

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE CIUDAD REAL**

**CALENDARIO DE EXÁMENES 2025/26**

**EXÁMENES ORDINARIOS PRIMER  
CUATRIMESTRE**

**DOBLE GRADO DE MAESTRO/A EN  
EDUCACIÓN PRIMARIA Y GRADO EN  
MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL**

| <b>1.º DOBLE GRADO (8 al 23 de enero de 2026)</b>  |            |             |             |
|--|------------|-------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>                                  | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
| Modelos y tendencias en Educación Infantil         | 23         | 9.30        | 1.2         |
| Didáctica de los números y la estocástica          | 19         | 16.00       | 1.2         |
| Habilidades motrices y salud en educación infantil | 21         | 10.00       | 2.1         |
| Psicología del desarrollo en edad infantil         | 15         | 9.30        | 2.2         |
| Sociología de la educación                         | 9          | 9.30        | 2.2         |
| Lingüística aplicada a la enseñanza                | 12         | 9.30        | 2.2         |

| <b>2.º DOBLE GRADO (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |             |             |
|---|------------|-------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>                                 | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
| Educación musical                                 | 15         | 9.30        | Música      |
| Psicología de la salud en educación infantil      | 13         | 9.30        | 1.1         |
| Psicología del desarrollo                         | 23         | 9.30        | 2.2         |
| Trastornos de aprendizaje y desarrollo            | 22         | 9.30        | 2.1         |
| Didáctica de la geometría y la medida             | 8          | 9.30        | 2.1         |
| Tendencias contemporáneas de la educación         | 12         | 16.00       | 1.1         |

| <b>3.º DOBLE GRADO (8 al 23 de enero de 2026)</b>                     |            |             |             |
|---|------------|-------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
| Literatura infantil y animación a la lectura                          | 9          | 12.00       | 1.2         |
| Desarrollo del pensamiento lógico y numérico en la educación infantil | 19         | 16.00       | 2.2         |
| Gestión e innovación de contextos educativos                          | 15         | 10.00       | 1.2         |
| El medio natural II: Biología, Geología y su didáctica                | 22         | 9.30        | 2.1         |
| Ciencias Sociales I: Geografía y su didáctica                         | 20         | 9.30        | 1.1         |
| Educación plástica y visual   | 21         | 16.00       | 1.2         |

| <b>4.º DOBLE GRADO (8 al 23 de enero de 2026)</b>          |            |             |             |
|--|------------|-------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>  | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
| Expresión artística  | 8          | 12.00       | 1.2         |
| Formación práctica en la prevención y tratamiento de NEES  | 15         | 16.00       | 2.2         |
| Juegos, ocio y recreación                                  | 15         | 16.00       | 1.1         |
| Didáctica de la lengua inglesa                             | 12         | 12.00       | 1.6         |
| Lenguajes musicales  | 15         | 9.30        | 0.1         |
| Psicopatología y evaluación de los trastornos del lenguaje | 15         | 12.00       | 2.2         |
| Metodología práctica para Educación Infantil               | 22         | 9.30        | 1.2         |
| Necesidades educativas en Educación Infantil               | 13         | 9.30        | 1.6         |
| Percepción y movimiento                                    | 14         | 16.00       | 2.8         |

| <b>5.º DOBLE GRADO (8 al 23 de enero de 2026)</b>         |            |             |             |
|---|------------|-------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
| Historia de la Música                                     | 15         | 12.00       | 0.1         |
| Prevención y tratamiento de las dificultades psicológicas | 15         | 12.00       | 2.1         |
| Iniciación Deportiva                                      | 15         | 9.30        | 2.1         |
| Religión, Cultura y Valores                               | 23         | 9.30        | 1.1         |
| Lengua y cultura inglesa                                  | 12         | 12.00       | 1.6         |

| <b>6.º DOBLE GRADO (Diciembre 2025)</b>   |            |             |             |
|---|------------|-------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
| Tratamiento educativo de las necesidades de aprendizaje y de la diversidad de necesidades específicas | 17         | 19.00       | 1.6         |
| Fonética inglesa y destrezas orales   | 16         | 18.00       | 1.6         |
| La Iglesia, los Sacramentos y la Moral  | 15         | 9.00        | 2.1         |

| <b>Asignaturas complementarias para la obtención de menciones<br/>(8 y 9 de enero)</b>         |            |             |             |
|--|------------|-------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>  | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
| Condición física y salud   | 8          | 16.00       | 1.2         |
| La formación del profesorado en educación física   | 9          | 18.00       | 2.5         |
| Literatura inglesa y sus textos  | 9          | 12.00       | 1.6         |
| Tratamiento educativo de las necesidades procedentes de la diversidad cultural de las personas | 9          | 9.30        | 2.1         |

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE CIUDAD REAL**

**CALENDARIO DE EXÁMENES 2025/26**

**EXÁMENES ORDINARIOS PRIMER  
CUATRIMESTRE**

**GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN  
INFANTIL**

| <b>1º EDUCACIÓN INFANTIL (GRUPO A) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Conocimiento del medio social y cultural</b>                   | <b>9</b>   | <b>9.30</b>  | <b>1.2</b>  |
| <b>Sociología de la educación</b>                                 | <b>12</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.2</b>  |
| <b>Psicología del desarrollo en edad infantil</b>                 | <b>15</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.2</b>  |
| <b>Modelos y tendencias en Educación Infantil</b>                 | <b>23</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.2</b>  |
| <b>Habilidades motrices y salud en Educación infantil</b>         | <b>21</b>  | <b>10.00</b> | <b>2.1</b>  |

| <b>1º EDUCACIÓN INFANTIL (GRUPO B) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Conocimiento del medio social y cultural</b>                   | <b>9</b>   | <b>11.30</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Sociología de la educación</b>                                 | <b>12</b>  | <b>12.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Psicología del desarrollo en edad infantil</b>                 | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Modelos y tendencias en Educación Infantil</b>                 | <b>23</b>  | <b>12.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Habilidades motrices y salud en Educación infantil</b>         | <b>21</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.1</b>  |

| <b>2º EDUCACIÓN INFANTIL (GRUPO A) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Adquisición y desarrollo del lenguaje</b>                      | <b>8</b>   | <b>16.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Psicología de la Salud en Educación Infantil</b>               | <b>13</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |
| <b>Trastornos de aprendizaje y desarrollo</b>                     | <b>15</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.8</b>  |
| <b>Desarrollo del pensamiento lógico numérico en la E.I.</b>      | <b>19</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Lengua extranjera y su didáctica II (inglés) (Grupo A)</b>     | <b>22</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.3</b>  |
| <b>Lengua extranjera y su didáctica II (inglés) (Grupo C)</b>     | <b>22</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.1</b>  |
| <b>Lengua extranjera y su didáctica II (francés)</b>              | <b>22</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.7</b>  |

| <b>2º EDUCACIÓN INFANTIL (GRUPO B) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Adquisición y desarrollo del lenguaje</b>                      | <b>8</b>   | <b>18.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Psicología de la Salud en E.I.</b>                             | <b>13</b>  | <b>12.00</b> | <b>1.1</b>  |
| <b>Trastornos de aprendizaje y desarrollo</b>                     | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.8</b>  |
| <b>Desarrollo del pensamiento lógico numérico en la E.I.</b>      | <b>19</b>  | <b>18.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Lengua extranjera y su didáctica II (inglés) (Grupo B)</b>     | <b>22</b>  | <b>11.30</b> | <b>1.3</b>  |

| <b>3º EDUCACIÓN INFANTIL (GRUPO A) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Percepción y Expresión Musical</b>                             | <b>9</b>   | <b>11.30</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Necesidades educativas en Educación Infantil</b>               | <b>13</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.6</b>  |
| <b>Percepción y movimiento</b>                                    | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.8</b>  |
| <b>Religión, cultura y valores</b>                                | <b>23</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |
| <b>Metodología práctica para Educación Infantil</b>               | <b>22</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.2</b>  |

| <b>3º EDUCACIÓN INFANTIL (GRUPO B) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Percepción y Expresión Musical</b>                             | <b>9</b>   | <b>9.30</b>  | <b>1.2</b>  |
| <b>Necesidades educativas en Educación Infantil</b>               | <b>12</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.6</b>  |
| <b>Percepción y movimiento</b>                                    | <b>14</b>  | <b>18.00</b> | <b>2.8</b>  |
| <b>Religión, cultura y valores</b>                                | <b>23</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |
| <b>Metodología práctica para Educación Infantil</b>               | <b>22</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.2</b>  |

**4º EDUCACIÓN INFANTIL (8 al 23 de enero de 2026)**

| <b>Asignatura</b>  | <b>Día</b> | <b>Hora</b> | <b>Aula</b> |
|--|------------|-------------|-------------|
| Literatura infantil y animación a la lectura   | 9          | 12.00       | 1.2         |
| Expresión artística  | 8          | 12.00       | 2.1         |
| Destrezas comunicativas en lengua inglesa II   | 12         | 9.30        | 2.5         |
| Gramática y discurso para el aula de infantil  | 15         | 12.00       | 1.1         |
| Fonética inglesa para el aula de infantil  | 19         | 16.00       | 2.8         |
| Juego motor  | 12         | 9.30        | 2.6         |
| Expresión y ritmo corporal   | 16         | 9.30        | 2.1         |
| Iniciación al medio acuático   | 20         | 16.00       | 2.5         |
| Áreas de juego   | 22         | 9.30        | 1.2         |
| La iglesia, los sacramentos y la moral   | 13         | 12.00       | 2.1         |
| Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje y de la diversidad de necesidades específicas | 12         | 9.30        | 1.6         |
| Estimulación temprana: prevención e intervención en las dificultades psicológicas                      | 15         | 9.30        | 1.6         |
| Problemas de desarrollo y atención temprana  | 19         | 12.00       | 1.6         |

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE CIUDAD REAL**

**CALENDARIO DE EXÁMENES 2025/26**

**EXÁMENES ORDINARIOS PRIMER  
CUATRIMESTRE**

**GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

| <b>1º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO A) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |               |
|---|------------|--------------|---------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b>   |
| <b>Sociología de la educación</b>                                 | <b>9</b>   | <b>9:30</b>  | <b>2.2</b>    |
| <b>Lingüística aplicada a la enseñanza</b>                        | <b>12</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.2</b>    |
| <b>Educación musical</b>  | <b>15</b>  | <b>9.30</b>  | <b>Música</b> |
| <b>Didáctica de los números y la estocástica</b>                  | <b>19</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.2</b>    |
| <b>Psicología del desarrollo</b>                                  | <b>23</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.2</b>    |

| <b>1º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO B) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |               |
|---|------------|--------------|---------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b>   |
| <b>Sociología de la educación</b>                                 | <b>9</b>   | <b>11:30</b> | <b>2.2</b>    |
| <b>Lingüística aplicada a la enseñanza</b>                        | <b>12</b>  | <b>11.30</b> | <b>2.2</b>    |
| <b>Educación musical</b>  | <b>15</b>  | <b>11.30</b> | <b>Música</b> |
| <b>Didáctica de los números y la estocástica</b>                  | <b>19</b>  | <b>18.00</b> | <b>1.1</b>    |
| <b>Psicología del desarrollo</b>                                  | <b>23</b>  | <b>11.30</b> | <b>2.2</b>    |

| <b>1º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO C) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |               |
|---|------------|--------------|---------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b>   |
| <b>Sociología de la educación</b>                                 | <b>9</b>   | <b>18:00</b> | <b>2.1</b>    |
| <b>Lingüística aplicada a la enseñanza</b>                        | <b>12</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.2</b>    |
| <b>Educación musical</b>  | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>Música</b> |
| <b>Didáctica de los números y la estocástica</b>                  | <b>19</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.2</b>    |
| <b>Psicología del desarrollo</b>                                  | <b>23</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.1</b>    |

| <b>2º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO A) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Didáctica de la geometría y la medida</b>                      | <b>8</b>   | <b>9.30</b>  | <b>2.1</b>  |
| <b>Tendencias contemporáneas de la educación</b>                  | <b>12</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.1</b>  |
| <b>Gestión e innovación de contextos educativos</b>               | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Ciencias sociales I: Geografía y su didáctica</b>              | <b>20</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |
| <b>Trastornos de aprendizaje y desarrollo</b>                     | <b>22</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.1</b>  |

| <b>2º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO B) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Didáctica de la geometría y la medida</b>                      | <b>8</b>   | <b>11.30</b> | <b>2.1</b>  |
| <b>Tendencias contemporáneas de la educación</b>                  | <b>12</b>  | <b>18.00</b> | <b>1.1</b>  |
| <b>Gestión e innovación de contextos educativos</b>               | <b>15</b>  | <b>10.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Ciencias sociales I: Geografía y su didáctica</b>              | <b>20</b>  | <b>11.30</b> | <b>1.1</b>  |
| <b>Trastornos de aprendizaje y desarrollo</b>                     | <b>22</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.2</b>  |

| <b>2º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO C) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Didáctica de la geometría y la medida</b>                      | <b>8</b>   | <b>9.30</b>  | <b>2.2</b>  |
| <b>Tendencias contemporáneas de la educación</b>                  | <b>12</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.1</b>  |
| <b>Gestión e innovación de contextos educativos</b>               | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.1</b>  |
| <b>Ciencias sociales I: Geografía y su didáctica</b>              | <b>20</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |
| <b>Trastornos de aprendizaje y desarrollo</b>                     | <b>22</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.2</b>  |

| <b>3º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO A, B, C) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Educación Plástica y Visual GRUPO A</b>                              | <b>21</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Educación Plástica y Visual GRUPO B</b>                              | <b>21</b>  | <b>12.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Educación Plástica y Visual GRUPO C</b>                              | <b>21</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |

| <b>3º EDUCACIÓN PRIMARIA (MENCIONES) (8 al 23 de enero de 2026)</b>                               |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Religión, cultura y valores</b>  | <b>23</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |
| <b>Didáctica de la lengua inglesa</b>   | <b>12</b>  | <b>12.00</b> | <b>1.6</b>  |
| <b>Psicopatología y evaluación de los trastornos del lenguaje</b>                                 | <b>15</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Formación práctica en la prevención y tratamiento de las necesidades educativas especiales</b> | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Lenguajes musicales</b>  | <b>15</b>  | <b>9.30</b>  | <b>0.1</b>  |
| <b>Juego, ocio y recreación</b>   | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.1</b>  |

| <b>4º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPOS A, B, C, D) (8 al 23 de enero de 2026)</b> |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Didáctica del medio natural, social y cultural<br/>GRUPO A</b>           | <b>19</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.1</b>  |
| <b>Didáctica del medio natural, social y cultural<br/>GRUPO B</b>           | <b>19</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Didáctica del medio natural, social y cultural<br/>GRUPO C</b>           | <b>19</b>  | <b>9.30</b>  | <b>1.1</b>  |
| <b>Didáctica del medio natural, social y cultural<br/>GRUPO D</b>           | <b>19</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.1</b>  |
| <b>El medio natural II: biología, geología y su didáctica<br/>GRUPO A</b>   | <b>22</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.1</b>  |
| <b>El medio natural II: biología, geología y su didáctica<br/>GRUPO B</b>   | <b>22</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>El medio natural II: biología, geología y su didáctica<br/>GRUPO C</b>   | <b>22</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>El medio natural II: biología, geología y su didáctica<br/>GRUPO D</b>   | <b>22</b>  | <b>18.30</b> | <b>2.2</b>  |

| <b>4º EDUCACIÓN PRIMARIA (MENCIONES)<br/>(8 al 23 de enero de 2026)</b>                                       |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>   | <b>Día</b> | <b>Hora</b>  | <b>Aula</b> |
| <b>Didáctica de la música</b>   | <b>8</b>   | <b>16.00</b> | <b>0.1</b>  |
| <b>Historia de la música</b>  | <b>15</b>  | <b>12.00</b> | <b>0.1</b>  |
| <b>Expresión vocal y corporal</b>   | <b>12</b>  | <b>16.00</b> | <b>0.1</b>  |
| <b>Prácticas musicales creativas</b>  | <b>13</b>  | <b>9.30</b>  | <b>0.1</b>  |
| <b>Sistemas alternativos de comunicación</b>  | <b>8</b>   | <b>16.00</b> | <b>2.2</b>  |
| <b>Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje oral</b>  | <b>12</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.1</b>  |
| <b>Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita</b>   | <b>14</b>  | <b>16.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Condición física y salud</b>   | <b>8</b>   | <b>16.00</b> | <b>1.2</b>  |
| <b>Iniciación deportiva</b>   | <b>15</b>  | <b>9.30</b>  | <b>2.1</b>  |
| <b>La formación del profesorado en educación física</b>   | <b>9</b>   | <b>18.00</b> | <b>2.5</b>  |
| <b>Lengua y cultura inglesa</b>   | <b>12</b>  | <b>12.00</b> | <b>1.6</b>  |
| <b>Literatura inglesa y sus textos</b>  | <b>9</b>   | <b>12.00</b> | <b>1.6</b>  |
| <b>Fonética inglesa y destrezas orales</b>  | <b>15</b>  | <b>16.00</b> | <b>2.1</b>  |
| <b>Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje y de la diversidad de necesidades específicas</b> | <b>12</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.5</b>  |
| <b>Prevención y tratamiento en las dificultades psicológicas</b>  | <b>15</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.1</b>  |
| <b>Tratamiento educativo de las necesidades procedentes de la diversidad cultural de las personas</b>         | <b>9</b>   | <b>9.30</b>  | <b>2.1</b>  |
| <b>La iglesia, los sacramentos y la moral</b>   | <b>13</b>  | <b>12.00</b> | <b>2.1</b>  |