

Programa asignatura:

EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Primaria

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/Cuatrim	Curso académico
			Teóricos		
45105	Troncal	2º	9	Anual	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

GENERALES

- * Capacidad para dominar la materia y la didáctica correspondiente.
- * Capacidad para diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje.
- * Capacidad para diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
- * Capacidad para mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
- * Capacidad para reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.
- * Capacidad para asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- * Capacidad para adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos.
- * Capacidad para conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

ESPECÍFICAS

- * Capacidad para comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la Educación Física.
- * Capacidad para conocer el currículo escolar de la Educación Física.
- * Capacidad para adquirir los recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

- * Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en los diferentes ámbitos del currículo de la Educación
- * Física mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias profesionales correspondientes en los alumnos.
- * Capacidad para conocer y aplicar las posibles vías de intervención didáctica en el área de Educación Física en Educación Primaria.
- * Capacidad de reflexión y comprensión de las tendencias actuales e innovadoras en Educación Física en el paradigma educativo del siglo XXI.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

TEMAS [relación con otras áreas afines]:

1. Didáctica [Pedagogía].

1.1 Didáctica de la Educación Física.

1.2 Epistemología.

1.3 Tendencias actuales e innovadoras en Educación Física.

2. El currículo de Educación Física en Primaria [Pedagogía].

2.1 Educación Física en Primaria.

2.2 Objetivos.

2.3 Contenidos.

2.4 Criterios de evaluación.

3. Orientaciones didácticas [Pedagogía].

3.1 La comunicación y la interacción didáctica.

3.2 Orientaciones didácticas.

3.3 Evaluación de la Educación Física.

3.4 Atención a la diversidad. Educación Física Especial.

4. La programación [Pedagogía].

4.1 Diseño y desarrollo curricular en Educación Física.

4.2 La unidad didáctica.

4.3 La sesión de Educación Física.

5. Praxis educativa (training).

5.1 La unidad didáctica enmarcada en el desarrollo curricular de Educación Física en la etapa de Educación Primaria y contextualizada en el currículo de Castilla-La Mancha.

5.2 Aplicación práctica de sesiones de Educación Física adaptadas al currículo de Educación Primaria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BELLIDO PÉREZ, M. (2004):

- CD-ROM. *Educación Física. Primaria Primer Ciclo*. Pila Teleña. Madrid.
- CD-ROM. *Educación Física. Primaria Segundo Ciclo*. Pila Teleña. Madrid.
- CD-ROM. *Educación Física. Primaria Tercer Ciclo*. Pila Teleña. Madrid.

CHINCHILLA, J. L. y ZAGALAZ, M^a L. (2002). *Didáctica de la Educación Física*. Editorial CCS. Madrid.

CONTRERAS JORDAN, O. R. (1998). *Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista*. Editorial Inde. Barcelona.

DÍAZ LUCEA, J. (1995). *El curriculum de la Educación Física en la reforma educativa*. Editorial Inde. Barcelona.

FRAILE, A. [Coord.] (2004). *Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal*. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid.

PASTOR PRADILLO, J. L. [Coord.] (2001). *Educación Física y su Didáctica*. Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá. Guadalajara.

SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P. (1997). *La Educación Física y su Didáctica*. Editorial Wanceulen. Sevilla.

SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. [Coord.] (2004). *Didáctica de la Educación Física*. Editorial Prentice Hall. Madrid.

VV.AA. (1992). *Primaria. Área de Educación Física*. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.

<http://www.efdeportes.com/> (Revista Digital de Educación Física).

<http://www.fiep.es.vg/> (Federación Internacional de Educación Física).

<http://www.cnice.mecd.es/enlaces/educfisica.htm> (Enlaces de Educación Física).

<http://sportsciences.com/es/> (Más de 4.000 enlaces actualizados permanentemente sobre: actividad física con poblaciones especiales, ocio y recreación, ciencias del deporte, entrenamiento, expresión y danza, olimpismo, modalidades deportivas, salud...

<http://www.jccm.es/educacion/desarr/desarr.htm> (Decretos de currículo de CLM).

http://www.inde.es/inde_1.html (Microcurso: Espacio Europeo de Educación Superior).

www.libreriadeportiva.com; www.inde.com; www.gymnos.com (Editoriales).

METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES (Dedicación del
Clase magistral participativa	1-2* h.
Trabajo autónomo de los alumnos (individual o en grupo): diseño, búsqueda de información, selección,	5-4* h.
Tutorías/ Seminarios en grupo para supervisión del	0,5 h.
TOTAL	6,5 h.

* La semana que el alumno dedica 2 horas a la clase magistral, dedica 4 al trabajo autónomo; y cuando dedica 1 hora a la clase magistral, dedica 5 al trabajo autónomo.

OBSERVACIONES:

Esta asignatura se impartirá por la modalidad **ECTS** (European Credits Transfer System o Sistema de Transferencia de Créditos Europeos).

EVALUACIÓN

Habrán dos modalidades de evaluación:

Modalidad A:

1. Asistencia y participación en las sesiones teórico-prácticas (20%).
2. Elaboración y exposición de trabajos en grupo sobre los contenidos de la asignatura y su aplicación didáctica utilizando los recursos TIC correspondientes (40%).
3. Realización práctica de una sesión aplicada y contextualizada en el currículo de Castilla-La Mancha (40%).

Modalidad B:

1. Examen final sobre el temario. Realización de una prueba objetiva sobre los contenidos teóricos de la asignatura (80%).
2. Recopilación, resumen y análisis crítico de artículos, experiencias o investigaciones publicadas en prensa, revistas o Internet de carácter científico-pedagógico relacionado con la asignatura. Por cada artículo se entregará un folio con la referencia, resumen, análisis crítico y una fotocopia del mismo (20%).

Los alumnos **NO ASISTENTES** no podrán acogerse a la modalidad.