

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado - FRANCÉS

- | | |
|---|---|
| 1. Lea todo el texto cuidadosamente. | 2. Lea todas las preguntas de la prueba. |
| 3. Responda a las preguntas en lengua francesa . | 4. Tiempo de que dispone: 1h.30 |

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

De : Caroline Duprez
À : TF1 – lettres des lecteurs
Objet : Opinion

Monsieur,

Le 3 juin 2011, j'ai vu le film *Les fleurs roses*. Ce film apparaissait dans le journal avec comme résumé l'histoire d'un homme qui tombe amoureux d'une jeune fille. Cela me paraissait très intéressant et, le soir, je décidais de le regarder avec mon mari et mes enfants, Julie et Caroline, 13 et 14 ans respectivement. Au début c'était très bien et très instructif, mais, au bout d'une demi-heure, le film est devenu d'une violence incroyable, gratuite, sans fondement. Le mot *consterné* est faible, je préfère dire que j'étais choquée et scandalisée. Non seulement la violence était partout, mais en plus, vous n'aviez rien indiqué dans le journal dans ce sens. Personne ne pouvait savoir qu'à une heure de grande audience, quand tous les enfants et adolescents ne sont pas encore allés dormir, l'on puisse passer des films comme celui-là.

Monsieur, c'est une honte ! Les films comme *Les fleurs roses* devraient être interdits ! La télévision doit être un outil d'éducation pas une poubelle ! Vous devez vous placer dans le camp de la morale pas de l'anarchie !

Mes salutations,

Mme Duprez, mère de famille en colère.

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

Répondez aux questions ci-dessous. Faites des phrases courtes.

Pourquoi Mme Duprez a-t-elle écrit ce mail ? (maximum 3 phrases)

Comment pourrait-on caractériser l'attitude de cette dame ?

Que suggère-t-elle à la chaîne de télévision ?

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 À 70 mots).

Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous avez été scandalisé(e) par une émission à la télévision où les invités se sont insultés violemment et même frappés*. Vous écrivez au directeur ou directrice pour vous plaindre comme ci-dessus.

*Golpeado

Question 3. LEXIQUE. 1 point

Retrouvez parmi les 8 mots « audience, rose, scandalisé, honte, anarchie, outil, morale, intéressant, colère », le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes (1 mot par définition):

1. Frappé de stupeur. Sous l'effet de l'étonnement; fortement surpris; qui dénote la surprise.

2. Sens général : l'audience d'un média est le public destinataire du message. Ce public est un groupement étendu, hétérogène et anonyme.

3. Moyen; ce qui permet d'obtenir un résultat, d'agir sur quelque chose.

4. Sentiment pénible, gêne qu'on éprouve à l'idée d'enfreindre certaines convenances sociales, culturelles ou morales, ou à l'idée d'agir à l'encontre de sa dignité ou de la décence.

Question 4. PRODUCTION ÉCRITE. 4 points. (Entre 120 et 180 mots). Le texte doit être cohérent. Utilisez des mots de liaison comme *premièrement, je ne pense pas, ensuite, évidemment, d'autre part*, etc. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous devez faire une rédaction en donnant votre opinion sur le thème de « La violence à la télévision » pour votre professeur de français. Écrivez le texte en argumentant et en justifiant ce que vous écrivez. Vous pouvez vous aider par exemple des questions suivantes : Combien de temps regardez-vous la télé par jour ? Avez-vous une TV dans votre chambre ? Vos parents vous empêchent-ils de regarder la TV le soir ? La TV a-t-elle des conséquences sur votre vie ? Sur vos études ? Trouvez-vous qu'il y a beaucoup de violence à la TV ? Que pensez-vous de la violence à la télévision ? Pensez-vous qu'elle puisse agir sur vous ? sur vos amis ? Sur les gens en général ? Devrait-on censurer les films violents ? Devrait-on laisser les enfants regarder la TV ? Pourrait-on vivre sans TV ? Etc.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado
FRANÇÉS

1. Lea **todo cuidadosamente**. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

Paroles de candidats : le Diplôme d'Études de Langue Française

Le diplôme *DEL*F est officiel. Il est reconnu mondialement. Il peut servir de passeport pour des formations supérieures ou pour l'accès à des universités francophones. Mais, surtout, le DELF est la preuve d'une qualification de niveau de français et multiplie les chances de trouver un emploi. Voici quelques opinions qui vous convaincront :

<p>Anne, 24 ans, Suisse germanique</p> <p>Je voulais mieux pouvoir communiquer avec mes collègues francophones de l'entreprise où je travaille. Avec le DELF, j'ai obtenu deux choses à la fois : je comprends mieux mes collègues au téléphone et j'ai un diplôme.</p>	<p>Elisa, 19 ans, Espagne</p> <p>Si l'on veut travailler dans une entreprise internationale, il faut se présenter avec un maximum de diplômes de langues. Le DELF est un diplôme qui me permet d'améliorer mes chances sur le marché du travail.</p>
<p>Claudia, 20 ans, Italienne</p> <p>J'adore les langues et j'adore apprendre. Bientôt, je serai prête à me présenter pour un DELF B2. Avec les résultats, j'ai une preuve exacte de mon niveau.</p>	<p>Leo, 17 ans, Brésil.</p> <p>Je veux faire bonne impression quand je vais à l'étranger. Le DELF me donne de l'assurance et je n'ai pas peur de partir et encore moins de parler. Je peux ainsi me faire des amis dans le monde entier.</p>

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

Complétez le tableau ci-dessous. Faites des phrases courtes.

	Âge	Pays d'origine	Donnez au moins une raison pour laquelle ils veulent passer le DELF ?
Anne			
Elisa			
Claudia			
Leo			

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Et vous pourquoi apprenez-vous le français ? Expliquez brièvement, comme ci-dessus.

Question 3. GRAMMAIRE. 1 point

Mettez les verbes soulignés de cette phrase au passé : *Si l'on voulait travailler dans une entreprise internationale, il faut se présenter avec un maximum de diplômes de langues. Le DELF est un diplôme qui me permet d'améliorer mes chances sur le marché du travail et me donne de l'assurance.*

Question 4. PRODUCTION ÉCRITE. 4 points. (Entre 120 et 180 mots). Le texte doit être cohérent. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots. Utilisez des mots de liaisons comme *parce que, car, donc, pourtant, cependant, premièrement, deuxièmement, d'une part, d'autre part, pour conclure*, etc.

Vous trouvez une petite annonce dans le journal qui dit : « Cherchons guide conférencier. Bonne rémunération. Nous souhaitons compléter notre équipe afin de répondre à la demande de nombreux touristes du monde entier. Profil du candidat : Bonne disposition à apprendre ; Sens du contact client ; Bonne gestion des groupes ; Capacité à s'intégrer à différents publics (scolaire, retraité, actif...) ; Disponibilité ; Maîtrise **d'au moins** deux langues (français, anglais) ; Capacités d'expression orale. Période : été 2011. Contrat à temps partiel. Idéal pour étudiants. » Vous recherchez justement un travail cet été. Et vous pensez être le candidat idéal. Vous répondez donc à l'annonce, et vous n'oubliez pas d'expliquer ce que vous avez comme diplôme et ce que vous aimeriez faire pour vous former (université, école de commerce, de tourisme, d'ingénieurs, etc.). Puis, vous expliquez vos qualités (rigoureux, sérieux, etc.) et vos passions. Enfin, vous dites si vous avez déjà travaillé pendant les vacances, combien de langues vous connaissez et votre niveau à l'écrit et à l'oral dans chacune d'entre elles.