



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DERECHO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DE	<b>Código:</b> 35339
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 337 - GRADO EN DERECHO (CR)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)	<b>Grupo(s):</b> 20 29
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARIA VANESSA BALLESTEROS MOYA</b> - Grupo(s): <b>20 29</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
12-D	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	Ext. 3540	vanessa.ballesteros@uclm.es	Martes y jueves de 10:00 a 13:00 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos. No obstante, es recomendable haber cursado previamente las asignaturas de Derecho Internacional Público y Derecho de la Unión Europea.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dos terceras partes de la población mundial vive por debajo del umbral de la pobreza, y una quinta parte lo hace en situación de pobreza extrema. La lucha contra la pobreza y la cooperación para promover el desarrollo y el bienestar de los pueblos constituyen, más allá de exigencias éticas, imperativos políticos y normativos de los que se derivan obligaciones para los poderes públicos de todos los países desarrollados, España entre ellos. Las políticas de cooperación para el desarrollo constituyen por ello un ámbito de actuación de todas y cada una de las administraciones territoriales con competencia en nuestro país, desde la Unión Europea hasta las administraciones locales, pasando por el Estado y las Comunidades Autónomas. El conocimiento del marco normativo e institucional propio de la cooperación para el desarrollo constituye un complemento de indudable interés en la formación del profesional del Derecho.

Así pues, con esta asignatura se pretende ofrecer al alumno una formación en el manejo de las normas jurídicas aplicables a la cooperación internacional para el desarrollo, analizando temas como las relaciones entre Norte-Sur (geografía y evolución de las mismas), las políticas de actuación y los elementos más relevantes del origen, funciones y características de los principales actores internacionales, nacionales, autonómicos y locales implicados en los problemas de desarrollo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.
E04	Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
E05	Capacidad para leer, interpretar, analizar y redactar documentos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar.
E15	Profundizar en el análisis de las estructuras jurídico-políticas nacionales, europeas y organismos internacionales, así como su funcionamiento.
G05	Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género.
G06	Comprensión de los problemas sociales, económicos y medioambientales

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Argumentar jurídicamente, así como de exponer con precisión y claridad los conocimientos adquiridos.

Trabajar en el diálogo y debate sobre las estructuras internacionales creadas en el marco del sistema de Naciones Unidas para hacer frente a la pobreza y la desigualdad, las políticas comunitarias y los sistemas nacionales, autonómicos y locales de cooperación para el desarrollo.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Pobreza y desarrollo: El Derecho internacional del desarrollo**
- Tema 2: Las estructuras internacionales de cooperación para el desarrollo**
- Tema 3: La política de cooperación al desarrollo de la UE**
- Tema 4: El sistema español de cooperación internacional para el desarrollo**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-------------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E15 G05	0.84	21	N	-	En las clases teóricas se exponen los contenidos fundamentales de los temas del programa.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E05 E15	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo sobre un tema vinculado con el temario de la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E04 G06	0.45	11.25	S	N	Exposición y debate en el aula de los trabajos realizados por los alumnos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E05 G06	1.95	48.75	S	N	Lectura de artículos y noticias de prensa relacionadas con la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G06	0.06	1.5	S	N	Prueba de evaluación que versará sobre el contenido de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.35</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 33.75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 78.75</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	Los alumnos realizarán un trabajo sobre alguna de las materias de desarrollo en el programa de la asignatura. Sólo serán objeto de evaluación los trabajos originales, y se tendrá en cuenta la bibliografía efectivamente utilizada, la corrección lingüística, la coherencia argumental, la plausibilidad de las conclusiones, así como la capacidad de exponer lo trabajado en el aula.
Prueba final	0.00%	100.00%	Los alumnos que no asistan a clase, o lo hagan de un modo meramente pasivo y/o sin participar en la elaboración de un trabajo, deberán hacer un examen escrito que constará de cinco preguntas teóricas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	0.00%	Participación con aprovechamiento en las clases teóricas, los debates y el resto de ejercicios realizados en el aula.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- Los anteriormente señalados.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Prueba final.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): Pobreza y desarrollo: El Derecho internacional del desarrollo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
<b>Periodo temporal: Semanas 3</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema: 01-02-2022</b>	<b>Fin del tema: 21-02-2022</b>
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema: 01-02-2022</b>	<b>Fin del tema: 21-02-2022</b>
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema: 01-02-2022</b>	<b>Fin del tema: 21-02-2022</b>
<b>Tema 2 (de 4): Las estructuras internacionales de cooperación para el desarrollo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 14-03-2022
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 14-03-2022
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 14-03-2022
<b>Tema 3 (de 4): La política de cooperación al desarrollo de la UE</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12.75
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-04-2022
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-04-2022
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-04-2022
<b>Tema 4 (de 4): El sistema español de cooperación internacional para el desarrollo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-05-2022
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-05-2022
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-05-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	11.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	48.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
	<b>Total horas: 112.5</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BONI ARISTIZÁBAL, A. Y FERRERO DE LOMA-OSORIO, G. (eds)	Introducción a la Cooperación para el Desarrollo	Asociación Valenciana de Ingeniería sin Fronteras	Valencia		1997	
CALABUIG TORMO, C. y GÓMEZ TORRES, M. (coords.)	La Cooperación Internacional para el Desarrollo	Centro de Cooperación al Desarrollo	Valencia		2010	
CASTAÑO, T. y LARRÚ, J.M (coords.)	Nuevas herramientas de la Cooperación al Desarrollo	Entinema	Madrid		2005	
FERNÁNDEZ TOMÁS, A., SÁNCHEZ LÉGIDO, A., ORTEGA TEROL, J.M., FORCADA BARONA, I., MARTÍNEZ CARMENA, M., BALLESTEROS MOYA, V.	Curso de Derecho Internacional Público	Tirantlo Blanch	Valencia		2015	
GÓMEZ GALÁN, M. y SANAHUJA, J.A.	El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos	Cideal	Madrid		1999	
MANGAS MARTÍN, A. y LIÑAN NOGUERAS, D.J.	Instituciones y Derecho de la Unión Europea	Tecnos	Madrid		2010	
MARIÑO MENÉNDEZ, F. y FERNÁNDEZ LIESA, C.	El desarrollo y la cooperación internacional	BOE- Universidad Carlos III	Madrid		1997	
MONCLÚS ESTELLA, A., (coord.)	Educación para el desarrollo y cooperación internacional	Editorial Complutense	Madrid		2001	
	Cooperación para el desarrollo y					

