

PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____

COMPRÉHENSION ORALE (25 points)

Vous allez entendre deux documents sonores correspondant à des situations différentes. Pour chaque exercice, lisez d'abord les questions posées. Chaque document sera écouté deux fois. Vous aurez une minute entre chaque écoute pour compléter vos réponses.

Exercice 1 (10 points)

- 1) Le Japon est très affecté par de gros problèmes de chômage : Vrai Faux
- 2) Combien y-a-t-il d'offres d'emplois pour 100 travailleurs : _____
- 3) Quel est le vrai problème auquel fait face le Japon ? _____
- 4) Ce problème peut avoir des conséquences sur l'augmentation des prix dans certains secteurs : Vrai Faux
- 5) Selon le document, quels types d'entreprises sont touchés par ce problème de main-d'œuvre ? Donnez deux exemples : _____
- 6) Pourquoi le journaliste parle-t-il du tsunami qui a touché le Japon en 2011 :
 - a) Les régions dévastées ne sont pas affectées par ce problème
 - b) Le manque de travailleurs empêche la reconstruction de ces régions
 - c) Le secteur de la construction est le premier touché
- 7) Quelle est l'une des causes de ce taux de chômage si bas ? _____
- 8) Le Japon va perdre :
 - a) 40 millions d'habitants
 - b) 45 millions d'habitants
 - c) 80 millions d'habitants
- 9) L'une des solutions qu'a mis en place le Japon est l'ouverture à l'immigration :
 Vrai Faux
- 10) Citez deux autres solutions mises en place par le Japon pour compenser la perte de travailleurs : _____

PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____

Exercice 2 (15 points)

- 1) Comment le présentateur appelle-t-il la révolution des vélos : _____
- 2) En Europe on continue à vendre plus de voitures que de vélos. Vrai Faux
- 3) En Italie, combien de vélos ont été vendus en 2012 ? _____
- 4) La voiture est encore perçue comme un symbole de réussite sociale. Vrai Faux
- 5) Qu'accueille Genève chaque année ? _____
- 6) Quelle ville est utilisée comme exemple de royaume du vélo : _____
- 7) Pourquoi le vélo peut-il si bien se développer là-bas ?

- 8) En Espagne, on a vendu plus de vélos qu'il n'y a d'habitants. Vrai Faux
- 9) Quel est le problème de Madrid pour les vélos : _____
- 10) Quel est le projet en cours de développement pour y favoriser le vélo :
 - a) Des pistes cyclables entourant le centre historique
 - b) 10 km de pistes cyclables pour rentrer dans Madrid
 - c) Un anneau vert interdit aux voitures
- 11) Quelle est la particularité du projet de Londres : _____
- 12) Le modèle parisien se fonde sur le partage de vélo. Vrai Faux
- 13) Quelles sont les villes ayant adopté le modèle parisien ? Cites-en deux :
 - a)
 - b)
- 14) Quels sont les avantages du vélo selon la personne interviewée. Cites-en deux:

- 15) Il se fabrique 4 vélos par seconde en Chine. Vrai Faux

PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____

COMPRÉHENSION ÉCRITE (25 points)

Lisez le texte puis répondez aux questions :

L'armée en guerre contre l'illettrisme

Hélène Fargues | 08/07/2015 @youphil.com

En Outre-mer, l'armée française propose une remise à niveau scolaire et une formation professionnelle à plus de 5000 jeunes par an, grâce au "Service militaire adapté".

C'est une "école" de la deuxième chance. Dans les départements et les collectivités d'Outre-mer, le Service militaire adapté (SMA) est un dispositif d'insertion socioprofessionnelle militaire qui s'adresse aux jeunes, âgés de 18 à 26 ans, les plus éloignés de l'emploi. Depuis 2008, et ce malgré la crise, plus de 70% des volontaires passés dans les rangs de ces internats un peu particuliers ont trouvé un emploi à leur sortie (CDD ou CDI). Si bien que le président François Hollande a décidé de l'expérimenter dès l'automne 2015 en métropole.

Fait plus méconnu, la lutte contre l'illettrisme figure au cœur de l'action du SMA. Phénomène qui concerne les adultes, il désigne "des personnes qui, après avoir été scolarisées, n'ont pas acquis la maîtrise suffisante de la lecture, du calcul et des compétences de base pour être autonomes dans la vie courante", selon la définition officielle de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI).

Dans un contexte de chômage de masse, la remise à niveau proposée par l'armée est donc la clé de l'insertion professionnelle réussie des jeunes : "Pour être carreleur, il faut savoir calculer une surface ou faire sa comptabilité, donc des connaissances en mathématiques. Beaucoup de métiers exigent aussi le permis de conduire, or pour le passer, il faut pouvoir lire et comprendre des panneaux de signalisation", explique le Capitaine Lardoux, responsable de la communication au sein du commandement du SMA, à Paris.

Un tiers de volontaires en situation d'illettrisme

Parmi les missions fixées par le ministère des Outre-Mer dont il dépend, le SMA a pour objectif de recruter au moins un tiers de jeunes en situation d'illettrisme. Il fait pour cela passer aux candidats un test mêlant à la fois la lecture, compréhension, dictée (le tout à partir d'un programme télé) et maniement des chiffres. Il diffère en cela de l'exercice uniquement centré sur la lecture, que l'armée fait passer à tous les lycéens chaque année lors de la Journée défense et citoyenneté (JDC).

Une nécessité, car l'illettrisme est plus élevé dans les départements et collectivités d'Outre-mer qu'en métropole, pour des raisons sociales mais aussi culturelles. Ainsi, en Guadeloupe, 20% des jeunes étaient repérés "en difficulté de lecture" en 2011, contre environ 9% en moyenne nationale. "Pour la plupart, les jeunes parlent créole à la maison. Nous avons aussi beaucoup de Saint-Martinois, hispanophones et anglophones. Ils ne sont donc pas forcément illettrés dans leur langue d'origine", nuance, au téléphone, le Commandant Jérôme Merceron, directeur de la formation, du recrutement et de l'insertion au régiment SMA de Guadeloupe.

Examen B2 – Aprende Lenguas
Ciudad Real

PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____

Historiquement, le SMA a été créé en réponse aux émeutes de Fort-de-France de 1959 et à l'instabilité sociale dans les Antilles. D'après l'historienne Marie-Céline Whannou, il répondait à trois objectifs : "encadrer les jeunes", "dispenser une formation professionnelle répondant aux besoins économiques locaux tout en leur donnant des instructions militaires adaptées à leur environnement", et "permettre aux jeunes Martiniquais et Guadeloupéens de partir en Guyane sur la base du volontariat" pour y cultiver des terres. Malgré la suspension du service militaire par le président Jacques Chirac en 1997, le SMA a été maintenu sous la pression des élus d'Outre-mer qui le jugeaient essentiel au bon fonctionnement de l'économie locale. En 2009, il a connu un important rebond, quand le président Nicolas Sarkozy a demandé le doublement du nombre de places en SMA. En 2016, 6000 volontaires devraient ainsi être accueillis.

Une adaptation pédagogique

Les volontaires, en situation d'échec scolaire, nécessitent une prise en charge spécifique. Le SMA travaille à la fois sur le savoir et le savoir-faire, via un enseignement professionnel formant à plus de 50 métiers, mais aussi le savoir-être (politesse, hygiène, respect des consignes etc.). Il cultive aussi le don de soi, dans la mesure où les volontaires doivent contribuer au fonctionnement de leur internat, apprendre les gestes de premiers secours et participer à des missions d'aide aux populations. Pour Steeve Grand, professeur des écoles et référent pédagogique du régiment SMA de Guadeloupe, les enseignements de base doivent être les plus concrets possibles : "Nous nous appuyons sur des compétences clés en milieu professionnel, nous cherchons à démontrer en quoi certaines connaissances de français ou de mathématiques sont indispensables pour avoir un métier".

Dans sa lutte contre l'illettrisme, le personnel pédagogique peut s'appuyer sur SMAAlpha, un logiciel de remédiation cognitive développé pour l'armée, "pour réapprendre à apprendre", nous explique le Capitaine Crespel, chef de la cellule Etudes-Développement Formations au SMA. "Si la plupart des jeunes sont en échec, c'est que les méthodes classiques ne fonctionnent pas". Expérimenté dans les régiments de Service militaire adapté depuis 2012, ce logiciel a été développé par la société Gerip, spécialisée dans l'orthophonie et doit être l'objet d'une évaluation à l'automne 2015, avant sa possible généralisation. Avec ses 12.000 exercices, le logiciel permet de compléter les cours habituels, de façon plus interactive.

Sans se substituer à l'école, l'armée assume de plus en plus son rôle social, selon le Capitaine Lardoux: "L'école est un système de masse qui a de bons résultats au global. Elle n'est pas responsable de ruptures familiales, par exemple, qui peuvent interrompre le parcours d'un élève. En encadrant un nombre plus limité de jeunes et de façon plus suivie, nous prenons notre part de responsabilité pour aider la jeunesse". En contrepartie, le jeune doit suivre cinq règles : être à l'heure, en tenue, respecter la sécurité, travailler en équipe, respecter son chef et rendre compte. Un avant-goût du monde professionnel et de la vie en société, en somme.

PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____

- 1) Dans le texte, il est surtout question de : (1 pt)
- a) De l'histoire du SMA
 - b) Des causes de l'illettrisme dans les départements d'outre-mer français
 - c) Des missions du SMA
- 2) Qu'est-ce que le SMA ? Expliquez avec vos propres mots : (1,5 pts)
-
-
- 3) Le SMA est obligatoire : Vrai Faux
Justifie avec une phrase du texte : (1,5 pts)
-
- 4) Le SMA est spécifique aux départements et aux territoires d'outre-mer ? Vrai Faux (1pt)
- 5) En plus de sa mission principale, quel problème parvient à détecter le SMA parmi les jeunes : (1pt)
-
- 5) Le SMA enseigne aussi les jeunes à conduire : Vrai Faux (1pt)
- 6) Le SMA doit également engager parmi les jeunes aidés : Vrai Faux (1 pt)
- 7) En quoi consiste l'épreuve que fait passer le SMA aux jeunes : (2 points)
-
- 8) Avec quoi l'épreuve est-elle comparée ? De quoi s'agit-il ? (2 pts)
-
- 9) Un illettré dans une langue est forcément illettré dans toutes les langues : Vrai Faux
Expliquez avec vos propres mots : (1,5 pts)
-
- 10) Pourquoi le SMA a-t-il été créé ? (1 pt)
-
- 11) Quelles étaient ses objectifs principaux à sa création ? (1,5 pts)
-
- 12) Quels sont les trois mots-clés pouvant résumer le travail et l'enseignement du SMA : (3 pts)
-
- 13) Quelles sont les compétences acquises par les jeunes qui suivent le SMA : (1,5 pts)
-

PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____

14) L'enseignement au SMA est plutôt traditionnel : Vrai Faux

Expliquez pourquoi avec vos propres mots :

(1,5 pts)

15) Quels sont les différences positives du SMA par rapport à l'école ?

(1 pt)

16) Pourquoi le SMA prépare-t-il ces jeunes au monde professionnel ?

(2 pts)

PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____

PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

Choisis l'un des deux sujets suivants et écrit un texte de 250 mots environ :

- 1) Un de vos collègues de travail est victime de discrimination (*à déterminer*) au travail. Vos collègues et vos chefs directs ne font rien. En tant que délégué du personnel, vous écrivez à la direction de votre entreprise pour leur faire part du problème. Vous détaillez également comment cela affecte les conditions de travail de tous et essayez de le convaincre d'agir pour mettre fin au problème, en proposant éventuellement des solutions.
- 2) En vous appuyant sur le document ci-dessous, rédigez une opinion argumentée sur le sujet suivant : êtes-vous pour ou contre l'ouverture de la procréation médicalement assistée (PMA) pour tout(e)s et l'autorisation de la gestation pour autrui (GPA) ?

L'ouverture de la procréation médicalement assistée (PMA) est interdite pour les couples de même sexe en France. La gestation pour autrui (GPA), reste également interdite en France mais autorisée dans plusieurs pays européens, tels que la Belgique ou les Pays-Bas.

Un sondage mené par l'institut Harris interactive démontre que chez les jeunes Français de 18 à 34 ans, ces questions sont loin d'être mises au placard. Ainsi, 65% des personnes interrogées ont déclaré être favorables à l'autorisation de la GPA et 64% souhaitent voir la PMA autorisée sans condition, et donc accessible aux couples de même sexe.

Cependant, toutes catégories d'âges confondues, les Français sont 56 % à être contre la GPA, et 51 % à défendre la PMA pour tous.

La PMA englobe les différentes pratiques d'aide à la fécondation : in vitro ou par donneur anonyme. Elle est généralement permise aux couples hétérosexuels. Le débat porte sur le fait de la rendre utilisable pour les couples de femmes. La GPA désigne le recours à une tierce personne pour « porter » l'enfant d'un couple (avec ou sans implantation d'un ovule fécondé in vitro), qu'il soit hétérosexuel ou homosexuel. Elle peut donner lieu à une rémunération de la mère porteuse.

Les raisons invoquées, par les pour et les contres, sont les suivantes : la discrimination, la religion, le modèle traditionnel de la famille.



Examen B2 – Aprende Lenguas
Ciudad Real



PRÉNOM: _____ NOM: _____ DNI: _____