



## Ciclo de talleres:

# “Compartiendo experiencias de innovación docente”

Compartir experiencias docentes innovadoras y reflexionar sobre nuestra docencia

- 1<sup>er</sup> taller: Alumnos activos e implicados (16 enero 2020)
- 2<sup>o</sup> taller: Evaluación formativa (16 julio 2020)
- 3<sup>er</sup> taller: Repensando mi docencia (9 octubre 2020)



# CAMINO PARA CONSEGUIR DOCENTE EXITOSO

- Debemos concentrarnos en la relación profesor-alumno.

Los estudiantes en línea que encuestamos dijeron que "a menudo se sentían aislados..."

- Debemos hacerles saber a los alumnos que nos preocupamos por su progreso.

Finalmente, nuestros alumnos expresaron que querían que los maestros fueran conscientes de su progreso.

**¿Motor del  
cambio?  
Nosotros los  
profesores  
a pie de obra**

HACER USO DE LO QUE YA SABEMOS EN  
APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

ADOPTAR ENFOQUE, CRÍTICO, DE NUESTRA PROPIA  
PRÁCTICA; ¿QUÉ HACEMOS Y POR QUÉ?,  
¿FUNCIONA?, ¿CÓMO LO SABEMOS?, ¿CÓMO  
PODRÍAMOS HACERLO MEJOR?...

LLEVAR A CABO INVESTIGACIONES PUBLICABLES

**Aprender:** más profundo que simplemente recordar hechos: es dar sentido a lo que recordamos

**Enseñar:** más complejo que simplemente presentar información: profesores no debemos ser solo locutores

Debemos **Ayudar a nuestros estudiantes** a conectar nuevas ideas con anteriores para que tengan sentido. No podemos hacerlo por ellos. esto requiere *tenacidad, sensibilidad y habilidad*

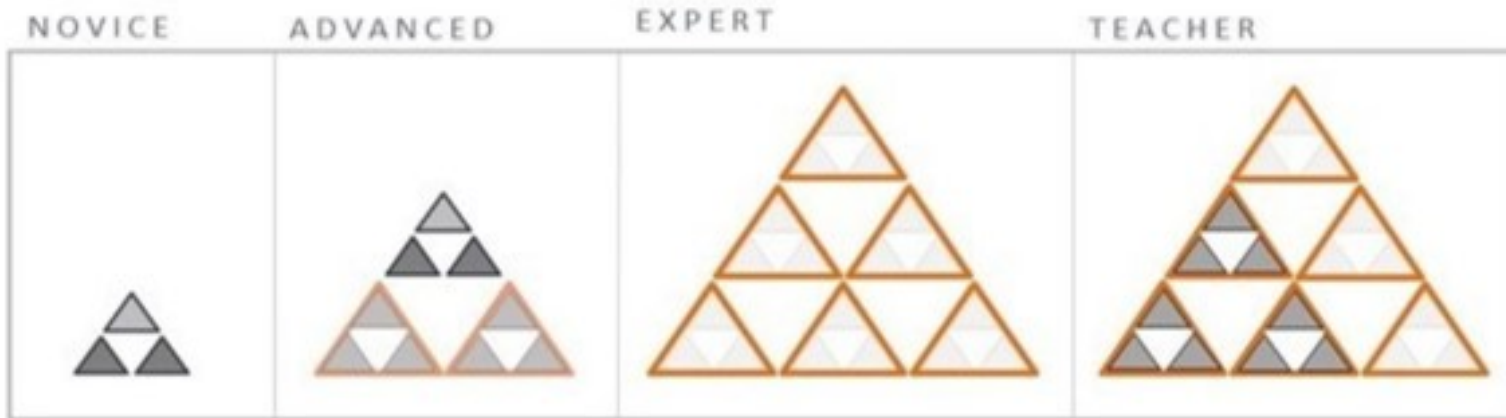
**Contenidos:** cantidad enorme, está por todos lados, es masivo y fácilmente accesible para estudiantes



Enseñar contenido de la disciplina



Enseñar formas de pensar experto en esa disciplina



Se aprende un nuevo concepto cuando la nueva información se conecta de manera significativa al conocimiento previo

Con la práctica, los conceptos se consolidan y sirven como base para un mayor aprendizaje.

Expertos tienen estructuras de conocimiento complejas y organizadas, usan fácilmente conceptos bien consolidados, pero pueden ser ciegos a los elementos que los construyen (**punto ciego del experto**)

Los docentes son expertos que tienen presentes los elementos que construyen las estructuras de conocimiento que están enseñando

@EfratFurst

**Efrat Furst** @EfratFurst · 13 jul.  
Novice, advanced, expert & teacher - sharing my thinking graphically, your thoughts?