proporcionar una formación rigurosa en la investigación en el ámbito de las Ciencias del Deporte y, particularmente, en lo que se refiere al rendimiento deportivo. Ha ido dirigido a los Licenciados con vocación de investigadores interesados en la mejora de los conocimientos y las aplicaciones sobre la problemática pluridisciplinar que conlleva la alta competición en el deporte.

Como objetivos asociados a este Programa, se pueden distinguir:

- ❖ La consolidación de las líneas de investigación que en la actualidad se están desarrollando en la Facultad de Ciencias del Deporte.
- ❖ La puesta en marcha de trabajos conjuntos entre investigadores de distintas universidades.

Es coordinado por el profesor Catedrático Dr. Xavier Aguado Jódar hasta el mes de febrero 2014, que pasa a ser coordinado por el profesor T.U., Dr. Luis M. Alegre Durán.

7.4. DOCTORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA: NUEVAS PERSPECTIVAS (extinguido)

Este doctorado, ya en periodo de extinción, según el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en su origen es propuesto y coordinado por el Departamento en Constitución de "Actividad Física y Ciencias del Deporte". Sin embargo, al no constituirse, desde el 1 de septiembre de 2005 pasa a ser coordinado por el Departamento de "Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal" siendo su responsable el profesor Dr. Onofre Ricardo Contreras Jordán.

Estos tres programas de los que acabamos de detallar la información se extinguieron el 12 de Febrero de 2016

7.5. TESIS DOCTORALES

Durante los años que nos ocupa esta memoria, nuestros alumnos han leído las siguientes tesis doctorales que se detallan a continuación:

| CURSO | PROGRAMA | Nº TESIS LEÍDAS |
|---------|---|-----------------|
| 2018-19 | DOCTORADO DE INVESTIGACIÓN SOCIOSANITARIA | 3 |

A continuación, pasaremos a detallar por cada año tanto el docente que dirige dicha tesis como el estudiante y el título del trabajo:

| CURSO | 2018-19 | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| PROGRAMA | DOCTORADO EN CC. DEPORTE | | |
| ALUMNO | DIRECTOR | CO-DIRECTOR | TÍTULO |
| IRENE RODRIGUEZ GOMEZ | Luis Alegre Durán | Ignacio Ara Royo | INFLUENCIA DE LOS NIVELES DE ACTIVIDAD FISICA Y CONDICION FISICA SOBRE LA SALUD OSEA EN DIFERENTES POBLACIONES ESPECIALES |
| FELIX ALBERTO MORALES PALOMO | Ricardo Mora Rodríguez | Juan Fernando Ortega Fonseca | TRATAMIENTO DEL SINDROME METÁBOLICO CON EJERCICIO AERÓBICO; EFECTOS DE DISTINTOS TIPOS DE ENTRENAMIENTO Y DE LA PERIODIZACIÓN ANUAL |
| FERNANDO GONZALEZ-MOHINO MAYORALAS | José María González Rave | | ESFUERZOS DE ALTA Y BAJA INTENSIDAD Y SUS EFECTOS AGUDOS Y A MEDIO PLAZO EN LA ECONOMÍA DE CARRERA DE CORREDORES DE DIFERENTES NIVELES DE RENDIMIENTO |

7.6. MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

La titulación de Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas se impulsa desde el Vicerrectorado de Títulos de Grado y Máster, asumiendo la Facultad de Ciencias del Deporte la Coordinación de la especialidad de Educación Física y Deporte y la representación en la Comisión Académica correspondiente.

El Máster responde a un enfoque netamente profesionalizante en consonancia con el perfil y requerimientos que se necesitan para el desempeño de la función docente en el sistema educativo actual y conforme a la normativa que define las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial (Resolución de 17 de diciembre de 2007) por la que se aprueba el reglamento de ingreso, accesos

y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes (Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero) y por la que se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria (Real Decreto 1837/2008, de 8 de noviembre, de Especialidades de Educación Secundaria).

Normativa basada toda ella en la nueva estructura del sistema educativo surgida a raíz de la Ley Orgánica de Educación 2/2006. De otro lado, el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales ha hecho posible la organización del contenido del título oficial de Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria. Finalmente, la Orden Ministerial ECI/3858/2007 del 27 de diciembre establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

La pertinencia e interés de esta titulación se relaciona con dos circunstancias relevantes. Por un lado, la necesidad de que la Formación Inicial del Profesorado de Educación Secundaria responda a los retos que plantea una población que en general ha incrementado su nivel educativo, hecho que comporta una más alta valoración de la educación y una mayor exigencia para los centros educativos y para sus profesores. Y, por otro, la exigencia de que esta formación sea funcional a los objetivos y estructura del actual sistema educativo y, en nuestro contexto más próximo, a los principios que articulan el modelo educativo de Castilla-La Mancha.

El Máster de Profesorado en Educación Secundaria que la UCLM presenta considera que sus potenciales destinatarios han cursado Licenciaturas o estudios de Grado que les proporcionan una formación importante dentro de los marcos disciplinares y que el reto del Máster es traducir psicopedagógicamente este aprendizaje y ponerlo al servicio de las necesidades de los alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria, de Bachillerato y de los ciclos formativos de la Formación Profesional.

Para el desarrollo del mismo, el estudiante ha contado con todos los recursos materiales disponibles de la Facultad de Ciencias del Deporte, además de todos los Servicios Generales del Campus de Toledo, entre los que cabe destacar, la biblioteca, la sala de informática, poniendo también a disposición de los alumnos otros servicios como las salas para trabajos en grupo, el préstamo de ordenadores portátiles o el servicio de *digital sender*.

Criterios de acceso específicos:

Las vías de acceso son las generales establecidas en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre, en el que se establece que pueden cursar estudios de Máster aquellas personas que estén en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior, siempre que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster Oficial. En este sentido, pueden acceder todos los Licenciados/Graduados, en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y aquellos Licenciados/Graduados que acrediten formación académica adecuada en Ciencias del Deporte, siendo imprescindible acreditar la posesión del Título B1 en un idioma extranjero.

Criterios de selección:

La admisión de estudiantes, de acuerdo con estos criterios ya señalados, lo lleva a cabo la Comisión Académica del Máster, teniendo en cuenta que aquellos Licenciados/Graduados que acrediten formación académica adecuada en Ciencias del Deporte, deben pasar una prueba de acceso de carácter específico que acredite conocimientos suficientes de la especialidad de Educación Física y Deporte equivalente al Grado.

PLAN DE ESTUDIOS:

- Rama de Conocimiento: Ciencias Jurídicas y Sociales
- Carácter: Profesional
- Idioma de impartición: español
- Número de créditos: 60 ECTS
 - Formación Genérica: 12
 - Formación Específica: 24
 - Prácticum: 18
 - Trabajo Fin de Máster: 6
- Lugar de impartición:
 - Módulo de Formación General:
 - Campus de la Fábrica de Armas de Toledo
 - Módulo específico: Especialidad de Educación Física
 - Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo
 - Coordinador/a: D^a. Sagrario del Valle Díaz (sagrariodel.valle@uclm.es)
 - Personal de Apoyo a la Docencia: María Soledad Cacho Carmona (mariasoledad.cacho@uclm.es)

| CURSO | | 2018-19 | |
|--------------------|--|---------|------------------------------|
| PROFESORADO | | A.T.P | DRA. ROSA ACEÑA RUIBIO |
| | | A.T.P | DR. FERNANDO LLOP GARCÍA |
| | | A.T.P | DORADO SUÁREZ, ALBERTO |
| | | A.T.P | DÍAZ LARA, FRANCISCO JAVIER |
| | | C.D. | DRA. SAGRARIO DEL VALLE DÍAZ |

7.7. MÁSTERES Y TÍTULOS PROPIOS

También desde la Facultad de Ciencias del Deporte se coorganizan varios Masters, dando la oportunidad a los egresados de continuar con su formación dentro de la UCLM.

| CURSO 2018-19 | |
|--|----------|
| TÍTULO DEL MÁSTER | EDICIÓN |
| Máster en dirección, marketing y community management de centros deportivos, empresas y eventos deportivos | Ed. III |
| Máster en Preparación Física en Fútbol | Ed. IX |
| Máster en Prevención y Readaptación de lesiones en el Fútbol. | Ed. VIII |

7.7.1 CURSOS DE ESPECIALISTA

Durante el curso que nos ocupa en esta memoria, no se realizó ningún curso de especialista.

7.7.2. CURSOS DE EXPERTO

| CURSO 2018-19 | |
|--|----------------|
| TÍTULO DEL CURSO | EDICIÓN |
| Experto en direcciones de clubes de fútbol-sala | Ed. II |
| Experto en análisis del juego en el fútbol | Ed. II |
| Experto en aplicación de nuevas tecnologías a la gestión del rendimiento y lesiones en el fútbol | Ed. I |
| Experto en Seguridad de Instalaciones Deportivas y Eventos Recreativos, Culturales y Deportivos | Ed. VI |
| Experto en dirección metodológica en fútbol en formación | Ed. I |

8. Movilidad de Alumnos:

Erasmus, Sicue, Intercambios Bilaterales, Alumnos Visitantes y Aula Abierta

8.1. Erasmus

8.2. Sicue

8.3. Intercambios Bilaterales, Alumnos Visitantes y Aula Abierta

La Universidad de Castilla-La Mancha proyecta una dimensión internacional acorde con el sistema universitario europeo a través de los programas de intercambio. Dichos programas se fundamentan en un sistema que amplía horizontes, ofrece mejores perspectivas laborales y consolidan valores firmemente asentados en pilares como el aprendizaje, el conocimiento y la experiencia.

Dentro de estos programas podemos encontrarnos una gran variedad de centro y Facultades donde poder realizar estancias por parte de nuestro alumnos que ayuden a enriquecer su formación, ya sean intercambios dentro de nuestro país, **Sicue**, dentro de Europa **Erasmus +**, como **intercambios bilaterales** con países del otro lado del Atlántico.

8.1. ERASMUS +

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, actualmente denominado de Internacionalización y Formación Permanente, tiene como objetivo canalizar las relaciones con otras Instituciones de Enseñanza Superior Internacionales e impulsar la movilidad de los alumnos y el profesorado.

La Universidad de Castilla-La Mancha ofrece un amplio abanico de posibilidades para completar la formación en el extranjero pudiendo realizar parte de los estudios en otra Universidad Europea (programa Erasmus +), realizar prácticas en empresas europeas (programa Leonardo da Vinci), e incluso realizar una estancia como lector en una Universidad de Canadá, Estados Unidos, Australia o Nueva Zelanda (programa lectores).

ERASMUS forma parte del programa SÓCRATES de la Comisión Europea, cuya misión es promover la cooperación europea en el campo de la enseñanza, desde la educación primaria a la enseñanza superior y desde las nuevas tecnologías al aprendizaje de adultos. Específicamente, el programa ERASMUS, establecido en 1987, aborda el área de la enseñanza superior, es decir, la movilidad de los estudiantes universitarios.

Erasmus+ es el programa de la UE de apoyo a la educación, formación, juventud y deporte en Europa, el cual ofrece oportunidades de estudio, adquisición de experiencia y voluntariado a más de 4 millones de europeos.

El programa Erasmus+, que en la actualidad no se dirige solo a los estudiantes. En él se han fusionado siete programas anteriores y ofrece oportunidades a una amplia variedad de personas y organizaciones. La Carta Erasmus+ de Educación Superior (Erasmus+ Charter for Higher Education-ECHE) establece el marco general de calidad para las actividades europeas e internacionales de cooperación que una institución de educación superior puede llevar a cabo dentro del Programa Erasmus+.

La concesión de la Carta Erasmus+ es un requisito previo para todos los centros de enseñanza superior dispuestos a participar en la movilidad de estudios de personas y / o en la cooperación para la innovación y las buenas prácticas en el marco del Programa. La Carta Erasmus+ se concede para toda la duración del Programa Erasmus+ (2014-2020).

En términos sencillos, ERASMUS ofrece la posibilidad única de estudiar en otro país europeo durante un periodo de entre 6 y 9 meses. Esta estancia aporta no sólo enriquecimiento cultural y lingüístico, sino también, académico a través de la convalidación de estudios y créditos. Los países participantes son los veinticinco Estados miembros de la Unión Europea, los tres países del Espacio Económico Europeo (Islandia, Liechtenstein y Noruega), y Chipre.

La Facultad de Ciencias del Deporte tiene firmados convenios con las siguientes Universidades:

|  | CONVENIOS UNIVERSIDADES EUROPEAS | PAÍS |
|---|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Université de Nantes - IUT de l'Université du Mans de Le Mans - Université de París X Nanterre - Université d'Avignon et Pays Vaucluse | FRANCIA |
| | <ul style="list-style-type: none"> - University of Rzeszow | POLONIA |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Universidade Coimbra - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías da Lisboa - Universidade Técnica de Lisboa - Universidade do Porto - Universidade de Évora - Instituto Politécnico de Bragança - ISMAT- Instituto Superior Manuel Teixeira | PORTUGAL |

| | |
|--|---------------------------|
| - Comenius University in Bratislava | REPÚBLICA ESLOVACA |
| - Manchester Metropolitan University | REINO UNIDO |
| - Universidad Valahia Targoviste | RUMANIA |
| - National Sports Academy "Vassil Levski" | BULGARIA |
| -Universität Passau | ALEMANIA |
| -Odisee University College | BÉLGICA |
| -University of Pécs | HUNGRÍA |
| -University of Innsbruck | AUSTRIA |
| -University of West Bohemia | REPÚBLICA CHECA |
| -Università Degli Studi di Firenze - Università Degli Studi di Foggia | ITALIA |

1º. PROGRAMA ERASMUS +**Alumnos de la Facultad que se desplazan a Europa (salientes):**

|  ALUMNOS SALIENTES CURSO 2018/19 | | | |
|--|----------|------------------------|----------|
| ALUMNOS | SEMESTRE | UNIVERSIDAD | PAÍS |
| ÁVILA RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL | 1 | Universidade de Lisboa | PORTUGAL |

| | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------------------|----------|
| GARCIA CUENCA, JOSE JAVIER | 1 | Universidade de Lisboa | PORTUGAL |
| MARTOS BERMÚDEZ, ÁLVARO | 1 | Manz Produções & Manz Consultores | PORTUGAL |
| MEJÍA GARCÍA, MANUEL | 1 | Università degli Studi di Firenze | ITALIA |
| MORENO GUIBERTEAU, JUAN ANTONIO | AÑO | Università degli Studi di Foggia | ITALIA |
| OLIVA RECIO, JULIA | 1 | Embassy International School | POLONIA |
| PAVÓN HERNÁNDEZ, IZHAN | | University of Rzeszow | POLONIA |
| PEDRAZA FERNÁNDEZ, LAURA | 1 | University of Rzeszow | POLONIA |
| PÉREZ-BOSCH QUESADA, JUAN CARLOS | | Università degli Studi di Foggia | ITALIA |
| VELASCO TRIGUEROS, EMILIO JOSÉ | 2 | University of Innsbruck | AUSTRIA |

2º. PROGRAMA ERASMUS +

Alumnos que se desplazan de Europa a la Facultad de Toledo (entrantes):

|  ALUMNOS ENTRANTES CURSO 2018/19 | | | |
|--|----------|-----------------------------------|-----------|
| ALUMNOS | SEMESTRE | UNIVERSIDAD | PAÍS |
| BEAUNE, DORIANE | AÑO | Le Mans Université | Francia |
| BENCARDINI, LUCAS | 1 | Isef Nª 1 Dr Enrique Romero Brest | Argentina |
| BURDZEL, BEATA ANNA | 1 | University of Rzeszow | Polonia |
| CASTILLO REYES, TANIA LIZETH | 1 | Universidad del Tolima | Colombia |

| | | | |
|--------------------------------|-----|---|-----------|
| D'ALOIA, GRAZIA | 1 | Università degli Studi di Firenze | Italia |
| DYDERSKA, NIKOLA | 1 | University of Rzeszow | Polonia |
| FUENTES DELLEPIANE, MARÍA JOSÉ | 1 | Isef N ^a 1 Dr Enrique Romero Brest | Argentina |
| POLLI, GRETA | 1 | Università degli Studi di Firenze | Italia |
| PORTILLO, LEA | AÑO | Le Mans Université | Francia |
| RENOU, BARBARA | AÑO | Le Mans Université | Francia |

8.2. SICUE

El programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) tiene por finalidad ofrecer a los estudiantes universitarios la posibilidad de desarrollar una parte de sus estudios en otros centros universitarios permitiéndoles así enriquecerse, tanto desde el punto de vista estrictamente académico como personal.

Los alumnos SICUE tendrán la posibilidad de acceder a una de las becas SÉNECA que convoca el Ministerio de Educación y Ciencia, siendo independiente la beca y el intercambio, es decir, la no obtención de la beca no impedirá la realización del intercambio.

La Facultad tiene firmados convenios con los centros universitarios de:

|  | CONVENIOS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS | CIUDAD |
|---|--|------------------|
| Facultad de CC. del Deporte y de la Educación Física Universidad de La Coruña | | LA CORUÑA |
| Facultad de Ciencias del Deporte | | CÁCERES |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Universidad de Extremadura | |
| | |
| Facultad de Ciencias Sociosanitarias Universidad Miguel Hernández. | ELCHE (ALICANTE) |
| | |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Universidad de León | LEÓN |
| | |
| INEF de Cataluña Centro de Lérida. Universidad de Lleida | LÉRIDA |
| | |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | LAS PALMAS DE GRAN CANARIA |
| | |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte- INEF Universidad Politécnica de Madrid | MADRID |
| | |
| Facultad del Deporte Universidad Pablo de Olavide | SEVILLA |
| | |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Universidad de Valencia | VALENCIA |
| | |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Universidad del País Vasco | VITORIA |
| | |
| Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia | ALMERÍA |
| | |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte | GRANADA |
| | |
| INEF de Cataluña, Centro de Barcelona | BARCELONA |

| | |
|---|------------------|
| | |
| Facultad de Ciencias del Deporte, Campus de San Javier | MURCIA |
| | |
| Facultad de Educación. Universidad Pontificia | SALAMANCA |
| | |
| Universidad de Huelva | HUELVA |
| | |
| Centro adscrito CEU Cardenal Spinola de Bormujos. Universidad de Sevilla | SEVILLA |
| | |
| Escuela Universitaria de Salud y el Deporte-Terres de L´Ebre. Universidad Rovira i Virgili | TARRAGONA |
| | |

3º. PROGRAMA SICUE

Alumnos de la Facultad que se desplazan a otros centros de España.

|  | CURSO 2018-19 | CIUDAD |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| | CARRASCO LÓPEZ, LORENA | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID |
| | GUTIÉRREZ GÁLVEZ, CARLOS | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID |
| | LÓPEZ MARTÍNEZ, ALICIA | UNIVERSIDAD DE GRANADA |
| | ROMERO NEVADO, ÁNGEL | UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE |

4º. PROGRAMA SICUE

Alumnos de otros centros que vienen a la Facultad de Toledo.

Durante el curso 2018-19 no tuvimos alumnos de fuera que viniera a estar con nosotros en este programa de movilidad nacional.

8.3. INTERCAMBIOS BILATERALES

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se gestiona la actividad internacional de la Universidad de Castilla-La Mancha. Destacan los programas de intercambio de estudiantes, investigadores, profesores y personal de administración y servicios universitario con instituciones de todo el mundo. A través de diferentes programas, los estudiantes pueden realizar estancias reconocidas académicamente en universidades del resto del mundo con las que la UCLM mantenga relaciones de intercambio.

Actualmente la UCLM tiene vigentes convenios firmados con:

|  | CONVENIOS OTRAS UNIVERSIDADES | PAÍS |
|--|--|-------------|
| Universidad de North Carolina | EEUU | |
| Universidad Presbiteriana Mackenzie | BRASIL | |
| Universidad de Caixas do Sul | BRASIL | |
| Universidad Católica de Minas Gerais | BRASIL | |
| Universidad Mayor de Chile | CHILE | |
| Universidad Juárez del Estado de Durango | MEXICO | |
| Instituto superior de Educación Física nº1 "Dr. Enrique Romero Brest" | ARGENTINA | |

Por tanto, estos intercambios se establecen para:

- Estudiantes de la Facultad que se desplazan a otros Centros Internacionales no europeos con los que existe convenio de reciprocidad con la UCLM.
- Estudiantes que se desplazan a nuestra Universidad desde otros Centros Internacionales no europeos con los que existe convenio de reciprocidad con la UCLM.

| CURSO 2018-19 | | | |
|---|--------------|---|--------|
| SALIENTES | | | |
|  | Año completo | University of North Carolina - Greensboro | EE.UU. |
| ZAMORA BANEGAS, CRISTÓBAL | Año completo | University of North Carolina - Greensboro | EE.UU. |
| MARTÍN CLAUDIO, LEYRE MARÍA | Año completo | University of North Carolina - Greensboro | EE.UU. |

6º. OTROS INTERCAMBIOS

Alumnos de otras Universidades que han venido a la Facultad: 0

7º. ALUMNOS PRÁCTICAS EXTERNAS.

No tuvimos alumnos de prácticas externas en el extranjero durante este curso 2018-19.

8º. CONVENIO AULA ABIERTA

Alumnos de Toledo que se han ido a otras Universidades: 0

9º. CONVENIO AULA ABIERTA

Alumnos de otras Universidades que han venido a la Facultad: 0

9. Laboratorios

Grupos de Investigación Consolidados

- 9.1. Laboratorio de Actividad Física y Función Muscular**
- 9.2. Laboratorio de Biomecánica**
- 9.3. Laboratorio de Competencia Motriz y Pericia en el Deporte**
- 9.4. Laboratorio de Entrenamiento Deportivo**
- 9.5. Laboratorio de Fisiología del Ejercicio**
- 9.6. Laboratorio de Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas**
- 9.7. Laboratorio de Rendimiento y Readaptación Deportiva**
- 9.8. Laboratorio de Salud**
- 9.9. Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo**

La Facultad cuenta con 9 laboratorios de investigación y docencia, además de la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo (UVDARD).

Están ubicados en distintos edificios del Campus. En el 24 los laboratorios de Biomecánica y de Fisiología. En el edificio 12 están el de Competencia Motriz y el de Rendimiento y Readaptación Deportiva, además de la sede central de la UVDARD. En el Módulo Acuático está el laboratorio de Entrenamiento Deportivo. En el Pabellón Polideportivo se ubican dos laboratorios. En el primer piso el laboratorio de Salud y, en la planta baja, el de Actividad Física y Función Muscular. Por último, en el edificio de la O.G.I (parte trasera) se encuentra el laboratorio de Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas.

Cada laboratorio ha desarrollado unas **potentes líneas de investigación** por las que son reconocidos en el contexto nacional e internacional. En estos laboratorios se ubican **9 Grupos de Investigación** consolidados y reconocidos por la Universidad de Castilla-La Mancha, cuya denominación es la que sigue:

Laboratorio de Actividad Física y Función Muscular.

Grupo: Crecimiento, Ejercicio, Nutrición y Desarrollo (Grupo GENUD-Toledo).

Como su propio nombre indica, el Grupo GENUD Toledo (Growth, Exercise, Nutrition and Development) desarrolla sus principales líneas de investigación en aspectos relacionados con el crecimiento y desarrollo de la persona a lo largo de todo su ciclo vital (desde la infancia hasta la edad avanzada), con especial atención a los efectos que

tanto la actividad física como la nutrición ejercen sobre la composición corporal y el metabolismo de las personas.

Laboratorio de Biomecánica.

Grupo: Biomecánica Humana y Deportiva (GIB).

Las líneas de investigación están referidas al Tapping, fuerza y arquitectura muscular en las extremidades inferiores y la técnica deportiva.

Laboratorio de Competencia Motriz y Pericia en el Deporte.

Grupo: Estudios sobre el Desarrollo de la Competencia Motriz y la Excelencia en el Deporte.

Este laboratorio centra su atención en aspectos relacionados con la competencia motriz y los problemas de coordinación en las edades escolares, la pericia y excelencia en el deporte, así como la dimensión psicológica del rendimiento deportivo.

Laboratorio de Entrenamiento Deportivo.

Grupo: Entrenamiento Deportivo (SPORTLAB).

Cuyas líneas de Investigación están relacionadas con el análisis y evaluación del rendimiento deportivo. Desarrollo tecnológico para aplicaciones en el entrenamiento deportivo y estudio sobre la eficacia de las técnicas de entrenamiento para la mejora del rendimiento deportivo.

Laboratorio de Fisiología del Esfuerzo.

Grupo: Fisiología del Esfuerzo y Rendimiento Deportivo.

Sus líneas de investigación se concentran en el estudio de la termorregulación durante el ejercicio físico y el equilibrio ácido-base en el rendimiento de resistencia.

Laboratorio de Gestión en Organizaciones e Instalaciones Deportivas.

Grupo: Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas (IGOID).

Desarrollo de proyectos de mejora para instalaciones deportivas; Criterios de valoración en función de las estrategias y objetivos de los municipios, nuevas demandas, y las necesidades tanto a nivel interno como externo y estudios de la valoración de la satisfacción de los usuarios respecto a las instalaciones deportivas; Creación de herramientas informáticas para la gestión de instalaciones deportivas: modelos de cálculo y programas informáticos correspondientes; Diagnóstico de la situación del equipamiento deportivo, accesibilidad y seguridad existente en centros escolares y en las instalaciones deportivas del país.

Laboratorio de Rendimiento y Readaptación Deportiva.

Grupo: Actividad Física y Salud: Estudios en Rendimiento Deportivo, en Discapacidad y de Género (DEPORSALUD).

La actividad investigadora del grupo se centra en la salud del deportista de alto nivel, sus procesos de lesión y recuperación, así como del rendimiento en el ámbito de la discapacidad, por sus estrechas relaciones con el Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo. Asimismo, mantiene una línea abierta sobre el fomento de la actividad física y el deporte en la adolescencia a través de programas de intervención (con valoración de género); Sobre la percepción corporal; Así como sobre la densidad mineral ósea; La electromiografía; La ecografía dinámica; Y el entrenamiento en hipoxia.

Laboratorio de Salud.

Grupo: Promoción de la Actividad Física para la Salud (Grupo PAFS).

Este grupo de investigación tiene como línea prioritaria promover la actividad física para la mejora y/o mantenimiento de la salud en personas sanas y con patología controlada. Actualmente trabaja en tres líneas que se concretan en: la primera de ellas relacionada con la actividad física y obesidad infantil y, condición física; la segunda aborda la relación de la genética, condición física y el estilo de vida activo en la salud de las personas mayores; y la tercera sobre la actividad física y la salud de la espalda.

Estos laboratorios están excelentemente dotados con equipamientos de última generación gracias, en gran parte, a la aportación económica que ha hecho la Dirección General de Deporte de la Consejería de Educación y Ciencia de la JCCM desde el año 2004 hasta el momento actual. Asimismo, gracias al convenio que se mantiene con el Consejo Superior de Deportes desde el año 2005. También disponen estos laboratorios de equipamiento gracias a los proyectos de investigación obtenidos por los propios investigadores en convocatorias públicas, tanto regionales como nacionales e internacionales con fondos FEDER y a los Artículos 83. LOU, establecidos fundamentalmente con empresas de la región. Así lo indica, como fortaleza, el informe

de la Comisión de Evaluación Externa del Proceso de Evaluación Institucional de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, hecho a esta Facultad por ANECA (2006-2007): “*Se ha podido constatar la calidad del equipamiento en los diferentes laboratorios, y las óptimas condiciones de trabajo para el desarrollo de líneas de investigación*”.

Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo (UVDARD).

La *Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo (UVDARD)*, creada en el año 2006, al amparo del convenio de colaboración (ver apartado 13) con la **Dirección General del Deporte de la JCCM**, desarrolla una labor de evaluación, diagnóstico y seguimiento de los Deportistas de Alto Nivel (DAN) de la Comunidad de Castilla-La Mancha, así como la de los deportistas de categoría nacional de Alto Rendimiento que así lo solicitan, fruto de las relaciones existentes con el **Consejo Superior de Deportes** desde el año 2005 y de forma consecutiva hasta el momento actual, mediante convenio de colaboración, lo que ha hecho posible la mejora del equipamiento científico de los laboratorios y la posibilidad de tener becarios de investigación. Esta circunstancia es de especial relevancia ya que permite un contacto directo con la realidad del deporte de alto nivel y establece unas condiciones óptimas para el desarrollo de investigación en Alto Rendimiento Deportivo. Esta Unidad de Valoración incluye:

- Valoración del Rendimiento Deportivo: Orientadas a la valoración de la capacidad funcional.
- Valoración de la Salud del Deportista: a través de la exploración física y pruebas complementarias que permitan descartar aquellas causas que comprometan la salud del deportista (pruebas nutricionales, ecográficas, densitometrías, composición corporal, analizador corporal, etc.).
- Valoración de la Excelencia en el Deporte y los Factores Psicológicos del Rendimiento.

En las páginas siguientes se explica de forma resumida, el histórico de cada uno de los laboratorios, sus líneas de investigación actuales y su actividad investigadora.

9.1. LABORATORIO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y FUNCIÓN MUSCULAR

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| Actividad Física y Función Muscular | Dr. D. Luis M. Alegre Durán | GENUD Toledo - Crecimiento, Ejercicio, Nutrición y Desarrollo |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Luis M ^a Alegre Durán | Profesor Titular de Universidad |
| Ignacio Ara Royo | Profesor Titular de Universidad |

| MIEMBROS | CATEGORÍA |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Carlos Rodríguez López | Contrato Predoctoral FPI |
| Ignacio López Moranchel | Profesor Asociado |
| Irene Rodríguez Gómez | Contrato Postdoctoral JCCM |
| Iván Baltasar Fernández | Contrato Predoctoral UCLM |
| Javier Leal Martín | Contrato Predoctoral UCLM |
| José Losa Reyna | Profesor Asociado |
| Julián Alcázar Caminero | Ayudante |
| Sara Vila Maldonado | Profesor Contratado Doctor Interino |
| Soraya Martín Manjares | Profesor Asociado / CC. Salud |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**Grupo de Crecimiento, Ejercicio, Nutrición y Desarrollo (Grupo GENUD-Toledo)**Líneas de investigación:

- Flexibilidad metabólica y adiposidad en niños y jóvenes.
- Evaluación de la obesidad sarcopénica en personas mayores.
- Oxidación de sustratos energéticos durante el ejercicio en personas con discapacidad física.

Contactos y relaciones:

- Grupo de Investigación GENUD (Universidad de Zaragoza).
- Red de Investigación en Ejercicio Físico y Salud en Poblaciones Especiales (EXERNET).
- Department of Biomedical Sciences (University of Copenhagen) - Copenhagen Muscle Research Center (CMRC).
- Hospital Nacional de Paraplégicos (HNP) de Toledo.
- Hospital Severo Ochoa (HSO) de Leganés.
- Otras entidades públicas (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Ministerio de Educación, Ministerio de Ciencia e Innovación, Consejo Superior de Deportes, CSIC, Ayuntamiento de Leganés).

EQUIPAMIENTO

EQUIPAMIENTO:

- Báscula Tanita composición corporal
- 10 acelerómetros actigraph
- 15 acelerómetros actiheart y 10 bandas
- 1 bicicleta Monark
- 1 Bicicleta wattbike
- 10 Tensiómetros Holter
- 1 plataforma de valoración y entrenamiento del equilibrio
- Software acelerómetros
- Ergómetro LODE
- Espirómetro Espirobank II
- Analizador AccuTrend Plus
- Caliper Holtain

PROYECTOS: EUROPEOS

| | |
|--------------------------------|--|
| TÍTULO DEL PROYECTO | UTILITY OF OMIC-BASED BIOMARKERS IN CHARACTERIZING OLDER INDIVIDUALS AT RISK FOR FRAILITY, ITS PROGRESSION TO DISABILITY AND GENERAL CONSEQUENCES TO HEALTH AND WELL-BEING -THE FRAILOMIC INITIATIVE |
| PROYECTO | PROYECTOS |
| ESTADO | FINALIZADO |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | 305483 |
| FECHA DE INICIO | 01/01/2016 |
| FECHA DE FIN | 30/06/2018 |
| ORGANISMO | COMISIÓN EUROPEA |
| SUBORGANISMO | DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | IGNACIO ARA ROYO |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |

PROYECTOS: NACIONALES

| | |
|--------------------------------|---|
| TÍTULO DEL PROYECTO | PREVENCIÓN DE LA FRAGILIDAD MEDIANTE ENTRENAMIENTO DE FUERZA A INTENSIDADES LIGERAS-MODERADAS VS. ALTAS: EFECTOS SOBRE EL MÚSCULO, TENDÓN, HUESO Y LA CALIDAD DE VIDA. DEP2015-69386-R (MINECO/FEDER) |
| PROYECTO | PROYECTO |
| ESTADO | FINALIZADO |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | DEP2015-69386-R |
| FECHA DE INICIO | 01/01/2016 |
| FECHA DE FIN | 30/09/2019 |
| ORGANISMO | MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD |
| SUBORGANISMO | SECRETARÍA DE ESTADO DE I+D+I |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | LUIS MARÍA ALEGRE DURÁN |

| | |
|--------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| TÍTULO DEL PROYECTO | CONTRATO PREDOCTORAL MINECO 2016 CARLOS RODRIGUEZ LOPEZ |
| PROYECTO | CONTRATO PREDOCTORAL FPI |
| ESTADO | EJECUCIÓN |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | BES-2016-077199 |
| FECHA DE INICIO | 01/05/2017 |
| FECHA DE FIN | 30/04/2021 |
| ORGANISMO | MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD |
| SUBORGANISMO | AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | LUIS MARÍA ALEGRE DURÁN |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | DESCONOCIDO |

| | |
|--------------------------------|--|
| TÍTULO DEL PROYECTO | CONTRATO PREDOCTORAL MINECO 2016 CARLOS RODRIGUEZ LOPEZ |
| PROYECTO | CONTRATO PREDOCTORAL FPI |
| ESTADO | EJECUCIÓN |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | BES-2016-077199 |
| FECHA DE INICIO | 01/05/2017 |
| FECHA DE FIN | 30/04/2021 |
| ORGANISMO | MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD |
| SUBORGANISMO | AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | LUIS MARÍA ALEGRE DURÁN |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | DESCONOCIDO |

9.2. LABORATORIO DE BIOMECÁNICA

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Biomecánica | Dr. D. Xavier Aguado Jódar | Biomecánica Humana y Deportiva |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|---------------------|----------------------------|
| Xavier Aguado Jódar | Catedrático de Universidad |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- 1-Taping
- 2-Landings after jumps
- 3-Force and muscle architecture in the lower extremities
- 4-Sports techniques

EQUIPAMIENTO

- 1- Análisis cinemático de la técnica deportiva en 3D con videocámaras.
- 2- Análisis cinético del apoyo en marcha, carrera y saltos con plataforma de fuerzas.
- 3- Tests de equilibrio sobre plataforma de fuerzas.
- 4- Cineantropometría.
- 5- Análisis de presiones plantares en movimiento con plantillas instrumentadas.

EQUIPAMIENTO:

Material de Cineantropometría y composición corporal:

- Un antropómetro de 210 cm de largo y sensibilidad de 1 mm GPM (GPM, Suiza)
- Un tallímetro con longitud de 200 cm y sensibilidad de 1 mm SECA
- Una báscula de pie SECA, con sensibilidad de 50 g
- Dos goniómetros de plástico transparentes con sensibilidad de 1º
- Un goniómetro de plástico opaco con sensibilidad de 1º
- Tres transportadores de ángulos transparentes
- Dos cintas de perímetros con sensibilidad de 1 mm, de 148 cm de longitud Harpenden Anthropometric Tape (Holtain, Reino Unido)
- Dos cintas de perímetros tipo costurera

- Un paquímetro de grandes diámetros de ramas curvas con amplitud de 60 cm y sensibilidad de 1 mm (GPM, Suiza)
- Dos paquímetros de pequeños diámetros, amplitud de 20 cm y sensibilidad de 1 mm, GPM (GPM, Suiza)
- Dos calibres de ferretería
- Dos plicómetros Holtain de 20 cm de amplitud y sensibilidad de 0,2 mm (Holtain, UK)
- Un plicómetro Fat-O-Meter (Fat-O-Meter, USA)
- Un plicómetro Innovare Cescorf (Cescorf, Brasil)
- Un pedígrafo
- Papel fotográfico blanco y negro (24 x 30 y sensibilidad 2) de Ilford
- Revelador y fijador fotográfico blanco y negro
- Tres planillas de madera de colocación de pies
- Dos cintas métricas de ferretería de 2 m, sensibilidad de 1 mm
- Una cinta métrica de ferretería de 5 m, sensibilidad de 1 mm
- Lápices de ojos y rotuladores permanentes para hacer marcas sobre la piel

Sistema telemétrico de medición de presiones plantares Biofoot IBV:

- Diez plantillas con 64 cerámicas piezoeléctricas con números desde 39 hasta 46
- PC de sobremesa con tarjeta de adquisición y sistema LAN de adquisición de la señal vía radio
- Cable de conexión
- Cajita de amplificación y emisión de la señal

Sistema telemétrico de medición de activación neuromuscular con electrodos de superficie Telemyo 2400 TV2 (Noraxon, Alemania):

- Ordenador portátil con sistema wifi de adquisición telemétrica de la señal
- Cajita de multiplexado y emisión de señal vía radio
- Cableado para 8 canales
- Electrodo húmedos de superficie

Sistema portátil de ecografía músculo-esquelética blanco y negro Mysono 201 (Mysono, Japón):

- Sonda plana de 6 cm
- Ordenador portátil de adquisición y grabación
- Gafas de visión de ecografía

Sistema de registro de electrogoniometría Biometrics (Biometrics, Reino Unido)

- Cuatro goniómetros-torsiómetros Z110
- Una caja de adquisición, sincronía y almacenamiento de las señales Datalog P3X8
- Cableado de conexión de los goniómetros a la caja y de ésta para volcado de los registros a un PC
- Una unidad de memoria SanDisk

Sistema de medición de fuerza explosiva con tests de salto, Quattro Jump de Kistler:

- Plataforma de fuerzas portable de 0,9 m. de lado
- Cableado
- Ordenador portátil y software

Sistema de medición de fuerzas de reacción Dinascán 600 M (IBV, España):

- Plataforma de fuerzas de 600 x 380 x 10 mm
- Cableado
- PC y software

Sistema piezoeléctrico de medición de fuerzas de reacción 9281CA (Kistler, Suiza):

- Plataforma de fuerzas de 600 x 400 x 100 mm
- Cableado
- Foso realizado siguiendo indicaciones del fabricante, que incluye marco de montaje y diversas capas de resinas, hormigón y lechada de cemento. El foso dispone de desagüe de líquidos
- Caja multiplexado y sincronía para señales analógicas y digitales
- PC y software

Sistema de medición de fuerzas de reacción con plataforma de fuerzas Athleth Jump (IBV, España):

- Plataforma de fuerzas de 850 x 850 x 100 mm.
- Cableado
- Foso con varias capas de hormigón y lechada de cemento y placa metálica de hierro laminar de 2 cm de grosor
- Caja electrónica
- PC y software

Sistema de análisis cinemático Kinescán 8.0 (IBV, España):

- Tres camascopios de vídeo digital; uno GY-DV500 (JVC, Japón), un AG-DVC15 (Panasonic, Japón) y un AG-DVC200 (Panasonic, Japón).
- Tres trípodes 116 MK3 (Manfrotto, Italia)
- Dos trípodes #200 (Manfrotto, Italia)
- Sistema de referencias cúbico formado por 12 barras de sección circular de aluminio de 2 x 2 x 2 m
- Tarjeta de adquisición de vídeo
- PC y software

Sistema de vídeo de alta velocidad Red Lake MS2 (Red Lake, USA):

- Cámara
- Óptica metálica
- Cableado
- Tarjeta de adquisición
- Ordenador portátil y software

Sistema de medición de fuerza mediante galga de tracción-compresión:

- Galga de fuerzas

- Cableado
- Unidad de adquisición Data log

Otro material de vídeo y análisis cinemático:

- Cuatro trípodes Probasic (Pro Basis, China)

Material de entrenamiento y fuerza:

- Barra de 8,5 kg y soportes de apoyo Telhu (Telhu, España)
- Pesas metálicas desde 1 kg hasta 20 kg Salter
- Banco de *press banca*
- Dos cicloergómetros: Ergomedic 884 Ea (Monark, Suecia) y 827E (Monark, Suecia)

Material de bricolaje, arreglos varios, docencia y de transporte:

- Taladradora Bosch PSB 550 RA
- Dos juegos de brocas de hormigón y un juego de brocas de madera
- Dos niveles de burbuja en dos ejes
- Una regla de madera de medio metro, un transportador de ángulos gigante (de pizarra) de plástico, una regla y una escuadra de plástico gigantes (de pizarra)
- Tres carretillas de transporte: un carrito de golf plegable Decathlon, y una carretilla genérica de transporte y una carretilla plegable Carrivan S-200
- Dos paneles de rejillas para colgar herramientas en la pared
- Llaves inglesas, martillos, alicates, destornilladores y llaves allen de diferentes tamaños y grosores

Material de proyección:

- Proyector DL X10 (Davis, USA)
- Proyector EB X6 (Epson, España)
- Cableado
- Pantalla plegable fija de 220 x 220 cm (Dalite, España)

Material informático y de conexión a la red universitaria y a Internet:

- Una roseta con conexión a la red telefónica y a la red de datos
- Un router con 6 conexiones a la red de datos
- Red inalámbrica WIFI
- Tres ordenadores de sobremesa para puestos de trabajo
- Dos ordenadores de sobremesa para control de máquinas de medida
- Tres portátiles de control de máquinas de medida

Otros:

- Cinta métrica flexible de 50 m y sensibilidad de 1 cm
- Una nevera Lynx (Lynx, España)
- Una caja con ruedas y manecillas de transporte de 87 x 57 x 65 cm (Caixes, España)
- Una camilla
- Tres bobinas alargadoras de red eléctrica de 50 m y 4 enchufes cada una
- Diez regletas protectoras de picos de corriente; de 6 y 4 enchufes

- Tres alargadores de 15 m de red eléctrica
- Dos bobinas de 50 m y dos de 25 de alargador de señal de vídeo
- Conexiones de vídeo, cables de conexión a red eléctrica de ordenadores

ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

Los resultados de la actividad investigadora del laboratorio, en las líneas ya indicadas, se encuentran colgados en forma de pdf en la página web del Vicerrectorado de Investigación: http://www.uclm.es/organos/Vic_Investigacion/gruposweb/BiomecanicaHumanaDeportiva/
Últimas publicaciones recogidas en:
<http://www.uclm.es/profesorado/xaguado/CURRICULUM/ultimaspublicaciones.htm>

9.3. LABORATORIO DE COMPETENCIA MOTRIZ Y PERICIA EN EL DEPORTE

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|---|--|---|
| Competencia Motriz y Pericia en el Deporte | Dra. Dña. Natalia Rioja Collado | Estudios del Desarrollo de la Competencia Motriz y la Excelencia en el Deporte |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|-----------------------|----------------------------|
| Natalia Rioja Collado | Profesor Contratado Doctor |

| MIEMBROS | CATEGORÍA |
|----------------------------|---------------------------------|
| Luis Javier Portillo Yabar | Profesor Titular de Universidad |
| Mauro Sánchez Sánchez | Profesor Contratado Doctor |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- Toma de Decisiones en el Deporte.
- Excelencia y Pericia en el Deporte.
- Inteligencia Contextual en el Deporte.
- Inteligencia Emocional en el Deporte.
- Análisis de factores perceptivos en el Rendimiento Experto.
- Retirada del Deporte.
- Evaluación de la Competencia Motriz en edades escolares.
- Problemas Evolutivos de Coordinación Motriz en edad escolar.

EQUIPAMIENTO

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Cuestionarios psicológicos diversos a diferentes deportistas en distintos deportes.
- Análisis del Comportamiento visual.
- Pruebas de anticipación y tiempo de reacción en deportistas de varios deportes.

EQUIPAMIENTO

- Pupilometro *mobile eye*
- *Pupilómetro ToBii*
- Sistema visuomotor Dynavision
- Cronoscopio de tiempo de reacción
- Sistema Gamebreaker de análisis de juego deportivo
- Sensores de paso
- Programa superlab
- Gafas de cristal liquido- *PLATO*
- Viena test system de evaluación psicológica
- Bassin anticipation system
- Tapping board
- Movement ABC test of motor performance
- Bruininks-Ozerestky test of motor performance
- Test of Gross Motor Development-2
- Body coordination test for children
- Sistema psicofisiológico Omegawave
- Sistema signal frame
- Cámaras de grabación de alta velocidad
- Software Quite Eye de análisis de datos oculométricos
- Sistemas peak performance de entrenamiento atencional
- Sistema J&J de Biofeedback
- Sistema Teskal de evaluación psicológica online
- Basculas y Tallímetros
- Dinamómetros manuales
- Plicómetros
- Pantalla de Proyección
- Proyector
- Una camilla

NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS

- Implicación de los padres en la iniciación deportiva.
- Análisis de la retirada deportiva.

9.4. LABORATORIO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Entrenamiento Deportivo | Dr. José María González Ravé | Rendimiento Deportivo |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|--------------------------|---------------------------------|
| José María González Ravé | Profesor Titular de Universidad |

| MIEMBROS | CATEGORÍA |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Fernando Navarro Valdivielso | Profesor Colaborador Honorífico |
| Daniel Juárez Santos-García | Profesor Titular de Universidad |
| Fernando Llop García | Profesor Asociado |
| Francisco Sánchez Sánchez | Profesor Contratado Doctor Interino |
| Inmaculada Yustres Amores | Contrato Predoctoral FPU |
| José Manuel García García | Profesor Contratado Doctor |
| Rosa María Aceña Rubio | Profesora Asociada |
| Mónica Hontoria Galán | Profesora Asociada |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- Evaluación y análisis del rendimiento deportivo.
- Desarrollo tecnológico para aplicaciones en el entrenamiento deportivo y en el análisis del rendimiento deportivo.
- Eficacia de las técnicas de entrenamiento para la mejora del rendimiento deportivo.

PRUEBAS LLEVADAS A CABO

PRUEBAS A DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO PARA LA UNIDAD DE VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ARD

EQUIPAMIENTO

PRUEBAS LLEVADAS A CABO:

- NATACIÓN
 - Análisis de la técnica de nado
 - Análisis de la eficiencia de nado
 - Análisis de la salida
 - Medición de la fuerza específica de nado
 - Test de umbrales

Deportistas analizados: Nadadores CLAMO, Selección de Castilla-La Mancha.

- CICLISMO
 - Potencia anaeróbica (wingate)

Deportistas analizados: ciclistas de BMX.

- ATLETISMO
 - Test de umbrales
 - Test velocidad constante
 - Test de VO₂max

Deportistas analizados: Deportistas CLAMO.

- SALVAMENTO Y SOCORRISMO

Deportistas analizados: Deportistas de Selección de Castilla-La Mancha y Nacional. 3 medallistas europeos.

Deportistas analizados: CD Toledo.

- RUGBY
 - Test RSA
 - Yo-Yo test
 - GPS

Deportistas analizados: Selección nacional de Rugby.

- COMÚN A TODOS
 - Antropometría
 - Composición corporal
 - Test de salto
 - Flicker Fussion

PRUEBAS QUE SE PUEDEN LLEVAR A CABO:

- Análisis cualitativo y cuantitativo de la técnica de nado de los estilos de natación.
- Pruebas de Rendimiento a distintos deportes de resistencia (VO2 max, umbrales...).
- Test de Fuerza (Fuerza Dinámica máxima, Potencia máxima, Curva fuerza-tiempo, Curva de Potencia, Curva de Fuerza-Velocidad, Fuerza isométrica, tests de saltos, producción de fuerza en saltos).
- Test de velocidad (en carrera, velocidad máxima, etc.).
- Cuantificación del entrenamiento y la competición en deportes de equipo.
- Medición de la potencia de pedalada con el sistema SRM.
- Análisis de estados de entrenamiento.

EQUIPAMIENTO MÁS RELEVANTE:

- 1 analizador de gases de sobremesa "CPX Úlmima"
- 1 analizador de gases portátil "VO2000"
- 1 analizador de lactato Dr. Lange
- 2 tapices rodantes
- 3 cicloergómetros "Monark"
- 1 cicloergómetro "Cardgirus"
- 3 cicloergómetros "Wattbike"
- 3 rodillos con freno electromagnético "Track"
- 1 remoergómetro
- 1 kayakergómetro
- 1 ergómetro de brazos
- Células fotoeléctricas "NewTest"
- 1 Sistema de medición de velocidad DSD Laser System
- Software para análisis de la hrv FIRSTBEAT
- Maletín SUUNTO TEAM
- Bandas SUUNTO SMART BELT
- Maletín POLAR TEAM
- Estuches POLAR S 610
- Estuches POLAR S 810
- Bandas WEAR LINK POLAR
- Bandas POLAR (T-31, T-34,T-41,T-61)
- Bandas WEAR LINK POLAR
- Maletín Sistema GPS deportes de equipo WISPI
- Analizadores lactato Accusport
- 25 Tempotrainers
- 20 relojes pool mate (específicos de natación)
- 13 cronómetros Genoaute
- 1 sistema TMG
- 1 plataforma de fuerzas KISTLER
- 1 sistema de medición de fuerza dinámica (Isocontrol)
- 1 sistema "Muscle Lab"

- 1 sistema de análisis de video (8 cámaras, 2 mezcladoras de imagen, monitores, tarjetas de video, software...)
- 1 bioimpedanciómetro portátil INBODY 230
- 1 antropómetro, cinta y 1 plicómetro
- 2 cámaras high speed Casio EXFI
- 2 cámaras high speed casio ex fh-20
- 1 video cámara digital JVC 500
- 1 video cámara digital JVC 800
- 1 video cámara digital JVC 32
- 2 trípodes HAMA STAR 22
- 1 trípode HAMA STAR 63
- 2 mini trípodes STARBILZ
- 1 mono pode HAMA STAR 8
- 1 sistema de cámaras JVC
- 1 grabadora miniDv
- 1 monitor JVC plano LM17-6
- 1 monitor JVC TMH1700
- 2 mesas de mezclas VIDEONICS
- 2 trípodes con ruedas
- 4 cámaras acuáticas
- 2 trípodes MONFORTE
- 1 sistema de filmación travelling

PROYECTOS: EUROPEO

| | |
|--------------------------------|---|
| TÍTULO DEL PROYECTO | EUROPEAN UNION PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT MONITORING SYSTEM PLUS |
| PROYECTO | PROYECTOS |
| ESTADO | FINALIZADO |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | 2018-3795/001-001 |
| FECHA DE INICIO | 01/01/2019 |
| FECHA DE FIN | 30/06/2020 |
| ORGANISMO | COMISION EUROPEA |
| SUBORGANISMO | DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACION E INNOVACIÓN |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | JOSÉ MANUEL GARCÍA GARCÍA |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |

9.5. LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| Fisiología del Ejercicio | Dr. Ricardo Mora Rodríguez | Fisiología del Ejercicio y Rendimiento Deportivo |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|------------------------|----------------------------|
| Ricardo Mora Rodríguez | Catedrático de Universidad |

| MIEMBROS | CATEGORÍA |
|------------------------------|---|
| Alfonso Moreno Cabañas | Contrato Predoctoral UCLM |
| Félix Alberto Morales Palomo | Postdoctoral FPI por lectura de Tesis |
| Juan Fernando Ortega Fonseca | Profesor Contratado Doctor Interino |
| Laura Álvarez Jiménez | Contrato Predoctoral FPI |
| Miguel Ramírez Jiménez | Postdoctoral o P. Contr. Acceso Sistema Es. |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- Regulación de la Temperatura Humana (Código Unesco 241109).
- Regulación del equilibrio ácido-base durante el ejercicio.
- Efectos del ejercicio y la dieta en la sensibilidad a la insulina en personas con sobrepeso.

EQUIPAMIENTO

| TEST DE RENDIMIENTO | CONTENIDO DEL TEST | EQUIPAMIENTO UTILIZADO |
|--|--|--|
| Medición de la capacidad aeróbica máxima | Protocolo de esfuerzo incremental hasta la extenuación | Tapiz rodante o Cicloergómetro Analizador de gases |
| Medición del umbral anaeróbico | Protocolo submáximo de estadios largos | Analizador de gases Analizador de lactato en sangre |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Medición de la eficiencia de pedaleo o economía de carrera | Protocolo submáximo de estadios largos | Analizador de gases Ergómetros |
| <p><u>EQUIPAMIENTO:</u></p> <p><u>Ergómetros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cicloergómetro Ergoline 900, con control de carga independiente de las revoluciones de pedal. Pantalla de alta resolución grafic, integrado papel de los programas de usuario del teclado definibles para stres-stest y la formación de mostrar la tendencia grafical stress-test. Con posibilidad de incluir el receptor POLAR para la medición del pulso constante el estado presión sanguínea automático y la medición de la SpO2 - oximetría de pulso. - Una cinta de correr h/p/ Cosmos Pulsar 3 p 4.0 m con una superficie de carrera 190 x 65 cm Con una velocidad 0 - 40 km/h (opcional 0 - 45 km/h) elevación - 25. + 25 % motor de velocidad 3.0 kW - 3 fases (trifasico) voltaje, de alto rendimiento rotacion de cinta inversa (cuesta abajo) doble interface COM1 / COM2 para PC. Programa "h/p/cosmos para graphics" permite la monitorización, el control y la documentación. La cinta viene equipada con las siguientes opciones / accesorios; arco de seguridad con chaleco y paro por caída. Programa "h/p/cosmos para análisis" permite la evaluación médico deportiva y el control del entrenamiento. Cable de masa. <p><u>Sistema para la medición gasto calórico por calorimetría indirecta:</u></p> <p>Un equipo Cosmed K4-b2 portátil telemétrico con autonomía de la batería (Ni-MH autonomía ~ 6 horas) hasta 16.000 respiraciones con pantalla LCD de 12 líneas y 16 caracteres, con puerto serie RS232, termómetro de 0-50° y barómetro de 53-106 Kpa. Capacidad de transmisión de datos hasta 800 mts. Analizador de oxígeno por célula electroquímica y de dióxido de carbono por infrarrojos. Medición del flujo por turbina bidireccional de 28 mm de diámetro con eje montado en diamante. Rango de flujo de 0.08 – 20 L/segundo con una precisión de 2%. Sensores optoeléctricos integrados en la boquilla para la transmisión de la ventilación. Equipado con permapure para la extracción del vapor de agua espirado.</p> <p><u>Equipo automatizado de medición de la presión arterial y la saturación de oxígeno:</u></p> <p>Un equipo Angelus de medición no invasiva de la presión arterial y de la saturación de oxígeno. Equipado con un esfingo de tamaño adulto y preciso en un rango de presiones de 30 a 300 mmHg El micrófono puede registrar frecuencias cardiacas entre 25 y 225 pulsaciones por minuto. El acople para el medidor de saturación de oxígeno está equipado con un haz infrarrojo y tiene una precisión de hasta un 3% cuando la saturación se encuentra entre el 65-79%. Los datos</p> | | |

de mediciones repetidas se pueden almacenar en un ordenador mediante conexión RS232.

Equipo de medición de la potencia de salto vertical y análisis de la carrera usando células infrarrojas:

Un sistema **ErgoJump Plus de Byomedic**. Sistema de plataforma sin contactos eléctricos, utiliza rayos infrarrojos modulados paralelos, invisibles y que no se ven afectados por la luz ambiental. Dichos rayos cubren la superficie del suelo (90 cm), situada entre dos zócalos (emisor y receptor de aluminio de 1.050 x 30 x 5 mm). Cuando la radiación es interrumpida al pisar la zona comprendida entre los zócalos emisor y receptor, se emite una señal que es transmitida al circuito de control. El aparato y el software permiten evaluar las siguientes cualidades físicas: a) Fuerza Explosiva, b) Elasticidad muscular, Índice de resistencia a la fuerza veloz, c) Potencia y capacidad anaeróbica, aláctica y láctica, d) Índice de fatiga muscular, e) Relación de fuerza-velocidad, f) Grado de coordinación de los miembros superiores e inferiores, g) Estimación del porcentaje de fibras rápidas de los músculos extensores de la pierna.

1 Medición de la frecuencia cardiaca:

Tres **pulsímetros Polar RS 100** con capacidad de medición de la frecuencia cardiaca combinada con funciones de entrenamiento por intervalos. Ajusta de forma automática las zonas de frecuencia cardiaca de entrenamiento aeróbico dependiendo de la intensidad de entrenamiento deseada. Muestra las calorías y el porcentaje de grasa que has quemado. Calcula el tiempo de cada ejercicio, lo bien que has cumplido con las determinadas zonas de ejercicio y las calorías quemadas. Registra hasta 99 laps en cada sesión de entrenamiento. Como equipamiento adicional tenemos un puerto de infrarrojos IrD acoplable en un ordenador mediante un puerto USB para la transmisión de lo que se pudiese almacenar en la memoria del receptor en el caso de que se instale.

2 Material de análisis de la composición corporal:

- Un tallímetro con longitud de 200 cm y sensibilidad de 1 mm SECA
- Una báscula de pie SECA, con sensibilidad de 50 g
- Un goniómetro de plástico opaco con sensibilidad de 1º
- Dos cintas de perímetros tipo costurera
- Un plicómetros Holtain de 20 cm. de amplitud y sensibilidad de 0,2 mm (Holtain, Reino Unido).
- Cinco plicómetros Fat-O-Meter (Fat-O-Meter, USA)
- Lápices de ojos y rotuladores permanentes para hacer marcas sobre la piel

3 Material de medición de la fatiga durante contracciones máximas:

- Barra de 8,5 kg y soportes de apoyo Telhu (Telhu, España)
- Pesas de goma tipo halterofilia de 15 y 20 kilos
- Pesas metálicas desde 1 kg hasta 20 kg Salter
- Cinturón ajustable para sujeción de zona lumbo-sacra

4 Material informático y de conexión a la red universitaria y a Internet:

- Una roseta con conexión a la red telefónica y a la red de datos
- Un router con 6 conexiones a la red de datos

- Red inalámbrica WIFI
- Tres ordenadores de sobremesa para puestos de trabajo
- Dos ordenadores de sobremesa para control de máquinas de medida
- Un portátil de control de máquinas de medida

Otros:

- Una nevera Aspes
- Una camilla
- Tres bobinas alargadoras de red eléctrica de 50 m y 4 enchufes cada una
- 4 regletas protectoras de picos de corriente; de 6 y 4 enchufes
- Un alargador de 15 m de red eléctrica
- Un nivel de burbuja en dos ejes
- Llaves inglesas, martillos, alicates, destornilladores y llaves allen de diferentes tamaños y grosores

PROYECTOS: NACIONAL

| | |
|--------------------------------|---|
| TÍTULO DEL PROYECTO | INTERACCIONES ENTRE EL ENTRENAMIENTO FÍSICO Y LA MEDICACIÓN CRÓNICA CON ANTIHIPERTENSIVOS, ESTATINAS E HIPOGLUCEMIANTES EN PERSONAS CON SINDROME METABOLICO (MINECO/AEI/FEDER. REF.: DEP2017-83244-R) |
| PROYECTO | PROYECTOS |
| ESTADO | EJECUCIÓN |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | DEP2017-83244-R |
| FECHA DE INICIO | 01/01/2018 |
| FECHA DE FIN | 31/12/2020 |
| ORGANISMO | MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD |
| SUBORGANISMO | AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | RICARDO MORA RODRÍGUEZ |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |

9.6. LABORATORIO DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|--|-------------------------------|--|
| Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas | Dra. Leonor Gallardo Guerrero | IGOID – Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|--------------------------|----------------------------|
| Leonor Gallardo Guerrero | Catedrática de Universidad |

| MIEMBROS | CATEGORÍA |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Antonio Hernández Martín de San Pablo | Contrato Predoctoral FPU |
| Beatriz María Crespo Ruiz | Profesor Contratado Doctor Interino |
| Enrique Colino Acevedo | Contrato Predoctoral FPU |
| Enrique Hernando Barrio | Profesor Contratado Doctor |
| Jorge Fernando García Unanue | Profesor Ayudante Doctor |
| Samuel Manzano Carrasco | Contrato Predoctoral UCLM |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Líneas de investigación:

- **Superficies deportivas:** realizamos estudios sobre las propiedades mecánicas de diferentes superficies deportivas (superficies de exterior y superficies de interior), con el objetivo de presentar el estado real del terreno de juego y ayudar a la toma de decisiones. Además, con estos estudios queremos garantizar la práctica del deporte bajo unos estándares mínimos de calidad que no sólo permitan su práctica de forma adecuada, sino también la reducción del riesgo de lesión asociado a estas superficies y la ampliación de la vida útil de las mismas.

- **Economía y calidad:** los estudios en este ámbito consisten en analizar la situación económica de la entidad y las características financieras específicas de cada instalación y actividad. El objetivo principal es el de presentar una radiografía de la factura deportiva de cada instalación deportiva y de las actividades que en ellas se ofertan, para ayudar en la toma de decisiones. Para ello, realizamos estudios de los costes fijos y variables de todas las instalaciones, estudios de costes de todas las actividades deportivas, análisis del clima laboral (la situación de los trabajadores) y

valoración de la satisfacción del usuario con el servicio deportivo. Otra apartado de esta línea de investigación está centrado en la gestión deportiva orientada al análisis socio-económico de ligas deportivas profesionales; atendiendo a niveles de balance competitivo, estructuras y regulaciones internas de las propias competiciones, con estudios sobre la internacionalización del deporte tanto a nivel europeo como mundial.

- **Seguridad en instalaciones y eventos deportivos:** se centra en analizar las medidas y medios destinados a la protección de los usuarios y asistentes de los servicios deportivos. El objetivo es aportar un conocimiento práctico que permita a los gestores y organizadores de los servicios deportivos combatir de una manera más eficiente los diferentes riesgos presentes en las instalaciones y actividades deportivas, incrementando por tanto la calidad del servicio.

- **Piscinas:** realizamos diferentes estudios con el objetivo de presentar la situación actual exacta de la instalación acuática. Con ello, mejoramos la toma de decisiones en su gestión. Para ello, realizamos estudios de la satisfacción de los usuarios respecto a calidad del servicio y de la instalación, estudios de la satisfacción del cliente interno respecto a las posibles carencias y problemas que pueden padecer en su trabajo diario, análisis de las labores de mantenimiento diario y preventivo y análisis de los valores de cloro ambiental.

- **Salud y rendimiento:** esta área de estudio trabaja conjuntamente con el resto de áreas. Su principal objetivo es estudiar la interacción existente entre el deportista y/o usuario de una instalación, con las superficies, para ver la posible relación con posibles problemas de salud, con el riesgo de padecer lesiones y con el rendimiento del deportista. Para ello, realizamos estudios sobre composición corporal, termografía, tensiomiografía, presiones plantares, etc.

- **Fitness:** esta línea de investigación consiste en la fidelización de clientes en centros fitness & wellness. Para ello analizamos diferentes áreas como: la estimación de factores de baja en centros deportivos y estrategias de retención de clientes, o el análisis de la satisfacción del cliente interno y externo en instalaciones deportivas. Con todo ello, se pretende optimizar y mejorar la gestión de los centros fitness.

EQUIPAMIENTO

- Triple atleta
- Tres balones
- Bote vertical
- Date case
- Tracción rotacional
- Skid tester
- Metro de 30 m.
- Termómetro
- Calibre (medir fibra)
- Cuña (irregularidades)

- Anemómetro
- Rodadura horizontal
- Bote vertical
- Rodillo de laboratorio
- Regleta de 3 m para medir irregularidades
- Bomba hinchar balones
- Carretilla transportadora
- Double ring infiltrometer
- Espectrofotómetro UV-visible
- Un medidor láser
- Dos grabadoras de voz
- Densitómetro (Hologic Explorer, Hologic Corp., Software versión 12.4, Waltham, MA)
- Maletín de gps (Gpsports)
 - o 10 GPS exterior
 - o 10 GPS interior
 - o 29 Petos
 - o 20 cintas de pulsómetros
- Trípode (Kenner)
- Firstbeat team pack
 - o 1 antena receptora con trípode (RANGO 200 METROS)
 - o 10 bandas HRY con cinta elástica
 - o 10 Bodyguard
- Cámara termográfica infrarroja (Flir T4xx series)
- 3 portátiles
- 7 ordenadores de sobremesa
- 7 cámaras web.
- 7 auriculares con micrófono
- Tensiomiografo
- F-Scan
- 4 Fotocélulas
- Angle Ball Rebound
- Lisport

PROYECTOS: EUROPEO

| | |
|--------------------------------|--|
| TÍTULO DEL PROYECTO | NEW AGE OF SPORT MANAGEMENT EDUCATION IN EUROPE |
| PROYECTO | PROYECTOS |
| ESTADO | FINALIZADO |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | 2017-1-DK01-KA203-034270 |
| FECHA DE INICIO | 01/09/2017 |
| FECHA DE FIN | 31/08/2019 |
| ORGANISMO | COMISION EUROPEA |

| | |
|-------------------------------|---|
| SUBORGANISMO | EDUCATION, AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA) |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | LEONOR GALLARDO GUERRERO |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |

PROYECTOS: NACIONAL

| | |
|--------------------------------|--|
| TÍTULO DEL PROYECTO | SISTEMAS AMBIENTALES Y ENERGÉTICOS EQC2019-005843-P (AEI/FEDER UE) |
| PROYECTO | INFRAESTRUCTURA FEDER (MCYT) |
| ESTADO | EJECUCIÓN |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | EQC2019-005843-P |
| FECHA DE INICIO | 01/01/2019 |
| FECHA DE FIN | 31/12/2020 |
| ORGANISMO | MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES |
| SUBORGANISMO | AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | LEONOR GALLARDO GUERRERO |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |

PROYECTOS: REGIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| TÍTULO DEL PROYECTO | EL CÉSPED ARTIFICIAL EN EL DEPORTE: ANÁLISIS INTEGRAL DE LA EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO MECÁNICO DE LA SUPERFICIE DEPORTIVA EN TÉRMINOS DE FUNCIONALIDAD Y DURABILIDAD |
|----------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| PROYECTO | PROYECTOS |
| ESTADO | EJECUCIÓN |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | SBPLY/17/180501/000141 |
| FECHA DE INICIO | 01/09/2018 |
| FECHA DE FIN | 18/11/2020 |
| ORGANISMO | JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA |
| SUBORGANISMO | CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | LEONOR GALLARDO GUERRERO |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |

9.7. LABORATORIO DE RENDIMIENTO Y READAPTACIÓN DEPORTIVA

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|---|---------------------------------------|--|
| Rendimiento y Readaptación Deportiva | Dr. José Fernando Jiménez Díaz | Actividad Física y Salud. Estudios en Rendimiento Deportivo, en Discapacidad y de Género - AKANTHOS |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|----------------------------|---------------------------------|
| José Fernando Jiménez Díaz | Profesor Contratado Doctor |
| Javier Abián Vicén | Profesor Titular de Universidad |

| MIEMBROS | CATEGORÍA |
|----------------------------|---------------------------|
| Alfredo Bravo Sánchez | Contrato Predoctoral UCLM |
| Jorge Rodrigo Rodríguez | Profesor Titular de E.U. |
| Bibiana Calvo Rico | Profesor Ayudante Doctor |
| Paula Esteban García | Profesor Ayudante Doctor |
| Sonsoles Hernández Sánchez | Profesor aAsociada |

Juan José Salinero

Profesor Asociado

LINEAS DE INVESTIGACIÓN**Líneas de Investigación:**

- Desarrollo de Modelos Formativos para la aplicación de un programa de promoción de la actividad física, la salud y el bienestar en la adolescencia.
- Estudio de los estereotipos de género vinculados con la actividad física y el deporte en los Centros Docentes de Educación Primaria y Secundaria.
- Ecografía muscular dinámica aplicada a la valoración de las lesiones producidas en el ámbito del deporte.
- Control electromiográfico aplicado a la prevención de lesiones musculares y ligamentosas.
- Hipoxia, nutrición y rendimiento deportivo.
- Examen densitométrico como parámetro de prevención lesional.
- Desarrollo tecnológico para aplicaciones en el análisis del R.D. y control de la salud.
- Aplicación termográfica en el estudio de la lesión músculo-esquelética.
- Entrenamiento vibratorio como método de desarrollo de la fuerza y como método de prevención y readaptación de lesiones.

EQUIPAMIENTO

- Valoración de la eficiencia del entrenador en la realización de las sesiones de entrenamiento y análisis del proceso de adquisición de habilidades.
Material: Magnetoscopios, monitores de alta resolución y equipamiento informático específico para la edición de video.
- Valoración de recorridos, distancias, pendientes, situación geográfica y pulso cardiaco.
Material: Gps-pulsómetro "Frwd".
- Evaluación de las condiciones socio-ambientales del entorno del deportista: Cuestionarios sociodemográficos.
Material: Cuantificación de la actividad física diaria mediante acelerómetros, modelos AM7164 y GT1M.
- Evaluación específica del tipo de apoyo plantar del deportista, a partir del cual analizar y prevenir lesiones derivadas de un apoyo incorrecto.
Material: Sistema Infofeet para el análisis del apoyo plantar en deportistas. Consta

de una plataforma, cámara de video de alta definición, capturadora de video, etc.

- Evaluación de pruebas de esfuerzo con silla de ruedas. Imprescindible para la valoración de deportistas con discapacidad.

Material: Cinta rodante con anchura especial para silla de ruedas. Modelo Saturn 250/125 r, aumenta la seguridad en la realización de pruebas de esfuerzo a deportistas con discapacidad. Lleva sistema de estabilización, barandilla lateral y arco de seguridad para Cinta Rodante para silla de ruedas.

- Estudio de la arquitectura muscular tendinosa, entre otras estructuras.

Material: Ecógrafo portátil. Sonosite Titan micromax.

- Evaluación de la táctica en deportes colectivos. Diseño y elaboración de un sistema de análisis para la evaluación de la táctica en los deportes de equipo, que permita un tratamiento específico de este aspecto y su relación con otros factores de rendimiento en este tipo de deportes.

Material: Software específico para el análisis de la táctica en deportes colectivos.

- Sistema de entrenamiento y valoración en condiciones de hipoxia intermitente.

Material: GO2 Altitude (4 personas)

- Sistema del análisis de la composición corporal mediante bioimpedancia eléctrica.

Material: Inbody720

- Sistema de valoración concéntrica, excéntrica y pliométrica del tren inferior.

Material: Easytech e-care (Vector UP)

- Estimulador muscular para la aplicación de sistemas de entrenamiento.

Material: Compex 3

- Método de trabajo muscular a través de vibración.

Material: Plataforma Fitvibeh

- Evaluación de pruebas de esfuerzo con analizador de gases.

Material: CPX Ultima.

-Evaluación de la actividad eléctrica muscular en situaciones estáticas y dinámicas.

Material: Electromiógrafo ME6000T8

- Valoración de composición corporal y de la Densidad mineral ósea, total y segmentaria a través de absorciometría Dual de doble energía (DXA).

Material: densitómetro de rayos X. GE iDXA

EQUIPAMIENTO:

- Tapiz Rodante HP Cosmos Saturn: se utiliza para la valoración del VO2max y umbral anaeróbico en deportistas de deportes de equipo, discapacitados y atletas.
- Analizador de gases CPX Ultima: Se utiliza para la valoración del VO2max y ergoespirometría en deportistas de deportes de equipo, individuales y discapacitados.
- Electrocardiógrafo WellChalling Cardioperfect: Se utiliza para la valoración electrocardiográfica del corazón en reposo y esfuerzo.
- Analizador de Lactato Dr Lange: Se utiliza para la valoración de la concentración de lactato en test de umbral anaeróbico.
- Espirómetro Cardiette Pneumos 300: Se utiliza para la valoración de la capacidad pulmonar de los deportistas.
- Electrocardiógrafo Cardiette Star 100: Se utiliza para la valoración electrocardiográfica del corazón en reposo.
- Cicloergómetro Monark 828 E: Se utiliza para la valoración de la capacidad cardiorrespiratoria de los deportistas en esfuerzo.
- Pulsómetro Suunto Team: Se utiliza para la valoración de la frecuencia cardiaca de los deportistas de equipo e individuales.
- Electromiógrafo Mega ME6000T8 + Goniómetro de Tobillo: Se utiliza para la valoración de la actividad eléctrica de los músculos del deportista.
- Ecógrafo Micromax Sonosite: Se utiliza para la valoración ecográfica del sistema muscular del deportista para el diagnóstico de lesiones.
- Equipo de resistencia elástica para miembros inferiores Vector Up: Se utiliza para la valoración de la fuerza, velocidad y potencia generada por el tren inferior de los deportistas.
- Densitómetro Lunar Achilles: Se utiliza para la valoración del índice de rigidez óseo del deportista como medio de prevención de lesiones.
- Biodex Balance System SD: Se utiliza para la valoración y entrenamiento propioceptivo y de equilibrio del deportista.
- Electroestimulador Compex 3 profesional: Se utiliza para el entrenamiento y readaptación del deportista a través del estímulo eléctrico.
- Plataforma de Presiones Plantares Footwork Pro: Se utiliza para la valoración del centro de presiones, equilibrio y estabilometría del deportista.
- Plataforma vibratoria Fitbive Excel Pro: Se utiliza para el entrenamiento vibratorio y readaptativo del deportista.
- Cicloergómetro Wattbike: Se utiliza para el entrenamiento readaptativo del deportista y la valoración de la técnica de pedalada.
- Analizador de la composición corporal por Bioimpedancia eléctrica Inbody 720: Se utiliza para el análisis de la composición corporal del deportista.
- Analizador de la composición corporal por Bioimpedancia eléctrica Tanita TBF 300: Se utiliza para el análisis de la composición corporal del deportista.

- Tallímetro y Báscula Seca: Se utiliza para la medición del peso y la talla de los deportistas.
- Acelerómetro Actigraph: Se utiliza para la cuantificación de la actividad física realizada por los deportistas.
- Hipoxicador GO₂ Altitude: Se utiliza para el entrenamiento en condiciones de hipoxia simulada.
- Software Dartfish: Se utiliza para el análisis de la técnica y táctica a través del video de los entrenamientos y competición del deportista.
- Videocámaras CCTV: permiten la valoración de un gesto deportivo y pueden ser sincronizadas con el electromiógrafo y la plataforma de fuerzas.
- Videocámara SONY HANDYCAM: permiten la valoración de situaciones deportivas en campo y laboratorio.
- Game Breaker: permiten el análisis mediante vídeo de la técnica y táctica de los deportes colectivos.
- Densitómetro de doble fotón iDXA : se utiliza para medir la Densidad mineral ósea y la composición corporal del deportista.
- Cámara termográfica infrarroja VarioCAM HR 125: para analizar los incrementos de temperatura orientado a la prevención de lesiones.

9.8. LABORATORIO DE SALUD

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|-------------|------------------------|--|
| Salud | Dra. Susana Aznar Laín | Promoción de la Actividad Física para la Salud |

| RESPONSABLE | CATEGORÍA |
|-------------------|----------------------------------|
| Susana Aznar Laín | Profesora Titular de Universidad |

| MIEMBROS | CATEGORÍA |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Cristina Romero Blanco | Profesor Ayudante Doctor |
| Esther Cabanillas | Ayudante |
| Fabio Jiménez Zazo | Contrato Predoctoral FPU |
| María del Carmen Mota Utanda | Profesora Asociada |
| María del Sagrario del Valle Díaz | Profesor Contratado Doctor |
| Christian Rodriguez | Alumno de Doctorado |
| M ^a Virginia García Coll | Profesora Contratada Dr. Interino |
| Alberto Dorado | Profesor Asociado |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:Líneas de investigación en Actividad Física y la Salud:

- Cuantificación de los niveles de actividad física en la población sana y con patología controlada.
- Determinantes de la práctica de actividad física.
- Actividad física y obesidad infantil. Proyecto EYHS
- Condición física, genética y estilo de vida activo en personas mayores. Proyecto EXERNET
- Actividad física y salud de la espalda. Proyecto I+D
- Promoción de estilos de vida saludables desde atención primaria, proyecto Europeo HELP

PROYECTOS: NACIONAL

| | |
|--------------------------------|--|
| TÍTULO DEL PROYECTO | JIMENEZ ZAZO, FABIO CONTRATADO PREDOCTORAL FPU17 |
| PROYECTO | CONTRATO PREDOCTORAL FPU |
| ESTADO | EJECUCIÓN |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | FPU17/01230 |
| FECHA DE INICIO | 24/09/2018 |
| FECHA DE FIN | 23/09/2022 |
| ORGANISMO | MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE |
| SUBORGANISMO | SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | SUSANA AZNAR LAÍN |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESTINO | FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO |
| CENTRO DE DESARROLLO | DESCONOCIDO |

| | |
|----------------------------|---|
| TÍTULO DEL PROYECTO | PEDALEA Y ANDA AL COLE - PEDALEA Y ANDA A CASA. (MCI/AEI/FEDER,UE). REF: PGC2018-099512-B-I00 |
| PROYECTO | PROYECTOS |

| | |
|--------------------------------|---|
| ESTADO | EJECUCIÓN |
| CAMPUS | TOLEDO |
| CÓDIGO DE INVESTIGACIÓN | PGC2018-099512-B-I00 |
| FECHA DE INICIO | 01/01/2019 |
| FECHA DE FIN | 31/12/2021 |
| ORGANISMO | MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES |
| SUBORGANISMO | AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN |
| INVESTIGADOR PRINCIPAL | SUSANA AZNAR LAÍN |
| DEPARTAMENTO | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ÁREA | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA |
| CENTRO DE DESARROLLO | DESCONOCIDO |

9.9. UNIDAD DE VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

| LABORATORIO | RESPONSABLE | GRUPO DE INVESTIGACIÓN |
|--|---|--|
| Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo | Dr. D. José Manuel García García | Actividad Física y Salud. Estudios en Rendimiento Deportivo, en Discapacidad y de Género - AKANTHOS |

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo (UVDARD), de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha, tiene entre sus objetivos orientar hacia la protección de la salud del deportista y facilitar herramientas que le ayuden a optimizar su rendimiento deportivo a nivel de la alta competición.

La valoración y diagnóstico que se ofrece en esta Unidad al deportista que está incluido en los planes de promoción y desarrollo deportivo de la Comunidad de Castilla-La Mancha Olímpica (CLAMO, Promesas y Paralímpicos) y deportistas B.O.E. incluye una serie de opciones que se clasifican dentro de los siguientes apartados: Valoración del Rendimiento Deportivo, Valoración de la Salud del Deportista y Excelencia en el Deporte y Factores Psicológicos del Rendimiento.

Más adelante se especifican con detalle todas las valoraciones y estudios que se pueden llevar a cabo.

<http://www.uclm.es/to/cdeporte/AltoRendimiento.asp>

PROTOCOLO:

El protocolo a seguir para poder llevar a cabo la valoración es el siguiente: el deportista y/o entrenador acordará con la persona de enlace de la Unidad de Valoración (teléfono 925268800 ext.5518) o al Servicio de Atención al Deportista (925267415) de la Dirección General del Deporte, qué pruebas o valoraciones desea se le hagan. En función de la petición se le derivará al responsable de la valoración correspondiente de la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Rendimiento Deportivo, de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Castilla-La Mancha, dentro del Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas en la Avenida de Carlos III s/n de Toledo, para concretar fechas.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA VALORACIÓN DE RENDIMIENTO:

PRUEBAS: VALORACIÓN CAPACIDAD FUNCIONAL

Orientadas a la valoración de la capacidad funcional, prescripción de cargas de trabajo y optimización del ritmo de entrenamiento de cara a la competición. En definitiva, con estas exploraciones se pretende obtener una valoración del rendimiento específico y del estado de entrenamiento.

- Espirometría basal.
- Composición Corporal.
- Prueba de esfuerzo para determinación de VO₂max en ergómetros específicos: cinta rodante, cicloergómetro, remoergómetro y Kayak-ergómetro.
- Prueba de esfuerzo para determinación de VO₂max en cinta rodante para deportistas con discapacidad.
- Prueba de lactacidemia en ergómetros específicos: cinta rodante, cicloergómetro, remorergómetro y Kayak-ergómetro.
- Pruebas de velocidad de aceleración y velocidad máxima.
- Pruebas de fuerza y potencia muscular.
- Análisis del rendimiento en competición en deportes individuales y de equipo sobre respuestas físicas y fisiológicas.
- Pruebas de fuerza específica de nado.
- Evaluación de la técnica de nado.
- Valoración de la respuesta a la hipoxia en situaciones de altitud.
- Valoración de la cadena cinética cerrada en condición concéntrica, excéntrica y pliométrica.



PRUEBAS: FACTORES PSICOLÓGICOS Y EXCELENCIA EN EL DEPORTE

Estudia e investiga sobre las diferentes manifestaciones perceptivas, cognitivas y psicológicas de la adquisición y optimización deportiva, con un énfasis especial en el estudio de los expertos.

- Evaluación psicológica del deportista.
- Evaluación de aspectos perceptivo-cognitivos y de toma de decisiones.
- Pruebas de simulación y oculometría.
- Pruebas perceptimotrices.
- Evaluación psicológica computarizada. (VIENA).
- Evaluación y seguimiento del rendimiento psicológico online. (TESKAL-online).
- Evaluación y entrenamiento de la concentración y atención. (PEAKPER).
- Control psicofisiológico del entrenamiento del deportista. (OMEGA).
- Evaluación de la competencia táctica en deportes colectivos. (ICD).
- Análisis de procesos perceptivo-visuales en el deporte. (VISUOSPORT).
- Entrenamiento perceptivo, decisional y psicológico integral. (IPOD-REND).
- Valoración socioambiental.

PRUEBAS: VALORACIÓN DE LA SALUD

Se llevan a cabo la exploración física y pruebas complementarias que permitan descartar aquellas causas que comprometan la salud del deportista.

- Exploración ortopédica.
- Estudio estático plantar: Observación del reparto de presiones en antepiés y retropiés, para descartar disimetrías, valorar la presión máxima de ambos pies, las diferentes presiones, la superficie de cada pie y su distribución de masas y realizar estudio estabilométrico del paciente para analizar si lateraliza, prona o supina durante una captación de 30 segundos de media.
- Estudio posturológico a partir de la huella plantar: a través de una representación en forma elíptica o en eje cartesiano lateral y antero posteriormente. De esta forma se visualiza la huella en 3 dimensiones, pudiendo aumentar la bóveda plantar para explicar la patología.
- Estudio dinámico plantar. Permite analizar las trayectorias de propulsión de centro de gravedad y seguimiento de presiones máximas El análisis recoge la duración del paso, presiones medias, máximas, e incluso a la vez 4 fases de la presión dinámica y la evolución dinámica es analizada en el apartado de vídeo para ver conjuntamente la evolución plantar y las curvas de fuerzas, presión media y de sensorización. También se puede valorar la morfología de la marcha realizada (cavo, equino, talo, plana, etc.).
- Estudios relacionados con la prevención de lesiones en discapacidad.
- Composición corporal y antropometría.
- Estudio a través del analizador corporal Inbody 720 :
 - Composición corporal (agua intracelular u extracelular, proteínas, minerales, masa grasa).

- Porcentaje de grasa corporal y su distribución segmental.
- Masa muscular y su distribución segmental.
- Diagnóstico de obesidad.
- Edema segmental.
- Metabolismo basal, masa celular corporal, mineral óseo, área de grasa visceral.
- Valoración Nutricional. A través de la encuesta que permite el cálculo de:
 - Ingesta calórica desglosada por principios inmediatos.
 - Desglose nutricional de hidratos de carbono, ácidos grasos saturados e insaturados y aminoácidos esenciales y no esenciales.
 - Desglose nutricional de ácidos orgánicos, vitaminas, minerales y oligoelementos.
- Analítica de sangre y orina. Estudio Básico:
 - Perfil hematológico: Hematíes, hemoglobina, hematocrito, VCM, HCM, CCMH, IDE, plaquetas, VPM, PCT, IDP, leucocitos totales, neutrófilos, linfocitos, monocitos, eosinófilos y basófilos. Recuento de reticulocitos (total y porcentaje).
 - Perfil Bioquímico: Glucosa, urea, ácido úrico, creatinina, colesterol, triglicéridos, GOT, GPT, GGT, CK.
 - Estudio del metabolismo del hierro: Sideremia, ferritina.
 - Análisis de orina, sedimento y anormales.
- Analítica de sangre y orina. Estudio Avanzado:
 - Perfil Bioquímico: HDL y LDL colesterol, LDH, fosfatasa alcalina, sodio, potasio, cloro, calcio, fósforo, magnesio y bilirrubina total, bilirrubina directa e indirecta, proteínas totales.
 - Metabolismo hierro: Transferrina e índice de saturación.
 - Perfil Hormonal: cortisol, testosterona, TSH, T4, FSH, LH, progesterona, estradiol, prolactina.
 - Análisis de orina, sedimento y anormales.
- Valoración ecográfica.
- Valoración muscular ante estímulos eléctricos.
- Valoración de la respuesta propioceptiva del sistema músculo-esquelético en situaciones de estrés.
- Densitometrías óseas.
- Valoración termográfica en el estudio de la lesión músculo-esquelética.

10. Becas convocadas

10.1. Becas con cargo al Contrato Programa

10.2. Becas con cargo al Ministerio de Educación. Adscritas a Departamentos

10.3. Becas Encuestas del Profesora

10.1. BECAS CON CARGO AL CONTRATO PROGRAMA

La convocatoria de becas propuestas con cargo al Contrato Programa es un instrumento muy valioso que ayuda a mantener un servicio de calidad de las instalaciones que se gestionan desde la Facultad de Ciencias del Deporte. A través de estas ayudas al servicio del estudiante universitario en una franja horaria que permite compatibilizar su formación con el uso de dichas instalaciones se trata de ayudarles económicamente en un momento tan importante de su formación.

Durante los años que ocupan esta memoria podemos encontrar los siguientes alumnos que han disfrutado de las mismas:

| CURSO 2018-19 | | |
|-------------------------|---|---------------------|
| BECAS-COLABORACIÓN | PLAN DE CALIDAD-COMETIDO | DURACIÓN |
| Isaac Samaniego Aguilar | Cuidado del Pabellón Polideportivo Cubierto y organización de sus almacenes de material | 29/10/18 - 21/12/18 |
| Alberto Aroca Mondejar | Organización y cuidado de la Sala de Acondicionamiento Físico | 29/10/18 - 21/12/18 |

10.2. BECAS CON CARGO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ADSCRITAS A DEPARTAMENTOS

| CURSO 2018-19 |
|--------------------------|
| PROFESOR TUTOR |
| JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ RAVÉ |

| Nombre y Apellidos | Departamento | Laboratorio |
|--|----------------------------|-------------------------|
| MIGUEL ÁNGEL GALÁN RIOJA | Act. Fís. y CC del Deporte | Entrenamiento Deportivo |
| ALFREDO BRAVO SÁNCHEZ | Act. Fís. y CC del Deporte | Entrenamiento Deportivo |
| JORGE SÁNCHEZ-INFANTE GÓMEZ-ESCALONILLA | Act. Fís. y CC del Deporte | Entrenamiento Deportivo |
| MARTA CÁRDENAS MARTÍNEZ | Act. Fís. y CC del Deporte | Entrenamiento Deportivo |
| PABLO HERNÁNDEZ ESTÉVEZ | Act. Fís. y CC del Deporte | Entrenamiento Deportivo |

10.3. BECAS ENCUESTAS DEL PROFESORADO

Los alumnos semestralmente realizan encuestas para valorar al profesorado en todas sus vertientes completando diferentes ítems que muestran varios parámetros de las materias. Para ello, disponemos de una beca para un alumno siendo el que se muestra a continuación el ganador de esta en el curso 2018-19:

| BECAS-COLABORACIÓN | PLAN DE CALIDAD-COMETIDO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| Antonio Hernández Martín de San Pablo | Técnicas de planificación, aplicación y análisis de encuestas | 18/10/2018 - 31/01/2019 |
| Antonio Hernández Martín de San Pablo | Técnicas de planificación, aplicación y análisis de encuestas | 03/04/2019 - 15/06/2019 |

11. Movilidad del Profesorado

11.1. Profesores visitantes

11.2. Profesores de la Facultad que se desplazan

Los objetivos del programa de movilidad del profesorado son:

- Fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre las Universidades participantes en el Programa Sócrates/Erasmus.
- Incentivar la implicación de todos los departamentos y áreas de conocimiento de la UCLM en los programas de cooperación interuniversitaria y de movilidad.
- Contribuir a afianzar la dimensión internacional de la UCLM.
- Ofrecer a los estudiantes de la UCLM el beneficio de las experiencias obtenidas.

Pueden participar todos los profesores de la UCLM que sean ciudadanos de un país miembro de la Unión Europea, de cualquier otro estado que participe en el programa Sócrates o que sean oficialmente reconocidos por España como refugiados, apátridas o residentes permanentes.

Se pueden realizar las estancias en todas las Universidades Europeas que tienen establecidos acuerdos bilaterales. Los profesores seleccionados para participar en el programa gestionarán directamente con el responsable de movilidad de la Universidad de acogida las actividades a desarrollar.

- Impartirán 8 horas de docencia (la temática ha de ser pactada previamente con la Universidad de acogida).
- Contribuirán a la promoción de la UCLM con el objeto de consolidar los acuerdos existentes y ampliarlos a otras áreas de conocimiento.
- Mantendrán reuniones con los responsables del programa Erasmus para mejorar la calidad de los intercambios, así como con los estudiantes Erasmus de la UCLM que realicen estancias en aquella Universidad o con los que en el curso siguiente pretendan desplazarse a la UCLM.

11.1. PROFESORES VISITANTES

Durante este curso académico no tuvimos visitas de profesores en calidad de *Teaching Staff*.

11.2. PROFESORES DE LA FACULTAD QUE SE DESPLAZAN

| PROFESORES QUE SE DESPLAZAN |
|---|
| PROFESOR: LUIS M ^a ALEGRE DURÁN |
| FECHAS DE LA ESTANCIA: del 05 de Noviembre 2018 al 11de Noviembre 2018 |
| CENTRO: University of Innsbruck |
| PAÍS: Austria |
| Actividad desarrollada: Actividad Docente ámbito de la Salud |

12. Actividades Relevantes del Contrato Programa para la mejora de la Calidad Docente

Durante los cursos que nos ocupan en esta memoria, se han realizado distintas acciones relacionadas con la mejora de la calidad de la docencia, la mayor parte de ellas gracias a la aportación del Contrato Programa del Centro.

A continuación se destacan las más relevantes:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de las guías docentes de las asignaturas. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actualización, revisión y mejora del contenido de las guías para el alumnado con toda la información académica y docente. |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización del curso 0, para los alumnos de nuevo ingreso |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotación de becas a alumnos/as para que colaboren en tareas de calidad del centro. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se establecen un total de 2 becas a alumnos/as para que puedan ejercer las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 beca para el Control de la Sala de Acondicionamiento Físico y otra de pabellón (una por semestre) |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotación de equipamiento científico-docente para la impartición de asignaturas. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de diverso material fungible para las prácticas de laboratorio de los estudiantes y las prácticas de actividad física y el deporte. - Dotación, reposición y actualización del equipamiento científico necesario para las prácticas de laboratorio de carácter docente. - Dotación de material para los diversos Trabajos Fin de Grado necesarios para el alumnado. |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotación de mobiliario para la mejora del trabajo desarrollado por los/as profesores/as y el PAS. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de mobiliario diverso para los laboratorios, aula de informática y audiovisuales, salas de uso común, vestuarios, etc. - Dotación de nuevas TICs para el nuevo espacio del Edificio 1 además de nuevo mobiliario para la docencia. |

| |
|---|
| ➤ Diferentes salidas del alumnado a centros externos a la Facultad para implementar su formación: |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Asistencia de los estudiantes a eventos académico- deportivos que han supuesto intercambios de experiencias con alumnos de otros Centros.▪ Congreso de Fitness (Portugal).▪ Inscripción de los alumnos ANECAFIDE |
| ➤ Colaboración con entidades empresariales para la posible realización conjunta de proyectos de investigación. |
| <ul style="list-style-type: none">- Ayudas para desplazamientos que faciliten los contactos con las citadas instituciones. |
| ➤ Promoción de viajes de estudios, incluidos los culturales, realizados a Instituciones y Empresas. |
| <ul style="list-style-type: none">- Realización de viajes de estudios relacionados con el contacto y conocimiento del ámbito profesional y laboral a los siguientes centros:<ul style="list-style-type: none">▪ Diversas Instalaciones Deportivas Municipales de la Región.▪ Escalada en la Senda Ecológica.▪ Jornada Multiaventura en la Senda Ecológica.▪ Complejo Deportivo de la Escuela de Gimnasia (Toledo). |
| ➤ Potenciación del material bibliográfico y bases de datos disponible. |
| <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de fondos bibliográficos y documentales. |
| ➤ Ciclo de Conferencias (desde el curso 2016 hasta la actualidad). |
| ➤ Aportación y ayuda económica a los profesores invitados de otras instituciones que imparten docencia en diferentes asignaturas afines para implementar los contenidos de formación de los alumnos. |

13. Convenios con Instituciones

INTRODUCCIÓN

A lo largo de estos años la UCLM, por iniciativa de la Facultad, ha promovido y firmado convenios de colaboración con muy distintos fines. Actividades no sólo de investigación sino para facilitar las prácticas de nuestros alumnos de los últimos años del Grado, tanto externas obligatorias como no obligatorias, son el pilar fundamental de la apertura de estos convenios que facilitan el trabajo entre instituciones de diferente cariz.

En el ámbito de competencia de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, el Protocolo de adhesión con la **Fundación Cultura y Deporte** y la Facultad de Ciencias del Deporte (UCLM) al programa de ayudas para los deportistas castellano-manchegos de categoría promesa y paralímpico, cuyo objetivo es el impulso y promoción del Deporte Olímpico y Paralímpico, mantiene convenio de forma habitual con nuestro centro dotando de un presupuesto que se ha visto mermado en algunos años pero que ha facilitado la investigación y el trabajo en algunos casos de nuestros laboratorios de investigación.

Igualmente, se mantienen los convenios firmados en el año 2004, y posteriores, para el desarrollo del Máster en Preparación Física en Fútbol con la **Real Federación Española de Fútbol**, así como para el Master en Prevención y Readaptación de Lesiones en el Fútbol, junto a la Asociación de Preparadores Físicos, la Federación Madrileña de Fútbol y el COE, entre otras instituciones.

De igual modo, en materia de investigación en alto rendimiento deportivo y seguimiento y evaluación de deportistas, así como para el desarrollo de las Prácticas Externas, tanto obligatorias como no obligatorias para los estudiantes del Grado, entre otras colaboraciones, se prorrogan los convenios con las **Federaciones Territoriales de Ciclismo, Natación, Triatlón y, Judo y Deportes Asociados.**

Destacar también el convenio con el **Hospital Nacional de Paraplégicos** de Toledo, firmado en el año 2000, con el que se han fortalecido las colaboraciones en materia de investigación y docencia.

Por último, pero no por ello menos importante, la UCLM y la **Academia de Infantería de Toledo** amparados por la Cátedra Garcilaso de la Vega, estrechan sus colaboraciones. Y, más concretamente, esta Facultad con la **Escuela Central de Educación Física** en distintos aspectos.

En los años que nos ocupan podemos destacar los siguientes convenios de colaboración:

| CURSO 2017-18 | | | |
|--|----------------|--|--|
| Entidad | Período | Objeto | Orientación |
| Instituto Municipal de Deportes | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Gestión Deportiva |
| E-MOTION | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Gestión Deportiva |
| Escuela Deportiva Herencia | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo Gestión Deportiva |
| Agrupación Deportiva Illescas | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| MOMO SPORTS CLUB S.L. | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Gestión Deportiva |
| PMD Puertollano | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Gestión Deportiva |
| Fábrica de Valores | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| Sport Sala 12 Parla | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| Estudio Carlos RL (RLCENTER) | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo Salud |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| Castellanos Martín Soria S.L.U. | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Salud Rendimiento Deportivo |
| Centro Padel Sala Fitness Rozas – DUET | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| IGOID SPORTEC S.L. | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Gestión Deportiva |
| IMPERIAL PADEL INDOOR S. L. | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| SANTAGADEA GESTIÓN S. L. | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Gestión Deportiva |
| PMD Patronato Municipal de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Ciudad Real | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Gestión Deportiva |
| CD. Balonmano Ciudad Encantada | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| Escuela Deportiva Municipal de Bargas | 2017-2018 | Prácticas externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo Gestión Deportiva |
| C.F. Eurolega | 2017-2018 | Prácticas Externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |

| CONVENIOS AÑADIDOS DURANTE EL CURSO 2018-19 | | | |
|---|-----------|--|-----------------------------------|
| CES Juan Pablo II S.L. | 2018-2019 | Externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Educación |
| FRESDOM & FLOW S.L. | 2018-2019 | Externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo Salud |
| Club Madrid Central Pádel | 2018-2019 | Externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| Club Baloncesto Polígono | 2018-219 | Externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| Club Deportivo Elemental Jambè | 2018-2019 | Externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |
| FS Diagonal Kerymatic | 2018-2019 | Externas Obligatorias y No Obligatorias del Grado en CCAFD | Rendimiento Deportivo |

14. Estudiantes

14.1. Estudiantes de nuevo ingreso

14.2. Traslados de expediente

14.3. Delegados/as de Curso y Delegado/a de Centro

14.4. Graduaciones

14.5. Mejores expedientes y Orlas

14.6. Asociación de Antiguos Alumnos de la Facultad de Ciencias del Deporte

INTRODUCCIÓN

A la Facultad de Ciencias del Deporte acceden alumnos provenientes desde todos los puntos de la Comunidad de Castilla-La Mancha. El motivo de elección de estos estudios de Grado es vocacional, como queda reflejado en los distintos estudios sobre Calidad e Inserción Laboral realizados por la UCLM a las seis primeras promociones de alumnos egresados de la Facultad que se corresponden con los cursos: 1998-02, 1999-03, 2000-04, 2001-05 y 2002-06 y 2003-07 en los cuales, prácticamente el 100%, responde que eligió su carrera por vocación.

El número de plazas ofertadas para primer curso ha venido siendo de 80 durante la Licenciatura, aunque este dato se ve modificado a lo largo de los cursos debido a los estudiantes repetidores, a los alumnos provenientes de 2º ciclo, a los traslados, así como a la movilidad de Erasmus, de Sicue y a los Intercambios Bilaterales.

Sin embargo, desde el curso 2009-2010, con motivo de la implantación del Título de Grado, la oferta de plazas ha ascendido hasta los **90 alumnos**, llegando a 120 alumnos en el curso que nos ocupa debido a la gran demanda que nos encontramos en nuestra titulación. La demanda de preinscripción en estos años se ha mantenido en torno a los 350/400, de los cuales la mayoría de los alumnos acceden por PAEG, siendo minoritarios los que lo realizan por la modalidad de acceso mayores de 25 años o titulados.

Para acceder a estos estudios los alumnos deben hacer unas **Pruebas de Aptitudes Físicas**. Estas son:

- Desplazamiento en el medio acuático (ventral/dorsal):
 - Hombres: mínimo de 48 s.

- Mujeres: mínimo de 53 s.

- Salto vertical:
 - Hombres: mínimo de 29 cm.
 - Mujeres: mínimo de 21 cm.

- Carrera de resistencia:
 - Hombres: 2.000 metros en un mínimo de 7,45 minutos.
 - Mujeres: 1.000 metros en un mínimo de 4,24 minutos.

Se otorga la calificación de "apto" a aquellos candidatos que superan el conjunto de los tres ejercicios que componen la prueba de aptitud y, la no superación de alguno de los ejercicios supone el "no apto".

La preinscripción se realiza a través de la secretaría de la Facultad de Ciencias del Deporte en su página web.

Desde el curso 2006-07, a petición del Decanato de la Facultad, se establece desde el Vicerrectorado de Estudiantes y, de acuerdo con la Dirección General del Deporte de la Consejería de Educación y Ciencia de la JCCM, que pueden acceder a la Universidad de Castilla-La Mancha (Facultad de Ciencias del Deporte) aquellos deportistas que pertenezcan al CLAMO y que cumplan los requisitos publicados en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha num. 144 de 14 de julio de 2006, siempre y cuando no se cubra el cupo que establece el art. 11 del Real Decreto 1856/1995 de 17 de noviembre, modificado por el Real Decreto 1467/1997 de 19 de septiembre y por el R.D. 971/2007 de 13 de julio sobre deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento, que reserva un 5% de las plazas ofertadas por los Centros a quienes acrediten su condición de deportista de alto nivel, cuyos nombres son publicados anualmente en el B.O.E. Por tanto, el número de plazas de acceso de estos deportistas de alto rendimiento de nivel regional será por prelación, es decir, siempre que ese 5% reservado a los deportistas de Nivel Nacional no quede cubierto. Para solicitarlo el/la deportista CLAMO tiene que entregar la debida acreditación expedida por la Dirección General del Deporte de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en la que se reconozca su condición de deportista de alto rendimiento a nivel regional. Ya han sido varios los estudiantes que han accedido por esta vía durante estos años atrás.

El estudiante recibe diferentes guías cuando realiza la preinscripción y, posteriormente, cuando formaliza la matrícula. Se les facilita a los estudiantes toda la información relativa al **Plan de Estudios del Grado**, su explicación por Módulos, su distribución por competencias, tanto desde una visión vertical como transversal, los distintos itinerarios y menciones, así como la posibilidad de obtener hasta 6 ECTS a través de la participación en "*Actividades Universitarias, Culturales, Deportivas, de Representación Estudiantil, Solidarias y de Cooperación en la Universidad de Castilla-La Mancha*". Se incluyen, además, todos los Programas de las Materias señalando las que son llave; las materias que se ofertan en ese curso académico; las Normativas de procedimiento internas del Centro y de la UCLM, etc.

Además, se les informa sobre las condiciones de matrícula, haciendo referencia a que las asignaturas optativas, en la que se admiten un máximo de 30 estudiantes por grupo, que tienen horarios coincidentes, son incompatibles.

También reciben el calendario académico de dicho curso donde se especifican las fechas principales sobre el comienzo de las actividades lectivas en los diferentes semestres, sobre los periodos no lectivos y los dedicados a los exámenes; sobre los plazos para hacer las solicitudes de la convocatoria especial de finalización (antigua convocatoria de exámenes de diciembre), sobre el cierre de actas, la fiesta específica de la Universidad, las fiestas de carácter general así como sobre la festividad del Centro.

Esta guía contiene también los horarios del primer y segundo cuatrimestre, la ubicación de los despachos de los profesores, sus teléfonos y correos electrónicos, sus horarios de tutorías, indicando las instalaciones para la docencia teórica y las prácticas docentes, la ubicación de los laboratorios y el plano del Campus. También se añaden los protocolos para llevar a cabo las Prácticas Externas no obligatorias, etc.

En definitiva, toda la información relativa tanto al Programa Formativo como al Proceso Formativo del estudiante. Información sobre los Recursos Humanos del Centro y los Recursos Materiales de la Facultad y el Campus en general. Toda esta documentación también pueden verla actualizada en la página web de la Facultad antes de la fecha de matrícula del curso que se inicia.

Todos los **Programas de las Materias** están adaptados a las orientaciones dadas por la Convergencia Europea, es decir, a la metodología ECTS. Todos tienen definidos los objetivos del programa formativo así como el número de créditos, el periodo en el cual se imparte, los objetivos específicos de las asignaturas, sus competencias, los contenidos del programa, el personal académico responsable de la asignatura, el horario y el lugar donde se imparten las clases y las tutorías, la bibliografía y las fuentes de referencia.

Asimismo, el alumno recibe la "**Guía de Matrícula y la Normativa Académica**", documento institucional diseñado por el Vicerrectorado de Estudiantes donde se especifican todos los programas de movilidad, de becas, de residencias, de puntos de atención al alumno, de la presencia del Defensor del Universitario, así como de todas las actividades complementarias que desde el Servicio de Deportes de la Universidad se oferta a la comunidad universitaria. Se le informa sobre la existencia del "Trofeo Rector" (competiciones deportivas intercentros).

A todos los alumnos de nuevo ingreso se les asigna un **Profesor Tutor** que lo mantiene durante el tiempo que permanece como estudiante en la Facultad, salvo que por distintas circunstancias solicite cambio. Estas tutorías personalizadas se establecen en la UCLM en el año 2000 por indicación del Vicerrectorado de Ordenación Académica. Desde entonces cada profesor tutoriza entre 10 y 14 alumnos desde 1º hasta 4º curso. Se debe reunir una vez por trimestre con todo el grupo y, de forma individualizada, con

cada alumno/a cuando, bien por iniciativa del profesor o por el mismo estudiante, lo consideren oportuno.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA TUTORÍA PERSONALIZADA

- Acción docente de orientación dirigida a impulsar y facilitar el desarrollo integral de los estudiantes: dimensión intelectual, afectiva, personal y social.
- Contribuye a personalizar la educación universitaria.
- La atención al estudiante constituye un elemento clave de calidad.
- Canaliza y dinamiza las relaciones del alumnado con los diferentes segmentos de atención al estudiante, tanto de carácter administrativo, como docente, organizativo y de servicios.
- Al facilitar lo anterior, permite la integración activa del estudiante en la institución, estimulando la implicación y participación.

Asimismo, se le facilita el uso de una **taquilla** que la puede mantener hasta que termine sus estudios. Un **carne** para el uso de la piscina, de la sala de informática y la sala de acondicionamiento físico. También puede utilizar para desarrollar tareas prácticas directamente relacionadas con alguna asignatura, las distintas instalaciones deportivas, previa petición al profesor responsable de la misma mediante un documento establecido para tal fin. El permiso se concede por escrito, siempre y cuando no estén ocupadas las instalaciones solicitadas.

Los alumnos del primer curso del grado, a través del Curso Cero reciben toda la información relevante en cuanto a asignaturas, profesorado, instalaciones, etc.... El resto de alumnos de grado realizan una reunión al inicio del curso académico con todos los miembros del Equipo Decanal para recordarles aspectos de inicio de curso, posibles cambios y diferentes avisos y dudas que los alumnos, a medida que van superando los cursos del grado van teniendo.

La UCLM, a través del Vicerrectorado de Estudiantes, tiene establecido un **Plan Institucional de Información** dirigido a los alumnos de 2º de Bachillerato de toda la Comunidad de Castilla-La Mancha. En los primeros meses del curso, se establecen una serie de visitas, llevadas a cabo por profesores de la Facultad, a los I.E.S. de la Comunidad donde se informa a los alumnos sobre la Universidad de Castilla-La Mancha y sobre ésta titulación en particular. Se les explica los contenidos que se estudian a lo largo de la carrera y sobre las actividades que se desarrollan, etc. Se les informa de las exigencias de pasar por unas pruebas de acceso, y de las diferentes salidas profesionales. Durante el segundo cuatrimestre estos alumnos visitan el Campus, la Facultad y sus instalaciones. Son visitas guiadas por profesores/as del Centro.

De la misma manera, la UCLM normalmente durante el mes de Mayo, realiza los actos promocionales de la universidad donde cada Facultad participa en la promoción de sus estudios enseñando a los futuros alumnos y a sus familiares los espacios donde sus hijos se formarán en el futuro.

14.1. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Durante los años que nos ocupan en la memoria los alumnos de nuevo ingreso a nuestra carrera han podido acceder por las siguientes vías que se detallan a continuación en las siguientes tablas:

| CURSO | 2018/19 |
|--|------------|
| Selectividad LOGSE/LOE/EVAU | 77 |
| Bachillerato General/Bachillerato sin prueba | 1 |
| Ciclo Formativo Grado Superior | 45 |
| Mayores 40 años | 1 |
| Titulados Universitarios | 2 |
| TOTAL NUEVO INGRESO | 126 |

14.2. TRASLADOS DE EXPEDIENTE

Dentro de los traslados de expediente, mostramos a continuación los alumnos que abandonan nuestros estudios del Grado en beneficio de otras Facultades de España:

| CURSO | | 2018/19 |
|-------------------|--------------|-----------------------------------|
| APELLIDOS | NOMBRE | UNIVERSIDAD DE DESTINO |
| Serrano de León | Icár | UCLM (Facultad de Educación) |
| Toledano Hernando | Rubén | Universidad Politécnica de Madrid |
| Cases Montava | Belén María | Universidad de Alicante |
| Llave Carretero | Andrea de la | Universidad de Salamanca |
| Álvarez Morón | Pablo Juan | Universidad de Granada |
| Cid Pérez | Jorge | Universidad Rey Juan Carlos I |
| López Martínez | Alicia | Universidad de Granada |
| Gallego Sánchez | Pablo Javier | Universidad Oberta de Catalunya |

Durante el curso 2018-19 no se realizaron traslados de expedientes en 2º curso y posteriores.

14.3. DELEGADOS/AS DE CURSO. DELEGADO/A DE CENTRO

A continuación, las tablas pasarán a mostrar tanto los delegados/as y subdelegados/as de cada curso además de la o el delegado del centro en ese mismo período de tiempo.

| CURSO 2018/19 | DELEGADO/A | SUBDELEGADO/A |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1er CURSO | Rafael Huertos Fernández | Alejandro Martínez Ortiz |
| 2º CURSO | Laura González Espinosa | Raquel Aparicio Mera |
| 3er CURSO | Antonio Flores Porcuna | Álvaro Santos Abad |
| 4º CURSO | Diana Rosa González Kaci | Isaac Samaniego Aguilar |
| DELEGADA DE CENTRO | Raquel Aparicio Mera | |

14.4. GRADUACIONES

Las graduaciones correspondientes a nuestros estudiantes del grado, se celebran de forma habitual, en el Paraninfo de *Envases de Cartón* de la Fábrica de Armas con la presencia, no sólo de los familiares de los alumnos que se gradúan si no también del cuerpo de profesorado de la Facultad acompañado habitualmente por la Vicerrectora del Campus la Dra. Fátima Guadamillas y el padrino y/o madrina de promoción correspondiente que pasamos a detallar en los siguientes cuadros:

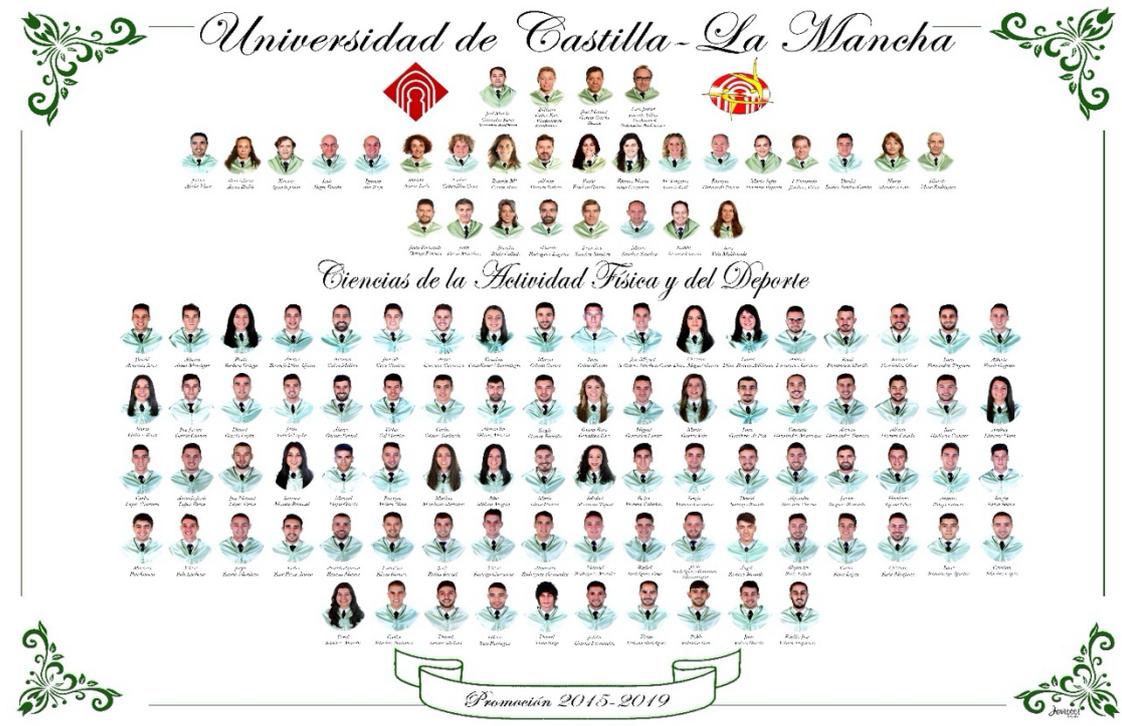
| CURSO | 2018/19 |
|--------------------------|------------------------|
| FECHA GRADUACIÓN | 8 JUNIO 2019 |
| PADRINO / MADRINA | RICARDO MORA RODRÍGUEZ |

14.5. MEJORES EXPEDIENTES Y ORLAS

A continuación, pasamos a detallar los alumnos con mejores expedientes en las diferentes promociones que nos ocupan durante los cursos de esta memoria académica y las orlas de nuestros estudiantes del grado.

| CURSO | 2017/18 |
|---------------------|------------------------------|
| ALUMNO | NOTA MEDIA EXPEDIENTE |
| MANUEL MEJÍA GARCÍA | 9,44 |

ORLA XVII PROMOCIÓN 2015-2019



14.6. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

En noviembre de 2005 se crea la Asociación de Antiguos Alumnos de la Facultad de Ciencias del Deporte para el desarrollo de un cauce de comunicación para materializar iniciativas académicas, profesionales y sociales. Se elige una junta gestora que es quien la dirige.

El 9 de junio de 2007 se convoca, de nuevo, a todos los egresados y se constituye la Junta Directiva que queda formada por los siguientes miembros:

Presidenta: M^a Sofía Herreros Fajardo

Vicepresidenta: Bibiana Calvo Rico

Secretaria: Silvia Labrado Sánchez

Tesorero: Juan del Coso Garrigós

Vocales:

- Marta García Tascón
- Daniel Juárez Santos-García
- Juan José Salinero Martín
- David Sánchez-Mora Moreno
- Germán Ruiz Tendero

Desde el año 2007, el egresado puede introducir su dirección de correo electrónico en la página web de la Facultad y así poder recibir por e-mail información, tanto desde la Facultad como desde la Asociación de Antiguos Alumnos.