

Programa asignatura

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Titulación.

Maestro Especialidad en Educación Musical

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/Cuatrim.	Curso académico
45215	Troncal	3º	6	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE

Con esta asignatura se pretende presentar de una manera muy resumida el área de Educación Primaria denominada Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural desde un enfoque holístico, es decir desde la concepción de que todo está relacionado. Así, los objetivos más importantes son facilitar el verdadero conocimiento del medio, partiendo desde el entorno, desde lo cercano, y relacionándolo con las dinámicas globales usando las diferentes fuentes de información, desde las más clásicas como la cartografía a las tecnologías de la información y la comunicación fomentando el espíritu crítico y el desarrollo de valores universales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 1.- El marco legal del Conocimiento del Medio: leyes, reales decretos y decretos de currículo. Legislación específica del Medio.
- 2.-Geología, geomorfología y paleontología desde el aula de Educación Primaria.
- 3.-La cartografía como fuente de información partiendo de mi municipio (o del más cercano).
- 4.-Hidrografía, hidrogeología, climatología y Nueva Cultura del Agua.
- 5.- Los seres vivos o Biogeografía: una mirada diferente.
- 6.- La conservación y destrucción de la Naturaleza: los EENNPP, la Red Natura 2000 y “el oso Yogui”.
- 7.-Mundo rural, mundo urbano, mundo globalizado.
- 8.-Demografía y economía.
- 9.-El patrimonio: de la catedral de Toledo al legado de la Tía Sandalia.
- 10.- Nuevas herramientas, nuevos lenguajes: internet, las wikis, los blogs, las webs, los pósters, los servidores, los mash up’s,...

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se irán facilitando a lo largo del curso, pero de forma general se aportan las siguientes:

DÍAZ MORENO, José Luis et al. (1990) (Segunda edición) “*Atlas de Castilla-La Mancha*”, Servicio de publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha”, Toledo, 127 págs.

GEORGE, Pierre (1991) “*Diccionario de Geografía*”. Akal Ediciones, Madrid, 622 págs. GONZÁLEZ MARTÍN, Juan Antonio y VÁZQUEZ GONZÁLEZ, Alfonso (Coords.) (1992)

“*Guía de los Espacios Naturales de Castilla-La Mancha*”. Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Toledo, 710 págs.

JEREZ GARCÍA, Óscar y SÁNCHEZ LÓPEZ, Lorenzo (2003) “*El Patrimonio Geográfico: Reflexiones sobre el espacio como archivo, patrimonio y recurso didáctico*”. Actas del XIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Adenda. Cuenca (1986)

LARA BLÁZQUEZ, Pedro y MASA CABRERO, Francisco (Coords.) (1994) “*Guía del Patrimonio Histórico de Castilla-La Mancha*”. Servicio de Publicaciones de Castilla-La Mancha, Toledo, 641 págs.

LÓPEZ ALONSO, José María (2001) “*Diccionario de historia y política del siglo XX*”. Tecnos, Madrid, 742 págs.

MARTÍNEZ GIL, Francisco Javier (1997) “*La nueva cultura del agua en España*”. Bakeaz, Bilbao, 131 págs.

PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio et al (2000) “*La gestión de la memoria. La historia de España al servicio del poder*”. Crítica, Barcelona, 276 págs.

RAMOS, Ángel; CIFUENTES, Pedro; GONZÁLEZ, Santiago y MATAS, Luis (1995) “*Diccionario de la Naturaleza*”. Espasa Calpe, Madrid 728 págs.

SÁNCHEZ LÓPEZ, Lorenzo (1989) “*Apuntes para la Enseñanza-Aprendizaje de la Geografía de las localidades de Ciudad Real*” en Revista Plantel nº1, Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real, Universidad de Castilla-La Mancha, Ciudad Real.

SÁNCHEZ LÓPEZ, Lorenzo (1997) “*Nuevas tecnologías aplicadas a la Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Arte de la provincia de Ciudad Real*” en I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías en Educación”. UNED, Madrid.

ZAMORA SORIA, Francisco (2007) “*El municipio como marco del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural*” en CANO VELA Ángel G. y PASTOR COMÍN, Juan José (Coords.) Multiárea, Revista de Didáctica, 02, Universidad de Castilla-La Mancha.

ZAMORA SORIA, Francisco (2007) “*¿Vale una imagen más que mil palabras? Sobre la utilización de la fotografía y del diaporama en la clase de Conocimiento del Medio*” En SERRANO DE LA CRUZ SANTOS-OLMO, Manuel Antonio y SÁNCHEZ LÓPEZ, Lorenzo (Coords.) “*Educación geográfica a través de los paisajes de la provincia de Ciudad Real*”. AGE. UCLM, Ciudad Real.

Además de las referencias anteriores trabajaremos con los siguientes materiales:

Constitución Española, Loe, diferentes libros de texto de Conocimiento del Medio de Educación Primaria de diferentes editoriales, guías de naturaleza de las editoriales INCAFO y Omega fundamentalmente, Atlas .de distribución de mamíferos, aves, anfibios y reptiles y peces del Ministerio de Medio Ambiente, mapas del Servicio Geográfico del Ejército y del Centro Nacional de Información Geográfica y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, mapas de cultivos y aprovechamientos, mapas geológicos...

Ya son muy numerosas las páginas Web que ofrecen materiales e información relacionada con el Conocimiento del Medio. A lo largo del curso se irán facilitando las direcciones y proponiendo actividades.

EVALUACIÓN

La nota final es expresión de la asistencia y participación en clase, de la elaboración y entrega de un trabajo el día del examen y del examen.

El trabajo consiste en hacer un estudio de un municipio con un guión dado y con algunas prácticas realizadas en clase como las cartográficas o bien en la elaboración y publicación de una wiki, una página web, un blog, un mash up o un póster sobre el municipio siguiendo las pautas dadas.

El examen está sujeto a modificaciones pero suele consistir en algunas preguntas breves y en el desarrollo de temas tratados.