

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Primaria

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/ Cuatrim	Curso Acad.
45112	Obligatoria	3º	4,5	C1	2008/09

OBJETIVOS

La programación que se presenta a continuación se ajusta a los contenidos señalados para esta asignatura en el BOE: conceptos básicos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales. Con el desarrollo de este programa se pretende que los alumnos desarrollen una formación comprensiva e integrada de los diferentes elementos que intervienen en una didáctica de las ciencias sociales para ser capaces de valorar la complejidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las mismas y analizar críticamente las diferentes opciones que se plantean en este campo.

Los objetivos generales de esta asignatura son:

- Analizar y comprender las principales líneas y tendencias existentes en el campo de la didáctica de las ciencias sociales.
- Analizar y valorar los diferentes materiales y recursos para la enseñanza de los contenidos de las ciencias sociales en el nivel de educación primaria, potenciando la elaboración de materiales propios.
- Conseguir las finalidades de la enseñanza de contenidos de las ciencias sociales en educación primaria, valorando diferentes opciones
- Conseguir los objetivos y contenidos espaciales y sociales del Área de Conocimiento del medio en la Educación Primaria.

COMPETENCIAS

Las Competencias relacionadas con los contenidos específicos de la asignatura son:

- Conocer las características del aprendizaje de las nociones y conceptos socio-espaciales.
- Conocer determinados contenidos, procedimientos y recursos relacionados con la Geografía y saber aplicarlos a la Enseñanza Primaria.
- Ser capaz de elaborar propuestas curriculares sobre el Área de Conocimiento del medio partiendo de la dimensión espacial como principio organizador.
- Conocer las implicaciones de la Geografía en la formación de valores sociales.
- Aprender a respetar las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.
- Promover comportamientos respetuosos con el medio ambiente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

BLOQUE I.- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN PRIMARIA

- 1. Las ciencias sociales en el curriculum de Educación Primaria: La Geografía dentro del Área de Conocimiento del Medio**
- 2. Objetivos y características educativas de la Geografía**
- 3. La evolución de la enseñanza y aprendizaje de la Geografía**

BLOQUE II.- EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU TRATAMIENTO DIDACTICO.

- 4. El medio físico: clima, relieve e hidrografía. Recursos y procedimientos**
- 5. La población. Recursos y procedimientos**
- 6. El espacio urbano. Recursos y procedimientos**
- 7. El espacio rural. Recursos y procedimientos**
- 8. Las escalas de análisis: lo local y lo global, dos aspectos de una misma realidad. El mundo desarrollado versus mundo subdesarrollado.**

BLOQUE III.- DISEÑO DE UNIDADES DIDACTICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 9. Conceptos básicos y estructura de la unidad didáctica**

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN DEL CONTENIDO

Cada bloque tiene asignado unas determinadas actividades prácticas

1. Manejo y comentario de textos y documentos
2. Uso de los instrumentos cartográficos y fotográficos (foto aérea y de satélite).
3. Análisis e interpretación de la representación espacial
4. Ejercicios de fijación de conocimientos
5. Obtención y tratamiento de la información geográfica
6. Lecturas complementarias

APLICACIONES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS

1. Elaboración de unidades didácticas en diferentes niveles de Educación Primaria
2. Defensa de las programaciones de unidades didácticas utilizando las TIC
3. Elaboración de juegos de simulación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación tendrá dos modalidades a las que cada alumno optará libremente:

1.- MODALIDAD A:

En esta modalidad los criterios de evaluación se basaran en:

Asistencia a clase obligatoria en un 85% (indispensable para poder optar a esta modalidad).

El 70% de la nota final con la realización de:

- a. Elaboración y exposición de unas unidades didácticas por grupos formados por tres personas (30% de la nota final).
- b. Superación de los ejercicios de fijación de conocimientos (30% de la nota final)
- c. Lectura y recensión del capítulo “EDUCACIÓN 6-12 AÑOS” de ARTOLA GONZALEZ, T. (2009): En manos expertas: pautas para educar mejor. Ed. Servicios de Información Educativa y de Noticias S.A (10% de la nota final)

El 30% de la nota final se justificará con la realización de:

- a. *Actividades de aplicación del contenido*: comentario e interpretación de diferentes documentos geográficos (mapas, textos, gráficos, imágenes...), obtención y tratamiento de la información geográfica, lecturas... (25% de la nota final)
- b. *El diario de aprendizaje*: que realizará el alumno al terminar la exposición del tema (teórica-práctica) y donde se debe consignar lo que considera el alumno que ha aprendido, lo que no le ha quedado claro, las dificultades encontradas y cualquier otra cosa que quiera incorporar el alumno y que demuestre lo que ha aprendido fuera del aula (recortes de prensa...) (5% de la nota final).

2.- MODALIDAD B:

En esta modalidad los criterios de evaluación se basaran en:

El alumno habrá de entregar todas las actividades de aplicación del contenido y la elaboración de una unidad didáctica. (30% de la nota final)

El 70 % restante se obtendrá de la nota del examen que comprenderá cuestiones teóricas y prácticas.

BIBLIOGRAFIA

VII.1.- BIBLIOGRAFÍA GENÉRICA

- *ARTOLA GONZALEZ, T. (2009): *En manos expertas: pautas para educar mejor*. Ed. Servicios de Información Educativa y de Noticias S.A
- *CABRERIZO, J., RUBIO, RUBIO, M^a J. Y CASTILLO, S. (2007). *Programación por competencias. Formación y práctica*. Ed. Pearson-Prentice Hall: Madrid.
- *DOMÍNGUEZ GARRIDO, M^a. D. (2004): *Didáctica de las Ciencias Sociales. Colección Didáctica Primaria*. Ed. Pearson Prentice Hall, Madrid
- AAVV (1992): *Propuestas de Secuencia del Conocimiento del Medio*. M.E.C. Ed. Escuela Española, S.A. Madrid.
- ARANDA HERNANDO, A. M. (2003): *Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil*, Síntesis Educación, Madrid.
- BENEJAM, P. Y PAGÉS, J. (Coord.) (1997): *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria*. Barcelona. ICE Universitat Barcelona, Horsori.
- ESCAMILLA, A. (2008): *Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros*. Ed. Graó. Barcelona.
- ESCRIBANO, A. (2000). *Aprender a enseñar. Fundamentos de Didáctica General. Colección Humanidades*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha: Cuenca
- GARCÍA RUIZ, A. L. (2003): *El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria*. Ed. Natívola, Granada
- GARCÍA RUIZ, A.L. y JIMÉNEZ LÓPEZ (2007): *Los principios científico-didácticos para la enseñanza de la Geografía y de la Historia*, Granada, Universidad de Granada.
- GONZÁLEZ GARCIA, F. (2008): *El Mapa Conceptual y el Diagrama V. Recursos para la Enseñanza Superior en el siglo XXI*. Narcea. Madrid
- HERNANDEZ CARDONA, F. X. (2002): *Didáctica de las ciencias sociales Geografía e Historia*, Ed. Grao, Barcelona.
- MORENO, A. y MARRÓN, M.J..(1995): *Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica*. Ed. Síntesis, Madrid.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, L. (2005): “Enseñar Geografía. De la significatividad psicológica local a la significatividad lógica global”, en E. Sande Lemos (Coord.): *Ensinar Geografia na sociedade do conhecimento*, APG-AGE, Lisboa, pp. 429-451.
- TREPAT, C. y COMES, P. (1998): *El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales*. Ed. Graó, Barcelona

VII.2.- RECURSOS ON LINE

[Proyecto Mekos. Integración curricular de los Medios de Comunicación Social en Educación Primaria](#)

[Mapa interactivo, de Francisco Barba Cosial, Carlos Abarca Fillat y Félix Vallés Calvo](#)

[El paisaje urbano, de C. Fernández y P. Pine](#)

[La revolución industrial, de Jesús Tapia Corral](#)

[Aula virtual de la ciudad de Madrid, coordinado por Virgilio Pinto Crespo](#)

[Conservación y Recuperación del Patrimonio Cultural, de Virgilio Pinto Crespo \(coord.\)](#)

[La población mundial](#)