

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2024/2025

Dpto. Didáctica de Ed. Física, Artística y Música: Ed. Física

Dpto. Didáctica de Ed. Física, Artística y Música: Ed. Artística

Dpto. Didáctica de Ed. Física, Artística y Música: Música

Dpto. Filología Hispánica

Dpto. Filología Moderna: Francés

Dpto. Filología Moderna: Inglés

Dpto. Geografía y ordenación del territorio

Dpto. Historia

Dpto. Historia del arte

Dpto. Matemáticas

Dpto. Pedagogía / Ciencias experimentales

Dpto. Psicología

Dpto. Química-Física

Dpto. Sociología

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

Didáctica de la Educación Física, Artística y Música:	
EDUCACIÓN FÍSICA	
Profesorado	Líneas de investigación
AGUSTÍN LUJÁN	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad física y salud. - Diseño y desarrollo curricular de la E.F. en la E. Primaria. - Programación de la E.F. en E. Primaria. - Planificación, organización y realización de actividades complementarias relacionadas con E.F.
ALBERTO PINTO	<ul style="list-style-type: none"> - El juego - Condición Física y Salud - Actividad Física y Salud - Atletismo
ANDREA HERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia motriz y factores asociados. Instrumentos de valoración y programas para su mejora - Motivación hacia la Ed. Física. Evaluación y estrategias para su mejora. - Imagen corporal y autoconcepto durante el ciclo vital, y su importancia en la práctica de actividad física. - Planteamientos metodológicos de Educación Física en Educación Infantil
YOLANDA SÁNCHEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia motriz y factores asociados. Instrumentos de valoración y programas para su mejora - Planteamientos metodológicos de Educación Física en Educación Infantil
ANTONIO FERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades acuáticas - Actividad física y salud - Educación deportiva
MIGUEL MOLINA	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Educación deportiva - Escuela rural - Proyectos interdisciplinares - Diseño y desarrollo curricular de la EF en la EP - Situaciones de aprendizaje desde la EF
DAVID GUTIÉRREZ	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos pedagógicos de la enseñanza del deporte: Enseñanza Comprensiva del Deporte y Educación Deportiva - Integración del movimiento en asignaturas de aula (IMMA)
MARIA JOSÉ MOLINA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del cuerpo a través de la expresión corporal. - Trabajo de valores y contenidos a través de la danza
FRANCISCA CHAPARRO	<ul style="list-style-type: none"> - Contextos singulares y atención a la diversidad desde la EF - Diseño y desarrollo curricular de la EF en la EP

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

	<ul style="list-style-type: none"> - Cine con temática deportiva como instrumento para la formación.
JOSÉ MOLINA	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología deportiva. - Educación deportiva: deportes de equipo. - Actividad física y salud
MAIRENA SÁNCHEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la actividad física, la forma física y la competencia motora en los escolares. Y su relación con el rendimiento escolar, la obesidad y la calidad de vida. - Diseño, puesta en práctica y evaluación de estrategias de promoción de la actividad física saludable desde la escuela.
ROBERTO GULÍAS	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad física y salud. Valoración de la condición física relacionada con la salud, hábitos de práctica física y de ocio de los escolares. - Aplicación de modelos pedagógicos en el área de EF (ABP, APP, Flipped classroom, ...) - Diseño de materiales curriculares ajustados a la normativa curricular en el marco de las competencias clave. - Mejorar la evaluación para mejorar el aprendizaje: diseño de instrumentos para una evaluación formativa del alumnado y su incardinación en los procedimientos de calificación relacionando los referentes curriculares. - Implementación de las TIC y las TAC para la mejora de la docencia presencial y telemática en Educación Física.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2024/2025

Didáctica de la Educación Física, Artística y Música:	
<u>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</u>	
Profesores/as	Líneas de investigación
Manuel rodríguez bonales	<ul style="list-style-type: none"> - Internacionalización y programas educativos europeos en la educación - Los nuevos medios en las artes y la cultura audiovisual - Miradas formativas y didácticas hacia el arte contemporáneo
Pedro v. Salido	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las artes visuales en la infancia: nuevos enfoques pedagógicos - Museos y Educación Artística - Educación y patrimonio
Rafael sumozas	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos y experiencias desde y para la creación y la educación artística - Creatividad inclusiva mediante la relación entre centros educativos y museos - Discusión y abordaje de temas controvertidos desde la educación artística

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

Didáctica de la Educación Física, Artística y Música:

MÚSICA

Profesores/as	Líneas de investigación
Juan José Pastor Comín	<ul style="list-style-type: none"> - Música y Literatura - Música y lenguaje - Música y otras artes - Música y diversidad - Música y emoción - Educación Musical
Mercedes Cabanes Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> - Música y educación infantil. - Música y diversidad.
Virginia Sánchez Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> - Música y medios audiovisuales (cine, televisión, publicidad) - Músicas populares tradicionales y urbanas y su aplicación didáctica. - Música y mujer a lo largo de la historia
Rosalía González Malagón	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Musical en Infantil - Educación Musical en Primaria - Propuestas didácticas musicales en Educación Primaria - Música, emoción y recuerdos - Música y creatividad.
Francisco Manuel López Gómez	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la expresión musical - Música instrumental - Música moderna - Músicas populares
José Javier Andrés Rigla	<ul style="list-style-type: none"> - Educación musical - Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación Musical - Normativa educativa - Metodología y programación curricular en Educación Musical en Primaria

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

FILOLOGÍA HISPÁNICA

Profesorado	Líneas de investigación
Ángel Gregorio Cano Vela	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del discurso oral (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza del vocabulario (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Didáctica de la comprensión lectora (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - La enseñanza de la composición escrita (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Enseñar a aprender gramática (<i>Ed. Primaria</i>) - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>)
José Vicente Salido López	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura (<i>Ed. Primaria</i>) - Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Guías temáticas para el Plan de lectura (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

<p>Alberto Gutiérrez Gil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de obras de la literatura Infantil y juvenil de autores consagrados o en ciernes. Serán trabajos que estudien obras concretas o corpus de autores desde un punto de vista literario, social o educativo. <i>(Ed. Primaria y Ed. Infantil)</i> - Estudio y análisis del estudio y uso de la LIJ en la clase de Lengua. Se analizarán materiales, recursos, metodologías, dinámicas y demás elementos implicados en la enseñanza de la literatura en el nivel primario. <i>(Ed. Primaria)</i> - Análisis de cómo las obras de los autores clásicos son llevadas al aula de Primaria a través de recursos o dinámicas. Serán también objeto de análisis las adaptaciones de los clásicos y su uso en el aula. <i>(Ed. Primaria)</i> - Análisis y estudio de la relación que se establece entre obras de LIJ y su trasposición a películas, documentales o cualquier otra representación artística. <i>(Ed. Primaria y Ed. Infantil)</i> - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura. - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la lengua. <i>(Ed. Primaria)</i> - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum. <i>(Ed. Primaria y Ed. Infantil)</i> - Estudio y análisis de la enseñanza de la lengua oral en el aula de Primaria. Será también un espacio para presentar propuestas innovadoras. <i>(Ed. Primaria)</i>
<p>Elena Romero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Factores psicoafectivos en la enseñanza de lenguas <i>(Ed. Primaria y Ed. Infantil)</i> - Uso de las TIC en la enseñanza de las lenguas y sus literaturas <i>(Ed. Primaria y Ed. Infantil)</i>
<p>Profesores Asociados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos sobre el área de la Didáctica de la Lengua y la Literatura, preferentemente en Ed. Infantil

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2024/2025

Filología moderna:	
<u>LENGUA FRANCESA</u>	
Profesorado	Líneas de investigación
Justine Martin	ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL <ul style="list-style-type: none">- Proyectos para la mejora de la enseñanza- aprendizaje / de innovación docente de una lengua extranjera- Análisis de los sistemas educativos francés y español
Deborah Kerlan	ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL <ul style="list-style-type: none">- Proyectos para la mejora de la enseñanza- aprendizaje / de innovación docente de una lengua extranjera- Metodologías innovadoras en la enseñanza del FLE.- Uso de tecnologías digitales en la enseñanza del FLE.- Desarrollo de la competencia intercultural en el aprendizaje del FLE.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

Filología Moderna:

LENGUA INGLESA

Profesorado	Líneas de investigación
María Acevedo	<ul style="list-style-type: none"> - El uso de la literatura infantil multicultural en inglés como herramienta para el aprendizaje de una segunda lengua en Educación Primaria. - La influencia de los cuentos populares de diferentes culturas en la adquisición del inglés en el aula de Primaria. - El papel de la literatura infantil en inglés para fomentar el aprendizaje de la lengua en contextos de diversidad cultural en aulas bilingües: - Estrategias pedagógicas para integrar la literatura infantil en inglés en la enseñanza de la diversidad cultural en primaria. - El impacto de la literatura infantil bilingüe (inglés-español) en el desarrollo del aprendizaje intercultural y el dominio de la lengua inglesa en la educación primaria.
Lucas Baeyens	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en la enseñanza de la pronunciación del inglés. - Pronunciación de fonemas problemáticos del inglés para estudiantes españoles. - Accesibilidad y Traducción Audiovisual en el aula de inglés. - Traducción audiovisual en el aula de inglés. Actividades de doblaje en el aula. - Uso de subtítulos en el aula de inglés - Uso de otras modalidades de traducción audiovisual en el aula de inglés (audiodescripción, voice-over, ...) - Uso del libro ilustrado en el aula de inglés
Silvia Bravo	<ul style="list-style-type: none"> - La influencia de las emociones en el aprendizaje de lenguas extranjeras - Implicaciones pedagógicas del translenguaje en el aula - Integración de recursos TIC en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras - Uso efectivo de herramientas de traducción automática y de sistemas de inteligencia artificial para el aprendizaje de lenguas extranjeras - Actitudes y percepciones de profesorado y alumnado hacia el inglés y la diversidad lingüística
Irene Casanova	<ul style="list-style-type: none"> - Integración y uso de las TIC en la mejora del aprendizaje de la lengua inglesa - Innovación en el aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa - Estrategias didácticas en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa - Motivación en el aprendizaje de la lengua inglesa - Gamificación y aprendizaje basado en el juego para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa. - Creación, elaboración y adaptación de materiales y recursos digitales en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

<p>Fernando Castro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la clase de Lengua Extranjera en Primaria e Infantil (inglés) - Uso e integración didáctica y curricular de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras (inglés) - Las TIC como innovación metodológica en la clase de lengua extranjeras en Primaria e Infantil (inglés) - La web 2.0 como herramienta de apoyo en la clase de lengua extranjera en Primaria e Infantil (inglés) - Aplicaciones web en Primaria e Infantil
<p>Rafael Cruz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning y metodologías CLIL. - Uso de las TIC en el aula, recursos y metodología. - Old English emotions. - Variación sociolingüística.
<p>Raquel Farrugia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura en el aula. - La literatura infantil y juvenil como medio y como fin pedagógico. - Literatura infantil en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. - Historia de la literatura infantil y juvenil. - El papel de la cultura popular en la inmersión lingüística. - La canción, la poesía y el teatro en el aprendizaje de inglés en la infancia. - Discurso multimodal en los álbumes ilustrados. - La escritura creativa en el aula de inglés.
<p>Alicia Fernández</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilingüismo y programas bilingües - Didáctica de la lengua inglesa - Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa - Aspectos socioculturales en entornos de aprendizaje de lenguas - Metodologías en la enseñanza bilingüe: CLIL/AICLE - Elaboración de materiales CLIL - Profesorado nativo/no nativo - Etnografía sociolingüística en contextos bilingües - Formación de profesorado - Programas educativos europeos (Erasmus+, eTwinning) - Internacionalización
<p>Iwona Gasiorowska</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programas Lingüísticos y programas europeos - Evaluación competencial - Situaciones de aprendizaje - Metodologías activas
<p>Alberto González</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metáforas inglesas en textos técnicos - Aplicación práctica de la literatura en la enseñanza de la lengua inglesa. - Didáctica de la lengua inglesa - Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa - Aspectos socioculturales en entornos de aprendizaje de lenguas. - Recursos TIC y su aplicación en el aula para la enseñanza/aprendizaje de la lengua inglesa.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

María Elena Muñoz	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la lengua inglesa - Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa
Margarita Navarro	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en la enseñanza de idiomas. - Recursos TIC y su aplicación en el aula de enseñanza de idiomas. - Atención a la diversidad en el aula de idiomas. - CLIL y su aplicación en el aula de primaria. - El uso de materiales audiovisuales en la enseñanza de idiomas. - Cultura y civilización en la enseñanza de la lengua extranjera. - Estudios de género y diversidad en el aula de enseñanza de idiomas. - Conciencia fonológica y el uso de 'phonics'
Pablo Osorio	<ul style="list-style-type: none"> - Bilingüismo y programas bilingües - Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa - La enseñanza de una segunda lengua extranjera en centros educativos de primaria o secundaria - Profesorado nativo/no nativo - Programas educativos europeos (Erasmus+, eTwinning, Cuerpo Europeo de Solidaridad...) - El bilingüismo en Canadá - Gestión y dirección de Centro Educativos - El auxiliar de conversación como herramienta en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera - Transición de primaria a secundaria - La utilización de la Inteligencia Artificial para la docencia - La Escuela Concertada: (gestión, modelos pedagógicos, impacto, rendimiento...etc.)
Daniel Risco	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura infanto-juvenil - Literatura LGBT - Literatura como recurso educativo en el aula de inglés
Miguel Ángel Villaverde	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo cooperativo e interdisciplinar en la escuela inclusiva - Currículo inclusivo. - Programas Lingüísticos y programas europeos. Etwinning - Literatura infantil como recurso educativo en infantil y en primaria. - Entornos virtuales y enseñanza de idiomas - Recursos TIC y su aplicación en enseñanza de idiomas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Profesorado	Líneas de investigación
M. ^a Ángeles Rodríguez Domenech	<p>EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación patrimonial. Los itinerarios didácticos históricos artísticos: el urbanismo. - Proyectos de investigación e innovación con uso de herramientas SIG. - Cooperación para al Desarrollo. - Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto.
Óscar Jerez García	<p>EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación ambiental. - Didáctica de la Geografía en el ámbito educativo no formal. - Programaciones curriculares. - Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto. - Diseño de itinerarios didácticos y senderos interpretativos en el medio natural. - Diseño de programas educativos en Espacios Naturales Protegidos. - Huertos escolares. - Interpretación del Patrimonio. - Didáctica del paisaje. - Talleres de fauna silvestre. - Estudios comparativos de la Geografía en diferentes sistemas educativos. - Métodos didácticos. La Geografía según el método Montessori, Waldorf, etc. - Enseñanza de la Geografía para estudiantes con necesidades educativas especiales. - Diseño de materiales didácticos curriculares: cuadernos de campo, capítulos de manuales escolares y libros de texto, fichas didácticas, recursos didácticos bilingües de Geografía, etc.
César Manrique Romo	<p>EDUCACIÓN INFANTIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del medio natural, social y cultural - Didáctica de la Geografía en la Educación Infantil

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

HISTORIA	
Profesores/as	Líneas de investigación
Alba Nueda Lozano	EDUCACIÓN PRIMARIA <ul style="list-style-type: none">- Investigación, innovación y divulgación de propuestas didácticas en Historia- Historia de la Educación y las instituciones educativas- Análisis de recursos y materiales didácticos en la enseñanza de la historia- Género como categoría de análisis histórica y su enseñanza en Educación Primaria- El museo como aula: elaboración de las programaciones didácticas de los museos históricos y antropológicos- Pedagogía y entorno: la ciudad como recurso didáctico. Elaboración de itinerarios didácticos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

HISTORIA DEL ARTE	
Profesores/as	Líneas de investigación
Isabel Rodrigo Villena	Educación Primaria. <ul style="list-style-type: none">- Enseñanza y aprendizaje de la Historia del Arte- Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural- El Museo como recurso didáctico- El género en el Patrimonio Cultural: visibilidad de mujeres en el Patrimonio; estereotipos sexistas en el arte y la cultura visual, etc.).

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

MATEMÁTICAS	
Profesorado	Líneas de investigación
José Luis González Fernández	<ul style="list-style-type: none"> - Los medios de comunicación en la enseñanza de las Matemáticas. - Medios audiovisuales para fomentar la competencia matemática. - Formación del alumnado en la Didáctica de las Matemáticas. - Nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. - Diseño y atención de alumnado con alta capacidad matemática.
Gabriel Fernández García	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Geometría y la Medida. - Didáctica de la Aritmética. - Didáctica de la Resolución de Problemas. - Matemáticas Recreativas. - Historia de las Matemáticas.
José Antonio Núñez López	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales manipulativos en la enseñanza de las matemáticas en Ed. Primaria. - Resolución de problemas en Educación Primaria - Juegos matemáticos en Ed. Primaria. - Didáctica de la aritmética en Ed. Primaria. - Matemáticas en el arte y la arquitectura. Aplicaciones a la enseñanza en Ed. Primaria.
Gema García Valentín	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de las matemáticas. - Resolución de problemas matemáticos en Ed. Infantil. - Herramientas y estrategias matemáticas para la enseñanza en Educación Infantil. - Lógica en Ed. Infantil. - Materiales manipulativos para la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil. - Enseñanza de la estadística y probabilidad en Educación Infantil.
David Molina García	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria. - La invención de problemas como método de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Historia de la Didáctica de las Matemáticas. - Algoritmos matemáticos y técnicas para la resolución de problemas. - Técnicas y recursos motivadoras para el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Matemáticas en la naturaleza y su aplicación en Educación Primaria.
Prof/Prof^a. por determinar	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las matemáticas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

<u>PEDAGOGÍA</u>	
Profesorado	Líneas de investigación
Juliana Parras Armenteros	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y análisis de materiales educativos. - Recursos de E-A para las Ciencias. - Educación Ambiental - Actividades científicas para la Ed. infantil y primaria. - Medio Natural y diferentes capacidades
Beatriz García Fernández	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias. - Didáctica del Medio Natural. - Educación, cambio climático y sostenibilidad. - Educación ambiental y para la sostenibilidad.
M.ª Teresa Bejarano Franco	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias docentes innovadoras - Género, sexualidad e igualdad - Memorias educativas, historia de la didáctica
Montserrat Blanco García	<ul style="list-style-type: none"> - Formación del profesorado. - Innovación educativa. - Igualdad en educación. - DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje). - Comunidades del aprendizaje - Aprendizaje Servicio
Isabel García Molina	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela inclusiva - Metodologías competenciales - Atención a la diversidad
Ángel Luis González Olivares	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación, formación y empleo de las personas con capacidades diferentes - Orientación profesional - Orientación educativa - Asesoramiento tutorial - Educación especial - Educación inclusiva - Bienestar psicológico y motivación intrínseca del docente (maestro/a y profesorado). - Neuroaprendizaje.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

<p>Francisco Javier Domínguez Rodríguez</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Inclusiva: Educación Intercultural - Atención a la Diversidad de Necesidades Educativas Especiales - Inclusión familiar, educativa, social y laboral - Procesos inclusivos en entornos escolares - Educación Multicultural - Educación de Adultos - Educación en Valores - Calidad y mejora educativas en perspectiva internacional - Comunidades de aprendizaje
<p>Óscar Navarro Martínez</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación inclusiva y atención a alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en Infantil y Primaria - Educación Especial - Atención a la diversidad cultural y de género en diferentes contextos - Multiculturalidad e Interculturalidad en el aula - Aprendizaje Cooperativo y metodologías activas. - Tecnologías en Educación
<p>Pablo Sánchez Antolín</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologías en educación - Educación de adultos. - Diseño Universal para el Aprendizaje. - Formación del profesorado.
<p>Esther Ponce Blázquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El uso del color desde la neurociencia aplicada a educación. - El juego educativo, herramienta de diagnóstico e intervención educativa. - El cuento, herramienta de autorregulación en educación Infantil y primaria. - Educación consciente y autorregulación. - Neuroaprendizaje. - Autoevaluación y feedback. - El equilibrio educativo desde el modelo competencial.
<p>Enrique Fradejas Medrano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organización escolar. - Gestión educativa. - Educación inclusiva. - Atención a la diversidad.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

PSICOLOGÍA	
Profesorado	Líneas de investigación
Manuel Javier Cejudo Prado	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Atención a la diversidad (ED. PRIMARIA)
Pablo Luna Nogales	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Atención a la diversidad (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)
Ana Isabel Callejas Albiñana	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia emocional (ED. PRIMARIA) - El desarrollo de las emociones en edad escolar (ED. PRIMARIA)
Carlos Cañizares Hernández	<ul style="list-style-type: none"> - Atención a la diversidad - Prevención de trastornos de aprendizaje (ED. PRIMARIA)
Silvia Pech Campos	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos cognitivos, emocionales y sociales del desarrollo en la infancia (Grupo EMOCOG). ED. PRIMARIA - Procesos cognitivos en el aprendizaje mediado por las TIC (ED. PRIMARIA y ED. INFANTIL) - Psico-pedagogía y Currículum (ED. PRIMARIA, ED. INFANTIL)
Prof./Prof ^a . por determinar.	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos psicológicos en la infancia y la niñez.
María Stavradi	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia - Trastornos alimentarios en la infancia (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)
Tania Mondéjar Palomares	<ul style="list-style-type: none"> - Gamificación y juegos serios en salud para contextos educativos - Neuroaprendizaje y entrenamiento cognitivo - Psicopatología y atención a la diversidad funcional (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)
José Ramón Gómez Cabezas	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de detección temprana de dificultades de desarrollo y aprendizaje. - Prevención, intervención y factores relacionados con el TDAH (ED. PRIMARIA)
Gema Alhambra Pascual	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Problemas de desarrollo y atención temprana (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2024/2025

Raúl Carretero Bermejo	<ul style="list-style-type: none">- Acoso escolar- Sexismo e Inteligencia Emocional- Resiliencia (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)
Helena Barahona Álvarez	<ul style="list-style-type: none">- Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (Grupo EMOCOG) (ED. INFANTIL y ED. PRIMARIA)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

SOCIOLOGÍA	
Profesorado	Líneas de investigación
Paloma Candela Soto	<ul style="list-style-type: none"> - Educación inclusiva: Transiciones educativas, escuela rural, Comunidades de Aprendizaje, Aprendizaje- Servicio. - Infancia y coeducación: Derechos humanos, desigualdades de género, diversidad afectivo-sexual, modelos de intervención y prácticas feministas.
Jesús Gutiérrez Villalta	<p style="background-color: yellow; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitalización y Educación, nuevas desigualdades. - Oferta política y educación. - Nuevos derechos sociales y educación.
Natalia Simón	<p style="background-color: yellow; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclusión educativa y atención a la diversidad. Discapacidad. - Salud y educación preventiva. Redes sociales. - Naturaleza y ODS.
Nuria Bejarano	<p style="background-color: yellow; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación inclusiva: Diversidad étnica en educación, menores extranjeros, formación y educación de asilados y refugiados, educación antirracista e intercultural. Interseccionalidad. - Derecho de acceso a los recursos públicos de los migrados, derechos laborales, vulnerabilidad etnoestratificación.