

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Castilla-La Mancha		Facultad de Medicina de Albacete	02005098
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Psicología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSÉ MANUEL CHICHARRO HIGUERA		Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		02633318W	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSÉ JULIÁN GARDE LÓPEZ-BREA		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		50172450C	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSÉ MANUEL CHICHARRO HIGUERA		Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		02633318W	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Altagracia, 50		13071	Ciudad Real
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
julian.garde@uclm.es		Ciudad Real	68022323
			FAX
			926295385



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Ciudad Real, AM 2 de diciembre de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Psicología de la Salud				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Psicología		
VINCULACIÓN CON PROFESIÓN REGULADA:		Psicólogo General Sanitario		
TIPO DE VINCULO	Permite el acceso al Máster habilitante			
NORMA	Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Castilla-La Mancha				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
034	Universidad de Castilla-La Mancha			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	138	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Psicología de la Salud	180.	

## 1.3. Universidad de Castilla-La Mancha

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
02005098	Facultad de Medicina de Albacete

### 1.3.2. Facultad de Medicina de Albacete

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



50	50	55
<b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
60	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	60.0	78.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	59.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	18.0	59.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="https://docm.jccm.es/docm/descargarArchivo.do?ruta=2022/01/21/pdf/2022_313.pdf&amp;tipo=rutaDocm">https://docm.jccm.es/docm/descargarArchivo.do?ruta=2022/01/21/pdf/2022_313.pdf&amp;tipo=rutaDocm</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
- - -
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03 - Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.
CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04 - Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
HA10 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación.
HA11 - Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
CN02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
CN03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
CN04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
CN05 - Conocer los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
CN06 - Conocer los distintos métodos de investigación y los procedimientos de análisis de datos propios de la Psicología.
CN07 - Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados.
CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
CP01 - Planificar y realizar una entrevista.
CP03 - Identificar diferencias, problemas y necesidades en los procesos de evaluación, diagnóstico y peritaje.
CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
CP05 - Contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).
CP06 - Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).
CP07 - Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
CP08 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.
CP09 - Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.



CP10 - Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología
CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.
HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.
HA02 - Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados.
HA03 - Describir y medir los procesos de interacción social, la dinámica de los grupos y organizaciones, así como las estructuras grupales y organizacionales.
HA04 - Diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones.
HA05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
HA06 - Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
HA07 - Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
HA08 - Elaborar informes orales y escritos.
HA09 - Analizar el contexto social e identificar problemas y necesidades grupales y organizacionales.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de acceso al Grado en Psicología son los legalmente establecidos para cualquier grado universitario en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio. Por su parte, la admisión al título se ajustará a los aspectos establecidos en la Normativa de admisión a estudios universitarios oficiales de grado en la Universidad de Castilla-La Mancha, la cual está disponible en el siguiente enlace: <https://e.uclm.es/servicios/doc/?id=UCLMDOCID-12-3025>.

Cabe mencionar que no se establecerá ningún tipo de prueba específica adicional para el acceso a la titulación.

Con carácter general por parte de la UCLM se procederá a poner a disposición de los potenciales estudiantes la información necesaria para que puedan realizar la elección de estudios con los mayores elementos de juicio posibles, así como todos los procedimientos necesarios para acceder a dichos estudios. Acorde con ello, en la web de la UCLM, existe una página destinada específicamente a los preuniversitarios que recoge la información relativa al acceso (<https://www.uclm.es/perfiles/preuniversitario/acceso/modosacceso>), la preinscripción (<https://www.uclm.es/perfiles/preuniversitario/acceso/preinscripcion>) y el proceso de matrícula (<https://www.uclm.es/Perfiles/Estudiante/MatriculaProcesosOnline>).

La nota de admisión del estudiante se calculará ponderando con 0,2 las materias Matemáticas II, Biología, Química y Física, y ponderando con 0,1 Geología.

En todos estos procesos cobra un papel primordial el Área de Gestión Académica con una Gerencia que coordina e impulsa las acciones de carácter administrativo, de información y promoción decididas por el Vicerrectorado de Estudiantes. Cada campus cuenta con una Unidad de Gestión Académica de Campus (UGAC), que, como unidades descentralizadas, llevan a cabo dichas acciones y atienden a los futuros estudiantes a lo largo del proceso.

##### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

###### Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Todo el procedimiento para la movilidad y acogida de estudiantes establecidos por la Universidad de Castilla-La Mancha se encuentra recogido en <https://www.uclm.es/misiones/internacional/movilidad>

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) se ocupa de la gestión de programas de movilidad internacional como Erasmus+ y Programas Propios de la UCLM por todo el mundo, con el fin de favorecer la movilidad entrante y saliente de estudiantes, investigadores, personal docente y de administración. La ORI dispone de una [Guía de relaciones internacionales](#) que permite acceder a toda la información sobre movilidad. Además, cuenta con personal en todos los campus de la UCLM.

La ORI pertenece al Vicerrectorado de Internacionalización que, además de los programas de movilidad, gestiona programas de Inmersión y promoción lingüística y la oferta formativa internacional.

###### Apoyo a estudiantes

Una vez matriculados, los alumnos de nuestra Universidad pueden seguir haciendo uso de los recursos tecnológicos que poníamos a su disposición durante su etapa de futuros alumnos:



- Acceso a los contenidos específicos de carácter administrativo incluidos en el perfil de acceso alumno de nuestra página web [www.uclm.es](http://www.uclm.es). En el podrán encontrar información sobre becas, alojamiento, matrícula, catálogo bibliográfico, etc.
- En esa misma página web podrán encontrar los contenidos académicos y oferta de servicios de todos los centros de la Universidad.
- Acceso al buzón del alumno (<https://www.uclm.es/perfiles/estudiante>) como cauce para canalizar sus consultas de carácter administrativo durante su estancia en la universidad.
- Cuentas de correo electrónico a través de las cuales se les hace llegar información administrativa puntual sobre determinados procesos (cita previa de matrícula, becas, etc.).
- Consulta de sus expedientes administrativos en red a través de la aplicación informática específica.
- Realización de automatrícula, bien de forma asistida con cita previa en sala o a través de Internet. A tal efecto se programan acciones formativas en todos los campus por parte de las Unidades de Gestión de Alumnos de Campus. También se les remite un enlace a su cuenta de correo electrónico para descargarse el manual de automatrícula.
- Para la utilización de todos estos recursos se facilitan a todos nuestros alumnos una clave de acceso (PIN) para garantizar la confidencialidad y seguridad en sus operaciones.
- Próximamente se irán incorporando nuevas funcionalidades de información y apoyo administrativo con una fuerte base tecnológica.

Para una atención más personalizada como decíamos anteriormente, las Unidades de Gestión de Alumnos de Campus UGAC se convierten en el eje fundamental de la información y la gestión administrativa de cara al estudiante.

También a través del *call center* como punto único de acceso telefónico a nuestra Universidad desde donde derivarán la llamada al departamento encargado de atenderla.

Nuestra Universidad, sensible a los problemas a los que se enfrentan las personas que sufren algún tipo de discapacidad en su incorporación al mundo universitario, puso en marcha el Servicio de Atención al Estudiante Discapacitado (SAED). Este servicio pretende salvar dichas dificultades aportando los elementos de apoyo necesarios para dar una solución individualizada a cada alumno. La información sobre servicios se encuentra en la siguiente dirección web: <https://www.uclm.es/misiones/laucm/campus/vidacampus/saed>.

Para aquellos alumnos que desean, en virtud de los distintos convenios o programas de intercambio que tiene establecidos nuestra Universidad, realizar estancias en otras universidades o bien de aquellos que nos visitan, ponemos a su disposición la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), la cual bien a través de su página web <https://www.uclm.es/misiones/internacional/movilidad> o de los distintos folletos informativos facilita información de todo tipo para estos estudiantes.

Conscientes de la importancia de una visión más integral del alumno, el Vicerrectorado de Estudiantes creó el Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP) en los campus de nuestra Universidad. En ellos, además de una atención personalizada, podrán participar en los distintos talleres que desde él se organizan y de los cuales pueden obtener información a través de su página web <https://www.uclm.es/-/media/Files/C01-Centros/SAP/Diptico-del-SAP.ashx>.

La Universidad de Castilla-La Mancha pone también a disposición de sus alumnos y graduados el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) a través del cual podrán acceder a bolsas de empleo, asesoramiento y orientación laboral, aula permanente de autoempleo, información académico-laboral, o visitar el foro UCLM Empleo que anualmente se convoca con carácter rotatorio en cada uno de los campus y que se constituye como un punto de encuentro imprescindible entre el mundo académico y el profesional. Sus servicios están disponibles en la página web <https://www.uclm.es/empresas/cipe>.

## Medios para la información pública

Con carácter general por parte de la Universidad de Castilla-La Mancha se procederá a poner a disposición de nuestros potenciales alumnos toda la información necesaria para que el estudiante pueda realizar la elección de la titulación con los mejores elementos de juicio posibles.

En este sentido, cobra un papel primordial el Área de Gestión Académica con una Gerencia que coordina e impulsa, apoyada por la Unidad de Gestión Académica, las acciones de carácter administrativo, de información y promoción decididas por el Consejo de Dirección. Por último, son las Unidades de Gestión Académica de Campus, como unidades descentralizadas, las que llevan a cabo dichas acciones.

Por lo que atañe a los canales de comunicación, estos han de ser lo suficientemente variados para que nuestra información llegue al futuro estudiante de forma clara, inequívoca, comprensible y de forma fehaciente.

Así, se utilizarán preferentemente las nuevas tecnologías en nuestra comunicación con los futuros alumnos plasmándose en los siguientes cauces:

1. Existe actualmente un centro de llamadas centralizado y único para toda la Universidad que recoge y canaliza telefónicamente las consultas sobre acceso a la universidad, trámites administrativos y servicios.
2. Puesta a disposición del estudiante a través de la página web de todos los materiales informativos diseñados sobre los apartados anteriores. En este sentido, se creará un perfil específico para alumnos de grado accesible desde la dirección [www.uclm.es](http://www.uclm.es).
3. También son accesibles a través de dicha página todos los contenidos facilitados por los centros sobre sus titulaciones, servicios, guía académica, etc.
4. Establecimiento de una Ventanilla única para el acceso a procedimientos online para estudiantes, preuniversitarios y titulados, accesible en <https://www.uclm.es/perfiles/estudiante/secretaria-virtual>
5. Realización vía web de los siguientes trámites administrativos, accediendo mediante certificado digital o usuario y contraseña: (a) preinscripción para acceder a los estudios ofertados por esta Universidad; (b) consulta de resultados de preinscripción; (c) modificación de cita previa asignada para realización de preinscripción y/o matrícula; (d) formalización de la matrícula a través de la aplicación de 'auto matrícula', (d) otras gestiones administrativas a través de la Secretaría Virtual

Junto a estos métodos proponemos también el establecimiento de los siguientes canales de información mucho más personalizados que permitan el contacto directo con nuestros futuros alumnos y su entorno:

1. **Jornadas de puertas abiertas** en nuestros campus para los potenciales estudiantes en las que, además de recibir un avance de información sobre trámites administrativos y oferta de servicios, podrán visitar las instalaciones y profundizar en el conocimiento del centro y la titulación de su elección.
2. **Jornadas con profesores, colegios profesionales y demás colectivos de interés** de nuestro distrito para informarles sobre la oferta educativa, los trámites administrativos, los servicios, etc.
3. **Asistencia a salones del estudiante** que se celebren en el ámbito del distrito universitario así como aquellos otros que sean considerados estratégicos por el Consejo de Dirección de esta Universidad.



En cuanto a los materiales de difusión individualizada se editarán, incluyendo los apartados citados anteriormente (preinscripción, matrícula, centros, titulaciones, servicios, etc.), los siguientes materiales:

- Elaboración de videos cortos informativos con información amigable y comprensible para el alumno.
- Elaboración de folletos informativos en un lenguaje comprensible.
- Presentaciones audiovisuales en las jornadas con profesores, colegios profesionales y demás colectivos de interés.
- Videos institucionales que sirvan de carta de presentación de nuestra Universidad, sus centros y servicios. Todos estos materiales estarán publicados en la página web.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Tal y como establece el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, el reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del o de la estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden.

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos están recogidos en la Normativa sobre reconocimiento y transferencias de créditos de la UCLM aprobada en Consejo de Gobierno de 18 de junio de 2009 y modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de febrero de 2012 y publicado en el Boletín Oficial de la UCLM nº 145 de enero/febrero de 2012. La citada normativa, así como todo el procedimiento se encuentra accesible en:

<https://www.uclm.es/Misiones/Estudios/AccesoyMatricula/Grado>

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No procede



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Elaboración de memorias, informes o trabajos
Enseñanza presencial (Teoría)
Enseñanza presencial (Práctica)
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)
Debates en clase
Lectura y análisis de artículos y recensión
Prácticas de laboratorio
Prácticas de ordenador
Prácticas académicas externas
Presentación de trabajos o temas
Evaluación formativa
Resolución de problemas y/o casos
Talleres o seminarios
Trabajo de campo
Tutorías de grupo
Elaboración de portafolios
Tutorías individuales
Prácticas en el aula
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje cooperativo/colaborativo
Contrato de aprendizaje
Creación de mapas conceptuales
Debates
Estudio de casos
Foros virtuales
Juego competitivo
Juegos de rol
Lectura y análisis de artículos y recensiones
Método expositivo
Prácticas
Presentación de memorias, informes o trabajos
Pruebas de evaluación formativa
Resolución de problemas y/o casos
Talleres y Seminarios
Trabajo autónomo
Trabajo con simuladores
Trabajo dirigido o tutorizado



Trabajo en grupo		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Valoración de memorias, informes o trabajos de prácticas		
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio		
Evaluación de la presentación oral		
Prueba final y/o pruebas de progreso		
Valoración de prácticas		
Evaluación de prácticas académicas externas		
Valoración de problemas y/o casos		
Valoración de prácticas en aula		
Valoración de talleres y/o seminarios		
Valoración de la participación con aprovechamiento		
Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOFE)		
<b>5.5 SIN NIVEL 1</b>		
<b>NIVEL 2: Psicología, historia, ciencia y profesión.</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias de la Salud	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	6	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Historia de la psicología y documentación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Profesión, deontología e igualdad.</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Conocimientos o contenidos:</b></p> <p><b>CN01:</b> Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología</p> <p><b>Habilidades o destrezas:</b></p> <p><b>HA01:</b> Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos</p> <p><b>Competencias:</b></p> <p><b>CP12:</b> Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p> <p><b>CP13:</b> Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario</p> <p><b>CT01:</b> Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p><b>CT02:</b> Utilizar una correcta comunicación oral y escrita</p>		



<b>CT03:</b> Conocer el compromiso ético y la deontología profesional		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Historia de la psicología y documentación.</b> Antecedentes de la psicología moderna. Epistemología. Historia de la psicología hasta la segunda guerra mundial (SGM): Europa y EE. UU. Historia de la psicología después de la SGM. Documentación y técnicas documentales en Psicología. Bases de datos y software aplicado a la documentación. Análisis de artículo científico en Psicología: normas APA.</p> <p><b>Profesión, deontología e igualdad.</b> Ética y deontología profesional. Perfiles de actuación profesional. Ámbitos de actuación profesional. Principios de equidad y valores de igualdad entre las personas. Desigualdad, discriminación y maltrato. Igualdad, diversidad y bienestar. Subjetividad, identidad y género.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.		
CT03 - Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.		
CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.		
CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología		
CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.		
HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Elaboración de memorias, informes o trabajos	50	0
Enseñanza presencial (Teoría)	40	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	100	0
Debates en clase	20	100
Lectura y análisis de artículos y recensión	30	0
Prácticas de ordenador	20	100
Evaluación formativa	6	100
Resolución de problemas y/o casos	20	100
Talleres o seminarios	10	100
Tutorías individuales	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Creación de mapas conceptuales		
Debates		
Estudio de casos		
Lectura y análisis de artículos y recensiones		
Método expositivo		
Prácticas		



Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Talleres y Seminarios		
Trabajo autónomo		
Trabajo con simuladores		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	20.0	40.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	50.0
Valoración de prácticas en aula	10.0	20.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: Procesos psicológicos básicos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	24	18
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Aprendizaje y evolución</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología de la atención y la percepción</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología de la emoción</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de la memoria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de la motivación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología del lenguaje y la comunicación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología del pensamiento</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Conocimientos o contenidos		



- CN01:** Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CN02:** Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CN03:** Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CN04:** Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

**Habilidades o destrezas**

**HA06:** Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones

**HA11:** Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

**Competencias:**

**CP02:** Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

**CP11:** Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

**CT01:** Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación

**CT02:** Utilizar una correcta comunicación oral y escrita

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Aprendizaje y evolución.** Etología. Evolución, hominización y adaptación. Aprendizaje y procesos relacionados: instintos, reflejos, habituación y sensibilización. Modelos de aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y operante. Modelos de aprendizaje cognitivo. Aprendizaje social: efectos del modelado psicossocial. Aprendizaje perceptivo-motor.

**Psicología de la atención y la percepción.** Funciones ejecutivas: inhibición y cambio de tareas. Psicología experimental de la atención y la percepción. Modelos y tipos de atención. El funcionamiento de la atención. El funcionamiento de la percepción visual. Otras modalidades perceptivas. Psicofísica.

**Psicología de la emoción.** Emociones y adaptación. Procesamiento emocional. Emoción y procesamiento cognitivo. La sorpresa, el asco y el miedo. La alegría, la tristeza y la ira. La ansiedad. La hostilidad, el humor, la felicidad y el amor. Las emociones autoconscientes: culpa, vergüenza y orgullo. Psicología positiva y bienestar.

**Psicología de la memoria.** Psicología experimental de la memoria. Arquitectura de la memoria: estructuras y sistemas. Funciones ejecutivas: memoria de trabajo. Procesos básicos de la memoria: almacenamiento, codificación y recuperación. Olvido y fallos de memoria. Memoria autobiográfica.

**Psicología de la motivación.** El proceso motivacional. Los motivos innatos y adquiridos. Sexualidad. Motivación y conducta adaptativa. Motivación y aprendizaje. Motivación y cognición. Técnicas de medida de la motivación. Ámbitos de aplicación de la motivación: salud, organizaciones, deporte, educación y adicciones.

**Psicología del lenguaje y de la comunicación.** Comunicación: códigos y contextos. Comunicación y procesos cognitivos. Lenguaje, representación, comunicación y autorregulación. Procesos de producción y percepción del habla. Procesos de reconocimiento, comprensión y producción de palabras. Procesos de comprensión y producción de oraciones. Procesos implicados en la lectura.

**Psicología del pensamiento.** Funciones ejecutivas: planificación. El pensamiento formal o paradigmático. El pensamiento intuitivo y cotidiano. La solución de problemas o toma de decisiones. El pensamiento reflexivo. Cognición social: procesos de atribución, formación de impresiones, categorización social y prejuicios

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

HA11 - Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CN02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CN03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CN04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.



CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales		
CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.		
HA06 - Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Elaboración de memorias, informes o trabajos	140	0
Enseñanza presencial (Teoría)	140	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	350	0
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)	140	0
Prácticas de laboratorio	42	100
Prácticas de ordenador	42	100
Presentación de trabajos o temas	14	100
Evaluación formativa	21	100
Resolución de problemas y/o casos	105	100
Elaboración de portafolios	35	100
Tutorías individuales	21	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Creación de mapas conceptuales		
Debates		
Estudio de casos		
Lectura y análisis de artículos y reseñas		
Método expositivo		
Prácticas		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Talleres y Seminarios		
Trabajo autónomo		
Trabajo con simuladores		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	15.0	35.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	55.0
Valoración de prácticas	20.0	30.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Bases biológicas de la conducta</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias de la Salud	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	18	12
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Biología y conducta</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicobiología I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicobiología II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicofarmacología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Neuropsicología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p><b>CN01:</b> Conoce las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología</p> <p><b>CN02:</b> Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos</p> <p><b>CN03:</b> Conoce los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad</p> <p><b>CN04:</b> Conoce los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p><b>HA08:</b> Elabora informes orales y escritos</p> <p><b>Competencias</b></p> <p><b>CP02:</b> Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales</p> <p><b>CP04:</b> Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión</p> <p><b>CT01:</b> Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p>		



CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Biología y conducta.** Organización del sistema nervioso. Células del sistema nervioso: estructura y función. Comunicación neuronal. Genética, sistema nervioso y conducta.

**Psicobiología I.** Técnicas en Psicobiología. Anatomía del sistema nervioso. Desarrollo del sistema nervioso. Bases biológicas de los procesos sensorio-perceptivos: visión y audición. El dolor. Bases neurobiológicas del comportamiento motor. Psicobiología de la motivación. Bases biológicas de los ritmos biológicos y el sueño.

**Psicobiología II.** Bases biológicas de la emoción, el estrés, y la agresión. Bases biológicas del aprendizaje y la memoria. Bases biológicas de los procesos cognitivos superiores. Psicobiología del lenguaje. Psicobiología de los trastornos psiquiátricos.

**Neuropsicología.** Evaluación neuropsicológica. Patología cerebral. Trastornos neuropsicológicos: de la conciencia y la atención; de la memoria y amnesias; alteraciones visuoespaciales, visoconstructivas y agnosias; afasia y trastornos relacionados; apraxias; disfunción ejecutiva. Recuperación de funciones.

**Psicofarmacología.** Introducción a la farmacología. Psicofarmacología básica. Adicciones. Hipnóticosedantes y ansiolíticos. Antipsicóticos. Antidepresivos. Reguladores del estado de ánimo. Psicoestimulantes. Nootrópicos y activadores cognitivos.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CN02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CN03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CN04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

HA08 - Elaborar informes orales y escritos.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de memorias, informes o trabajos	120	0
Enseñanza presencial (Teoría)	120	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	300	0
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)	120	0
Prácticas de laboratorio	72	100
Evaluación formativa	30	100
Resolución de problemas y/o casos	120	100
Tutorías de grupo	8	100
Tutorías individuales	10	100

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas



Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Creación de mapas conceptuales		
Debates		
Estudio de casos		
Lectura y análisis de artículos y reseñas		
Método expositivo		
Prácticas		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Trabajo autónomo		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	15.0	25.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	55.0
Valoración de prácticas	15.0	30.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: Bases sociales de la conducta</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología Social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de los grupos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de las organizaciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN01: Conoce las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología</p> <p>CN05: Conoce los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p>HA01: Analiza las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos</p> <p>HA03: Describe y mide los procesos de interacción social, la dinámica de los grupos y organizaciones, así como las estructuras grupales y organizacionales</p> <p>HA09: Analiza el contexto social e identifica problemas y necesidades grupales y organizacionales</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CP08: Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables</p> <p>CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Psicología Social.</b> Influencia Social. Experimentos clásicos en Psicología Social. Emociones y moralidad. Interacciones sociales. Necesidad de afiliación. Apego. Integración Social. Relaciones sociales. Empatía y conducta prosocial. Violencia, frustración y agresión. Procesos de atribución. El estudio de las actitudes.</p> <p><b>Psicología de los grupos.</b> Introducción a la psicología de los grupos. La estructura del grupo. El liderazgo en los grupos. La toma de decisiones en el grupo. Rendimiento del grupo y equipos de trabajo. Cooperación, competición y resolución de conflictos en los grupos.</p> <p><b>Psicología de las organizaciones.</b> La organización como objeto de conocimiento. Ámbito y perspectiva de la psicología organizacional. Teoría organizacional. El individuo en la organización. Motivación y satisfacción laboral. Comunicación y participación. Equipos de trabajo y dinámicas grupales en las organizaciones. Socialización, cultura y clima organizacionales.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.		
CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.		
CN05 - Conocer los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.		
CP08 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.		
HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.		



HA03 - Describir y medir los procesos de interacción social, la dinámica de los grupos y organizaciones, así como las estructuras grupales y organizacionales.		
HA09 - Analizar el contexto social e identificar problemas y necesidades grupales y organizacionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de memorias, informes o trabajos	60	0
Enseñanza presencial (Teoría)	60	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	120	0
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)	90	0
Prácticas de laboratorio	15	100
Evaluación formativa	9	100
Resolución de problemas y/o casos	60	100
Tutorías individuales	6	100
Prácticas en el aula	30	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Creación de mapas conceptuales		
Debates		
Estudio de casos		
Juegos de rol		
Lectura y análisis de artículos y reseñaciones		
Método expositivo		
Prácticas		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Trabajo autónomo		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	20.0	40.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	50.0
Valoración de prácticas	10.0	20.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: Psicología del ciclo vital y de la educación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



6		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología del ciclo vital I (infancia y adolescencia)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología del ciclo vital II (adultez y vejez)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de la educación y de la instrucción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN01: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología</p> <p>CN02: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos</p> <p>CN03: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p>HA11: Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CP02: Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales</p> <p>CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



**Psicología del ciclo vital I (Infancia y adolescencia).** Bases conceptuales y metodológicas de la psicología del ciclo vital. Desarrollo prenatal, nacimiento y recién nacido. Desarrollo en la infancia: físico, perceptual, psicomotor, cognitivo, lingüístico, psicosocial y de la personalidad. Desarrollo en la adolescencia: biofísico, cognitivo, psicosocial y de la personalidad.

**Psicología del ciclo vital II (adultez y vejez).** Transiciones y madurez psicológica. Desarrollo en la juventud adulta: biosocial, cognitivo y psicosocial. Adultez media y tardía: biosocial, cognitivo y psicosocial. Envejecimiento normativo, patológico y óptimo. Desarrollo en el proceso de envejecimiento: biosocial, cognitivo y psicosocial.

**Psicología de la educación y de la instrucción.** Psicología en contextos educativos. Estructuras y procesos implicados en la adquisición de conocimientos en contextos educativos. La motivación y las emociones en el contexto educativo. Interacción social en contextos educativos. Diseño instruccional.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

HA11 - Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CN02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CN03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de memorias, informes o trabajos	60	0
Enseñanza presencial (Teoría)	60	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	120	0
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)	90	0
Prácticas de laboratorio	30	100
Evaluación formativa	9	100
Resolución de problemas y/o casos	60	100
Trabajo de campo	15	100
Tutorías individuales	6	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje cooperativo/colaborativo

Creación de mapas conceptuales

Debates

Estudio de casos

Lectura y análisis de artículos y reseñas

Método expositivo

Prácticas

Presentación de memorias, informes o trabajos



Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Trabajo autónomo		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	20.0	40.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	50.0
Valoración de prácticas	10.0	20.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: Métodos, diseños y técnicas de investigación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias de la Salud	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	6	12
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos de investigación y análisis de datos en Psicología I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos de investigación y análisis de datos en Psicología II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Diseños de investigación en psicología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN06: Conocer los distintos métodos de investigación y los procedimientos de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p>HA06: Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones</p> <p>HA07: Analizar e interpretar los resultados de la evaluación</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CP02: Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales</p> <p>CP10: Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones</p> <p>CP11: Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones</p> <p>CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Métodos de investigación y análisis de datos en Psicología I.</b> Fundamentos metodológicos e introducción a los diseños de investigación. Ética e integridad científica. Metodología cualitativa y cuantitativa. Introducción a los programas informáticos para el análisis de datos. Análisis de datos: estadística descriptiva.</p> <p><b>Métodos de investigación y análisis de datos en Psicología II.</b> Distribuciones de probabilidad. Inferencia estadística y tamaño del efecto. Modelo lineal general. Estadística bayesiana. Análisis de datos de medidas repetidas. Análisis de datos en psicología mediante programas informáticos.</p> <p><b>Diseños de investigación en Psicología.</b> El diseño de investigación. El informe de investigación. Metodología experimental. Metodología cuasiexperimental. Metodología de caso único. Diseños ex post facto. Investigación con encuestas. Investigación observacional. Revisiones sistemáticas e introducción al metaanálisis.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.		
CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CN06 - Conocer los distintos métodos de investigación y los procedimientos de análisis de datos propios de la Psicología.		
CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales		
CP10 - Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.		
CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.		
HA06 - Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.		
HA07 - Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>



Elaboración de memorias, informes o trabajos	60	0
Enseñanza presencial (Teoría)	60	100
Enseñanza presencial (Práctica)	90	0
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	120	0
Prácticas de ordenador	45	100
Evaluación formativa	9	100
Resolución de problemas y/o casos	60	100
Tutorías individuales	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Creación de mapas conceptuales		
Debates		
Estudio de casos		
Lectura y análisis de artículos y reseñaciones		
Método expositivo		
Prácticas		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Trabajo autónomo		
Trabajo con simuladores		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	20.0	40.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	50.0
Valoración de prácticas	10.0	20.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: Diversidad humana, personalidad y psicopatología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias de la Salud	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	12	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología de las diferencias humanas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología de la personalidad</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicopatología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN01: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología</p> <p>CN04: Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p>HA01: Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CP02: Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales</p> <p>CP03: Identificar diferencias, problemas y necesidades en los procesos de evaluación, diagnóstico y peritaje.</p> <p>CP04: Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión</p> <p>CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Psicología de las diferencias humanas.</b> Inteligencia y aptitudes. Deficiencia y excepcionalidad mental. Creatividad y estilos cognitivos. Género y cultura en las diferencias humanas. Diferencias individuales en distintos ámbitos. Introducción a las funciones ejecutivas. Inteligencia Emocional.</p> <p><b>Psicología de la personalidad.</b> Perspectivas en el estudio de la personalidad. El paradigma biodisposicional. Descripción de la personalidad. El modelo de los cinco factores. Explicación de la personalidad: genética, ambiente y sistemas biológicos. Diferentes ámbitos de conducta influidos por la personalidad.</p>		



**Psicopatología.** Experiencias anómalas: criterios de anormalidad. Fundamentos de las clasificaciones en psicopatología. Exploración psicopatológica. Psicopatología de los procesos cognitivos. Psicopatología de la identidad y afectividad. Psicopatología de la conducta motora, sueño, alimentación y conducta sexual. Trastornos mentales. Modelos explicativos en psicopatologías.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CN04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CP03 - Identificar diferencias, problemas y necesidades en los procesos de evaluación, diagnóstico y peritaje.

CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de memorias, informes o trabajos	60	0
Enseñanza presencial (Teoría)	60	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	150	0
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)	60	0
Prácticas de laboratorio	36	100
Presentación de trabajos o temas	6	100
Evaluación formativa	9	100
Resolución de problemas y/o casos	60	100
Tutorías individuales	9	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje cooperativo/colaborativo

Creación de mapas conceptuales

Debates

Estudio de casos

Lectura y análisis de artículos y reseñas

Método expositivo

Prácticas

Presentación de memorias, informes o trabajos

Pruebas de evaluación formativa

Resolución de problemas y/o casos

Trabajo autónomo

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	15.0	35.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	55.0
Valoración de prácticas	20.0	30.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Evaluación y diagnóstico psicológico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
12	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicometría</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>NIVEL 3: Evaluación y diagnóstico psicológico</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Evaluación e intervención clínica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN06: Conocer los distintos métodos de investigación y los procedimientos de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CN07: Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados</p>		



**Habilidades o destrezas**

HA04: Diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones

HA06: Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones

HA07: Analizar e interpretar los resultados de la evaluación

HA08: Elaborar informes orales y escritos

**Competencias**

CP01: Planificar y realizar una entrevista

CP02: Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CP04: Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

CP05: Contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto)

CP10: Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

CP11: Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

CP12: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

CP13: Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario

CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación

CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita

CT03: Conocer el compromiso ético y la deontología profesional

CT04: Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Psicometría.** Métodos de escalamiento psicológico para la construcción de escalas y tests. Construcción de tests. Teoría clásica de los tests. Estimación de fiabilidad. Validez. Fuentes de evidencia de validez interna y externa. Interpretación de puntuaciones. Análisis factorial exploratorio y confirmatorio. Teoría de la respuesta al ítem: modelos y aplicaciones.

**Evaluación y diagnóstico psicológico.** El proceso de evaluación psicológica. Propiedades técnicas de los instrumentos de evaluación. Evaluación de la personalidad. Evaluación de la inteligencia y las aptitudes. Evaluación de funciones y procesos. Evaluación en la infancia y la adolescencia. Evaluación en la vejez.

**Evaluación e intervención clínica.** Entrevista clínica. Técnicas e instrumentos de evaluación en psicología clínica. Evaluación y planificación del tratamiento: formulación del caso. Toma de decisiones y juicio clínico. El proceso terapéutico. Programas de tratamiento basados en la evidencia. Evaluación de los efectos de la intervención psicológica. Evaluación de programas.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT03 - Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

CT04 - Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CN06 - Conocer los distintos métodos de investigación y los procedimientos de análisis de datos propios de la Psicología.

CN07 - Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados.

CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CP01 - Planificar y realizar una entrevista.



CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.		
CP05 - Contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).		
CP10 - Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.		
CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.		
CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología		
CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.		
HA04 - Diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones.		
HA06 - Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.		
HA07 - Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.		
HA08 - Elaborar informes orales y escritos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Elaboración de memorias, informes o trabajos	60	0
Enseñanza presencial (Teoría)	60	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	150	0
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)	60	0
Prácticas de laboratorio	18	100
Evaluación formativa	15	100
Resolución de problemas y/o casos	60	100
Tutorías individuales	9	100
Prácticas en el aula	18	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Creación de mapas conceptuales		
Debates		
Estudio de casos		
Juegos de rol		
Lectura y análisis de artículos y resecciones		
Método expositivo		
Prácticas		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Trabajo autónomo		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	15.0	35.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	55.0



Valoración de prácticas	20.0	30.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Intervención y tratamiento psicológico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Intervención psicológica en ámbitos sociales y comunitarios</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Intervención psicológica en ámbitos educativos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Técnicas de intervención y tratamiento psicológico</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología de la salud</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN03: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad</p> <p>CN05: Conocer los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones</p> <p>CN07: Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p>HA01: Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos</p> <p>HA02: Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados</p> <p>HA05: Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios</p> <p>HA08: Elaborar informes orales y escritos</p> <p>HA09: Analizar el contexto social e identifica problemas y necesidades grupales y organizacionales</p> <p>HA10: Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación</p> <p>HA11: Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CP01: Planificar y realizar una entrevista</p> <p>CP06: Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento)</p> <p>CP07: Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos</p> <p>CP08: Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables</p> <p>CP09: Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes</p> <p>CP11: Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones</p> <p>CP12: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología</p> <p>CP13: Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario</p> <p>CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita</p> <p>CT03: Conocer el compromiso ético y la deontología profesional</p> <p>CT04: Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



**Intervención psicológica en ámbitos educativos.** Alumnado con necesidad específica de apoyo. Trastorno específico del aprendizaje y programas de mejora. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Programas para la mejora del autocontrol, la competencia social y la autoestima. Los alumnos con discapacidad intelectual. Espectro autista. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.

**Intervención psicológica en ámbitos sociales y comunitarios.** Intervención psicológica en ámbitos sociales y rol profesional. Técnicas de intervención social. Los servicios sociales. Ámbitos de actuación: menores, diversidad funcional, migrantes, igualdad de género, catástrofes y emergencias.

**Psicología de la salud.** Introducción a la Psicología de la salud. Estrés, afrontamiento, apoyo social y calidad de vida. Conducta de enfermedad. Psicología en los problemas de salud agudos, crónicos y terminales. Psicooncología. Adhesión al tratamiento. Hospitalización.

**Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.** Evolución de la terapia cognitivo-conductual (TCC). Aspectos metodológicos y éticos en la TCC. Técnicas: de relajación; operantes; de manejo de contingencias; de autocontrol; de exposición; cognitivas; y de solución de problemas y entrenamiento de habilidades sociales. Extensiones, modificaciones e innovaciones en las técnicas de tratamiento.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT03 - Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

CT04 - Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

HA10 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación.

HA11 - Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

CN03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CN05 - Conocer los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CN07 - Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados.

CP01 - Planificar y realizar una entrevista.

CP06 - Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).

CP07 - Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

CP08 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.

CP09 - Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.

CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.

HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.

HA02 - Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados.

HA05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

HA08 - Elaborar informes orales y escritos.

HA09 - Analizar el contexto social e identificar problemas y necesidades grupales y organizacionales.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Elaboración de memorias, informes o trabajos	80	0
Enseñanza presencial (Teoría)	80	100
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	200	0
Prácticas de laboratorio	48	100
Presentación de trabajos o temas	10	100
Evaluación formativa	10	100
Resolución de problemas y/o casos	72	100
Talleres o seminarios	8	100
Tutorías individuales	12	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Creación de mapas conceptuales		
Debates		
Estudio de casos		
Foros virtuales		
Juegos de rol		
Lectura y análisis de artículos y reseñas		
Método expositivo		
Prácticas		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Talleres y Seminarios		
Trabajo autónomo		
Trabajo dirigido o tutorizado		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	15.0	35.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	55.0
Valoración de prácticas en aula	15.0	20.0
Valoración de talleres y/o seminarios	5.0	10.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Prácticas académicas externas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



		12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas académicas externas I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas académicas externas II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Conocimientos o contenidos**

KN03: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

KN05: Conocer los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

KN07: Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados

**Habilidades o destrezas**

HA01: Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos

HA02: Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados

HA03: Describir y medir los procesos de interacción social, la dinámica de los grupos y organizaciones, así como las estructuras grupales y organizacionales

HA05: Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios

HA07: Analizar e interpretar los resultados de la evaluación

HA08: Elaborar informes orales y escritos

HA09: Analizar el contexto social e identifica problemas y necesidades grupales y organizacionales

HA10: Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación

HA11: Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

**Competencias**

CP01: Planificar y realizar una entrevista

CP02: Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CP03: Identificar diferencias, problemas y necesidades en los procesos de evaluación, diagnóstico y peritaje.

CP04: Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

CP06: Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento)

CP07: Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos

CP08: Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables

CP09: Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes

CP10: Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

CP11: Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

CP12: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

CP13: Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario

CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación

CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita



CT03: Conocer el compromiso ético y la deontología profesional
CT04: Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>
<b>Prácticas Académicas Externas I.</b> Rotatorio de prácticas en ámbitos de intervención social, sociosanitario y educativo.
<b>Prácticas Académicas Externas II.</b> Rotatorio de prácticas en ámbitos de intervención clínica y sanitaria.
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
No existen datos
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03 - Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.
CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04 - Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
HA10 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación.
HA11 - Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
CN03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
CN05 - Conocer los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
CN07 - Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados.
CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
CP01 - Planificar y realizar una entrevista.
CP03 - Identificar diferencias, problemas y necesidades en los procesos de evaluación, diagnóstico y peritaje.
CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
CP06 - Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).
CP07 - Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
CP08 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.
CP09 - Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
CP10 - Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología
CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.
HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.
HA02 - Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados.
HA03 - Describir y medir los procesos de interacción social, la dinámica de los grupos y organizaciones, así como las estructuras grupales y organizacionales.
HA05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.



HA07 - Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.		
HA08 - Elaborar informes orales y escritos.		
HA09 - Analizar el contexto social e identificar problemas y necesidades grupales y organizacionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Elaboración de memorias, informes o trabajos	50	0
Estudio o preparación de pruebas (Práctica)	50	0
Prácticas académicas externas	480	0
Evaluación formativa	10	100
Tutorías individuales	10	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Método expositivo		
Prácticas		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Trabajo autónomo		
Trabajo dirigido o tutorizado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	20.0	40.0
Evaluación de prácticas académicas externas	10.0	30.0
Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO E)	50.0	60.0
<b>NIVEL 2: Optatividad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	24	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Intervención psicológica en ámbitos evolutivos y educativos</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
		6	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Intervención psicológica en contextos sociales y de las organizaciones</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
		6	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Intervención en psicología en ámbitos clínicos y de salud</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Intervención psicológica en contextos jurídicos y forenses</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN07: Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p>HA01: Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos</p> <p>HA02: Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados</p> <p>HA05: Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios</p> <p>HA08: Elaborar informes orales y escritos</p> <p>HA09: Analizar el contexto social e identifica problemas y necesidades grupales y organizacionales</p> <p>HA10: Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación</p> <p>HA11: Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CP01: Planificar y realizar una entrevista</p> <p>CP06: Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento)</p> <p>CP07: Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos</p> <p>CP08: Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables</p> <p>CP09: Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes</p> <p>CP11: Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones</p> <p>CP12: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología</p> <p>CP13: Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario</p> <p>CT01: Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>CT02: Utilizar una correcta comunicación oral y escrita</p> <p>CT03: Conocer el compromiso ético y la deontología profesional</p> <p>CT04: Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p><b>Intervención psicológica en ámbitos evolutivos y educativos*</b>. Educación psicológica. Acoso y ciberacoso. Influencia y manejo de las redes sociales. Prevención e intervención psicológica en la adolescencia. Psicogerontología.</p> <p><b>Intervención psicológica en contextos sociales y de las organizaciones*</b>. Conflicto y mediación. Psicología ambiental. Minorías, integración y cooperación al desarrollo. Prevención de riesgos laborales y burnout. Selección y formación de RRHH.</p> <p><b>Intervención en psicología en ámbitos clínicos y de salud*</b>. Prevención e intervención psicológica en atención primaria. Sexualidad y salud. Psicología perinatal. Deporte y salud. Prevención e intervención en la conducta suicida.</p> <p><b>Intervención psicológica en contextos jurídicos y forenses*</b>. Psicología del testimonio. Evaluación forense. Atención psicológica en ámbitos correccionales. Prevención de la violencia y de los delitos de odio. Victimología.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
No existen datos
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



CT01 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.		
CT03 - Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.		
CT02 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.		
CT04 - Desarrollar la capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
HA10 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación.		
HA11 - Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.		
CN07 - Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados.		
CP01 - Planificar y realizar una entrevista.		
CP06 - Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).		
CP07 - Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.		
CP08 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.		
CP09 - Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.		
CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.		
CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología		
CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.		
HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.		
HA02 - Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados.		
HA05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.		
HA08 - Elaborar informes orales y escritos.		
HA09 - Analizar el contexto social e identificar problemas y necesidades grupales y organizacionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Elaboración de memorias, informes o trabajos	280	0
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	60	0
Evaluación formativa	20	100
Resolución de problemas y/o casos	160	100
Tutorías de grupo	80	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
Debates		
Estudio de casos		
Foros virtuales		
Juego competitivo		
Lectura y análisis de artículos y reseñas		
Método expositivo		
Presentación de memorias, informes o trabajos		



Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Talleres y Seminarios		
Trabajo autónomo		
Trabajo en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de informes, trabajos y/o problemas, portafolio	15.0	35.0
Prueba final y/o pruebas de progreso	40.0	55.0
Valoración de problemas y/o casos	20.0	30.0
Valoración de la participación con aprovechamiento	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Trabajo fin de grado</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo fin de grado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Conocimientos o contenidos</b></p> <p>CN01, CN02, CN03, CN04, CN05, CN06, CN07</p> <p><b>Habilidades o destrezas</b></p> <p>HA01, HA02, HA03, HA04, HA05, HA06, HA07, HA08, HA09, HA10, HA11</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CP01, CP02, CP03, CP04, CP05, CP06, CP07, CP08, CP09, CP10, CP11, CP12, CP13</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Trabajo de fin de Grado.</b> El Trabajo de fin de Grado (TFG) ha sido considerado una materia independiente, y presenta un carácter holístico orientado a la evaluación integrada de competencias específicas y transversales asociadas al título. Su objetivo es el de realizar una actividad dirigida, por una parte, a que el alumnado aplique e integre los RPFA adquiridos a lo largo de la titulación y, por otra, que permita la evaluación de su formación general en una determinada disciplina y/o su preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional, como requisito previo a la consecución del título de graduado o graduada en Psicología. No obstante, el Trabajo fin de Grado se considera como una materia más del plan de estudios y, por tanto, estará sometido a las mismas normas y regulaciones generales que se apliquen al resto de materias. El Trabajo fin de grado está programado en el segundo semestre del cuarto año.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
HA10 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación.		
HA11 - Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.		
CN01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.		
CN02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.		
CN03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.		
CN04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.		
CN05 - Conocer los principios psicológicos y sociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.		
CN06 - Conocer los distintos métodos de investigación y los procedimientos de análisis de datos propios de la Psicología.		
CN07 - Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados.		
CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales		
CP01 - Planificar y realizar una entrevista.		
CP03 - Identificar diferencias, problemas y necesidades en los procesos de evaluación, diagnóstico y peritaje.		



CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.		
CP05 - Contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).		
CP06 - Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).		
CP07 - Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.		
CP08 - Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.		
CP09 - Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.		
CP10 - Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.		
CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.		
CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología		
CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.		
HA01 - Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.		
HA02 - Establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociándolas con los destinatarios y afectados.		
HA03 - Describir y medir los procesos de interacción social, la dinámica de los grupos y organizaciones, así como las estructuras grupales y organizacionales.		
HA04 - Diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones.		
HA05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.		
HA06 - Seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.		
HA07 - Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.		
HA08 - Elaborar informes orales y escritos.		
HA09 - Analizar el contexto social e identificar problemas y necesidades grupales y organizacionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de memorias, informes o trabajos	100	0
Estudio o preparación de pruebas (Teoría)	30	0
Evaluación formativa	5	100
Tutorías individuales	15	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Contrato de aprendizaje		
Lectura y análisis de artículos y reseñas		
Método expositivo		
Presentación de memorias, informes o trabajos		
Pruebas de evaluación formativa		
Resolución de problemas y/o casos		
Trabajo autónomo		
Trabajo dirigido o tutorizado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de memorias, informes o trabajos de prácticas	65.0	85.0
Evaluación de la presentación oral	15.0	45.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Castilla-La Mancha	Catedrático de Universidad	6.7	100	13,3
Universidad de Castilla-La Mancha	Profesor Titular de Universidad	16.7	100	50
Universidad de Castilla-La Mancha	Ayudante	6.7	50	5
Universidad de Castilla-La Mancha	Profesor Contratado Doctor	16.7	100	20
Universidad de Castilla-La Mancha	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	50	20	5
Universidad de Castilla-La Mancha	Ayudante Doctor	3.3	100	6,7
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	15	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Las competencias definidas en la memoria de verificación del título son valoradas por dos vías:</p> <p>1. A través de la evaluación de cada una de las materias: en cada una de las guías docentes, que para la Universidad de Castilla Mancha son electrónicas, con formato único, y públicas sin restricción de acceso alguno, se definen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesorado responsable de la materia y encargado de evaluar las competencias definidas en dicha materia.</li> <li>- Requisitos previos de la materia.</li> <li>- Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas/materias y con la profesión.</li> <li>- Competencias de la titulación que la materia contribuye a alcanzar.</li> <li>- Objetivos o resultados de aprendizaje esperados.</li> <li>- Temario / Contenidos.</li> <li>- Actividades o bloques de actividad y metodología de enseñanza aprendizaje.</li> <li>- La metodología de evaluación, incluyendo la modalidad y temporalidad de la evaluación.</li> <li>- Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal.</li> <li>- Bibliografía y recursos.</li> </ul>		



2. A través de la evaluación del Trabajo Fin de Grado: Mediante la realización de esta actividad se evalúan todas las competencias definidas en el título. La evaluación de esta actividad la realizan los Tribunales de Evaluación de los Trabajos Fin de Grado supervisados, a su vez, por la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado.

El seguimiento de los resultados del aprendizaje se realiza a través de los indicadores descritos en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Título y son analizados, tal y como se describe en el 'Procedimiento de medición, análisis y mejora', por la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y las propuestas de mejora son incorporadas al 'Informe anual de mejoras del título'. La difusión de los resultados se realiza a través del 'Procedimiento de información pública' recogido en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.uclm.es/misiones/lauclm/areas-gestion/area-asistenciadireccion/-/media/8276B24B8A364F2C82BB1444BA3409B7.ashx">https://www.uclm.es/misiones/lauclm/areas-gestion/area-asistenciadireccion/-/media/8276B24B8A364F2C82BB1444BA3409B7.ashx</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No aplica	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02633318W	JOSÉ MANUEL	CHICHARRO	HIGUERA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Altagracia, 50	13071	Ciudad Real	Ciudad Real
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
josemanuel.chicharro@uclm.es	629055381	926295465	Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50172450C	JOSÉ JULIÁN	GARDE	LÓPEZ-BREA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Altagracia, 50	13071	Ciudad Real	Ciudad Real
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
julian.garde@uclm.es	680222323	926295385	Rector
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02633318W	JOSÉ MANUEL	CHICHARRO	HIGUERA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Altagracia, 50	13071	Ciudad Real	Ciudad Real
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
josemanuel.chicharro@uclm.es	629055381	926295465	Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2alegaciones + justificación 4-17.pdf

HASH SHA1 :C976381EEF0A895CDE3BA14013E65EA3DF10C656

Código CSV :584926189530968795035079

Ver Fichero: 2alegaciones + justificación 4-17.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 acceso y admisión estudiantes 22-24.pdf

**HASH SHA1** :3F77A82FFE4C819B67452C8A20D28F340B46DA58

**Código CSV** :571912243006073021669497

**Ver Fichero**: 4.1 acceso y admisión estudiantes 22-24.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5 planificación\_25-74.pdf

HASH SHA1 :5AA6E7E6EAD56EA2690885F49803BD72158448D5

Código CSV :584927566278356807221777

Ver Fichero: 5 planificación\_25-74.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : APARTADO 6.1- 151222.pdf

HASH SHA1 : E04F82E8165413C80B4AF4B8EA5B316A9030DD88

Código CSV : 579110157245173664724456

Ver Fichero: APARTADO 6.1- 151222.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 otros recursos 76-79.pdf

HASH SHA1 :F5C4C8D79590BC1147C737B5BD6FB971C4840CE1

Código CSV :571937369717927266329450

Ver Fichero: 6.2 otros recursos 76-79.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7 RR materiales + convenios.pdf

HASH SHA1 :FD47D122479570F5F57A2CBF8A30297580F628C9

Código CSV :585083223849620863684583

Ver Fichero: 7 RR materiales + convenios.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : APARTADO 8.1- 291122.pdf

HASH SHA1 : 92335D0922D5B73A455064F7C993F32B0706DB9C

Código CSV : 572232617887227933063193

Ver Fichero: APARTADO 8.1- 291122.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10. Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :B5D303E0C5AD550FF893010D583100FF895DB60A

Código CSV :584844352833562648884750

Ver Fichero: 10. Calendario de implantación.pdf



